

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность программы (профиль):

Реклама и связи с общественностью в отрасли (транспорт)

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург

2017

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются приобретение студентами системы теоретических знаний и практических навыков и умений для обеспечения безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о культуре безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- освоение теоретических знаний и практических навыков и умений для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование умений для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотиваций и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к коммуникационной, рекламно-информационной, рыночно-исследовательской и прогнозно-аналитической видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Базовую часть Блока 1 Дисциплины (Модули).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Социальная психология», «Конфликтология», «Физическая культура».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обеспечивающей для дисциплин: «Актуальные проблемы современных коммуникационных процессов».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Готовность пользоваться основными методами производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	Знать: – правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – основные принципы, способы и средства защиты персонала и населения от техно-сферных опасностей и возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: – правильно понимать и применять законодательные и нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; – выбирать методы защиты от воздействия техносферных опасностей и возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: – навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; - способами защиты от воздействия техносферных опасностей и возможных последствий,

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет __3__ зачетных единиц, __108__ академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	50,5	50,5
лекции	16	16
практические занятия	20	20
семинары		
лабораторные работы	12	12
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента	24	24
Промежуточная аттестация	36	36
Контактная работа	2,5	2,5
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	Экзамен 33,5	Экзамен 33,5

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-9		
Тема 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера.	10	+	Л, СРС, ВК	УО
Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	14	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производных факторов на воздушном транспорте.	30	+	Л, ЛР, СРС	УО, ЗЛР
Тема 4. Методы и средства защиты человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте.	18	+	Л, ПЗ, СРС	РПЗ

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-9		
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	15	+	Л, ПЗ, СРС	УО
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	21	+	Л, ПЗ, СРС	РПЗ, НТК
Итого по дисциплине	72			
Промежуточная аттестация	36			
Всего по дисциплине (модулю)	108			

Сокращения: Л – лекция, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, РПЗ – расчеты на практических занятиях, ВК-входной контроль, ПЗ – практическое занятие, НТК – научно-техническая конференция, ЛР – лабораторные работы, ЗЛР – защита лабораторных работ.

5.2 Темы (разделы) дисциплины(модуля)и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера.	2	-	-	-	6		8
Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2	2			4		8
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производных факторов на воздушном транспорте.	2	8		12	6		28
Тема 4. Методы и средства защиты человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте.	4	2			4		10
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	4	4			2		10
Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	2	4			2		8
Итого за семестр							72

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине (модулю)	16	20		12	24		108

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

ТЕМА № 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА

Лекция 1. Человек и техносфера. Виды опасностей.

Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей, системы безопасности, промышленная и производственная безопасности, концепция безопасности, вред, ущерб, риск. Система «человек - среда обитания», основы взаимодействия в ней, воздействие на человека среды обитания, характерные виды взаимодействия человека со средой обитания, критерии безопасности. Принципы обеспечения безопасности, идентификация опасностей на рабочих местах, отраслевые проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

ТЕМА № 2. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Лекция 1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Виды и условия трудовой деятельности.

Анатомо-физиологические механизмы безопасности. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Работоспособность

человека и ее динамика. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Взаимосвязь человека с производственной средой, характер воздействия, критерии оценки, нормирование.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек - машина - среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

ТЕМА № 3. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ

Лекция 1. Идентификация и воздействие на человека ОВПФ. Классификация ОВПФ. Экспертиза условий труда.

Понятие о микроклимате. Физиологические изменения и патологические состояния: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, охлаждение, переохлаждение. Влияние производственных метеорологических условий на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма. Нормирование производственного микроклимата. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Освещение, его влияние на работоспособность и производительности труда авиационного персонала. Основные светотехнические понятия и величины. Виды производственного освещения.

Требования к организации производственного освещению. Нормирование и контроль освещения.

Акустические колебания и их физико-гигиенические характеристики. Воздействие шума, ультра- и инфразвука на организм человека. Основные источники, нормирование шума, ультра- и инфразвука. Измерение характеристик шума. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Механические колебания. Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика, воздействие на организм человека. Нормирование вибрации, вибрационная болезнь. Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Измерение характеристик электромагнитных полей.

Лазерное излучение и его физико-гигиенические характеристики. Воздействие его на организм человека. Измерение характеристик (параметров) лазерного излучения. Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики. Действие на организм человека. Нормирование ионизирующих излучений. Электрический ток. Действие электрического тока на организм человека. Электроопасность на производстве.

Лабораторная работа №1 «ИССЛЕДОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО И ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»

Цель работы – определить освещение на рабочих местах, сделать выводы о соответствии величин замеров освещенности нормативным значениям)

Приборы и оборудование:

1. Люксметр ТКА-ПКМ.
2. Люксметр Ю-116 (состоит из измерителя и фотоэлемента с насадками).

