

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по изучению дисциплины**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки  
**43.03.01 Сервис**

Направленность программы (профиль)  
**Производственный сервис**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург  
2016

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объект и предмет политологии;</li><li>- ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «лидерство», «государство» и т. п.;</li><li>- направления социальной политики государства;</li><li>- аспекты международных и российских политико-правовых отношений;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять политический режим государства;</li><li>- ориентироваться в механизмах осуществления политической власти;</li><li>- ориентироваться в механизмах осуществления социальной политики государства;</li><li>- ориентироваться в международном и российском праве;</li><li>- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения теоретических знаний политологии к решению практических задач;</li><li>- навыками ориентации в политическом пространстве с учетом либерально-демократических ценностей общества;</li><li>- способностью применять общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.</li></ul>

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии. История Западноевропейских политических учений и история политической мысли России**

Объект, предмет и методы политической науки. Роль политологии в различных сферах деятельности. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации (для самостоятельного

изучения). Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (для самостоятельного изучения). Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (для самостоятельного изучения). Учения Платона, Аристотеля, Цицерона о политике и государстве. Религиозно-схоластический подход к трактовке государства политических мыслителей Средневековья (Августин, Фома Аквинский) (для самостоятельного изучения). Политическая мысль Нового времени - трактовки политики и теории государства (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье) (для самостоятельного изучения). Теории государства в формате консервативной политической мысли (для самостоятельного изучения). Революционно-радикальный подход к определению государства (для самостоятельного изучения). Революционно-радикальный подход к определению политики (для самостоятельного изучения).

## **Тема 2 Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства**

Понятие политики. Направления политики согласно сферам деятельности общества. Особенности социальной политики государства (для самостоятельного изучения).

## **Тема 3 Сущность и природа политической власти. Феномен политического лидерства**

Определение политической власти. Теории политической власти. Реализация политической власти в различных сферах деятельности социума (для самостоятельного изучения). Сущность и природа политического лидерства. Роль лидера в осуществлении социальной политики государства (для самостоятельного изучения). Типологии лидеров (для самостоятельного изучения). Особенности партийного лидерства (для самостоятельного изучения).

## **Тема 4 Политическая система и основные политические институты. Государство как институт, осуществляющий социальную политику**

Определение и теории политической системы. Структура политической системы. Основные политические институты в формате осуществления социальной политики (для самостоятельного изучения). Сущность и признаки государства. Структура и функции государства (для самостоятельного изучения). Территориальные формы государства (унитарное, федеративное, конфедеративное) (для самостоятельного изучения). Формы правления (монархия и республика) (для самостоятельного изучения).

## **Тема 5 Теории правового и социального государства. Политические режимы. Политический конфликт**

Понятие правового государства. Специфика Российского права. Понятие и общеправовые аспекты социального государства как института осуществляющего социальную политику (для самостоятельного изучения). Понятие и сущность политических режимов. Связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства (для самостоятельного изучения). Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный) и демократического режима (для самостоятельного изучения). Сущность стадии и функции политического конфликта (для самостоятельного изучения). Типология политических конфликтов (для самостоятельного изучения). Внутриполитические конфликты в формате социальной политики государства (для самостоятельного изучения).

## **Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России**

Определение политического процесса. Теории политического процесса. Социальная политика государства и политический процесс (для самостоятельного изучения). Политический процесс России 90-х годов – кризис государства и социальной политики. Политический процесс современной России (для самостоятельного изучения). Возрождение политической системы и осуществляемой государством социальной политики (для самостоятельного изучения).

## **Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития**

Сущность и современные тенденции внешней политики. Роль международного права в развитии внешней политики. Роль и место России в современном глобальном мире (для самостоятельного изучения).

## **Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Роль политологии в различных сферах деятельности»	2
1	Практическое занятие № 2. «Особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания»	2
2	Практическое занятие № 3. «Направления политики согласно сферам деятельности общества»	2
3	Практическое занятие № 4. «Теории политической власти»	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3	Практическое занятие № 5. «Сущность и природа политического лидерства»	2
4	Практическое занятие № 6. «Определение и теории политической системы»	2
4	Практическое занятие № 7. «Структура политической системы»	2
4	Практическое занятие № 8. «Сущность и признаки государства» Подготовка к выполнению заданий.	2
5	Практическое занятие № 9. «Понятие правового государства»	2
5	Практическое занятие № 10. «Специфика Российского права»	2
5	Практическое занятие № 11. «Понятие и сущность политических режимов» Подготовка к круглому столу	2
6	Практическое занятие № 12. «Теории политического процесса»	2
6	Практическое занятие № 13. «Политический процесс России 90-х годов – кризис государства и социальной политики»	2
7	Практическое занятие № 14. «Понятие и принципы мировой политики с учетом международного права»	2
Итого по дисциплине		28

