

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе



Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политология

Направление подготовки:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность программы (профиль):

Реклама и связи с общественностью в отрасли (транспорт)

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург

2017

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Политология» являются: приобретение правовых знаний в сфере политики государства; формирование умения ориентироваться в таких категориях, как: государство, в том числе и правовое государство, власть и лидерство, политическая система государства, формы правления и политические режимы, политические отношения в формате международного и российского права; становление навыков решения практических задач с применением теоретических знаний в области политики и права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными понятиями политологии, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями;

- изучение базовых понятий политологии и механизмов функционирования политических институтов: государство как верховный институт политической системы, реализующий социальную политику; правовое государство и гражданское общество и др.;

- умение ориентироваться в международных и российских политико-правовых отношениях;

- формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;

- знакомство с основными методами проведения эмпирических социологических исследований и методами экспертной оценки.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к коммуникационной и рекламно-информационной, рыночно-исследовательской и прогнозно-аналитической видам профессиональной деятельности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

Дисциплина «Политология» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «История».

Дисциплина «Политология» является обеспечивающей для дисциплины: «Конфликтология», Взаимодействие с государственными институтами и технологии лоббирования

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- объект и предмет политологии;- правовые аспекты государства;- ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «лидерство», «государство» и т. п.;- особенности международных и российских политико-правовых отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять политический режим государства;- ориентироваться в механизмах осуществления политической власти;- ориентироваться в международном и российском праве;- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения теоретических знаний политологии к решению практических задач;- навыками ориентации в политическом пространстве с учетом правовых ценностей общества;- способностью применять общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа:	28	28
лекции	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	35	35
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет
	9	9

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4		
Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии	9	+	Л ПЗ СРС	У
Тема 2. История политических учений	9	+	Л ПЗ СРС	У
Тема 3. Политика власть и лидерство как базовые категории политологии	9	+	Л ПЗ СРС	У
Тема 4. Политическая система и основные политические институты	10	+	Л ПЗ СРС	У
Тема 5. Политические режимы	10	+	Л ПЗ СРС	У
Тема 6. Политический конфликт	10	+	Л ПЗ СРС	У
Тема 7. Политический процесс	10	+	Л ПЗ СРС	У
Итого по дисциплине	63			
Промежуточная аттестация	9			
Всего по дисциплине (модулю)	72			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	С	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии	2		2		5		9
Тема 2. История политических учений	2		2		5		9
Тема 3. Политика власть и лидерство как базовые категории политологии	2		2		5		9
Тема 4. Политическая система и основные политические институты	2		2		6		10
Тема 5. Политические режимы	2		2		6		10
Тема 6. Политический конфликт	2		2		6		10
Тема 7. Политический процесс	2		2		6		10
Итого за семестр	14		14		39		63
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине (модулю)							72

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии

Объект, предмет и методы политической науки. Роль политологии в различных сферах деятельности. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации.

Тема 2. История политических учений

Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Платон, Аристотель, Цицерон. Их учение о политике и государстве. Политическая мысль раннего этапа Нового времени - трактовки политики, теории государства и права.

Тема 3. Политика власть и лидерство как базовые категории политологии

Понятие и теории власти. Правовые методы осуществления власти в различных сферах жизнедеятельности. Определение политики, особенности социальной политики государства.

Тема 4. Политическая система и основные политические институты

Определение, теории и структура политической системы, принцип разделения властей. Сущность, признаки, структура, функции и виды государства (унитарное, федеративное, конфедеративное, правовое и социальное).

Тема 5. Политические режимы

Понятие и сущность политических режимов. Недемократические режимы (тоталитарный и авторитарный). Сущность, признаки и правовые демократического режима.

Тема 6. Политический конфликт

Определение политического конфликта. Этапы конфликта. Правовые основы разрешения политического конфликта.

Тема 7. Политический процесс

Определение и теории политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. «Политология как учебная дисциплина»	2
2	Практическое занятие 2.«Политическая мысль Древнего мира, Средневековья и Нового времени»	2
3	Практическое занятие 3.«Власть и политика как базовые категории политической науки»	2
4	Практическое занятие 4.«Государство как основной институт политической системы»	2
5	Практическое занятие 5.«Определение и разновидности политических режимов»	2
6	Практическое занятие 6. «Политический конфликт и правовые технологии его разрешения»	2
7	Практическое занятие 7.«Определение и теории	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
	политического процесса»	
Итого за семестр		14
Итого по дисциплине (модулю)		14

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Структура научного знания о политике. Специфика теоретических исследований политологии. Теоретические методы познания политической реальности. Понятие прикладного исследования. Основные этапы прикладного исследования и их содержание. Определение прикладного метода. Виды прикладных методов. Значимость политических эмпирических исследований и прикладных методов в жизни современного социума [1,4-12].	5
2	Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Понятие «политические учения». Особенности политической мысли Средневековья. Основные парадигмы политической мысли Нового	5

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	времени – договорная теория происхождения государства, политическая модель социалистов-утопистов, политические воззрения Вальтера и Монтескье, политический аспект немецкой классической философии. [1,4,6].	
3	Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Сущность виды и теории политики. Определение и теории политической власти. Виды власти. Легальность и легитимность политической власти. Механизмы легитимации. Понятие «политическое лидерство» и концепции лидерства. Функции политического лидера и его роль в жизни социума. Типологии лидеров. Культ личности политического лидера [1,3,4,6-12].	5
4	Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Определение политической системы. Теории политической системы Алмонда и Истона. Структура политической системы – подсистемы и институты. Функциональная нагрузка элементов политической системы. Государство как основной институт политической системы, признаки и функции государства. Территориальные формы организации государственной власти. Формы правления – монархия и республика. Определение и признаки правового государства. Особенности социального государства. Проблемы становления правового и социального государства в современной России [1,4-6].	6
5	Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Понятие «политический режим». Тоталитарный режим. Политические и социальные признаки тоталитаризма. Особенности левого и правого тоталитаризма. Определение и виды авторитарного режима. Сущность и признаки демократического режима. Модели и теории демократии. Проблемы реализации демократического режима [1,4-6].	6
6	Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Понятие «политический конфликт».	6

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	Типологии политических конфликтов. Стадии политического конфликта. Технологии разрешения политического конфликта с применением правовых процедур. Политические конфликты современности [1,4-6].	
7	Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Понятие «политический процесс». Авторитаризм и демократизация политического процесса. Теории демократизации политического процесса. Либеральная и консервативная теории модернизации. Политическое сознание, культура и поведение как факторы политического процесса. Виды политической культуры. Волновая теория демократизации политического процесса. Политический процесс постсоветской России при Ельцине – характерные черты, основные события и реформы. Политический процесс современной России – характерные черты и реформы по построению вертикали власти [1,4-6].	6
Итого по дисциплине (модулю):		39

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1 Слизовский, Д. Е. Политология : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01592-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/400022> (дата обращения: 14.01.2017).

2 Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03057-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/402411> (дата обращения: 14.01.2017).

3 Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01161-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399591>

(дата обращения: 14.01.2017).

б) дополнительная литература:

- 1 Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04736-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/37BD9D47-5E9E-4B7C-B1C9-55EAC6FB020D.
- 2 Малькевич, А. А. **Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью** : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Малькевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 109 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05740-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/508EE4F6-D4F7-4C9D-8CA9-364D7AC1D2F8.
- 3 Связи с общественностью в органах власти : учебник для академического бакалавриата / М. М. Васильева [и др.] ; под ред. М. М. Васильевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04540-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6219D16A-0D81-47D7-B6AB-3841EBA0EB06.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 4 Журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.online-science.ru/>, свободный (дата обращения: 14.01.2017).
- 5 Журнал «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vphil.ru/>, свободный (дата обращения: 14.01.2017).

- 6 Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>, свободный (дата обращения: 14.01.2017).
- 7 Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 14.01.2017).
- 8 Aviation Explorer [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 14.01.2017).
- 9 Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 29.03.2017).
- 10 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 29.03.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных,

информационно-справочные и поисковые системы:

- 11 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 14.01.2017).
- 12 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 14.01.2017).
- 13 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 14.01.2017).
- 14 Научно-информационное пространство Соционет [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://socionet.ru/>, свободный (дата обращения: 14.01.2017).

15 Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс] —

Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 14.01.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Политология	Аудитория 319; Аудитория 315а; Учебно-методический кабинет № 322 - помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Принтер Canon LBR -1120; Монитор LG 23EN43T-B; МФУ Ecosys M2035dr; Системный блок комплект № 1 Ramec Storm. Системный блок комплект Corei 7-800-70	Windows 7 Professional (лицензия № 46231032 от 4 декабря 2009 года) Microsoft Office Standart 2007 (лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (лицензия № AF 10 3S1V00 102 от 23 декабря 2010 г.) Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия № 1D0A17072009 2603110550 от 20 июля 2017 г)
-------------	--	--	--

8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Политология» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив дисциплины «Политология» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулируется познавательная деятельность студентов.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в программе PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы и дополнительные журналы по политологии.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Политология».

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий и подготовка ответов на вопросы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств дисциплины «Политология» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета. Фонд оценочных средств дисциплины «Политология» включает: устные опросы, доклады, письменную аудиторную работу

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной, учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Письменная аудиторная работа включает творческие задания – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке и группой обучающихся; разноуровневые задачи и задания; репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение

правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; **реконструктивного** уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; **творческого** уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

I семестр				
Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковы й номер недели с начала семестра)	Приме- чание
	минимальн ое значение	максима льное значени е		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковы й номер недели с начала семестра)	Приме- чание
	минималън ое значение	максима льное значени е		
Лекция 1	2	3	1	
Практическое занятие 1	4	7	2	
Лекция 2	2	3	3	
Практическое занятие 2	4	7	4	
Лекция 3	2	3	5	
Практическое занятие 3	4	7	6	
Лекция 4	2	3	7	
Практическое занятие 4	4	7	8	
Лекция 5	3	3	9	
Практическое занятие 5	4	7	10	
Лекция 6	3	3	11	
Практическое занятие 6	4	7	12	
Лекция 7	3	3	13	
Практическое занятие 7	4	7	14	
Итого по обязательным видам	45	70		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковы й номер недели с начала семестра)	Приме- чание
	минималън ое значение	максима льное значени е		
занятий				
Зачет	15	30		
Итого по дисциплине (модулю)	60	100		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		
60÷74		3 – «удовлетворительно»		
менее 60		2 – «неудовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Политология» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- заслушивание и оценка докладов и выступлений по вопросам тем практических занятий;
- проведение аудиторных письменных работ;
- тестирование.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в ГУГА являются: Устав СПбГУ ГА, учебная программа по соответствующему направлению подготовки бакалавров, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в ГУГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной итоговой аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- выступление с докладами;
- оценка письменных заданий (аудиторных работ);
- оценка прохождения теста.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Политология» предусмотрен зачет.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Дисциплина базируется на среднем общем образовании. Входной контроль не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Критерии и шкала оценивания	
			«зачтено»	«не зачтено»
Знать	Правовые тенденции функционирования государства	Знание ключевых категории политологии таких как «политика», «власть», «лидерство», «государство», «правовое государство», и т. п.; Правовое устройство государства - принцип разделения властей.	Знание основных видов политики государства, понимание их сути и проблем связанных с их осуществлением. Знание признаков правового государства, системное понимание принципа разделения властей,	Поверхностное знание основных видов политики государства, отсутствие умения сопоставить их с актуальными социальными проблемами Отсутствие понимания принципа разделения властей,

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Критерии и шкала оценивания	
			«зачтено»	«не зачтено»
				фрагментарное представление о ветвях власти.
Уметь	Использовать общеправовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Умение ориентироваться в правовых механизмах осуществления политики государства; ориентироваться в международном и российском праве; ориентироваться в правовых положениях и применять их в решении практических задач.	Уверенное знание основ права и направлений политики государства. Умение опираясь на эти знания принимать решения в различных сферах жизнедеятельности исходя из определенной ситуации.	Поверхностные знания основных положений теории государства и права, приблизительные представления об основных сферах жизнедеятельности общества, отсутствие умения используя данные знания решать практические задачи в различных сферах жизнедеятельности общества.
Владеть	Способность применять общеправовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Владение навыками применения теоретических знаний политологии к решению практических	Уверенное знание основ права и направлений политики государства. Способность опираясь на эти	Поверхностные знания основных положений теории государства и права, приблизитель

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Критерии и шкала оценивания	
			«зачтено»	«не зачтено»
		задач; навыками ориентации в политическом пространстве с учетом либерально-демократических ценностей и правовых аспектов общества; способностью применять общеправовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	знания принимать решения в различных сферах деятельности исходя из определенной ситуации.	ные представления об основных сферах деятельности общества, отсутствие способности используя данные знания решать практические задачи в различных сферах жизнедеятельности.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии

Вопросы:

- 1 Объект и предмет дисциплины, теоретический и прикладной уровни ее осмысления.
- 2 Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при решении социальных и политических задач.
- 3 Теоретическая методология дисциплины, универсальные методы научного познания. Метод анализа в исследовании политических событий и тенденций.
- 4 Сущность и специфика прикладных политологических исследований.
- 5 Основные методы прикладной политологии.
- 6 Роль и место политологии в различных сферах деятельности.

Тема 2. История политических учений

Вопросы:

- 1 Закономерности исторического процесса и политических учений.

- 2 Политические учения Античности о государстве и политике.
- 3 Политические идеи эпохи Средневековья.
- 4 Теории государства политики и права в рамках политической мысли Нового времени.
- 5 История становления политологии как научной дисциплины.
- 6 Политическая мысль и политология в России.

Тема 3. Политика, власть и лидерство как базовые категории политологии

Вопросы:

- 1 Определение и природа политики.
- 2 Содержание политики государства.
- 3 Правовые инструменты реализации политики государства.
- 4 Какие сферы жизнедеятельности наиболее тесно сопряжены с социальной политикой?
- 5 Теории и виды власти.
- 6 Особенности и типологии политического лидерства.

Ситуация:

Ваш знакомый потерял работу и не может трудоустроиться. Подскажите ему, какими в подобной ситуации он обладает правами исходя из социальной политики государства?

Тема 4. Политическая система и основные политические институты

Вопросы:

- 1 Определение политической системы.
- 2 Принцип разделения властей в устройстве политической системы и государства.
- 3 Государственные, финансовые, общественные структуры, политические организации, СМИ как ключевые институты политической системы.
- 4 Сущность признаки, функции и структура государства.
- 5 Территориальные формы организации государственной власти и формы правления.
6. Сущность правового и социального государства.

Тема 5. Политические режимы

Вопросы:

- 1 Определение политического режима.
- 2 Понятие тоталитарного режима, политические и социальные признаки.
- 3 Авторитарный режим и его виды.
- 4 Сущностные признаки демократического режима. Проблемы реализации демократического режима.
- 5 Правовые атрибуты демократии: уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

6 Роль и место человека в политической организации тоталитарного, авторитарного и демократического общества.

Ситуация:

Вы простой гражданин и недовольны политикой государства. Как вы сможете ее улучшить, применяя правовые демократические процедуры?

Тема 6. Политический конфликт

Вопросы:

- 1 Определение политического конфликта.
- 2 Этапы конфликта.
3. Функции политического конфликта.
4. Типологии политических конфликтов.
5. Правовая сущность коррупционного конфликта.
6. Правовые технологии разрешения политических конфликтов.

Тема 7. Политический процесс

Вопросы:

- 1 Определение политического процесса.
- 2 Государственные, финансовые, общественные структуры, политические организации, СМИ и их представители – основные участники политического процесса.
- 3 Гуманизм, свобода и демократия - индикаторы демократизации политического процесса.
- 4 Политическое сознание, культура и поведение как факторы политического процесса.
- 5 Социальная политика государства в рамках политического процесса Ельцинской России.
- 6 Социальная политика государства в рамках политического процесса Путинской России.

Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточного контроля по дисциплине

- 1 Объект и предмет политологии, структура научного знания о политике.
- 2 Теория политики как отрасль политологии и ее методы.
- 3 Прикладная политология – особенности, задач и, методы.
- 4 Политическая мысль античности – концепции Платона и Аристотеля.
- 5 Правовые аспекты политической мысли Средневековья и Нового Времени.
- 6 Основные направления политической мысли в России.

- 7 Этапы эволюции политологии как науки конец XIX–XX вв. (институциональный, бехивиоральный и постбихевиоральный период).
- 8 Сущность, происхождение и основные трактовки политики.
- 9 Власть – сущность и основные концепции.
- 10 Легальность и легитимность власти. Механизмы легитимации.
- 11 Сущность политического лидерства, теории и типологии лидеров.
- 12 Определение политической системы. Концепция Истона и Алмонда.
- 13 Структура политической системы. Основные институты.
- 14 Правовые аспекты политической система. Принцип разделения властей
- 15 Государство – сущность, признаки, функции.
- 16 Территориально-административные формы организации государственной власти.
- 17 Формы правления.
- 18 Правовое и социальное государство. Общая теория.
- 19 Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.
- 20 Политический режим – определение и основные виды.
- 21 Сущность тоталитарного режима и его исторические формы (церковный, государственный и социальный).
- 22 Сущность демократического режима и проблемы его реализации.
- 23 Правовые аспекты демократического режима.
- 24 Определение авторитарного режима. Виды авторитаризма.
- 25 Особенности политического режима в современной России.
- 26 Политическая партия – сущность, структура, признаки.
- 27 Типологии партий.
- 28 Определение идеологии, три ведущие мировые идеологии (либерализм, консерватизм и социал-демократизм).
- 29 Особенности экстремистской идеологии и ее основные типы.
- 30 Основные политические партии современной России.
- 31 Определение партийной системы и ее виды. Партийная система современной России.
- 32 Российская партия власти – история создания и характерные особенности.
- 33 Сущность политического процесса. Основные теории и модели.
- 34 Политическое поведение и его виды.
- 35 Политическое сознание и культура как субъективные факторы политического процесса. Правовая культура общества.
- 36 Волновая теория демократизации Хантингтона.
- 37 Характерные черты политического процесса Ельцинской России. Основные даты и события.
- 38 Характерные черты политического процесса Путинской России. Основные даты и реформы по построению вертикали власти.
- 39 Сущность и особенности мировой политики.
- 40 Правовые аспекты мировой политики.

41 Процесс глобализации и его влияние на международные политические отношения.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Также ему следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. Также в этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации такой деятельности с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Темы лекций и рассматриваемые в ходе их вопросы приведены в п. 5.3.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п.

Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к промежуточной аттестации.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполнены в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

–самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

–подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

–подготовку докладов

- подготовку к письменной аудиторной работе


Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ПрООПВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью в отрасли (транспорт)».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

Разработчики:


ст. преподаватель каф.№2  Вакеев А.Б.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент  Кошелева Т.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП:

к.ф.н., доцент  Майор М.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол №10 (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).