

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**  
**ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анализ производственно-хозяйственной  
деятельности авиапредприятий**

Направление подготовки:  
**38.03.02 Менеджмент**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий» являются формирование аналитических навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

умение интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ГА;

умение обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских, статистических документах;

анализ во взаимосвязи ресурсного обеспечения предприятия воздушного транспорта;

выявление проблем предприятия воздушного транспорта при анализе его производственно-хозяйственной деятельности;

представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета;

оценка экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятий ГА.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видам деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части блока 1 дисциплин учебного плана прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Маркетинг», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика воздушного транспорта», «Экономико-математические методы в менеджменте», «Основы математической лингвистики», «Теория массового обслуживания».

Дисциплина «Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий» является обеспечивающей для дисциплины «Преддипломная практика», а также для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения расчетов показателей производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>- закономерности функционирования экономической деятельности предприятий ГА.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;</li> <li>- обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских, статистических документах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия, связывать с расходами и конечными результатами деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ГА;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета;</li> <li>- оценить экономическое состояние производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>
<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства коли-</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
управления (ПК-10).	<p>качественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментальными средствами обработки экономических данных;</li> <li>-навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	36	36
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	36	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	36	36

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК 5	ПК 10		
Тема 1. Основы экономического анализа. Система экономических показателей	10	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Т
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	РТ, Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК 5	ПК 10		
обработки экономической информации					
Тема 3. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	РТ, Т
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятий воздушного транспорта и их производственной деятельности	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	РТ, Т
Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения авиапредприятия	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	РТ, Т
Тема 6. Анализ расходов и себестоимости продукции (услуг) гражданской авиации	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	РТ, Т
Тема 7. Анализ финансового состояния авиапредприятия.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	РТ, Т
Всего по дисциплине	72				
Промежуточная аттестация	36				Э
Итого по дисциплине	108				

Сокращения: ВК– входной контроль, Л – лекция, СРС – самостоятельная работа студента, РТ – рабочая тетрадь, Т -тест, Э – экзамен.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	Всего часов
Тема 1. Основы экономического анализа. Система экономических показателей.	2	2		6	10
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации.	2	2		6	10
Тема 3. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа.	4	2		4	10
Тема 4. Анализ организационно-	2	2		6	10

Темы дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	Всего часов
технического уровня предприятий воздушного транспорта и их производственной деятельности					
Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения авиапредприятия	4	4		2	10
Тема 6. Анализ расходов и себестоимости продукции (услуг) гражданской авиации	2	2		8	12
Тема 7. Анализ финансового состояния авиапредприятия	2	4		4	10
Итого по дисциплине	18	18		36	72

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основы экономического анализа. Система экономических показателей.**

Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Исторический аспект развития. Классификация анализа хозяйственной деятельности. Источники и пользователи информации. Информационное обеспечение. Система экономических показателей. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.

#### **Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации.**

Методика анализа хозяйственной деятельности: элементы, этапы проведения. Требования к оформлению результатов анализа. Способы и приемы анализа. Способ сравнение, относительных и средних величин. Группировка и балансовый метод. Графический метод, правила оформления таблиц. Эвристические методы. SWOT анализ. Функционально-стоимостной анализ. Учет инфляции в аналитических расчетах.

#### **Тема 3. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа.**

Методика факторного анализа. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация. Модели в факторном анализе. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц

#### **Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятий воздушного транспорта и их производственной деятельности.**

Цели и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства. Анализ уровня управления предприятие воздушного транспортом Анализ динамики и выполнения плана по производству продукции ГА. Ритмичность производства, выполнение плана по ассортименту. Анализ регулярности полетов. Анализ динамики и структуры продукции ГА. Резервы увеличения коммерческой загрузки ВС.

#### **Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения авиапредприятия.**

Анализ использования персонала. Анализ эффективности труда. Анализ оплаты труда. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Пути улучшения использования материальных ресурсов. Характеристика фондов, анализ состояния основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования, особенности расчета показателей.

**Тема 6. Анализ расходов и себестоимости продукции (услуг) гражданской авиации.**

Показатели расходов и себестоимости продукции ГА. Классификация расходов, методика их анализа. Факторный анализ себестоимости.

**Тема 7. Анализ финансового состояния авиапредприятия.**

Общая оценка активов и их источников. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ уровня и динамики финансовых ресурсов. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности.