### **Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### **Самостоятельная работа**

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Предмет, методы и отрасли политологии. История Западноевропейских политических учений и история политической мысли России» Подразумевается работа с учебной литературой	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4].            Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями            2. Подготовка к устному опросу.</p>	
2	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-3].            Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями            2. Подготовка к устному опросу.</p>	2
3	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Сущность и природа политической власти. Феномен политического лидерства»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4].            2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.            3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
4	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политическая система и основные политические институты. Государство как институт, осуществляющий социальную политику»            Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13].            2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.            3. Подготовка к устному опросу.            4. Подготовка к выполнению заданий.</p>	5
5	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Теории правового и социального государства. Политические режимы. Политический конфликт»</p>	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к круглому столу.</p>	
6	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Теории и факторы политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-10].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
7	<p>1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Мировая политика. Современные тенденции развития»</p> <p>Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
Итого по дисциплине		21

### **Курсовые работы**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1 **Политика и власть на современном этапе:** Программа, планы семинарских занятий и метод.указ. по изучению курса. Для студ. ГФ и ЮФ очной и заочной форм обучения [Текст] / Казанков А.П., сост., Каневская М.А., сост. - СПб. : ГУГА, 2015. - 35с. Количество экземпляров 80.

2 Яшкова, Т. А. **Сравнительная политология**: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 608 с. — ISBN 978-5-394-01971-5 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61074/#2/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

б) дополнительная литература:

3 Виноградов, П.Г. **История правоведения** (курс для историков и юристов) [Электронный ресурс] / П.Г. Виноградов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 251 с. ISBN - 978-5-507-39719-8— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50473/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2016).

4 Гольцев, В.А. **Основные понятия о правоведении** (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В.А. Гольцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 67 с., ISBN -978-5-507-39392-3 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/49381/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2016).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

6 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

7 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru> /, свободный (дата обращения 11.01.2016).

8 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

9 **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru> /, свободный (дата обращения 11.01.2016).

10 **Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

12 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).



13 Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

### Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточного контроля – зачет (7 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	1	1,5	1	—
Практическое занятие 1	2,8	4,25	1	—
Практическое занятие 2	2,8	4,25	2	—
Лекция 2 (Тема 2)	1	1,5	3	—
Практическое занятие 3	2,7	4,25	3	—
Лекция 3 (Тема 3)	1	1,5	4	—
Практическое занятие 4	2,7	4,25	5	—
Практическое занятие 5	2,7	4,25	5	—
Лекция 4 (Тема 4)	1	1,5	6	—
Практическое занятие 6	2,7	4,25	7	—
Практическое занятие 7	2,7	4,25	7	—
Практическое занятие 8	2,7	4,25	8	—
Лекция 5 (Тема 5)	1	1,5	9	—
Практическое занятие 9	2,7	4,25	9	—
Практическое занятие 10	2,7	4,25	10	—
Практическое занятие 11	2,7	4,25	11	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Лекция 6 (Тема 6)	1	1,5	11	—
Практическое занятие 12	2,7	4,25	12	—
Практическое занятие 13	2,7	4,25	13	—
Лекция 7 (Тема 7)	1	1,5	13	—
Практическое занятие 14	2,7	4,25	14	—
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	—	—
<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	—	—
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	—	—
<b>Премииальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>	—	<b>20</b>	—	—
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>	—	<b>120</b>	—	—
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		

## **Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,3 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2,7 балла (по 1 и 2 практическим занятиям – до 2,8 баллов). Сообщение – до 1 балла (по 1, 2, 8 и 11 практическому занятию – до 0,8 баллов). Участие в обсуждении докладов круглого стола – 0,2 балла. Решение заданий – до 0,2 балла. Устный опрос - до 0,55 баллов.

### **Темы курсовых работ по дисциплине**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### **Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Вопросы входного контроля по дисциплине «Основы социального государства»:

- 1 Сущность, признаки и функции государства.
- 2 Социальная политика государства: понятие и основные направления.
- 3 Социальная политика государства в различных видах деятельности общества.
- 4 Критерии эффективности социальной политики государства.
- 5 Специфика тоталитарной, авторитарной и демократической модели социального государства.

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии. История Западноевропейских политических учений и история политической мысли России

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Объект, предмет и методы политической науки.
2. Роль политологии в различных сферах деятельности.
3. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания.
4. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации.

5. Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

6. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.

7. Учения Платона, Аристотеля, Цицерона о политике и государстве.

8. Религиозно-схоластический подход к трактовке государства политических мыслителей Средневековья (Августин, Фома Аквинский).

9. Политическая мысль Нового времени - трактовки политики и теории государства (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье).

10. Теории государства в формате консервативной политической мысли.

11. Революционно-радикальный подход к определению государства.

12. Революционно-радикальный подход к определению политики.

13. Общеправовые аспекты политической мысли России.

*Примерные темы сообщений*

1. Консервативная политическая мысль России.

2. Содержание и интеллектуальные истоки декабризма.

3. Полемика западников и славянофилов в общественно- политической мысли России.

Тема 2 Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие политики.

2. Природа политики.

3. Направления политики согласно сферам деятельности общества.

4. Особенности социальной политики государства.

5. правовые аспекты политики.

*Примерные темы сообщений*

1. Сущность и природа политики.

2. Правовые формы политического участия граждан.

3. Концептуальное осмысление современной политики.

4. Особенности реализации социальной политики в России.

Тема 3 Сущность и природа политической власти. Феномен политического лидерства

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

Определение политической власти.

1. Теории политической власти.

2. Реализация политической власти в различных сферах деятельности социума.

3. Общеправовые аспекты политической власти.

4. Принцип разделения властей.

5. Сущность и природа политического лидерства.

6. Роль лидера в осуществлении социальной политики государства.

7. Типологии лидеров.
8. Особенности партийного лидерства.

*Примерные темы сообщений*

1. Проблема разделения властей в трудах Дж. Локка и Ш. Л. Монтескье.
2. Теория власти Макса Вебера.
3. Политическая власть.
4. Легальность и легитимность политической власти.
5. Функции политических лидеров в современном обществе
6. Особенности харизматического лидерства
7. Культ личности как крайнее проявление политического лидерства.
8. Политические лидеры современной России.

Тема 4 Политическая система и основные политические институты.  
Государство как институт, осуществляющий социальную политику

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Определение политической системы.
2. Структура политической системы.
3. Теории политической системы.
4. Основные политические институты в формате осуществления социальной политики.
5. Сущность и признаки государства.
6. Структура и функции государства.
7. Территориальные формы государства (унитарное, федеративное конфедеративное).
8. Формы правления (монархия и республика).

*Примерные темы сообщений.*

1. Концепции политической систем.
2. Принцип разделения властей в масштабах политической системы.
3. Политическая система современной России.
4. Теории происхождения государства.
5. Правовые основы суверенитета государства.
6. Особенности Российского федерализма.
7. Республиканская форма правления и ее разновидности.

*Типовые задания.*

1. Вы работник сервиса и недовольны социальной политикой государства. Как вы сможете ее улучшить, применяя правовые демократические процедуры?

2. В рамках сферы трудовой сервисной деятельности в пределах авиатранспортного предприятия у вас произошел конфликт. Какие общеправовые знания потребуются вам для его конструктивного разрешения?

Тема 5 Теории правового и социального государства. Политические режимы. Политический конфликт

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие правового государства.
2. Определение права и его роль в жизни общества.
3. Специфика Российского права.
4. Понятие и общеправовые аспекты социального государства как института осуществляющего социальную политику.
5. Понятие и сущность политических режимов.
6. Связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства.
7. Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный)
8. Природа, особенности и проблемы реализации демократического режима.
9. Сущность стадии и функции политического конфликта.
10. Типология политических конфликтов.
11. Причины политических конфликтов.
12. Внутриполитические конфликты в формате социальной политики государства.

*Примерные темы сообщений*

1. Теории правового государства.
2. Концепции социального государства
3. Особенности правового и социального государства в современной России.
4. Природа тоталитаризма.
5. Механизмы реализации власти присущие тоталитарному режиму
6. Специфика авторитарного режима.
7. Проблемы реализации демократического режима.
8. Положительные и негативные аспекты политического конфликта.
9. Особенности коррупционного конфликта.
10. Актуальные внешнеполитические конфликты.
11. Технологии воздействия на политический конфликт.

*Типовые задания для круглого стола*

Круглый стол ориентирован на приобретение общеправовых знаний о сущности социального государства и специфики государства правового. У студента должно сформироваться понимание взаимосвязи правовых аспектов с реализацией социальной политики. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет процесс становления правового и социального государства в постсоветской и современной России.

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 15 минут):

- 1 Сущность модели социального государства.
  - 2 Предпосылки и условия реализации модели социального государства.
  - 3 Теория и исторический опыт построения правового государства зарубежья.
  - 4 Опыт построения правового государства в России.
- Участие в дискуссии, краткие выступления:

1 Предпосылки построения социального государства в современной России.

2 Социальное государство в современной России: Сильные и слабые стороны.

3 Упущения и преимущества современного российского социального законодательства.

4 Социальные проекты современной России.

5 Приоритетные направления социальной политики современной России.

Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Определение политического процесса.

2. Теории политического процесса.

3. Факторы политического процесса

4. Социальная политика государства и политический процесс.

5. Политический процесс России 90-х годов.

6. Кризис государства и социальной политики России (вторая половина 90-х годов).

7. Политический процесс современной России.

8. Возрождение политической системы и осуществляемой государством социальной политики.

*Примерные темы сообщений*

1. Теория политической модернизации.

2. Процедурные теории демократизации.

3. Субъективные факторы политического процесса.

4. Волновая теория демократизации.

5. Политические партии и движения России 90-х годов.

6. Реформы 90-х годов.

7. Политические персоналии России 90-х годов.

8. Политические партии и движения современной России

9. Политический ландшафт современной России.

Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Сущность внешней политики.

2. Современные тенденции внешней политики.

3. Роль международного права в развитии внешней политики.

4. Роль и место России в современном глобальном мире.

*Примерные темы сообщений*

1. Инструменты реализации мировой политики.

2. Современные политические международные организации.

3. Терроризм как глобальная проблема современности.

4. Положение России в рамках современного международного пространства.

**Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Политология»**

- 1 Объект и предмет политологии, структура научного знания о политике.
- 2 Теория политики как отрасль политологии и ее методы.
- 3 Прикладная политология – особенности, задачи и, методы.
- 4 Политическая мысль античности – концепции Платона и Аристотеля.
- 5 Политическая мысль Средневековья и Нового Времени.
- 6 Основные направления политической мысли в России.
- 7 Этапы эволюции политологии как науки конец XIX–XX вв. (институциональный, бихевиоральный и постбихевиоральный период).
- 8 Сущность, происхождение и основные трактовки политики.
- 9 Власть – сущность и основные концепции.
- 10 Легальность и легитимность власти. Механизмы легитимации.
- 11 Сущность политического лидерства, теории и типологии лидеров.
- 12 Определение политической системы. Концепция Истона и Алмонда.
- 13 Структура политической системы. Основные институты.
- 14 Государство – сущность, признаки, функции.
- 15 Территориально-административные формы организации государственной власти.
- 16 Формы правления.
- 17 Правовое и социальное государство. Общая теория.
- 18 Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.
- 19 Политический режим – определение и основные виды.
- 20 Сущность тоталитарного режима и его исторические формы (церковный, государственный и социальный).
- 21 Сущность демократического режима и проблемы его реализации.
- 22 Определение авторитарного режима. Виды авторитаризма.
- 23 Особенности политического режима в современной России.
- 24 Политическая партия – сущность, структура, признаки.
- 25 Типологии партий.
- 26 Определение идеологии, три ведущие мировые идеологии (либерализм, консерватизм и социал-демократизм).
- 27 Особенности экстремистской идеологии и ее основные типы.
- 28 Основные политические партии современной России.
- 29 Определение партийной системы и ее виды. Партийная система современной России.
- 30 Российская партия власти – история создания и характерные особенности.
- 31 Сущность политического процесса. Основные теории и модели.



- 32 Политическое поведение и его виды.
- 33 Политическое сознание и культура как субъективные факторы политического процесса.
- 34 Волновая теория демократизации Хантингтона.
- 35 Характерные черты политического процесса Ельцинской России. Основные даты и события.
- 36 Характерные черты политического процесса России Путина В. В. Основные даты и реформы по построению вертикали власти.
- 37 Сущность и особенности мировой политики.
- 38 Процесс глобализации и его влияние на международные политические отношения.
- 39 Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

### **Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Политология»**

1. Вы, являясь работником сервиса авиатранспортного предприятия, стремитесь реализовать свои интересы в рамках политической системы государства. Какими общеправовыми знаниями относительно устройства государства вы должны обладать, чтобы достигнуть своей цели?

2. Ваш знакомый потерял работу и не может трудоустроиться. Подскажите ему, какими в подобной ситуации он обладает правами исходя из социальной политики государства, российского права?

### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая в 7 семестре к изучению дисциплины «Политология», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-политического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Политология».

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет

основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Политология», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области политологии.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, политический процесс обозначать большими буквами ПП). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов

исследования политических явлений, о способов и средств решения политических проблем.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS Power Point, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола. После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу;
- подготовку к круглому столу;
- подготовку к выполнению заданий;
- подготовку сообщений.

Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Политология». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Политология». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в седьмом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний.