

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

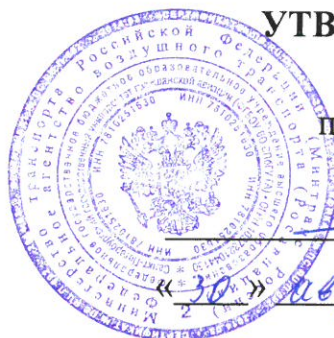
УТВЕРЖДАЮ

Первый

проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Направление подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность программы (профиль)
Производственный сервис

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политика и власть на современном этапе» являются: изучение студентами теоретических основ важнейшей сторон жизни современного общества, таких как политика и власть, приобретение общеправовых знаний относительно политико-властных отношений в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; понимание с этнокультурных, исторических и религиозных традиций в формате политико-властных взаимодействий.

Задачами освоения дисциплины являются:

– овладение студентами общеправовыми знаниями в сфере политико-властных взаимодействий, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

– изучение базовых понятий дисциплины и механизмов реализации политической власти;

– умение ориентироваться в международных и российских политико-правовых отношениях;

– формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;

– формирование навыков использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

– овладение студентами знаниями механизма применения этнокультурных, исторических и религиозных традиций в формате диверсификации сервисной деятельности, в соответствии с политикой государства.

Дисциплина «Политика и власть на современном этапе» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политика и власть на современном этапе» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Политика и власть на современном этапе» является обеспечивающей для дисциплины: «Организация сервиса в аэропорту и на воздушном судне», «Экономика», «Социология», «Связи с общественностью в сфере сервиса на воздушном транспорте».

Дисциплина «Политика и власть на современном этапе» изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеправовые аспекты сферы политико-властных взаимодействий, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; - изучение базовых понятий дисциплины и механизмов реализации политической власти; - умение ориентироваться в международных и российских политико-правовых отношениях; - формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности; - формирование навыков использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тенденции политико-властных взаимодействий как в рамках внутренней и внешней политики; - ориентироваться в механизмах осуществления политической власти; - ориентироваться в механизмах осуществления социальной политики государства; - ориентироваться в международном и российском праве; - использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических знаний политологии к решению практических задач; - навыками ориентации в политическом пространстве с учетом либерально-демократических ценностей общества; - способностью применять общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	социальной политики государства.
Способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (ПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм применения этнокультурных, исторических и религиозных традиций в формате диверсификации сервисной деятельности, в соответствии с политикой государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в механизме применения этнокультурных, исторических и религиозных традиций в формате диверсификации сервисной деятельности, в соответствии с политикой государства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в механизме применения этнокультурных, исторических и религиозных традиций в формате диверсификации сервисной деятельности, в соответствии с политикой государства.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	42	42
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация:	9	9
самостоятельная работа по подготовке к зачету	9	9

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6	ПК-8		
Тема 1 Политика, власть, идеология: их роль в современном обществе	9	+	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 2 Предыстория политико-властных отношений постсоветской России - распад СССР и образование СНГ	6	+	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 3 Политико-властные отношения в постсоветской и современной России	8	+	—	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 4 Социально-исторические основания и сущность современного процесса глобализации	13	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, 3, Сщ
Тема 5 Современные международные политико-властные отношения. Сущность глобализма и детерминированные им геополитические проблемы России	13	+	+	Л, ПЗ, СРС, КС	УО, Сщ
Тема 6 Взаимодействие цивилизации в условиях глобализм	8	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 7 Политика, власть, религия: особенности взаимодействия в современную эпоху	6	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Итого по дисциплине	63				
Промежуточная аттестация	9				
Всего по дисциплине	72				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ-практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, 3 – задание, Сщ – сообщение.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1 Политика, власть, идеология: их роль в современном обществе	2	4	—	—	3	—	9
Тема 2 Предыстория политико-властных отношений постсоветской России - распад СССР и образование СНГ	2	2	—	—	2	—	6
Тема 3 Политико-властные отношения в постсоветской и современной России	2	4	—	—	2	—	8
Тема 4 Социально-исторические основания и сущность современного процесса глобализации	2	6	—	—	5	—	13
Тема 5 Современные международные политико-властные отношения. Сущность глобализма и детерминированные им геополитические проблемы России	2	6	—	—	5	—	13
Тема 6 Взаимодействие цивилизации в условиях глобализм	2	4	—	—	2	—	8
Тема 7 Политика, власть, религия: особенности взаимодействия в современную эпоху	2	2	—	—	2	—	6
Итого за семестр 1	14	28	—	—	21	—	63
Промежуточная аттестация в форме зачета							9
Итого по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Политика, власть, идеология: их роль в современном обществе