**5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Входной контроль. Решение задач по теме 1. Способы приведения показателей в сопоставимый вид	2
2	Практическое занятие 2. Решение задач по теме 2 Способ сравнение, относительных и средних величин. Группировка и балансовый метод. Графический метод, правила оформления таблиц. Эвристические методы.	2
3	Практическое занятие 3. Решение задач по теме 3 Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц	2
4	Практическое занятие 4. Решение задач по теме 4 Анализ регулярности полетов. Анализ динамики и структуры продукции ГА.	2
5	Практическое занятие 5. Решение задач по теме 5 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования, особенности расчета показателей.	4
6	Практическое занятие 6. Решение задач по теме 6 Факторный анализ себестоимости	2
7	Практическое занятие 7. Решение задач по	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	теме 7 Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ уровня и динамики финансовых ресурсов. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности.	
Итого по дисциплине		18

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Основы экономического анализа. Система экономических показателей», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4, 5,6,7]. 2.Подготовка к тестированию	6
2	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4, 5,6,7] 2.Подготовка к тестированию, 3.Выполнение индивидуального практического задания (задание выдается преподавателем) в РТ	6
3	1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4, 5,6,7] 2.Подготовка к тестированию 3.Выполнение индивидуального практического задания (задание выдается преподавателем) в РТ	4
4	1.Поиск, анализ информации и проработка	6



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>учебного материала по теме «Анализ организационно-технического уровня предприятий воздушного транспорта и их производственной деятельности», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4, 5-12].</p> <p>2.Подготовка к тестированию,</p> <p>3.Выполнение индивидуального практического задания (задание выдается преподавателем) в РТ</p>	
5	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ ресурсного обеспечения авиапредприятия», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4, 5-12].</p> <p>2.Подготовка к тестированию.</p> <p>3.Выполнение индивидуального практического задания (задание выдается преподавателем) в РТ</p>	2
6	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ расходов и себестоимости продукции (услуг) гражданской авиации», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4, 5-12].</p> <p>2.Подготовка к тестированию.</p> <p>3.Выполнение индивидуального практического задания (задание выдается преподавателем) в РТ</p>	8
7	<p>1.Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Анализ финансового состояния авиапредприятия», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-4, 5-12]</p> <p>2.Подготовка к тестированию.</p> <p>3.Выполнение индивидуального практического задания (задание выдается преподавателем) в РТ</p>	4
Итого за семестр		36
Итого по дисциплине		36

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Шадрина, Г. В. **Теория экономического анализа: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета** [Электронный ресурс] / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 208 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1A734232-259F-4A03-A93A-F31E9D10BAEE](http://www.biblio-online.ru/book/1A734232-259F-4A03-A93A-F31E9D10BAEE), свободный, (дата обращения 15.01.2017)

2. Войтоловский, Н. В. **Экономический анализ в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата** [Электронный ресурс] / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04743-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5358A5AB-1082-4B59-A902-C7A3B3F8-A561](http://www.biblio-online.ru/book/5358A5AB-1082-4B59-A902-C7A3B3F8-A561), свободный, (дата обращения 15.01.2017)

3. Войтоловский, Н. В. **Экономический анализ в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата** [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04745-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/40312314-B39E-4DCE-94F9-352695FBB524](http://www.biblio-online.ru/book/40312314-B39E-4DCE-94F9-352695FBB524), свободный, (дата обращения 15.01.2017),

4. Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов. Допущ. УМО** [Текст] / А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. — ISBN 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 342

### б) дополнительная литература

5. Кошелева, Т.Н. **Анализ и диагностика состояния предприятия: Учеб. для вузов** [Текст] / Т. Н. Кошелева, О. В. Бургонов. — СПб.: СПбГЭУ, 2013. — 202с. Количество экземпляров 12

6. Бердникова, Т.Б. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособ. для вузов. Реком. Минобр.РФ** [Текст] / Т. Б. Бердникова. — М.: Инфра-М, 2013. — 215с. Количество экземпляров 15

7. **Об утверждении Методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки (с изменениями на 27 июля 2016 года)** [Электронный ресурс]. — М.: Министерство транспорта Российской Федерации. Распоряжение от 5 мая 2012 года № ИЛ-62-р. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902350648>, свободный, (дата обращения 20.01.2017)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный, (дата обращения 15.01.2017)

9. **Журнал Авиатранспортное обозрение** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.ato.ru](http://www.ato.ru), свободный, (дата обращения 15.01.2017)

10. **Журнал АЕХ**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.aex.ru](http://www.aex.ru) дата обращения, свободный, (дата обращения 15.01.2017)

11. **Центр раскрытия корпоративной информации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru), свободный, (дата обращения 15.01.2017)

12. **РосБизнесКонсалтинг**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.rub.run](http://www.rub.run), свободный, (дата обращения 15.01.2017)

13. **Рейтинговое агентство «Эксперт РА»**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.reexport.run](http://www.reexport.run), свободный, (дата обращения 15.01.2017)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **КонсультантПлюс**. Официальный сайт компании. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный, (дата обращения 15.01.2017)

15. **Федеральная служба государственной статистики (Росстат)** Официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events>, свободный, (дата обращения 15.01.2017)

16. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный, (дата обращения 15.01.2017)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория, оборудованная ПК, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58

Презентационные материалы лекций в формате Power Point

Практические задания в электронном и печатном виде, а также сопутствующие материалы, необходимые для выполнения работы.

Персональные компьютеры. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows Office Standard 2007.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: входной контроль (ВК), лекции (Л), практические занятия (ПЗ), входной контроль (ВК), самостоятельная работа студентов (СРС).

*Входной контроль* предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Вход-

ной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина, осуществляется в виде устного опроса.

*Лекция* предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам, является главным звеном дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

*Практические занятия* проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

*Самостоятельная работа студентов* имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к экзамену. Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины. Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Рабочая тетрадь – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий продемонстрировать уровень усвоения им учебного материала. Рабочая тетрадь выдается обучающемуся в начале 6 семестра, в тетради выполняются задания на практических занятиях, а также в период самостоятельной работы. Контроль решения задач в рабочей тетради преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выполненного задания производится на каждом практическом занятии. Проверка рабочей тетради может быть проведена выборочно по усмотрению преподавателя

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланчного тестирования. Тест считается зачтенным при наличии более 70%

правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 70% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 6 семестре.

Экзамен проводится в виде устного ответа и решения задач. В состав экзаменационного билета включается один теоретический вопрос и две задачи. При устной форме проведения экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе дисциплины дополнительные вопросы.

### **9.1 Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости, знаний и промежуточной аттестации студентов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
2	3	4	5	6
Тема 1. Основы экономического анализа. Система экономических показателей.				
Лекция №1	0,5	1	1	
ПЗ №1	5	8	2	
Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации.				
Лекция №1	0,5	1	3	
ПЗ №1	5	8	4	
Тема 3. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Способы детерминированного факторного анализа.				
Лекция №1	0,5	1	5	
Лекция № 2	0,5	1	6	
ПЗ №1	5	8	7	
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятий и производственной				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
2	3	4	5	6
деятельности				
Лекция №1	0,5	1	8	
ПЗ №1	5	8	9	
Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения авиапредприятия.				
Лекция №1	0,5	1	10	
ПЗ №1	5	8	11	
Лекция №2	0,5	1	12	
ПЗ №2	5	8	13	
Тема 6. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации.				
Лекция №1	0,5	1	14	
ПЗ №1	5	8	15	
Тема 7. Анализ финансового состояния авиапредприятия.				
Лекция №1	0,5	1	16	
ПЗ №1	5	8	17	
ПЗ №2	5	8	18	
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>49,5</b>	<b>80</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>10,5</b>	<b>20</b>	20	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Научные публикации по теме дисциплины		5		
Участие в конференциях по темам дисциплины		5		
Участие в предметной олимпиаде		5		
Прочее		5		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>120</b>		

<b>Перевод баллов БРС в оценку по «академической» шкале</b>	
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)
90 и более	5 – «отлично»

75÷89	4 – «хорошо»
60÷74	3 – «удовлетворительно»
менее 60	2 – «неудовлетворительно»

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в один балл. Ведение лекционного конспекта – 0,5 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 балла.

Максимальное число баллов по лекционному занятию равно 1.

Посещение практического занятия оценивается в один балл. Успешное решение задачи в рабочей тетради – до 3 балла, решение теста – 4 баллов за выполнение тестового задания, если правильные ответы составили 70 и более процентов.

Максимальное число баллов по практическому занятию равно 8.

В процессе преподавания дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- тесты;
- рабочая тетрадь.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена в шестом семестре.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной и итоговой аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний, преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка прохождения тестов;
- самостоятельная работа в рабочей тетради.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий» предусмотрен экзамен.

Экзамен проводится в форме устного ответа на один вопрос из приведенного ниже списка и решения двух задач.

## **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

#### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

1. Организационная структура гражданской авиации
2. Свойства материального и нематериального продуктов труда. Определения.
3. Особенности транспортной услуги
4. Уровни транспортной услуги авиакомпании в маркетинге
5. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа потребители
6. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа посредники
7. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа поставщики
8. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа партнеры
9. Основные показатели производственной деятельности авиакомпании
10. Основные показатели производственной деятельности главного оператора аэропорта
11. Основные показатели производственной деятельности предприятия по организации управления воздушным движением
12. Система показателей деятельности гражданской авиации
13. Основные фонды авиапредприятия. Определение. Классификация. Износ и амортизация.
14. Показатели использования основных средств.
15. Мероприятия, направленные на повышение эффективности использования основных средств.
16. Оборотные средства авиапредприятия. Определение. Состав оборотных средств
17. Показатели эффективности оборотных средств
18. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств.
19. Персонал авиапредприятия. Определение «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры». Структура персонала.
20. Производительность труда. Сущность, факторы роста.
21. Системы и формы оплаты труда
22. Себестоимость. Определение «затраты», «расходы», «себестоимость». Структура себестоимости.
23. Факторы, влияющие на себестоимость
24. Транспортный тариф. Определение. Виды транспортного тарифа
25. Доходы авиапредприятия. Сущность. Структура авиационных и неавиационных доходов.
26. Показатели эффективности деятельности авиапредприятия

#### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**



Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
<i>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).</i>		
<p>Знает</p> <p>-методы сбора, обработки и анализа информации с применением компьютерных технологий.</p>	1 этап формирования	<p>Описывает сущность и содержание метода и методики экономического анализа в деятельности предприятия.</p> <p>Называет информационное обеспечение экономического анализа.</p> <p>Описывает организацию аналитической работы на предприятии.</p> <p>Называет программное обеспечение, позволяющее проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p>
	2 этап формирования	Называет и описывает способы обработки экономической информации.
<p>Умеет:</p> <p>-систематизировать экономическую информацию.</p>	1 этап формирования	<p>Применяет систему классификации факторов в анализе.</p> <p>Использует способ приведения показателей в сопоставимый вид.</p>
	2 этап формирования	Применяет методы экономического анализа.
<p>Владеет:</p> <p>-навыками анализа динамики экономических показателей, использованием полученных данных для решения профессиональных задач;</p> <p>-навыками установления взаимосвязей экономиче-</p>	1 этап формирования	<p>Анализирует динамику экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>Иллюстрирует изменения, происходящие во времени или пространстве на основе анализа динамики.</p>

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
ских показателей при разработке и осуществлении стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	2 этап формирования	Связывает экономические показатели разных видов деятельности на предприятии для определения влияния их на конечный результат.
<i>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</i>		
Знает: - порядок проведения расчетов показателей производственно-хозяйственной деятельности; - закономерности экономической деятельности предприятий ГА.	1 этап формирования	Называет порядок проведения расчетов показателей производственно-хозяйственной деятельности. Называет способы выявления хозяйственных резервов.
	2 этап формирования	Объясняет закономерности функционирования экономической деятельности предприятий ГА, в частности, организационно-технического уровня предприятия, производства авиатранспортной продукции, использования ресурсов, расходов и себестоимости продукции (услуг), финансового состояния.
Умеет: - интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; - обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских, статистических документах.	1 этап формирования	Интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности предприятия, в частности в бухгалтерском балансе и его приложениях, статистических отчетах авиапредприятия, годовых отчетах деятельности авиапредприятия, аналитических данных, представленных на сайте Росавиации.

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
	2 этап формирования	Обнаруживает отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских, статистических документах.
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия, с расходами и конечными результатами деятельности;</li> <li>- навыками выявления проблем авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации статистической, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий ГА;</li> <li>- методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета;</li> <li>- навыками оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения расчетов показателей производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>- закономерности экономической деятельности пред-</li> </ul>	1 этап формирования	Анализирует во взаимосвязи ресурсное обеспечение авиапредприятия. Анализирует и интерпретирует статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ГА.
	1 этап формирования	<p>Называет порядок проведения расчетов показателей производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Называет способы выявления хозяйственных резервов.</p>

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
приятый ГА.		
<i>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</i>		
<p>Знает:</p> <p>инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-факторный метод анализа результатов и обоснования полученных выводов.</p>	1 этап формирования	<p>Называет приемы/средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (традиционные).</p> <p>Описывает эвристические методы анализа данных.</p> <p>Объясняет методику использования SWOT анализа и функционально-стоимостного анализа.</p>
	2 этап формирования	<p>Называет и описывает методику проведения факторного анализа.</p>
<p>Умеет</p> <p>-выбрать инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов.</p>	1 этап формирования	<p>Выбирает инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
	2 этап формирования	<p>Демонстрирует умение использовать средства для обработки данных.</p> <p>Подготавливает результаты расчетов</p> <p>Демонстрирует умение составлять различные факторные модели.</p>
<p>Владеет:</p> <p>-навыками инструментальной обработки экономических данных;</p> <p>-навыками количественно-</p>	1 этап формирования	<p>Оценивает какими средствами необходимо проводить обработку экономических данных в зависимости от области их</p>

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
го и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.		применения.
	2 этап формирования	Сопоставляет и объясняет результаты анализа информации при принятии решения количественными и качественными методами.

Характеристики шкал оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за экзамен – 20. Минимальное (зачетное) количество баллов («экзамен сдан») – 10 баллов.

2. При наборе менее 10 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, студент демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способ-

ность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

5. Решение задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может

прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *1 балл*: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

Устный опрос в качестве оценочного средства не применяется

### **9.6.2 Примерный перечень тем для докладов**

Доклад как оценочное средство при изучении дисциплины не применяется.

### **9.6.3 Примерное содержание тестов для текущего контроля**

Что является объектом экономического анализа?

1. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
2. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
3. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
4. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:

1. Предварительный (перспективный), полный (заключительный)
2. Социально-экономический
3. Последовательный, частичный
4. Оперативный, периодический

Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

1. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.
2. Внешняя информация, учетная и учетная
3. Нормативно-плановая
4. Внешняя информация

Какие показатели являются абсолютными величинами?

1. Коэффициенты, проценты
2. Килограммы, метры, тонны

3. Размеры, объемы общественных явлений
4. Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

Относительные величины выражаются в:

1. Натуральных единицах
2. Стоимостной оценке
3. Коэффициентах, структуре, процентах
4. Числовых соотношениях

#### 9.6.4 Примерный перечень индивидуальных практических заданий для решения в рабочей тетради (РТ)

##### Тема 1.

**Задача.** Провести структурный и динамический анализ доходов компании– хендлера, предварительно нейтрализовав влияние структурного фактора.

Показатель	Ставка без НДС	Объем производства		Удельный вес, %	
		Плановый	Фактический	Плановый	Фактический
Обслуживание пассажиров бизнес-залов	635,23	92984	91358		
Регистрация ВВЛ	17,8	350000	392057		
Доставка экипажа	345	80000	101089		
Уборка и мойка ВС	6628	3500	2854		

##### Тема 2

**Задача.** Озаглавить таблицу, проведите горизонтальный/вертикальный анализ данных таблицы, используйте графический метод. Сделайте вывод

*Таблица*

Показатель	2010	2011	2012	2013	2015	2016 11 мес.
Пассажирооборот млрд пасс.км	147,12	166,67	195,76	225,16	241,43	213,36
Перевезено пассажиров ГА РФ,	59,95	64,06	74,02	84,56	93,18	86,54



млн. чел						
Перевезе- но грузов, тыс. тонн	926,42	978,81	987	1001,47	1036,48	965,83

### Тема 3

**Задача.** Построить двухфакторные модели зависимости объема оказанных услуг/выполненных работ производства от:

- численности работающих и второго взаимосвязанного с ним фактора;
- среднегодовой стоимости основных средств и второго взаимосвязанного с ним фактора;
- материальных затрат и второго взаимосвязанного с ним фактора;
- общего фонда отработанных человеко-дней и второго взаимосвязанного с ним фактора.

### Тема 4

**Задача.** Рассчитать коэффициент ритмичности выполнения годового плана по эксплуатационным тонно-километрам авиакомпанией (табл. 14). Назовите основные причины неритмичного выполнения плана.

Таблица 14

#### Исходные данные для выполнения работы, млн.ткм

Кварталы	План	Факт
I	32.3	34.1
II	33.2	33.5
III	38.4	37.5
IV	37.5	38.9
Итого		

### Тема 5

**Задача.** Определить как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году - 7500 тыс.руб., в прошлом году - 6500 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году - 6300 тыс.руб., в прошлом - 5900 тыс.руб.

**Задача.** Определить влияние интенсивного (коэффициента оборачиваемости) и экстенсивного (величины оборотных средств) факторов в использовании оборотных активов на приращение продукции на основе следующих данных: выручка от реализации за отчетный год - 26320 тыс.руб., за базисный - 23560 тыс.руб., средняя величина оборотных средств за отчетный год - 5600 тыс.руб., за базисный - 5380 тыс.руб.

**Задача.** Численность работников, занятых в производстве, составляет 650 чел., в том числе 250 чел. относятся к персоналу, численность которого не зависит от объема производства. Предполагается, что объем производства

увеличится на 11,5 %. Определить плановую величину численности персонала при неизменной производительности труда.

### Тема 6

**Задача.** Выполнить анализ затрат по элементам авиакомпании используя данные таблицы. Оценить материалоемкость услуг, определите ее влияние на себестоимость. Рассчитать показатель затраты на 1 руб. выполненных работ/услуг. Определить влияние факторов на прибыль.

*Таблица*

#### Элементы затрат авиакомпании и выручка от реализации, тыс.руб.

Наименование показателя	1 год	2 год
Материальные затраты	29156114	36204393
Затраты на оплату труда	2695627	2292518
Отчисления на социальные нужды	792131	725730
Амортизация	200253	348612
Прочие затраты	2611195	3351405
Выручка от реализации	36666287	43843243

### Тема 7.

**Задача.** Провести расчет экономических показателей финансово-экономической деятельности авиапредприятия по представленным документам предприятия. Сделать выводы о его платежеспособности и финансовой устойчивости.

*Таблица*

#### Оценка платежеспособности авиапредприятия

Показатель	На начало Периода	На конец периода	Изменения «+», «-»	Норма
Общий показатель платежеспособности Л1				$\geq 1$
Коэффициент абсолютной ликвидности, Л2				0,1 – 0,7
Коэффициент «критической точки» (быстрой ликвидности), Л3				$\geq 1$
Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия), Л4				$\geq 2$
Коэффициент маневренности функционирующего капитала, Л5				Снижение в течение периода
Доля оборотных средств				$\geq 0,5$

в активах, Л6				
Коэффициент обеспеченности, Л7				$\geq 0,1$
Коэффициент обеспеченности обязательств активами, Л8				Увеличение в течение периода

### 9.6.5 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Понятие экономического анализа. Объект и предмет анализа. Задачи и принципы анализа. Классификация анализа.
2. Исполнители и пользователи анализа хозяйственной деятельности
3. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Документальное оформление анализа
4. Методика комплексного анализа: виды и этапы.
5. Способы анализа хозяйственной деятельности.
6. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности
7. Методика факторного анализа. Классификация факторов. Модели в факторном анализе
8. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Цели и задачи анализа. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства
9. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня управления предприятием
10. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда. Анализ производительности труда
11. Анализ ресурсного потенциала. Анализ использования персонала. Анализ оплаты труда.
12. Методика определения величины хозяйственных резервов
13. Перечень форм бухгалтерской отчетности и государственной статистической отчетности для оценки финансово-экономического состояния авиакомпании
14. Показатели активов и обязательств авиакомпании.
15. Этапы оценки и анализа финансово-экономического состояния авиакомпании, согласно документу «Методические рекомендации по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки (с изменениями на 27 июля 2016 года)»

16. Направления анализа финансового положения коммерческого предприятия. Направления анализа финансового положения авиакомпании, согласно документу «Методические рекомендации по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки (с изменениями на 27 июля 2016 года)»

17. Анализ финансовых результатов авиапредприятия.

18. Анализ основных фондов авиапредприятия. Особенности расчета эффективности основных средств.

19. Анализ материальных ресурсов авиапредприятия.

20. Анализ затрат авиапредприятия.

21. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ ритмичности. Анализ регулярности полетов

22. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ выполнения плана по ассортименту. Резервы увеличения коммерческой загрузки

### 9.6.6 Примерный перечень задач для промежуточной аттестации в форме экзамена

**Задача 1.** Осуществите группировку показателей по основным аспектам деятельности предприятий гражданской авиации: транспортная работа; технические; эксплуатационные; экономические; качество и эффективность транспортного процесса. Показатели: объем отправок, объем перевозок, провозная способность, часовая производительность ВС, пассажирооборот, выручка, доход, средняя дальность перевозок, пропускная способность, грузооборот, рентабельность, регулярность полетов, скорость доставки, мощность средств автоматизации и механизации, расходы, прибыль, обеспеченность региона сетью ВП, скорость движения, рейсовая безопасность полетов, годовой налет часов.

**Задача 2.** Озаглавьте таблицу, укажите единицы измерения показателей; проведите горизонтальный и вертикальный анализ данных таблицы, используйте графический метод.

Показатели	Единицы измерения	1 год	2 год	3 год
Перевезено пассажиров		31,4	34,7	39,4
Выполненный пассажирооборот		85,3	90,1	97,6
Занятость кресел		78,2	77,8	78,3
Перевезено грузов и почты		104,6	166,3	156,3
Коммерческая загрузка		64,7	63,8	62,7
Выполненный тонно-		8,7	8,8	9,5

километраж				
------------	--	--	--	--

**Задача 3.** Построить модель зависимости часовой производительности ВС от коэффициента использования предельной коммерческой загрузки и связанных с ним факторов. Используя метод удлинения построить модель, отражающую зависимость часовой производительности ВС от количества пассажиров и связанных с ним факторов.

**Задача 4.** Определить влияние изменения средней коммерческой загрузки ВС на 1 самолетовылет и количества самолетовылетов из аэропорта на выполнение плана по общему тоннажу отправок различными методами анализа.

**Задача 5.**

Провести расчет абсолютных и относительных отклонений доходов хэндлинговой компании, предварительно нейтрализовав влияние стоимостного фактора

Показатели	2015 год		2016 год	
	Ставка без НДС	Количество	Ставка без НДС	Количество
Обслуживание пассажиров бизнес-залов руб./пасс.	622,88	92485	635,23	91358
Регистрация ВВЛ руб./пасс.	17,8	3980476	17,8	392057
Доставка экипажа руб./экипаж	340	98050	345	101089
Уборка и мойка ВС руб./ВС	6525	2472	6628	2854

**Задача 6.**

Провести структурный и динамический анализ доходов хэндлинговой компании, предварительно нейтрализовав влияние структурного фактора.

Показатели	Ставка без НДС	Объем производства		Удельный вес, %	
		Плановый	Фактический	Плановый	Фактический
Обслуживание пассажиров бизнес-залов, руб./пасс.	635,23	92984	91358		
Регистра-	17,8	350000	392057		

Показатели	Ставка без НДС	Объем производства		Удельный вес, %	
		Плановый	Фактический	Плановый	Фактический
ция на ВВЛ руб./пасс.					
Доставка экипажа, руб./экипаж	345	80000	101089		
Уборка и мойка ВС, руб./ВС	6628	3500	2854		

### **Задача 7.**

Осуществить группировку показателей по основным аспектам деятельности предприятий гражданской авиации: транспортная работа; технические; эксплуатационные; экономические; качество и эффективность транспортного процесса. Показатели: объем отправок, объем перевозок, провозная способность, часовая производительность ВС, пассажирооборот, выручка, доход, средняя дальность перевозок, пропускная способность, грузооборот, рентабельность, регулярность полетов, скорость доставки, мощность средств автоматизации и механизации, расходы, прибыль, обеспеченность региона сетью, скорость движения, рейсовая безопасность полетов, годовой налет часов.

### **Задача 8.**

Осуществить группировку показателей по видам ресурсов и по содержанию (качественные и количественные): оборачиваемость кредитов и займов, среднесписочная численность работников, оборачиваемость материально-производственных запасов, кредиты и займы, производительность труда, основные фонды, расходы на оплату труда, зарплатоотдача, расходы на сырье, материалы, отчисления на социальные нужды, собственный капитал, оборачиваемость собственных средств, фондоотдача, материально-производственные запасы, материалоотдача, долгосрочные инвестиции, кредиторская задолженность

### **Задача 9.**

Выполнить анализ технико-экономических показателей авиапредприятия (таблица прилагается) с помощью методов экономического анализа; сделать обоснованные выводы по его деятельности, выявив положительные и отрицательные стороны; провести выборку показателей по классификационным признакам.

### **Задача 10.**

Определить факторы первого, второго и третьего уровня, влияющие на грузооборот и объем авиаперевозок региональной авиакомпании.

### **Задача 11.**

Определить факторы первого, второго и третьего уровня, влияющие на приобретение в лизинг авиатехники авиакомпанией.

### **Задача 12.**

Определить факторы первого, второго и третьего уровня, влияющие на принятие решения авиакомпанией о смене поставщика

**Задача 13.**

Составьте дерево ресурсов, необходимых для отправки одного рейса

**Задача 14.**

Построить двухфакторные модели зависимости объема оказанных услуг/выполненных работ производства от:

- численности работающих и второго взаимосвязанного с ним фактора;
- среднегодовой стоимости основных средств и второго взаимосвязанного с ним фактора;
- материальных затрат и второго взаимосвязанного с ним фактора;
- общего фонда отработанных человеко-дней и второго взаимосвязанного с ним фактора.

**Задача 15.**

В таблице представлены данные о выполнении плана по эксплуатационному тоннокилометражу, налету часов и производительности полетов по авиакомпании. Необходимо определить влияние основных факторов на тоннокилометраж парка однотипных самолетов.

Таблица

Исходные данные для выполнения задачи

Наименование показателя	План	Факт
Тоннокилометраж, тыс. ткм	282451	264336
Часовая производительность полетов, ткм/ч	10206	10248
Налет часов на 1 списочный самолет, час.	2700	2866
Количество списочных самолетов, ед.	10,25	9,0

**Задача 16.**

Определить влияние показателей использования персонала на объем продукции авиакомпании на основе следующих данных о выполнении плана по труду. Исходные данные для выполнения задачи будут представлены

**Задача 17.**

Определить влияние изменения величины материальных затрат и объема оказанных услуг на материалоемкость; себестоимости и объема оказанных услуг на уровень затрат на рубль оказанных услуг. Исходные данные для выполнения задачи представлены в таблице.

Таблица

Исходные данные для выполнения задачи, тыс.руб.

Показатели	План	Факт
Объем оказанных услуг/выполненных работ	36666287	36204393
Себестоимость	35455320	30205974
Материальные затраты	29156114	13843243

**Задача 18.**

Определить влияние изменения факторов на выручку авиапредприятия, как по отдельности каждого, так и влияние группы на результат. Исходные данные для выполнения задачи представлены в таблице.

Таблица

Исходные данные для выполнения задачи, тыс.руб.

Виды выручки	1 год	2 год
1. Авиационная деятельность, в т.ч.:	7330874	9654556
Аэропортовые сборы	4211858	5772735
Наземное обслуживание	2556292	3281299
Прочая авиационная деятельность	562724	600522
2. Неавиационная деятельность, в т.ч.:	1528325	2540146
Услуги спецтранспорта	10360	10280
Услуги связи	2507	4981
Предоставление имущества в аренду	1119337	1892047
Прочая неавиационная деятельность	396121	632840
Итого	8859199	12194704

**Задача 19.**

Определить влияние изменения тарифа, себестоимости, количества обслуживаемых пассажиров на прибыль. Исходные данные для выполнения задачи представлены в таблице

Таблица

Исходные данные для выполнения работы

Показатели	План	Факт
Тариф, тыс.руб.	15	16
Себестоимость, тыс.руб.	10	12
Обслужено пассажиров, чел.	125	114

**Задача 20.**

Определить влияние изменения факторов, представленных в таблице, на объем продукции.

Таблица

Исходные данные для выполнения задачи

Показатели	План	Факт
1. Объем продукции, работ, услуг, тыс. руб.	160000	240000
2. Среднесписочная численность рабочих, чел.	1000	1200
3. Общее количество дней, отработанных всеми рабочими за год, (дни)	250000	307200
4. Среднее количество дней, отработанных		



Показатели	План	Факт
одним рабочим в год		
5. Средняя продолжительность рабочей смены, часы	8	7,6
6. Среднечасовая выработка 1 рабочего, руб./чел в час		

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрику материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки исследования рынка труда.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольное тестирование, опрос.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучаю-

щихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определен-

ном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

В методике преподавания дисциплины форма обучения, направление и профиль подготовки студентов учитываются следующим образом:

- включением соответствующих тем в содержание дисциплины;
- знаний, ранее приобретенных студентами при изучении дисциплин: «Бизнес-планирование», «Маркетинг», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика воздушного транспорта», «Экономико-математические методы в менеджменте», «Основы математической лингвистики», «Теория массового обслуживания».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» 3 декабря 2015 г., протокол № 4.

Разработчик к.э.н., доцент		Зайцева И.В.
Заведующий кафедрой д.э.н., профессор		Губенко А.В.
Программа согласована Руководитель ОПОП д.т.н., доцент		Маслаков В.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 17 февраля 2016 г., протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол №10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).