

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор – проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки  
**43.03.01 Сервис**

Направленность программы (профиль)  
**Производственный сервис**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Политология» являются: приобретение знаний в сфере политики государства, в том числе социальной политики; формирование умения ориентироваться в таких категориях, как: государство, власть и лидерство, политическая система государства, формы правления и политические режимы, политические отношения в формате международного и российского права; становление навыков решения практических задач с применением теоретических знаний в области политологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными понятиями политологии, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями, направлениями социальной политики государства, аспектами международных и российских политико-правовых отношений;

- изучение базовых понятий политологии и механизмов функционирования политических институтов: государство как верховный институт политической системы, реализующий социальную политику; правовое государство и гражданское общество и др.;

- умение ориентироваться в международных и российских политико-правовых отношениях;

- формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;

- формирование навыков использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

- знакомство с основными методами проведения эмпирических социологических исследований и методами экспертной оценки.

Дисциплина «Политология» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Политология» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Политология» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Основы социального государства».

Дисциплина «Политология» является обеспечивающей для дисциплины: «Правовое обеспечение в сфере сервиса на воздушном транспорте».

Дисциплина «Политология» изучается в 7 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект и предмет политологии;</li> <li>- ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «лидерство», «государство» и т. п.;</li> <li>- направления социальной политики государства;</li> <li>- аспекты международных и российских политико-правовых отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять политический режим государства;</li> <li>- ориентироваться в механизмах осуществления политической власти;</li> <li>- ориентироваться в механизмах осуществления социальной политики государства;</li> <li>- ориентироваться в международном и российском праве;</li> <li>- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний политологии к решению практических задач;</li> <li>- навыками ориентации в политическом пространстве с учетом либерально-демократических ценностей общества;</li> <li>- способностью применять общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.</li> </ul>

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	42	42

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	—	—
лабораторные работы	—	—
курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация:	9	9
самостоятельная работа по подготовке к зачету	9	9

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6		
Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии. История Западноевропейских политических учений и история политической мысли России	9	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 2 Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства	6	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 3 Сущность и природа политической власти. Феномен политического лидерства	8	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 4 Политическая система и основные политические институты. Государство как институт, осуществляющий социальную политику	13	+	Л, ПЗ, СРС	УО, З, Сщ
Тема 5 Теории правового и социального государства. Политические режимы. Политический конфликт	13	+	Л, ПЗ, СРС, КС	УО, Сщ
Тема 6 Теории и факторы политического процесса.	8	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6		
Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России				
Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития	6	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Итого по дисциплине	63			
Промежуточная аттестация	9			
Всего по дисциплине	72			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ-практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, З – задание, Сщ – сообщение.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии. История Западноевропейских политических учений и история политической мысли России	2	4	—	—	3	—	9
Тема 2 Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства	2	2	—	—	2	—	6
Тема 3 Сущность и природа политической власти. Феномен политического лидерства	2	4	—	—	2	—	8
Тема 4 Политическая система и основные политические институты. Государство как институт, осуществляющий социальную политику	2	6	—	—	5	—	13
Тема 5 Теории правового и социального государства.	2	6	—	—	5	—	13

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Политические режимы. Политический конфликт							
Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России	2	4	—	—	2	—	8
Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития	2	2	—	—	2	—	6
Итого за семестр 7	14	28	—	—	21	—	63
Промежуточная аттестация в форме зачета							9
Итого по дисциплине							72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии. История Западноевропейских политических учений и история политической мысли России

Объект, предмет и методы политической науки. Роль политологии в различных сферах деятельности. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации (для самостоятельного изучения). Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (для самостоятельного изучения). Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (для самостоятельного изучения). Учения Платона, Аристотеля, Цицерона о политике и государстве. Религиозно-схоластический подход к трактовке государства политических мыслителей Средневековья (Августин, Фома Аквинский) (для самостоятельного изучения). Политическая мысль Нового времени – трактовки политики и теории государства (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье) (для самостоятельного изучения). Теории государства в формате консервативной политической мысли (для самостоятельного изучения). Революционно-радикальный подход к определению государства (для самостоятельного

изучения). Революционно-радикальный подход к определению политики (для самостоятельного изучения).

## **Тема 2 Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства**

Понятие политики. Направления политики согласно сферам деятельности общества. Особенности социальной политики государства (для самостоятельного изучения).

## **Тема 3 Сущность и природа политической власти. Феномен политического лидерства**

Определение политической власти. Теории политической власти. Реализация политической власти в различных сферах деятельности социума (для самостоятельного изучения). Сущность и природа политического лидерства. Роль лидера в осуществлении социальной политики государства (для самостоятельного изучения). Типологии лидеров (для самостоятельного изучения). Особенности партийного лидерства (для самостоятельного изучения).

## **Тема 4 Политическая система и основные политические институты. Государство как институт, осуществляющий социальную политику**

Определение и теории политической системы. Структура политической системы. Основные политические институты в формате осуществления социальной политики (для самостоятельного изучения). Сущность и признаки государства. Структура и функции государства (для самостоятельного изучения). Территориальные формы государства (унитарное, федеративное, конфедеративное) (для самостоятельного изучения). Формы правления (монархия и республика) (для самостоятельного изучения).

## **Тема 5 Теории правового и социального государства. Политические режимы. Политический конфликт**

Понятие правового государства. Специфика Российского права. Понятие и общеправовые аспекты социального государства как института осуществляющего социальную политику (для самостоятельного изучения). Понятие и сущность политических режимов. Связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства (для самостоятельного изучения). Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный) и демократического режима (для самостоятельного изучения). Сущность стадии и функции политического конфликта (для самостоятельного изучения). Типология политических конфликтов (для самостоятельного изучения). Внутривнутриполитические конфликты в формате социальной политики государства (для самостоятельного изучения).

## **Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России**

Определение политического процесса. Теории политического процесса. Социальная политика государства и политический процесс (для самостоятельного изучения). Политический процесс России 90-х годов – кризис государства и социальной политики. Политический процесс современной России (для самостоятельного изучения). Возрождение политической системы и осуществляемой государством социальной политики (для самостоятельного изучения).

## **Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития**

Сущность и современные тенденции внешней политики. Роль международного права в развитии внешней политики. Роль и место России в современном глобальном мире (для самостоятельного изучения).

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Роль политологии в различных сферах деятельности»	2
1	Практическое занятие № 2. «Особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания»	2
2	Практическое занятие № 3. «Направления политики согласно сферам деятельности общества»	2
3	Практическое занятие № 4. «Теории политической власти»	2
3	Практическое занятие № 5. «Сущность и природа политического лидерства»	2
4	Практическое занятие № 6. «Определение и теории политической системы»	2
4	Практическое занятие № 7. «Структура политической системы»	2
4	Практическое занятие № 8. «Сущность и признаки государства» Подготовка к выполнению заданий.	2
5	Практическое занятие № 9. «Понятие правового государства»	2
5	Практическое занятие № 10. «Специфика Российского права»	2



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
5	Практическое занятие № 11. «Понятие и сущность политических режимов» Подготовка к круглому столу	2
6	Практическое занятие № 12. «Теории политического процесса»	2
6	Практическое занятие № 13. «Политический процесс России 90-х годов – кризис государства и социальной политики»	2
7	Практическое занятие № 14. «Понятие и принципы мировой политики с учетом международного права»	2
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Предмет, методы и отрасли политологии. История Западноевропейских политических учений и история политической мысли России» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями 2. Подготовка к устному опросу.	3
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-3]. Подготовка к выступлениям на практическом	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	занятия с сообщениями 2. Подготовка к устному опросу.	
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Сущность и природа политической власти. Феномен политического лидерства» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Политическая система и основные политические институты. Государство как институт, осуществляющий социальную политику» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению заданий.	5
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Теории правового и социального государства. Политические режимы. Политический конфликт» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к круглому столу.	5
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Теории и факторы политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России» Подразумевается работа с учебной литературой	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	по вопросам для самостоятельной подготовки [1-10]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Мировая политика. Современные тенденции развития» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
Итого по дисциплине		21

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 **Политика и власть на современном этапе:** Программа, планы семинарских занятий и метод.указ. по изучению курса.Для студ.ГФ и ЮФ очной и заочной форм обучения [Текст] / Казанков А.П.,сост., Каневская М.А., сост. - СПб. : ГУГА, 2015. - 35с. Количество экземпляров 80.

2 Яшкова, Т. А. **Сравнительная политология:** Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 608 с. — ISBN 978-5-394-01971-5 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61074/#2/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

б) дополнительная литература:

3 Виноградов, П.Г. **История правоведения** (курс для историков и юристов) [Электронный ресурс] / П.Г. Виноградов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 251 с. ISBN - 978-5-507-39719-8— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50473/#1.> — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2016).

4 Гольцев, В.А. **Основные понятия о правоведении** (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В.А. Гольцев. — Электрон. дан. — Санкт-

Петербург: Лань, 2014. — 67 с., ISBN -978-5-507-39392-3 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/49381/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.01.2016).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

6 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

7 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.nalog.ru /](http://www.nalog.ru/), свободный (дата обращения 11.01.2016).

8 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

9 **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.cbr.ru /](http://www.cbr.ru/), свободный (дата обращения 11.01.2016).

10 **Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

12 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

13 **Библиотека учебной и научной литературы** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co/>, свободный (дата обращения 11.01.2016).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322), аудитории 315а, 319, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, компьютерами с выходом в Интернет.

Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400).

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Политология» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Политология». Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Политология» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Политология». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого

столоорганизуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Политология» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета в седьмом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, задания и темы для сообщений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Роль выполнения заданий в процессе обучения определяется, с одной стороны, тем, что конечные цели обучения сводятся к овладению учащимися методами выполнения определенной системы заданий. С другой стороны, она определяется и тем, что полноценное достижение целей обучения возможно лишь с помощью выполнения студентами системы заданий. Таким образом, выполнения заданий в процессе обучения выступает и как цель, и как средство обучения. Важнейшей функцией выполнения заданий является функция формирования и развития у обучающихся общих умений и навыков выполнения заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта в 7 семестре. Зачёт позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачёт предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачёт. К моменту сдачи зачёта должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточного контроля – зачет (7 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	1	1,5	1	—
Практическое занятие 1	2,8	4,25	1	—
Практическое занятие 2	2,8	4,25	2	—
Лекция 2 (Тема 2)	1	1,5	3	—
Практическое занятие 3	2,7	4,25	3	—
Лекция 3 (Тема 3)	1	1,5	4	—
Практическое занятие 4	2,7	4,25	5	—
Практическое занятие 5	2,7	4,25	5	—
Лекция 4 (Тема 4)	1	1,5	6	—
Практическое занятие 6	2,7	4,25	7	—
Практическое занятие 7	2,7	4,25	7	—
Практическое занятие 8	2,7	4,25	8	—
Лекция 5 (Тема 5)	1	1,5	9	—
Практическое занятие 9	2,7	4,25	9	—
Практическое занятие 10	2,7	4,25	10	—
Практическое занятие 11	2,7	4,25	11	—
Лекция 6 (Тема 6)	1	1,5	11	—



Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядко- вый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Практическое занятие 12	2,7	4,25	12	—
Практическое занятие 13	2,7	4,25	13	—
Лекция 7 (Тема 7)	1	1,5	13	—
Практическое занятие 14	2,7	4,25	14	—
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	—	—
<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	—	—
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	—	—
<b>Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>	—	<b>20</b>	—	—
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>	—	<b>120</b>	—	—
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>			
60 и более	«зачтено»			
менее 60	«не зачтено»			

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 1 балл. Ведение лекционного конспекта – 0,2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,3 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2,7 балла (по 1 и 2 практическим занятиям – до 2,8 баллов). Сообщение – до 1 балла (по 1, 2, 8 и 11 практическому занятию – до 0,8 баллов). Участие в обсуждении докладов круглого стола – 0,2 балла. Решение заданий – до 0,2 балла. Устный опрос - до 0,55 баллов.

## **9.3 Темы курсовых работ по дисциплине**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Вопросы входного контроля по дисциплине «Основы социального государства»:

- 1 Сущность, признаки и функции государства.
- 2 Социальная политика государства: понятие и основные направления.
- 3 Социальная политика государства в различных видах деятельности общества.
- 4 Критерии эффективности социальной политики государства.
- 5 Специфика тоталитарной, авторитарной и демократической модели социального государства.

## **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
Знать	Направления социальной политики государства	Знание ключевых категории политологии таких как «политика», «власть», «лидерство», «государство» и т. п.; направлений социальной политики государства.
Уметь	Использовать общеправовые	Умение ориентироваться в механизмах осуществления социальной политики

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	знания в различных сферах деятельности в том числе с учетом социальной политики государства	государства; ориентироваться в международном и российском праве; ориентироваться в правовых положениях и применять их в решении практических задач
Владеть	Способностью применять общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства	Владение навыками применения теоретических знаний политологии к решению практических задач; навыками ориентации в политическом пространстве с учетом либерально-демократических ценностей общества; способностью применять общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

Максимальное количество баллов, полученных за зачет – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей зачета считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на зачет зачетная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать зачет.

Оценка за зачет выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и за выполнение задания.

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

*1 балл:* отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

*2 балла:* нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

*3 балла:* нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

*4 балла:* ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

*5 баллов:* ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме рабочей программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

*6 баллов:* ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

*7 баллов:* ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, но требовались наводящие вопросы;

*8 баллов:* ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках рабочей программы;

*9 баллов:* систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы; студент демонстрирует способность;

*10 баллов:* ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках рабочей программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

Выполнение заданий оценивается следующим образом:

*10 баллов:* задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

*9 баллов:* задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

*8 баллов:* задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

*7 баллов:* задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

*6 баллов:* задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*5 баллов:* задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*4 балла:* задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*3 балла:* задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*2 балла:* задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*1 балл:* задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии. История Западноевропейских политических учений и история политической мысли России

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Объект, предмет и методы политической науки.
2. Роль политологии в различных сферах деятельности.
3. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания.
4. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации.
5. Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.
6. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
7. Учения Платона, Аристотеля, Цицерона о политике и государстве.
8. Религиозно-схоластический подход к трактовке государства политических мыслителей Средневековья (Августин, Фома Аквинский).
9. Политическая мысль Нового времени - трактовки политики и теории государства (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье).
10. Теории государства в формате консервативной политической мысли.
11. Революционно-радикальный подход к определению государства.
12. Революционно-радикальный подход к определению политики.

13. Общеправовые аспекты политической мысли России.

*Примерные темы сообщений*

1. Консервативная политическая мысль России.
2. Содержание и интеллектуальные истоки декабризма.
3. Полемика западников и славянофилов в общественно- политической мысли России.

Тема 2 Политика как общественное явление. Специфика социальной политики государства

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие политики.
2. Природа политики.
3. Направления политики согласно сферам деятельности общества.
4. Особенности социальной политики государства.
5. правовые аспекты политики.

*Примерные темы сообщений*

1. Сущность и природа политики.
2. Правовые формы политического участия граждан.
3. Концептуальное осмысление современной политики.
4. Особенности реализации социальной политики в России.

Тема 3 Сущность и природа политической власти. Феномен политического лидерства

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

Определение политической власти.

1. Теории политической власти.
2. Реализация политической власти в различных сферах деятельности социума.
3. Общеправовые аспекты политической власти.
4. Принцип разделения властей.
5. Сущность и природа политического лидерства.
6. Роль лидера в осуществлении социальной политики государства.
7. Типологии лидеров.
8. Особенности партийного лидерства.

*Примерные темы сообщений*

1. Проблема разделения властей в трудах Дж. Локка и Ш. Л. Монтескье.
2. Теория власти Макса Вебера.
3. Политическая власть.
4. Легальность и легитимность политической власти.
5. Функции политических лидеров в современном обществе
6. Особенности харизматического лидерства
7. Культ личности как крайнее проявление политического лидерства.
8. Политические лидеры современной России.

Тема 4 Политическая система и основные политические институты.  
Государство как институт, осуществляющий социальную политику

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Определение политической системы.
2. Структура политической системы.
3. Теории политической системы.
4. Основные политические институты в формате осуществления социальной политики.
5. Сущность и признаки государства.
6. Структура и функции государства.
7. Территориальные формы государства (унитарное, федеративное, конфедеративное).
8. Формы правления (монархия и республика).

*Примерные темы сообщений.*

1. Концепции политической систем.
2. Принцип разделения властей в масштабах политической системы.
3. Политическая система современной России.
4. Теории происхождения государства.
5. Правовые основы суверенитета государства.
6. Особенности Российского федерализма.
7. Республиканская форма правления и ее разновидности.

*Типовые задания.*

1. Вы работник сервиса и недовольны социальной политикой государства. Как вы сможете ее улучшить, применяя правовые демократические процедуры?

2. В рамках сферы трудовой сервисной деятельности в пределах авиатранспортного предприятия у вас произошел конфликт. Какие общеправовые знания потребуются вам для его конструктивного разрешения?

Тема 5 Теории правового и социального государства. Политические режимы. Политический конфликт

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие правового государства.
2. Определение права и его роль в жизни общества.
3. Специфика Российского права.
4. Понятие и общеправовые аспекты социального государства как института осуществляющего социальную политику.
5. Понятие и сущность политических режимов.
6. Связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства.
7. Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный)
8. Природа, особенности и проблемы реализации демократического режима.
9. Сущность стадии и функции политического конфликта.

10. Типология политических конфликтов.
11. Причины политических конфликтов.
12. Внутриполитические конфликты в формате социальной политики государства.

*Примерные темы сообщений*

1. Теории правового государства.
2. Концепции социального государства
3. Особенности правового и социального государства в современной России.
4. Природа тоталитаризма.
5. Механизмы реализации власти присущие тоталитарному режиму
6. Специфика авторитарного режима.
7. Проблемы реализации демократического режима.
8. Положительные и негативные аспекты политического конфликта.
9. Особенности коррупционного конфликта.
10. Актуальные внешнеполитические конфликты.
11. Технологии воздействия на политический конфликт.

*Типовые задания для круглого стола*

Круглый стол ориентирован на приобретение общеправовых знаний о сущности социального государства и специфики государства правового. У студента должно сформироваться понимание взаимосвязи правовых аспектов с реализацией социальной политики. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет процесс становления правового и социального государства в постсоветской и современной России.

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 15 минут):

- 1 Сущность модели социального государства.
- 2 Предпосылки и условия реализации модели социального государства.
- 3 Теория и исторический опыт построения правового государства зарубежья.

4 Опыт построения правового государства в России.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1 Предпосылки построения социального государства в современной России.

2 Социальное государство в современной России: Сильные и слабые стороны.

3 Упущения и преимущества современного российского социального законодательства.

4 Социальные проекты современной России.

5 Приоритетные направления социальной политики современной России.

Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Определение политического процесса.



2. Теории политического процесса.
3. Факторы политического процесса
4. Социальная политика государства и политический процесс.
5. Политический процесс России 90-х годов.
6. Кризис государства и социальной политики России (вторая половина 90-х годов).
7. Политический процесс современной России.
8. Возрождение политической системы и осуществляемой государством социальной политики.

*Примерные темы сообщений*

1. Теория политической модернизации.
2. Процедурные теории демократизации.
3. Субъективные факторы политического процесса.
4. Волновая теория демократизации.
5. Политические партии и движения России 90-х годов.
6. Реформы 90-х годов.
7. Политические персоналии России 90-х годов.
8. Политические партии и движения современной России
9. Политический ландшафт современной России.

Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Сущность внешней политики.
2. Современные тенденции внешней политики.
3. Роль международного права в развитии внешней политики.
4. Роль и место России в современном глобальном мире.

*Примерные темы сообщений*

1. Инструменты реализации мировой политики.
2. Современные политические международные организации.
3. Терроризм как глобальная проблема современности.
4. Положение России в рамках современного международного пространства.

**Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Политология»**

- 1 Объект и предмет политологии, структура научного знания о политике.
- 2 Теория политики как отрасль политологии и ее методы.
- 3 Прикладная политология – особенности, задач и, методы.
- 4 Политическая мысль античности – концепции Платона и Аристотеля.
- 5 Политическая мысль Средневековья и Нового Времени.
- 6 Основные направления политической мысли в России.
- 7 Этапы эволюции политологии как науки конец XIX–XX вв. (институциональный, бихевиоральный и постбихевиоральный период).

- 8 Сущность, происхождение и основные трактовки политики.
- 9 Власть – сущность и основные концепции.
- 10 Легальность и легитимность власти. Механизмы легитимации.
- 11 Сущность политического лидерства, теории и типологии лидеров.
- 12 Определение политической системы. Концепция Истона и Алмонда.
- 13 Структура политической системы. Основные институты.
- 14 Государство – сущность, признаки, функции.
- 15 Территориально-административные формы организации государственной власти.
- 16 Формы правления.
- 17 Правовое и социальное государство. Общая теория.
- 18 Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.
- 19 Политический режим – определение и основные виды.
- 20 Сущность тоталитарного режима и его исторические формы (церковный, государственный и социальный).
- 21 Сущность демократического режима и проблемы его реализации.
- 22 Определение авторитарного режима. Виды авторитаризма.
- 23 Особенности политического режима в современной России.
- 24 Политическая партия – сущность, структура, признаки.
- 25 Типологии партий.
- 26 Определение идеологии, три ведущие мировые идеологии (либерализм, консерватизм и социал-демократизм).
- 27 Особенности экстремистской идеологии и ее основные типы.
- 28 Основные политические партии современной России.
- 29 Определение партийной системы и ее виды. Партийная система современной России.
- 30 Российская партия власти – история создания и характерные особенности.
- 31 Сущность политического процесса. Основные теории и модели.
- 32 Политическое поведение и его виды.
- 33 Политическое сознание и культура как субъективные факторы политического процесса.
- 34 Волновая теория демократизации Хантингтона.
- 35 Характерные черты политического процесса Ельцинской России. Основные даты и события.
- 36 Характерные черты политического процесса России Путина В. В. Основные даты и реформы по построению вертикали власти.
- 37 Сущность и особенности мировой политики.
- 38 Процесс глобализации и его влияние на международные политические отношения.
- 39 Общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

## Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Политология»

1. Вы, являясь работником сервиса авиатранспортного предприятия, стремитесь реализовать свои интересы в рамках политической системы государства. Какими общеправовыми знаниями относительно устройства государства вы должны обладать, чтобы достигнуть своей цели?

2. Ваш знакомый потерял работу и не может трудоустроиться. Подскажите ему, какими в подобной ситуации он обладает правами исходя из социальной политики государства, российского права?

### 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 7 семестре к изучению дисциплины «Политология», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-политического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Политология» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Политология», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области политологии.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, политический процесс обозначать большими буквами ПП). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине «Политология» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования политических явлений, о способах и средств решения политических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в

роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку к круглому столу (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку к выполнению заданий (примерный перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Политология». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Политология». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета в седьмом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний.

Примерный перечень вопросов для зачета и задания по дисциплине «Политология» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

«14» сентября 2016 года, протокол № 6.

Разработчики:

 Вакеев А.Б.  
д.э.н., доцент  Кошелева Т.Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент  Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., доцент  Кошелева Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «30» августа 2016 года, протокол № 3.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).