

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению дисциплины**

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки:
43.03.01 Сервис

Направленность программы (профиль):
Производственный сервис

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2016

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные этапы и закономерности исторического развития, сопряженных с социальной политикой государства, для осознания социальной значимости своей деятельности на сервисных предприятиях в сфере воздушного транспорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности на сервисных предприятиях в сфере воздушного транспорта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний, способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности на сервисных предприятиях в сфере воздушного транспорта.
Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм работы в команде на сервисных предприятиях в сфере воздушного транспорта, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для осознания социальной значимости своей деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде на сервисных предприятиях в сфере воздушного транспорта, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для осознания социальной значимости своей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в на сервисных предприятиях в сфере воздушного транспорта, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6)</p>	<p>осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм применения на сервисных предприятиях знаний в различных сферах деятельности, с учетом социальной политики государства для осознания социальной значимости своей деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общеправовые знания на сервисных предприятиях в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права для осознания социальной значимости своей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать общеправовые знания на сервисных предприятиях в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права для осознания социальной значимости своей деятельности.
<p>Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации контактной зоны предприятия сервиса, сопряженного с социальной политикой государства; - основы организации работы сервисного предприятия в контактной зоне с потребителем, методики консультирования, согласования вида, формы и объема процесса сервиса на воздушном транспорте, сопряженного с социальной политикой государства для лиц с ограниченными возможностями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать контактную зону предприятия сервиса, сопряженного с социальной политикой государства; - организовать работу сервисного предприятия в контактной зоне с потребителем, применять методику консультирования, согласования вида, формы и объема процесса сервиса на воздушном транспорте, сопряженного с социальной политикой государства для лиц с ограниченными возможностями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации контактной зоны предприятия сервиса, сопряженного с социальной политикой государства;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- навыками организации работы сервисного предприятия в контактной зоне с потребителем, применения методики консультирования, согласования вида, формы и объема процесса сервиса на воздушном транспорте, сопряженного с социальной политикой государства для лиц с ограниченными возможностями.

Содержание дисциплины

Тема 1 История развития и мировой опыт практической реализации концепции социального государства

Главные этапы и закономерности исторического развития концепции социального государства. Первый этап осмысления концепций социального государства. Идеи немецкого ученого Лоренца фон Штейна. Либеральная концепция Фридриха Науманна и радикальная Адольфа Вагнера. Второй этап становления идей социального государства 40 – 50-е годы XX века - кейнсианские представления, сущность политики благоденствия, теория государства благоденствия шведского экономиста и государственного деятеля Карла Мюрдаля. Третий этап становления концепций социального государства 70- 90е годы XX века (кризис теории государства благоденствия, активность социал-демократических и либерально-демократических партий и окончательное закрепление принципов социал-демократизма в конституциях европейских государств). История практической реализации идеи социального государства в Германии, Англии, США и Швеции. Опыт построения социального государства в СССР и особенности социального государства современной России (для самостоятельного изучения). Главные этапы и закономерности исторического развития, сопряженных с социальной политикой государства, для осознания социальной значимости своей деятельности на сервисных предприятиях в сфере воздушного транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 2 Общество как сфера деятельности государства в плане реализации социальной политики

Определение общества и его структура. Различные сферы деятельности общества. Социальные страты группы и общности в как объект деятельности социального государства. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в социуме. Механизм работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Механизм применения знаний в различных сферах деятельности, с учетом социальной политики государства для осознания социальной значимости своей деятельности (для самостоятельного изучения).

Толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Механизм работы в команде на сервисных предприятиях в сфере воздушного транспорта, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для осознания социальной значимости своей деятельности (для самостоятельного изучения). Механизм применения на сервисных предприятиях знаний в различных сферах деятельности, с учетом социальной политики государства для осознания социальной значимости своей деятельности (для самостоятельного изучения). Основы организации контактной зоны предприятия сервиса, сопряженного с социальной политикой государства, в том числе для лиц с ограниченными возможностями (для самостоятельного изучения). Основы организации работы сервисного предприятия в контактной зоне с потребителем, методики консультирования, согласования вида, формы и объема процесса сервиса на воздушном транспорте, сопряженного с социальной политикой государства для лиц с ограниченными возможностями (для самостоятельного изучения).

