

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе



Н.Н. Сухих
2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Экономика предприятия и организации транспорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов системы знаний и умений в области управления финансовыми ресурсами предприятия, выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих уровень финансового менеджмента на предприятии, и достижение стратегических и выполнение тактических задач предприятия через призму финансовых отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ управления финансами предприятия на основе логики функционирования финансового механизма предприятия и рыночных критериев принятия финансовых решений;
- изучение методических подходов к сочетанию стратегии и тактики (долго- и краткосрочных аспектов жизнедеятельности) предприятия в новых условиях;
- освоение методов и приемов финансового маневрирования в целях нейтрализации последствий рыночной экономики.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является обеспечивающей для дисциплин «Внешнеэкономическая деятельность», «Бизнес-планирование на предприятии транспорта», «Управление затратами и контроллинг на предприятии», «Экономика природопользования».

Дисциплина изучается в 6 и 7-м семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления; - рыночная среда и финансовый механизм предприятия.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельно полученной информации по заданной финансовой тематике.
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать новые знания по теории финансового менеджмента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять поиск, сбор и обработку информации по заданной теме.
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области финансового менеджмента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей.
Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции и инструменты финансового менеджмента; - основы построения, расчета и анализа системы финансовых показателей предприятий и организаций воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анали-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>зировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами финансового менеджмента для обработки данных, анализа и обоснования полученных результатов.
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации для финансового менеджмента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор информации, необходимой для выполнения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы основные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа основных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144
Контактная работа:	142	72	70
лекции	64	36	28
практические занятия	74	32	42

семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовая работа	4	4	-
Самостоятельная работа студента	56	18	38
Промежуточная аттестация:	54	18	36
самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену	54 зачет, экзамен	18 зачет	36 экзамен

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ОК-3	ОК-7	ПК-1		
Семестр 6									
Тема 1. Предмет и задачи курса. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента	26	+			+	+		ВК ,Л, ПЗ, СРС	Д, РС, Т, УО
Тема 2. Управление основным и оборотным капиталом	32	+	+			+		Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 3. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	28	+	+	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Итого за семестр	86								
Семестр 7									

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ОК-3	ОК-7	ПК-1		
Тема 4. Операционный и финансовый «рычаги»	48	+	+			+		Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 5. Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика	34	+		+		+		Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Тема 6. Финансовый риск как объект управления	26	+	+			+		Л, ПЗ, СРС	РС, Т
Итого за семестр	108								
Курсовая работа	4								
Итого по дисциплине	198								
Промежуточная аттестация	54								
Всего по дисциплине	252								

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тест, РС – решение ситуационных задач.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Семестр 6							
Тема 1. Предмет и задачи курса. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента	10	10	-	-	6	-	26
Тема 2. Управление основным и оборотным капиталом	14	12	-	-	6	-	32
Тема 3. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	12	10	-	-	6	-	28
Итого за семестр	36	32	-	-	18	-	86
Семестр 7							

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 4. Операционный и финансовый «рычаги»	14	16	-	-	18	-	48
Тема 5. Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика	8	14	-	-	12	-	34
Тема 6. Финансовый риск как объект управления	6	12	-	-	8	-	26
Итого за семестр	28	42	-	-	38	-	108
Курсовая работа	-	-	-	-	-	4	4
Итого по дисциплине	64	74	-	-	56	4	198
Промежуточная аттестация							54
Всего по дисциплине							252

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Финансовый менеджмент: цели, задачи и функции, понятийный аппарат и научный инструментарий, математический аппарат финансового менеджмента

Предмет и задачи курса. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления, его практическая значимость. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства; особенности управления финансами на предприятиях различных организационно-правовых форм; финансовая деятельность компании в контексте окружающей среды; структура и содержание системы управления финансами на предприятии; основные обязанности финансового менеджера; эволюция финансового менеджмента; финансовые рынки, их классификация и характеристика; финансовые институты на рынке ценных бумаг; принципы государственной политики на рынке ценных бумаг.

Базовые концепции финансового менеджмента; сущность и виды финансовых инструментов; производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений; основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте; категория риска в финансовом менеджменте.