Порядок выполнения работы:

1. Изучение нормирования.
2. Порядок проведения работы.
3. Проведение измерений.
4. Выполнение необходимых расчетов.

Лабораторная работа №2 «ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ СВЧ»

Цель работы - изучение методики исследования влияния электромагнитного поля СВЧ, оценка экранирующих свойств защитных материалов, сравнение полученных результатов измерений с нормируемыми величинами.

Приборы и оборудование:

1. Источник излучения – бортовой радиолокатор ТУ-134, прямого действия (т.е. непрерывного излучения)
2. Измеритель ППЭ ПЗ –13 :состоящий из: термисторного моста Я2М – 20 и 2-х рупорных антенн расположенных от источника излучения на расстоянии 4 и 8 метров с эффективностью поверхностью $S_1 = 11,4 \text{ см}^2$ и $S_2 = 64 \text{ см}^2$.

Перед каждой антенной расположен диск с защитными материалами.

Порядок выполнения работы:

1. Произвести замеры мощности излучения на рабочем месте №1 и на рабочем месте №2.
2. Рассчитать фактическую плотность потока энергии.
3. Сравнить полученные результаты с нормативными значениями.
4. Оформить лабораторную работу с заполнением таблицы, построением графиков и формулировкой выводов.

Лабораторная работа №3 «ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОКЛИМАТА В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ»

Цель работы - изучение принципов нормирования микроклимата в производственных помещениях, изучение методики исследования микроклиматических условий в производственных помещениях.

Приборы и оборудование: Микроклиматическая камера, в которой установлены:

1. аспирационный психрометр;
2. чашечный анемометр;
3. вентилятор.

Порядок выполнения работы:

1. Определить температуру воздуха в камере. Результаты записать в соответствующие графы таблицы.
2. Определить относительную влажность с помощью аспирационного психрометра.
3. Определить скорость движения воздуха в камере с помощью чашечного анемометра. Полученные результаты записать в таблицу.
4. На номограмме нанести на шкалы показания сухого и влажного термометра, провести линию, соединяющую эти показания.
5. Дать санитарную гигиеническую оценку микроклиматических условий.

**Лабораторная работа №4 «ИССЛЕДОВАНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ШУМА»**

Цель работы - исследование производственного шума на рабочих местах, сравнение результатов измерений с требованиями стандарта, выбор наиболее эффективных звукоизоляционных материалов

Приборы и оборудование:

1. Источник шума- бытовой пылесос.
2. Шумомер ВШВ- 003.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить замеры уровня звукового давления и уровня звука.
2. Записать полученные результаты в таблицу.
3. Построить графики зависимости уровня звукового давления от частоты звука.
4. Сравнить полученные результаты с нормативными значениями и сделать выводы о соответствии нормативным значениям

**ТЕМА № 4. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ
ВОЗДЕЙСТВИЯ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ФАКТОРОВ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ**

Лекция 1.Методы защиты от воздействия ОВПФ.

Средства коллективной и индивидуальной защиты. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Защита от теплового излучения, высоких и низких температур окружающей среды: теплоизоляция, экранирование, воздушное душирование, отопление, кондиционирование. Вентиляция производственных помещений, назначение и виды. Требования к вентиляции. Определение требуемого воздухообмена.

Средства и методы защиты органов зрения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Методы расчета искусственного освещения.

Лекция 2. Средства защиты от воздействия ОВПФ.

Средства и методы защиты от шума, ультразвука инфразвука. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты: звукоизоляция, звукопоглощение, демпфирование, виброизоляция и глушители шума (активные, резонансные и комбинированные). Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума. Профилактические мероприятия при воздействии ультразвука на человека. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука. Средства и методы защиты от вибрации: вибродемпфирование, динамическое виброгашение, активная и пассивная виброизоляция. Контроль и защита от электромагнитных, ионизирующих и лазерных излучений. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот. Методы и средства защиты от опасности поражения электрическим током. Пожарная профилактика, системы и устройства пожарной сигнализации, организация службы пожарной охраны, средства и способы пожаротушения. Оказание первой доврачебной помощи при воздействии негативных производственных факторов. Профессиональный отбор операторов технических систем.

Система управления охраной труда (СУОТ) в РФ. Государственное управление охраной труда. Структура органов государственного управления. Функции и полномочия органов государственного управления. Управление охраной труда на предприятии. Функции и задачи управления. Обязанности и ответственность руководителей и специалистов по обеспечению охраны труда на воздушном транспорте. Организация работы службы охраны труда. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда авиационного персонала. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда в организациях гражданской авиации. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Обеспечение режимов труда и отдыха, санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Травмоопасные профессии в гражданской авиации и причины травматизма. Виды травм и профессиональных заболеваний работников гражданской авиации, статистика производственного травматизма в отрасли. Расследование и учет несчастных

случаев и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда пострадавшим на производстве. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и их функции. Ведомственный и административно-общественный контроль в организациях воздушного транспорта. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

ТЕМА № 6. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Лекция 1. Государственная политика в области ЧС.

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты; защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
6 семестр		
2	Практическое занятие №1 Создание психологического настроя на безопасность	2
3	Практическое занятие №2 Исследование микроклимата в производственных помещениях	2
3	Практическое занятие №3 Исследование производственного освещения рабочей зоны	2
3	Практическое занятие №4 Исследование производственного шума на рабочих местах и эффективности средств защиты	2
3	Практическое занятие №5 Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений	2
4	Практическое занятие №6 Принципы создания благоприятной акустической среды и акустические расчеты	2
5	Практическое занятие №7 Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда	2
5	Практическое занятие №8 Порядок проведения инструктажа	2
6	Практическое занятие №9 Организация рассредоточения авиапредприятия и обеспечения безопасности его	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
	функционирования в условиях ЧС	
6	Практическое занятие №10 Опасные зоны, расчет их размеров и способы локализации опасных зон	2
Итого за семестр		20

5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)
3	Лабораторная работа 1. Исследование микроклимата в производственных помещениях	2
3	Лабораторная работа 2. Исследование производственного освещения рабочей зоны	2
3	Лабораторная работа 3. Исследование производственного шума на рабочих местах и эффективности средств защиты	2
3	Лабораторная работа 4. Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений	4
3	Лабораторная работа 5. Исследование запыленности и загазованности воздушной среды в производственных помещениях	2
Итого за семестр		12

Итого по дисциплине (модулю)	12
------------------------------	----

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1 - 4]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам занятия. 3. Подготовка к выступлениям с докладами и сообщениями, фиксированными выступлениями и пр. 4. Подготовка к устному опросу.	2
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1 - 7]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам занятия. 3. Подготовка к выступлениям с докладами и сообщениями, фиксированными выступлениями и пр.	4
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1 - 10]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам занятия. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Оформление отчетов о выполнении лабораторных работ.	8

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
4	1. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам занятия. 2. Подготовка к выступлениям с докладами и сообщениями, фиксированными выступлениями и пр. 3. Подготовка к устному опросу.	4
5	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [2 - 17]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам занятия. 3. Подготовка к выступлениям с докладами и сообщениями, фиксированными выступлениями и пр.	4
6	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1 - 16]. 2. Составление развернутого плана-конспекта по основным вопросам занятия. 3. Подготовка к устному опросу.	2
Итого за семестр		24
Итого по дисциплине (модулю)		24

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1 Занько, Н.Г. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с.—ISBN978-5-8114-0284-7 — Режим

доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана (дата обращения 14.01.2017).

2 **Макеева, Т. И. Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте** [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба —СПб.: Университет ГА, 2011. — 157 с. — Количество экземпляров 459.

3 **Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. В 2-х т. Учебник для бакалавров** [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.И. Беляков. М.: Юрайт, 2016 —404с.—ISBN 978-5-9916-5139-4 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25853825> свободный (дата обращения 14.01.2017).

б) дополнительная литература:

4 **Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: Учеб. для вузов бакалавров** [Электронный ресурс]: В.Ю. Микрюков.- М.:КноРус,2015.-176 с. ISBN 978-5-406-03341-8:147,62. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21936863> свободный (дата обращения 14.01.2017).

5 **Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов** [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения 14.01.2017).

6 **Ененков, В.Г. Охрана труда на предприятиях гражданской авиации**[Текст]:учебникдля вузов /В.Г. Ененков—М.: Транспорт, 1991. — 287 с.— ISBN 5-277-00987-6.Количество экземпляров 86.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 14.01.2017).

8 **Безопасность деятельности**[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.allbzhhd.ru/> свободный (дата обращения 14.01.2017).

9 **Журнал безопасность жизнедеятельности**[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/> Электронная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iglib.ru/> - свободный (дата обращения 14.01.2017).

10 **Информационный портал по охране труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>свободный (дата обращения 14.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Консультант Плюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>.

12 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>. - свободный (дата обращения 14.01.2017).

13 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/> – свободный (дата обращения 14.01.2017).

14 **Информационно-правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 14.01.2017).

15 **Охрана труда и социальное страхование**[Электронный ресурс]: группа изданий Режим доступа: <http://www.otiss.ru/>свободный (дата обращения 14.01.2017).

16 **Охрана труда**[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/>свободный (дата обращения 14.01.2017).

17 **Охрана труда**[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/>свободный (дата обращения 14.01.2017).

18 **Правовой информационный ресурс** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>свободный (дата обращения 14.01.2017).

19 **Президент России**[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/свободный> (дата обращения 14.01.2017).

20 **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdok.ru/>(дата обращения 14.01.2017).

21 **Экология и безопасность в техномире** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/> свободный (дата обращения 14.01.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

- специализированная лаборатория по безопасности жизнедеятельности (ауд. № 528, ауд. № 400);
- лабораторная установка по изучению микроклимата в производственных помещениях;
- лабораторная установка по исследованию электромагнитного поля СВЧ;
- лабораторная установка по исследованию уровня шума и вибрации;
- набор измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности - психрометры, температуры — термометры, скорости движения воздуха — анемометры);
- прибор счетчик аэронов малогабаритный МАС-01;
- приборы люксметр - яркометр Аргус-12 и ТКА-ПМК-02 для замера естественной и искусственной освещенности;
- приборы люкметры Ю-116 для замера естественной и искусственной освещенности;
- прибор газоанализатор ПГА-6;
- измерительные приборы для измерения параметров шума и вибрации (уровня шума) - шумомеры (портативные и стационарные) – ВШВ-003-М2 и Алгоритм-03 в комплекте;
- шумовиброгенератор- ШВИЛ-01;
- измерительные приборы для измерения плотности потока энергии электромагнитного поля М-5664 и ПЗ-33;

- комплект плакатов "Электронная реанимация и первая медицинская помощь";

- видеокассета "Первая медицинская помощь",

- комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации, гигиене и охране труда;

- тренажер сердечно-легочной реанимации пострадавшего Т-126 "Максим III-01", 2001 г.;

- мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Безопасность жизнедеятельности	528 - Лаборатория «Безопасности производственных процессов»	1. Лабораторная установка по изучению микроклимата в производственных помещениях; 2. Лабораторная установка по исследованию электромагнитного поля СВЧ; 3. Лабораторная установка по исследованию уровня шума и вибрации;	Microsoft Windows 7 Professional. Microsoft Windows Office Professional 2010. Acrobat Professional 9 Windows International. Kaspersky Anti-Virus .
--------------------------------	--	--	--

		4. Стенд электробезопасности СЭБ-4 ТБИОТ; 5. Приборы люкметры: - Ю-116 для замера естественной и искусственной освещенности ; - ТКА-Люкс Люксметр; 6. Приборы люкметры – яркометры: - «Агус - 12» для замера естественной и искусственной освещенности и яркости, - «ТКА – ПКМ -02» для замера естественной	
--	--	---	--

		и искусственной освещенности и яркости; 7. Лабораторное оборудование по изучению микроклимата в производственных помещениях: - ТКА-ПМК (50) термоанемометр, - ТКА – ПКМ (модель 24) - измеритель температуры, относительно влажности, ТНС – индекса; 8. Лабораторное оборудование по	
--	--	--	--

		исследованию электромагнит ного поля СВЧ: - ИМП – 05/ 1 измеритель магнитного поля, - ПЗ -33 измеритель плотности потока энергии ЭМП, - измерит ель плотности потока энергии М- 5664; 9. Лабораторное оборудование по исследованию уровня шума и вибрации: - алгорит м – 03	
--	--	--	--

		шумомер, вибромер в комплекте, - акустич еский комплект № 8, - прибор ВШВ -003- М2 измеритель шума и вибрации, 10. Прибор газоанализато р ПГА-6; 11. Прибор ТКА-ПМК(13) УФ – радиометр; 11. Прибор ИЭП-05 измеритель электрическог о поля; 12. Тренажер сердечно- легочной реанимации пострадавшего	
--	--	---	--

		о Т-126 «Максим III-01»; 13. Тренажер сердечно-легочной реанимации пострадавшего о Т-126 «Максим II-01»; 14. Проектор ASER X1261; 15. Комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации, гигиене и охране труда; 16. Перечень материально-технических средств и учебно-наглядных пособий по дисциплине "Защита в	
--	--	--	--

		чрезвычайных ситуациях": - Защитные костюмы, - Противогазы (в разрезе), - Приборы радиационной разведки, - Приборы химической разведки, - - Макет убежища с элементами систем жизнеобеспечения, - Средства дегазации и дезактивации (Дк-4), - - Индивидуальная медицинская аптечка, - Дозиметры индивидуальн	
--	--	--	--

		ые, - Образцы знаков для ограждения зоны заражения.	
--	--	--	--

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения и направлена на систематизированное изложение актуальной научной информации. Лекция предназначена для раскрытия основных вопросов социологии массовой коммуникации. На лекции концентрируется внимание студентов на наиболее сложных и концептуальных вопросах курса, стимулируется активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся примерами из практической деятельности в сфере социологии массовой коммуникации. Материал лекции излагается при одновременной демонстрации слайдов в формате PowerPoint, а также с использованием раздаточных материалов.

Практическое занятие проводится в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции. На практическом занятии производится обсуждение вопросов по темам курса, публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать

теоретические положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с конкретными социально-коммуникативными ситуациями. Главным содержанием семинарского занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее целями являются формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым дополнительным вопросам теоретического курса; закрепление и углубление полученных знаний; самостоятельная работа с результатами исследований, периодическими изданиями и научно-популярной литературой; развитие навыков исследовательской и аналитической работы в интернете. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого лекционного занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в общем конспекте. Контроль за выполнением заданий выносимых на самостоятельную работу осуществляет преподаватель.

В качестве дополнительных образовательных технологий применяются:

1. Устные опросы.
2. Обсуждение подготовленных студентами докладов.
3. Участие в профессиональных конференциях.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала,

излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 6 семестре.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамену. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

6 семестр

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Обязательные виды занятий				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядков ый номер недели с начала семестра)	При- меч- ание
	мини- мальное значение	макси- мальное значени е		
Тема 1				
Аудиторные занятия				
Лекция 1		1	1 неделя	
Самостоятельная работа				
Изучение теоретического материала			2 неделя	
Итого баллов по Теме1		1	2 неделя	
Тема 2				
Аудиторные занятия				
Лекция 2		1	3 неделя	
Практическое занятие 1	1	3	3 неделя	
Практическое занятие 2	1	3	3 неделя	
Самостоятельная работа				
Изучение теоретического материала			4 неделя	
Итого баллов по Теме 2	2	8		
Тема 3				
Аудиторные занятия				
Лекция 3		1	4 неделя	
Лабораторная работа 1	2	2	5 неделя	
Лабораторная работа 2	2	2	6 неделя	
Лабораторная работа 3	2	2	7 неделя	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядков ый номер недели с начала семестра)	При- меч- ание
	мини- мальное значение	макси- мальное значени е		
Лабораторная работа 4	2	2	8 неделя	
Лабораторная работа 5	2	2	9 неделя	
Лабораторная работа 6	2	2	10 неделя	
Практическое занятие 3	2	3	11 неделя	
Практическое занятие 4	2	3	12 неделя	
Практическое занятие 5	3	3	13 неделя	
Практическое занятие 6	2	3	13 неделя	
Самостоятельная работа				
Изучение теоретического материала			13 неделя	
Итого баллов по Теме 3	21	25	13 неделя	
Тема 4				
Аудиторные занятия				
Лекция 4		1	5 неделя	
Лекция 5		1	6 неделя	
Практическое занятие 7	2	3	14 неделя	
Практическое занятие 8	2	3	14 неделя	
Практическое занятие 9	2	3	15 неделя	
Самостоятельная работа				
Изучение теоретического материала. Оформление отчетов.			15 неделя	
Итого баллов по Теме 4	6	11	16 неделя	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядков ый номер недели с начала семестра)	При- меча -ние
	мини- мальное значение	макси- мальное значени е		
Тема 5				
Аудиторные занятия				
Лекция 6	1	1	7 неделя	
Лекция 7	1	1	8 неделя	
Практическое занятие 10	2	3	16 неделя	
Самостоятельная работа				
Изучение теоретического материала. Оформление отчетов.			16 неделя	
Итого баллов по Теме 5	4	5	16 неделя	
Тема 6				
Аудиторные занятия				
Лекция 8	1	1	9 неделя	
Самостоятельная работа				
Изучение теоретического материала. Оформление отчетов.			16 неделя	
Итого баллов по Теме 6	1	1	16 неделя	
Итого по обязательным видам занятий	33	51		
экзамен	17	49		
Итого по дисциплине	50	100		
Научные публикации по теме		15	14 неделя	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
дисциплины				
Участие в конференциях по теме дисциплины		5	14 неделя	
Дополнительные премиальные		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		120		

Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале	
Количество баллов по БРС	Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)
90 и более	5 - «отлично»
70÷89	4 - «хорошо»
60÷69	3 - «удовлетворительно»
менее 60	2 - «неудовлетворительно»

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- заслушивание и оценка докладов и выступлений по вопросам тем практических занятий;

- проведение устного опроса.

По итогам освоения дисциплины проводится аттестация обучающихся в форме экзамена.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в ГУГА, являются: Устав СПбГУГА, учебная программа по соответствующему направлению подготовки бакалавров, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в ГУГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной итоговой аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода работ, проведение консультаций и пр.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- выступление с докладами;
- оценка устного опроса.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен экзамен. Для допуска к нему необходимо защитить лабораторные работы, выполняемые в течение семестра.

Экзамен проводится в форме устного ответа на 2 вопроса из приведенного ниже (9.6.) списка.

9.3. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины (модуля)

Не предусмотрено.

9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Психология

1. Познавательные и эмоционально-волевые процессы: Восприятие. Этапы восприятия.
2. Познавательные и эмоционально-волевые процессы: Поведение и деятельность.
3. Основы психологии больших и малых групп: Межгрупповые отношения и взаимодействия.
4. Основы психологии больших и малых групп: Групповые ожидания и нормы.
5. Основы психологии больших и малых групп: Социально психологический климат группы.

Конфликтология

1. Становление конфликтологии как науки. Предмет конфликтологии.
2. Исследовательские методы конфликтологии.
3. Понятие конфликта, типы конфликтов.
4. Особенности личности как факторы межличностного конфликта.
5. Социальные конфликты в современном российском обществе.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формулировка осваиваемой части компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели (на что направлена (в чем выражается) определенная способность)	Критерии (как (чем) оценивается способность)
Готовность пользоваться основными методами производств енного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	Знать: –правовые, нормативно- технические и орга- низационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос- ти; –основные принципы, способы и средства защиты персонала и населения от техно-сферных опасностей и возможных	Базовый уровень: Имеет представлени е об основных техносферны х опасностях и их свойства. Профессиона льный уровень: Имеет устойчивые, системные знания по изучаемой дисциплине.	Знает правовые, нормативные технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Логически последовательно, взаимосвязанно и правильно структурированно излагает учебный материал. Умеет устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых

	последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: –правильно понимать и применять законодательные и нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти; –идентифициров ать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; –выбирать методы защиты от воздействия техносферных опасностей и возможных по-		идет речь.
--	--	--	------------

	следствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий применительно к сфере своей профессиональн ой деятельности. Владеть: —навыками применения законодательны х и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти; -способами защиты от воздействия техно-сферных опасностей и возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных		
--	--	--	--

	бедствий.		
--	-----------	--	--

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («экзамен сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

- 1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;
- 2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;
- 3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;
- 4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- 5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- 6 баллов: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- 7 баллов: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- 8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- 9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность

самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для устного опроса

Тема № 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера

Понятие безопасность. Основные условия и принципы обеспечения безопасности производственной деятельности.

Характеристика принципов обеспечения безопасности.

Методы обеспечения безопасности производственной деятельности.

Тема № 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Что в наибольшей степени влияет на способность глаза к аккомодации и снижение остроты зрения?

Тема № 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте

Каковы основные принципы защиты от ионизирующего излучения на производстве?

Какие показатели нужно определить для оценки микроклимата?

В каких пределах определяются генетически значимые для населения дозы ионизирующего излучения?

Назовите основные показатели оценки освещения.

Что такое шум?

Тема № 4. Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на воздушном транспорте

Каковы основные принципы защиты от ионизирующего излучения в организациях гражданской авиации?

Тема № 5. Управление безопасностью жизнедеятельности

С кем согласовываются и кем утверждаются инструкции по охране труда, обязательные для рабочих и служащих, согласно ТК РФ?

Какие виды ответственности можно применить к администрации за нарушение законодательства по охране труда?

Перечислите задачи управления охраной труда.

Кто осуществляет контроль за расследованием несчастных случаев на производстве?

Кто должен расследовать несчастный случай на производстве?

Тема № 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Дайте общую характеристику коллективной защиты персонала в чрезвычайных ситуациях.

Нормативно-правовые акты в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Федеральные законы Российской Федерации в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Особенности организации ГОЧС и ПБ на предприятиях воздушного транспорта.

Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточного контроля по дисциплине

1. Понятие безопасность. Основные условия и принципы обеспечения безопасности производственной деятельности.
2. Характеристика принципов обеспечения безопасности.

3. Методы обеспечения безопасности производственной деятельности.
4. Характеристика средств обеспечения производственной безопасности.
5. Раскройте понятие основных групп производственной деятельности человека - физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд.
6. Раскройте понятие тяжести и напряженности труда.
7. Работоспособность человека и ее динамика в процессе трудовой деятельности.
8. В чем заключается эргономическое обеспечение безопасности труда.
9. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и производственных травм.
10. Условия труда в системе “человек - производственная среда”.
11. Раскройте понятие опасного и вредного производственного фактора.
12. Какими параметрами определяется воздух рабочей зоны производственных помещений, нормирование.
13. Вредные вещества, применяемые в ГА, их классификация, предельно-допустимые концентрации.
14. Особенности воздействия токсических веществ на организм человека, средства индивидуальной защиты.
15. Вентиляция, кондиционирование и отопление производственных помещений.
16. Что собой представляет естественная вентиляция.
17. Что собой представляет искусственная вентиляция.
18. Что собой представляет местная вентиляция.
19. Основные физические понятия и источники электромагнитных излучений.
20. Влияние электромагнитных полей радиочастот на организм человека.
21. Какая аппаратура, эксплуатируемая в ГА, является источником ВЧ-, УВЧ- СВЧ-излучений. Нормирование, способы защиты.