Происхождение и основные трактовки политики. Роль и место политики в жизни современного общества. Тенденции развития политических отношений в современной России. Происхождение власти и её современные трактовки (для самостоятельного изучения). Способы и механизмы функционирования власти (для самостоятельного изучения). Понятие идеологии (для самостоятельного изучения). Роль идеологии в жизни общества (для самостоятельного изучения). Идеология и её значение в формировании политико-властных отношений в современной России (для самостоятельного изучения). Общеправовые аспекты сферы политико-властных взаимодействий, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (для самостоятельного изучения). Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Предыстория политико-властных отношений постсоветской России-распад СССР и образование СНГ

Реформирование политической системы СССР М.С. Горбачевым – либерализация политических, экономических и культурно-духовных отношений социума. Гласность и перестройка как ключевые направления трансформации политико-властных отношений. Государственный переворот ГКЧП. Причины распада СССР (для самостоятельного изучения). Образование СНГ (для самостоятельного изучения). Общеправовые аспекты сферы политико-властных взаимодействий в период распада СССР, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (для самостоятельного изучения). Международные и российские политико-правовые отношения (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Политико-властные отношения в постсоветской и современной России.

Революционный период новейшей российской истории (август 1991 г. – август 1996 г.) Политические перевороты и контрперевороты. «Шоковая» терапия в экономической сфере и первый этап «авторитарной демократии» в сфере политической. Двоевластие и политические перевороты, начало ваучерной приватизации (для самостоятельного изучения). Электоральные циклы – выборы в Государственную думу 1993, 1995 и 1999 годов (для самостоятельного изучения). Президентские выборы (для самостоятельного изучения). Политические партии и движения и идеологические предпочтения россиян (для самостоятельного изучения). Постреволюционный период современной российской истории (август 1996-декабрь 1999г.) (для самостоятельного изучения). Новый курс правительства С. Кириенко и его последствия (для самостоятельного изучения). Подготовка передачи власти новому президенту в условиях разочарования широких слоев населения в проводимой политике (для самостоятельного изучения). Политико-властные отношения, политические и социальные процессы 2000-х годов (для

самостоятельного изучения). Период стабилизации и реформирования постреволюционного политического режима (для самостоятельного изучения). Завершение формирования режима «управляемой демократии» (для самостоятельного изучения). Создание многопартийной системы с монопольно действующей партией (для самостоятельного изучения). Электоральные циклы – парламентские выборы 2003, 2007 и 2011 годов, президентские выборы 2000, 2004 и 2008 года (для самостоятельного изучения). Смещение курса правящей политической элиты вправо как в экономике, так и в отношении демократии и прав человека (для самостоятельного изучения). Общеправовые аспекты сферы политико-властных взаимодействий современной России, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Социально-исторические основания и сущность современного процесса глобализации

Понятие «глобализм». Социально основы глобализма. Объективные и субъективные основания глобализации. Важнейшие факторы, определяющие специфику современной глобальной ситуации (для самостоятельного изучения). Этнокультурные, исторические и религиозные традиции в формате диверсификации сервисной деятельности на уровне современного глобального пространства (для самостоятельного изучения). Общеправовые аспекты глобальных политико-властных взаимодействий, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (для самостоятельного изучения). Базовые понятия дисциплины и механизмы реализации политической власти (для самостоятельного изучения). Базовые теоретические знания в процессе изучения дисциплины и их применение в профессиональной деятельности (для самостоятельного изучения).

Тема 5. Современные международные политико-властные отношения. Сущность глобализма и детерминированные им геополитические проблемы России

Римский клуб» как идеологический центр формирования западной модели концепции глобализма. Глобализм как идея нового мирового господства современной цивилизации европейского типа. Глобализация по-американски. Понятие «золотой миллиард» и его сущностные характеристики (для самостоятельного изучения). Понятие терроризма и его сущность (для самостоятельного изучения). Развитие процессов глобализации как одного из источников международного терроризма (для самостоятельного изучения). Россия и проблемы терроризма (для самостоятельного изучения). Россия и её новое геополитическое положение как результат внешней политики США (для самостоятельного изучения). Политика М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, В.В. Путина и её последствия (для самостоятельного изучения). Содержание и сущность установок западных политологов на разрушение постсоветского пространства (для самостоятельного изучения). Этнокультурные, исторические

и религиозные традиции в формате диверсификации сервисной деятельности на уровне современной внутренней и внешней политики России (для самостоятельного изучения). Общеправовые аспекты глобальных политико-властных взаимодействий России, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (для самостоятельного изучения).

