

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СОЦИОЛОГИЯ
Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Социология» являются: формирование у студентов необходимых знаний, умений, навыков проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. Изучение социологии будет способствовать пониманию социальных взаимодействий в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия субъектов. Студенты должны приобрести умения организовывать социальные взаимодействия в процессе управленческой деятельности, а также овладеть навыками самоорганизации и самообразования.
Семестр, в котором изучается дисциплина	2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Блок 1. Дисциплины. Базовая часть.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6; ОПК-2
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные темы	Тема 1. Социология как наука об обществе Тема 2. История социологической мысли Тема 3. Толерантная личность как субъект общественных отношений Тема 4. Социальные различия, стратификация, дифференциация и мобильность в рамках трудовой организации. Специфика управления трудовым коллективом Тема 5. Социальные институты и социальный контроль. Тема 6. Социальные процессы и изменения. Конфликты в управленческой сфере. Тема 7. Культура в развитии общественной жизни. Тема 8. Программа социологического исследования в рамках трудовой организации. Тема 9. Количественные методы проведения социологических исследований Тема 10. Качественные методы проведения социологических исследований деятельности трудовой организации Тема 11. Сбор данных, обработка результатов исследования деятельности трудовой организации.
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Зачет