22. Основные светотехнические характеристики производственного освещения.
23. Виды и нормирование производственного освещения.
24. Освещение производственных помещений, перрона и кабин ВС.
25. Основные требования к производственному освещению.
26. Характеристика и основные параметры оценки уровня шумов.
27. Нормирование производственного шума. Допустимые уровни шума для производственных помещений.
28. Нормативные требования к шуму, создаваемому ВС на местности. Пути уменьшения уровня шума в районе аэродрома.
29. Влияние производственного шума на организм человека.
30. Организационно-технические мероприятия по защите от шума.
31. Физические и физиологические характеристики вибраций.
32. Влияние вибраций на организм человека. Методы борьбы с вибрациями.
33. Основные характеристики лазерных излучений.
34. Воздействие лазерных излучений на организм человека.
35. Меры защиты от лазерных излучений.
36. Источники ионизирующих излучений в ГА.
37. Основные физические характеристики ионизирующих излучений.
38. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека.
39. Дозы ионизирующих излучений.
40. Нормирование ионизирующих излучений.
41. Защита от ионизирующих излучений.
42. Действие электрического тока на организм человека.
43. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения электрическим током.
44. Защитные меры от поражения электрическим током.
45. Статическое электричество, способы защиты от его воздействия.
46. Опасность сетей однофазного тока.

47. Средства коллективной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
48. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных веществ.
49. Средства и методы защиты от шума.
50. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот.
51. Защита от опасности поражения электрическим током.
52. Защита от вредного воздействия лазерных излучений.
53. Средства коллективной защиты от вибраций.
54. Защита от статического электричества.
55. Гигиенические требования к видеотерминалам и персональным ЭВМ.
56. Гигиенические требования к организации режима труда и отдыха при работе с видеотерминалами и персональными ЭВМ.
57. Категории и классы пожарной и взрывной опасности помещений и зданий.
58. Причины возникновения пожаров в организациях воздушного транспорта.
59. Переносные огнетушители. Виды и способы применения.
60. Пожарная техника. Требования к эксплуатации.
61. Организация пожарной охраны организаций.
62. Организация работы подразделений ведомственной пожарной охраны службы поисково- и аварийноспасательного обеспечения полетов.
63. Требования пожарной безопасности в зданиях.
64. Тушение пожаров в ангарах.
65. Тушение пожаров в аэровокзалах.
66. Требования безопасности труда при выполнении грузоподъемных работ.
67. Требования безопасности труда при выполнении работ на высоте.
68. Требования по организации безопасного движения транспортных средств и средств механизации на аэродромах ГА.
69. Организация безопасной работы и правила подъезда (отъезда) спецмашин к ВС при техническом и коммерческом обслуживании.

70. Организация безопасной работы и безопасного движения спецмашин при эксплуатационном содержании аэродромов ГА.
71. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.
72. Структура государственного управления охраной труда.
73. Функции органов государственного управления.
74. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
75. Федеральная инспекция труда. Принцип деятельности, основные задачи и полномочия органов федеральной инспекции труда.
76. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда.
77. Органы, осуществляющие государственный надзор за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.
78. Организация управления охраной труда в организациях воздушного транспорта.
79. Функции и задачи управления охраной труда.
80. Какие права предоставляются работникам службы охраны труда.
81. Основные задачи и функции, возложенные на службу охраны труда.
82. Функции и задачи совместных комитетов (комиссий) по охране труда.
83. Какие задачи в процессе своей деятельности решают уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов, их права.
84. Порядок обучения по охране труда руководителей и специалистов.
85. На какие виды по характеру и времени проведения подразделяются инструктажи.
86. Порядок разработки инструкций по охране труда в организациях гражданской авиации. Периодичность их пересмотра.
87. Структура и содержание инструкций по охране труда.
88. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Для каких целей используются результаты аттестации.
89. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда.

90. Определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов.
91. Оценка травмобезопасности рабочих мест и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
92. Какие документы оформляются по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда. Реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
93. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету.
94. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
95. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Оформление материалов расследования и их учет.
96. Порядок расследования группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом. Оформление материалов расследования и их учет.
97. Причины несчастного случая на производстве.
98. Показатели производственного травматизма.
99. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.
100. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.
101. Виды обеспечения по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
102. Ежемесячные страховые выплаты при несчастном случае на производстве. Размер этих выплат.
103. Оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья в результате несчастного случая на производстве. Выплата дополнительных расходов.

104. Перечислите основные государственные и нормативные правовые акты о труде и охране труда, кем они утверждаются.
105. Что собой представляет система стандартов безопасности труда (ССБТ).
106. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
107. Основные права и обязанности работника при трудовых отношениях.
108. Основные права и обязанности работодателя при трудовых отношениях.
109. Социальное партнерство. Основные принципы, системы и нормы социального партнерства.
110. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.
111. Комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений.
112. Коллективные переговоры. Порядок ведения, урегулирование разногласий. Гарантии и компенсации участвующим в коллективных переговорах.
113. Коллективный договор. Содержание и структура, действие коллективного договора.
114. Соглашения. Виды, содержание, действие соглашений.
115. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия.
116. Трудовой договор. Содержание и срок трудового договора.
117. Оформление приема на работу. Медицинское освидетельствование, испытание при приеме на работу.
118. Изменение трудового договора: перевод на другую работу, изменение условий трудового договора, временный перевод на другую работу, отстранение от работы.
119. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.

120. Понятие рабочего времени. Нормальная, сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время.
121. Продолжительность ежедневной работы, накануне нерабочих праздничных и выходных дней, в ночное время, сверхурочная работа.
122. Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Сменная работа.
123. Виды времени отдыха: перерывы для отдыха и питания, выходные дни, нерабочие праздничные дни. Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни.
124. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, за особый характер работы, работников с ненормированным рабочим днем.
125. Порядок предоставления и очередность ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы.
126. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда, за сверхурочную работу, работу в выходные и праздничные дни, в ночное время.
127. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарные взыскания.
128. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
129. Основные понятия: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, рабочее место.
130. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда.
131. Обязанности работника в области охраны труда.
132. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания

133. Особенности регулирования труда женщин.
134. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
135. Режим труда и отдыха работников Вашей службы (продолжительность рабочего дня, сменность и т.д.).
136. Виды ответственности за нарушение законодательства о труде и охране труда.
137. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
138. Право на обеспечение по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
139. Права и обязанности застрахованного (пострадавшего в результате несчастного случая на производстве).
140. Права и обязанности страхователя (работодателя) при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях на производстве.
141. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат при несчастном случае на производстве.
142. Страховые тарифы. Страховые взносы по социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
143. Социальные гарантии при заключении коллективного договора, порядок разрешения трудовых споров.
144. Классификация чрезвычайных ситуаций.
145. Стадии чрезвычайных ситуаций.
146. Классификация объектов по потенциальной опасности. Опасные производственные объекты.
147. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
148. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

149. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
150. Дайте общую характеристику коллективной защиты персонала в чрезвычайных ситуациях.
151. Нормативно-правовые акты в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
152. Федеральные законы Российской Федерации в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
153. Особенности организации ГОЧС и ПБ на предприятиях воздушного транспорта.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях даются систематизированные знания по дисциплине, которые охватывают основные научные и прикладные проблемы безопасности жизнедеятельности, и ее обеспечение на воздушном транспорте.

Практические занятия, лабораторные работы имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе;
- отработку навыков и умений практического применения методов и средств защиты от негативного влияния опасностей.

Практические занятия и лабораторные работы призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по идентификации опасностей (вредных и опасных производственных факторов). Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого - индивидуальная

и (или) коллективная. Эта работа заключается в приобретении умений и навыков использования принципов, методов и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника. Практическим занятиям (семинарам) предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения: интернет-технологии, мультимедийные материалы. В качестве активных методов обучения используются элементы деловых игр.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется:

- в форме защиты отчетов лабораторной работы;
- в процессе обсуждения докладов по разделам дисциплины;
- устных опросов по лекционному материалу.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в виде экзамена.

Система балльно-рейтинговой оценки студентов:

- по результатам текущего контроля выставляются баллы, по сумме которых определяется рейтинг студента.
- результаты рейтинговой оценки учитываются в итоговом контроле.

Для руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала должны проводиться консультации. По предварительной договоренности студентов с преподавателем консультации назначаются в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким проводятся групповые консультации.

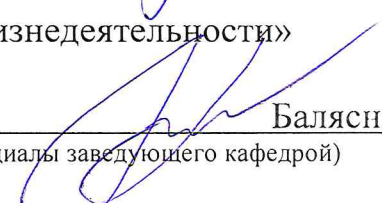
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасности жизнедеятельности» « 8 » декабря 2016 года, протокол № 4 .

Разработчик:

Старший преподаватель каф. № 27  Касенко И.Ю.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасности жизнедеятельности»

д.т.н., профессор  Балясников В.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ф.н., доцент  Майор М.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).