

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И
ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ
по дисциплине**

ЭКОНОМИКА

**Для направления подготовки
СЕРВИС
профиль «Производственный сервис», «Сервис в сфере транспорта»,
«Сервис в сфере воздушного транспорта»**

**Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»**

Санкт-Петербург
2015

Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий и подготовке рефератов по дисциплине «Экономика» для подготовки бакалавров по направлению подготовки «Сервис», профиль «Производственный сервис», «Сервис в сфере транспорта», «Сервис в сфере воздушного транспорта» рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры «Социально-экономических дисциплин и сервиса».

СОСТАВИТЕЛИ:

Кошелева Т. Н., д.э.н., доцент

(подпись)

Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий и подготовке рефератов по дисциплине «Экономика» включают общие методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям, примерный план проведения семинарского занятия, тематика, планы, рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, основные критерии оценки преподавателем учебной работы студента на семинарском занятии, примерная тематика рефератов к семинарским занятиям.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Общие методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям	
2. Примерный план проведения семинарского занятия по дисциплине «ЭКОНОМИКА»	6
3. Тематика, планы, рекомендации для подготовки к семинарским занятиям .	
7	
4. Основные критерии оценки преподавателем учебной работы студента на семинарском занятии по дисциплине «ЭКОНОМИКА»	35
5. Примерная тематика рефератов к семинарским занятиям по дисциплине «ЭКОНОМИКА»	37
6. Список литературы	40

1. Введение. Общие методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям.

Цель проведения семинарских занятий по дисциплине «Экономика» – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинарские занятия по дисциплине «Экономика» могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование докладной системы и творческих дискуссий. Поскольку одну из важных задач преподавания «Экономика» составляет развитие самостоятельного современного мышления, на семинарских занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, семинары по дисциплине «Экономика» проводятся в виде:

развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы проблемного семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

устных докладов с последующим их обсуждением;

обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и представленных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки по дисциплине «Экономика» каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

2. Примерный план проведения семинарского занятия по дисциплине «ЭКОНОМИКА».

Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.

Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.

Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре по дисциплине «Экономика» должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к семинарским занятиям по дисциплине «Экономика» надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал по дисциплине «Экономика» и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых

вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.

Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.

Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.

Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.

Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).

В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий, высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизни, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется в ходе семинаров. С этой целью преподаватели периодически проводят 10-15 мин. письменные контрольные работы. Они проводятся, как правило, по вопросам рассматриваемой на семинаре темы и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты контрольных работ учитываются в журнале успеваемости. По итогам изучения крупных разделов программы обязательно проводится рубежный контроль в форме письменных контрольных работ по всем темам раздела с обязательной их оценкой, оценка текущего контроля обязательно учитывается при устном экзамене по итогам курса.

3. Тематика, планы, рекомендации для подготовки к семинарским занятиям.

Семинар № 1. Тема № 2. - «Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем»

План:

1. Собственность и формы частной собственности
2. Типы и модели экономических систем
3. Американская, японская, шведская и немецкая экономическая система
4. Российская модель переходной экономики

Вопросы и задания к семинару:

1. Чем отличаются экономические системы друг от друга?
2. Что такое переходная экономика и каковы ее основные черты.
3. Как вы думаете, какая экономическая система формируется в России?
4. Почему анализ отношений собственности остается актуальным на любом этапе исторического развития.
5. Разграничьте субъекты и объекты собственности:
 - а) земля
 - б) государство
 - в) производственные здания и сооружения
 - г) акционерное общество
 - д) Иванов Иван Иванович
 - е) автомобиль
6. В чем состоит “пучок” прав собственности? Дайте характеристику его элементов.
7. Верны ли следующие утверждения (да / нет) :
 - а) траст - это передача одним собственником другому права управления своей собственностью.
 - б) транзакционные издержки уменьшаются по мере развития общества.
 - в) чем сильнее развито в стране взяточничество, тем меньше транзакционные издержки бизнеса.
 - г) чем сильнее загрязняется окружающая среда, тем более четко, согласно теореме Коуза должны быть определены границы прав собственности.
 - д) формы участия работников в управлении и самоуправлении могут применяться только на предприятиях, находящихся в коллективной форме собственности.
8. Охарактеризуйте и противоречия и перспективы развития собственности в переходный период.
9. Интеллектуальная собственность: сущность и мировой опыт использования.
10. В чем состоит необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка.
11. Частная собственность: ее достоинства и недостатки.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность и формы собственности, типы и модели экономических систем.

