

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по  
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Экономика предприятия и организации транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов систематических знаний в области финансов, раскрытие взаимосвязи всех понятий теории финансов, их внутренней логики и модели функционирования финансовых отношений;
- обучение студентов понятийно-терминологическому аппарату, характеризующему основные понятия теории финансов;
- выработка у студентов базовых знаний о финансах, финансовой системе, финансовой политике государства, об основах управления финансами;
- развитие экономического мышления у студентов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видам профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» представляет собой дисциплину Базовой части Блока1.

Дисциплина «Финансы» базируется на результатах обучения, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономика труда», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина «Финансы» является обеспечивающей для дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет».

Дисциплина изучается в 6-ом семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
----------------------------	---

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и термины, применяемые в области финансов;</li> <li>– сущность, содержание и функции финансов, роль финансов в системе общественного воспроизводства;</li> <li>– закономерности и факторы организации финансовой системы РФ; организацию системы финансового планирования и контроля; финансовый механизм отдельных сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания в практической деятельности; оценивать происходящие в стране финансовые процессы, видеть причины и последствия трансформации финансовой системы и модификации органов управления финансами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о сущности и структуре финансового рынка, его участниках, проблемах и перспективах развития, о функционировании финансовых институтов.</li> </ul>
<p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую политику, бюджетное планирование, финансовую систему, финансовую деятельность хозяйствующих субъектов и граждан;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов; творчески использовать теоретические знания в процессе обучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–способностью самостоятельно осуществлять поиск, сбор и обработку информации по заданной теме.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	72	72
лекции	36	36
практические занятия	36	36
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	36	36
Промежуточная аттестация:	36	36
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	36	36

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	ОК-3	ОК-7	Образовательные технологии	Оценочные средства
Тема 1. Деньги. Денежное обращение и денежная система страны	16	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики. Финансовая система РФ	20	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т,СЗ
Тема 3. Бюджетная система РФ	18	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т,СЗ
Тема 4. Кредитная система РФ. Государственный кредит, государственный долг, государственные займы	18	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т,СЗ
Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов	18	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т,СЗ
Тема 6. Финансовый рынок	18	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т

Темы дисциплины	Количество часов			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-7		
Итого по дисциплине	108				
Промежуточная аттестация	36				
Всего по дисциплине	144				

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, Т- тест, СЗ- решение ситуационных задач.

## 5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Деньги. Денежное обращение и денежная система страны	4	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	16
Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики. Финансовая система РФ	8	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	20
Тема 3. Бюджетная система РФ	6	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	18
Тема 4. Кредитная система РФ. Государственный кредит, государственный долг, государственные займы	6	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	18
Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов	6	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	18
Тема 6. Финансовый рынок	6	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	18
Итого по дисциплине	36	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	108
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							144

## 5.3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Деньги. Денежное обращение и денежная система страны

Деньги: сущность и функции денег, виды денег, основные этапы эволюции денег, формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены.

Денежные отношения. Наличное и безналичное денежное обращение, закон денежного обращения, денежная масса и ее элементы, денежная масса и скорость обращения денег. Деньги и экономика, спрос на деньги, равновесие на рынке денег, инфляция и реальный объем производства. Функции и особенности эмиссии денег. Денежная система Российской Федерации, инфляция и формы ее проявления, особенности инфляционного процесса в России. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие денежную политику и денежное обращение РФ.

## **Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики. Финансовая система РФ**

Сущность, содержание и функции финансов, роль финансов в системе общественного воспроизводства. Состав и структура финансов. Финансовая система, ее функции и звенья; международная финансовая система, финансовая система РФ и зарубежных стран. Анализ информации о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем. Органы управления финансами. Финансовая политика. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую политику, финансовую систему. Основные понятия и термины, применяемые в области финансов. Закономерности и факторы организации финансовой системы РФ; организация системы финансового планирования и контроля; финансовый механизм отдельных сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.