Финансовые и коммерческие вычисления в исторической ретроспективе; операции наращения и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; особенности различных схем начисления процентов; денежные потоки: виды, оценка; понятие срочного и бессрочного аннуитетов; прямая и

обратная задачи оценки аннуитетов; обзор финансовых таблиц; анализ доступности ресурсов к потреблению.

Тема 2. Управление основным и оборотным капиталом

Понятие оборотного капитала, значение управления оборотным капиталом. Ключевые проблемы управления оборотным капиталом: оптимальный объем оборотных активов, выбор краткосрочных и долгосрочных источников финансирования оборотных активов, управление денежными средствами, дебиторской задолженностью и запасами предприятия. Краткосрочное финансирование.

Состав внеоборотных активов предприятия, особенности управления ими. Управление финансирование внеоборотных активов, долгосрочное финансирование, лизинг. Инвестиции в основной капитал, методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 3. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента

Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации; информационное обеспечение деятельности финансового менеджера, основные источники информации финансового менеджера; принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России; состав и содержание бухгалтерской отчетности; экономическая интерпретация основных статей отчетности; основные принципы и стандарты финансового учета и подготовки финансовой отчетности.

Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации, методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности, положения на рынке ценных бумаг; способы использования аналитических показателей.

Виды планов, содержание и последовательность их разработки; основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования; финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности; методы прогнозирования основных финансовых показателей; прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

Тема 4. Операционный и финансовый «рычаги»

Эффект финансового рычага. Финансовый риск. Две концепции эффекта финансового рычага, рациональная заемная политика, финансовый риск, рациональная структура источников средств предприятия.

Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск. Классификация затрат предприятия. Управление затратами авиапредприятия. Операционный рычаг; принципы операционного анализа; расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия; предпринимательский риск; взаимодей-

ствие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием; углубленный операционный анализ.

Тема 5. Стоимость капитала, структура капитала и дивидендная политика,

Создание стоимости компании, общая стоимость капитала компании, методические подходы к оценке стоимости собственного капитала, стоимость долга. Методика планирования долгосрочных инвестиций. Определение структуры капитала.

Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке. Подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы. Внутренние источники средств. Определение их цены. Внешние источники средств и их цена. Расчет средневзвешенной цены капитала. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала. Взаимосвязь структуры и цены капитала фирмы. Расчет оптимальной структуры капитала. Структура капитала и принятие решений инвестиционного характера. Управление структурой капитала. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.

Классификация корпоративных ценных бумаг. Виды обыкновенных акций и их эволюция. Преимущества и недостатки финансирования посредством выпуска акций. Рынок обыкновенных акций. Сущность привилегированных акций и сфера их использования. Виды и порядок выпуска предприятиями ценных бумаг в России. Правовое обеспечение выпуска ценных бумаг предприятиями. Понятие эмиссионной ценной бумаги. Именная ценная бумага и на предъявителя. Содержание проспекта эмиссии.

Дивидендная политика: пассивная и активная дивидендная политика, факторы, влияющие на дивидендную политику, стабильность дивидендов, выдача дивидендов акциями, дробление акций, выкуп акций.

Тема 6. Финансовый риск как объект управления

Финансовый риск как объект управления; виды финансовых рисков; основные методы оценки риска; сущность и содержание риск-менеджмента; организация риск-менеджмента; стратегия риск-менеджмента; приемы риск-менеджмента. Средства и методы снижения финансовых рисков.

Сущность банкротства. Критерии банкротства. Инициаторы процедуры банкротства. Регулирование банкротства. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства в различных отраслях.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
-----------------------	-------------------------------	---------------------

Семестр 6		
1	Практическое занятие 1. Доклады студентов по темам. Устный опрос. Решение ситуативных задач по теме. Тестирование.	10
2	Практическое занятие 2. Решение ситуативных задач по теме. Тестирование	12
3	Практическое занятие 3. Решение ситуативных задач по теме. Тестирование	10
Итого за семестр		32
Семестр 7		
4	Практическое занятие 4. Решение ситуативных задач по теме. Тестирование	16
5	Практическое занятие 5. Решение ситуативных задач по теме. Тестирование	14
6	Практическое занятие 6. Решение ситуативных задач по теме. Тестирование	12
Итого за семестр		42
Итого по дисциплине		74

