

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПб ГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор – проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих

08 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика воздушного транспорта**

Направление подготовки:  
**38.03.02 Менеджмент**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» являются получение студентами знаний и навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы предприятия воздушного транспорта, а также обеспечивать его конкурентоспособность на рынке транспортных услуг.

Задачами изучения дисциплины являются:

раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности предприятий воздушного транспорта;

приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса предприятий воздушного транспорта;

особенностях использования ресурсов, определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов;

изучение организационно-экономических методов формирования затрат, доходности, эффективности, тарифов, инвестирования;

развитие навыков увязки отдельных экономических проблем;

развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видам профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части блока 1 дисциплин учебного плана прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Высшая математика».

Дисциплина «Экономика воздушного транспорта» является обеспечивающей для изучения дисциплин: «Основы страховой деятельности», «Организация производства на воздушном транспорте», «Хозяйственный механизм авиапредприятий», «Антикризисное управление авиапредприятиями», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятий», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение авиапредприятия», «Техно-экономическое обоснование проектов», «Системный анализ в управлении авиапредприятием», «Финансы воздушного транспорта», «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Научно-исследовательская работа студентов по тематике НИР выпускающей кафедры».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику авиапредприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- методикой формирования данных для анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия.</li> <li>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике.</li> </ul>
<p>Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность экономической деятельности авиапредприятия</li> <li>- способы расчета показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить расчеты показателей деятельности авиапредприятия в условиях воздействия макроэкономической среды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками распознавания воздействия макроэкономической среды на функционирование авиапредприятия.</li> </ul>
<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы расчета показателей производственно-хозяйственной деятельности авиа-</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).	предприятия; Уметь: - использовать результаты расчетов показателей при принятии управленческих решений. Владеть: -навыками сравнения полученной информации при принятии управленческих решений

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	84	84
лекции	42	42
практические занятия	38	38
семинары		
лабораторные работы		
курсовая работа	4	4
Самостоятельная работа студента	33	33
Промежуточная аттестация в форме экзамена	27	27

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ПК-9	ПК-10		
Тема 1. Основы экономики отрасли.	12	+			Л, ВК, ПЗ, СРС	Т, ИЗ
Тема 2. Основные фонды авиапредприятия	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, ИЗ
Тема 3. Оборотные средства авиапредприятия	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, ИЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ПК-9	ПК-10		
Тема 4. Персонал и оплата труда в авиапредприятия	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, ИЗ
Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия	12	+			Л, ПЗ, СРС	Т, ИЗ
Тема 6. Инновационная деятельность	13	+			Л, ПЗ, СРС	Т, ИЗ
Тема 7. Инвестиционная деятельность	10	+			Л, ПЗ, СРС	Т, ИЗ
Тема 8. Расходы авиапредприятия и себестоимость продукции	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, ИЗ
Тема 9 Ценообразование	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, ИЗ
Тема 10. Доходы авиакомпании	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, ИЗ, ЗКР
Курсовая работа	4					
Всего по дисциплине	117					
Промежуточная аттестация	27					Э
Итого по дисциплине	144					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Т – тест, ИЗ – индивидуальное задание, ЗКР – защита КР, Э - экзамен.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основы экономики отрасли.	6	4			2		12
Тема 2. Основные фонды авиапредприятия	4	4			4	2	14
Тема 3 Оборотные средства авиапредприятия	4	4			4		12
Тема 4. Персонал и оплата труда в авиапредприятия	4	4			4		12

Темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия	4	4	—	—	4	—	12
Тема 6. Инновационная деятельность	4	4	—	—	5	—	13
Тема 7. Инвестиционная деятельность	4	2	—	—	4	—	10
Тема 8. Расходы авиапредприятия и себестоимость продукции	4	4	—	—	2	—	10
Тема 9 Ценообразование	4	4	—	—	2	—	10
Тема 10. Доходы авиакомпании	4	4	—	—	2	2	12
Итого по дисциплине	42	38	—	—	33	4	117

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основы экономики отрасли

Система воздушного транспорта. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Организационно-правовые формы предприятий воздушного транспорта. Структура авиапредприятия. Виды организационных структур. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл. Основные измерители объемов работ на воздушном транспорте.

#### Тема 2. Основные фонды авиапредприятия

Сущность, состав, структура основных фондов. Износ и амортизация. Учет и оценка. Показатели использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных средств.

#### Тема 3.оборотные средства авиапредприятия

Сущность, состав, структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Повышение эффективности использования оборотных средств.

#### Тема 4. Персонал и оплата труда в авиапредприятии

Персонал авиакомпании, основные понятия. Структура, численность, состав, показатели оценки деятельности персонала предприятия. Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда.

**Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия**

Прогнозирование показателей деятельности предприятий ВТ, основные понятия, сущность. Виды прогнозов, методы. Планирование: сущность, виды плана. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в самолетах.