Тема 6. Взаимодействие цивилизации в условиях глобализма

Глобальные проблемы современности. Сотрудничество между странами «третьего мира», «золотым миллиардом», миром ислама и христианства как один из путей выхода из современной глобальной ситуации.

Проблема войны и мира в контексте жизни и смерти современной цивилизации (для самостоятельного изучения). Причины обострения глобальных проблем (для самостоятельного изучения). Глобализм как стандартизация мировой культуры. Современная западная массовая культура и ее разлагающее влияние (для самостоятельного изучения). Причины разрушения основополагающих ценностей отечественной духовной культуры: вытеснение общинного сознания, насаждение потребительства и торгашеского духа, замена общественного интереса личным, патриотизма национализмом и т.п. (для самостоятельного изучения). Проблема возрождения отечественной культуры (для самостоятельного изучения). Возвращение русскому языку статуса языка-посредника межнационального общения и единения (для самостоятельного изучения). Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (для самостоятельного изучения). Этнокультурные, исторические и религиозные традиции в формате диверсификации сервисной деятельности на уровне взаимодействия цивилизаций в условиях глобализма (для самостоятельного изучения).

Тема 7. Политика, власть, религия: особенности взаимодействия в современную эпоху.

Сущность и содержание религии. Модели взаимодействия церкви и государства. Политический аспект религии (для самостоятельного изучения). Марксистский подход в изучении взаимодействия религии и государства. Религия и современная цивилизация (для самостоятельного изучения). Религия и глобализм (для самостоятельного изучения). Религия как социальный стабилизатор (для самостоятельного изучения). Религиозный терроризм как разновидность политического терроризма (для самостоятельного изучения). Специфика взаимодействия церкви и государства монархической России (для самостоятельного изучения). Отношения церкви и Советского государства (для самостоятельного изучения). Религиозная ситуация в современной России (для самостоятельного изучения). Роль РПЦ в осуществлении государственной политики и функционирования других сфер общественной жизнедеятельности (для самостоятельного изучения). Российское законодательство о свободе

совести и религиозных организациях (для самостоятельного изучения). Создание политических организаций по вероисповедальному признаку (для самостоятельного изучения). Религиозный экстремизм современной России (для самостоятельного изучения). Стремление некоторых религиозных организаций насильственно навязать неверующим религиозные взгляды и нормы поведения (для самостоятельного изучения). Взаимодействие цивилизации в условиях глобализма (для самостоятельного изучения). Этнокультурные, исторические и религиозные традиции России (для самостоятельного изучения). Общеправовые аспекты глобальных политико-властных религиозных взаимодействий России, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (для самостоятельного изучения).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Политико-властные отношения современного общества»	2
1	Практическое занятие № 2. «Определение и виды идеологии»	2
2	Практическое занятие № 3. «Политико-властные отношения советского государства на заключительной стадии его существования»	2
3	Практическое занятие № 4. «Политико-властные отношения постсоветской России»	2
3	Практическое занятие № 5. Политико-властные отношения современной России»	2
4	Практическое занятие № 6. «Теории глобализации»	2
4	Практическое занятие № 7. «Актуальные тенденции глобализма»	2
4	Практическое занятие № 8. «Объективные и субъективные основания глобализации» Подготовка к выполнению заданий.	2
5	Практическое занятие № 9. «Американская модель глобализации»	2
5	Практическое занятие № 10. «Глобализм как идея нового мирового господства современной цивилизации европейского типа»	2
5	Практическое занятие № 11. «Геополитические проблемы России»	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Подготовка к круглому столу	
6	Практическое занятие № 12. «Концепции взаимодействия цивилизаций в условиях глобализма» Подготовка к круглому столу	2
6	Практическое занятие № 13. «Сущность и особенности европейской и исламской социокультурной системы»	2
7	Практическое занятие № 14. «Взаимодействие религиозных организаций и политико-властных структур современной России»	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политика, власть, идеология: их роль в современном обществе» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями 2. Подготовка к устному опросу.	3
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Предыстория политико-властных отношений постсоветской России-распад СССР и образование СНГ» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-3]. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями 2. Подготовка к устному опросу.	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
3	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политико-властные отношения в постсоветской и современной России»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
4	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Социально-исторические основания и сущность современного процесса глобализации»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к выполнению заданий.</p>	5
5	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Современные международные политико-властные отношения. Сущность глобализма и детерминированные им геополитические проблемы России»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к круглому столу.</p>	5
6	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Взаимодействие цивилизации в условиях глобализма»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p>	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу.	
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политика, власть, религия: особенности взаимодействия в современную эпоху» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
Итого по дисциплине		21

