

Санкт-Петербург  
2017

Форма обучения  
заочная

Квалификация выпускника  
бакалавр

Направленность программы (профиль)  
Экономика предприятия и организации транспорта

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Экономика труда

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ



2017 года

Н.Н. Сухих

Начальник проектор-проектор по  
учебной работе

УТВЕРЖДАЮ

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

## 1 Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика труда» способствует формированию систем знаний о методологических основах современных научных и практических знаний по основам современных научных и практических знаний в области экономики труда, об экономических аспектах труда, а также об особенностях, способах и средствах решения проблем в сфере экономики труда в процессе организации деятельности на современном авиационном предприятии.

Целями освоения дисциплины «Экономика труда» являются формирование у студентов теоретических основ, практических форм и методов принятия плановых и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по основам экономики труда: об аспектах трудовых отношений в трудовом коллективе и в обществе в целом, об особенностях организации деятельности в сфере транспорта, а также об особенностях, способах и средствах решения проблем в сфере экономики труда в процессе организации деятельности на современном авиационном предприятии; об основах экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах; знания механизма самоорганизации и самообразования; приобретение умений применять полученные знания в процессе оценки эффективности результатов деятельности в области экономики современного авиационного предприятия; приобретение умений применять полученные знания в процессе организации процесса самоорганизации и самообразования; приобретение умений применять полученные знания в области экономики труда в процессе организации деятельности на современном авиационном предприятии.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формировать у студентов основу для экономического мышления и конкретных решений задач в условиях рыночной конкуренции;

– формировать у студентов основы для овладения базовыми понятиями экономики труда, её предметом, методами, знаниями основных закономерностей трудовых отношений;

– познакомить студентов с базовыми понятиями экономики труда и процессов общественно-экономического развития: труд как процесс, организация и нормирование труда, трудовая организация, трудовые отношения; противоречия в сфере труда;

– познакомить студентов с механизмом самоорганизации и самообразования;

– формировать у студентов практические навыки в области экономики труда в процессе организации деятельности на современном авиационном предприятии;

– формирование у студентов навыков практического применения базовых теоретических знаний в профессиональной деятельности.

<p>Перечень и код компетенций</p>	<p>Знать: основы экономических знаний в процессе использования результатов деятельности в различных сферах; Уметь: использовать основы экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах; Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	<p>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Знать: механизм самоорганизации и самоорганизации Уметь: организовать процесс самоорганизации и самообразования Владеть: навыками организации процесса самоорганизации и самообразования.</p>	<p>Способностью самоорганизации и самообразования (ОК-7)</p>

Процесс освоения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина изучается на 3 курсе.

«Финансы».  
Дисциплина «Экономика труда» является обеспечивающей для дисциплины персоналом».  
полученных при изучении дисциплин: «Экономика предприятия», «Управление  
Дисциплина «Экономика труда» базируется на результатах обучения, относящихся к базовой части блока 1.

### 2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика труда» обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Зачеты с оценкой	
		самостоятельная работа по подготовке к занятиям	Промежуточная аттестация:
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	8
Контактная работа:	8	8	4
лекции	4	4	4
практические занятия	4	4	-
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
самостоятельная работа студента	96	96	4
Промежуточная аттестация:	4	4	4
самостоятельная работа по подготовке к занятиям	4	4	4

#### 5 Содержание дисциплины

5.1 Соответствие тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	ОК-3	ОК-7	Компетенции	Оценочные средства
Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов. Производительность труда и факторов производства.	9	+	+	ОК-3, ОК-7	ВО, ВК, Л, СРС
Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица.	12	+	+	ОК-3, ОК-7	ВО, Л, СРС
Тема 3. Государственная политика в области занятости. Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики.	12	+	+	ОК-3, ОК-7	ВО, Л, СРС
Тема 4. Мотивы деятельности человека. Персонал предприятия в сфере транспорта.	12	+	+	ОК-3, ОК-7	ВО, Л, СРС
Тема 5. Эффективность экономической	11	+	+	ОК-3, ОК-7	ВО, СРС

Всего часов	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов. Производительность труда и факторов производства.	1	-	-	-	8	-	9
	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица.	1	-	-	-	11	-	12
	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Тема 3. Государственная политика в области занятости. Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики.	1	-	-	-	11	-	12
	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Тема 4. Мотивы деятельности	1	-	-	-	11	-	12
	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Сокращения: - Образовательные технологии: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос.