#### **Тема 6. Инновационная деятельность**

Содержание инновационной деятельности. Особенности инновационной деятельности предприятий ВТ. Информационные технологии в принятии управленческих решений.

#### **Тема 7. Инвестиционная деятельность**

Инвестиционная политика авиапредприятия, основные понятия, сущность. Разработка и реализация инвестиционного проекта. Лизинг авиационной техники, основные понятия, сущность. Виды лизинга авиационной техники

#### **Тема 8. Расходы авиапредприятия и себестоимость продукции**

Расходы, затраты предприятия, основные понятие. Классификация расходов и затрат. Методы формирования себестоимости.

#### **Тема 9. Ценообразование**

Сущность ценообразования, стратегии. Внешние факторы, влияющие на уровень тарифа. Внутренние факторы, влияющие на формирование тарифа. Виды тарифов на авиаперевозки. Регулирование тарифов и сборов. Формирование тарифа.

#### **Тема 10. Доходы авиапредприятия**

Доходы авиапредприятия, сущность. Классификация доходов. Показатели эффективности деятельности авиапредприятия. Бухгалтерский баланс и его приложения как источник информации для расчета доходности предприятия.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Входной контроль. Расчет технико-экономических показателей предприятий ВТ	4
2	Практическое занятие 2. Решение задач по теме 2 «Показатели эффективности и использования основных фондов авиапредприятия». Выдача задания на КР	4
3	Практическое занятие 3. Решение задач по теме 3 «Показатели эффективности и использования оборотных средств авиапредприятия»	4
4	Практическое занятие 4. Решение задач по теме 4. «Показатели эффективности и использования пер-	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	сонала и оплаты труда на авиапредприятии»	
5	Практическое занятие 5. Решение задач по теме 5 «Прогноз и планирование деятельности авиапредприятия»	4
6	Практическое занятие 6. Решение задач по теме 6 «Инновационная деятельность»	4
7	Практическое занятие 7. Решение задач по теме 7 «Инвестиционная деятельность»	2
8	Практическое занятие 8. Решение задач по теме 8 «Расчет расходов и показателей себестоимости продукции ВТ»	4
9	Практическое занятие 9. Решение задач по теме 9. «Расчет цены на продукцию предприятий ВТ»	4
10	Практическое занятие 10. Решение задач по теме 10 «Расчет показателей доходности предприятий ВТ». Защита КР.	4
Итого по дисциплине		38

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Основы экономики отрасли», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-3,4,15-19] 2. Подготовка к тестированию 3. Выполнение индивидуального задания	2
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Основные фонды авиапредприятия», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-3, 10, 15-19] 2. Подготовка к тестированию 3. Выполнение индивидуального задания 4. Выполнение КР.	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Оборотные средства авиапредприятия», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-3, 15-19] 2. Подготовка к тестированию 3. Выполнение индивидуального задания 4. Выполнение КР.	4
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Персонал и оплата труда в авиапредприятии», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-3,10, 15-19] 2. Подготовка к тестированию 3. Выполнение индивидуального задания 4. Выполнение КР.	4
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-3,9,13,14, 15-19] 2. Подготовка к тестированию 3. Выполнение индивидуального задания 4. Выполнение КР.	4
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Инновационная деятельность», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-3,8,10,13, 15-19] 2. Подготовка к тестированию 3. Выполнение индивидуального задания 4. Выполнение КР.	5
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Инвестиционная деятельность», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-3,5,10,13,16-19] 2. Подготовка к тестированию 3. Выполнение индивидуального задания	4
8	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Расходы авиапредприятия и себестоимость продукции», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-3,13,15-19] 2. Подготовка к тестированию 3. Выполнение индивидуального задания	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	4. Выполнение КР.	
9	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Ценообразование», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-3,7,10,13,15-19] 2. Подготовка к тестированию 3. Выполнение индивидуального задания 4. Выполнение КР.	2
10	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Доходы авиапредприятия», работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1-3,10,13,15-19] 2. Подготовка к тестированию 3. Выполнение индивидуального задания 4. Подготовка к защите КР.	2
Итого по дисциплине		33

### 5.7 Курсовые работы

В таблице приведена примерная структура курсовой работы

Наименование	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 2. Выполнение раздел 1 «Собственные расходы авиакомпании»	5
Выполнение раздела 2 «Услуги сторонних организаций»	5
Этап 3. Оформление курсовой работы	6
Защита курсовой работы	2
Итого по курсовой работе, в том числе:	20
– самостоятельная работа студента	16

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта**: учебник для вузов. Допущ. УМО [Текст]/А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342

2. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: Учебное пособие. Часть 1. Авиакомпании.** Под общей редакцией Маслакова В.П [Текст]/Маслаков В.П., Лебедева М.Ю., Калинин И.А., Воронцова А.М., Брагин В.А., Паристова Л.П., Жуков В.Е., Корень А.В. —СПб: Питер,

2015.—368с.ил.(Серия «Учебное пособие»). — ISBN978-5-496-00709. Количество экземпляров 170.

3. **Экономика организации (предприятия):** учеб. пособ. для бакалавров. Реком. Минобр. РФ [Текст]/ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 671с. — ISBN: 978-5-9916-2323-0  
Количество экземпляров 15.

б) дополнительная литература:

4. **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** [Текст] / Е. В. Костромина. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Авиабизнес, 2005. — 344с. Количество экземпляров 15

5. **Экономика транспорта:** учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Е. В. Будрина [и др.]; под ред. Е. В. Будриной. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DF5680B2-F0FB-4C3B-AC9E-6353F7BC289C](http://www.biblio-online.ru/book/DF5680B2-F0FB-4C3B-AC9E-6353F7BC289C), свободный, (дата обращения 10.01.2017).

6. Воробьева, И. П. **Экономика и управление производством:** учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7027-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EABC4104-FA1B-4034-B936-706DFB0D5F3C](http://www.biblio-online.ru/book/EABC4104-FA1B-4034-B936-706DFB0D5F3C), свободный, (дата обращения 10.01.2017).

7. Коршунов, В. В. **Экономика организации (предприятия):** учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 407 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4867-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F](http://www.biblio-online.ru/book/E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F), свободный, (дата обращения 10.01.2017).

8. Шаховская, Л.С. **Ценообразование (для бакалавров):** учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 258 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53600>, свободный, (дата обращения 10.01.2017),

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный (дата обращения 10.01.2017).

10. **Журнал Авиатранспортное обозрение** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.ato.ru](http://www.ato.ru), свободный, (дата обращения 10.01.2017).

11. **Журнал АЕХ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.aex.run](http://www.aex.run), свободный, (дата обращения 10.01.2017).

12. **Центр раскрытия корпоративной информации** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru), свободный, (дата обращения 10.01.2017).

13. **РосБизнесКонсалтинг** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru), свободный, (дата обращения 10.01.2017).

14. **Рейтинговое агентство «Эксперт РА»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru), свободный, (дата обращения 10.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. **КонсультантПлюс. Официальный сайт компании** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения 10.01.2017)

16. **Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный, (дата обращения 10.01.2017)

17. **Федеральная служба государственной статистики (Росстат) Официальный сайт** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events/>, свободный, (дата обращения 10.01.2017)

18. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения 10.01.2017)

19. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, свободный, (дата обращения 10.01.2017)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория, оборудованная ПК, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58

Презентационные материалы лекций в формате Power Point

Практические задания в электронном и печатном виде, а также сопутствующие материалы, необходимые для выполнения работы.

Персональные компьютеры. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows Office Standard 2007.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), входной контроль (ВК), самостоятельная работа студентов (СРС).

*Входной контроль* предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина, осуществляется в виде устного опроса.

Примерный перечень вопросов входного контроля приведен в п.9.4.

*Лекция* предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам, является главным звеном дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

*Практические занятия* проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли. На практических занятиях приветствуются домашние заготовки в виде статистических данных, рисунков, картосхем, материала по теме выступления.

*Самостоятельная работа студентов*: имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к зачету. Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение контрольных, курсовых работ и других заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения дисциплины. Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

*Рабочая тетрадь* – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий продемонстрировать уровень усвоения им учебного материала. Рабочая тетрадь выдается обучающемуся в начале 2 семестра, в тетради выполняются задания на практических занятиях, а также в период самостоятельной работы. Контроль решения задач в рабочей тетради преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выполненного задания производится на каждом практическом занятии. Проверка рабочей тетради может быть проведена выборочно по усмотрению преподавателя.

*Выполнение курсовой работы*. Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, и ставит цель систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания по специальности и применить эти знания для решения практических задач, развить навыки самостоятельной работы и умения аналитически оценить, защитить и обосновать полученные результаты.

При выборе темы курсовой работы студенту необходимо исходить из своих научных интересов, возможности сбора практического материала, знания специальной литературы.

После выбора темы студент приступает к подбору литературы и сбору практического материала. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно

расширяет перечень литературы, подбирает и изучает ее, используя для этого библиотечные каталоги. Литературные источники подбираются так, чтобы в их перечне содержались работы общетеоретического характера и отражающие действующую практику. Особое внимание нужно уделить изучению публикаций последних пяти лет.

После подбора и тщательного изучения подобранных литературных источников и практического материала начинается процесс непосредственно написания курсовой работы. Структура и состав курсовой работы представлены в п.5.7.

Примерный перечень тем курсовых работ в п.9.3

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме бланочного тестирования и индивидуальных заданий, выполняемых в рабочей тетради (РТ).

*Тест* – это система заданий специфической формы, позволяющая измерить уровень развития компетенций обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и практического опыта

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

*Тест* считается зачтенным при наличии более 70% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 70% правильных ответов.

Примерное содержание тестов для текущего контроля приведено в п. 9.6.3.

*Индивидуальное задание для самостоятельной работы* выполняется студентом в рамках самостоятельной работы по соответствующей теме дисциплины по вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем, и представляет собой отработку навыков практического применения полученных теоретических знаний.

Примерный перечень индивидуальных заданий для проведения текущего контроля знаний приведен в п. 9.6.4.

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Экзамен проводится в виде устного ответа и решения задач. В состав экзаменационного билета включается один теоретический вопрос и две задачи. При устной форме проведения экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе дисциплины дополнительные вопросы.

### **9.1 Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости, знаний и промежуточной аттестации студентов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
1	2	3	4	5
Тема 1.				
Лекция №1	0,5	1	1	
Практика №1	0,5	6,5	1	
Тема 2.				
Лекция №1	0,5	1	2	
Практика №1	0,5	6,5	2	
Тема 3.				
Лекция №1	0,5	1	3	
Практика №1	0,5	6,5	3	
Тема 4.				
Лекция №1	0,5	1	4	
Практика №1	0,5	6,5	4	
Тема 5.				
Лекция №1	0,5	1	5	
Практика №1	0,5	6,5	5	
Тема 6.				
Лекция №1	0,5	1	6	
Практика №1	0,5	6,5	6	
Тема 7.				
Лекция №1	0,5	1	7	
Практика №1	0,5	6,5	8	
Тема 8.				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
1	2	3	4	5
Лекция №1	0,5	1	9	
Практика №1	0,5	6,5	10	
Тема 9.				
Лекция №1	0,5	1	11	
Практика №1	0,5	6,5	12	
Тема 10.				
Лекция №1	0,5	1	13	
Практика №1	0,5	6,5	14	
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>10</b>	<b>70</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>25</b>	<b>100</b>		
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Научные публикации по теме дисциплины		5		
Участие в конференциях по темам дисциплины		5		
Участие в предметной олимпиаде		5		
Прочее		5		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов БРС в оценку по «академической» шкале</b>				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)		
60 и более		«зачтено»		
Менее 60		«не зачтено»		

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ведение лекционного конспекта – 0,5 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 балла.

Максимальное число баллов по лекционному занятию равно 1.

Посещение практического занятия оценивается в 0,5 балла. Участие в рабочих группах, решающих задачу – до 2 баллов. Решение теста – 3,5 балла за выполнение тестового задания, если правильные ответы составили 70 и более процентов.

Максимальное число баллов по практическому занятию равно 6,5.

В процессе преподавания дисциплины «Экономика воздушного транспорта» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- тесты;
- индивидуальные задания.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена во втором семестре.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной и итоговой аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний, преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка прохождения тестов;
- самостоятельная работа в рабочей тетради.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Экономика воздушного транспорта» предусмотрен экзамен.

Экзамен проводится в форме устного ответа на один вопрос из приведенного ниже перечня (п.9.6.6) и решения двух задач (п.9.6.5).

### **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

В категорию учебных работ студентов по учебному плану включена курсовая работа по теме «Расчет себестоимости рейса».

Курсовая работа выполняется по вариантам, соответствующим учебному шифру студента, на основании индивидуального задания, выданного преподавателем.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

1. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.
2. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
3. Субъекты и структура рыночной экономики

4. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики
5. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.
6. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
7. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
8. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам.
9. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
10. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
11. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
12. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
13. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.
14. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
15. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
16. Почему для рынка монополистической конкуренции характерным является наличие избыточных мощностей?
17. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий.
18. Основные подходы к регулированию монополий: достоинства и недостатки.
19. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
20. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.
21. Сравните преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.
22. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.
23. Какова структура капитала предприятия? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный? Характеристика основного и оборотного капитала.

#### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).</i>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику авиапредприятия.</li> </ul>	1 этап	<p>Объясняет понятия и термины, характеризующие экономику авиапредприятия.</p> <p>Понимает отличительные особенности транспортной продукции от других типов услуг/работ/товаров.</p>
	2 этап	<p>Обсуждает экономические процессы в деятельности авиапредприятия</p> <p>Понимает влияние экономических показателей на другие сферы деятельности авиапредприятия</p> <p>Понимание влияние особенностей транспортной продукции на конечные результаты деятельности предприятия.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	1 этап	<p>Обнаруживает факторы, влияющие на процессы экономической деятельности авиапредприятия.</p>
	2 этап	<p>Подготавливает перечень направлений, позволяющих повысить эффективность процесса экономической деятельности авиапредприятия.</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- методикой формирования данных для анализа</li> </ul>	1 этап	<p>Связывает происходящие процессы в деятельности предприятия с конечными результатами экономической деятельности.</p>

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p>эффективности производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия.</p> <p>-основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике.</p>	2 этап	Обосновывает экономическую целесообразность принятия управленческого решения путем расчета необходимых показателей.
<p><i>Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).</i></p>		
<p>Знает:</p> <p>-сущность экономической деятельности авиапредприятия;</p> <p>- способы расчета показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия.</p>	1 этап	<p>Называет организационно-правовые формы предприятия, характерные для авиационной отрасли.</p> <p>Называет организационные структуры, используемые на авиапредприятиях.</p> <p>Описывает теоретические аспекты ресурсного обеспечения авиапредприятия; формирования доходной и расходной части деятельности предприятия; формирования цены/тарифа с учетом влияющих на них факторов.</p> <p>Описывает инновационную и инвестиционную деятельность авиапредприятия.</p> <p>Описывает деятельность предприятия по прогнозированию и планированию показателей.</p>
	2 этап	Описывает порядок проведения расчета производственных показателей, показателей использования ресурсов, затрат и себестоимости продукции (услуг), а также их эффектив-

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
		ности Описывает порядок расчета прогнозных и плановых значений. Описывает порядок расчета затрат и доходов от инновационной деятельности. Описывает порядок расчета тарифа/цены на услугу/продукцию.
<p>Умеет:</p> <p>-проводить расчеты показателей экономической деятельности авиапредприятия в условиях воздействия макроэкономической среды.</p>	1 этап	<p>Вычисляет производственные показатели, показатели использования ресурсов, затрат и себестоимости продукции/услуг</p> <p>Вычисляет показатели эффективности ресурсного обеспечения и деятельности авиапредприятия</p> <p>Вычисляет прогнозные значения с использованием эвристических методов прогнозирования, методом наименьших квадратов, скользящей средней, экстраполяцией.</p>
	2 этап	Вычисляет стоимость продукции авиапредприятия.
<p>Владеет:</p> <p>-навыками распознавания воздействия макроэкономической среды на функционирование авиапредприятия.</p>	1 этап	Распознает факторы, влияющие на изменение экономических показателей авиапредприятия.
	2 этап	Формулирует мероприятия по повышению эффективности деятельности авиапредприятия.
<p><i>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</i></p>		

Критерии	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций
Знает: - способы расчета показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия.	1 этап	Описывает порядок проведения расчета экономических показателей различных видов деятельности авиапредприятия.
	2 этап	Обосновывает выбор способа расчета экономических показателей различных видов деятельности авиапредприятия.
Умеет: - использовать результаты расчетов показателей при принятии управленческих решений.	1 этап	Производит расчет экономических показателей.
	2 этап	Интерпретирует результаты расчетов экономических показателей.
Владеет: - навыками сравнения полученной информации при принятии управленческих решений	1 этап	Сравнивает результаты проведенных расчетов с нормативными, плановыми и иными значениями для принятия решения о дальнейших действиях.
	2 этап	Обосновывает необходимость того или иного управленческого решения основываясь на проведенных расчетах.

### 9.5.1 Описание шкал оценивания

Шкала оценивания курсовой работы показана в таблице.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	—	—

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
Этап 2. Выполнение разделов	60	0,5 балла снимается за ошибку в расчете показателя, 1 балл снимается за отсутствие расчетного показателя, 0,5 балла снимается за отсутствие вывода, 0,3 балла снимается за некорректный вывод, 0,2 балла снимается за неполный вывод, 0,2 балла снимается за допущенные грамматические ошибки 0,3 снимается за неполную информацию.
Этап 3. Оформление курсовой работы	5	1-3 балла снимаются за небрежность оформления текста, 1-2 балла снимаются за небрежность оформления использованных источников
Этап 4. Представление к защите курсовой работы	5	За каждый просроченный день по неуважительной причине снимается 0,5 балла.
Итого выполнение курсовой работы	70	
Защита курсовой работы	30	5 баллов – исследовательский характер; 5 баллов – актуальность работы; 10 баллов – ответы на вопросы четкие, ясные и полные; 5 баллов – системная интерпретация полученных в курсовой работе результатов; 5 баллов – грамотное ведение полемики.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Максимальное количество баллов	Шкала оценивания
Всего по курсовой работе	100	
<b>Перевод баллов БРС в оценку по «академической» шкале</b>		
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>	
90 и более	5 – «отлично»	
75÷89	4 – «хорошо»	
60÷74	3 – «удовлетворительно»	
менее 60	2 – «неудовлетворительно»	

Если обучающийся за защиту курсовой работы получил менее 10 баллов, то эта оценка приравнивается к нулю. В этом случае курсовая работа подлежит повторной защите в установленном СПб ГУГА порядке.

Характеристики других шкал оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за экзамен – 30. Минимальное количество баллов – 15 баллов.

3. При наборе менее 15 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

4. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

5. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование

научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, студент демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

6. Решение задачи оценивается так:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не пол-

ная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *1 балл*: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Образец рабочей тетради в приложении к РПД.

### **9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

Устный опрос не используется в качестве оценочного средства

### **9.6.2 Примерный перечень тем для докладов**

Доклад не используется в качестве оценочного средства

### **9.6.3 Примерного содержание тестов для текущего контроля**

1. Что представляет собой выработка: затраты труда на выпуск продукции, общее количество произведенной предприятием продукции

2. Какие физические лица являются рабочими: выполняющие работу; непосредственно занятые производством продуктов труда

3. К какому виду планирования относятся мероприятия по закупке расходных материалов: стратегическое, бизнес-планирование, оперативное, долговременное

4. К какому виду планирования относятся мероприятия по приобретению основных фондов: стратегическое, бизнес-планирование, оперативное, долговременное.

## **9.6.4 Примерный перечень индивидуальных заданий для проведения текущего контроля знаний**

### **Тема 1. Основы экономики отрасли**

**Задача.** Рассчитать возможное увеличение загрузки вертолета МИ-8 при сокращении дальности полета с 600 км до 300 км, если известны следующие данные: взлетная масса 12000 кг, вес конструкции - 7700 кг, вес экипажа - 300 кг.; удельный расход топлива при дальности 600 км - 600 кг/ч; при дальности 300 км - 650 кг/ч; рейсовая скорость полета при дальности 600 км - 200 км/ч; при дальности 300 км - 190 км/ч.

### **Тема 2. Основные фонды авиапредприятия**

**Задача.** Составить график амортизационных отчислений линейным и нелинейным методом исходя из следующих данных: стоимость оборудования составляет 450 000 руб., срок полезного пользования 9 лет (5 группа). Амортизационные платежи изобразить графически.

**Задача.** Определить фондорентабельность авиаремонтного завода, если известно, что производственная программа ремонта 100 самолетов в год, объем реализованной продукции 55 млн. руб., себестоимость ремонта одного самолета 450000 руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 45 млн. руб.

### **Тема 3. Оборотные средства авиапредприятия**

**Задача.** Определить общую сумму норматива оборотных средств АРЗ при следующих данных:

Завод ремонтирует 720 самолетов в год. Для ремонта на каждый из них требуется материалов на 170 тыс.руб., полуфабрикатов и готовых изделий на 290 тыс.руб. Цикл ремонта - 30 дней. Полная себестоимость ремонта - 800 тыс.руб. Поставка материалов осуществляется ежемесячно. Время разгрузки и подготовки к производству - 2,5 дня. Транспортный запас - 1 дней. Страховой запас составляет 50% текущего. Коэффициент технической готовности - 0,65

**Задача.** Определить общую сумму нормативов ОС в авиакомпании за квартал, учитывая следующие данные: расход авиаГСМ составляет: ТС-1 - 20000 тонн, Б-91/115 - 500 тонн. Стоимость ТС-1 - 20000 руб. за тонну, Б-91/115 - 40000 руб. за тонну. Поставки авиаГСМ осуществляются с частотой 5 раз в квартал. Время на разгрузку и анализ - 1 день., транспортный запас - 4 дня. Страховой запас составляет 50 % от текущего.

### **Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности авиапредприятия**

**Задача.** Рассчитайте прогнозные значения перевезенных пассажиров на внутренних воздушных линиях (ВВЛ) 2017 г. следующими методами: графический, среднее арифметическое значение, среднее  $\bar{X}$  с ошибкой  $\sigma$ , индекс-

ным методом, скользящая средняя, методом наименьших квадратов, экстраполяция на основе осредненных по прошлым годам приростов.

*Таблица*

**Статистические данные**

<b>Год</b>	<b>Количество перевезенных пассажиров ВВЛ, т.ч.</b>
2009	23832
2010	29218
2011	32738
2012	35405
2013	39232
2014	46269
2015	52563
2016	56397

**Тема 6. Инновационная деятельность**

**Задача.** Затраты на НИОКР в предыдущем периоде в АО «Северавиа» составляли 3,4 млн. руб. Принимая данную цифру за базу для формирования нового бюджета, определите сумму расходов на НИОКР, если инфляция прогнозируется в размере 5% в год, а в будущем периоде планируется закупка нового оборудования в размере 380 тыс. руб.

**Тема 7. Инвестиционная деятельность**

**Задача.** Имеются следующие условные данные по двум вариантам проекта (представляются в отдельной таблице). Необходимо:

1. Определить по вариантам чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД) и срок окупаемости ( $T_{ок}$ ).
2. Найти лучший вариант проекта.

**Тема 4. Персонал и оплата труда в авиапредприятии**

**Задача.** Определить производительность труда в эксплуатационном предприятии за отчетный год исходя из данных: доходы составили 8000 тыс.руб., численность работников – 1200 чел. Рассчитать, как изменится численность работников предприятия в последующем году, если объем работы возрастет на 15%, а производительность труда - на 2,5 %. Дать определение производительности труда и показать значение повышения производительности труда в предприятиях гражданской авиации

**Задача.** Рассчитать заработную плату диспетчера СОП за месяц, если им отработано из 23-х рабочих дней по графику (табл. 23, номер варианта выбирается исходя из последней цифры учебного шифра). По итогам месяца начислена премия в размере 25 % от должностного оклада. Тарифный разряд диспетчера СОП (высшее образование) - 8. Удержания из заработной платы не производить. Рассчитать количество отработанных дней.

*Таблица*

Показатель	Значения
Всего рабочих дней по графику	23
Дни нетрудоспособности (больничный)	3
Отпуск за свой счет	15
Итого отработано рабочих дней	

### Тема 8. Расходы авиапредприятия и себестоимость продукции

**Задача.** Определить затраты на ГСМ по самолету Ту-154М за 1 год и за 1 час при следующих данных: среднегодовой налет на самолет составил 1500 часов, служебно-вспомогательный и тренировочный составляет 4 % от производственного, время работы двигателя на земле составляет 10 % от производственного налета, норма расхода топлива для самолета - 8000 кг/час, норма расхода масла - 5 кг/час, цена топлива - 36000 руб./тонна, цена смазочных материалов 2000 руб./кг.

**Задача.** Определить себестоимость одной приведенной единицы технического обслуживания в АТБ III гр., если известно: объем работ в АТБ - 24000 приведенных единиц, основной фонд заработной платы производственных рабочих (авиатехников, авиамехаников) - 1700 тыс.руб., дополнительный фонд заработной платы производственных рабочих и фонд заработной платы прочих категорий работников - 1250 тыс. руб., материальные затраты на 1 приведенную единицу - 15 руб., общепроизводственные расходы - 50%, начисления на заработную плату - 30% .

### Тема 9. Ценообразование

**Задача.** Определить средний уровень тарифа при следующих условиях: линия протяженностью 600 км, рейсовая скорость полета составляет 410 км/час, количество пассажиров - 37 человек, коммерческая загрузка - 650 кг, себестоимость одного летного часа 900000 руб., рентабельность 4 %.

### Тема 10. Доходы авиапредприятия

**Задача.** Определить доходы авиакомпании, имеющей 25 ВС. Производительность полетов - 5200 ткм/час. Налет часов на одно ВС по кварталам: 350 ч., 450 ч., 550 ч., 450 ч. Доходные ставки за эксплуатационные тоннокилометры по кварталам: 1,86 руб./ткм, 1,99 руб./ткм, 1,78 руб./ткм., 1,82 руб./ткм.

**Задача.** В результате конструктивных доработок гидросистемы ВС Ту-154 вес конструкции уменьшается на 63 кг. Определите экономическую эффективность доработок при следующих исходных данных: коммерческая загрузка ВС - 17 тонн., коэффициент коммерческой загрузки - 0,75, себестоимость летного часа 38 тыс.руб., затраты на конструктивную доработку соста-

вили - 500 тыс.руб., годовой объем перевозок 15 млн. ткм., скорость полета ВС- 850 км/час.

### 9.6.5 Примерный перечень задач для промежуточной аттестации в форме экзамена

#### Задача 1.

На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

#### Задача 2.

Определить влияние технико-технологических и организационных мероприятий на экономию затрат труда и прирост производительности труда по каждому фактору в отдельности и в целом по всей совокупности мероприятий.

Мероприятие 1. Применение самолета Ту-204 на воздушных трассах, обслуживаемых ранее самолетами Ту-154М. Исходные данные представлены в таблице 1.

#### Таблица 1

Исходные данные для выполнения задачи

Показатель	Ту-154М	Ту-204
Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров, тыс.	17680	17680
Расчетная производительность полетов, ткм/час	9180	10430
Количество членов экипажей, чел	3	3
Количество бортпроводников, чел.	4	4
Налет часов на экипаж в год	600	600
Удельная трудоемкость работ по техобслуживанию, нормо-час/летный час	12,6	8,2
Плановый фонд времени работника, занятого техническим об-	1800	1800

Показатель	Ту-154М	Ту-204
служиванием самолетов, час/год		

Мероприятие 2. Увеличение производительности полетов и налета часов на экипаж самолета Ил-76Т. Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров – 31850 тыс. ткм. Производительность самолета Ил-76Т составила в базовом периоде 65% от экономической. Мероприятия обеспечивают прирост производительности полетов самолетов Ил-76Т на 3 пункта. Налет часов на экипаж увеличивается с 500 до 530 часов в год.

Мероприятие 3. Синхронизация работы топливозаправщиков с обслуживанием самолетов предусматривает сокращение топливозаправщиков с 5 до 3 единиц. Численность работников принимается исходя из количества машин – 6 и 3 чел. Количество календарных дней работы службы – 365 дней. Количество рабочих часов машины в сутки – 16 ч. Плановый фонд времени рабочего- 1800 ч/г.

Мероприятие 4. В группе продажи предусмотрена системы продажи авиабилетов. Выработка кассира составила в отчетном периоде 14,1 тыс. билетов в год, расчетная определена в размере 17,6 тыс. билетов. Годовой объем продаж – 750 тыс. билетов. Мероприятие реализуется с марта месяца.

Мероприятие 5. Учет фактора изменения объема работы. Рост объема работы в плановом периоде – 2,5 %. Численность работников авиапредприятия – 1260 чел. Численность персонала, находящаяся в меньшей зависимости от объема работ, составляет 28 % от общей численности и увеличивается на 0,2 процента на каждый процент роста объема работ.

Задача 4.

Определить себестоимость 1 ткм. по типам ВС. Расчетную себестоимость 1 летного часа принять по данным предыдущей задачи. Производительность самолетов принять в размере 80 % от экономической.

Задача 5.

Составить график амортизационных отчислений линейным и нелинейным методом исходя из следующих данных: стоимость оборудования составляет 450 000 руб., срок полезного пользования 9 лет (5 группа). Амортизационные платежи изобразить графически.

Задача 6.

Определить структуру основных фондов АРЗ, фондоотдачу, если выручка предприятия составила 4714,7 тыс.руб. Стоимость отдельных объектов: здание и сооружения - 784074 тыс.руб., рабочие машины и оборудование - 357611 тыс.руб., транспортные средства - 65126 тыс.руб., инвентарь - 99831 тыс.руб., прочие - 16228 тыс.руб.

Задача 7.

Средние остатки оборотных средств в 2015 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2016 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найти сумму

оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задача 8.

Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств.

Задача 9.

Определить уровень производительности труда работников эксплуатационного предприятия в натуральном и стоимостном выражении, если эксплуатационные тонно-километры – 39600 тыс. ткм, доходы 34150 тыс.руб., численность работников 120 чел.

Задача 10.

Рассчитать фонд заработной платы на год работников гражданской авиации: командир авиационной эскадрильи (на самолетах 1 и 2 класса), бортпроводник, ведущий инженер по техническому обслуживанию (ТО) и диагностике широкофюзеляжных самолетов, инженер-программист, авиамеханик, слесарь-ремонтник (по ремонту наземного авиационного оборудования). Район базирования предприятия, а также другие исходные данные для решения задачи принимаются студентами самостоятельно. При решении задачи руководствоваться нормативами отраслевого соглашения, ЕТКС.

### **9.6.5 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Организационная структура гражданской авиации
2. Свойства материального и нематериального продуктов труда. Определения.
3. Особенности транспортной услуги
4. Уровни транспортной услуги авиакомпании в маркетинге
5. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа потребители
6. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа посредники
7. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа поставщики
8. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа партнеры
9. Основные показатели производственной деятельности авиакомпании
10. Основные показатели производственной деятельности аэропорта
11. Основные показатели производственной деятельности предприятия по организации управления воздушным движением
12. Система показателей деятельности гражданской авиации

13. Основные фонды авиапредприятия. Определение. Классификация. Износ и амортизация.

14. Основные фонды авиапредприятия. Определение. Показатели использования основных средств.

15. Основные фонды. Определение. Мероприятия, направленные на повышение эффективности использования основных средств.

16. Оборотные средства авиапредприятия. Определение. Состав оборотных средств

17. Оборотные средства авиапредприятия. Определение. Показатели эффективности оборотных средств

18. Оборотные средства. Определение. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств.

19. Персонал авиапредприятия. Определение «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры». Структура персонала.

20. Персонал авиапредприятия. Производительность труда. Сущность, факторы роста.

21. Системы и формы оплаты труда

22. Себестоимость. Определение «затраты», «расходы», «себестоимость». Структура себестоимости.

23. Факторы, влияющие на себестоимость

24. Транспортный тариф. Определение. Виды транспортного тарифа

25. Доходы авиапредприятия. Сущность. Структура авиационных и неавиационных доходов.

26. Показатели эффективности деятельности авиапредприятия

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

– краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрику материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки исследования рынка труда.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольное тестирование, опрос.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять

домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, курсовой работы по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний, а также выполнение курсовой работы.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

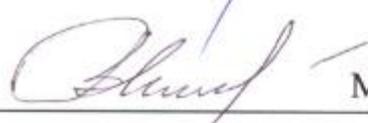
В процессе изучения дисциплины «Экономика воздушного транспорта» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

В методике преподавания дисциплины форма обучения, направление и профиль подготовки студентов учитываются следующим образом:

- включением соответствующих тем в содержание дисциплины;
- знаний, ранее приобретенных студентами при изучении дисциплин: «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Высшая математика».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» 3 декабря 2015 года, протокол № 4.

Разработчик к.э.н., доцент		Зайцева И.В.
Заведующий кафедрой д.э.н., профессор		Губенко А.В.
Программа согласована Руководитель ОПОП д.т.н., доцент		Маслаков В.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 17 февраля 2016 года, протокол № 4.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол №10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).