

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность программы (профиль)
Производственный сервис

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика» способствует формированию системы знаний о методологических основах современных научных и практических знаний по общей экономике, о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов теоретических основ, практических форм и методов принятия плановых и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по общей экономике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов основу для экономического мышления и конкретных приемов решения задач на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений;
- приобретение студентами практических навыков распознавания характера действия экономических законов;
- познакомить студентов с закономерностями и тенденциями экономического развития;
- познакомить студентов с механизмом организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя, с механизмом проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса и механизмом осуществления контроля качества процесса сервиса;
- познакомить студентов с механизмом осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов;
- формирование у студентов навыков бизнес-планирования, изучение хозяйственной деятельности предприятия и путей повышения ее эффективности.

Дисциплина «Экономика» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «История», «Правоведение», «Математика», «Информатика», «Экология», «Политика и власть на современном этапе», «История гражданской авиации», «Учет и анализ в сфере сервиса», «Управление предприятиями сервиса на воздушном транспорте», «Корпоративный менеджмент», «Социология и психология управления в сервисе».

Дисциплина «Экономика» является обеспечивающей для дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности (предприятий сервиса)», «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса», «Экономика сервиса», «Экономика землепользования аэропортов», «Оценка и кадастровый учет недвижимости в сервисе», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов», «Организация международного туризма на воздушном транспорте», «Особенности экономики труда по видам деятельности в сервисе», «Девелопмент и управление недвижимостью в сервисе», «Экономика и социология труда в сервисе на воздушном транспорте», «Маркетинг», «Экономические аспекты организации труда в сервисном обслуживании на воздушном транспорте», «Экономика и организация сервисного обслуживания на мировом рынке», «Страховая деятельность на транспорте», «Экономика сервисного обслуживания аэропортов».

Дисциплина «Экономика» изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах производственной сервисной деятельности на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах производственной сервисной деятельности на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>деятельности в различных сферах производственной сервисной деятельности на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений.</p>
<p>Готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм организации процесса производственного сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс производственного сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса производственного сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений.
<p>Готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе производства, оказания услуг и послепродажного сервиса на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу и (или) диагностику объектов сервиса в процессе производства, оказания услуг и послепродажного сервиса на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений; <p>Владеть:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>- способностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе производства, оказания услуг и послепродажного сервиса на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений.</p>
<p>Готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <p>- механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе производства, оказания услуг и послепродажного сервиса на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе производства, оказания услуг и послепродажного сервиса на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе производства, оказания услуг и послепродажного сервиса на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений.</p>

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа:	84	84
лекции	42	42
практические занятия	42	42
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа	—	—
Самостоятельная работа студента	33	33
Промежуточная аттестация	27	27
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	27	27

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОПК-3	ПК-10	ПК-12		
Тема 1. Предмет и метод экономики	5	+	—	—	—	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем	10	+	+	+	+	Л, ПЗ, КС, СРС	УО, Сщ
Тема 3. Современная рыночная экономика	10	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т, Сщ
Тема 4. Рыночный механизм	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 5. Поведение потребителя	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 6. Производитель в рыночной экономике	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОПК-3	ПК-10	ПК-12		
Тема 9. Рынок факторов производства	10	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, РЗ, Сщ
Тема 10. Производственная функция	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 11. Прибыль и издержки фирмы	10	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, РЗ, Сщ
Тема 12. Рынок труда	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 13. Заработная плата	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 14. Рынок капитала и рынок природных ресурсов	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 15. Макроэкономика – особый раздел экономики	3	+	+	+	+	Л, СРС	УО
Тема 16. Экономические циклы	3	+	+	+	+	Л, СРС	УО
Тема 17. Макроэкономическое равновесие	3	+	+	+	+	Л, СРС	УО
Тема 18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 19. Государственное регулирование экономики	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 20. Денежная и кредитно-банковская система, денежный рынок	5	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 21. Международные экономические отношения и международная торговля	3	+	+	+	+	Л, СРС	УО
Итого по дисциплине	117						
Промежуточная аттестация	27						
Всего по дисциплине	144						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Т – тестирование, РЗ – решение задач, Сщ – сообщение.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет и метод экономики	2	2	—	—	1	—	5
Тема 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем	2	4	—	—	4	—	10
Тема 3. Современная рыночная экономика	2	4	—	—	4	—	10
Тема 4. Рыночный механизм	2	2	—	—	1	—	5
Тема 5. Поведение потребителя	2	2	—	—	1	—	5
Тема 6. Производитель в рыночной экономике	2	2	—	—	1	—	5
Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция	2	2	—	—	1	—	5
Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия	2	2	—	—	1	—	5
Тема 9. Рынок факторов производства	2	4	—	—	4	—	10
Тема 10. Производственная функция	2	2	—	—	1	—	5
Тема 11. Прибыль и издержки фирмы	2	4	—	—	4	—	10
Тема 12. Рынок труда	2	2	—	—	1	—	5
Тема 13. Заработная плата	2	2	—	—	1	—	5
Тема 14. Рынок капитала и рынок природных ресурсов	2	2	—	—	1	—	5
Тема 15. Макроэкономика – особый раздел экономики	2	—	—	—	1	—	3
Тема 16. Экономические циклы	2	—	—	—	1	—	3
Тема 17. Макроэкономическое равновесие	2	—	—	—	1	—	3
Тема 18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	2	2	—	—	1	—	5
Тема 19. Государственное регулирование экономики	2	2	—	—	1	—	5
Тема 20. Денежная и кредитно-банковская система, денежный рынок	2	2	—	—	1	—	5
Тема 21. Международные экономические отношения и международная торговля	2	—	—	—	1	—	3

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Итого за семестр 3	42	42	—	—	33	—	117
Промежуточная аттестация в форме экзамена							27
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономики

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения экономики, её место и роль в системе подготовки специалиста, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Введение в экономику: направления и школы в экономике, неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм, основные этапы развития экономики, современные экономические теории. Экономические законы и принципы, методы экономики, методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ, методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач, методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов. Блага, общая и предельная полезность блага. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели (для самостоятельного изучения). Основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах производственной сервисной деятельности на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем

Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения. Формы частной собственности, государственная собственность. Экономические системы: типы и модели экономических систем, традиционная система, рыночная система, командная система, смешанная экономическая система. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая (для самостоятельного изучения). Механизм организации процесса производственного сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического

анализа при принятии решений (для самостоятельного изучения). Механизм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе производства, оказания услуг и послепродажного сервиса на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений (для самостоятельного изучения). Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе производства, оказания услуг и послепродажного сервиса на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Современная рыночная экономика

Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка, товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики. Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг (для самостоятельного изучения). Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции. Содержание и закономерности переходной экономики. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России, экономическая политика в переходной экономике (для самостоятельного изучения). Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике, приватизация (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Рыночный механизм

Рынок: сущность и условия возникновения рынка. Основные функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая. Экономическая неопределенность и риски, несовершенства рынка. Рыночный механизм и конъюнктура рынка (для самостоятельного изучения). Виды рынков и их структура (для самостоятельного изучения).

Тема 5. Поведение потребителя

Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена, закон спроса и поведение покупателей, факторы, определяющие спрос и предложение, неценовые факторы спроса, равновесие на рынке товаров. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос, совокупный спрос, кривая спроса, закон падающего спроса, функция спроса. Полезность: общая и предельная. Потребительские предпочтения, бюджетные ограничения (для самостоятельного изучения). Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения, порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения (для самостоятельного изучения). Оптимум

потребителя, способы достижения максимальной полезности, эффект дохода и эффект замещения (для самостоятельного изучения).

Тема 6. Производитель в рыночной экономике

Цена спроса и предложения, эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность (для самостоятельного изучения). Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу (для самостоятельного изучения). Предложение: понятие, факторы, эластичность. Эластичность предложения и факторы ее формирования (для самостоятельного изучения). Кривые безразличия (для самостоятельного изучения). Закон убывающей предельной производительности. Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя (для самостоятельного изучения).

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция

Конкуренция и ее виды. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, характеристика совершенной конкуренции. Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью общих величин (для самостоятельного изучения). Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью предельных величин, эффективность конкурентных рынков, рыночная власть (для самостоятельного изучения). Монополия: фирма в условиях чистой монополии. Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции, естественная монополия и ее особенности (для самостоятельного изучения).

Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция (для самостоятельного изучения). Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Олигополия и модели олигополии. Фирма в условиях олигополии. Анализ цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции, олигополии и монополии на основе общих и предельных величин, сравнительный анализ эффективности чистой конкуренции и монополии (для самостоятельного изучения). Антимонопольное регулирование: цели и методы; законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна; регулирование естественных монополий в России (для самостоятельного изучения).

Тема 9. Рынок факторов производства

Особенности функционирования рынков факторов производства. Факторы производства и их соотношение. Спрос на факторы производства (для самостоятельного изучения). Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства. Основы теории производства: экономическая природа фирмы, фирма как объект

микрoэкономического анализа, цели и функции фирмы (для самостоятельного изучения). Предпринимательство как экономический ресурс: формы собственности, организационные формы предпринимательства, объединения фирм, предпринимательский доход (для самостоятельного изучения). Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов (для самостоятельного изучения).

Тема 10. Производственная функция

Производственная функция: экономическая эффективность фирм (для самостоятельного изучения). Показатели объема производства. Виды издержек, структура издержек фирмы. Постоянные, переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде (для самостоятельного изучения).

Тема 11. Прибыль и издержки фирмы

Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба. Доходы фирмы (для самостоятельного изучения). Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Объем производства, максимизирующий прибыль; объем предложения отдельной фирмы и рыночное предложение (для самостоятельного изучения). Механизм проведения экспертизы и диагностики объектов сервиса (для самостоятельного изучения).

Тема 12. Рынок труда

Рынок труда: экономическая природа рынка труда. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии, неоклассический подход, особенности российского рынка труда (для самостоятельного изучения). Занятость: сегментация рынка труда. Структура рабочей силы (для самостоятельного изучения). Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирмах (для самостоятельного изучения). Государственное регулирование рынка труда (для самостоятельного изучения).

Тема 13. Заработная плата

Рынок труда и заработная плата (для самостоятельного изучения). Заработная плата. Системы заработной платы. Формы заработной платы. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (для самостоятельного изучения).

Тема 14. Рынок капитала и рынок природных ресурсов

Рынок капитала: понятие и теории капитала. Амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала. Процентная ставка и инвестиции (для самостоятельного изучения). Природные ресурсы как экономический фактор: рынок земли, рента, экологическая проблема. Общее равновесие и

благополучие: распределение доходов, неравенство, внешние эффекты и общественные блага, роль государства (для самостоятельного изучения).

Тема 15. Макроэкономика – особый раздел экономики

Макроэкономика – особый раздел экономики (для самостоятельного изучения). Макроэкономические модели, национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Кругооборот доходов и продуктов (для самостоятельного изучения). ВВП и способы его измерения. Национальный объем производства, национальный доход, располагаемый личный доход, индексы цен (для самостоятельного изучения). Безработица, ее формы, ее измерение и регулирование. Инфляция и ее виды: галопирующая инфляция и гиперинфляция, регулирование инфляции (для самостоятельного изучения).

Тема 16. Экономические циклы

Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень. Экономический рост, его источники и измерение. Факторы экономического роста. Теории экономического роста (для самостоятельного изучения). Циклические колебания экономического роста (для самостоятельного изучения). Теории экономических циклов (для самостоятельного изучения). Структурные изменения в экономическом развитии (для самостоятельного изучения). Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учётом социальной политики государства (для самостоятельного изучения). Маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг в сервисе (для самостоятельного изучения).

Тема 17. Макроэкономическое равновесие

Макроэкономическое равновесие: понятие экономического равновесия, условия макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Модели AD – AS и IS-LM, модель равновесного экономического роста Солоу (для самостоятельного изучения). Модель Харрода – Домара (для самостоятельного изучения).

Тема 18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

Распределение и доходы: доходы и их измерение, проблема дифференциации доходов. Социальная политика государства: преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике. Стабилизационная политика: равновесие на товарном рынке, потребление и сбережения, теневая экономика (для самостоятельного изучения). Инвестиции, распределение и доход (для самостоятельного изучения).

изучения). Определение финансовых результатов сервисной деятельности авиационных предприятий (для самостоятельного изучения).

Тема 19. Государственное регулирование экономики

Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма, средства государственного регулирования экономики. Объекты и направления государственного регулирования экономики: госрегулирование сбыта, экологическое регулирование, внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система, фискальная политика государства (для самостоятельного изучения). Виды и группы налогов; федеральные, региональные и местные налоги; налоговая ставка и ее виды, эффект мультипликатора, бюджетно-налоговая (фискальная) политика (для самостоятельного изучения). Условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений при организации сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 20. Денежная и кредитно-банковская система, денежный рынок

Деньги и денежная система: сущность денег, спрос и предложение денег, денежная масса и ее структура. Особенности денежной системы России: электронные средства платежа (для самостоятельного изучения). Денежный рынок, предложение денег. Денежный мультипликатор, кривая предложения денег, спрос на деньги, равновесие на денежном рынке (для самостоятельного изучения). Кредит и кредитная система: функции центрального банка, банковские операции. Банковские услуги, банковская система, банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика, методы денежно-кредитной политики (для самостоятельного изучения). Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг, облигации и акции, фондовая биржа и внебиржевой рынок (для самостоятельного изучения). Виды операций на рынке ценных бумаг, монетарная политика (для самостоятельного изучения).

Тема 21. Международные экономические отношения и международная торговля

Международные экономические отношения: становление и сущность мирового хозяйства, этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Формирование открытой экономики (для самостоятельного изучения). Характер и особенности развития международных экономических отношений: международная экономическая интеграция. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений, международное движение капитала (для самостоятельного изучения). Международная миграция рабочей силы, международное разделение труда, основные факторы и показатели развития международного разделения труда, международная специализация и

кооперирование производства (для самостоятельного изучения). Россия в системе международного разделения труда, международные финансово-кредитные институты (для самостоятельного изучения). Мировая торговля (для самостоятельного изучения). Теория международной торговли Смита и Риккардо (для самостоятельного изучения). Внешняя торговля и торговая политика, мировая валютная система, платежный баланс, валютная система: валютный курс. Факторы, определяющие валютные курсы; валютная политика (для самостоятельного изучения).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Экономические законы и принципы, методы экономики»	2
2	Практическое занятие № 2. «Формы частной собственности»	2
2	Практическое занятие № 3. «Экономические системы: типы и модели экономических систем» Подготовка к круглому столу	2
3	Практическое занятие № 4. «Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка»	2
3	Практическое занятие № 5. «Производство, обмен и распределение» Подготовка к тестированию	2
4	Практическое занятие № 6. «Рынок: сущность и условия возникновения рынка»	2
5	Практическое занятие № 7. «Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос, совокупный спрос, кривая спроса, закон падающего спроса, функция спроса»	2
6	Практическое занятие № 8. «Цена спроса и предложения, эластичность спроса»	2
7	Практическое занятие № 9. «Конкуренция и ее виды»	2
8	Практическое занятие № 10. «Олигополия и модели олигополии»	2
9	Практическое занятие № 11. «Факторы производства и их соотношение»	2
9	Практическое занятие № 12. «Предложение и равновесие на рынке факторов производства» Подготовка к решению задач	2
10	Практическое занятие № 13. «Виды издержек,	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	структура издержек фирмы»	
11	Практическое занятие № 14. «Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль»	2
11	Практическое занятие № 15. «Выручка и прибыль» Подготовка к решению задач	2
12	Практическое занятие № 16. «Спрос, предложение и равновесие на рынке труда»	2
13	Практическое занятие № 17. «Формы заработной платы»	2
14	Практическое занятие № 18. «Амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала»	2
18	Практическое занятие № 19. «Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике»	2
19	Практическое занятие № 20. «Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики»	2
20	Практическое занятие № 21. «Денежный рынок, предложение денег»	2
Итого по дисциплине		42

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Предмет и метод экономики» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>экономических систем» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-19].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к круглому столу.</p>	
3	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Современная рыночная экономика» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-19].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	4
4	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Рыночный механизм» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	1
5	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Поведение потребителя» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	1
6	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Производитель в рыночной экономике» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	1

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
7	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Совершенная и несовершенная конкуренция» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	1
8	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Монополистическая конкуренция и олигополия» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	1
9	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Рынок факторов производства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-19].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к решению задач.</p>	4
10	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Производственная функция» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	1
11	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Прибыль и издержки фирмы» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-19].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к решению задач.	
12	1. Изучение теоретического материала по теме: «Рынок труда» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
13	1. Изучение теоретического материала по теме: «Заработная плата» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
14	1. Изучение теоретического материала по теме: «Рынок капитала и рынок природных ресурсов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
15	1. Изучение теоретического материала по теме: «Макроэкономика – особый раздел экономики» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к устному опросу.	1
16	1. Изучение теоретического материала по теме: «Экономические циклы» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к устному опросу.	1
17	1. Изучение теоретического материала по теме: «Макроэкономическое равновесие» Подразумевается работа с учебной литературой	1

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6]. 2. Подготовка к устному опросу.	
18	1. Изучение теоретического материала по теме: «Совокупные доходы населения и социальная политика государства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
19	1. Изучение теоретического материала по теме: «Государственное регулирование экономики» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
20	1. Изучение теоретического материала по теме: «Денежная и кредитно-банковская система, денежный рынок» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	1
21	1. Изучение теоретического материала по теме: «Международные экономические отношения и международная торговля» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6]. 2. Подготовка к устному опросу.	1
Итого по дисциплине		33

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Богданов, А. А. **Краткий курс экономической науки** [Электронный ресурс] / А.А. Богданов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 205 с. — ISBN 978-5-507-39780-8 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50610/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2016)

2 Жильцов, Е. Н. **Экономика и управление социальной сферой** [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/b/ook/61076/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2016).

3 Комаров, Н.М. **Управление качеством и инфраструктура предприятий сервиса бытовой и офисной техники** [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Комаров, Т.И. Зворыкина, А.В. Максимов, Л.В. Сумзина. — Электрон. дан. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-91359-105-0 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/13809/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2016).

б) дополнительная литература:

4 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий и подготовке рефератов по дисциплине / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2016. – 43 с. - ISBN 978-5-60000-147-9. Количество экземпляров 30.

5 Кошелева, Т.Н. **Комплект тестовых заданий для семинарских и практических занятий по ЭКОНОМИКЕ** [Текст]: методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям для студентов всех факультетов и всех форм обучения / Т. Н. Кошелева, А. Л. Потехин. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2015. – 48 с. ISBN 978-5-60000-145-9. Количество экземпляров 20.

6 Манукян, Р. Г. **Сервис на воздушном транспорте: учебное пособие** [электронный ресурс, текст] / Р.Г. Манукян. - СПб.: ГУГА, 2011, - 385 с. - Режим доступа: <http://arhivinfo.ru/1-1145.html> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2016).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

8 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

9 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

10 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

11 **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

12 **Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

13 **Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

14 **Официальный сайт фондовой московской биржи РТС** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rts.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

15 **Официальный сайт Международного валютного фонда** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

16 **Официальный сайт Всемирного банка фонда** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

17 **Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nber.org/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

18 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

19 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322), аудитории 315а, 319, оборудованные для проведения

практических работ средствами оргтехники, компьютерами с выходом в Интернет.

Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400).

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика». Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Экономика». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена в третьем семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, условия задач, тестовые задания и темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, тестирование, сообщения и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Роль решения задач в процессе обучения определяется, с одной стороны, тем, что конечные цели обучения сводятся к овладению учащимися методами решения определенной системы экономических задач. С другой стороны, она определяется и тем, что полноценное достижение целей обучения возможно лишь с помощью решения студентами системы заданий и экономических задач. Таким образом, решение задач в процессе обучения экономики выступает и как цель, и как средство обучения. Важнейшей функцией решения задач является функция формирования и развития у обучающихся общих умений и навыков решения экономических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тестирование – исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств студента, стандартизированное задание (или особым образом связанные между собой задания) возрастающей трудности, специфической формы, позволяющее качественно оценить, структуру знаний и эффективно измерить уровень знаний, которые позволяют исследователю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у студента.

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу,

преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 3 семестре. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно -рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Вид промежуточного контроля – экзамен (3 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	1	1,5	1	—
Практическое занятие 1	1	1,8	1	—
Лекция 2 (Тема 2)	1	1,5	1	—
Практическое занятие 2	1,5	1,8	2	—
Практическое занятие 3	1	2	2	—
Лекция 3 (Тема 3)	1	1,5	2	—
Практическое занятие 4	1	1,8	3	—
Практическое занятие 5	1	1,9	3	—
Лекция 4 (Тема 4)	1	1,5	3	—
Практическое занятие 6	1	1,8	4	—
Лекция 5 (Тема 5)	1	1,5	4	—
Практическое занятие 7	1	1,8	4	—
Лекция 6 (Тема 6)	1	1,5	5	—
Практическое занятие 8	1	1,8	5	—
Лекция 7 (Тема 7)	1	1,5	5	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Практическое занятие 9	1	1,8	6	—
Лекция 8 (Тема 8)	1	1,5	6	—
Практическое занятие 10	1	1,8	6	—
Лекция 9 (Тема 9)	1	1,5	7	—
Практическое занятие 11	1	1,8	7	—
Практическое занятие 12	1	2	7	—
Лекция 10 (Тема 10)	1	1,5	8	—
Практическое занятие 13	1	1,8	8	—
Лекция 11 (Тема 11)	1	1,5	8	—
Практическое занятие 14	1	1,8	9	—
Практическое занятие 15	1	2	9	—
Лекция 12 (Тема 12)	1	1,5	9	—
Практическое занятие 16	1,5	1,8	10	—
Лекция 13 (Тема 13)	1	1,5	10	—
Практическое занятие 17	1	1,8	10	—
Лекция 14 (Тема 14)	1	1,5	11	—
Практическое занятие 18	1,5	1,8	11	—
Лекция 15 (Тема 15)	1	1,5	11	—
Лекция 16 (Тема 16)	1	1,5	12	—
Лекция 17 (Тема 17)	1	1,5	12	—
Лекция 18 (Тема 18)	1	1,5	12	—
Практическое занятие 19	1,5	1,8	13	—
Лекция 19 (Тема 19)	1	1,5	13	—
Практическое занятие 20	1,5	1,8	13	—
Лекция 20 (Тема 20)	1	1,5	14	—
Практическое занятие 21	1,5	1,8	14	—
Лекция 21 (Тема 21)	1	1,5	14	—
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Экзамен	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам	—	10	—	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
дисциплины				
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для экзамена по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «не удовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,3 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1 балл (по практическим занятиям 2, 16, 18, 19, 20 и 21 – до 1,5 баллов). Сообщение – до 0,5 баллов (по практическим занятиям 2, 16, 18, 19, 20 и 21 – до 0,2 балла). Успешное написание теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,05 балла, более 75 % – 0,1 балла. Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 0,2 баллов. Устный опрос – до 0,3 баллов (по практическим занятиям 2, 16, 18, 19, 20 и 21 – до 0,1 балла). Решение задач – до 0,2 баллов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «История»:

1. Становление и развитие новой российской государственности в 90-е гг. XX в и начале XXI в.
2. Экономические реформы 90-х годов XX в. и их последствия.
3. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности

Вопросы входного контроля по дисциплине «Правоведение»:

1. Правовые основы коммерческой концессии (франчайзинга)
2. Содержание права собственности: возникновение, приобретение и прекращение права собственности.
3. Правовое положение акционерного общества. Уставный капитал, акции и фонды акционерного общества.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Математика»:

1. Упростить выражение:

$$\frac{\frac{6a^5b^2}{c^3}}{\frac{2ac^2}{b}}$$

2. Извлечь корень:

$$\sqrt[3]{8(a^4)^2b^6}$$

3. Упростить выражение:

$$\frac{a^3 - ab^2}{ab + b^2}$$

Вопросы входного контроля по дисциплине «Информатика»:

1. В информатике количество информации определяется как:
 - a) достоверность информации
 - b) скорость передачи информации
 - c) мера уменьшения неопределенности
 - d) объем оперативной памяти
2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от..
 - a) размера экрана дисплея
 - b) частоты процессора
 - c) напряжения питания
 - d) быстроты нажатия на клавиши
3. Файл - это..
 - a) единица измерения информации

- b) программа в оперативной памяти
- c) текст, распечатанный на принтере
- d) программа или данные на диске

Вопросы входного контроля по дисциплине «Экология»:

1. Уровни биологической организации.
2. Фундаментальные свойства живых систем. Основные отличия живых организмов от косного вещества.
3. Основные экологические законы.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Политика и власть на современном этапе»:

1. Сущность, происхождение и основные трактовки политики.
2. Власть – сущность и основные концепции.
3. Легальность и легитимность власти. Механизмы легитимации.

Вопросы входного контроля по дисциплине «История гражданской авиации»:

1. Основные этапы становления гражданской авиации в мире.
2. Основные этапы становления гражданской авиации в России.
3. Этапы развития гражданской авиации в СССР.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Учет и анализ в сфере сервиса»:

1. Понятие учета и анализа.
2. Виды анализа.
3. Методы анализа в сфере сервиса.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Управление предприятиями сервиса на воздушном транспорте»:

1. Эволюция технологических укладов, их виды и основные признаки.
2. Социально-экономические типы человеческих обществ.
3. Сущность общественного производства, определение и взаимосвязь материального и нематериального производства.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Корпоративный менеджмент»:

1. Функции менеджера в сфере производственного сервиса.
2. Выбор аудиторий и средств коммуникации.
3. Виды управленческого воздействия в процессе управления.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Социология и психология управления в сервисе»:

1. Управление как общественное явление.

2. Сущность, структура и функции управленческой деятельности.
3. Эволюция управленческой мысли.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
Знать	<p>Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах производственной сервисной деятельности;</p> <p>Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя производственной сервисной деятельности;</p> <p>Механизм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в производственной сервисной деятельности;</p> <p>Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в производственной сервисной деятельности.</p>	<p>Знание ключевых категорий экономических знаний при оценке эффективности результатов производственной сервисной деятельности;</p> <p>организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств в производственной сервисной деятельности;</p> <p>процесса проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в производственной сервисной деятельности;</p> <p>осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в производственной сервисной деятельности.</p>
Уметь	<p>Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в производственной сервисной деятельности;</p> <p>Организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;</p> <p>Организовать</p>	<p>Умение ориентироваться основах экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в производственной сервисной деятельности;</p> <p>Умение ориентироваться в механизмах организации процесса сервиса и выборе ресурсов с учетом требований потребителя в</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>проводить экспертизу и (или) диагностику объектов сервиса в производственной сервисной деятельности;</p> <p>Осуществлять контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в производственной сервисной деятельности.</p>	<p>производственной сервисной деятельности;</p> <p>ориентироваться в проведении экспертизы и диагностики объектов сервиса в производственной сервисной деятельности; осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в производственной сервисной деятельности.</p>
Владеть	<p>Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах производственной сервисной деятельности;</p> <p>навыками организации процесса сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя в производственной сервисной деятельности;</p> <p>Способностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в производственной сервисной деятельности;</p> <p>Способностью осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в производственной сервисной деятельности.</p>	<p>Владение навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности производственной сервисной деятельности;</p> <p>навыками выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в производственной сервисной деятельности;</p> <p>способностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в производственной сервисной деятельности; осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в производственной сервисной деятельности.</p>

Максимальное количество баллов, полученных за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («экзамен сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать экзамен.

Оценка за экзамен выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса экзамена и за выполнение задания.

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

7 баллов: ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность;

10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

Выполнение заданий оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Тема 1. Предмет и метод экономики

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения экономики, её место и роль в системе подготовки специалиста, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе.

2. Введение в экономику: направления и школы в экономике, неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм, основные этапы развития экономики, современные экономические теории.

3. Экономические законы и принципы, методы экономики, методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ, методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач, методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.

Примерные темы сообщений

1. Блага, общая и предельная полезность блага.

2. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели. Основы экономических знаний, основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Тема 2. Собственность как экономическая и юридическая категория.

Модели организации экономических систем

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения.

2. Формы частной собственности, государственная собственность.

Примерные темы сообщений

1. Экономические системы: типы и модели экономических систем, традиционная система, рыночная система, командная система, смешанная экономическая система.

2. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая. Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя. Механизм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса. Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

Типовые задания для круглого стола

Круглый стол ориентирован на формирование видения о том, какова роль собственности и экономических систем в процессе управления предприятиями сервиса в современном обществе и каковы его перспективы и тенденции развития. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет: как с помощью использования инструментов и категорий собственности, оперируя знаниями моделей экономических систем управлять предприятиями сервиса в транспортной отрасли?

Темы основных сообщений (выступлений с презентацией до 15 минут):

1. Использование форм частной собственности в процессе управления предприятиями сервиса в транспортной отрасли.
2. Развитие типов и моделей экономических систем в процессе управления предприятиями сервиса в транспортной отрасли.
3. Применение моделей экономических систем в процессе управления предприятиями сервиса в транспортной отрасли в РФ и в других странах.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1. Модели экономических систем (американская и японская) в процессе управления предприятиями сервиса, в том числе в процессе оценки эффективности результатов деятельности.
2. Собственность, как отношение присвоения на предприятиях сервиса в процессе организации сервисной деятельности, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.
3. Государственная собственность как инструмент поддержки в процессе управления и диверсификации сервисной деятельности, алгоритм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса.
4. Становление рыночной системы в процессе организации контактной зоны и готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

Тема 3. Современная рыночная экономика

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка, товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики.
2. Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.

Примерные темы сообщений

1. Содержание и закономерности переходной экономики.
2. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России, экономическая политика в переходной экономике Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике, приватизация.

Типовые тестовые задания

1. Выберите наиболее полное определение предмета экономики.
 - a) Экономика изучает способы производства и производственную деятельность.
 - b) Экономика изучает общественное производство и общественное богатство.
 - c) Наука об управлении, обмене и денежных сделках в обществе.
 - d) Экономика изучает экономическое поведение людей с точки зрения выбора в условиях ограниченности ресурсов.
2. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета экономики?
 - a) Анализ рыночного хозяйства.
 - b) Виды конкурентной борьбы.
 - c) Проблемы редкости и выбора.
 - d) Природные ресурсы.
3. Собственник в отношении принадлежащего ему имущества вправе:
 - a) отдавать имущество в залог без учета прав и интересов других лиц
 - b) совершать только действия, не связанные с отчуждением имущества в собственность другим лицам
 - c) совершать любые действия без учета прав и интересов других лиц
 - d) совершать любые действия, не нарушающие права и интересы других лиц
4. Принудительное изъятие при чрезвычайных обстоятельствах в государственных интересах имущества у собственника с возмещением ему стоимости изъятого имущества называется:
 - a) выкупом
 - b) национализацией
 - c) конфискацией
 - d) реквизицией

Тема 4. Рыночный механизм

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Рынок: сущность и условия возникновения рынка.
2. Основные функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая.

Примерные темы сообщений

1. Экономическая неопределенность и риски, несовершенства рынка.
2. Рыночный механизм и конъюнктура рынка. Виды рынков и их структура.

Тема 5. Поведение потребителя

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1.Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена, закон спроса и поведение покупателей, факторы, определяющие спрос и предложение, неценовые факторы спроса, равновесие на рынке товаров.

2.Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос, совокупный спрос, кривая спроса, закон падающего спроса, функция спроса.

Примерные темы сообщений

1.Полезность: общая и предельная.

2.Потребительские предпочтения, бюджетные ограничения
Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения, порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения Оптимум потребителя, способы достижения максимальной полезности, эффект дохода и эффект замещения.

Тема 6. Производитель в рыночной экономике

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1.Цена спроса и предложения, эластичность спроса.

2.Точечная и дуговая эластичность Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу Предложение: понятие, факторы, эластичность.

Примерные темы сообщений

1.Эластичность предложения и факторы ее формирования Кривые безразличия Закон убывающей предельной производительности.

2.Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1.Конкуренция и ее виды.

2.Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, характеристика совершенной конкуренции.

Примерные темы сообщений

1.Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью общих величин Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью предельных величин, эффективность конкурентных рынков, рыночная власть Монополия: фирма в условиях чистой монополии.

2.Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции, естественная монополия и ее особенности.

Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1.Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция Характеристика рынков несовершенной конкуренции.

2.Олигополия и модели олигополии. Фирма в условиях олигополии.

Примерные темы сообщений

1. Анализ цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
2. Олигополии и монополии.
3. Сравнительный анализ эффективности чистой конкуренции и монополии Антимонопольное регулирование: цели и методы.
4. Законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна;
5. Регулирование естественных монополий в России.

Тема 9. Рынок факторов производства

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Особенности функционирования рынков факторов производства.
2. Факторы производства и их соотношение.

Примерные темы сообщений

1. Спрос на факторы производства Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства.

2. Основы теории производства: экономическая природа фирмы, фирма как объект микроэкономического анализа, цели и функции фирмы Предпринимательство как экономический ресурс: формы собственности, организационные формы предпринимательства, объединения фирм, предпринимательский доход Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

Типовые задачи

Вы сотрудник сервисной организации и недовольны процессом организации оказания сервисных услуг в Вашей организации. Предложите механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, охарактеризуйте параметры технологических процессов и используемых ресурсов, применяя умение выбора ресурсов и средств в процессе организации процесса сервиса с учетом требований потребителя.

Тема 10. Производственная функция

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Производственная функция: экономическая эффективность фирм Показатели объема производства.
2. Виды издержек, структура издержек фирмы.

Примерные темы сообщений

1. Постоянные, переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы.

2. Экономические и бухгалтерские издержки, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Тема 11. Прибыль и издержки фирмы

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба.
2. Доходы фирмы Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль.

Примерные темы сообщений

1. Принцип максимизации прибыли.
2. Объем производства, максимизирующий прибыль; объем предложения отдельной фирмы и рыночное предложение Механизм проведения экспертизы и диагностики объектов сервиса.

Типовые задачи

Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности сервисной организации с использованием механизма проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном, основные фонды организации составляют 100000 руб., норма амортизации составляет 2%.

Тема 12. Рынок труда

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Рынок труда: экономическая природа рынка труда.
2. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда.

Примерные темы сообщений

1. Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии, неоклассический подход, особенности российского рынка труда
Занятость: сегментация рынка труда.

2. Структура рабочей силы Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирмах
Государственное регулирование рынка труда.

Тема 13. Заработная плата

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Рынок труда и заработная плата.
2. Системы заработной платы.

Примерные темы сообщений

1. Формы заработной платы.
2. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 14. Рынок капитала и рынок природных ресурсов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Рынок капитала: понятие и теории капитала.
2. Амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала.

Примерные темы сообщений

1.Процентная ставка и инвестиции Природные ресурсы как экономический фактор: рынок земли, рента, экологическая проблема.

2.Общее равновесие и благосостояние: распределение доходов, неравенство, внешние эффекты и общественные блага, роль государства.

Тема 15. Макроэкономика – особый раздел экономики

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1.Макроэкономика – особый раздел экономики Макроэкономические модели, национальная экономика как объект макроэкономического анализа.

2.Кругооборот доходов и продуктов ВВП и способы его измерения. Национальный объем производства, национальный доход, располагаемый личный доход, индексы цен Безработица, ее формы, ее измерение и регулирование.

3. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.

4. Регулирование инфляции.

Тема 16. Экономические циклы

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1.Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень.

2.Экономический рост, его источники и измерение. Факторы экономического роста.

3. Маркетинг, проектирование бизнес-планов реализаций перспективных и конкурентоспособных работ и услуг в сервисе.

4.Теории экономического роста.

5.Циклические колебания экономического роста.

6.Теории экономических циклов.

7.Структурные изменения в экономическом развитии.

8.Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учётом социальной политики государства.

Тема 17. Макроэкономическое равновесие

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1.Макроэкономическое равновесие: понятие экономического равновесия, условия макроэкономического равновесия.

2.Совокупный спрос и совокупное предложение.

3.Модели AD – AS и IS-LM, модель равновесного экономического роста Солоу Модель Харрода – Домара.

4. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 18. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Распределение и доходы: доходы и их измерение, проблема дифференциации доходов.

2. Социальная политика государства: преобразования в социальной сфере.

Примерные темы сообщений

1. Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике.

2. Стабилизационная политика: равновесие на товарном рынке, потребление и сбережения, теневая экономика Инвестиции, распределение и доход Определение финансовых результатов сервисной деятельности авиационных предприятий.

Тема 19. Государственное регулирование экономики

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма, средства государственного регулирования экономики.

2. Объекты и направления государственного регулирования экономики: госрегулирование сбыта, экологическое регулирование, внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики.

Примерные темы сообщений

1. Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система, фискальная политика государства.

2. Виды и группы налогов; федеральные, региональные и местные налоги.

3. Налоговая ставка и ее виды, эффект мультипликатора, бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

4. Условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений при организации сервиса на транспорте

Тема 20. Денежная и кредитно-банковская система, денежный рынок

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Деньги и денежная система: сущность денег, спрос и предложение денег.

2. Денежная масса и ее структура.

3. Кредит и кредитная система: функции центрального банка, банковские операции.

4. Банковские услуги, банковская система, банковский мультипликатор.

5. Денежно-кредитная политика, методы денежно-кредитной политики.

6. Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг, облигации и акции, фондовая биржа и внебиржевой рынок Виды операций на рынке ценных бумаг, монетарная политика.

Примерные темы сообщений

1. Особенности денежной системы России: электронные средства платежа
Денежный рынок, предложение денег.

2. Денежный мультипликатор, кривая предложения денег, спрос на деньги, равновесие на денежном рынке.

Тема 21. Международные экономические отношения и международная торговля

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Международные экономические отношения: становление и сущность мирового хозяйства.

2. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.

3. Формирование открытой экономики. Характер и особенности развития международных экономических отношений: международная экономическая интеграция.

4. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений, международное движение капитала.

5. Международная миграция рабочей силы, международное разделение труда, основные факторы и показатели развития международного разделения труда, международная специализация и кооперирование производства.

6. Россия в системе международного разделения труда, международные финансово-кредитные институты.

7. Мировая торговля. Теория международной торговли Смита и Риккардо.

8. Внешняя торговля и торговая политика.

9. Мировая валютная система, платежный баланс.

10. Валютная система: валютный курс.

11. Факторы, определяющие валютные курсы; валютная политика.

Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика»

1. Направления и школы в экономике. Неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм.
2. Основные этапы развития экономики, современные экономические теории.
3. Экономические законы и принципы, методы экономики. Методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
4. Методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач. Методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.
5. Блага, общая и предельная полезность блага. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели.

6. Основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах производственной сервисной деятельности на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений.
7. Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения. Формы частной собственности.
8. Государственная собственность. Экономические системы: типы и модели экономических систем.
9. Традиционная система, рыночная система. Командная система, смешанная экономическая система.
10. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая.
11. Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг. Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.
12. Содержание и закономерности переходной экономики. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России.
13. Экономическая политика в переходной экономике. Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике.
14. Рынок: сущность и условия возникновения рынка. Основные функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая.
15. Экономическая неопределенность и риски, несовершенства рынка. Рыночный механизм и конъюнктура рынка. Виды рынков и их структура
16. Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена. Закон спроса и поведение покупателей.
17. Факторы, определяющие спрос и предложение. Неценовые факторы спроса, равновесие на рынке товаров.
18. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос. Совокупный спрос, кривая спроса.
19. Закон падающего спроса, функция спроса. Полезность: общая и предельная.
20. Потребительские предпочтения, бюджетные ограничения.
21. Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения.
22. Порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения.
23. Оптимум потребителя, способы достижения максимальной полезности. Эффект дохода и эффект замещения.
24. Цена спроса и предложения, эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность.

25. Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу. Предложение: понятие, факторы, эластичность.
26. Эластичность предложения и факторы ее формирования. Кривые безразличия. Закон убывающей предельной производительности.
27. Механизм организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.
28. Контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.
29. Конкуренция и ее виды. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, характеристика совершенной конкуренции.
30. Эффективность конкурентных рынков, рыночная власть. Монополия: фирма в условиях чистой монополии.
31. Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции. Естественная монополия и ее особенности.
32. Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция. Характеристика рынков несовершенной конкуренции.
33. Олигополия и модели олигополии. Фирма в условиях олигополии. Олигополии и монополии на основе общих и предельных величин.
34. Антимонопольное регулирование: цели и методы. Законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмана.
35. Регулирование естественных монополий в России.
36. Особенности функционирования рынков факторов производства. Факторы производства и их соотношение.
37. Спрос на факторы производства. Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства.
38. Основы теории производства: экономическая природа фирмы. Фирма как объект микроэкономического анализа.
39. Цели и функции фирмы. Предпринимательство как экономический ресурс.
40. Формы собственности. Организационные формы предпринимательства. Объединения фирм, предпринимательский доход.
41. Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов
42. Производственная функция: экономическая эффективность фирм. Показатели объема производства.
43. Виды издержек, структура издержек фирмы.
44. Постоянные, переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы.
45. Экономические и бухгалтерские издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
46. Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба. Доходы фирмы.

47. Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
48. Объем производства, максимизирующий прибыль. Объем предложения отдельной фирмы и рыночное предложение.
49. Механизм проведения экспертизы и диагностики объектов сервиса
50. Рынок труда: экономическая природа рынка труда. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
51. Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии. Неоклассический подход, особенности российского рынка труда.
52. Занятость: сегментация рынка труда. Структура рабочей силы.
53. Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирмах.
54. Государственное регулирование рынка труда. Рынок труда и заработная плата.
55. Заработная плата. Системы заработной платы. Формы заработной платы.
56. Рынок капитала: понятие и теории капитала.
57. Амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала.
58. Процентная ставка и инвестиции.
59. Природные ресурсы как экономический фактор: рынок земли, рента, экологическая проблема.
60. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов, неравенство.
61. Внешние эффекты и общественные блага, роль государства. Макроэкономические модели.
62. Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Кругооборот доходов и продуктов.
63. ВВП и способы его измерения. Национальный объем производства, национальный доход.
64. Располагаемый личный доход, индексы цен.
65. Безработица, ее формы, ее измерение и регулирование.
66. Инфляция и ее виды: галопирующая инфляция и гиперинфляция, регулирование инфляции
67. Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень.
68. Экономический рост, его источники и измерение.
69. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Циклические колебания экономического роста.
70. Теории экономических циклов. Структурные изменения в экономическом развитии.
71. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства
72. Маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг в сервисе

73. Макроэкономическое равновесие: понятие экономического равновесия, условия макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.
74. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Модели AD – AS и IS-LM.
75. Модель равновесного экономического роста Солоу.
76. Модель Харрода – Домара
77. Распределение и доходы: доходы и их измерение, проблема дифференциации доходов.
78. Социальная политика государства: преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике.
79. Стабилизационная политика: равновесие на товарном рынке, потребление и сбережения, теневая экономика. Инвестиции, распределение и доход.
80. Определение финансовых результатов сервисной деятельности авиационных предприятий.
81. Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма.
82. Средства государственного регулирования экономики. Объекты и направления государственного регулирования экономики: госрегулирование сбыта, экологическое регулирование.
83. Внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики.
84. Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система.
85. Фискальная политика государства. Виды и группы налогов.
86. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговая ставка и ее виды.
87. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.
88. Условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений при организации сервиса на транспорте.
89. Деньги и денежная система: сущность денег, спрос и предложение денег. Денежная масса и ее структура.
90. Особенности денежной системы России: электронные средства платежа. Денежный рынок, предложение денег.
91. Денежный мультипликатор, кривая предложения денег. Спрос на деньги, равновесие на денежном рынке
92. Кредит и кредитная система: функции центрального банка, банковские операции.
93. Банковские услуги, банковская система, банковский мультипликатор.
94. Денежно-кредитная политика, методы денежно-кредитной политики.
95. Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг.
96. Облигации и акции, фондовая биржа и внебиржевой рынок.

97. Виды операций на рынке ценных бумаг, монетарная политика.
98. Международные экономические отношения: становление и сущность мирового хозяйства.
99. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
100. Формирование открытой экономики. Характер и особенности развития международных экономических отношений: международная экономическая интеграция.
101. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений, международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы.
102. Международное разделение труда. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда.
103. Международная специализация и кооперирование производства. Россия в системе международного разделения труда.
104. Международные финансово-кредитные институты. Мировая торговля.
105. Теория международной торговли Смита и Риккардо. Внешняя торговля и торговая политика.
106. Мировая валютная система, платежный баланс. Валютная система: валютный курс.
107. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютная политика.
108. Механизм организации процесса производственного сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при принятии решений.
109. Механизм проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса в процессе производства, оказания услуг и послепродажного сервиса.
110. Механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов в процессе производства, оказания услуг и послепродажного сервиса.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Экономика»

1. Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности сервисной организации если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном.

2. Вы сотрудник сервисной организации и недовольны процессом организации оказания сервисных услуг в Вашей организации. Предложите

механизм организации процесса сервиса, применяя умение выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

3. Вы сотрудник сервисной организации и недовольны процессом организации оказания сервисных услуг в Вашей организации. Предложите механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, охарактеризуйте параметры технологических процессов и используемых ресурсов, применяя умение выбора ресурсов и средств в процессе организации процесса сервиса с учетом требований потребителя.

4. Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности сервисной организации с использованием механизма проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном, основные фонды организации составляют 100000 руб., норма амортизации составляет 2%.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 3 семестре к изучению дисциплины «Экономика», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Экономика» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономика», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области экономики.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Экономика» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования экономических явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;

– проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6);
- подготовку к тестированию (типовые тестовые задания в п. 9.6);
- подготовка к круглому столу (типовые задания в п. 9.6);
- подготовка к решению задач (типовые задания в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономика». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Экономика». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при

определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена в третьем семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Экономика», а также типовые практические задания для экзамена также приведены в п. 9.6.