Темы дисциплины	Количество часов	ОК-3	ОК-7	Компетен-ции	Л	ПЗ	СРС	КР	УО	Тема 6. Элементы и формы организации труда на транспорте.	12	+	+	УО
										Тема 7. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте.	12	+	УО	
Тема 8. Трудовые отношения в сфере транспорта. Система социальных гарантий в сфере труда.	12	+	УО											
Тема 9. Планирование труда на предприятии. Система управления человеческими ресурсами в сфере транспорта.	12	+	+	ПЗ, СРС	УО									
Итого по дисциплине	104													
Промежуточная аттестация	4													
Всего по дисциплине	108													

Оценочные средства

Образовательные технологии

Исходные понятия: потребность, благо, ресурсы, эффективность, норма, ответственность, труд, качество жизни, социально-экономическая система, доход, капитал. Сущность трудового процесса, труд в системе экономических ресурсов. Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем, структура наук о труде и персонале, взаимосвязи с другими науками (для самостоятельного изучения). Механизм работы в команде, механизм толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий (для самостоятельного изучения). Зарождение науки «Экономика труда», формирование и развитие индустриальной социологии в США и Зап. Европе, экономика труда в России

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения; место и роль в системе подготовки бакалавра; построение и последовательность обучения дисциплине; отчетность по дисциплине, рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Тема 1. Труд в системе экономических ресурсов. Производительность труда и факторы производства

### 5.3 Содержание дисциплины

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

Наименование темы (раздела)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
человека Персонал предприятия в сфере транспорта.							
Тема 5. Эффективность экономической деятельности предприятия в сфере транспорта.	-	-	-	-	11	-	11
Тема 6. Элементы и формы организации труда на транспорте.	-	1	-	-	11	-	12
Тема 7. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте.	-	1	-	-	11	-	12
Тема 8. Трудовые отношения в сфере транспорта. Система социальных гарантий в сфере труда.	-	1	-	-	11	-	12
Тема 9. Планирование труда на предприятии. Система управления человеческими ресурсами в сфере транспорта.	-	1	-	-	11	-	12
Итого по дисциплине	4	4	-	-	96	-	104
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине							108



Суть мотивов, виды мотивов в сфере транспорта, структура систем мотивации. О теориях мотивации и стилях управления (для самостоятельного изучения). Принципиальная схема мотивации эффективной производственной деятельности (для самостоятельного изучения).

Структура и состав работников предприятия. Система профессионального отбора (для самостоятельного изучения). Наем и отбор

## Тема 4. Мотивы деятельности человека

Цель и виды государственной политики занятости населения, гарантии

безработным (для самостоятельного изучения). Социальное партнерство в обеспечении занятости (для самостоятельного изучения). Рынок труда: сущность, содержание и структура; предложение и спрос на рынке труда. Занятость: сущность и формы. Сегменты рынка труда (для самостоятельного изучения). Государственная политика в области занятости (для самостоятельного изучения). Мирная населения (для самостоятельного изучения). Регулирование рынка труда и служба занятости (для самостоятельного изучения).

Цель и виды государственной политики занятости населения, гарантии государства в области занятости. Компенсации увольняемым гражданам и безработным (для самостоятельного изучения). Социальное партнерство в обеспечении занятости (для самостоятельного изучения).

## Тема 3. Государственная политика в области занятости. Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики

Цель и виды государственной политики занятости населения, гарантии

безработным (для самостоятельного изучения). Социальное партнерство в обеспечении занятости (для самостоятельного изучения). Рынок труда: сущность, содержание и структура; предложение и спрос на рынке труда. Занятость: сущность и формы. Сегменты рынка труда (для самостоятельного изучения). Государственная политика в области занятости (для самостоятельного изучения). Мирная населения (для самостоятельного изучения). Регулирование рынка труда и служба занятости (для самостоятельного изучения).

Цель и виды государственной политики занятости населения, гарантии государства в области занятости. Компенсации увольняемым гражданам и безработным (для самостоятельного изучения). Социальное партнерство в обеспечении занятости (для самостоятельного изучения).

## Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица

Цель и виды государственной политики занятости населения, гарантии государства в области занятости. Компенсации увольняемым гражданам и безработным (для самостоятельного изучения). Социальное партнерство в обеспечении занятости (для самостоятельного изучения).

Цель и виды государственной политики занятости населения, гарантии государства в области занятости. Компенсации увольняемым гражданам и безработным (для самостоятельного изучения). Социальное партнерство в обеспечении занятости (для самостоятельного изучения).

Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте (для самостоятельного изучения).

Сущность, значение и функции заработной платы, система мотивации труда. Место заработной платы в системе мотивации труда (для самостоятельного изучения). Социально-экономическое содержание заработной платы (для самостоятельного изучения). Рыночный механизм установления заработной платы, государственные социальные стандарты, связанные с оплатой труда (для самостоятельного изучения). Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений (для самостоятельного изучения).