Тема 3 Государство как институт, осуществляющий социальную политику. Сущность и ключевые направления социальной политики государства

Сущность признаки, функции и структура государства. Территориальные формы организации государственной власти и формы правления. Модели социального государства согласно политическим режимам. Сущность политики и подходы к ее определению. Определение и направления социальной политики государства в различных сферах деятельности. Социальная политика государства в контексте международного и российского права (для самостоятельного изучения).

Тема 4 Экономическая основа социального государства

Экономика и ее роль в становлении и развитии социального государства. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система как экономическая основа социальной политики государства в различных сферах деятельности. Формы государственного регулирования. Средства государственного регулирования. Методы государственного регулирования экономики права (для самостоятельного изучения).

Тема 5 Правовая основа социального государства. Государственное регулирование трудовых отношений

Содержание и основные положения правового государства. Права человека и гражданина, гарантируемые государством. Общеправовые знания в гражданина и возможность их применять в различных сферах деятельности как показатели правового государства. Роль международного и российского права в реализации социальной политики российского государства. Правовое регулирование трудовых отношений, сущность и содержание трудового

договора. Сущность, признаки и принципы социального партнерства, его структура (для самостоятельного изучения).

Тема 6 Идеологическая основа социального государства

Определение идеологии, основы философских знаний как базис идеологии. Этапы формирования идеологии социал-демократизма. Этапы формирования идеологии социал-демократизма в качестве духовно-ценностной основы социального государства, ее идейные истоки (либерализм и социализм) (для самостоятельного изучения). Сущность, содержание и ценности идеологии социал-демократизма. Роль идеологии социал-демократизма в функционировании социального государства. Роль идеологии социал-демократизма в толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Тема 7 Социальные риски и система социального страхования. Обеспечение доступной среды для лиц с ограниченными возможностями

Понятие “социальный риск”, признаки и виды социальных рисков. Основные формы социальных рисков (инвалидность, выход на пенсию, потеря работы и т.п.). Социальное страхование как универсальная система поддержки населения перед рисками. Социальное страхование с учетом социальной политики государства. Социальное страхование с учетом международного и российского права (для самостоятельного изучения). Модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями (российский и зарубежный опыт). Проблема толерантного восприятия лиц с ограниченными возможностями. Основы организации контактной зоны предприятия сервиса, сопряженного с социальной политикой государства для лиц с ограниченными возможностями (для самостоятельного изучения).

Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Теоретическая парадигма социального государства»	2
1	Практическое занятие № 2. «Реализация концепции социального государства в Европе»	2
1	Практическое занятие № 3. «Реализация концепции социального государства в России»	2
2	Практическое занятие № 4. «Различные сферы деятельности общества»	2
2	Практическое занятие № 5. «Социальное государство и общество»	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
2	Практическое занятие № 6. «Социальные страты группы и общности в как объект деятельности социального государства»	2
2	Практическое занятие № 7. «Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в социуме» Подготовка к круглому столу	2
3	Практическое занятие № 8. «Определение признаки и формы государства»	2
3	Практическое занятие № 9. «Понятие и направления социальной политики»	2
3	Практическое занятие № 10. «Модели социального государства согласно политическим режимам»	2
4	Практическое занятие № 11. «Экономика и ее роль в становлении и развитии социального государства»	2
4	Практическое занятие № 12. «Типы экономических систем»	2
4	Практическое занятие № 13. «Смешанная экономическая система как экономическая основа социальной политики государства в различных сферах деятельности»	2
5	Практическое занятие № 14. «Правовая сущность социального государства и правовое регулирование трудовых отношений»	2
5	Практическое занятие № 15. «Содержание и основные положения правового государства»	2
5	Практическое занятие № 16. «Права человека и гражданина, гарантируемые государством»	2
5	Практическое занятие № 17. «Общеправовые знания в гражданина и возможность их применять в различных сферах деятельности как показатели правового государства» Подготовка к выполнению заданий	2
6	Практическое занятие № 18. «Ценностная основа социального государства»	2
6	Практическое занятие № 19. «Этапы формирования идеологии социал-демократизма»	2
7	Практическое занятие № 20. «Ценностная основа социального государства»	2
7	Практическое занятие № 21. «Ценностная основа	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
	социального государства»	
Итого по дисциплине		42

Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «История развития и мировой опыт практической реализации концепции социального государства»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	6
2	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Общество как сфера деятельности государства в плане реализации социальной политики»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к круглому столу.</p>	8
3	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Государство как институт, осуществляющий социальную политику. Сущность и ключевые</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>направления социальной политики государства»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
4	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Экономическая основа социального государства»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	4
5	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Правовая основа социального государства. Государственное регулирование трудовых отношений»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению заданий.</p>	8
6	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Идеологическая основа социального государства»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	занятия с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Социальные риски и система социального страхования. Обеспечение доступной среды для лиц с ограниченными возможностями» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
Итого по дисциплине		38

Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 **Политика и власть на современном этапе: Программа, планы семинарских занятий и метод. указ. по изучению курса. Для студ. ГФ и ЮФ очной и заочной форм обучения** [Текст] / Казанков А.П., сост., Каневская М.А., сост. - СПб.: ГУГА, 2015. - 35с. Количество экземпляров 80.

2 Яшкова, Т. А. **Сравнительная политология: Учебник для бакалавров** [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 608 с. — ISBN 978-5-394-02408-5 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61074/#1> /, свободный (дата обращения 11.01.2016).

б) дополнительная литература:

3 Нартов, Н.А. **Социология: Учебник для бакалавров** [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02450-4 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/70654/#1> /, свободный (дата обращения 11.01.2016).

4 Павленок, П. Д. **Социология** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва:

Дашков и К, 2016. — 736 с. — ISBN 978-5-394-01971-5 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93308/#1> свободный (дата обращения 11.01.2016).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

6 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

7 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

8 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

9 **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

10 **Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

12 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

13 **Библиотека учебной и научной литературы** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Вид промежуточного контроля – экзамен (3 семестр)

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	1	1,5	1	—
Лекция 2 (Тема 1)	1	1,5	1	—
Практическое занятие 1	1	2	2	—
Практическое занятие 2	1,5	2,3	2	—
Практическое занятие 3	1,5	2,8	2	—
Лекция 3 (Тема 2)	1	1,5	3	—
Лекция 4 (Тема 2)	1	1,5	3	—
Практическое занятие 4	1,5	2,3	4	—
Практическое занятие 5	1,5	2,3	4	—
Практическое занятие 6	1,5	2,3	4	—
Практическое занятие 7	1,5	2,3	5	—
Лекция 5 (Тема 3)	1	1,5	5	—
Лекция 6 (Тема 3)	1	1,5	6	—
Практическое занятие 8	1,5	2,3	6	—
Практическое занятие 9	1,5	2,3	6	—
Практическое занятие 10	1,5	2,3	7	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Минимал ьное значение	Максимал ьное значение		
Лекция 7 (Тема 4)	1	1,5	7	—
Лекция 8 (Тема 4)	1	1,5	8	—
Практическое занятие 11	1,5	2,3	8	—
Практическое занятие 12	1,5	2,3	8	—
Практическое занятие 13	1,5	2,3	9	—
Лекция 9 (Тема 5)	1	1,5	9	—
Лекция 10 (Тема 5)	1	1,5	10	—
Практическое занятие 14	1,5	2,3	10	—
Практическое занятие 15	1,5	2,3	10	—
Практическое занятие 16	1,5	2,3	11	—
Практическое занятие 17	1,5	2,8	11	—
Лекция 11 (Тема 6)	1	1,5	12	—
Лекция 12 (Тема 6)	1	1,5	12	—
Практическое занятие 18	1,5	2,3	12	—
Практическое занятие 19	1,5	2,3	13	—
Лекция 13 (Тема 7)	1	1,5	13	—
Лекция 14 (Тема 7)	1	1,5	14	—
Практическое занятие 20	1,5	2,3	14	—
Практическое занятие 21	1,5	2,3	14	—
Итого по обязательным видам	45	70	—	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
занятий				
Экзамен	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для экзамена по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по «академической» шкале)		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		
60÷74		3 – «удовлетворительно»		
менее 60		2 – «не удовлетворительно»		

