

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а так же овладение студентами 1 курса необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения целей в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;

изучение основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;

коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;

обеспечение процесса коммуникации и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.);

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

развитие информационной культуры и общей культуры студентов;

развитие способности к самообразованию.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части блока 1 дисциплин учебного плана прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Иностранный язык» является обеспечивающей для дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык», а также для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов по изучаемой дисциплине (модулю)
Способность к коммуникации в	Знать:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов по изучаемой дисциплине (модулю)
<p>устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</p>	<p>- специфику артикуляции английских звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;</p> <p>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>- основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении.</p> <p>Уметь:</p> <p>- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие и профессиональные темы и в течение определенного времени (на английском языке).</p> <p>Владеть:</p> <p>- английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие и профессиональные темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников.</p>
<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</p>	<p>Знать:</p> <p>– этические нормы поведения, принятые в инокультурном социуме и профессиональном сообществе, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>- формы вежливости, деловую и профессиональную лексику.</p> <p>Уметь:</p> <p>– организовать свое речевое поведение адекватно задачам общения;</p> <p>– использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на английском языке на профессиональную тематику;</p> <p>- моделировать различные ситуации общения.</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов по изучаемой дисциплине (модулю)
	Владеть: – основными особенностями официально-го, нейтрального и неофициального регистров общения на английском языке
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования; Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания). Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Контактная работа:	104	42	62
лекции	-		-
практические занятия	104	42	62
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа студента	76	21	55
Промежуточная аттестация в формах зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре	36	9	27

#### 5. Содержание дисциплины

**5.1 Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций**

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ОК-5	ОК-6		
Тема 1. Phonetics. Sounds. Rules of reading.	13	+	+	+	ПЗ, СРС, К, Соб.	У, КР
Тема 2. My family. My working day. Verb <i>to be</i> . Construction <i>there (be)</i>	15	+	+	+	ПЗ, СРС, К, Соб.	У, КР
Тема 3 Weekends. Holidays. Present Simple Tense. Types of questions. Adjectives. Degrees of comparison of adjectives.	13	+	+	+	ПЗ, СРС, К, Дис., Соб.	У, КР, Д
Тема 4 Meals. National cuisines. Russian and English cuisine. Asking request. Imperative mood	8	+	+	+	ПЗ, СРС, К, Соб.	У, КР, Д
Тема 5 Getting about town. Sightseeings. Asking the way. Present Continuous Tense.	6	+	+	+	ПЗ, СРС, К, Соб.	У, КТ, Д
Тема 6 Traveling. Traveling by plane. Traveling by train. Traveling by car. Past Simple Tense.	8	+	+	+	ПЗ, СРС, К, Дис., Соб.	У, КТ
Всего за 1 семестр	63					
Тема 7 Seasons. Weather. Weather forecast. Future Simple Tense.	17	+	+	+	ПЗ, СРС, К, Соб.	У, КТ
Тема 8	19	+	+	+	ПЗ, СРС, К,	У, КТ,

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ОК-5	ОК-6		
Health care. Visiting a doctor. Present Perfect Tense.					Дис., Соб.	
Тема 9 Shopping. Shopping in Britain. Supermarkets and Malls. Past Continuous Tense.	19	+	+	+	ПЗ, СРС, К, Соб.	У, КР, КТ, Д
Тема 10 Education in Russia. Education in England. Passive Voice.	19	+	+	+	ПЗ, СРС, К, Дис., Соб.	У, КТ, Д
Тема 11 Sports and games. Winter and summer games. Sequence of tenses. Reported speech.	19	+	+	+	ПЗ, К, Соб.	
Тема 12. Bank operations. Saving account. Checking account. Credit cards. Present Perfect Continuous Tense.	8	+	+	+	ПЗ, К, Соб.	
Тема 13 Applying for a job. CV (resume). Job interview. Adverbs. Degrees of comparison of adverbs.	8	+	+	+	ПЗ, К, Дис., Соб.	
Тема 14. Telephone conversations. Useful phrases. Modern means of communications. Revision grammar.	8	+	+	+	ПЗ, К, Соб.	
Всего за 2 семестр	117					
Всего по дисциплине	180					
Промежуточная ат-	36					З, Э

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ОК-5	ОК-6		
тестация						
Итого по дисциплине	216					

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, К – консультация, Дис – дискуссия, У – устный опрос, КР – контрольная работа, Соб – собеседование, Э – экзамен, Д – доклад, КТ – компьютерное тестирование, З – зачет, Э – экзамен.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Phonetics. Sounds. Rules of reading.		6			7		13
Тема 2. My family. My working day. Verb to be. Construction there (be)		8			7		15
Тема 3 Weekends. Holidays. Present Simple Tense. Types of questions. Adjectives. Degrees of comparison of adjectives.		6			7		13
Тема 4 Meals. National cuisines. Russian and English cuisine. Asking request. Imperative mood		8					8
Тема 5 Getting about town. Sightseeings. Asking the way. Present Continuous Tense.		6					6
Тема 6 Traveling. Traveling by plane. Traveling by train. Traveling by car. Past Simple Tense.		8					8
Всего за 1 семестр		42			21		63
Тема 7 Seasons. Weather. Weather forecast. Future Simple Tense.		6			11		17
Тема 8 Health care. Visiting a doctor. Present Perfect Tense.		8			11		19

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 9 Shopping. Shopping in Britain. Supermarkets and Malls. Past Continuous Tense.		8			11		19
Тема 10 Education in Russia. Education in England. Passive Voice.		8			11		19
Тема 11 Sports and games. Winter and summer games. Sequence of tenses. Reported speech.		8			11		19
Тема 12 Bank operations. Saving account. Checking account. Credit cards. Present Perfect Continuous Tense.		8					8
Тема 13 Applying for a job. CV (resume). Job interview. Adverbs. Degrees of comparison of adverbs.		8					8
Тема 14. Telephone conversations. Useful phrases. Modern means of communications. Revision grammar.		8					8
Всего за 2 семестр		62			55		117
Итого по дисциплине		104			76		180

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Phonetics.