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Семестр 6		
1	Повторение теоретического материала по теме. Подготовка докладов по выбранной теме. Подготовка к устному опросу, тестированию, к решению ситуационных задач. [1-12].	6
2	Повторение теоретического материала по теме, подготовка к тестированию, решению ситуационных задач. [1-12].	6
3	Повторение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию по теме, решению ситуационных задач. [1-12].	6
Итого за семестр		18
Семестр 7		

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Семестр 6		
4	Повторение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию по теме, решению ситуационных задач. [1-12].	18
5	Повторение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию по теме, решению ситуационных задач. Выполнение курсовой работы.[1-12].	12
6	Повторение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию по теме, решению ситуационных задач. Выполнение курсовой работы.[1-12].	8
Итого за семестр		38
Итого по дисциплине		56

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Выдача задания для курсовой работы. Консультации научного руководителя по порядку выполнения курсовой работы	2
Защита курсовой работы	2
Итого	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Паристова Л.П. **Финансы организаций воздушного транспорта**[Текст]: Учеб.пособ.для вузов.Реком.УМО.- СПб.: ГУГА, 2012. - 214с. Количество экземпляров 400 экз.

2. Погодина, Т. В. **Финансовый менеджмент** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/403700>

3. Екимова, К. В. **Финансовый менеджмент**: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-

5-9916-3567-7. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-406845>.

б) дополнительная литература:

4. **Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ** от 06.12.2011г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=15014 свободный (дата обращения 11.01.2017г).

5. **Приказ Минфина «О формах бухгалтерской отчетности организаций»** от 02.07.2010г №66н (в ред. от 06.04.2015) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/, свободный (дата обращения 11.01.2017).

6. **Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» №39-ФЗ** от 25.02.1999г. с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/, свободный (дата обращения 11.01.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

8. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017)

9. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

10. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

12. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт системы Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/portal/> , свободный (дата обращения 11.01.2017)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина..

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная

работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, решение ситуационных задач, подготовку докладов, устный опрос.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. В течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции, предполагается ответ студентов на перечень вопросов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуются выполнение доклада с использованием презентации.

Доклад подразумевает выступление в течение 5-7 минут, дискуссия осуществляется в течение 20 минут.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии финансового менеджмента к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 6-м семестре и экзамена в 7-м семестре. К моменту сдачи зачета, экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает ответы два теоретических вопроса. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Балльно-рейтинговая система не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников и способности обучающегося сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В категорию учебных работ студентов по учебному плану включена курсовая работа на тему «Анализ финансового состояния предприятия». Это самостоятельный анализ финансового состояния конкретного авиапредприятия, выполненный студентом под руководством преподавателя. Курсовая работа представляет собой расчетную работу объемом 25-50 машинописных страниц (плюс приложения и статистические таблицы), в которой студент закрепляет полученные знания по учебной дисциплине, а также показывает умение практически применять их. Курсовая работа по дисциплине выполняется на основании Методических указаний по выполнению курсовой работы по данной дисциплине (индивидуального задания преподавателя).

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика» и «Экономика предприятия».

Примерные вопросы входного контроля по дисциплине «Экономика предприятия»:

- 1 Виды и формы предприятий.
- 2 Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
- 3 Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий
- 4 Цель создания и функционирования предприятия.
- 5 Порядок создания, регистрации и ликвидации организации
- 6 Понятие и классификация предприятий.
- 7 Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
- 8 Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.
- 9 Виды предпринимательской деятельности.
- 10 Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.
- 11 Цели и задачи управления организацией.
- 12 Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
- 13 Понятие логистики организации (предприятия).
- 14 Цели и задачи использования логистики в деятельности организации.
- 15 Имущество предприятия и источники его формирования. Уставный капитал.
- 16 Организационно-правовые формы предприятий. Виды юридических лиц.
- 17 Хозяйственные товарищества, их виды и характеристика.
- 18 Хозяйственные общества, их виды и характеристика.
- 19 Экономические ресурсы предприятия.
- 20 Понятие состав и структура основных фондов предприятия.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления; - рыночная среда и финансовый механизм предприятия. 	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления; - рыночной среды и финансового механизма предприятия. 	<p><i>Отлично.</i> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.</p> <p><i>Хорошо:</i> выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.</p> <p><i>Неудовлетворительно</i> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов. 	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов. 	

<p>Владеть: навыками изложения самостоятельно полученной информации по заданной финансовой тематике.</p>	<p>Владение навыками изложения самостоятельно полученной информации по заданной финансовой тематике.</p>	
<p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>		
<p>Знать: - законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность субъектов;</p>	<p>Знание - законодательных и нормативных актов, регламентирующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><i>Отлично.</i> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.</p>
<p>Уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по теории финансового менеджмента;</p>	<p>Умение - самостоятельно приобретать новые знания по теории финансового менеджмента.</p>	<p><i>Хорошо.</i> выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.</p> <p><i>Удовлетворительно.</i> выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при навязывающих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.</p>
<p>Владеть: - способностью самостоятельно осуществлять поиск, сбор и обработку информации по заданной теме.</p>	<p>Владение - способностью самостоятельно осуществлять поиск, сбор и обработку информации по заданной теме.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p>

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации 	<p>Знание основных форм финансовой отчетности, их структуру и содержание</p>	<p><i>Отлично.</i> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения. <i>Хорошо:</i> выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя. <i>Удовлетворительно:</i> выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах. <i>Неудовлетворительно</i> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области финансового менеджмента 	<p>Умение самостоятельно осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения поставленных задач</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей 	<p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизацией и организацией выполнения поручений, - современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей 	

		<p>практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p>
<p>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знание: - базовых концепций и инструментов финансового менеджмента; - основы построения, расчета и анализа системы финансовых показателей предприятий и организаций воздушного транспорта</p>	<p><i>Отлично.</i> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения. <i>Хорошо:</i> выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя. <i>Удовлетворительно:</i> выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах. <i>Неудовлетворительно</i> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции,</p>
<p>Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	
<p>Владеть: - методами и средствами</p>	<p>Владение методами и средствами финансового ме-</p>	

<p>финансового менеджмента для обработки данных, анализа и обобщения полученных результатов</p>	<p>недждмента для обработки данных, анализа и обобщения полученных результатов</p>	<p>допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p>
<p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов (ПК-1)</p>		
<p>Знать: - основные источники информации для финансового менеджмента.</p>	<p>Знание - основных источников информации для финансового менеджмента.</p>	<p><i>Отлично.</i> выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.</p>
<p>Уметь: - осуществлять выбор информации, необходимой для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>Умение - осуществлять выбор информации, необходимой для выполнения поставленной задачи.</p>	<p><i>Хорошо.</i> выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.</p>
<p>Владеть: - навыками поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>	<p>Владение - навыками поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>	<p><i>Удовлетворительно.</i> выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах.</p>

		<p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p>
<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие хозяйствующие субъекты (ПК-2)</p>	<p>Знание типовых методик расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Отлично.</i></p> <p>выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.</p> <p><i>Хорошо.</i></p> <p>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Студент решает ситуационную задачу верно, но при помощи преподавателя.</p> <p><i>Удовлетворительно.</i></p> <p>выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>Знание типовых методик расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы основные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>Умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы основные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками 	<p>Владение современными методиками расчета и анализа</p>	

<p>ками расчета и анализа основных экономических показателей, характеристик хозяйствующих субъектов</p>	<p>лиза основных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>задача решена не полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах. <i>Неудовлетворительно</i> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.</p>
---	---	--

Шкала оценивания для зачета:

«Зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (в ответе или решении задачи некоторые неточности), хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, решает ситуационную задачу верно (допускается помощь преподавателя).

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту вопроса при ответах. Ситуационная задача не решена даже при помощи преподавателя.

Курсовая работа оценивается:

отлично – задание выполнено в соответствии с методическими указаниями, сдана точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т.д.), сформулированы обоснованные выводы после каждого раздела, а также сформирован общий вывод по курсовой работе, отвечает на вопросы безошибочно;

хорошо – задание выполнено в соответствии с методическими указаниями, сдана курсовая работа точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), сформулированы обоснованные выводы после каждого раздела, а также сформирован общий вывод по курсовой работе, при ответе на вопросы допускает небольшие неточности;

удовлетворительно – задание в соответствии с методическими указаниями, сдана курсовая работа точно в срок, оформление в соответствии с требованиями ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), в работе имеются выводы, сформулированы не обосновано или сформулированы не после каждого раздела, а выборочно, сформирован ошибочный общий вывод по курсовой работе, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки. Во время защиты курсовой работы студент с трудом докладывает ее результаты. Ответы на вопросы неполные;

неудовлетворительно – задание в соответствии с методическими указаниями, курсовая работа не сдана/не сдана в установленный срок, оформление не соответствует требованиям ГОСТ (орфография, шрифт, таблицы, рисунки, ссылки и т. д), выводы не сформулированы/допущены грубые ошибки при их формулировании, а также сформирован общий вывод по курсовой работе, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки. Во время защиты курсовой работы студент с трудом докладывает ее результаты. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями. Студент затрудняется в ведении полемики.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень типовых вопросов для проведения устного опроса

1. Финансовый менеджмент: понятие, задачи и функции;
2. Простой и сложный проценты в финансовых расчетах. Эффективная ставка;
3. Дифференцированная и аннуитетная схемы расчета по кредитным операциям;
4. Базовые концепции и инструменты финансового менеджмента;
5. Методы финансового анализа;

6. Основные разделы анализа финансового состояния предприятия и их содержание;
7. Анализ состава, динамики и структуры имущества авиапредприятия;
8. Анализ финансовой устойчивости (финансовой независимости) предприятия;
9. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия;
10. Информационная база финансового состояния. Состав, структура и содержание форм финансовой отчетности;
11. Экономический и бухгалтерский балансы: понятие и область применения. Классификация хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс;
12. Система финансовых показателей предприятий и организаций воздушного транспорта. Методика их расчета;
13. Система экономических показателей предприятий и организаций воздушного транспорта. Методика их расчета;
14. Методика анализа финансовых результатов;
15. Анализ деловой активности предприятия;

Примерный перечень тем докладов

1. Цели и задачи финансового менеджмента предприятия в условиях рыночной экономики;
2. Структура финансовых служб на предприятии. Основные обязанности финансового менеджера на современном предприятии;
3. Эволюция финансового менеджмента;
4. Финансовые рынки, их классификация и характеристика;
5. Финансовые институты на рынке ценных бумаг; принципы государственной политики на рынке ценных бумаг;
6. Международный финансовый менеджмент;
7. Вклад отечественных ученых в теорию финансового менеджмента;
8. Бюджетная система РФ;
9. Казначейская система РФ;
10. Банковская система РФ;
11. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия;
12. Финансовая деятельность компании в контексте окружающей среды;

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

Примерные тесты текущего контроля

Вариант №1

1. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:
 1. Чистой прибылью;
 2. Безубыточным объемом продаж;

3. Зоной безопасности;
 4. Маржинальным доходом.
2. Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий –это...
1. Таксометрический метод;
 2. Маркетинговый анализ;
 3. Рейтинговая оценка;
 4. Стохастический факторный анализ.
3. Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:
1. Фондовооруженность;
 2. Фондоемкость;
 3. Фондоотдача;
 4. Материалоемкость.
4. Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:
1. Экономико-математическое моделирование;
 2. Анализ;
 3. Синтез;
 4. Рейтинговая оценка.
5. Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесечному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:
1. Ритмичности;
 2. Вариации;
 3. Коэффициентом использования фактической мощности;
 4. Оборачиваемости кредиторской задолженности.
6. Показателями оценки платежеспособности являются:
1. Показатель абсолютной ликвидности;
 2. Показатель срочной ликвидности;
 3. Коэффициент текущей ликвидности;
 4. Все перечисленное выше.

Вариант №2

1. Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:
 1. Маржинальным доходом;
 2. Объемом продаж;

3. Чистой прибылью;
 4. Валовой прибылью.
2. Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону называется:
1. Таксометрический метод;
 2. Рейтинговая оценка;
 3. Стохастический факторный анализ;
 4. Система «директ-костинг».
3. К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:
1. Показатель абсолютной ликвидности;
 2. Показатель срочной ликвидности;
 3. Коэффициент автономии;
 4. Соотношение собственных и заемных средств.
4. Норматив показателя абсолютной ликвидности:
1. 0,2-0,3
 2. больше 2
 3. больше 1
 4. 0,6-0,8
5. К активам предприятия относят:
1. Основные средства;
 2. Незавершенное производство;
 3. Кредиторская задолженность;
 4. Целевое финансирование и поступления.
6. Информационной базой внешнего финансового анализа служат:
1. Бухгалтерский баланс;
 2. Отчет о прибылях и убытках;
 3. Отчет о движении капитала;
 4. Отчет о движении денежных средств;
 5. Приложение к бухгалтерскому балансу;
 6. Все перечисленное выше.

Вариант №3

1. Система управленческого учета, обобщающая прямые затраты по видам готовых изделий; косвенные затраты погашаются по результатам отчетного года – это...
1. Система «стандарт-кост»;
 2. Система «директ-костинг»;
 3. Рейтинговая оценка;
 4. Стохастический факторный анализ.
2. Пассивами предприятия являются:
1. Основные средства;
 2. незавершенное производство;
 3. резервы предстоящих расходов и платежей;
 4. денежные средства.

3. При расчете величины «Чистых активов» исключаются:
1. Задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал;
 2. Балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров;
 3. Нематериальные активы;
 4. Основные средства;
 5. Кредиторская задолженность.
4. Основные условия, характеризующие баланс, как хороший:
1. Собственный капитал растет;
 2. Внеоборотные активы превышают собственный капитал;
 3. Дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста ;
 4. Величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами.
5. Величина, характеризующая объем продукции приходящийся на каждую единицу затрат основных средств- это:
1. Фондовооруженность;
 2. Фондоемкость;
 3. Фондоотдача;
 4. Трудоемкость.
6. Анализ структурной динамики основных средств включает в себя:
1. Оценку размера и структуры вложений капитала в основные средства;
 2. Оценку эффективности капитальных вложений;
 3. Анализ затрат на капитальный ремонт;
 4. Интегральную оценку использования оборудования.

Вариант №4

1. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:
1. Оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
 2. Финансовой устойчивости предприятия;
 3. Показателем деловой активности предприятия;
 4. Оценки платежеспособности.
2. Показатели оценки эффективности управления:
1. Общая прибыль на рубль оборота
 2. Рентабельность всех операций по чистой прибыли;
 3. Рентабельность основной деятельности;
 4. Рентабельность реализованной продукции затратам на ее производство.
 5. Все перечисленное выше.
3. Норматив коэффициента автономии:
1. Больше чем 0,5;
 2. Нет норматива;
 3. 0,2-0,4;
 4. Меньше чем 0,5.
4. Собственный капитал должен быть:
1. Не меньше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;

2. По усмотрению предприятия;
3. Менше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;
4. Менше суммы внеоборотных активов и одной третьей оборотных активов;
5. Оборачиваемость кредиторской задолженности является показателем:
 1. Финансовой устойчивости предприятия;
 2. Показателем деловой активности предприятия;
 3. Показателем оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
 4. Показателям оценки платежеспособности.
6. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельность инвестированного капитала после уплаты налога – это...
 1. Эффект операционного рычага;
 2. Эффект финансового рычага;
 3. Чистый приведенный эффект

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

Типовые ситуационные задачи:

1) Рассчитать годовую сумму амортизации, накопленный износ и остаточную стоимость воздушного судна с первоначальной стоимостью 1150 млн.руб., сроком полезного использования 10 лет, используя все 4 способа начисления амортизации. Какой из способов позволяет быстрее компенсировать затраты на воздушное судно за 5 лет эксплуатации?

2) Стоимость оборудования на начало года - 8 640 тыс.руб. В I квартале планового года планируется выбытие оборудования первоначальной стоимостью 5028,6 тыс.руб., а во II квартале - поступление нового оборудования стоимостью 8000 тыс.руб. Норма амортизации - 18% в год.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если предприятие применяет линейный способ начисления амортизации.

3) На сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году и каково их высвобождение, если:

- в отчетном году объем производства составил 100 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 25 млн. руб.;

- в планируемом году составит 150 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 30 млн. руб.