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 **Политика и власть на современном этапе:** Программа, планы семинарских занятий и метод.указ. по изучению курса.Для студ.ГФ и ЮФ очной и заочной форм обучения [Текст] / Казанков А.П.,сост., Каневская М.А., сост. - СПб. : ГУГА, 2015. - 35с. Количество экземпляров 80.

2 Яшкова, Т. А. **Сравнительная политология:** Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 608 с. — ISBN 978-5-394-01971-5 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61074/#2/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

б) дополнительная литература:

3 Виноградов, П.Г. **История правоведения** (курс для историков и юристов) [Электронный ресурс] / П.Г. Виноградов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 251 с. ISBN - 978-5-507-39719-8— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50473/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2016).

4 Гольцев, В.А. **Основные понятия о правоведении** (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В.А. Гольцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 67 с., ISBN -978-5-507-39392-3 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/49381/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2016).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

6 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

7 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

8 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

9 **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

10 **Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

12 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

13 **Библиотека учебной и научной литературы** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322), аудитории 315а, 319, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, компьютерами с выходом в Интернет.

Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400).

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Политика и власть на современном этапе» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Политика и власть на современном этапе». Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Политика и власть на современном этапе» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Политика и власть на современном этапе». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения

дисциплины «Политика и власть на современном этапе» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политика и власть на современном этапе» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в первом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, задания и темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по

вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Роль выполнения заданий в процессе обучения определяется, с одной стороны, тем, что конечные цели обучения сводятся к овладению учащимися методами выполнения определенной системы заданий. С другой стороны, она определяется и тем, что полноценное достижение целей обучения возможно лишь с помощью выполнения студентами системы заданий. Таким образом, выполнения заданий в процессе обучения выступает и как цель, и как средство обучения. Важнейшей функцией выполнения заданий является функция формирования и развития у обучающихся общих умений и навыков выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта в 1 семестре. Зачёт позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачёт предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачёт. К моменту сдачи зачёта должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	1	1,5	1	—
Практическое занятие 1	2,8	4,25	2	—
Практическое занятие 2	2,8	4,25	2	—
Лекция 2 (Тема 2)	1	1,5	3	—
Практическое занятие 3	2,7	4,25	4	—
Лекция 3 (Тема 3)	1	1,5	4	—
Практическое занятие 4	2,7	4,25	5	—
Практическое занятие 5	2,7	4,25	6	—
Лекция 4 (Тема 4)	1	1,5	6	—
Практическое занятие 6	2,7	4,25	7	—
Практическое занятие 7	2,7	4,25	8	—
Практическое занятие 8	2,7	4,25	8	—
Лекция 5 (Тема 5)	1	1,5	9	—
Практическое занятие 9	2,7	4,25	10	—
Практическое занятие 10	2,7	4,25	10	—
Практическое занятие 11	2,7	4,25	11	—
Лекция 6 (Тема 6)	1	1,5	12	—
Практическое занятие 12	2,7	4,25	12	—
Практическое занятие 13	2,7	4,25	13	—
Лекция 7 (Тема 7)	1	1,5	14	—
Практическое занятие 14	2,7	4,25	14	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Итого по обязательным видам занятий	45	70	—	—
Зачет	15	30	—	—
Итого по дисциплине	60	100	—	—
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
Итого дополнительно премиальных баллов	—	20	—	—
Всего по дисциплине для рейтинга	—	120	—	—
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
60 и более	«зачтено»			
менее 60	«не зачтено»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,3 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2,7 балла (по 1 и 2 практическим занятиям – до 2,8 баллов). Сообщение – до 1 балла (по 1, 2, 8 и 11 практическому занятию – до 0,8 баллов). Участие в обсуждении докладов круглого стола – 0,2 балла. Решение заданий – до 0,2 балла. Устный опрос - до 0,55 баллов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Политика и власть на современном этапе» изучается в первом семестре