Фонетика. Понятие о звуковой и письменной форме языка. Различия между звуком и буквой. Понятие о гласных и согласных звуках. Специфика артикуляции английских звуков. Ритмика (ударные /неударные слова в потоке речи.). Транскрипция ударных звуков как средство выражения звуков. Понятие о словесном и фразовом ударении. Правила ударения и мелодики в английском предложении.

#### Тема 2. My family. My working day.

My family. Слова и выражения по теме *My family*. Глагол *to be*. Местоимения (личные, притяжательные, объектные). *My working day*. Слова и вы-

ражения по теме *My working day*. Конструкция *There (to be)*. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Падежи. Артикли.

### **Тема 3. Weekends. Holidays.**

*Weekends*. Слова и выражения по теме *Weekends*. Активный и пассивный отдых. *Holidays*. Слова и выражения по теме *Holidays*. Традиционные праздники в Великобритании и России. Необычные праздники. *Present Simple Tense*. Образование и употребление простого настоящего времени. Виды вопросов в английском языке. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Устойчивые выражения с прилагательными.

### **Тема 4. Meals.**

*Meals*. Слова и выражения по теме *Meals*. Национальные кухни Великобритании и России. Экзотические кухни. Посещение ресторана. Здоровое питание. Вегетарианство. Выражение просьбы в английском языке. Повелительное наклонение. Устойчивые выражения, употребляемые в речи, связанные с питанием.

### **Тема 5. Getting about town.**

*Getting about town*. Слова и выражения по теме *Getting about town*. Известные города мира. Лондон. Санкт-Петербург. Достопримечательности. Экскурсия по городу. Устойчивые выражения по теме. Как *пройти...? Где находится...?* *Present Continuous Tense*. Аналитическая форма времени *Present Continuous*. Употребление *Present Continuous Tense* в речи.

### **Тема 6. Travelling.**

*Travelling*. Слова и выражения по теме *Travelling*. Путешествие на самолете. Путешествие на поезде. Путешествие на машине. Виды туризма. *Past Simple Tense*. Аналитическая форма *Past Simple Tense*. Употребление *Past Simple Tense* в речи.

### **Тема 7. Seasons. Weather.**

*Seasons. Weather*. Слова и выражения по теме *Seasons and weather*. Мое любимое время года. Прогноз погоды. Климат Великобритании. Климат России. *Future Simple Tense*. Аналитическая форма *Future Simple Tense*. Употребление в речи *Future Simple Tense*.

### **Тема 8. Health care.**

*Health care*. Слова и выражения по теме *Health care*. Здоровье и здоровый образ жизни. Визит к врачу. Первая помощь при несчастных случаях. *Present Perfect Tense*. Аналитическая форма *Present Perfect Tense*. Употребление в речи *Present Perfect Tense*.

### **Тема 9. Shopping.**

*Shopping*. Слова и выражения по *Shopping*. Виды магазинов. Покупки в Великобритании и России. Супермаркеты. Магазин одежды. Продуктовые магазины. *Past Continuous Tense*. Аналитическая форма *Past Continuous Tense*. Употребление в речи *Past Continuous Tense*.

### **Тема 10. Education.**

Education. Слова и выражения по теме *Education*. Образование в Великобритании и России. Достоинства и недостатки современного образования. Дистанционное образование. Использование Интернета в образовании. Пассивный залог. Образование пассивного залога. Использование пассивного залога в речи.

#### **Тема 11. Sports and Games**

Sports and games. Слова и выражения по теме *Sports and games*. Зимние и летние виды спорта. Олимпийские игры. Известные спортсмены мира. Активные виды спорта. Достоинства и недостатки профессионального спорта. Согласование времен в английском языке. Косвенная речь.

#### **Тема 12. Bank operations.**

Bank operations. Слова и выражения по теме *Bank operations*. Кредитные карты. Оплата счетов. *Present Perfect Continuous Tense*. Аналитическая форма *Present Perfect Continuous Tense*. Употребление в речи *Present Perfect Continuous Tense*.

#### **Тема 13. Applying for a job.**

Applying for a job. Слова и выражения по теме *Applying for a job*. Правила написания резюме. Собеседование перед приемом на работу. Правила этикета на собеседовании. Наречия. Степени сравнения наречий.

#### **Тема 14. Telephone conversations.**

Telephone conversations. Слова и выражения по теме *Telephone conversations*. Современные средства связи. Написание коротких сообщений. Повторение пройденного грамматического материала.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1 семестр		42
1	Тема 1. Phonetics. Sounds. Rules of reading.	6
2	Тема 2. My family. My working day.	8
3	Тема 3 Weekends. Holidays. Present Simple Tense.	6
4	Тема 4 Meals. National cuisines.	8
5	Тема 5 Getting about town. Sightseeings.	6
6	Тема 6 Traveling. Traveling by plane..	8
2 семестр		62
7	Тема 7 Seasons. Weather. Weather forecast.	6

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
8	Тема 8 Health care. Visiting a doctor.	8
9	Тема 9 Shopping. Shopping in Britain.	8
10	Тема 10 Education in Russia. Education in England.	8
11	Тема 11 Sports and games. Winter and summer games.	8
12	Тема 12 Bank operations. Saving account. Checking account.	8
13	Тема 13 Applying for a job. CV (resume). Job interview.	8
14	Тема 14. Telephone conversations. Useful phrases.	8
Итого по дисциплине		104

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	1. Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения. Использование аудио и/или видеозаписи [1,2,8]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение контрольной работы	7
2	1. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с соблюдением правильного произношения и деления предложения на смысловые синтагмы и их правильного интонационного оформления [1,2,3,4] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение контрольной работы	7
3	1. Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и аудиозаписи) [1,2,5]	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
	2. Подготовка к устному опросу 3. Выполнение контрольной работы 4. Подготовка доклада	
7	1. Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и аудиозаписи) [1,2,5] 2. Подготовка к устному опросу 3. Выполнение контрольной работы 4. Подготовка доклада	11
8	1. Использование аудио и/или видеозаписи [9] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка к компьютерному тестированию 4. Подготовка доклада	11
9	1. Выполнение упражнений по образцу [2,4] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка к компьютерному тестированию	11
10	1. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с соблюдением правильного произношения и деления предложения на смысловые синтагмы и их правильного интонационного оформления [1,2,5,10] 2. Подготовка к устному опросу 3. Подготовка к компьютерному тестированию 4. Подготовка доклада	11
11	1. Работа со словарями и справочниками [6,7,11] 2. Выполнение упражнений по образцу [2,5,13-15] 3. Подготовка к устному опросу 4. Подготовка к компьютерному тестированию 5. Подготовка доклада	11
Итого по дисциплине		76

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Письменная О.А. **Коммерческая авиация. Обзор: Учеб. Пособие.** — К.: ЛВК, 2007 – 222 с. — ISBN отсутствует. [Текст]. Количество экземпляров 25.

2. Качалова, К.Н. **Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:** [Текст] / Учебник для вузов / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. — СПб., КАРО, 2014. — 608с. — ISBN 978-5-9925-0716-4. Количество экземпляров 20.

3. Дроздова, Т.Ю. **English grammar. Reference & practice. With a separate key volume. Version 2.0:** [Текст] / Учеб.пособ. для студентов вузов. Реком. УМО / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. — СПб.: Антология, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-94962-165-3. Количество экземпляров 12.

б) дополнительная литература:

4. Козлова Г. **The World of Aviation English/** Г. Козлова, А. Козлова. [Текст] — М.: Воздуш.трансп., 2007. — 224с. — ISBN 5-888-21-069-2. Количество экземпляров 250.

5. **Новый деловой английский. New English for Business:** Учеб. [Текст] — М.: Вече, 2007. — 672с. — ISBN 978-5-4444-5442-8. Количество экземпляров 200.

6. **Macmillan English Dictionary for advanced learners.** [Электронный ресурс] / the Reference and Electronic Media Division of Bloomsbury Publishing Plc. — [Paperback edition + CDROM]. — Macmillan Education. — Malaysia, 2006. — 1692с. — ISBN отсутствует. — Режим доступа:

<https://www.macmillandictionary.com/>, свободный, (дата обращения: 10.01.2016)

7. Мюллер, В.К. **Новый большой русско-английский словарь. New English-Russian Dictionary:** 220000 слов и словосочетаний [Электронный ресурс] / В.К. Мюллер. — М.: Альта-Принт, 2007. — 864 с. — ISBN 978-5-699-56298-5. — Режим доступа: <http://www.diclib.com/cgi-bin/d1.cgi?l=ru&base=mueller&page=showindex>, свободный, (дата обращения: 10.01.2016)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Aviation management tutorial.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.tutorialspoint.com/aviation\\_management](https://www.tutorialspoint.com/aviation_management), свободный, (дата обращения: 10.01.2016)

9. **Avia article. Become about aviation.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://avia-pro.net/blog/avtorskie-stati>, свободный, (дата обращения: 10.01.2016)

10. **Aviation management.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=IY7kPn44QGM&feature=youtu.be>, свободный, (дата обращения: 10.01.2016)

11. **Aviation. Article about aviation.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://encyclopedia2.thefreedictionary.com/aviation>, свободный, (дата обращения: 10.01.2016)

12. **Business aviation market insight.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.avbuyer.com/articles/market-insight>, свободный, (дата обращения: 10.01.2016)

13. **Air transport news.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.atn.aero/#/>, свободный, (дата обращения: 10.01.2016)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Ask.com – What’s your question?** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uk.ask.com/>, свободный, (дата обращения: 10.01.2016)

15. **Find articles.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.findarticles.com/>, свободный, (дата обращения: 10.01.2016)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 7 СПб ГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Лингафонный кабинет, компьютерный класс, CD плееры, телевизоры, DVD, аудио-, видеодиски, грамматические таблицы.

## **8. Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (выполнение заданий с использованием аутентичных материалов для аудирования, просмотр подкастов, выполнение тестовых лексико-грамматических заданий), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в аудиторной и интерактивной форме.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе, широко используются технологии активного обучения, интерактивные формы проведения занятий. Использование дискуссий служит лучшему закреплению лексики по пройденным темам и развитию коммуникативных навыков. Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные

практические навыки ведения дискуссии, полемики, диалога. Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по профессиональным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, словарями, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практическом занятии в форме устного доклада с последующим его обсуждением. Самостоятельная работа также предполагает подготовку текущего контролю успеваемости в формах устного опроса и теста, проводимых на практическом занятии.

Консультация перед промежуточной аттестацией имеет целью систематизировать знания студентов, осветить особо сложные вопросы курса и подготовить студентов к успешному прохождению промежуточной аттестации.

Основными методами активного и интерактивного обучения на практических занятиях по дисциплине являются следующие:

- дискуссия: метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, нацеленной на выяснение и сопоставлении различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса, повышающий интенсивность и эффективность процесса обучения за счет активного включения студентов в коллективный поиск истины на иностранном языке. Это активный метод, позволяющий в процессе обмена взглядами по конкретной проблеме научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки;

- собеседование: метод активного обучения, направленный на развитие навыков творческой научной работы, способствующий развитию навыков самостоятельного мышления студентов.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в формах зачета и экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, выступления с сообщениями по разговорным темам, компьютерное тестирование и выполнение контрольных работ по грамматике. Перечень вопросов для устных

опросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Десятиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущего занятия.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования по определенной учебно-практической или учебно-исследовательской теме. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде PowerPoint.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык» предусмотрены:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС;

- устный ответ на экзамене по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня.

### **9.1 Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	мин.	макс.		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	мин.	макс.		
<b>Практические занятия по темам дисциплины</b>				
Тема № 1	7	11	3	
Тема № 2	8	12	7	
Тема № 3	8	12	8	
Тема № 4	8	11	9	
Тема № 5	7	12	10	
Тема № 6	7	12	14	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет (1 семестр)	15	30	15	
Итого за семестр	60	100		
<b>Перевод баллов БРС в оценку по «академической» шкале</b>				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
60 и более	«зачтено»			
Менее 60	«не зачтено»			

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр)

	мин.	макс.		
Тема № 7	5	8	4	
Тема № 8	6	9	6	
Тема № 9	5	9	9	
Тема № 10	6	9	11	
Тема № 11	6	8	13	
Тема № 12	6	9	15	
Тема № 13	5	9	17	
Тема № 14	6	9	21	
Самостоятельная работа студента				
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Экзамен (2 семестр)	15	30	22	
Итого по дисциплине	60	100		
<b>Перевод баллов БРС в оценку по «академической» шкале</b>				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	мин.	макс.		
менее 60	2 – «неудовлетворительно»			

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение практического занятия оценивается в 1 балл. Выполнение письменных домашних заданий – 0,5. Монологическое высказывание – до 0,6 балла. Участие в устном опросе и обсуждении высказывания – до 0,3 балла. Успешное выполнение тестового задания – 2,6 балла.

Максимальное число баллов по практическому занятию равно 5.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Иностранный язык» и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Зачет проводится в период зимней экзаменационной сессии 1 семестра обучения и экзамен по проводится в период летней экзаменационной сессии 2 семестра обучения. К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Зачет и экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также в помощь, решением заведующего кафедры, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- заслушивание и оценка докладов по вопросам тем практических занятий;
- проведение устных опросов;
- тестирование.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной итоговой аттестации.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- выступление с докладами;

- оценка тестовых заданий (аудиторных работ);
- оценка ответов на устный опрос.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. Для допуска к зачету по дисциплине «Иностранный язык» необходимо предоставить все тестовые работы, выполняемые в течение семестра, для допуска к экзамену по дисциплине «Иностранный язык» необходимо предоставить все тестовые работы, выполняемые в течение семестра.

Перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет и экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Зачетные билеты содержат четыре вопроса: монологическое высказывание на заданную тему, диалогическое высказывание, аудирование, перевод с русского языка на английский ситуаций.

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не проводится, так как дисциплина изучается в первом семестре.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 4).</i>		
Знает: - различия в области фонетики, лексики, грамматики родного и английского языков; - общебытовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.	1 этап формирования	Анализирует лексико-грамматическую и фонетическую составляющие родного и иностранного языков
	2 этап формирования	Классифицирует лексику

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты;</li> <li>- создавать тексты в устной и письменной форме.</li> </ul>	1 этап формирования	Применяет методики анализа, необходимые для работы с письменными и устными текстами.
	2 этап формирования	Производит грамотные стилистические, лексико-грамматические тексты в устной и письменной формах.
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>	1 этап формирования	Анализирует основные аутентичные источники информации
	2 этап формирования	Воспроизводит грамотные стилистические и лексико-грамматические тексты в рамках профессионально-ориентированного и общебытового иностранного языка.
<p><i>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК 5).</i></p>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этические нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия;</li> <li>-формы вежливости, деловую и профессиональную лексику.</li> </ul>	1 этап формирования	Знание этических норм и документов, регламентирующие правила взаимодействия в обществе
	2 этап формирования	Показывает знание содержания этических норм и документов, регламентирующих правила взаимодействия в обществе. Показывает умение оформления в устной и письменной формах модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия.

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать свое речевое поведение адекватно задачам общения;</li> <li>- использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на английском языке;</li> <li>- моделировать различные ситуации общения.</li> </ul>	1 этап формирования	Использует правила устного и письменного общения на иностранном языке в рамках поставленных задач общения.
	2 этап формирования	Выбирает необходимые лексико-грамматические и стилистические правила процесса коммуникации на иностранном языке в рамках профессионального и общебытового межличностного общения.
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения на английском языке.</li> </ul>	1 этап формирования	Осуществляет поиск и анализ лексики
	2 этап формирования	Решает профессиональные задачи с использованием официально-делового, профессионального и общебытового регистров общения на иностранном языке
<i>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК - 6).</i>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути, методы и средства самостоятельного повышения своего профессионального уровня.</li> </ul>	1 этап формирования	Осуществляет поиск и анализ современных методик обработки и сбора текстовых данных.
	2 этап формирования	Называет документы, регламентирующие свою профессиональную деятельность. Демонстрирует навык владения работой в электронных библиотеках и облачных хранилищах в профессиональной сфере.

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- правильно оценивать уровень расходов для проведения страхования.</li> </ul>	1 этап формирования	Применяет правила синтеза, анализа данных.
	2 этап формирования	Решает задачи на определение уровня расходов авиакомпании на обязательное и добровольное страхование.
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельного поиска информации, анализа и обобщения</li> </ul>	1 этап формирования	Производит анализ имеющихся данных. Применяет наиболее подходящую методику обработки данных с целью осуществления дальнейшего синтеза и анализа данных.
	2 этап формирования	Подготавливает доклады в форме презентаций, интеллектуальных карт в рамках изучаемого материала.

### 9.5.1. Описание шкал оценивания

#### 1) *Лексико-грамматический тест по текущему материалу*

Количество баллов по БРС	Процент выполненного задания	Оценка по «академической» шкале
90 и более	95 – 100%	5 – «отлично»
75 - 89	80 – 94%	4 – «хорошо»
60 - 74	60 – 79%	3 – «удовлетворительно»
менее 60	менее 60%	2 – «неудовлетворительно»

#### 2) *Лексико-грамматический тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)*

Количество баллов по БРС	Процент выполненного задания	Оценка по «академической» шкале
90 и более	95 – 100%	5 – «отлично»

75 - 89	80 – 94%	4 – «хорошо»
60 - 74	60 – 79%	3 – «удовлетворительно»
менее 60	менее 60%	2 – «неудовлетворительно»

### 3) *Контроль техники чтения*

Критерии	Оценка
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок	5
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл	4
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл	3
Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров и\или 8 и более фонетических ошибок	2

### 4) *Контроль монологического высказывания*

Критерии:

- решение коммуникативной задачи (содержание);
- организация высказывания;
- языковое оформление высказывания.

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
<p>Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания: 12 - 15 фраз</p>			3
<p>Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 9-11 фраз</p>	<p>Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно</p>	<p>Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)</p>	2

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
<p>Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, или все аспекты задания раскрыты неполно, или два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 6 - 8 фраз</p>	<p>Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствует вступительная или заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи</p>	<p>Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых и/или не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)).</p>	<p><b>1</b></p>
<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объём высказывания: 5 и менее фраз</p>	<p>Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются</p>	<p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексикограмматических ошибок и/или пять и более фонетических ошибок)</p>	<p><b>0</b></p>

**5) Контроль письменного высказывания:** письмо, сочинение

Критерии:

- решение коммуникативной задачи (содержание) и организация высказывания

- языковое оформление высказывания

За письменное высказывание выставляется 2 оценки по двум критериям.

<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b>	<b>Организация текста</b>	<b>Оценка</b>
Задание выполнено полностью. Допустим <b>один</b> недочет Правильный выбор стилового оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	<b>5</b>
Задание выполнено не полностью. Имеются <b>2-3</b> недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов.	<b>4</b>
Задание выполнено частично. Есть <b>серьезные ошибки</b> в содержании не соблюдается стилевое оформление	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов.	<b>3</b>
Задание не выполнено. Коммуникативная задача <b>не решена.</b>	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	<b>2</b>

<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b>	<b>Организация текста</b>	<b>Оценка</b>
Задание выполнено полностью. Допустим <b>один</b> недочет Правильный выбор стилового оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов <b>в 2-3 аспектах есть недочеты</b>	<b>4</b>
Задание выполнено не полностью. Имеются <b>2-3</b> недочета. Есть недочеты в стиливом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. <b>В 2-3 аспектах есть недочеты.</b>	<b>3</b>
Задание выполнено частично. Есть <b>серьезные ошибки</b> в содержании. Не соблюдается стиловое оформление	Высказывание <b>нелогично. Нет разбивки на абзацы. Структура не соответствует заданию. Неправильно</b> используются средства логической связи.	<b>2</b>

### **6) Языковое оформление высказывания**

<b>Допустимое количество ошибок</b>	<b>Оценка</b>
2 лексико-грамматические ошибки <b>или</b> 2 орфографические, или пунктуационные ошибки	<b>5</b>
4 лексико-грамматические ошибки <b>или</b> 4 орфографические или пунктуационные ошибки, <b>или</b> любые 4 ошибки	<b>4</b>
6 лексико-грамматических ошибок <b>или</b> 6 орфографических или пунктуационных ошибок, <b>или</b> любые 6 ошибок	<b>3</b>
7 и более любых ошибок	<b>2</b>

Характеристики шкал оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов, за зачет максимальное количество баллов – 30, минимальное количество баллов («зачтено» –15).

2. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание изученного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание изученного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах изученного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, студент демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

*10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### 9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

Members of my family  
Traditions of my family  
Daily routine  
Arranging my working day  
Planning weekends  
Types of holidays  
Meals  
Visiting a restaurant  
Exotic cuisines  
Healthy meals  
Famous cities  
Sightseeings of Saint-Petersburg  
Places of interest in London  
Travelling by plane  
At the airport  
Travelling by train  
At the railway station  
Seasons  
My favourite season  
Weather forecast  
Climate in Russia  
Health care  
Healthy life-style  
Visiting a doctor  
Shopping  
Supermarkets and shops  
Doing shopping on the Internet  
System of education in Russia  
System of education in England  
Winter sports  
Summer sports  
My favourite kind of sport  
Famous sportsmen  
Bank operations  
Credit cards  
Kinds of accounts  
Applying for a job  
CV  
Job interview  
Telephone conversations  
Modern means of communications

### 9.6.2 Примерный перечень тем для докладов

Unusual holidays  
Holidays in Russia  
Holidays in Great Britain  
Exotic restaurant  
Traditional Russian cuisine  
The history of some traditional Russian dish  
History of Saint-Petersburg  
My favourite place of interest in Saint-Petersburg  
Famous tourist cities  
Famous shopping centre  
Traditional souvenirs from Egypt  
University of civil aviation  
State universities of Russia  
Advantages and disadvantages studying abroad  
Famous sportsmen  
History of football  
History of hockey  
History of modern Olympic games

### 9.6.3 Примерные задания на разбор конкретных ситуаций (РКС)

Разбор конкретных ситуаций не предусмотрен программой дисциплины.

### 9.6.4 Содержание тестов для текущего контроля

*Примерный тест текущего контроля по темам 1 - 2*

#### ***I. Translate into Russian.***

1. Her name is Lucy.
2. Ted is nine.
3. Her face is round.
4. He is nice.
5. It is a good film.

#### ***II. Put in am, is or are.***

1. I ... not tired. 2. This case ... very heavy. 4. The dog ... asleep. 5. Look!  
This ... Carol. 6. I ... hot. 7. The castle ... one thousand years old. 8. My brother  
and I ... good tennis players. 9. Ann ... at home but her children ... at school.

#### ***III. Write full sentences. Use am, is, are each time.***

1. (my shoes very dirty)
2. (my bed very comfortable)
3. (your cigarettes in your bag)

4. (I not very happy today)

**IV. Write positive or negative sentences. Use am/is/are/am not/is not/are not**

1. (Paris the capital of France)
2. (I hungry)
3. (It warm today)
4. (Rome in Spain)

**V. Write questions with what/who/how/where/why using following words.**

1. (my key)
2. (your mane)
3. (my books)
4. (the shops open today)

**VI. Make up sentences in the Imperative Mood using following verbs.**

To take, to read, to open

**VII. Translate from Russian into English.**

1. Мой брат художник.
2. Ане восемнадцать лет.
3. Его семья большая.
4. Сегодня холодно.
5. Этот фильм неинтересный.

**Примерный тест текущего контроля по темам 3 - 4**

**Choose the correct answer**

1. Their flat is ... than ours.  
the larger  
larger  
more large
2. You are ... person that I know.  
luckyer  
the luckiest  
the luckiest
3. The situation is ... than I thought.  
more bad  
badder  
worse
4. Today the weather is ... than yesterday.  
niceer  
much nicer  
more nicer
5. This car is ... of all.  
the least expensive

the little expensive

a less expensive

an expensive

6. The new teacher is ... than the previous one.

many good

a lot better

many better

a lot of good

7. This room is not so ... as that one on the first floor.

more comfortable

the most comfortable

comfortable

8. The more you learn ... you become.

smarter

the smartest

the smarter

9. We left ... way possible.

a quick

the quickest

a quicker

the quickest

10. What sea is ... The Black or the Red?

less saltier

little saltier

less salty

***Примерный тест текущего контроля по темам 5 - 6***

***I. Translate following sentences into Russian and put them in the singular:***

1. The postmen bring the mail twice a day.

2. My brothers work at a big electronics company.

3. The children walk to school every morning.

4. Generally they go to the University.

***II. Put following sentences into negative and interrogative form:***

1. I write letters every month.

2. That afternoon Lily came home early from school.

3. My brother is sitting at the table.

***III. Correct the following sentences and write two correct sentences (negative and positive):***

1. The sun rises in the west.

2. Carpenters make things from metal.

3. The River Amazon flows into Pacific Ocean.

**IV. Put questions to the underlined part of sentences:**

1. He has dinner in the evening.
2. They came to visit his friend yesterday.
3. It is raining heavily outside.

**V. Put verbs in the brackets in the correct form:**

1. He (to spend) last summer in the country.
2. He (no to spend) last summer in the country.
3. Kate (to cook) dinner every day.
4. Kate (to cook) dinner now.
4. I (not to eat) ice-cream now.
5. You (to go) to school every day?
6. What your brother (to do) every day?
7. Mother (to cook) a very tasty dinner yesterday.
8. How she (to help) mother yesterday?
9. You (to go) to school now?
10. I (to go) to bed at ten o'clock every day.

**VI. Translate following sentences into English:**

1. Как правило, студенты сдают экзамены два раза в год.
2. Мне не нравится Москва, здесь очень шумно и много транспорта. Вчера вечером я звонил своим друзьям в Лондон.
4. Сейчас я читаю журнал.
5. Дождь все еще идет.
6. В понедельник она не приходила в институт.
7. На прошлой неделе я получил от нее три письма.
9. Я готовлю уроки сейчас, пожалуйста, не шумите.
10. Вчера произошло ограбление банка.

**Примерный тест текущего контроля по темам 7 - 9**

**I. Translate following sentences into Russian**

1. They will bring fire to the grass, and that will make danger for us and our children.
2. The fire was burning strongly at the end of the stick.
3. The stranger quickly took off his serape from the saddle and put it over the head of his horse.
4. He gets so aggressive that he attacks anyone who asks questions.
5. I have not seen any living monsters there.

**II. Put the questions to the underlined parts of the following sentences.**

1. The children are swimming in the river.
2. He has dinner at 7 o'clock in the evening.
3. Jack will know what to do.
4. She has been working here for 2 hours.

**III. Insert prepositions SINCE or FOR where necessary.**

1. I haven't bought a new book ... April.
2. We haven't seen our cousin ... ages.
3. His wife has changed a lot ... the last time we met.
4. My daughter hasn't written to me ... my birthday.

**IV. Use verbs in brackets in the correct form.**

1. Since I (*to work*) here, I have met several of your friends. 2. My family (*to live*) in the same house for 350 years now. 3. You (*to finish*) with the book I lent you last week? 4. Who (*to sing*) in the bath when I came in? 5. It started to rain while I (*to wee*) the rockery. 6. While I (*to weed*), Jack (*to mow*) the lawn. 7. My wound (*to ache*) ever since it started to rain. 8. My ankle is swollen: I (*to think*) I have sprained it. 9. I (*to think*) about it and I fancy I have found the answer. 10. As it is raining, I (*not to go*) out.

#### **V. Translate from Russian into English.**

1. Ей понравилось представление вчера. 2. Волга впадает в Каспийское море. 3. Я уверен, что вы решите эту проблему. 4. Почему ты не сделал упражнения? 5. Она уже два года изучает испанский язык. 6. Они все еще ловят рыбу. 7. Сколько лет вы работаете в этой школе? 8. Я уже три раза говорил тебе, что надо переписать упражнение. 9. Где ты был с прошлой пятницы? 10. Он делает упражнения по английскому языку, если у него не будет других дел.

#### ***Примерный тест текущего контроля по темам 10-13***

##### ***I. Translate following sentences into Russian.***

1. He had quarreled with people of the village and now he never spoke to anyone. 2. "Is that Grandfather's house?" cried Heidi. 3. I didn't know, I must confess, that Mars revolves about the sun at a distance of 140 000 000 miles. 4. "The best thing about animals is that they don't talk much." (Thornton Wilder) 5. Mr. Brownlow remarked that he did not have any money to lend us, but he would be glad to help us in any other way.

##### ***II. Make the verbs in the following sentences passive.***

1. They offered me a cup of tea. 2. Students take examinations at the end of each term. 3. Mother baked the birthday cake. 4. Columbus discovered America in 1492. 5. The children asked me to read a story.

##### ***III. Rewrite the sentences in the Active Voice.***

1. The pupils will be given out prizes by the headmaster. 2. She is being told a wonderful story by her Granny. 3. Yesterday my tape-recorder was repaired by my friend. 4. This rule has already been explained by our teacher.

##### **IV. Put the following sentences into Reported Speech**

1. Oleg said: "My room is on the second floor." 2. He said: "I am sure she will ring me up when she is back in St. Petersburg." 3. "Why did our team lose the game?" said Vera. "It has always been very strong." 4. He said: "I haven't seen my cousin today." 5. "I don't go to this shop very often," she said. 6. "The River Amazon flows into the Atlantic Ocean," he said. 7. "Water boils at 100°C," she said. 8. "Monkeys live in the jungle," he said. 9. "London is the capital of the UK," she said. 10. Father said to Jane: "Show me your exercise-book."

### ***V. Translate following sentences into English***

1. Он спросил меня, нравятся ли мне американские фильмы? 2. Мама спросила, спит ли он сейчас. 3. они сказали мне возвращаться как можно скорее. 4. Он сказал, что никогда там не был. 5. Он сказал, что был там на прошлой неделе. 6. Он сказал, что проведет там пять дней. 7. Они сказали, что никогда не забудут этой поездки. 8. Он предложил обсудить ситуацию немедленно. 9. Мама посоветовала мне надеть серое платье. 10. Сестра сказала, что хочет приехать к нам сама.

### ***Примерный тест текущего контроля по темам 14***

#### ***I. Translate from English into Russian***

1. He had quarreled with people of the village and now he never spoke to anyone.
2. "Is that Grandfather's house?" cried Heidi.
3. I didn't know, I must confess, that Mars revolves about the sun at a distance of 140 000 000 miles.
4. "The best thing about animals is that they don't talk much. " (Thornton Wilder)
5. Mr. Brownlow remarked that he did not have any money to lend us, but he would be glad to help us in any other way.

#### ***II. Turn the following sentences into Reported speech.***

1. "The River Amazon flows into the Pacific Ocean," he said. 2. "Water boils at 100°C," she said. 3. "Monkeys live in the jungle," he said. 4. "Edinburgh is the capital of the UK," she said.

#### ***III. Use an appropriate introductory verb to report the following.***

1. "I am sorry to disturb you", said Mike to Elisa.
2. "I posted your letter yesterday", said Pearl to her.
3. "Is Jack coming tonight for dinner?" asked Doris.
4. "Behave yourself, you are not a little girl," said mother to Jane.

#### ***IV. Write the sentences correctly with the capital letters and punctuation.***

1. barbara said i am staying home tonight.
2. lucy said i am not going to work hard.
3. mr how a lake car asked without did get he.
4. denise met you recently asked have me him.
5. to home if fred know at was wanted there someone.
6. him why luaghted Andrews friends asked alice my at.

#### ***V. Put the following sentences into Reported Speech***

1. "Is it the story about me?" he said. 2. "Does your watch tell you what year it is?" said the Hatter. 3. "Where is your little friend?" asked the children. 4. "What

do you mean by that?” said Arthur. 5. “Have you ever had it before?” the doctor asked me. 6. “Did you see much of them after the marriage?” he asked. 7. “What was happened to his son?” asked the doctor. 8. “What! Is he not solid gold?” said the Swallow to himself.

#### ***V. Translate into English***

1. Он спросил меня, нравятся ли мне американские фильмы? 2. Мама спросила, спит ли он сейчас. 3. они сказали мне возвращаться как можно скорее. 4. Он сказал, что никогда там не был. 5. Он сказал, что был там на прошлой неделе. 6. Он сказал, что проведет там пять дней. 7. Они сказали, что никогда не забудут этой поездки. 8. Он предложил обсудить ситуацию немедленно. 9. Мама посоветовала мне надеть серое платье. 10. Сестра сказала, что хочет приехать к нам сама.

#### **9.6.5 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме зачета**

My family  
My working day  
Daily routine  
Traditions of my family  
Weekends activity  
Planning weekends  
Types of holidays  
My summer vacation  
Traditional Russian cuisine  
Traditional English cuisine  
Exotic cuisines  
Places of interest in London  
Places of interest in Saint-Petersburg  
Travelling by plane  
Travelling by train  
Traveling by car

#### **9.6.6 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена**

My favourite season  
Weather in Saint-Petersburg  
Weather forecast  
Climate of Russia  
Health care  
Healthy life-style  
Shopping in Britain

Supermarkets and Malls  
Shopping centre  
Education in Russia  
Education abroad  
Winter sports  
Summer sports  
Famous sportsmen  
Olympic games  
Bank operations  
Credit cards  
Applying for a job  
Structure of CV  
Job interview  
Modern means of communications

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе компетентностного подхода. Курс обучения имеет модульную структуру и предполагает использование балльно-рейтинговой системы оценки. Комплекс «Иностранный язык» предполагает ряд основных видов работы:

- аудиторная работа по учебному пособию,
- самостоятельная работа по учебному пособию,
- разговорная практика в рамках аудиторных занятий,
- самостоятельное выполнение проектных устных и письменных заданий,
- выполнение тестовых заданий.

Перечисленные виды работы составляют целостную систему обучения профессионально-ориентированному английскому языку, обеспечивающую разностороннюю подготовку учащегося и призваны повысить уровень его социокультурной и профессиональной компетентности.

Особое внимание уделяется формированию коммуникативных умений и навыков. С этой целью в программу обучения включены разноуровневые задания, направленные на развитие навыка устного монологического высказывания на заданную тему.

Каждый раздел дисциплины подразумевает выполнение в письменной форме разнообразных языковых и условно-речевых упражнений, направленных на овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, а также речевыми умениями, включая умения коммуникативной письменной речи. Учебная письменная речь не только эффективное средство обучения, но и действенное средство контроля.

Самостоятельная работа предполагает регулярную внеаудиторную индивидуальную подготовку студентов к практическим занятиям по заданию преподавателя, а также прослушивание и просмотр аутентичных учебных матери-

алов по английскому языку, знакомство с периодическими изданиями по специальности.

В течение 1 и 2 семестров студентам предлагается подготовить «Индивидуальный проект» по английскому языку, используя знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения. Студентам необходимо самостоятельно найти неадаптированный материал на английском языке, объемом не менее 5 тысяч печатных знаков по актуальной теме, предварительно оговоренной с преподавателем. Защита работ проводится на практическом занятии в виде презентации в конце 1 и 2 семестров.

Индивидуальный проект позволяет стимулировать углубленное изучение дисциплины за счет внеаудиторной работы, что способствует саморазвитию будущего авиаспециалиста и повышению его квалификации.

В методике преподавания дисциплины форма обучения и направление подготовки студентов учитываются включением соответствующих тем в содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 7 «Языковой подготовки» 23 декабря 2016 г., протокол №5.

Разработчик  
старший преподаватель кафедры № 7  Попова Т.Б

---

Заведующая кафедрой № 7  
к.ф.н., доцент  Лебедева Н.А.

---

Программа согласована.  
Руководитель ОПОП  
д.т.н., доцент  Маслаков В.П.

---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 17 февраля 2016 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол №10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).