4) Объем предстоящих финансовых затрат предприятия - 120 млн.руб., общий индекс цен на материалы и тарифы в предстоящем периоде должен составить 2,4.

Определите прирост цен и дополнительное вложение капитала.

5) Банк предлагает 50% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн.руб.?

6) АО располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк "Привет" предлагает такой

вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк "Сигнал" предлагает другой вариант: срок депозита - 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать?

7) Сравните дифференцированную и аннуитетную схемы погашений кредита в размере 400 млн.руб., выданного на 4 года под 10% годовых. Погашение основного долга и процентов по нему производится ежеквартально. Проценты начисляются от остатка долга на начало года.

8) Определите стоимость транспортных средств к концу планового года и среднегодовую стоимость, если стоимость на начало года -100 тыс.руб., планируется ввод новых транспортных средств стоимостью 20 тыс.руб. в марте и 30 тыс. в сентябре месяце; ожидаемое списание основных средств – 15 тыс.руб. в мае и 10 тыс.руб. в июле месяце.

9) Определите стоимость списанных деталей и остатка на складе методом LIFO, если известно:

	Кол-во, ед.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток на начало января	15	10	
Поступило: 05. 01.	20	15	
10.01	10	20	
20.01	10	15	
Списано в январе	45		
Остаток на начало февраля			

10) Как изменится фондоотдача и фондоемкость продукции, если доходы отчетного периода в сравнении с предыдущим выросли с 12800 тыс.руб. до 18400 тыс.руб., при этом средняя стоимость основных средств выросла с 250 тыс. руб. до 380 тыс. руб.

11) Определить остаточную стоимость ВПП через 20 лет эксплуатации, если срок полезного использования составляет 25 лет, а первоначальная стоимость равна 1,2 млрд.руб.

Способ начисления амортизации – линейный.

Первоначальная стоимость изменяется по вариантам и определяется путем умножения исходной стоимости на коэффициент $K = 1, X$, где X – последняя цифра шифра. Т.е. 1,2 млрд.руб. * 1, X

12) Определить себестоимость самолетовылета в расчете на 1т максимальной взлетной массы с учетом планового графика приема-отправления ВС из аэропорта на основе данных табл.1. Максимальную взлетную массу по типам ВС взять из табл.2. Плановая сумма затрат составляет 888514 руб.

Таблица 1

Тип ВС	Количество Самолетовылетов	Тип ВС	Количество самолетовылетов
Ил-62	2	Ту-134	40
Ил-96	1	Як-42	-
Ил-86	8	Ил-114	-
Ту-154В	-	Ан-24	-
Ту-154М	12	Ан-26	18
Ту-204	6	Ил-76Т	25
Ту-204-100	-	Ил-76МФ	-

Таблица 2

Тип ВС	Максимальная взлетная масса	Тип ВС	Максимальная взлетная масса
Ил-62	167,0	Ту-134	47,6
Ил-96	224,4	Як-42	54,0
Ил-86	210,0	Ил-114	22,7
Ту-154В	98,0	Ан-24	21,8
Ту-154М	100,0	Ан-26	24,0
Ту-204	94,6	Ил-76Т	190,0
Ту-204-100	101,95	Ил-76МФ	210,0

12) Прочитайте балансовый отчет авиакомпании «РКТ» на 31 декабря и выполните приведенные ниже задания.

Баланс авиакомпании «РКТ»

АКТИВ	Тыс.руб.	ПАССИВ	Тыс.руб.
Наличные деньги	55 000	Счета к оплате	60 000
Дебиторская задолженность	103 000	Векселя	90 000
Запасы	75 000	Закладные	85 000
Машины и оборудование	110 000	Собственный капитал	190 000
Здания и земля	185 000	Акции	103 000
		Накопленная прибыль	283 000
Итого	528 000	Итого	528 000

- а) Определите сумму краткосрочных обязательств компании.
- б) Рассчитайте сумму текущих активов.
- в) Найдите сумму неликвидных активов.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине

1. Финансовый менеджмент: понятие, задачи и функции;
2. Простой и сложный проценты в финансовых расчетах. Эффективная ставка;
3. Дифференцированная и аннуитетная схемы расчета по кредитным операциям;
4. Базовые концепции и инструменты финансового менеджмента;
5. Методы финансового анализа;
6. Основные разделы анализа финансового состояния предприятия и их содержание;
7. Анализ состава, динамики и структуры имущества авиапредприятия;
8. Анализ финансовой устойчивости (финансовой независимости) предприятия;
9. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия;
10. Информационная база финансового состояния. Состав, структура и содержание форм финансовой отчетности;
11. Экономический и бухгалтерский балансы: понятие и область применения. Классификация хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс;
12. Система финансовых показателей предприятий и организаций воздушного транспорта. Методика их расчета;
13. Система экономических показателей предприятий и организаций воздушного транспорта. Методика их расчета;
14. Методика анализа финансовых результатов;

Перечень вопросов для проведения экзамена по дисциплине:

1. Финансовый менеджмент: понятие, задачи и функции;
2. Простой и сложный проценты в финансовых расчетах. Эффективная ставка;
3. Дифференцированная и аннуитетная схемы расчета по кредитным операциям;
4. Базовые концепции и инструменты финансового менеджмента;
5. Методы финансового анализа;
6. Основные разделы анализа финансового состояния предприятия и их содержание;

7. Анализ состава, динамики и структуры имущества авиапредприятия;
8. Анализ финансовой устойчивости (финансовой независимости) предприятия;
9. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия;
10. Информационная база финансового состояния. Состав, структура и содержание форм финансовой отчетности;
11. Экономический и бухгалтерский балансы: понятие и область применения. Классификация хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс;
12. Система финансовых показателей предприятий и организаций воздушного транспорта. Методика их расчета;
13. Система экономических показателей предприятий и организаций воздушного транспорта. Методика их расчета;
14. Методика анализа финансовых результатов;
15. Анализ деловой активности предприятия;
16. Анализ рентабельности деятельности авиапредприятия;
17. Основные методики планирования финансовых результатов деятельности предприятия;
18. Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия, прогноз вероятности банкротства;
19. Управление основным капиталом предприятия: основные средства, оценка, классификация, износ;
20. Управление оборотным капиталом авиапредприятия: понятие оборотных средств, оценка, методы оценки запасов оборотных средств;
21. Себестоимость авиаперевозок: понятие, оценка, пути снижения.
22. Классификация затрат авиапредприятия. Понятие «Операционного рычага»;
23. Понятие финансового рычага и его применение при принятии решений о финансировании;
24. Методика оценки стоимости капитала;
25. Финансовые риски и их оценка. Пути снижения финансовых рисков.

Перечень задач для промежуточной аттестации в виде экзамена

1. Рассчитать годовую сумму амортизации, накопленный износ и остаточную стоимость воздушного судна с первоначальной стоимостью 1150 млн.руб., сроком полезного использования 10 лет, используя все 4 способа начисления амортизации. Какой из способов позволяет быстрее компенсировать затраты на воздушное судно за 5 лет эксплуатации?

2. Стоимость оборудования на начало года - 8 640 тыс.руб. В I квартале планового года планируется выбытие оборудования первоначальной стоимостью 5028,6 тыс.руб., а во II квартале - поступление нового оборудования стоимостью 8000 тыс.руб. Норма амортизации - 18% в год.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если предприятие применяет линейный способ начисления амортизации.

3. На сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году и каково их высвобождение, если:

- в отчетном году объем производства составил 100 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 25 млн. руб.;

- в планируемом году составит 150 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 30 млн. руб.

4. Объем предстоящих финансовых затрат предприятия - 120 млн.руб., общий индекс цен на материалы и тарифы в предстоящем периоде должен составить 2,4.

Определите прирост цен и дополнительное вложение капитала.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Финансовый менеджмент» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями,

принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучающегося, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 6-м семестре и экзамена в 7-м семестре. К моменту сдачи зачета, экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает ответы два теоретических вопроса. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и задачу.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «23» декабря 2015 года, протокол № 4.

Разработчик:

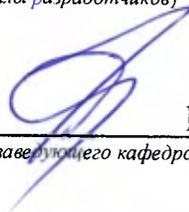
к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Паристова Л.П.

заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)