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – 0,3 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1,5 балла (по практическому занятию 1 – до 1 балла). Сообщение – до 0,5 баллов (по практическому занятию 1 – до 0,7 баллов). Выполнение заданий – до 0,5 баллов. Устный опрос - до 0,3 баллов (по 3, 6 и 7 практическим занятиям – до 1,1 балла). Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 0,5 баллов.

Темы курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплине «Правоведение»:

1. Признаки государства.
2. Понятие формы государства.
3. Форма правления, виды форм правления.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1 История развития и мировой опыт практической реализации концепции социального государства

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Главные этапы и закономерности исторического развития концепции социального государства.

2. Первый этап осмысления концепций социального государства, идеи немецкого ученого Лоренца фон Штейна, либеральная концепция Фридриха Науманна и радикальная Адольфа Вагнера.

3. Второй этап становления идей социального государства 40 – 50е годы XX века - кейнсианские представления, сущность политики благоденствия, теория государства благоденствия шведского экономиста и государственного деятеля Карла Мюрдаля.

Примерные темы сообщений

1. Третий этап становления концепций социального государства 70-90е годы XX века (кризис теории государства благоденствия, активность

социал-демократических и либерально-демократических партий и окончательное закрепление принципов социал-демократизма в конституциях европейских государств).

2. История практической реализации идеи социального государства в Германии, Англии, США и Швеции. Опыт построения социального государства в СССР и особенности социального государства современной России.

3. Главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Тема 2 Общество как сфера деятельности государства в плане реализации социальной политики

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Определение общества и его структура.
2. Различные сферы деятельности общества.
3. Социальные страты группы и общности в как объект деятельности социального государства.
4. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в социуме.
5. Механизм работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
6. Механизм применения знаний в различных сферах деятельности, с учетом социальной политики государства для осознания социальной значимости своей деятельности.
7. Толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Примерные темы сообщений

1. Механизм работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для осознания социальной значимости своей деятельности.
2. Механизм применения знаний в различных сферах деятельности, с учетом социальной политики государства.
3. Технологии процесса сервиса контролируемого государством.
4. Система клиентских отношений с учетом требований потребителя услуг, контролируемых государством.
5. Основы организации контактной зоны предприятия сервиса, сопряженного с социальной политикой государства, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Типовые задания для круглого стола

1 Круглый стол по тематике общество как сфера деятельности государства в плане реализации социальной политики ориентирован на приобретение знаний о сущности общества и основных сфер его деятельности. У студента должно сформироваться понимание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. В рамках указанной общей

ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Темы основных сообщений (выступлений с презентацией до 15 минут):

1 Нормативные (конституционные) основы социальной политики Российской Федерации – свобода слова свобода вероисповедания и другие свободы.

2 Культурно-конфессиональная специфика социальной политики Российского Государства в историческом контексте.

3 Государственная политика по формированию толерантной среды - фактор социальной стабильности мультикультурного общества.

4 Современные модели социально-экономической стратификации социума.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1 Исторический опыт проведения социальной политики Российской Империи и СССР.

2 Проблемы формирования толерантной среды в условиях явных и латентных социальных конфликтов.

3 Роль социальных сетей в процессе формирования социальной терпимости.

4 Социальные проекты современной России

5 Критика марксистской теории стратификации общества в условиях современной России.

Тема 3 Государство как институт, осуществляющий социальную политику. Сущность и ключевые направления социальной политики государства

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сущность признаки, функции и структура государства.

2. Территориальные формы организации государственной власти и формы правления.

3. Модели социального государства согласно политическим режимам.

Примерные темы сообщений

1. Сущность политики и подходы к ее определению.

2. Определение и направления социальной политики государства в различных сферах деятельности.

3. Социальная политика государства в контексте международного и российского права.

Тема 4 Экономическая основа социального государства

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Экономика и ее роль в становлении и развитии социального государства.

2. Типы экономических систем, смешанная экономическая система как

экономическая основа социальной политики государства в различных сферах деятельности.

Примерные темы сообщений

1. Формы, средства и методы государственного регулирования экономики права.

Тема 5 Правовая основа социального государства. Государственное регулирование трудовых отношений

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Содержание и основные положения правового государства.
2. Права человека и гражданина, гарантируемые государством.
3. Общеправовые знания в гражданина и возможность их применять в различных сферах деятельности как показатели правового государства.

Примерные темы сообщений

1. Роль международного и российского права в реализации социальной политики российского государства.

2. Правовое регулирование трудовых отношений, сущность и содержание трудового договора.

3. Сущность, признаки и принципы социального партнерства, его структура.

Типовые задания

1 Вы простой гражданин и функционируете в рамках социального государства. Каким образом Ваши философские знания будут способствовать развитию чувства социальной ответственности, осознанию социальной значимости своей деятельности?

2 Вы простой гражданин и недовольны социальной политикой государства. Как вы сможете ее улучшить, применяя правовые демократические процедуры?

3 В рамках сферы трудовой деятельности у вас произошел конфликт. Какие общеправовые знания потребуются вам для его конструктивного разрешения?

4 В рамках трудового коллектива руководителем которого Вы являетесь случился конфликт на почве этнических, конфессиональных и культурных различий. Какие меры Вам следует предпринять учитывая трудовое законодательство и аспекты социальной политики государства?

5 Ваш знакомый потерял работу и не может трудоустроиться. Подскажите ему, какими в подобной ситуации он обладает правами исходя из социальной политики государства?

6 Вы являетесь руководителем предприятия сервиса сопряженного с социальной политикой. Каким образом Вы будите разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя?

7 Вы являетесь работником предприятия сервиса сопряженного с социальной политикой. Каким образом Вы организуете контактную зону данного предприятия?

Тема 6 Идеологическая основа социального государства

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Определение идеологии, основы философских знаний как базис идеологии.

2. Этапы формирования идеологии социал-демократизма в качестве духовно-ценностной основы социального государства, ее идейные истоки (либерализм и социализм).

Примерные темы сообщений

1. Сущность, содержание и ценности идеологии социал-демократизма, роль данной идеологии в функционировании социального государства и толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Тема 7 Социальные риски и система социального страхования.

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Обеспечение доступной среды для лиц с ограниченными возможностями.

Понятие “социальный риск”, признаки и виды социальных рисков.

2. Основные формы социальных рисков (инвалидность, выход на пенсию, потеря работы и т.п.).

3. Социальное страхование как универсальная система поддержки населения перед рисками с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

4. Модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями (российский и зарубежный опыт).

5. Проблема толерантного восприятия лиц с ограниченными возможностями.

6. Основы организации контактной зоны предприятия сервиса, сопряженного с социальной политикой государства для лиц с ограниченными возможностями.

Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы социального государства»

1 Определение и важнейшие признаки социального государства.

2 Функции и приоритетные направления деятельности социального государства.

3 Высокий нравственный уровень сознания гражданина и должностного лица как базовое условие функционирования социального государства.

- 4 Исторические закономерности развития западноевропейской концепции социального государства.
- 5 Главные этапы становления социальной политики в Германии.
- 6 Исторический опыт реализации концепции социального государства в англо-саксонских странах.
- 7 Особенности социальной политики СССР.
- 8 Сущность, признаки и функции государства.
- 9 Социальная политика государства: понятие и основные направления.
- 10 Социальная политика государства в различных видах деятельности общества.
- 11 Критерии эффективности социальной политики государства.
- 12 Специфика тоталитарной, авторитарной и демократической модели социального государства.
- 13 Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
- 14 Особенности корпоративной модели социального государства.
- 15 Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
- 16 Социальные общности и группы как объект социальной политики государства.
- 17 Социальная политика в контексте стратификации общества.
- 18 Социально значимые проблемы современного общества. Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- 19 Экономические условия существования социального государства.
- 20 Значение смешанной экономической системы в функционировании социального государства.
- 21 Обоснование необходимости государственного регулирования экономики.
- 22 Проблема государственного регулирования экономики в условиях свободных рыночных отношений.
- 23 Формы средства и методы государственного регулирования экономики.
- 24 Особенности политики распределения.
- 25 Оценка уровня экономики современной России.
- 26 Общеправовые аспекты социального государства.
- 27 Роль права в функционировании социального государства.
- 28 Права человека, защищаемые социальным государством.
- 29 Понятие и содержание социального законодательства.
- 30 Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.
- 31 Правовое обеспечение интересов работника государством в рамках трудовых отношений. Содержание трудового законодательства.
- 32 Проблемы построения правового государства в современной России.

33 Либерализм, как идеологическая составляющая социального государства.

34 Идеология и культура мышления современного общества.

35 Сущность идеологии социализма и его разновидности.

36 Социал-демократизм как ценностная основа социального государства.

37 Сущность социальных рисков, их разновидности.

38 Риск инвалидности и способы адаптации инвалидов.

39 Подход к инвалидности в России и за рубежом.

40 Безработица как социальный риск, виды безработицы.

41 Особенности молодежной безработицы.

42 Социальное страхование как универсальная система защиты населения от жизненных рисков.

43 Модели и формы социального страхования.

44 Система социального страхования Швеции.

45 Система социального страхования современной России.

46 Критерии эффективности социальной политики социального государства.

47 Проблемы и перспективы построения социального государства в современной России.

48 Главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

49 Механизм работы в команде на сервисных предприятиях в сфере воздушного транспорта, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для осознания социальной значимости своей деятельности.

50 Механизм применения знаний в различных сферах деятельности, с учетом социальной политики государства для осознания социальной значимости своей деятельности.

51 Основы философских знаний, методика анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

52 Толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

53 Методика использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

54 Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

55 Технологии процесса сервиса контролируемого государством.

56 Система клиентских отношений с учетом требований потребителя услуг, контролируемых государством.

57 Основы организации контактной зоны предприятия сервиса, сопряженного с социальной политикой государства.

58 Основы организации контактной зоны предприятия сервиса, сопряженного с социальной политикой государства для лиц с ограниченными возможностями.

59 Главные этапы и закономерности исторического развития, сопряженных с социальной политикой государства, для осознания социальной значимости своей деятельности на сервисных предприятиях в сфере воздушного транспорта.

60 Основы организации работы сервисного предприятия в контактной зоне с потребителем, методики консультирования, согласования вида, формы и объема процесса сервиса на воздушном транспорте, сопряженного с социальной политикой государства для лиц с ограниченными возможностями.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Основы социального государства»

1. Проведите анализ главных этапов и закономерностей исторического развития государства для осознания социальной значимости своей деятельности.

2. Охарактеризуйте механизм работы в команде с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в государстве для осознания социальной значимости своей деятельности.

3. С использованием общеправовых знаний социальной политики государства, международного и российского права охарактеризуйте значимость сервисной деятельности.

4. Разработайте технологию процесса сервисного обслуживания, с учетом требований потребителя услуг, учитывая нормативное законодательство.

5. Охарактеризуйте механизм организации контактной зоны предприятия сервиса, учитывая нормативные стандарты социальной политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 3 семестре к изучению дисциплины «Основы социального государства», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления,

способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-политического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Основы социального государства», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области основ социального государства.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, социальное государство обозначать большими буквами СГ). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования социально-политических явлений, о способах и средств решения проблем основ социального государства.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола. После того, как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу;
- подготовку сообщений;
- подготовка к выполнению заданий;
- подготовка к круглому столу.

Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Основы социального государства». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Основы социального государства». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена в третьем семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний.