

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ В СЕРВИСЕ

Направление подготовки
43.03.01 Сервис

Профиль
Производственный сервис

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2017

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ инновационных проектов в сервисе» являются: формирование у студентов способности и готовности производить обоснование эффективных управленческих решений в сфере сервиса, используя знания, умения и навыки применения математических методов и экономических расчетов, изучение основ теории инвестирования на уровне государства и отдельного предприятия в современных условиях, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- осознание учащимися путей самоорганизации и самообразования в повышении своей квалификации как специалиста по инвестиционному анализу предприятия производственного сервиса;

- обозначение порядка разработки и оценки эффективности результатов внедрения инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя;

- определение видов инвестиционных ресурсов для возможностей осуществления инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в условиях определенности и неопределенности;

- определение возможных видов диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями при разработке и отборе инновационных проектов;

- изучение основ оценки качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при внедрении инновационных проектов;

- освоение методов оценки эффективности инновационных проектов для осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при выборе инновационного проекта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к сервисной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционный анализ инновационных проектов в сервисе» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 Дисциплины (модули).

Данная дисциплина базируется на результатах обучения, сформированных у студента при освоении дисциплин: «Введение в профессию», «Основы функционирования систем сервиса», «Грузоведение».

Дисциплина «Инвестиционный анализ инновационных проектов в сервисе» является обеспечивающей для следующих дисциплин основной образовательной программы: «Организация сервиса в аэропорту и на воздушном судне», «Экономика инфраструктурного обслуживания аэропортовых комплексов», «Экономика сервисного обслуживания аэропортов».

Дисциплина «Инвестиционный анализ инновационных проектов в сервисе» изучается в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Инвестиционный анализ инновационных проектов в сервисе» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути самоорганизации и самообразования в повышении своей квалификации как специалиста по инвестиционному анализу предприятия производственного сервиса; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы самоорганизации и самообразования, средства познания для интеллектуального развития в сфере инвестиционного анализа предприятия производственного сервиса; - обобщать полученные результаты расчетов оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере сервиса; - самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитой мотивацией к самоорганизации и самообразованию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства.
Готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки и оценки эффективности результатов внедрения инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя; <p>Уметь:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ОПК-2).	<p>- разрабатывать и производить оценку эффективности инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией оценки эффективности при проведении инвестиционного анализа инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя.</p>
<p>Готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <p>- виды инвестиционных ресурсов для возможностей осуществления инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в условиях определенности и неопределенности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- производить анализ эффективности инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя при различных источниках финансирования и в условиях неопределенности (рисков);</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами сбора информации для оценки возможностей выбора инвестиционных ресурсов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя;</p> <p>- методами качественной и количественной оценки инвестиционных рисков при оценке эффективности инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.</p>
<p>Способностью диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими</p>	<p>к с и</p> <p>Знать:</p> <p>- возможные виды диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями при разработке и отборе инновационных проектов;</p> <p>Уметь:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
религиозными традициями (ПК-8).	<p>- производить выбор способов диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями в рамках разработки инновационных проектов в сервисе;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выбора способа диверсификации в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями при разработке инновационных проектов в сервисе.</p>
<p>Готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы оценки качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при внедрении инновационных проектов;</p> <p>- методы оценки эффективности инновационных проектов для осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при выборе инновационного проекта;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы оценки эффективности контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при реализации проектов в рамках разработки и внедрении инновационных проектов в сервисе;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами оценки эффективности проектов при разработке и внедрении инновационных проектов в сервисе, контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа:	90	90
лекции	36	36
практические занятия	54	54
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа студента	72	72
Промежуточная аттестация:	18	18
самостоятельная работа по подготовке к зачету	18	18

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-5	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8	ПК-12		
Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа	24	+	—	—	—	—	Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, Сщ
Тема 2. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	24	+	—	+	—	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 3. Инновационные проекты на предприятиях сервиса	20	+	+	+	—	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Т, Сщ
Тема 4. Источники финансирования инновационных проектов на предприятиях сервиса	26	+	—	+	+	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 5. Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Денежные	16	—	—	+	—	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-5	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8	ПК-12		
потоки инновационного проекта								
Тема 6. Методы оценки инновационных проектов	28	+	+	+	—	+	Л, ПЗ, СРС	УО, РС, Сщ
Тема 7. Методы учета риска при оценке эффективности инновационных проектов	24	+	—	—	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Итого по дисциплине	162							
Промежуточная аттестация	18							
Всего по дисциплине	180							

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, РС – решение ситуационных задач, Сщ – сообщение, Т – тестирование.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа	6	6	—	—	12	—	24
Тема 2. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	4	10	—	—	10	—	24
Тема 3. Инновационные проекты на предприятиях сервиса	4	6	—	—	10	—	20
Тема 4. Источники финансирования инновационных проектов на предприятиях сервиса	6	10	—	—	10	—	26
Тема 5. Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Денежные потоки инновационного проекта	2	4	—	—	10	—	16
Тема 6. Методы оценки инновационных проектов	8	10			10		28

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 7. Методы учета риска при оценке эффективности инновационных проектов	6	8			10		24
Итого по дисциплине	36	54	—	—	72	—	162
Промежуточная аттестация в форме зачета							18
Всего по дисциплине							180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа

Экономическая и финансовая сущность инвестиций и инноваций. Сбережения как источник инвестиций. Значение и цели инвестирования. Функции инвестиций. История и этапы развития инвестиционной теории. Роль инвестиций в развитии экономики предприятия. Классификация инвестиций. Особенности инвестиций в реальный сектор экономики. Инвестиции и финансовый сектор экономики. Основные этапы развития инвестиционного анализа (для самостоятельного обучения). Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа (для самостоятельного обучения). Цели инвестиционного анализа (для самостоятельного обучения). Правовое регулирование инвестиционной деятельности (для самостоятельного обучения). Развитие инвестиционной деятельности в РФ (для самостоятельного обучения). Инвестиционная деятельность предприятий сервиса (для самостоятельного обучения). Понятие инвестиционного проекта и проектного цикла (для самостоятельного обучения). Проектный анализ, последовательность разработки и анализа проектов (для самостоятельного обучения). Инвестиционная программа предприятия (для самостоятельного обучения). Функции бизнес-плана как инструмента управления проектом (для самостоятельного обучения). Понятие инвестиционной привлекательности предприятия (для самостоятельного обучения). Пути самоорганизации и самообразования в повышении своей квалификации как специалиста по инвестиционному анализу предприятия производственного сервиса (для самостоятельного обучения). Порядок разработки и оценки эффективности результатов внедрения инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя (для самостоятельного обучения). Виды инвестиционных ресурсов для возможностей осуществления инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом

требований потребителя в условиях определенности и неопределенности (для самостоятельного обучения). Возможные виды диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями при разработке и отборе инновационных проектов (для самостоятельного обучения). Оценка качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при внедрении инновационных проектов (для самостоятельного обучения). Методы оценки эффективности инновационных проектов для осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при выборе инновационного проекта (для самостоятельного обучения).

Тема 2. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса

Цели и направления инвестирования. Планирование и выбор объектов инвестирования. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов, их права и обязанности. Осуществление реальных инвестиций в предприятия сервиса. Сущность и классификация капитальных вложений. Особенности осуществления финансовых инвестиций (для самостоятельного обучения). Дисконтирование и наращение в оценке финансовых активов (для самостоятельного обучения). Финансовые рынки (для самостоятельного обучения). Финансовые институты (для самостоятельного обучения). Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация (для самостоятельного обучения). Цена и доходность облигаций (для самостоятельного обучения). Цена и доходность депозитных сертификатов и векселей (для самостоятельного обучения). Цена и доходность акций (для самостоятельного обучения). Риск вложений в ценные бумаги (для самостоятельного обучения). Рейтинги ценных бумаг (для самостоятельного обучения).

Тема 3. Инновационные проекты на предприятиях сервиса

Понятие инновационного проекта. Классификация инновационных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта. Логика и содержание решений инвестиционного характера. Формирование денежных потоков инновационного проекта. Состав денежного притока и оттока инновационного проекта на предприятиях сервиса. Оценка денежных потоков и направленность по периодам жизненного цикла инновационного проекта (для самостоятельного обучения). Порядок разработки и оценки эффективности результатов внедрения инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя (для самостоятельного обучения). Виды инвестиционных ресурсов для возможностей осуществления инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в условиях определенности и неопределенности (для самостоятельного обучения). Возможные виды диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными,

историческими и религиозными традициями при разработке и отборе инновационных проектов (для самостоятельного обучения).

Тема 4. Источники финансирования инновационных проектов на предприятиях сервиса

Классификация видов и форм финансирования инновационных проектов. Особенности финансирования инновационных проектов на транспорте. Особенности финансирования инновационных проектов в сервисе. Государственная поддержка финансирования инновационных проектов на транспорте и в сфере сервиса. Лизинговые сделки, как элемент обновления основных средств предприятий. Виды лизинга и методы расчета лизинговых платежей. Кейптаунская скидка. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов на транспорте. Виды инвестиционных ресурсов. Виды инвестиционных ресурсов для возможностей осуществления инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в условиях определенности и неопределенности (для самостоятельного обучения). Возможные виды диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями при разработке и отборе инновационных проектов (для самостоятельного обучения).

Тема 5. Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Денежные потоки инновационного проекта

Концепция временной ценности денежных вложений. Простой и сложный процент, особенности применения. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Расчет настоящей и будущей стоимости денег (для самостоятельного обучения). Понятие аннуитета (для самостоятельного обучения). Концепция временной стоимости денег и ее применение для оценки эффективности инвестиционных проектов (для самостоятельного обучения). Средневзвешенная стоимость капитала (для самостоятельного обучения). Виды инвестиционных ресурсов для возможностей осуществления инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя (для самостоятельного обучения).

Тема 6. Методы оценки инновационных проектов

Логика оценки инновационных проектов. Оценка эффективности инновационных проектов, носящих краткосрочный характер. Статические методы оценки инновационных проектов. Долгосрочные инновационных проекты в сервисе, особенность оценки их экономической эффективности. Развитие методики оценки инновационных проектов. Методы экономической оценки долгосрочных инновационных проектов (динамические методы оценки). Оценка уровня эффективности финансовых инвестиций. Оценка бюджетной эффективности инновационных проектов. Методы оценки

эффективности инновационных проектов. Методы оценки эффективности инновационных проектов для осуществления контроля качества процесса сервиса. Методы оценки эффективности инновационных проектов для осуществления контроля качества процесса сервиса. Методы оценки параметров технологических процессов. Методы оценки используемых ресурсов при выборе инновационного проекта (для самостоятельного обучения). Основы оценки качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при внедрении инновационных проектов (для самостоятельного обучения).

Тема 7. Методы учета риска при оценке эффективности инновационных проектов

Понятие неопределенности и риска, классификация рисков. Качественная оценка рисков инвестиционных проектов. Методы количественной оценки рисков. Ранжирование рисков при оценке инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности и учета риска инновационных проектов. Методы оценки эффективности и учета риска инновационных проектов для осуществления контроля качества процесса сервиса. Методы оценки параметров технологических процессов. Методы оценки используемых ресурсов при выборе инновационного проекта. Оценка качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при внедрении инновационных проектов (для самостоятельного обучения).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. «История и этапы развития инвестиционной теории»	2
1	Практическое занятие 2. «История и этапы развития инвестиционной теории»	2
1	Практическое занятие 3. «Инвестиционная привлекательность предприятия»	2
2	Практическое занятие 4. «Сущность и классификация капитальных вложений»	2
2	Практическое занятие 5. «Финансовые рынки. Финансовые институты»	2
2	Практическое занятие 6. «Финансовые рынки. Финансовые институты»	2
2	Практическое занятие 7. «Финансовые инвестиции. Часть 1»	2
2	Практическое занятие 8. «Финансовые инвестиции.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	Часть 2»	
3	Практическое занятие 9. «Логика и содержание решений инвестиционного характера»	2
3	Практическое занятие 10. «Состав денежного притока и оттока инновационного проекта на предприятиях транспорта»	2
3	Практическое занятие 11. «Состав денежного притока и оттока инновационного проекта на предприятиях сервиса»	2
4	Практическое занятие 12. «Особенности финансирования инновационных проектов на транспорте»	2
4	Практическое занятие 13. «Лизинговые сделки, как элемент обновления основных средств предприятий»	2
4	Практическое занятие 14. «Бюджетная и общественная эффективность проектов. Часть 1»	2
4	Практическое занятие 15. «Бюджетная и общественная эффективность проектов. Часть 2»	2
4	Практическое занятие 16. «Эффективность проектов предприятия производственного сервиса»	2
5	Практическое занятие 17. «Простой и сложный процент (наращение капитала)»	2
5	Практическое занятие 18. «Расчет ставки дисконта»	2
6	Практическое занятие 19. «Статические методы оценки эффективности инновационных проектов. Часть 1»	2
6	Практическое занятие 20. «Статические методы оценки эффективности инновационных проектов. Часть 2»	2
6	Практическое занятие 21. «Динамические методы инновационных проектов. Часть 1»	2
6	Практическое занятие 22. «Динамические методы инновационных проектов. Часть 2»	2
6	Практическое занятие 23. «Динамические методы инновационных проектов. Часть 3»	2
7	Практическое занятие 24. «Качественная оценка рисков инвестиционных проектов»	2
7	Практическое занятие 25. «Ранжирование рисков. Часть 1»	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
7	Практическое занятие 26. «Ранжирование рисков. Часть 2»	2
7	Практическое занятие 27. «Письменная аудиторная работа по дисциплине»	2
Итого по дисциплине		54