## Тема 7. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте

Элементы организации труда, формы организации труда. Формы организации труда на транспорте и их эффективность (для самостоятельного изучения). Общая характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени в сфере транспорта (хронометраж, фототрафик рабочего времени). Сущность нормативов, структура нормативов, требования к нормативам и основные этапы их разработки в сфере транспорта. Методы установления нормативных зависимостей (для самостоятельного изучения). Дифференцированные и укрупненные нормативы заработной платы (для самостоятельного изучения).

## Тема 6. Элементы и формы организации труда на транспорте

Структура экономических ресурсов, компоненты деятельности человека на предприятиях в сфере транспорта. Сущность и показатели эффективности труда на предприятиях транспорта. Основные аспекты понятия «эффективность» (для самостоятельного изучения). Продуктивность и рентабельность труда на предприятиях транспорта (для самостоятельного изучения). Теорема о рентабельности компонента труда и ее следствия (для самостоятельного изучения). Творчество — основной источник прибыли в экономике XXI века (для самостоятельного изучения). Эффективность инвестиций в человеческий капитал (для самостоятельного изучения).

## Тема 5. Эффективность экономической деятельности предприятия в сфере транспорта

Персонал. Профессиональная подготовка рабочих (для самостоятельного изучения). Движение кадров на предприятии.



Структура систем управления человеческими ресурсами (для самостоятельного изучения). Рынок труда и управление занятостью, основные характеристики рынка труда в сфере транспорта. Управление продуктивностью и оплатой труда (для самостоятельного изучения). Уровень производительности и оплаты труда в России и в экономически развитых странах (для самостоятельного изучения). Индустриальные предпосылки повышения производительности и оплаты труда в результате освоения новых технологий в сфере транспорта (для самостоятельного изучения). Управление динамикой производительности и

задачи и формы планирования труда, определение трудоемкости производственной программы. Расчет планового баланса рабочего времени одного работника (для самостоятельного изучения). Планирование численности персонала. Планирование производительности труда (для самостоятельного изучения). Планирование средств на оплату труда (для самостоятельного изучения).

## Тема 9. Планирование труда на предприятии. Система управления человеческими ресурсами в сфере транспорта

Трудоемкое поведение: понятие, структура, виды трудового поведения, механизм регулирования. Особенности и характеристика различных видов поведения (для самостоятельного изучения). Трудовое поведение в рыночных условиях хозяйствования (для самостоятельного изучения). Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда, социальные институты и механизм социальной защиты работника. Социально-организационные и социально-нормативные институты (для самостоятельного изучения). Социальные гарантии (для самостоятельного изучения).

Общая характеристика трудовых отношений, проблема отчуждения в сфере транспорта. Принципы и опыт организации социального партнерства, возможности согласования интересов социальных групп на предприятиях России в сфере транспорта (для самостоятельного изучения). Сравнительный анализ моделей взаимодействия людей в производственных системах в сфере транспорта (для самостоятельного изучения).

## Тема 8. Трудовые отношения в сфере транспорта. Система социальных гарантий в сфере труда

Премирование персонала (для самостоятельного изучения). Особенности оплаты труда в производственных бригадах (для самостоятельного изучения). Бестарифные системы оплаты труда. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы (для самостоятельного изучения). Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе коллективных договоров (для самостоятельного изучения).

заработной платы на предприятии в сфере транспорта (для самостоятельного изучения). Принципы совершенствования управления человеческими ресурсами предприятием (для самостоятельного изучения). Виды организационных преобразований в сфере транспорта (для самостоятельного изучения). Сущность преобразований в управлении человеческими ресурсами предприятия (для самостоятельного изучения).

### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
6	Практическое занятие № 1. «Элементы организации труда, формы организации труда». Устный опрос.	1
7	Практическое занятие № 1. «Сущность, значение и функции заработной платы». Устный опрос.	1
8	Практическое занятие № 2. «Система социальных гарантий в сфере труда». Устный опрос.	1
9	Практическое занятие № 2. «Планирование труда на предприятии». Устный опрос.	1
Итого по дисциплине		4

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Труд в системе экономических ресурсов. Производительность труда и факторов производства» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки: Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем, структура наук о труде и персонале, взаимосвязи с другими науками. Механизм работы в команде, механизм толерантного	8

Трудоемкость (часы)	Виды самостоятельной работы	Номер темы дисциплины
	<p>восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, формирование и развитие индустриальной социологии в США и Зап. Европе, экономика труда в России. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Факторы и резервы роста производительности труда. Сравнительные характеристики показателей эффективности. Механизм самоорганизации и самообразования [1, 2, 3].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	
11	<p>Тема: «Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:</p> <p>Воспроизводство населения. Виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия. Показатели безработицы [1, 2, 3].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	2
11	<p>Тема: «Государственная политика в области занятости. Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:</p> <p>Компенсации увольняемым гражданам и безработным. Социальное партнерство в обеспечении занятости.</p> <p>Сегменты рынка труда. Государственная политика в области занятости. Миграция населения. Регулирование рынка труда и служба занятости. [1, 2, 3].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	3
11	1. Изучение теоретического материала по	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>Тема: «Мотивы деятельности человека. Персонал предприятия в сфере транспорта»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:</p> <p>О теориях мотивации и стилях управления. Принципиальная схема мотивации производственной эффективности</p> <p>Система профессионального деятеля. Профессиональная подготовка [1, 2, 3].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	
5	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Эффективность экономической деятельности предприятия в сфере транспорта»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:</p> <p>Основные аспекты понятия «эффективность». Продуктивность и рентабельность труда на предприятиях транспорта. Теорема о рентабельности компонента труда и ее следствия. Творчество — основной источник прибыли в экономике XXI века. Эффективность инвестиций в человеческий капитал [1, 2, 3].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	11
6	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Элементы и формы организации труда на транспорте»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:</p> <p>Формы организации труда на транспорте и их эффективность. Методы установления нормативных и укрупненные дифференцированные и укрупненные нормативы заработной платы [1, 2, 3-11].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	11
7	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Организация оплаты и материального стимулирования труда на</p>	11

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
8	<p>«Транспорте» работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:</p> <p>Место заработной платы в системе мотивации труда. Социально-экономическое содержание заработной платы. Рыночный механизм установления заработной платы, государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.</p> <p>Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы. Премирование персонала. Особенности оплаты труда в производственных бригадах. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе коллективных договоров. [1, 2, 3].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	11
8	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Трудовые отношения в сфере транспорта. Система социальных гарантий в сфере труда»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:</p> <p>Принципы и опыт организации социального партнерства, возможности согласования интересов социальных групп на предприятиях России в сфере транспорта. Справедливость. Синергетический анализ моделей взаимодействия людей в производственных системах в сфере транспорта.</p> <p>Особенности и характеристика различных видов поведения. Трудовое поведение в рыночных условиях хозяйствования. Социально-организационные и социально-</p>	11

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 5.7 Курсовые работы

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
9	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Планирование труда на предприятии. Сис управления человеческими ресурсами в сфере транспорта»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки:</p> <p>Расчет планового баланса рабочего времени одного работника. Планирование производительности труда. Планирование средств на оплату труда.</p> <p>Структура систем управления человеческими ресурсами. Управление продуктивностью и оплатой труда. Взаимосвязи проблем продуктивности, оплаты труда и технического уровня производства. Уровни продуктивности и оплаты труда в России и в экономически развитых странах. Институциональные предпосылки повышения продуктивности и оплаты труда в результате освоения новых технологий в сфере транспорта. Управление динамикой продуктивности и заработной платы на предприятии в сфере транспорта. Принципы совершенствования управления человеческими ресурсами предприятий. Виды организационных преобразований в сфере транспорта. Сущность преобразований в управлении человеческими ресурсами предприятий. [1, 2, 3-11].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	11
Итого по дисциплине	<p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	96



а) основная литература:

1. Горелов, Н. А. Оплата труда в коммерческих организациях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 174 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02410-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/orlata-truda-v-kommercheskih-organizaciyah-401257>
2. Губенко, А. В. Экономика воздушного транспорта [Текст] : Учебник для вузов. Допущ. УМО / А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб. : Питер, 2009. — 288 с. Количество экземпляров 342
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации, 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (с изм. и доп.) — [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) свободный (дата обращения 11.01.2017)

б) дополнительная литература:

4. Оплата труда в организации : учебник и практикум для СПО / О. А. Лапшова [и др.] ; под ред. О. А. Лапшовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04879-7. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/orlata-truda-v-organizacii-408029>
5. Организация, нормирование и оплата труда [Электронный ресурс/текст] : Метод. указ. по изучению дисциплины и контрольные задания. Для студентов 3Ф/ Паристова Л. П., сост., Е. Г. Сычева. - СПб. : ЛУТА, 2012. - 28 с. (количество экземпляров 90)
6. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; ответственный редактор В. М. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3589-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/403612>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральной служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).
8. Правительство РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.govemment.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).
9. Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

11. Гарант [Электронный ресурс]: официальный сайт системы Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/portal/>, свободный (дата обращения 11.01.2017)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Windows 7 Professional Microsoft Office Standard 2007 ABBY FineReader 10 Windows XP pro SP 3 Касперский Антивирус 6.0 Windows 7Максимальная Касперский антивирус 10 ABBY FineReader 8.0 Microsoft Office Professional 10 Microsoft Office enterprise ABBY lingu 12 EN</p>	<p>Монитор Samsung SyncMaster XL2370; Принтер Canon LBR - 1120; Процессор AMD Athlon II X2 270; Монитор LG flatron 23EN43T-B; Принтер Brother HL 2140R; МФУ Ecosys M2035dr; Процессор Intel Core 2 DUO ; Проектор Acer P1163; Монитор LG Flatron L1753S; МФУ Ecosys M2135dn; Процессор Intel core I7; Монитор LG Flatron L1753S; Процессор Intel Core 2 Quard; Монитор LG Flatron W2043T-PF; Процессор Intel Core 2 Duo; Принтер HP LaserJET</p>	<p>Ауд. 315а Кафедра №2 «Социально- экономических дисциплин и сервиса» Ауд. 317 Кафедра №2 «Социально- экономических дисциплин и сервиса» Ауд. 319 «Учебная аудитория» Ауд. 322 Кафедра №2 «Социально- экономических дисциплин и сервиса»</p>

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика труда» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономики знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика труда». Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыков самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидиальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Дисциплины и сервисы» «Аудитория для самостоятельной работы»	1022NW; Ноутбук BenQ Joy book R56 series; Процессор Intel Core	
---	---	--

Устный опрос оценивается следующим образом: «зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Не применяется.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

вопроса. Дисциплины, проводимые в устной форме, включает ответы три теоретических позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения быть успешно пройденны предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой в виде зачета с оценкой на 3 курсе. К моменту сдачи зачета с оценкой должны Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится производится не реже чем один раз в две недели. организации обязательной консультации. Проверка выданного задания плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления учебный материал нет. Контроль выполнения задания, выдаваемого на студента на моделированную ситуацию будет показателем того усвоил он оказаться студент при сопоставлении с политической реальностью. Реакция проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными предполагается ответ студентов на перечень вопросов. Перечень вопросов целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции, перечень вопросов и моделирование ситуаций. В течение не более 10 минут с Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Включает по темам дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена. Уровень и качество знаний студентов оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, устных опросов.

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины: «Экономика предприятия», «Управление персоналом»

Примерные вопросы входного контроля по дисциплине «Экономика предприятия»:

1. Виды и формы предприятий.
2. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
3. Характеристика государственных (муниципальных) и частных предприятий
4. Цель создания и функционирования предприятия.
5. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации.
6. Понятие и классификация предприятий.
7. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
8. Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.
9. Виды предпринимательской деятельности.
10. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.
11. Цели и задачи управления организацией.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Знать	Посещение лекционных и практических занятий, Ведение семинаров. Участие в обсуждении теоретических	Посещаемость не менее 90% лекционных и практических занятий, семинаров. Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на
Формирование		
Базы знаний		



Название этапа	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций
<p>Этап 2. Уметь</p> <p>Формирование навыков практического использования знаний</p>	<p>вопросов на практических занятиях, семинарах</p> <p>Наличие на практических занятиях, семинарах, занятиях, семинарах требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)</p> <p>Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем</p>	<p>лекционное обучение</p> <p>Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии</p> <p>Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно</p>
<p>Этап 3. Владеть</p> <p>Проверка усвоенная материала</p>	<p>Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий.</p> <p>Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы.</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях, семинарах.</p>	<p>Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представляются в установленной форме (устно или письменно)</p> <p>Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям, семинарам.</p> <p>Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы.</p> <p>Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание.</p>
<p>Этап 3. Владеть</p> <p>Проверка усвоенная материала</p>	<p>Степень активности и эффективность участия обучающегося по итогам практического занятия, семинара.</p> <p>Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, семинаре, как интеллектуальной, так и материально-технической.</p>	<p>Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре является результатом деятельности, его логика подкреплена весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал</p> <p>Требуемые для занятий</p>



На зачет с оценкой выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырем балльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «не зачтено».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае: полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

уверенного владения обучающимся понятиями-категориями аппаратам учебной дисциплины;

логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся нагляднейшей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае: недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	<p>Степень правильности и ответов</p> <p>выступлений и ответов</p> <p>устного опроса,</p> <p>тестирования. Успешное</p> <p>прохождение текущего</p> <p>контроля, зачета с оценкой.</p> <p>первокурсников</p> <p>представленные учебные</p> <p>задания, доклады</p> <p>соответствуют требованиям по</p> <p>содержанию и оформлению.</p> <p>Устный опрос и тестирование</p> <p>текущего контроля пройденны</p> <p>самостоятельно в</p> <p>установленное время.</p>	<p>материалы (учебная</p> <p>литература, первокурсники,</p> <p>конспекты и проч.) в наличии</p> <p>практические вопросы</p> <p>решены с использованием</p> <p>необходимых</p> <p>первокурсников</p> <p>представленные учебные</p> <p>задания, доклады</p> <p>соответствуют требованиям по</p> <p>содержанию и оформлению.</p> <p>Устный опрос и тестирование</p> <p>текущего контроля пройденны</p> <p>самостоятельно в</p> <p>установленное время.</p>

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплены;

нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, и структуры изложения учебного материала по отдельным аспектам учебного материала при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

невозможности изложения учебного материала по вопросам билета по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплены;

существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Не зачетно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

невозможности изложения учебного материала по двум или всем вопросам билета;

допущения обучающимся существующих ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

невозможность обучающемуся дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае: необходимости конкретизации и изложения обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам; необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

**9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

**Перечень типовых вопросов для проведения учебного опроса**

**1. Труд в системе экономических ресурсов. Производительность труда и факторы производства**

Вопросы:

1. Потребность, благо, ресурсы.
2. Эффективность, норма, ответственность.
3. Труд, качество жизни, социально-экономическая сис.
4. Доход и капитал.
5. Сущность трудового процесса.
6. Труд в системе экономических ресурсов.
7. Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем
8. Структура наук о труде и персонале.

9. Методология комплексного исследования экономических проблем

10. Механизм работы в команде, механизм толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

11. Социальные воззрения на труд в дондустриальную эпоху.

12. Формирование и развитие индустриальной социологии в США и

Зап. Европе.

13. Зарождение науки «Экономика труда».

14. Экономика труда в России.

15. Основы экономических знаний при оценке эффективности

результатов деятельности в различных сферах

16. Механизм самоорганизации и самообразования

17. Производительность труда и ее значение.

18. Производительность факторов производства.

19. Методы определения производительности труда и факторов

производства.

20. Факторы и резервы роста производительности труда

21. Сравнительные характеристики показатели эффективности

Типовое практическое задание:

Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности организации, если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном.

2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица

Вопросы:

1. Демографическая основа формирования и функционирования рынка

труда.

2. Население.

3. Ресурсы для труда.

4. Воспроизводство населения

5. Воспроизводство ресурсов для труда.

6. Понятие занятости и занятости населения.

7. Понятия безработицы и безработного.

8. Виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и

последствия

9. Показатели безработицы.

### 3. Государственная политика в области занятости. Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики

Вопросы:

1. Цель и виды государственной политики занятости населения.
2. Гарантии государства в области занятости.
3. Компенсации увольняемым гражданам и безработным.
4. Социальное партнерство в обеспечении занятости.
5. Рынок труда: сущность, содержание и структура.
6. Занятость: сущность и формы.
7. Сегменты рынка труда.
8. Предложение и спрос на рынке труда.
9. Государственная политика в области занятости.
10. Миграция населения.
11. Регулирование рынка труда и служба занятости.

### 4. Мотивы деятельности человека Персонал предприятия в сфере транспорта

Вопросы:

1. Сущность мотивов.
2. Виды мотивов в сфере транспорта (в том числе на воздушном транспорте).
3. Матрица «цели—средства».
4. Структура систем мотивации в сфере транспорта (в том числе на воздушном транспорте).
5. О теориях мотивации и стилях управления.
6. Принципиальная схема мотивации эффективной производственной деятельности.

### 5. Эффективность экономической деятельности предприятия в сфере транспорта

Вопросы:

1. Структура экономических ресурсов.

1. Сущность, значение и функции заработной платы, система мотивации труда.
2. Место заработной платы в системе мотивации труда.
3. Социально-экономическое содержание заработной платы.
4. Рыночный механизм установления заработной платы, государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда.
5. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.
6. Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.
7. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте.

#### Вопросы:

### 7. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте

1. Элементы организации труда.
2. Элементы организации труда на транспорте.
3. Формы организации труда.
4. Формы организации труда на транспорте и их эффективность.
5. Общая характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени в сфере транспорта (хронометраж, фотография рабочего времени).
6. Сущность нормативов, структура нормативов, требования к нормативам и основные этапы их разработки в сфере транспорта.
7. Методы установления нормативных зависимостей.
8. Дифференцированные и укрупненные нормативы заработной платы

#### Вопросы:

6. Элементы и формы организации труда на транспорте
7. Творчество — основной источник прироста в экономике XXI века.
8. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.
6. Теорема о рентабельности компонента труда и ее следствия.
5. Продуктивность и рентабельность труда на предприятиях транспорта (в том числе на воздушном транспорте).
4. Основные аспекты понятия «эффективность».
3. Сущность и показатели эффективности труда на предприятиях транспорта (в том числе на воздушном транспорте).
2. Компоненты деятельности человека на предприятиях транспорта (в том числе на воздушном транспорте).



8. Тарифное нормирование заработной платы, формы и системы оплаты труда.

9. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы.

10. Премирование персонала.

11. Особенности оплаты труда в производственных бригадах.

12. Бестарифные системы оплаты труда.

13. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.

14. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе коллективных договоров

8. Трудовые отношения в сфере транспорта. Система социальных гарантий в сфере труда

Вопросы:

1. Общая характеристика трудовых отношений, проблема отчуждения в сфере транспорта.

2. Принципы и опыт организации социального партнерства, возможности согласования интересов социальных групп на предприятиях России в сфере транспорта.

3. Синергетический анализ моделей взаимодействия людей в производственных сисх в сфере транспорта.

4. Трудовое поведение: понятие, структура, виды трудового поведения, механизм регулирования.

5. Особенности и характеристика различных видов поведения.

6. Трудовое поведение в рыночных условиях хозяйствования.

7. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда, социальные институты и механизм социальной защиты работника.

8. Социально-организационные и социально-нормативные институты.

9. Социальные гарантии

9. Планирование труда на предприятии. Система управления человеческими ресурсами в сфере транспорта

1. Задачи и формы планирования труда, определение трудоемкости производственной программы.

2. Расчет планового баланса рабочего времени одного работника.

3. Планирование численности персонала.

4. Планирование производительности труда.

5. Планирование средств на оплату труда.

6. Структура систем управления человеческими ресурсами.

7. Рынок труда и управление занятостью, основные характеристики рынка труда в сфере транспорта.

8. Управление продуктивностью и оплатой труда.

9. Взаимосвязи проблем производительности, оплаты труда и технического уровня производства.

10. Уровни производительности и оплаты труда в России и в экономически развитых странах.

11. Институциональные предпосылки повышения производительности и оплаты труда в результате освоения новых технологий в сфере транспорта. 12. Управление динамикой производительности и заработной платы на предприятии в сфере транспорта.

13. Принципы совершенствования управления человеческими ресурсами предприятия.

14. Виды организационных преобразований в сфере транспорта. 15. Сущность преобразований в управлении человеческими ресурсами предприятия.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

**Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой по дисциплине:**

1. Потребность, благ, ресурсы.
2. Эффективность, норма, ответственность.
3. Труд, качество жизни, социально-экономическая система.
4. Доход и капитал.
5. Сущность трудового процесса.
6. Труд в системе экономических ресурсов.
7. Общая характеристика деятельности по управлению человеческими ресурсами социально-экономических систем
8. Структура наук о труде и персонале.
9. Методология комплексного исследования экономических проблем труда.
10. Социальные воззрения на труд в диндустриальную эпоху.
11. Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Зап. Европе.

12. Зарождение науки «Экономика труда».
13. Экономика труда в России.
14. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
15. Производительность труда и ее значение.
16. Производительность факторов производства.
17. Методы определения производительности труда и факторов производства.

18. Факторы и резервы роста производительности труда
19. Сравнительные характеристики показателей эффективности
20. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда.

21. Население. Ресурсы для труда.  
 22. Воспроизводство населения  
 23. Воспроизводство ресурсов для труда  
 24. Понятие занятости и занятости населения.  
 25. Понятия безработицы и безработного.  
 26. Виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия
27. Показатели безработицы  
 28. Цель и виды государственной политики занятости населения.  
 29. Гарантии государства в области занятости.  
 30. Компенсации увольняемым гражданам и безработным  
 31. Социальное партнерство в обеспечении занятости  
 32. Рынок труда: сущность, содержание и структура.  
 33. Занятость: сущность и формы.  
 34. Сегменты рынка труда.  
 35. Предложение и спрос на рынке труда.  
 36. Государственная политика в области занятости.  
 37. Миграция населения.  
 38. Регулирование рынка труда и служба занятости  
 39. Сущность мотивов.  
 40. Виды мотивов в сфере транспорта.  
 41. Матрица «цели—средства».  
 42. Структура систем мотивации в сфере транспорта.  
 43. О теориях мотивации и стилях управления.  
 44. Принципиальная схема мотивации эффективной производственной деятельности.
45. Структура и состав работников предприятия.  
 46. Система профессионального отбора.  
 47. Наем и отбор персонала.  
 48. Профессиональная подготовка рабочих.  
 49. Движение кадров на предприятии  
 50. Структура экономических ресурсов.  
 51. Компоненты деятельности человека на предприятиях транспорта.  
 52. Сущность и показатели эффективности труда на предприятиях транспорта.
53. Основные аспекты понятия «эффективность».  
 54. Продуктивность и рентабельность труда на предприятиях транспорта.
55. Теорема о рентабельности компонента труда и ее следствия.  
 56. Творчество — основной источник прибыли в экономике XXI века.  
 57. Эффективность инвестиций в человеческий капитал  
 58. Элементы организации труда.  
 59. Элементы организации труда на транспорте.  
 60. Формы организации труда.  
 61. Формы организации труда на транспорте и их эффективность

62. Общая характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени в сфере транспорта.
63. Хронометраж. Фотография рабочего времени.
64. Анализ структуры рабочего времени методом моментных наблюдений в сфере транспорта
65. Сущность нормативов.
66. Структура нормативов в сфере транспорта.
67. Требования к нормативам и основные этапы их разработки в сфере транспорта.
68. Методы установления нормативных зависимостей.
69. Дифференцированные и укрупненные нормативы
70. Сущность и значение заработной платы.
71. Система мотивации труда.
72. Место заработной платы в системе мотивации труда.
73. Социально-экономическое содержание заработной платы.
74. Функции заработной платы
75. Рыночный механизм установления заработной платы.
76. Государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда.
77. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений
78. Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.
79. Организация оплаты и материального стимулирования труда на транспорте.
80. Тарифное нормирование заработной платы.
81. Формы и системы оплаты труда.
82. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы.
83. Премирование персонала.
84. Особенности оплаты труда в производственных бригадах.
85. Бестарифные системы оплаты труда.
86. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.
87. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе коллективных договоров
88. Общая характеристика трудовых отношений.
89. Проблема отчуждения в сфере транспорта.
90. Принципы и опыт организации социального партнерства.
91. Возможности согласования интересов социальных групп на предприятиях России в сфере транспорта.
92. Синергетический анализ моделей взаимодействия людей в производственных системах в сфере транспорта
93. Трудовое поведение: понятие, структура.
94. Виды трудового поведения, механизм регулирования.
95. Особенности и характеристика различных видов поведения.
96. Трудовое поведение в рыночных условиях хозяйствования

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГГА в аудиторных согласно семестровым расписанием теоретических занятий. Допуск в аудиторных опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение обучающихся

Методика преподавания дисциплины «Экономика труда» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

### дисциплины

## 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению

118. Механизм самоорганизации и самообразования предприятия
117. Сущность преобразований в управлении человеческими ресурсами
116. Виды организационных преобразований в сфере транспорта. Ресурсы предприятия.
115. Принципы совершенствования управления человеческими предприятиями в сфере транспорта.
114. Управление динамикой производительности и заработной платы на оплате труда в результате освоения новых технологий в сфере транспорта.
113. Институциональные предпосылки повышения производительности и развитых странах.
112. Уровни производительности и оплаты труда в России и в экономически технического уровня производства.
111. Взаимосвязи проблем производительности, оплаты труда и
110. Управление производительностью и оплатой труда.
109. Основные характеристики рынка труда в сфере транспорта.
108. Рынок труда и управление занятостью.
107. Структура систем управления человеческими ресурсами.
106. Социальные гарантии
105. Социально-организационные и социально-нормативные институты.
104. Социальные институты и механизм социальной защиты работника. Труда.
103. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере
102. Планирование средств на оплату труда
101. Планирование производительности труда.
100. Планирование численности персонала.
99. Расчет планового баланса рабочего времени одного работника.
98. Определение трудоемкости производственной программы.
97. Задачи и формы планирования труда.



студентов от занятий может проводиться только деканом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Экономика труда» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы процесса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных

и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основными содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку.

Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выполнения практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике



теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным дисциплинам. Методика преподавания и конкретная рассматривается в отдельных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; формировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Практические занятия проводятся преподавателями, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в применении в нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплины, формирующей компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и семинарские занятия самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формировании контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучающихся.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе обучающихся.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваясь необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучающихся, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподавателя должны ставиться конкретные воспитательные цели и достигаться наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на 3 курсе. К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает ответы на три теоретических вопроса.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» № 5 от 20.03.2015 года, протокол № 5.

Разработчик:

Кошелева Т.Н. Д.э.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

Кошелева Т.Н. Д.э.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПСи

Губенко А.В. Д.э.н., профессор  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПСи)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «80» № 10 от 10.03.2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).