Финансовый контроль. Государственные (централизованные) финансы, государственный бюджет и налоги, внебюджетные фонды, территориальные финансы, государственный кредит. Территориальные финансы. Финансы предприятий и организаций, финансы населения. Финансовые потоки на макроуровне.

## **Тема 3. Бюджетная система РФ**

Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный процесс. Государственный бюджет. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие бюджетную политику и бюджетное планирование. Финансовый механизм бюджетной системы Российской Федерации.

Состав доходов государственного бюджета. Основы налоговой системы по обеспечению доходной части бюджета. Состав расходов государственного бюджета. Территориальные финансы и их бюджеты.

Государственные внебюджетные специальные фонды. Финансовые вопросы страховой деятельности. Фонды имущественного и личного страхования. Формирование бюджета доходов и расходов пенсионного фонда.

## **Тема 4. Кредитная система РФ. Государственный кредит, государственный долг, государственные займы**

Кредитование: понятие, принципы кредитования, источники и функции ссудного капитала. Кредитные отношения, формы и виды кредита. Кредитная система. Ссудный процент и его роль.

Кредитная система РФ: функции, роль и операции Центрального банка РФ, коммерческие банки и их операции. Нормативы ЦБ по размеру уставного капитала и достаточности собственных средств банка. Небанковская кредитная организация. Банковские объединения. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие кредитную систему РФ.

Классификация банковских операций, источников привлечения ресурсов. Депозитные и другие операции. Виды депозитных вкладов. Сберегательные вклады. Расчёты ставок по депозитным вкладам.

Формирование кредитного портфеля. Нормативы ЦБ по кредитной политике банка. Создание резервов на возможные потери по ссудам.

Взаимоотношения банка с клиентами. Договор банковского счёта. Типы счетов клиентов банка (текущий, депозитный, ссудный, контокоррентный, инвестиционный, валютный, аккредитивный, транзитный, специальные счета).

Децентрализованные и централизованные формы взаимодействия кредитных учреждений. Межбанковские корреспондентские отношения. Роль расчетно-кассовых центров. Корреспондентские счета. Межбанковский клиринг.

Платёжная система и её элементы. Положение о безналичных расчетах на территории РФ. Формы и документы по безналичным расчётам: платежное поручение, платёжное требование-поручение, инкассовое поручение, заявление на аккредитив, чеки, финансовые векселя. Особенности исполнения инкассовых поручений. Организации, применяющие инкассовую форму списания денежных средств.

Виды аккредитивов: депонированные, непокрытые, отзывные и безотзывные, револьверные, подтверждённые, трансфербельные.

Кассовые операции в кредитной организации. Инкассация денежных средств. Лимиты остатков наличных денежных средств в кассе предприятия. Кассовый план доходов и расходов юридических лиц Приходные и расходные кассовые ордера.

## **Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов**

Сущность и функции финансов предприятий. Финансовый менеджмент, финансовые риски и контроль. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов и граждан. Финансовый механизм хозяйствующих субъектов.

Финансовые ресурсы предприятий: формирование и распределение. Основные объекты финансирования. Источники финансовых средств предприятия. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Характеристика форм и источников финансирования капитальных вложений и текущей деятельности. Источники финансовых ресурсов авиапредприятия: собственные и заемные. Формирование собственных источников: Уставный фонд, акционерный капитал,

амортизационный фонд, нераспределенная прибыль, фонды предприятия. Заемный капитал: кредиты и займы. Назначение, источник и порядок погашения краткосрочных и долгосрочных кредитов. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием. Определение коммерческих рисков. Финансовая работа на предприятии. Финансовые риски, оценка и пути снижения.

Корпоративные финансы. Задачи финансовой службы предприятия. Объекты и виды финансирования. Организация корпоративных финансов. Финансовые планы и финансовая стратегия предприятия. Технология управления финансами. Правовое и нормативное обеспечение. Элементы финансового оборота. Методы планирования поступления денежных средств. Формы управления финансовыми ресурсами. Принятие решений о формировании бюджета некоммерческой организации.

## **Тема 6. Финансовый рынок**

Финансовый рынок, сущность и функции: экономическая сущность, классификация и структура финансового рынка. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовый рынок, основные понятия и термины, применяемые в области финансовых рынков. Анализ информации о состоянии и развитии финансового рынка.