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
Знать	Направления социальной политики государства. Этнокультурные, исторические и религиозные традиции в формате диверсификации сервисной деятельности осуществляемой государством.	Знание ключевых категории политологии таких как «политика», «власть», «лидерство», «государство» и т. п.; направлений социальной политики государства. Этнокультурных, исторических и религиозных традиций в формате диверсификации сервисной деятельности осуществляемой государством.
Уметь	Использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности в том числе с учетом социальной политики государства. Ориентироваться в процессе диверсификации сервисной деятельности осуществляемой государством	Умение ориентироваться в механизмах осуществления социальной политики государства; ориентироваться в международном и российском праве; ориентироваться в правовых положениях и применять их в решении практических задач. Ориентироваться в процессе диверсификации сервисной деятельности осуществляемой государством в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.	
Владеть	Способностью применять общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства. Способностью ориентироваться в процессе диверсификации сервисной деятельности осуществляемой государством в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.	Владение навыками применения теоретических знаний политологии к решению практических задач; навыками ориентации в политическом пространстве с учетом либерально-демократических ценностей общества; способностью применять общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства. Способностью ориентироваться в процессе диверсификации сервисной деятельности осуществляемой государством в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

Максимальное количество баллов, полученных за зачет – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей зачета считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на зачет зачетная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет.

Оценка за зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и за выполнение задания.

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме рабочей программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

6 баллов: ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

7 баллов: ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, но требовались наводящие вопросы;

8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках рабочей программы;

9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы; студент демонстрирует способность;

10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках рабочей программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

Выполнение заданий оценивается следующим образом:

10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на

вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1 Политика, власть, идеология: их роль в современном обществе
Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Происхождение и основные трактовки политики.
2. Роль и место политики в жизни современного общества.
3. Тенденции развития политических отношений в современной России.
4. Происхождение власти и её современные трактовки.
5. Способы и механизмы функционирования власти.
6. Понятие идеологии

Примерные темы сообщений

1. Идеология и её значение в формировании политико-властных отношений в современной России.

2. Общеправовые аспекты сферы политико-властных взаимодействий, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

3. Роль идеологии в жизни общества.

Тема 2 Предыстория политико-властных отношений постсоветской России-распад СССР и образование СНГ

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Реформирование политической системы СССР М.С. Горбачевым – либерализация политических, экономических и культурно-духовных отношений социума.

2. Гласность и перестройка как ключевые направления трансформации политико-властных отношений.

3. Государственный переворот ГКЧП.

4. Причины распада СССР.

Примерные темы сообщений

1. Общеправовые аспекты сферы политико-властных взаимодействий в период распада СССР, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

2. Образование СНГ.

Тема 3 Политико-властные отношения в постсоветской и современной России

Перечень типовых вопросов для устного опроса

Определение политической власти.

1. Революционный период новейшей российской истории (август 1991 г. – август 1996 г.).

2. Политические перевороты и контрперевороты.

3. «Шоковая» терапия в экономической сфере и первый этап «авторитарной демократии» в сфере политической.

4. Двоевластие и политические перевороты, начало ваучерной приватизации. Электоральные циклы – выборы в Государственную думу 1993, 1995 и 1999 годов.

5. Президентские выборы.

6. Политические партии и движения и идеологические предпочтения россиян. Постреволюционный период современной российской истории (август 1996-декабрь 1999г.).

7. Новый курс правительства С. Кириенко и его последствия.

Примерные темы сообщений

1. Подготовка передачи власти новому президенту в условиях разочарования широких слоев населения в проводимой политике.

2. Политико-властные отношения, политические и социальные процессы 2000-х годов.

3. Период стабилизации и реформирования постреволюционного политического режима.
4. Завершение формирования режима «управляемой демократии».
5. Создание многопартийной системы с монопольно действующей партией.
6. Электоральные циклы – парламентские выборы 2003, 2007 и 2011 годов, президентские выборы 2000, 2004 и 2008 года
7. Общеправовые аспекты сферы политико-властных взаимодействий современной России, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Тема 4 Социально-исторические основания и сущность современного процесса глобализации

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие «глобализм».
2. Социально основы глобализма.
3. Объективные и субъективные основания глобализации.
4. Важнейшие факторы, определяющие специфику современной глобальной ситуации.

Примерные темы сообщений.

1. Этнокультурные, исторические и религиозные традиции в формате диверсификации сервисной деятельности на уровне современного глобального пространства.
2. Общеправовые аспекты глобальных политико-властных взаимодействий, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Типовые задания.

1. Вы являетесь руководителем предприятия производственного сервиса. На какие глобальные тенденции мировой политики Вы будите ориентироваться, осуществляя диверсификацию сервисной деятельности, учитывая этнокультурные, исторические и религиозные традиции?
2. Каким образом Ваши общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права повлияют на выполнение Вами трудовых обязанностей?

Тема 5 Современные международные политико-властные отношения. Сущность глобализма и детерминированные им геополитические проблемы России

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Римский клуб» как идеологический центр формирования западной модели концепции глобализма.
2. Глобализм как идея нового мирового господства современной цивилизации европейского типа.

3. Глобализация по-американски.

4. Понятие «золотой миллиард» и его сущностные характеристики.
Понятие терроризма и его сущность.

5. Развитие процессов глобализации как одного из источников международного терроризма.

6. Россия и проблемы терроризма.

Примерные темы сообщений

1. Россия и её новое геополитическое положение как результат внешней политики США.

2. Политика М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, В.В. Путина и её последствия.

3. Содержание и сущность установок западных политологов на разрушение постсоветского.

4. Этнокультурные, исторические и религиозные традиции в формате диверсификации сервисной деятельности на уровне современной внутренней и внешней политики России.

5. Общеправовые аспекты глобальных политико-властных взаимодействий России, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Типовые задания для круглого стола

Круглый стол ориентирован на приобретение общеправовых знаний о сущности процесса глобализации и его влияния на социальную политику государства, международного и российского права. У студента должно сформироваться понимание взаимосвязи правовых аспектов с реализацией социальной политики. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет рассмотрение этнокультурных, исторических и религиозных традиций в формате диверсификации сервисной деятельности на уровне современной внутренней и внешней политики России.

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 15 минут):

1 Сущность процесса глобализма.

2 Предпосылки и условия реализации модели социального государства в условиях глобализма.

3 Диверсификация сервисной деятельности в формате современного глобального пространства.

4 Опыт построения правового и социального государства в России.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1 Этнокультурные, исторические и религиозные традиции России.

2 Этнокультурные, исторические и религиозные традиции в формате диверсификации сервисной деятельности на уровне современной внутренней политики России.

3 Этнокультурные, исторические и религиозные традиции в формате диверсификации сервисной деятельности на уровне современной внешней политики России.

4 Приоритетные направления социальной политики современной России.

Тема 6 Взаимодействие цивилизации в условиях глобализма

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Глобальные проблемы современности.
2. Сотрудничество между странами «третьего мира», «золотым миллиардом», миром ислама и христианства как один из путей выхода из современной глобальной ситуации.
3. Проблема войны и мира в контексте жизни и смерти современной цивилизации.
4. Причины обострения глобальных проблем.
5. Глобализм как стандартизация мировой культуры.
6. Современная западная массовая культура и ее разлагающее влияние.

Примерные темы сообщений

1. Причины разрушения основополагающих ценностей отечественной духовной культуры.
2. Проблема возрождения отечественной культуры.
3. Возвращение русскому языку статуса языка-посредника межнационального общения и единения.
4. Этнокультурные, исторические и религиозные традиции в формате диверсификации сервисной деятельности на уровне взаимодействия цивилизаций в условиях глобализма.

Тема 7 Политика, власть, религия: особенности взаимодействия в современную эпоху

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Сущность и содержание религии.
2. Модели взаимодействия церкви и государства.
3. Политический аспект религии.
4. Марксистский подход в изучении взаимодействия религии и государства.
5. Религия и современная цивилизация.
6. Религия и глобализм.
7. Религия как социальный стабилизатор. Религиозный терроризм как разновидность политического терроризма.
8. Специфика взаимодействия церкви и государства монархической России.
9. Отношения церкви и Советского государства

Примерные темы сообщений

1. Роль РПЦ в осуществлении государственной политики и функционирования других сфер общественной жизнедеятельности.
2. Российское законодательство о свободе совести и религиозных организациях.
3. Создание политических организаций по вероисповедальному признаку.
4. Религиозный экстремизм современной России.

5. Стремление некоторых религиозных организаций насильственно навязать неверующим религиозные взгляды и нормы поведения.
6. Взаимодействие цивилизации в условиях глобализма.
7. Этнокультурные, исторические и религиозные традиции России.
8. Общеправовые аспекты глобальных политико-властных религиозных взаимодействий России, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Политика и власть на современном этапе»

1. Политическая жизнь как социальное явление.
2. Роль личности в политике.
3. Сущность современных политико-властных отношений.
4. Роль идеологии в жизни современного российского общества.
5. Ценности бытия политической жизни, культуры.
6. Понятие «власть» и его современная интерпретация.
7. Разделение власти: система сдержек и противовесов.
8. Ментальность российской власти - традиции и новации.
9. Российская власть: конфликт замыслов и результатов.
10. Общеправовые аспекты сферы политико-властных взаимодействий, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.
11. Сущность и содержание политико-властных отношений в перестроечную эпоху.
12. М. С. Горбачев о «перестройке» и новом политическом мышлении.
13. Специфика политико-властных отношений Ельцинской России.
14. В. В. Путин и его деятельность по формированию режима «управляемой демократии», перераспределение властных отношений в пользу центра.
15. Перестроечное крушение: разложение КПСС, ВЛКСМ, развал СССР.
16. Социально-политические реформы и их результаты в основных сферах современной политической действительности.
17. Специфика политико-властных отношений 2000-х годов.
18. Социально-демографическая политика современной России.
19. Противоречие объявленных целей и непосредственных результатов социально-политических реформ в России.
20. Социотехнологическая катастрофа России: перспективы выхода из кризиса.
21. Особенности многопартийной системы современной России.
22. Политико-властные аспекты глобализации.
23. Становление идей «глобализма» в истории социально-политической мысли.

24. Общеправовые аспекты глобальных политико-властных взаимодействий, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.
25. «Римский клуб» как основной разработчик концепции глобализма.
26. Идеино-теоретические и социальные основания развития процесса глобализации.
27. Объективные и субъективные основания современного процесса глобализации.
28. Мировая политика после распада СССР.
29. Глобальные сверхобщества и Россия.
30. Геополитическая катастрофа России.
31. Россия в однополярном мире: перспективы дальнейшего развития.
32. Сущность глобализации по-американски и порожденные ею геополитические проблемы.
33. «Золотой миллиард» и его сущностные характеристики.
34. Глобализм как идея нового мирового господства современной цивилизации западного мира.
35. Политическая глобализация и перспективы российских реформ.
36. Исламизация, ваххабизм ответная реакция на западную модель глобализма.
37. Глобализм как источник социальных конфликтов и международного терроризма.
38. Духовная экспансия западного культурно-глобализма.
39. Глобализация и актуальные проблемы российских реформ и социальной и духовной сферах.
40. Современная массовая культура и ее влияние на нравственность российской молодежи.
41. Евразийская идея и геополитическая стратегия России.
42. Причины разрушения основополагающих ценностей отечественной культуры.
43. Д.А. Медведев и его политика по модернизации России.
44. Этнокультурные, исторические и религиозные традиции в формате диверсификации сервисной деятельности на уровне взаимодействия цивилизаций в условиях глобализма.
45. Этнокультурные, исторические и религиозные традиции России.
46. Общеправовые аспекты глобальных политико-властных религиозных взаимодействий России, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Политика и власть на современном этапе»

1. Вы, являясь работником сервиса предприятия производственного сервиса, стремитесь развить свои профессиональные навыки. Каким образом общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права будут способствовать Вашему профессиональному росту?

2. Вы осуществляете диверсификацию сервисной деятельности. Какие этнокультурные, исторические и религиозные традиции в формате политико-властных взаимодействий Вам должны быть известны?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Политика и власть на современном этапе», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-политического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Политика и власть на современном этапе», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области политологии.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и

фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, политический процесс обозначать большими буквами ПП). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине «Политика и власть на современном этапе» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования политических явлений, о способов и средств решения политических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку к круглому столу (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку к выполнению заданий (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Политика и власть на современном этапе». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Политика и власть на современном этапе». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.


Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в первом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для зачета и задания по дисциплине «Политика и власть на современном этапе» приведен в п. 9.6.


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

«14» января 2016 года, протокол № 6.

Разработчики:

 Вакеев А.Б.

д.э.н., доцент  Кошелева Т.Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент  Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., доцент  Кошелева Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «20» января 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).