

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)

ФГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор – проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Воздушное право

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; выработка у студентов навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов общетеоретической и информационной базы об основных разделах и институтах воздушного права;
- выработка у студентов навыков работы с правовыми документами и нормами права по тематике дисциплины, а также их толкования и анализа;
- формирование знаний о судебной практике и практике применения воздушного законодательства и норм воздушного права;
- умения самостоятельно оценивать роль правовых актов в профессиональной деятельности, способности к самореализации, саморегулированию.
- изучение судебной практики и практики применения норм правового обеспечения транспортной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому, информационно-аналитическому, предпринимательскому видам профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Воздушное право», в соответствии с учебным планом прикладного бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», относится к дисциплинам вариативной части блока 1.

Дисциплина «Воздушное право» базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении предшествующих дисциплин: «Правоведение», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте».

Дисциплина «Воздушное право» является обеспечивающей для дисциплин: «Договорное право», «Предпринимательское право».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Воздушное право» направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Владение навыками по-	Знать:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
иска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).	<p>- содержание основных правовых институтов воздушного права;</p> <p>-основные требования законодательства при разработке, принятии и применении стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, их правовой статус</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять законодательные и нормативные акты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска, анализа и использования нормативных актов воздушного права и законодательства в своей профессиональной деятельности.</p> <p>-навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права</p>
Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).	<p>Знать:</p> <p>- способы и приёмы юридической техники;</p> <p>-структуру организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;</p> <p>-основные нормативные акты, разрабатываемые в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>- правила и особенности разработки локальных нормативных актов предприятия, организационных и распорядительных документов в области предпринимательства</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять правила, способы и приёмы юридической техники для составления и оформлять организационных и распорядительных документов;</p> <p>-применять свои профессиональные знания при подготовке документов в сфере коммерческой деятельности на транспорте, а также документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Владеть - навыками самостоятельной или коллективной подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	42	42
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация в форме зачета	9	9

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ПК-20		
Тема 1. Понятие и источники воздушного права.	9	-	-	ВК, Л, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 2. Субъекты и объекты воздушного права	9		+	Л, ПЗ, СРС,	УО, УЗ, Д
Тема 3. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на миро-	9	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, УЗ, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-1	ПК-20		
вом рынке воздушных перевозок					
Тема 4. Правовое обеспечение деятельности аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Д
Тема 5. Правовое обеспечение договорной деятельности предприятий ВТ	12	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, УЗ, Д
Тема 6. Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на ВТ	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ, Т
Всего по дисциплине	63				
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине	72				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, ВК – входной контроль, РКС - разбор конкретных ситуаций, Д- Доклад, УЗ – учебные задания, Т – тестирование, 3-зачет

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1. Понятие и источники воздушного права.	2	4			3	9
Тема 2. Субъекты и объекты воздушного права	2	4			3	9
Тема 3. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушных перевозок	2	4			3	9
Тема 4. Правовое обеспечение деятельности аэропортов и статуса	2	4			4	10

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
гражданских воздушных судов в международных аэропортах						
Тема 5. Правовое обеспечение договорной деятельности предприятий ВТ	2	6			4	12
Тема 6. Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на ВТ	4	6			4	14
Итого по дисциплине	14	28			21	72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, С – семинар, ЛР – лабораторная работа.

### 5.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и источники воздушного права.

Предмет и система воздушного права. Задачи и принципы воздушного права. Источники воздушного права. Воздушное законодательство. Международные договоры. Международные конвенции. Правовой статус международной организации гражданской авиации (ИКАО). Конвенция о международной гражданской авиации, как источник воздушного права. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО. Воздушный кодекс Российской Федерации. Способы и приёмы юридической техники. Структура норм воздушного права. Нормы воздушного права и их реализация.

#### Тема 2. Субъекты и объекты воздушного права.

Юридические лица. Правовой статус предпринимателя. Локальные нормативные акты предприятия и организационно-распорядительные документы. Организационно-правовое обеспечение эксплуатационной безопасности. Правовое положение эксплуатанта. Авиационное предприятие. Правовой статус авиакомпании. Авиационный персонал. Правовое обеспечение управление персоналом. Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС). Аэропорт, как юридическое лицо и имущественный комплекс. Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание.

Аэродром, вертодром, посадочная площадка, как объекты транспортной инфраструктуры. Понятие воздушного судна. Воздушное судно как объект недвижимости и инвестирования. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права. Воздушное судно как источник повышенной опасности. Государственная регистрация прав на воздушные суда и сделок с ними. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.

#### Тема 3. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушных перевозок

Классификация гражданской авиации. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации. Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздушных перевозках. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях). Назначение авиапредприятий для осуществления международных воздушных перевозок. Международно-правовое регулирование деятельности коммерческой и неавиационной деятельности. Понятие "международная воздушная перевозка". Право, применимое к международным воздушным перевозкам. Правовой режим нерегулярных международных воздушных перевозок. Унификация правил международных воздушных перевозок. Противодействие актам незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность гражданской авиации.

#### **Тема 4. Правовое обеспечение деятельности аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах**

Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО. Системообразующие факторы в установлении и действии норм, составляющих правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах. Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах.

#### **Тема 5. Правовое обеспечение договорной деятельности предприятий ВТ**

Общие положения о заключении, изменении и расторжении договора. Доверенность, коммерческое представительство. Содержание договора: существенные условия договора (предмет, срок исполнения, цена, порядок расчётов, права и обязанности сторон); ответственность сторон (уплата процентов за пользование чужими денежными средствами, неустойка (пени, штрафа); договорная ответственность сторон. Особенности разработки и оформления договора. Юридическая техника. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ. Правовое обеспечение управленческой деятельности. Управление договорной работой на предприятии. Налогообложение договоров.

#### **Тема 6. Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на воздушном транспорте**

Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом. Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по предпринимательской деятельности. Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров в подразделениях предприятий воздушного транспорта. Классификация и общая характеристика договоров, применяемых в договорно-правовой работе главных операторов аэропортов и авиакомпаний. Виды договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ (инвестиционные, арендные, концессионные, договоры по перевозке пассажиров, багажа. договоры по пере-

возке грузов, договоры фрахтования). Источники инвестиций авиакомпании и главного оператора аэропорта. Эксплуатация арендованных воздушных судов при осуществлении международных воздушных перевозок. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна. Система организационно-транспортных договоров. Договоры между транспортными организациями о порядке организации перевозок груза, пассажиров и багажа. Агентские договоры на продажу перевозок. Соглашение о наземном обслуживании. Договор на поставку авиационного топлива. Договор на метеорологическое обслуживание полетов воздушных судов. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний. Договор на выполнение технического обслуживания и ремонта воздушных судов

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практические занятия №1, №2. Входной контроль. Основные источники воздушного права. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Понятие и источники воздушного права».	4
2	Практические занятия №3, №4. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: правовое положение эксплуатанта; авиационное предприятие; правовой статус авиакомпании. Авиационный персонал. Управление персоналом. Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС). Аэропорт. Главный оператор аэропорта. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание. Аэродром, вертодром, посадочная площадка, как объекты транспортной инфраструктуры. Воздушное судно как объект недвижимости и инвестирования. Воздушное судно как объект гражданского права. Источники инвестиций авиакомпании и главного оператора аэропорта.	4
3	Практические занятия № 5, №6. Анализ правовой базы регулирования деятельности коммерческой авиации. Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздуш-	4



Номер темы дисци- плины	Тематика практических занятий	Трудоем- кость (часы)
	<p>ных перевозок. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях). Международно-правовое регулирование деятельности коммерческой и неавиационной деятельности.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.</p>	
4	<p>Практические занятия № 7, №8.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: аэропорт, как юридическое лицо и имущественный комплекс. Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов. Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО.</p>	4
5	<p>Практические занятия № 9, №10, №11.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: заключение, изменение и расторжение договора. Доверенность, коммерческое представительство. Содержание договора. Существенные условия договора (предмет, срок исполнения, цена, порядок расчётов, права и обязанности сторон). Форс-мажор. Ответственность сторон (уплата процентов за пользование чужими денежными средствами, неустойка (пени, штрафа).</p> <p>Разбор конкретных ситуаций по организации договорной работы на предприятии ВТ.</p>	6
6	<p>Практические занятия № 12, №13, №14.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: заключение и исполнение гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность структурными подразделениями предприятий воздушного транспорта.</p> <p>Тестирование.</p>	6
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Понятие и источники воздушного права». [1-3, 4,8,12-14,15-26] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу 4. Подготовка докладов	3
2	1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Субъекты и объекты воздушного права». [1-3, 4,5,9-14,15-26] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу 4. Подготовка докладов	3
3	1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на мировом рынке воздушных перевозок», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-3, 4,6,9,12-14,16-26]. 2. Подготовка учебных заданий: обзор судебной практики для разбора конкретной ситуации в форме презентации 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка докладов	3
4	1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах» [1-4,6,7,10,11,12-14.15-26] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	4.Подготовка докладов	
5	1.Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Правовое обеспечение договорной деятельности предприятий ВТ» [1-4,10,11,12-14,16-26] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка учебных заданий: обзор судебной практики для разбора конкретных ситуации в форме презентации 4.Подготовка докладов	4
6	1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Организация и система договорных связей хозяйствующих субъектов на воздушном транспорте» [1-4,6,7,10,11,14,15-26] 2. Подготовка учебных заданий (с обзором судебной практики). 3.Подготовка к устному опросу 4. Подготовка к тестированию	4
Итого по дисциплине		21

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Елисеев, Б.П., Свиркин В. А **Воздушное право**: учебник для вузов. Рекомендован УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. — М.: Дашков и К, 2013. — 436с. Количество 20 шт.

2. Травников А.И. **Международное аэронавигационное право**: учебное пособие. [Электронный ресурс] — М.: РУДН, 2013. - 201 с — Режим доступа: <https://b-ok.org/book/2970026/b5b528> , свободный, (дата обращения 16.06.17).

3. Бордунов, В. Д. **Международное воздушное право**. Учебное пособие. — М.: НОУ ВКШ «Авиабизнес»; изд-во «Научная книга», 2007. – 464 с. ISBN 978-5-94935-124-6. Количество экземпляров 33.

4. **Конвенция о международной гражданской авиации** [Электронный ресурс]. — ИКАО. Doc 7300/9. Подписана в Чикаго 7.12.1944. Издание девятое, 2006. — Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300\\_cons.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf), свободный, (дата обращения 16.06.17)

5. **Воздушное право: практикум / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560.**

б) дополнительная литература:

6. Лебедева, М. Ю. **Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО** [Электронный ресурс] / Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" — М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. — С.52-57. — ISSN 2079-0619. — Режим доступа: [http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva\\_pravovoi\\_status\\_i\\_upravlenie\\_aeroportami.pdf](http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi_status_i_upravlenie_aeroportami.pdf), свободный, (дата обращения 16.06.17).

7. Лебедева, М. Ю. **Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность** [Электронный ресурс] / Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" — М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. — С.44-49. — ISSN2079-0619. — Режим доступа: [http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedevaformirovanie\\_nacionalnogo\\_zakonodatelstva\\_ob\\_aeroportah.pdf](http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedevaformirovanie_nacionalnogo_zakonodatelstva_ob_aeroportah.pdf), свободный, (дата обращения 16.06.17).

8. Бордунов, В.Д., Елисеев, Б.П. **Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года: проблема толкования и применения** [Электронный ресурс] / В.Д Бордунов, Б. П.Елисеев. Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" — М.: МГТУ ГА, №196 (10), 2013 — С.19-26. — ISSN 2079-0619. — Режим доступа: <http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsiya-dlya-unifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozok-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf> свободный, (дата обращения 16.06.17).

9. Бабаскин, В.В. **Воздушный транспорт в современном мире: учебное пособие для вузов. Допущено УМО [Текст] / В. В. Бабаскин [и др.] — СПб.: ГУГА, 2010. — 336с. — ISBN отсутствует. Количество экземпляров 45.**

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **Гражданский кодекс Российской Федерации** Официальный текст [Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный, (дата обращения 16.06.17).

11. **Воздушный кодекс Российской Федерации. Официальный текст** [Электронный ресурс]. — Федеральный закон от 19.03.1997 № 60.— Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/), свободный, (дата обращения 16.06.17).

12. **Руководство по аэропортовым службам** [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 9137-AN/898, часть 8. Эксплуатационные службы. Издание

четвертое, 2002. — Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs-/9137\\_p8\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs-/9137_p8_cons_ru.pdf), свободный, (дата обращения 16.06.17).

13. **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** [Электронный ресурс]. — ИКАО. Doc 7100 (2014). — Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/7100\\_cons\\_en.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/7100_cons_en.pdf), свободный, (дата обращения 16.06.17).

14. **Правила аэронавигационного обслуживания. Правила полетов и обслуживания воздушного движения** [Электронный ресурс]. — ИКАО. Doc ICAO 4444-ATM/501. Издание шестнадцатое, 2016. — Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/4444\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/4444_cons_ru.pdf), свободный, (дата обращения 16.06.17).

15. **Правила регистрации в ИКАО авиационных соглашений и договоров** [Электронный ресурс]. — ИКАО. Doc 6685. Второе издание, 2004. — Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/6685\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/6685_ru.pdf), свободный, (дата обращения 16.06.17).

16. **Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (с изменениями и дополнениями)** [Электронный ресурс]. — ИКАО. Doc 8966. Монреаль, 23.09.1971. — Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs-/Docs/8966.-pdf>, свободный, (дата обращения 16.06.17).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

17. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 16.06.17).

18. **ЭБС «Юрайт»** - Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), свободный, (дата обращения 16.06.17).

19. **Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.favt.ru/>, свободный, (дата обращения 16.06.17).

20. **Официальный сайт Министерства транспорта РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный, (дата обращения 16.06.17).

21. **Официальный сайт Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://szfavt.ru/>, свободный, (дата обращения 16.06.17).

22. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/>, свободный, (дата обращения 16.06.17).

23. **Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 16.06.17).

24. **Справочно-правовая система «ПРАВО.RU»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://pravo.ru/>, свободный, (дата обращения 16.06.17).

25. **РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rapsinews.ru>, свободный, (дата обращения 16.06.17).

26. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения 16.06.17).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Acrobat Professional 9 Windows International, Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS. и др.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран 5 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus.

Все аудитории кафедры (Университета) имеют техническую возможность подключения ноутбуков и смартфонов студентов (в зависимости от аудитории, указанной в расписании занятий).

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся), разбор конкретных ситуаций (РКС).

*Входной контроль* предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающихся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

*Лекции* проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения изучаемых по дисциплине основных правовых институтов, раскрытия состояния и перспектив развития законодательства в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, прививаются правовая культура и правосознание.



*Практические занятия по дисциплине* проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической и иной литературы, а также приобрести практические навыки по применению воздушного законодательства в сфере управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности.

На занятиях, осуществляется активное формирование, развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности, таких как: юридически правильно использовать действующее законодательство в сфере воздушного транспорта, участвовать в разработке локальных нормативных актов предприятия воздушного транспорта, подготовки организационно-распорядительных и иных документов.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Менеджмент».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права, овладения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний в сфере воздушного права.

Работа над учебным материалом складывается также из анализа и разбора проблемных ситуаций (юридических казусов, ситуационных задач). Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Приобретённые в процессе решения



задач знания и навыки способствуют формированию профильных профессиональных компетенций менеджера

*Разбор конкретных ситуаций (ситуационных задач).* На обсуждение выносятся конкретная правовая ситуация. Ситуация представляется устно или в короткой презентации, видеозаписи, диафильме, ее изложение содержит достаточную информацию для оценки характерного правового явления и для обсуждения. Обучающиеся анализируют и обсуждают эту ситуацию сообща, всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным студентам, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, анализируются правильные и неправильные высказывания, что убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению

Разбор конкретной ситуации проводится на практических занятиях с целью усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Примерный перечень заданий на разбор конкретных ситуаций (РКС) приведен в 9.6.4.

*Самостоятельная работа обучающихся* является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

По дисциплине «Воздушное право» применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) справочные правовые системы (например, СПС «Консультант.Плюс» <http://www.consultant.ru/>), работа с которыми предоставляет возможность получения доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов в любое время и в любом месте

3) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;

4) доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета (5 семестр).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу, тесты, доклады.

*Устный опрос* проводится на практических занятиях в течение не более 15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.1.

*Тест* проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции. Содержание тестов для текущего контроля в п. 9.6.3.

*Доклад* – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-

исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде PowerPoint.

Примерный перечень тем для докладов представлен в п. 9.6.2.

*Промежуточная аттестация* обучающихся по дисциплине «Воздушное право» имеет целью определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре в целом и проводится в форме зачета в 5 семестре

К моменту прохождения промежуточной аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине, пройдены предыдущие формы контроля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрена четырехбалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 – оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) – оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 – оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования – оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 – оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. – оценивается полнота усвоения учебного материала и уровень формирования компетенций;

4 – оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 – оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 – оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос (или дополнительные вопросы) преподавателя

## **9.1 Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **9.2.1 Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия по темам теоретического содержания;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.</li> </ul>	ОПК-1; ПК-20
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант. Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</li> <li>- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д.</li> </ul>	ОПК-1; ПК-20
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка подготовки материалов к практическим занятиям;</li> <li>- проведение устных опросов, тестирования;</li> <li>- выполнение учебных заданий, решение задач.</li> </ul>	ОПК-1; ПК-20

### 9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос;
- защита выполненных учебных заданий;
- тесты;

*Устный опрос* проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники

нормативно-правового регулирования, судебную практику по гражданским делам.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

*Тестирование* предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

*Учебное задание* – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала. Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение учебного задания предполагает, решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем воздушного права, анализ судебной практики, в том числе по профилю подготовки.

*Доклад* – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде PowerPoint.

Оценивание доклада проводится по критериям: умение студента провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы преподавателя или студентов.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

*Решение юридических казусов* предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

*Решение задачи* – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации. При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы в сфере воздушного права, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

*Зачет* – форма проверки и оценки уровня теоретических знаний, практических навыков обучающихся по изученной дисциплине для оценки степени сформированности соответствующих компетенций и позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Обучающиеся имеют право сдавать зачет по дисциплине при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующий данной форме промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде устного ответа на вопросы билета. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

К моменту прохождения промежуточной аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине, пройдены предыдущие формы контроля.

### **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Написание курсовой работы по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### **Перечень вопросов по дисциплине «Правоведение»**

1. Понятие и сущность права
2. Понятие нормы права и ее структура.
3. Понятие источников права.
4. Общая характеристика отраслей права
5. Понятие и виды юридической ответственности
6. Правдееспособность: понятие и содержание
7. Понятие и сущность юридического лица
8. Виды юридических лиц
9. Основы гражданского права Российской Федерации
10. Основы трудового права Российской Федерации
11. Право и другие социальные нормы. Источники права.
12. Система права РФ.
13. Понятие правоотношения, его предпосылки и структура.
14. Правонарушения, их признаки и виды.

15. Юридическая ответственность и ее виды.
16. Правосознание и правовая культура.
17. Законность и правопорядок.
18. Общая характеристика Конституции РФ.
19. Методы принятия управленческих решений.
20. Основы правового регулирования коммерческой деятельности на транспорте

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
Знать: содержание основных правовых институтов воздушного права; -основные требования законодательства при разработке, принятии и применении стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, их правовой статус; - о структуре организационных и распорядительных документов.	Имеет представление о основные правовые институты воздушного права; показывает знание основных требований законодательства при разработке, принятии и применении стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, их правовой статус; - структуры организационных и распорядительных документов.	Раскрывает содержание основных правовых институтов воздушного права; демонстрирует знание основных требований законодательства при разработке, принятии и применении стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, их правовой статус; - структуры организационных и распорядительных документов.	Показывает глубокое знание воздушного законодательства; дает развернутую характеристику основных требований законодательства при разработке, принятии и применении стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, их правовой статус; - структуры организационных и распорядительных документов.
Уметь: в соответствии с профилем своей профессиональной	Ориентируется в основном объеме необходимых нормативных правовых разрабаты-	Уверенно находит и применяет необходимые нормативные правовые акты;	Свободно оперирует нормативными правовыми актами воздушного законодательства; ком-

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Шкала и критерии оценивания компетенций</b>		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
деятельности; использовать нормативные акты, в профессиональной деятельности; соблюдать требования законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации.	вать нормативные правовые акты актов; показывает способность разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий воздушного транспорта предприятия транспорта; знает требования транспортного законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации.	устанавливает факты, способствующие разработке нормативных актов, регулирующие деятельность предприятий воздушного транспорта; соблюдает требования транспортного законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации.	петентно определяет и устанавливает обстоятельства, способствующие разработке нормативных актов, регулирующие деятельность предприятий воздушного транспорта; правильно соблюдает требования транспортного законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации.
Владеть: способностью применения правовых норм при разработке нормативных правовых актов использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для	Демонстрирует навыки применения правовых норм при разработке нормативных правовых актов, способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, способность подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Владеет навыками применения правовых норм при разработке нормативных правовых актов; способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.	Уверенно, свободно владеет навыками применения правовых норм при разработке нормативных правовых актов; убедительно демонстрирует способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, готовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.



Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
создания новых предпринимательских структур.			

**9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся**

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
<b>Минимальный базовый уровень</b>		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
<b>Базовый и повышенный уровни</b>		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
знаний	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы су-

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
		дебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

### *Устный опрос*

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям, оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям, оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям, оценивается «удовлетворительно».

*Выполнение учебных заданий* (практических задач, заданий, РКС) оценивается следующим образом.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов. Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы.	удовлетворительно
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает не-	неудовлетворительно

	<p>правильные ответы на вопросы преподавателя. Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя.</p> <p>Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы.</p> <p>Отказ от ответа на вопросы.</p>	
--	--	--

### 9.5.3 Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций ОПК-1, ПК-20.			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности до-</li> </ul>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельного практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных учебных заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

полнитель- ных вопросов -отсутствует знание и по- нимание ос- новных поня- тий и катего- рий; - отсутствие умения вы- полнять практические задания, предусмот- ренные про- граммой дис- циплины; - отсутствие готовности (способно- сти) к дис- куссии и низ- кую степень контактности			
---	--	--	--

**9.5.4 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся**

*Зачет*

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины. Процедура проведения зачета состоит из ответов на вопросы билета.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка при проведении зачета
Обучающийся демонстрирует знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован. Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые ком-	<i>зачтено</i>

петенции сформированы.	
Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал. Показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции в целом сформированы.	
Обучающийся имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает значительные затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые компетенции не формируются.	<i>не зачтено</i>
У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала. Требуемые компетенции не формируются.	

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

1. Понятие и источники воздушного права
2. Правовые аспекты использования воздушного пространства.
3. Государственно-правовое регулирование системы воздушного транспорта
4. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
5. Понятие и виды международных воздушных сообщений
6. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
7. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
8. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации

9. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта
10. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
11. Правовое регулирование полетов
12. Правовое регулирование воздушных перевозок
13. Международно-правовое регулирование деятельности некоммерческой авиации.
14. Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации
15. Международно-правовые гарантии в отношении лизинга воздушных судов.
16. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
17. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна
18. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды
19. Транспортная экспедиция
20. Фрахтование вместимости воздушного судна (воздушный чартер)
21. Аренда (фрахтование на время) воздушного судна с экипажем
22. Аренда воздушного судна без экипажа
23. Финансовая аренда (лизинг) воздушного судна
24. Авиационные работы
25. Внедоговорная (деликтная) ответственность эксплуатанта: при столкновении воздушных судов и перед третьими лицами на поверхности
26. Воздушное судно как объект недвижимости
27. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
28. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
29. Правовой статус авиакомпании
30. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
31. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
32. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
33. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
34. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
35. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
36. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
37. Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по предпринимательской деятельности
38. Система организационно-транспортных договоров
39. Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров в структурных подразделениях предприятий воздушного транспорта



40. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ

### **9.6.2 Примерный перечень тем для докладов**

1. Конвенция о международной гражданской авиации, как источник воздушного права.
2. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
3. Воздушный кодекс Российской Федерации
4. Нормы воздушного права и их реализация.
5. Авиационный персонал. Правовое обеспечение управление персоналом
6. Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС)
7. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
8. Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздушных перевозках
9. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
10. Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов
11. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ.
12. Правовое обеспечение управленческой деятельности.
13. Управление договорной работой на предприятии.
14. Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по предпринимательской деятельности
15. Договоры между транспортными организациями о порядке организации перевозок груза, пассажиров и багажа.
16. Агентские договоры на продажу перевозок.
17. Соглашение о наземном обслуживании.
18. Договор на поставку авиационного топлива.
19. Договор на метеорологическое обслуживание полетов воздушных судов.
20. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
21. Договор на выполнение технического обслуживания и ремонта воздушных судов
22. Договоры, обеспечивающие коммерческую деятельность предприятий ВТ (инвестиционные, арендные, концессионные, договоры по перевозке пассажиров, багажа. договоры по перевозке грузов, договоры фрахтования).
23. Налогообложение договоров

24. Источники инвестиций авиакомпании и главного оператора аэропорта

### 9.6.3 Содержание тестов для текущего контроля

1. Действие воздушного права распространяется на:

- a) воздушные суда гражданского назначения;
- b) военные воздушные суда;
- c) как воздушные суда гражданского, так и военного назначения.

2. Начало формированию конкретных юридических норм международного воздушного права было положено:

- a) Парижской Конвенцией 1919 г.;
- b) Конвенцией о международной гражданской авиации 1944г;
- c) Многосторонней Брюссельской декларацией о правовом статусе воздухоплателей 1874 года.

3. Отраслевые принципы международного воздушного права:

a) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

b) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований;

c) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип взаимности.

4. Правовой режим воздушного пространства государства определяется:

- a) международными соглашениями;
- b) национальным законодательством и международными обязательствами;
- c) национальным законодательством отдельных государств.

5. Учредительным актом Международной организации гражданской авиации является:

- a) Конвенция о международной гражданской авиации;
- b) Варшавская Конвенция 1929 года;
- c) Парижская Конвенция 1919 г.;

6. Правовой статус воздушного судна:

a) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

b) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

с) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

6. К каким воздушным судам применяется Чикагская конвенция:

- а) планерам, воздушным шарам, беспилотным летательным аппаратам;
- б) государственным воздушным судам;
- с) гражданским воздушным судам;

7. Основными составляющими права доступа к рынку международных перевозок являются:

- а) права на маршруты;
- б) права на эксплуатацию;
- с) права на перевозки, вытекающие из многосторонних и двусторонних соглашений о воздушном сообщении;

8. Внедрение и использование какой модели ценообразования на транспортную продукцию являются одним из основных направлений повышения эффективности функционирования авиакомпаний:

- а) гибкой;
- б) затратной.
- с) договорной

9. Требования к гражданским аэродромам мира и их классификация регламентированы стандартами:

- а) Приложения 15 к Чикагской Конвенции;
- б) Приложения 16 к Чикагской Конвенции;
- с) Приложения 14 к Чикагской Конвенции

#### **9.6.4 Примерный перечень заданий на разбор конкретных ситуаций (РКС)**

##### **Задание 1.**

Пассажир Смирнов Н.И., 1939 г рождения, обратившись в кассу аэропорта «Шереметьево» за 25 часов до отправки рейса ОАО «Авиакомпания «Трансаэро» №753 Москва - Хабаровск, заявил об отказе от полета и просил вернуть ему стоимость авиабилета, который он сдает.

Кассир объяснила Смирнову Н.И., что в соответствии с Правилами воздушной перевозки, разработанными авиакомпанией "Трансаэро", при отказе пассажира от полета с уведомлением об этом перевозчика позднее, чем за 32 часа до отправки воздушного судна, он имеет право получить уплаченную сумму с удержанием сбора в размере 40% этой суммы.

Смирнов. К И. предъявил претензию к авиационной компании "Трансаэро" с требованием вернуть ему стоимость неиспользованного билета. В качестве аргумента, подтверждающего справедливость своего требования, Смирнов Н.И. привел выдержку из «Руководства по организации продажи билетов и бронирования мест на внутренних линиях СССР». В соответствии с Руководством пассажир имеет право отказаться от полета с уведомлением об этом перевозчика не позднее, чем за 24 часа до отправления воздушного судна и получить обратно уплаченную за воздушную перевозку сумму.

Авиакомпания "Трансаэро" отказалась удовлетворить требования пассажира, подчеркнув, что в действующих «Правилах перевозки пассажиров», изданных авиакомпанией, закреплены иные условия расторжения договора воздушной перевозки пассажира в одностороннем порядке, чем в «Руководстве». Они были доведены до сведения Смирнова Н.И. кассиром аэропорта.

Кто прав в данном споре? Решите дело по существу. Составьте раздел «Правил перевозки пассажиров АК «Трансаэро» об основаниях расторжения договора воздушной перевозки пассажира и последствиях такого расторжения.

### **Задание 2.**

ОАО «Д» обратилось в Высший Арбитражный Суд РФ с заявлением о признании недействующим подпункта 2 приложения к приказу Федеральной службы по тарифам РФ (ФСТ России) от 06.08.2010 №114-Т/2 «Об утверждении тарифов за услуги в аэропорту г. Ростов-на-Дону, оказываемые ЗАО «ТЗК-АВИА».

В обоснование заявленных требований заявитель сослался на следующие обстоятельства. Приказом ФСТ России от 18.05.2010 №99-т/3 «О внесении изменений и дополнений в Приказ ФСТ России от 07.08.2009 N 182-т 3 «Об утверждении Перечней субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах и аэропортах, государственное регулирование которых осуществляется ФСТ России» ЗАО «ТЗК-АВИА» внесено в Перечень субъектов естественных монополий в аэропортах, государственное регулирование которых осуществляется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

В соответствии с пунктом 3 постановления Правительства РФ от 22.07.2009 №599 «О порядке обеспечения доступа к услугам естественных монополий в аэропортах» перечень услуг субъектов естественных монополий в аэропортах, цены (тарифы, сборы) на которые регулируются государством, был дополнен пунктами 5 и 6, которыми комплексная услуга по заправке и хранению разделена на отдельные самостоятельные услуги и установлен государственный контроль в отношении тарифов на услуги по обеспечению заправки воздушных судов авиационным топливом и услуги по хранению авиационного топлива.

ОАО «Д» считает, что утверждение ФСТ России оспариваемым Приказом тарифа ЗАО «ТЗК-АВИА» на хранение авиационного топлива на уровне в 2,5 раза выше, чем когда существовала единая комплексная услуга по заправке и хранению, не соответствует положениям постановления Правительства от 22,07.2009 №599, поскольку тем самым ограничивается доступ ОАО «Д» к оказываемой ЗАО «ТЗК-АВИА» услуге по хранению авиационного топлива.

Ответчик против доводов, указанных в заявлении, возражает, указывая в отзыве на то, что оспариваемый нормативный акт принят ФСТ России в рамках предоставленных ей полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Охарактеризуйте систему методов государственного регулирования деятельности в области авиации. Какой метод государственного регулирования был применен в приведенном случае. Соблюдены ли правовые формы и пределы реализации метода государственного регулирования в указанной сфере деятельности. Оцените доводы заявителя. Решите дело

### **Задание 3.**

Между Исполнителем и Заказчиком заключен договор на авиаметеорологическое обеспечение полетов, в соответствии с которым исполнитель по поручению заказчика обязуется на возмездной основе осуществлять метеорологическое обслуживание полетов воздушных судов заказчика в аэропортах, а также оперативных точках (посадочных площадках) в пределах зоны ответственности, закрепленной за исполнителем.

Согласно пункту 2.1 договора исполнитель обязался осуществлять метеорологическое обслуживание полетов воздушных судов в соответствии с действующим наставлением по метеорологическому обеспечению гражданской авиации (НМО ГА) и другими регламентирующими документами. Пунктом 2.2 договора предусмотрено, что обязательства исполнителя по метеорологическому обслуживанию полетов воздушных судов заказчика считаются выполненными с момента подписания сторонами акта выполненных работ.

Заказчик обязался предоставить исполнителю перечень воздушных судов, подлежащих обслуживанию, с указанием типа воздушного судна, а также государственного и регистрационного опознавательных знаков.

Пунктом 3.1 договора предусмотрено, что с учетом п.3.1.2. Приложения № 1 к приказу Минтранса России от 17.07. 2012 г. № 241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве Российской Федерации», ставка сбора устанавливается на одну тонну максимальной взлетной массы воздушного судна.

Однако, заказчик полагает, что пункт 3.1 договора противоречит пункту 3.1.2 Приложения №1 к Минтранса России от 17.07. 2012 г. № 241, которым установлен порядок исчисления сбора за метеообеспечение.

Исполнитель ссылается на Постановление Правительства РФ от 23.04.2008 №293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей», которым утвержден Перечень услуг субъектов естественных монополий в аэропортах, цены (тарифы, сборы) на которые регулируются государством. Услуга по метеообеспечению не входит в указанный Перечень, и, соответственно, в отношении сбора за метеообеспечение государственное регулирование не осуществляется.

Оцените доводы сторон. Решите спор.

### **Задание 4.**

Авиакомпания Нимбус (заявитель) обратилась в арбитражный суд с заявлением к Федеральной службе по надзору в сфере транспорта (Ространс-

надзор) об оспаривании предписания, которым заявителю предложено прекратить выполнение полетов по программам летных проверок средств радиотехнического обеспечения полетов, авиационной электросвязи и систем светосигнального оборудования аэродромов гражданской авиации (далее летные проверки) на ВС Як-40 до внесения в реестр гражданских воздушных судов. В предписании указывалось также на отсутствие у заявителя сертификата эксплуатанта, наличие которого является обязательным для субъектов, осуществляющих летные проверки.

Как следует из заявления, заявитель считает оспариваемое предписание не соответствующим законодательству и нарушающим права и законные интересы заявителя, так как летные проверки являются испытаниями авиационной техники и относятся к категории испытательных (исследовательских) полетов (ст.23 ВК РФ); получение сертификата эксплуатанта не требуется, поскольку полеты относятся к экспериментальной авиации.

Обоснуйте правовую позицию каждой из сторон и решите дело.

#### **Задание 5.**

Российский эксплуатант коммерческой гражданской авиации заключил опционное соглашение на поставку семи воздушных судов Cessna Grand Caravan для выполнения региональных полетов. При согласовании условий лизингового соглашения лизингодатель настаивал, что на период действия договора лизинга воздушные суда подлежат регистрации в реестре гражданских воздушных судов Британских Виргинских островов.

Юридическая служба эксплуатанта усомнилась в возможности использования указанных воздушных судов для выполнения полетов в пределах воздушного пространства Российской Федерации, поскольку, в соответствии с законодательством Российской Федерации, воздушные суда, используемые для полетов, подлежат регистрации в государственном реестре гражданских воздушных судов Российской Федерации.

Правильна ли позиция юридической службы эксплуатанта? Изменится ли Ваше мнение, если известно, что максимальный взлетный вес Cessna Grand Caravan 3969 кг?

### **9.6.5 Примерный перечень учебных заданий для проведения текущего контроля**

#### **Тема 1.**

*Задание 1.* Составьте конспект по вопросу «Воздушное право - как комплексная отрасль права».

*Задание 2.* Составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений).

*Задание 3.* Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

#### **Тема 2.**

*Задание 1.* Юридические лица. Составьте раздел Устава АО «Авиакомпания «Север» об органах управления АО, с учётом, что предусмотренные в

Уставе сведения относительно органов управления акционерного общества зависят от структуры АО.

**Задание 2.** Локальные нормативные акты (ЛНА) предприятия и организационно-распорядительные документы. Составьте ЛНА – «Положение о службе генерального директора АО «Авиакомпания «Север»

**Задание 3.** Локальные нормативные акты (ЛНА) предприятия и организационно-распорядительные документы. Составьте ЛНА – «Положение о системе премирования (поощрения) работников АО «Авиакомпания «Север». Каким документом этот ЛНА должен быть введен в действие. Составьте его.

### **Тема 3.**

**Задание 1.** Составьте презентацию «Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях)».

Дайте характеристику авиапредприятий, осуществляющих международные воздушные перевозки.

Охарактеризуйте международно-правовое регулирование деятельности коммерческой и неавиационной деятельности.

**Задание 2.** Составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений) из «Конвенции о международной гражданской авиации».

**Задание 3** Проанализируйте договоры государств-участников СНГ по вопросам воздушного права.

**Задание 4.** Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

### **Тема 4.**

**Задание 1.** Составьте словарь понятий по данной теме.

**Задание 2.** Дайте характеристику аэропортовой деятельности.

### **Тема 5**

**Задание 1.** Проанализируйте гражданско-правовой договор как основу коммерческой деятельности воздушного транспорта.

**Задание 2.** Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

**Задание 3.** Решением Арбитражного суда Брянской области от 22.12.2005 по делу №А09-4026/05-27-8 ФГУП «Брянское авиационное предприятие» признано несостоятельным (банкротом), в отношении должника открыто конкурсное производство.

В ходе конкурсного производства конкурсным управляющим было выявлено имущество должника и включено в конкурсную массу, куда вошли комплексы зданий, строений, сооружений, коммуникаций, а также объекты, предназначенные для организации воздушного движения; государственная регистрация отдельных объектов недвижимости, входящих в состав спорного имущества, не производилась.

Полагая, что спорные объекты: являются федеральной собственностью, переданной ответчику в хозяйственное ведение и одновременно имуществом,

изъятым из оборота, которое в соответствии со ст. 132 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» подлежит исключению из конкурсной массы должника, Территориальное управление Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Брянской области обратилось в арбитражный суд с иском к ФГУП «Брянское авиационное предприятие» об исключении из состава конкурсной массы спорного имущества.

Разберите доводы сторон. Решите дело. Составьте необходимые для решения казуса документы.

#### **Тема 6.**

Задание. Проанализируйте позиции арбитражных судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Ненадлежащее исполнение договоров при выполнении международных перевозок воздушным транспортом.

2. Ответственность перевозчика по договору перевозки.

3. Ответственность перевозчика за ненадлежащее выполнение договорных обязательств.

### **9.6.6 Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Воздушное право: понятие, предмет регулирования, источники.
2. Субъекты воздушного права.
3. Роль ИКАО в прогрессивном развитии международного воздушного права.
4. Принципы международного воздушного права, их содержание.
5. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
6. ИКАО: правовой статус, деятельность.
7. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
8. Понятие и виды международных воздушных сообщений
9. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
10. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
11. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
12. Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта
13. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
14. Правовое регулирование полетов
15. Правовое регулирование воздушных перевозок
16. Региональные межправительственные организации. Неправительственные организации.



17. Международно-правовое регулирование деятельности некоммерческой авиации.

18. Противодействие актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации

19. Международно-правовые гарантии в отношении лизинга воздушных судов.

20. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

21. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Ответственность экипажа воздушного судна

22. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды

23. Транспортная экспедиция

24. Фрахтование вместимости воздушного судна (воздушный чартер)

25. Аренда (фрахтование на время) воздушного судна с экипажем

26. Аренда воздушного судна без экипажа

27. Финансовая аренда (лизинг) воздушного судна

28. Авиационные работы

29. Внедоговорная (деликтная) ответственность эксплуатанта: при столкновении воздушных судов и перед третьими лицами на поверхности

30. Воздушное судно как объект недвижимости

31. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.

32. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание

33. Правовой статус авиакомпании

34. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.

35. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.

36. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.

37. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).

38. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.

39. Аэропорт, как юридическое лицо и имущественный комплекс

40. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.

41. Организация и система договорных связей авиакомпаний и главных операторов, операторов аэропортов и других их партнёров по предпринимательской деятельности

42. Система организационно-транспортных договоров

43. Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров в структурных подразделениях предприятий воздушного транспорта

44. Основные принципы правового регулирования гражданско-правовых договоров, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий ВТ

45. Источники инвестиций авиакомпании и главного оператора аэропорта

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Воздушное право» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий с разбором конкретных ситуаций и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета.

Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Воздушное право» проводятся как традиционные лекции, в ходе которых используются преимущественно разъяснение, иллюстрация, описание, приведение примеров, так и проблемные, характеризующиеся всесторонним анализом явлений, научным поиском истины.

Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация – это сложная, противоречивая обстановка, создаваемая путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучающихся для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для разрешения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения новых знаний или применения полученных ранее.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуются в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрику материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Воздушное право» проводятся в соответствии с учебным планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести умения и навыки, описанные в п.3 настоящей рабочей программы дисциплины (РПД).

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают доклады и дискуссионные вопросы, решают задачи самостоятельно или при помощи преподавателя, а также выполняют тесты. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при решении задач, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время практического занятия может быть приглашен обучающийся для

объяснения решения задачи, доклада по вопросам темы. По итогам практического занятия преподаватель может выставлять в журнал группы полученные обучающимися баллы. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, сплошное или выборочное тестирование, разбор конкретной ситуации.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении учебной дисциплины «Воздушное право» является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами юридической практики реализации процедур управления транспортными предприятиями, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего, предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Воздушное право» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в следующих формах:

- по итогам работы на практических занятиях;
- по итогам тестирования;
- по результатам самостоятельной работы.

Консультации являются одной из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с лектором (преподавателем) в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.




Преподаватель имеет право вызывать на консультацию тех студентов, которые не показывают глубоких знаний и не пользуются консультациями по своей инициативе. В этих случаях, преподаватель выясняет, работает ли студент систематически над учебным материалом, в какой степени усваивает его, в чем встречает наибольшие трудности. Установив фактическое положение дела, преподаватель дает рекомендации по самостоятельному изучению материала, решению трудных вопросов и при необходимости назначает срок повторной консультации.

В методике преподавания дисциплины форма обучения, направление подготовки студентов учитываются следующим образом:

- включением соответствующих тем в содержание дисциплины;
- знаний, ранее приобретенных студентами при изучении дисциплин: «Правоведение», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте».

Рабочая программа дисциплины «Воздушное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» 18 января 2016 года, протокол № 6.

Разработчик к.ю.н., доцент		Гер О.Е.
Заведующая кафедрой № 33 к.ю.н., доцент		Лебедева М.Ю.
Программа согласована. Руководитель ОПОП д.т.н., доцент		Маслаков В.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 17 февраля 2016 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол №10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).