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	<ol style="list-style-type: none"> Изучение теоретического материала по теме «Содержание и цели инвестиционного анализа». Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-10]. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. Подготовка к устному опросу. 	12
2	<ol style="list-style-type: none"> Изучение теоретического материала по теме «Содержание и основные этапы инвестиционного процесса». Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1,2, 4]. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. Подготовка к устному опросу. 	10
3	<ol style="list-style-type: none"> Изучение теоретического материала по теме «Инновационные проекты на предприятиях сервиса». Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-10]. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. 	10
4	<ol style="list-style-type: none"> Изучение теоретического материала по теме «Источники финансирования инновационных 	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>проектов на предприятиях сервиса». Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-3].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
5	<p>1. Изучение теоретического материала по теме «Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Денежные потоки инновационного проекта». Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 8, 9].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	10
6	<p>1. Изучение теоретического материала по теме «Методы оценки инновационных проектов». Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	10
7	<p>1. Изучение теоретического материала по теме «Методы учета риска при оценке эффективности инновационных проектов». Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	10
Итого по дисциплине		72

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 **Технико-экономическое обоснование проектов на транспорте:** Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [Текст] / Т. Ю. Ксенофонтова, В. Е. Шведов, К. И. Голубева. — СПб. : ГУГА, 2015. — 218с. Количество экземпляров 122.

2 **Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.1999г.** [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2016).

б) дополнительная литература:

3 **Нешитой, А. С. Инвестиции.** Учебник [Электронный ресурс] /А.С Нешитой — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93287>. — ISBN 978-5-394-02216-6— Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2016).

4 **Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» №164-ФЗ от 29.10.1998г с изменениями и дополнениями** [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/ . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2016).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5 **Федеральная служба государственной статистики.** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

6 **Рейтинговое агентство «Эксперт РА»** [Электронный ресурс] <http://raexpert.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

7 **Университетская библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> , свободный (дата обращения 11.01.2016).

8 **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> , свободный доступ (дата обращения 11.01.2016).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> / свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

10 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> / свободный доступ (дата обращения: 11.01.2016).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным комплексом, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ инновационных проектов» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, круглый стол.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Инвестиционный анализ инновационных проектов». Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Инвестиционный анализ инновационных проектов» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия задания, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы,

необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инвестиционный анализ инновационных проектов» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в четвертом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, тестовые задания, условия для ситуационных задач, темы сообщений, задания письменной аудиторной работы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, темы для сообщений, тестовые задания, рубежный контроль,

ситуационные задачи, письменную аудиторную работу по темам дисциплины.

Устный опрос является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Письменная аудиторная работа выполняется студентом на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии бухгалтерского учета к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта в 4-м семестре. Зачёт позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачёт предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачёт с оценкой. К моменту сдачи зачёта должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Вид промежуточного контроля – зачет (4 семестр).

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	1	1,5	1	—
Лекция 2 (Тема 1)	1	1,5	1	—
Лекция 3 (Тема 1)	1	1,5	1	—
Практическое занятие 1	1	1,5	2	—
Практическое занятие 2	1	1,5	2	—
Практическое занятие 3	1	1,5	3	—
Лекция 4 (Тема 2)	1	1,5	3	—
Лекция 5 (Тема 2)	1	1,5	3	—
Практическое занятие 4	1	1,5	5	—
Практическое занятие 5	1	1,5	5	—
Практическое занятие 6	1	1,5	6	—
Практическое занятие 7	1	1,5	6	—
Практическое занятие 8	1	1,5	6	—
Лекция 6 (Тема 3)	1	1,5	7	—
Лекция 7 (Тема 3)	1	1,5	7	—
Практическое занятие 9	1	1,5	8	—
Практическое занятие 10	1	1,5	8	—
Практическое занятие 11	1	3,5	8	—
Лекция 8 (Тема 4)	1	1,5	9	—
Лекция 9 (Тема 4)	1	1,5	9	—
Лекция 10 (Тема 4)	1	1,5	10	—
Практическое занятие 12	1	1,5	10	—
Практическое занятие 13	1	1,5	10	—
Практическое занятие 14	1	1,5	11	—
Практическое занятие 15	1	1,5	11	—
Практическое занятие 16	1	1,5	12	—
Лекция 11 (Тема 5)	1	1,5	12	—
Практическое занятие 17	1	1,5	12	—
Практическое занятие 18	1	1,5	13	—
Лекция 13 (Тема 6)	1	1,5	13	—

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	При- мечание
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Лекция 12 (Тема 6)	1	1,5	14	—
Лекция 14 (Тема 6)	1	1,5	14	—
Лекция 15 (Тема 6)	1	1,5	14	—
Практическое занятие 19	1	1,5	15	—
Практическое занятие 20	1	1,5	15	—
Практическое занятие 21	1	2	16	—
Практическое занятие 22	1	1,5	16	—
Практическое занятие 23	1	1,5	16	—
Лекция 16 (Тема 7)	1	1,5	17	—
Лекция 17 (Тема 7)	1	1,5	17	—
Лекция 18 (Тема 7)	1	1,5	17	—
Практическое занятие 24	1	1,5	18	—
Практическое занятие 25	1	1,5	18	—
Практическое занятие 26	1	1,5	18	—
Практическое занятие 27	1	1,5	18	—
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Зачет	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета с оценкой «академической» шкале				
Количество баллов по балльно- рейтинговой системе		Оценка (по 5-балльной «академической шкале» шкале		
60 и более		«зачтено»		
Менее 60		«незачтено»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,2 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,3 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1 балл. Устный опрос оценивается – до 0,25 балла. Выполнение сообщения оценивается – до 0,25 балла. Успешное написание теста по практическому занятию 11 – до 2 баллов. Выполнение задания – до 0,5 баллов (практическое занятие 21).

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «Введение в профессию»:

1. Значение «сервиса».
2. Специфика сервисных услуг.
3. Экономические и социальные показатели сервисной услуги.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Основы функционирования систем сервиса»:

1. Техническая система, ее элементы, структура.
2. Машины и их классификация.
3. Механизм и его элементы.

Вопросы входного контроля по дисциплине «Грузоведение»:

1. Классификация грузов.
2. Качество грузов. Методы определения качества.
3. Факторы, влияющие на грузы (внешние факторы).

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
Знать	Пути самоорганизации и	Знание путей самоорганизации и самообразования в повышении своей

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>самообразования в повышении своей квалификации как специалиста по инвестиционному анализу предприятия производственного сервиса.</p> <p>Порядок разработки и оценки эффективности результатов внедрения инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя.</p> <p>Виды инвестиционных ресурсов для возможностей осуществления инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в условиях определенности и неопределенности.</p> <p>Возможные виды диверсификации сервисной</p>	<p>квалификации как специалиста по инвестиционному анализу предприятия производственного сервиса;</p> <p>Порядка разработки и оценки эффективности результатов внедрения инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя;</p> <p>Видов инвестиционных ресурсов для возможностей осуществления инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в условиях определенности и неопределенности;</p> <p>Возможных виды диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями при разработке и отборе инновационных проектов;</p> <p>Основ оценки качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при внедрении инновационных проектов.</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями при разработке и отборе инновационных проектов.</p> <p>Основы оценки качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при внедрении инновационных проектов.</p>	
Уметь	<p>Применять методы самоорганизации и самообразования, средства познания для интеллектуального развития в сфере инвестиционного анализа предприятия производственного сервиса.</p> <p>Разрабатывать и производить оценку эффективности инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований</p>	<p>Умение применять методы самоорганизации и самообразования, средства познания для интеллектуального развития в сфере инвестиционного анализа предприятия производственного сервиса;</p> <p>Разрабатывать и производить оценку эффективности инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя;</p> <p>Производить анализ эффективности инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя при различных источниках финансирования и в условиях неопределенности (рисков);</p> <p>Производить выбор способов диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными,</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>потребителя. Производить анализ эффективности инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя при различных источниках финансирования и в условиях неопределенности (рисков). Производить выбор способов диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями в рамках разработки инновационных проектов в сервисе. Применять методы оценки эффективности контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при</p>	<p>историческими и религиозными традициями в рамках разработки инновационных проектов в сервисе; Применять методы оценки эффективности контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при реализации проектов в рамках разработки и внедрении инновационных проектов в сервисе.</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	реализации проектов в рамках разработки и внедрении инновационных проектов в сервисе	
Владеть	<p>Развитой мотивацией к самоорганизации и самообразованию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства.</p> <p>Методологией оценки эффективности при проведении инвестиционного анализа инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя.</p> <p>методами качественной и количественной оценки инвестиционных рисков при оценке эффективности инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований</p>	<p>Владение развитой мотивацией к самоорганизации и самообразованию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства;</p> <p>Методологией оценки эффективности при проведении инвестиционного анализа инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя;</p> <p>методами качественной и количественной оценки инвестиционных рисков при оценке эффективности инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя;</p> <p>Навыками выбора способа диверсификации в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями при разработке инновационных проектов в сервисе;</p> <p>Методами оценки эффективности проектов при разработке и внедрении инновационных проектов в сервисе, контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>потребителя. Навыками выбора способа диверсификации в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями при разработке инновационных проектов в сервисе. Методами оценки эффективности проектов при разработке и внедрении инновационных проектов в сервисе, контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.</p>	

Максимальное количество баллов, полученных за зачет – 30.
 Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей зачета считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на зачет зачетная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет.

Оценка за зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и за выполнение задания.

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме рабочей программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

7 баллов: ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках рабочей программы;

9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы; студент демонстрирует способность;

10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках рабочей программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

Выполнение заданий оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Экономическая и финансовая сущность инвестиций и инноваций. Сбережения как источник инвестиций.
2. Значение и цели инвестирования.
3. Функции инвестиций. История и этапы развития инвестиционной теории. Роль инвестиций в развитии экономики предприятия.
4. Классификация инвестиций. Особенности инвестиций в реальный сектор экономики. Инвестиции и финансовый сектор экономики.

5. Основные этапы развития инвестиционного анализа. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа. Цели инвестиционного анализа. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Развитие инвестиционной деятельности в РФ.

Примерные темы сообщений

1. Порядок разработки и оценки эффективности результатов внедрения инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя.
2. Виды инвестиционных ресурсов для возможностей осуществления инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в условиях определенности и неопределенности.
3. Возможные виды диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями при разработке и отборе инновационных проектов.
4. Оценка качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при внедрении инновационных проектов;
5. Методы оценки эффективности инновационных проектов для осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при выборе инновационного проекта.
6. Инвестиционная деятельность предприятий сервиса.
7. Понятие инвестиционного проекта и проектного цикла.
8. Проектный анализ, последовательность разработки и анализа проектов.
9. Инвестиционная программа предприятия.
10. Функции бизнес-плана как инструмента управления проектом.
11. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.
12. Пути самоорганизации и самообразования в повышении своей квалификации как специалиста по инвестиционному анализу предприятия производственного сервиса.

Тема 2. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Цели и направления инвестирования. Планирование и выбор объектов инвестирования.
 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов, их права и обязанности.
 3. Осуществление реальных инвестиций в предприятия сервиса.
 4. Сущность и классификация капитальных вложений.
 5. Особенности осуществления финансовых инвестиций.
- Дисконтирование и наращение в оценке финансовых активов.

Примерные темы сообщений

1. Финансовые рынки. Финансовые институты.

2. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Цена и доходность облигаций.
3. Цена и доходность депозитных сертификатов и векселей.
4. Цена и доходность акций.
5. Риск вложений в ценные бумаги.
6. Рейтинги ценных бумаг.

Тема 3. Инновационные проекты на предприятиях сервиса
Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие инновационного проекта.
2. Классификация инновационных проектов.
3. Фазы развития инвестиционного проекта. Логика и содержание решений инвестиционного характера.
4. Формирование денежных потоков инновационного проекта.
5. Состав денежного притока и оттока инновационного проекта на предприятиях сервиса.
6. Оценка денежных потоков и направленность по периодам жизненного цикла инновационного проекта.
7. Порядок разработки и оценки эффективности результатов внедрения инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя.

Примерные темы сообщений

1. Виды инвестиционных ресурсов для возможностей осуществления инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в условиях определенности и неопределенности.
2. Возможные виды диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями при разработке и отборе инновационных проектов.

Примерные тестовые задания

1. Инвестиции в производстве предполагают:
 - а. Вложения на содержание машин и оборудования
 - б. Вложения в виде капитальных затрат
 - в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности
2. Под инвестированием понимается:
 - а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
 - б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
 - в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
 - а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке

- б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
- в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли
- 4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:
 - а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
 - б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
 - в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды
- 5. Основная цель инвестиционного проекта:
 - а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
 - б. Изучение конъюнктуры рынка
 - в. Получение максимально возможной прибыли
- 6. Инвестиционный рынок состоит из:
 - а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
 - б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
 - в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка
- 7. Капитальные вложения включают:
 - а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
 - б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
 - в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии
- 8. Инвестиционный потенциал представляет собой:
 - а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
 - б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
 - в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект
- 9. Инвестиционный риск региона определяется:
 - а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
 - б. Количеством вариантов возможного инвестирования
 - в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства
- 10. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:
 - а. Предложением
 - б. Спросом
 - в. Соотношением спроса и предложения
- 11. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
 - а. Долгосрочные затраты
 - б. Среднесрочные затраты
 - в. Краткосрочные затраты
- 12. Инновация – это:
 - а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты

б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса

в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты

13. Что представляет собой современная структура инвестиций?

а. Преобладание иностранных инвестиций над национальными

б. Преобладание финансовых активов над материальными

в. Преобладание материальных активов над финансовыми

14. Товарами на инвестиционном рынке являются:

а. Объекты инвестиционной деятельности

б. Субъекты инвестиционной деятельности

в. Прибыль от инвестиционной деятельности

15. Объекты инвестирования и сбережения – это:

а. Потребительские кредиты

б. Текущие сбережения

в. Финансовые и материальные активы

16. Что означает слово «invest» в переводе с итальянского?

а. Вкладывать

б. Рисковать

в. Оценивать

Тема 4. Источники финансирования инновационных проектов на предприятиях сервиса

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Классификация видов и форм финансирования инновационных проектов. Особенности финансирования инновационных проектов на транспорте. Особенности финансирования инновационных проектов в сервисе. Государственная поддержка финансирования инновационных проектов на транспорте и в сфере сервиса.

2. Лизинговые сделки, как элемент обновления основных средств предприятий. Виды лизинга и методы расчета лизинговых платежей. Кейптаунская скидка.

Примерные темы сообщений

1. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов на транспорте.

2. Виды инвестиционных ресурсов для возможностей осуществления инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в условиях определенности и неопределенности.

Тема 5. Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Денежные потоки инновационного проекта

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Концепция временной ценности денежных вложений.

2. Простой и сложный процент, особенности применения.

3. Операции дисконтирования и наращивания капитала.
4. Расчет настоящей и будущей стоимости денег.
5. Понятие аннуитета.

Примерные темы сообщений

1. Концепция временной стоимости денег и ее применение для оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Средневзвешенная стоимость капитала.
3. Виды инвестиционных ресурсов для возможностей осуществления инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

Тема 6. Методы оценки инновационных проектов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Логика оценки инновационных проектов.
2. Оценка эффективности инновационных проектов, носящих краткосрочный характер.
3. Статические методы оценки инновационных проектов.
4. Долгосрочные инновационных проекты в сервисе, особенность оценки их экономической эффективности.
5. Развитие методики оценки инновационных проектов. Методы экономической оценки долгосрочных инновационных проектов (динамические методы оценки).

Примерные темы сообщений

1. Оценка уровня эффективности финансовых инвестиций.
2. Оценка бюджетной эффективности инновационных проектов.
3. Методы оценки эффективности инновационных проектов для осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при выборе инновационного проекта.

Типовые ситуационные задачи

1. Используя приведенную ниже схему для каждого фактора воздействия внешней среды, приведите перечень угроз и перспектив внедрения проекта модернизации производственного предприятия, работающего на отечественном сырье (табл. 1 и 2).

Таблица 1

Фактор воздействия	Угрозы	Возможности
1. Поставщики		
2. Покупатели		
3. Технология		
4. Рынок капитала		
5. Правительство		

Например:

Рынок рабочей силы.	1. Забастовки	1. Своевременная выплата заработной платы
	2. Недостаток квалифицированных рабочих	2. Мобильность трудовых ресурсов.

Таблица 2

Перечень угроз	Перечень возможностей
1. Колебание курса ценных бумаг.	1. Свободное движение валюты.
2. Законы о конкуренции.	2. Правительственные субсидии на исследования и разработки.
3. Технический прогресс.	3. Поставщики, гарантирующие качество.
4. Уменьшение числа поставщиков сырья.	4. Ускорение процесса производства.
5. Уменьшение числа покупателей готовой продукции.	5. Приверженность торговой марке.
6. Девальвация национальной валюты.	6. Уменьшение периода поставок материалов.
7. Устаревание патента на используемую технологию.	7. Снижение процентных ставок.
8. Изменение налоговых льгот.	8. Роботизация и автоматизация технологического процесса.
9. Картельные соглашения.	9. Наличие большой денежной массы.
10. Наличие закона о правах потребителей.	10. Закон о недобросовестной конкуренции.

2. Для проекта *Ремонт офиса* выполнить следующие действия:

- 1) Самостоятельно составить перечень работ (не менее 15);
- 2) Самостоятельно оценить длительность этих работ;
- 3) Самостоятельно определить последовательность выполнения работ;
- 4) Построить сетевой график;
- 5) Выполнить расчет раннего и позднего времени начала работ, найти критический путь.
- 6) Выполнить расчет раннего и позднего времени начала работ, найти критический путь.

3. Для проекта *Ремонт офиса*, самостоятельно составленного при выполнении задания 10, выполнить следующие действия:

- 1) Определить перечень исполнителей и процент их загруженности для каждой работы;

2) Составить календарный план при условии, что датой начала проекта является текущая дата, а рабочий календарь имеет шестидневную рабочую неделю с учетом официальных праздничных дней;

3) Для всех исполнителей составить график загрузки.

4. Фирма предполагает оказывать транспортные услуги по цене 30 тыс. руб. за рейс и имеет два варианта распределения затрат между постоянными и переменными издержками. Рассчитать точку безубыточности и определить какой вариант предпочтительнее.

Вид издержек	1 вариант	2 вариант
Постоянные	100 000 тыс. руб.	40 000 тыс. руб.
Переменные	10 тыс. руб.	20 тыс. руб.

Тема 7. Методы учета риска при оценке эффективности инновационных проектов

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие неопределенности и риска, классификация рисков.
2. Качественная оценка рисков инвестиционных проектов.
3. Методы количественной оценки рисков.
4. Ранжирование рисков при оценке инвестиционных проектов.

Примерные темы сообщений

1. Методы оценки эффективности и учета риска инновационных проектов для осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при выборе инновационного проекта.

2. Оценка качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при внедрении инновационных проектов.

Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционный анализ инновационных проектов»

1. Экономическая и финансовая сущность инвестиций
2. Значение и цели инвестирования
3. Функции инвестиций
4. Классификация и формы инвестиций
5. Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в современной России
6. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
7. Классификация инвесторов
8. Собственные источники финансирования

9. Заемные источники финансирования инвестиций
10. Привлечение инвестиционных ресурсов
11. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России
12. Инвестиционные риски в России, их характеристика
13. Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта
14. Понятие и формирование денежного потока инвестиционного проекта
15. Концепция временной стоимости денег
16. Методы оценки инвестиционных проектов краткосрочного характера
17. Дисконтирование в рамках оценки инвестиционных проектов. Порядок определения нормы дисконта. Средневзвешенная стоимость капитала
18. Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: критерии чистая текущая стоимость и дисконтированный период окупаемости
19. Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций
20. Лизинг как источник финансирования инвестиций на транспорте
21. Лизинговые платежи: сущность и методы расчета
22. Финансовые инвестиции: особенности и виды
23. Методы оценки финансовых инвестиций
24. Пути самоорганизации и самообразования в повышении своей квалификации как специалиста по инвестиционному анализу предприятия производственного сервиса;
25. Порядок разработки и оценки эффективности результатов внедрения инновационных проектов в области технологий процесса сервиса, систем клиентских отношений с учетом требований потребителя.
26. Виды инвестиционных ресурсов для возможностей осуществления инновационных проектов в области организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в условиях определенности и неопределенности.
27. Возможные виды диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями при разработке и отборе инновационных проектов.
28. Оценка качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при внедрении инновационных проектов;
29. Методы оценки эффективности инновационных проектов для осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов при выборе инновационного проекта.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Инвестиционный анализ инновационных проектов»

1. Определите пути самоорганизации и самообразования способствующие профессиональной деятельности в рамках производственного сервиса.
2. Назовите технологии процесса сервиса, системы клиентских отношений с учетом требований потребителя проявляющиеся в инновационной деятельности в рамках производственного сервиса.
3. Определите способы организации процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя в инновационной деятельности в рамках производственного сервиса.
4. Определите способы диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями в инновационной деятельности в рамках производственного сервиса.
5. Обозначьте этапы осуществления контроля реализации инновационных проектов на предмет качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 4 семестре к изучению дисциплины «Инвестиционный анализ инновационных проектов», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Инвестиционный анализ инновационных проектов», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области сервиса.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине «Инвестиционный анализ инновационных проектов» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования сервисных явлений, о способах и средствах решения сервисных проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать

соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку доклада (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6);
- подготовку к тестированию (типовые тестовые задания в п. 9.6);
- подготовку к выполнению ситуационных заданий (типовые задания в п. 9.6);
- подготовку к письменной аудиторной работы (задания для письменной аудиторной работы в п.9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Инвестиционный анализ инновационных проектов». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Инвестиционный анализ инновационных проектов». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины. Примерный перечень вопросов для зачета по дисциплине «Инвестиционный анализ инновационных проектов» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики»

«03» декабря 2016 года, протокол № 4.

Разработчики:

Ст.преподаватель



Тихомирова Т.А.

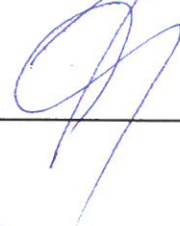
К.э.н., доцент



Паристова Л.П.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).