Кредитный рынок: понятие, участники кредитного рынка, методы регулирования. Виды и формы кредита, классификация кредитов. Ссудный процент, эффективная кредитная ставка, система изменения кредитных ставок по срокам и видам кредитов.

Рынок ценных бумаг: формирование, развитие, структура и регулирование в РФ.

Страховой рынок: виды страхования; особенности страхования операций по текущей и инвестиционной деятельности предприятий; основные понятия по актуарным расчетам; страховая ответственность, страховые суммы и тарифы; расчеты нетто и брутто ставок.

Валютный рынок. Мировая валютная система, конвертируемость валют и классификация валют. Обменный валютный курс как цель экономической политики. Платежный баланс и проблемы внешнего долга России. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.

Классификация валютных операций. Девизы и валютные курсы. Валютные позиции, лимиты ЦБ по открытым валютным позициям. Роль банков как агентов валютного контроля по учёту контрактов внешнеэкономической деятельности. Корреспондентские отношения с зарубежными банками. Открытие счетов "ностро" и "лоро". Система банковских расчётов "SWIFT".

Расчёты с иностранными поставщиками и покупателями. Курсы конверсии иностранной валюты. Финансовые результаты экспорта продукции и импорта товаров. Фьючерсные сделки, свопы, опционы в российской и зарубежной практике деятельности банков.

#### 5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие по теме 1. Тестирование	6
2	Практическое занятие по теме 2. Тестирование. Решение ситуационных задач.	6
3	Практическое занятие по теме 3. Тестирование. Решение ситуационных задач.	6
4	Практическое занятие по теме 4. Тестирование. Решение ситуационных задач.	6
5	Практическое занятие по теме 5. Тестирование. Решение ситуационных задач.	6
6	Практическое занятие по теме 6. Тестирование.	6
Итого по дисциплине		36

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1.Повторение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию [1-12].	6
2	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию и решению задач. [1-12].	6
3	1.Повторение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию и решению задач [1-12].	6
4	Повторение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию и решению задач [1-12].	6
5	Повторение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию и решению задач [1-12].	6
6	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к тестированию [1-12].	6
Итого по дисциплине		36

## 5.7. Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Мировые финансы** в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/400482>

2. **Бюджетный кодекс Российской Федерации № 145-ФЗ от 31.07.1998г.**(с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/), свободный, (дата обращения 11.01.2017г);

3. Ключников, И. К. **Финансы. Сценарии развития** : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansy-scenarii-razvitiya-395073>

б) дополнительная литература:

4. **Финансы** : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/399602>

5. **Федеральный закон «О банках и банковской деятельности», от 02.12.1990г №395-1** [Электронный ресурс]. —Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/), свободный,(дата обращения 11.01.2017г);

6. Никитушкина, И. В. **Корпоративные финансы**. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/405135>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

8. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017)

9. **Правительство РФ** [Электронный ресурс] официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный (дата обращения 11.01.2017).

10. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

12. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт системы Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/portal/> , свободный (дата обращения 11.01.2017)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью MicrosoftPowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Финансы» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающихся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические умения и навыки по дисциплине «Финансы».

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Главным содержанием практического занятия является коллективная и индивидуальная практическая работа каждого студента. Практическое занятие может проводиться в форме дискуссии.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Финансы». Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов), решения ситуационных задач.

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Оценочные средства включают: тесты, ситуационные задачи.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии финансового учета к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 6-м семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и задачу.

### **9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Балльно-рейтинговая система не применяется.

### **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Тестирование оценивается следующим образом:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов.

Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

### **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Примерный перечень вопросов входного контроля:

1. Потребность, благо, ресурсы.
2. Эффективность, норма, собственность.
3. Труд, качество жизни, социально-экономическая система.
4. Доход и капитал.
5. Сущность трудового процесса.
6. Труд в системе экономических ресурсов.

7. Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем
8. Структура наук о труде и персонале.
9. Методология комплексного исследования экономических проблем труда.
10. Социальные воззрения на труд в доиндустриальную эпоху.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Способность использовать основы экономических знаний в различных деятельности (ОК-3)		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и термины, применяемые в области финансов;</li> <li>– сущность, содержание и функции финансов, роль финансов в системе общественного воспроизводства;</li> <li>– закономерности и факторы организации финансовой системы РФ; организацию системы финансового планирования и контроля; финансовый механизм отдельных сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.</li> </ul>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных понятий и терминов, применяемых в области финансов;</li> <li>– сущности, содержания и функций финансов, роль финансов в системе общественного воспроизводства;</li> <li>– закономерностей и факторов организации финансовой системы РФ; организации системы финансового планирования и контроля; финансового механизма отдельных сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.</li> </ul>	<p><i>Отлично.</i></p> <p>выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уметь применять их на практике при решении ситуационных задач свободное и обоснованное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.</p> <p><i>Хорошо:</i></p> <p>выставляется студенту, если твердо знает материал, грамотно по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе неточности; Хорошо владеет содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Решает ситуационную задачу, но при помощи преподавателя.</p> <p><i>Удовлетворительно:</i></p> <p>выставляется студенту, показавшему фрагментарные знания по рассматриваемой компетенции и умение применять их на практике при решении ситуационных задач свободное и обоснованное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания в практической деятельности; оценивать происходящие в стране финансовые процессы, видеть причины и последствия трансформации</li> </ul>	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания в практической деятельности; оценивать происходящие в стране финансовые процессы, видеть причины и последствия трансформации</li> </ul>	<p><i>Удовлетворительно:</i></p> <p>выставляется студенту, показавшему фрагментарные знания по рассматриваемой компетенции и умение применять их на практике при решении ситуационных задач свободное и обоснованное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Студент самостоятельно решает задачу, дает обоснованную оценку итогам решения.</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
последствия трансформации финансовой системы и модификации органов управления финансами.	финансовой системы и модификации органов управления финансами.	разрозненный характер недостаточно прагматичной формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, в этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, но необходимы для дальнейшего обучения и может применить полученные знания по обычной стандартной ситуации. Связывает только на конкретный пример соединяет знания из отдельных разделов курса только наводящих вопросах преподаватель. Ситуационная задача решена полностью, или содержатся незначительные ошибки в работе. <i>Неудовлетворительно</i>
Владеть: - информацией о сущности и структуре финансового рынка, его участниках, проблемах и перспективах развития, о функционировании финансовых институтов.	Владение: - информацией о сущности и структуре финансового рынка, его участниках, проблемах и перспективах развития, о функционировании финансовых институтов.	выставляется студенту, который знает большей частью содержание учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не использует полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями рассматриваемой компетенции, раскрыты глубина и полнота ответов. Ситуационная задача решена даже при помощи преподавателя.
<b>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</b>		
Знать: - законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую политику,	Знание: - законодательных и нормативных актов, регламентирующих финансовую политику,	<i>Отлично.</i> выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой теме.

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
бюджетное планирование, финансовую систему, финансовую деятельность хозяйствующих субъектов и граждан;	бюджетное планирование, финансовую систему, финансовую деятельность хозяйствующих субъектов и граждан;	компетенции и умение у применять их на практи решении ситуационных свободное и пра обоснование принятых р Отвечая на вопрос, может б безошибочно проиллюстр ответ собственными при Студент самостоятельно пр решает задачу, дает обосн оценку итогам решения.
Уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов; творчески использовать теоретические знания в процессе обучения.	Умение: - самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов; - творчески использовать теоретические знания в процессе обучения.	<i>Хорошо:</i> выставляется студенту, е твердо знает материал, грам по существу излагает его применять полученные зна практике, но допускает в от в решении задачи не неточности; Хорошо владе содержанием, видит взаимос не всегда делает это самосто без помощи преподавателя. ( решает ситуационную задач но при помощи преподавател.
Владеть: – способностью самостоятельно осуществлять поиск, сбор и обработку информации по заданной теме.	Владение: – способностью самостоятельно осуществлять поиск, сбор и обработку информации по заданной теме.	<i>Удовлетворительно:</i> выставляется ст показавшему фрагмен разрозненный характер недостаточно пра формулировки базовых п нарушения лог последовательности в изл программного материала, этом он владеет осн разделами учебной програ рамках заданной компе необходимыми для далье обучения и может пр полученные знания по об стандартной ситуации. С только на конкретный соединяет знания из разделов курса только

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>наводящих вопросах преподаватель. Ситуационная задача решена полностью, или содержатся незначительные ошибки в расчетах. <i>Неудовлетворительно</i></p> <p>выставляется студенту, который знает большую часть содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями, рассматриваемой компетенции. раскрыты глубина и полнота ответов. Ситуационная задача решена даже при подсказках преподавателя.</p>

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### 9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

#### Содержание примерных тестов для текущего контроля

1) Контроль, проводимый финансовыми – экономическими службами субъектов хозяйствования, называется...

- a) правовым
- b) ведомственным
- c) общественным
- d) внутрихозяйственным

2) Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач это-

- a) финансовые ресурсы
- b) финансовые отношения
- c) финансовая политика
- d) финансовый контроль

3) Денежные средства, формируемые в результате экономической финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, — это

- a) финансовые ресурсы
- b) финансовые отношения
- c) финансы предприятий
- d) финансовая политика

4) Контролирует деятельность участников фондового рынка, способствует увеличению поступлений в бюджетный фонд....

- a) федеральная налоговая служба
- b) Центральный банк РФ
- c) Министерство государственного имущества
- d) федеральная комиссия по ценным бумагам.

5) Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через \_\_\_\_\_ функцию финансов.

- a) стимулирующую
- b) контрольную
- c) регулируемую
- d) распределительную.

6) Видом местных бюджетов не является \_\_\_\_\_ бюджет:

- a) поселковый
- b) окружной
- c) районный
- d) городской

7) Однозвенность финансовой системы, функции которой были ограничены формированием и использованием бюджета, характеризует \_\_\_\_\_ этап развития финансов.

- a) второй
- b) третий
- c) первый
- d) четвертый

8) Участник процесса РФ, который совместно с Правительством разрабатывает и предоставляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно – кредитной политики, это –

- a) государственные внебюджетные фонды
- b) Банк России
- c) Счетная палата Российской Федерации
- d) бюджетные учреждения

9) Сводный баланс финансовых ресурсов дает представление о:

- a) величине и направлениях использования финансовых ресурсов
- b) величине теневой экономике
- c) масштабах экономического роста страны
- d) величине и направлениях хищений в государстве.

10) По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:

- a) оперативные и перспективные
- b) капитальные и текущие
- c) запланированные и незапланированные
- d) расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов.

11) Принцип бюджетной системы, регламентирующий положение, по которому объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений их источников финансирования его дефицита.

- a) принцип адресности
- b) принцип достоверности
- c) принцип эффективности и экономии использования денежных средств
- d) принцип сбалансированности

12) Образование за счет заемных средств повышенных запасов ресурсов свидетельствует о \_\_\_\_\_ предоставлении кредита

- a) избыточном
- b) недостаточном
- c) равномерном
- d) плановом

13) Обеспечение устойчивости и защиты национальной валюты осуществляет....

- a) Министерство финансов РФ
- b) Федеральное Казначейство РФ
- c) Счетная палата РФ
- d) Центральный банк РФ

14) К особенностям банковской системы относятся ее \_\_\_\_\_, обусловленная национальными традициями и историческим опытом развития страны

- a) уникальность
- b) дифференцированность
- c) простота
- d) значимость

15) К налоговым доходам нельзя отнести.

- a) сборы
- b) государственные пошлины
- c) патентные пошлины
- d) акцизы

16) К принципам бюджетного устройства РФ не относится принцип....

- a) закрытости
- b) сбалансированности
- c) единство
- d) достоверности

17) Центральный банк осуществляет регулирование деятельности коммерческих банков через

a) разработка нормативов, форм, систем денежных расчетов между финансовыми институтами.

b) установление валютных пошлин и ставок отчисления экспортных пошлин в государственную казну.

c) покупку-продажу отечественной валюты.

d) хранение бюджетных средств

18) Основное назначение кредитной организации состоит в том, что она обеспечивает:

a) выпуск коммерческих векселей

b) инкассацию наличных денег

c) концентрацию свободных капиталов и ресурсов

d) организацию системы рефинансирования.

19) Необходимой базой для существования ссудного процента является \_\_\_\_\_ отношения:

a) страховые

b) финансовые

c) денежные

d) кредитные

20) Минимальный размер имущества предприятия, гарантирующий интересы его кредиторов, это –

a) резервный капитал

b) добавочный капитал

c) уставный капитал

d) основной капитал

21) Часть финансовых ресурсов предприятия, авансированных в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и своевременного осуществления расчетов, — это

a) заемный капитал

b) оборотный капитал

c) собственный капитал

d) основной капитал

22) Процесс создания механизма финансовых отношений организации с другими субъектами называется...

a) управление финансами коммерческой организации

b) кредиторской задолженностью

c) финансами коммерческой организации

d) финансовым планированием

23) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...

a) банковской процентной ставкой

b) межбанковской процентной ставкой

c) кредитной процентной ставкой

d) учетной процентной ставкой

24) Вероятность погашения кредита повышает.

- a) обеспеченность
- b) срочность
- c) возвратность
- d) платность

25) В зависимости от \_\_\_\_\_ кредита рефинансирования могут быть учетными и ломбардными

- a) методов предоставления
- b) формы обеспечения
- c) сроков предоставления
- d) целевого характера

26) Процентная ставка по кредитам на межбанковском рынке называется...

- a) учетной процентной ставкой
- b) межбанковской процентной ставкой
- c) банковской процентной ставкой
- d) кредитной процентной ставкой

37) На каких принципах строятся финансы предприятия?

- a) финансовой независимости
- b) коммерческого расчета,
- в) финансовой ответственности,
- г) а+б+в
- д) другой вариант.

38) Существуют следующие виды финансов:

А) Государственные финансы и финансы субъектов хозяйственной деятельности

- Б) Общегосударственные финансы и финансы физических лиц
- В) общественные и личные

39) Бюджетное регулирование - это

- А) Перераспределение средств между различными статьями бюджета
- Б) Управление государственным долгом
- В) Управление финансами субъектов хозяйственной деятельности

40) Закон денежного обращения формализует зависимость между...

А) Количеством денег в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении)

Б) Количеством денег в обращении и величине государственного бюджета

В) Количеством денег в обращении и валютными резервами Центрального Банка РФ

41) При увеличении ЦБ РФ ставки рефинансирования экономическая активность предприятий...

- А) Повышается
- Б) Понижается
- В) Остается без изменений

42) Денежная масса  $M_1$  включает

- А) Наличные деньги и чековые вклады

- Б) М<sub>2</sub>, небольшие срочные вклады, облигации государственных займов  
 В) М<sub>3</sub>, крупные срочные вклады
- 43) Какие тип инфляции наименее разрушительной для экономики ?  
 А) «Ползучая»  
 Б) «Галопирующая»  
 В) «Гиперинфляция»
- 44) Виды кредитов по обеспечению:  
 А) Обеспеченные и необеспеченные  
 Б) Доверительные и разовые  
 В) Резервные и чековые
- 45) Долгосрочный кредит под залог недвижимости:  
 А) Ипотечный  
 Б) Коммерческий  
 В) Вексельный
- 46) Факторинг – это  
 А) Особый вид обслуживания банком продавца  
 Б) Разновидность вексельного кредита  
 В) Форма долгосрочного кредитования
- 47) Предположим, что доходы акционерного общества возросли на 50%.  
 Какие из ценных бумаг этой корпорации, скорее всего, поднимутся в цене?  
 А) обыкновенные акции;  
 Б) привилегированные акции;  
 В) облигации;  
 Г) краткосрочные векселя.
- 48) В отличие от холдинга финансовая группа:  
 А) является компанией, владеющей контрольным пакетом акций других акционерных обществ;  
 Б) имеет головную фирму, специализирующуюся на управлении;  
 В) не имеет головную фирму, специализирующуюся на управлении;  
 Г) является компанией, более 50 % капитала которой составляют ценные бумаги и другие финансовые активы.
- 49) Проценты по облигациям будут выплачены, если акционерное общество имеет убыток  
 А) да;  
 Б) нет.
- 50) Держатели облигаций акционерного общества являются по отношению к этому акционерному обществу:  
 А) кредиторами;  
 Б) партнерами;  
 В) собственниками;  
 Г) инвесторами.
- 51) Прибыль акционерного общества распределяется в следующем порядке:  
 А) проценты по облигациям, дивиденды по привилегированным акциям, дивиденды по обыкновенным акциям;

Б) дивиденды по привилегированным акциям, проценты по облигациям, дивиденды по обыкновенным акциям;

В) дивиденды по привилегированным акциям, дивиденды по обыкновенным акциям, проценты по облигациям.

52) Ценные бумаги могут продаваться только на фондовой бирже

А) да;

Б) нет.

Текущий контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

### Типовые ситуационные задачи:

Задача № 1. Рассчитайте количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Данные для расчета:

- сумма цен реализуемых товаров и услуг 4 200 млн. руб.;
- сумма цен товаров, проданных в кредит, 40 млн. руб.;
- сумма платежей по долговым обязательствам 160 млн. руб.;
- сумма взаимно погашающихся платежей 390 млн. руб.;
- скорость оборота денег 10 раз в год.

Задача № 2. Рассчитайте скорость обращения денег. Данные для расчета:

- количество реализованного товара 37 500 млн. руб.;
- количество денег в обращении 600 млн. руб.;
- средняя цена 80 млн. руб.

Задача № 3. Рассчитайте скорость оборота безналичных денег. Данные для расчета:

- наличные деньги в обороте составляют 120 млрд. руб.;
- наличные и безналичные деньги в обороте составляют 360 млрд. руб.;
- наличные, безналичные деньги и банковские депозиты 380 млрд. руб.

Задача № 4. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные для расчета:

- сумма регулирующих доходов бюджета 220 млн. руб.;
- сумма закрепленных доходов бюджета 270 млн. руб.;
- сумма расходной части бюджета 560 млн. руб.;
- сумма субвенции составляет 40% от суммы дефицита.

Задача № 5. Определить сумму, которую векселедержатель получил от банка.

Данные для расчета:

- номинал векселя 50 тыс. руб.;
- срок погашения 28.09.01;
- вексель предъявлен для учета в банк 13.09.01;
- банк согласился учесть вексель по учетной ставке 30% годовых.

Задача № 6. Какую сумму необходимо будет вернуть в банк по истечении срока кредита? Данные для расчета:

- банк предоставил ссуду в размере 10 тыс. руб.;
- срок кредита 30 дней;
- учетная ставка 30% годовых.

Задача № 7. Рассчитайте процентную ставку.

Данные для расчета:

- предприятие получило кредит 10 тыс. руб.;

- предприятие через год должно вернуть 16 тыс. руб.

Задача № 8. Рассчитайте сумму учетного процента и учетную ставку по вексельному кредиту. Данные для расчета:

- номинальная цена векселя 1 000 руб.;
- банк покупает вексель за 900 руб.;
- до срока платежа по векселю осталось 3 месяца.

Задача № 9. Определите величину учетного процента и сумму учетного кредита. Данные для расчета:

- номинал векселя 600 руб.;
- предъявляется к учету в банк за 180 дней до наступления срока оплаты;
- учетная ставка банка 10% в год.

Задача № 10. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему.

Данные для расчета:

- остаток денежных средств на счете клиента в банке 180 тыс. руб.;
- поступили документы на оплату сделки на сумму 210 тыс. руб.;
- процент за овердрафт составляет 30% в год;
- деньги с другой сделки на счет клиента поступят только через 10 дней.

Задача №11. Ожидаемый дивиденд АО по акциям номинальной стоимостью 100 тыс. рублей – 17%, ставка депозита – 11 %. Какова ориентировочная рыночная цена акции?

Задача №12. Рыночная стоимость акции - 1000 рублей. Дивиденд - 10 тыс. руб. в квартал. Какова доходность ценной бумаги?

Задача №13. Какова курсовая стоимость акции с номиналом 7500 руб., если объявленный дивиденд – 18%, ставка банковского процента – 14%.

Задача №14. Номинальная стоимость облигации 100 руб. с 5-процентным купоном продаётся о дисконтом – 10%, срок её обращения - 5 лет. Какова текущая годовая доходность облигации?

Задача №15. Акционерное общество выпустило простых акций на 1 млн. руб., привилегированных на 1 млн. рублей - 6%дивидендов; облигаций на 1 млн. рублей с 4%купона.Как распределится (в рублях) чистая прибыль предприятия в сумме 100 тыс. рублей для выплаты доходов:

- а) по простым акциям;
- б) по облигациям;
- в) по привилегированным акциям?

## 9.6.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### Перечень вопросов для проведения экзамена по дисциплине:

1. Понятие денег. Функции денег.
2. Виды денег и их особенности.
3. Выпуск и эмиссия денег в хозяйственный оборот.

4. Банковский мультипликатор, как механизм эмиссии безналичных денег.
5. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Влияние денежной эмиссии на инфляцию цены.
6. Финансы как стоимостная категория. Их роль в процессе общественного воспроизводства. Функции финансов.
7. Финансовая система. Её структура (на примере РФ).
8. Экономическая сущность бюджета.
9. Доходы бюджета как экономическая категория. Их классификация.
10. Налоговые доходы бюджета. Основные виды и функции налогов.
11. Элементы налога. Особенности прогрессивных налогов.
12. Расходы государственного бюджета. Их классификация.
13. Дефицит бюджета. Методы его финансирования. Принцип финансовой пирамиды. Секвестр расходов.
14. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм (на примере РФ).
15. Сущность кредита. Понятие ссудного капитала. Основные его источники. Рынок ссудных капиталов и его структура. Основные принципы кредита.
16. Сущность и особенности банковского кредита и его классификация.
17. Структура источников финансирования предприятия. Активы предприятия.
18. Оценка риска предприятия на основе его баланса. Коэффициенты деловой активности.
19. Рентабельность и прибыль предприятия.
20. Уставный капитал и чистые активы предприятия.
21. Управление потоками денежных средств предприятия.
22. Факторинг как способ сокращения дебиторской задолженности. Его виды.
23. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Акционирование. Облигационные займы. Кредитование.
24. Финансовые риски, их виды.
25. Финансовый рынок, сущность и функции.

### **Перечень задач для промежуточной аттестации**

Задача № 1. Рассчитайте количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Данные для расчета:

- сумма цен реализуемых товаров и услуг 5 100 млн. руб.;
- сумма цен товаров, проданных в кредит, 42 млн. руб.;
- сумма платежей по долговым обязательствам 150 млн. руб.;
- сумма взаимно погашающихся платежей 390 млн. руб.;
- скорость оборота денег 10 раз в год.

Задача № 2. Рассчитайте скорость обращения денег. Данные для расчета:

- количество реализованного товара 37 000 млн. руб.;
- количество денег в обращении 200 млн. руб.;
- средняя цена 80 млн. руб.

Задача № 3. Какую сумму необходимо будет вернуть в банк по истечении срока кредита? Данные для расчета:

- банк предоставил ссуду в размере 10 тыс. руб.;
- срок кредита 30 дней;
- учетная ставка 30% годовых.

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Финансы» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Финансы» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего

управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым

навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 6-м семестре. К моменту сдачи экзамена студентами должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и задачу.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» 03 декабря 2015 года, протокол № 4.

Разработчик:

к.э.н., доцент

Паристова Л.П.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»

д. э.н., профессор

Губенко А.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор

Губенко А.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)