При подготовке к третьему и четвертому вопросам необходимо проанализировать модели экономических систем экономически развитых стран и в России. Особое внимание следует обратить на характеристику Российской модели переходной экономики.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.
4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.
5. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.
6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 2. Тема № 3. - «Современная рыночная экономика»

План:

1. Кругооборот товара и денег
2. Производство, обмен и распределение
3. Рынок. Сущность и условия возникновения рынка
4. Основные функции рынка. Виды рынков и их структура
5. Деньги: сущность, функции и виды
6. Модель денежного рынка

Вопросы и задания к семинару:

1. Что такое натуральное хозяйство. Каковы его основные черты.
2. Почему натуральное хозяйство сохранилось до наших дней?
3. Какие модели товарного хозяйства вы можете назвать. Охарактеризуйте их.
4. В результате каких специфических отношений продукты превращаются в товар?
5. Как соотносятся понятия “потребительная стоимость” и “полезность”?
6. Раскройте основное содержание трудовой теории стоимости.
7. Каково содержание теории предельной полезности. Как устанавливается цена товара.
8. Каковы основные функции денег и как они реализуются в экономике.
9. Какие функции выполняют деньги при:
 - а) установлении цены на товар
 - б) покупке товаров за наличные
 - г) помещении в банк
 - д) оплате товаров, проданных в кредит
10. Дайте характеристику понятия рынка в его развитии.
11. Назовите функции, которые выполняет рынок в следующих случаях:
 - а) установление рыночной цены товара
 - б) купля-продажа товара
 - в) оплата поставок продукции
 - г) банкротство фирмы
 - д) внедрение НТП на отдельных предприятиях

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность товара, производства, обмена и распределения, а также кругооборот товара и денег.

При подготовке к третьему и четвертому вопросам необходимо проанализировать рынок, его сущность и условия возникновения рынка, а также основные функции рынка, виды рынков и их структуру.

При подготовке к пятому и шестому вопросам необходимо проанализировать сущность денег, функции и их виды, а также модель денежного рынка.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.
4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.
5. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.
6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 3. Тема № 4. - «Поведение потребителя в рыночной экономике»

План:

1. Спрос и предложение. Закон спроса и поведение покупателей. Факторы, определяющие спрос и предложение
2. Равновесие на рынке товаров
3. Спрос, предложение, рыночная цена. Виды спроса
4. Эластичность спроса.
5. Кривые безразличия

Вопросы и задания к семинару:

1. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.
2. Охарактеризуйте неценовые факторы спроса.
3. Сформулируйте понятия рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.
4. Какую роль имеет фактор времени в формировании рыночного предложения? Есть ли иные неценовые факторы предложения?
5. Как устанавливается рыночное равновесие? Всегда ли оно устанавливается?
6. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования?
7. Охарактеризуйте эластичность спроса по цене и по доходам.
8. Какова взаимосвязь торговой выручки и эластичности спроса?
9. Охарактеризуйте эластичность предложения по цене.
10. Как на практике используется теория эластичности спроса и предложения?

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность спроса и предложения, Закон спроса и поведения покупателей, а также факторы, определяющие спрос и предложение товара и равновесие на рынке товаров.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать рыночную цену товара, виды спроса, эластичность спроса, а также научиться выстраивать кривые безразличия.

Литература:

1. Баликов В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 4. Тема № 5. - «Поведение производителя в рыночной экономике»

План:

1. Фирма как объект микроэкономического анализа. Цели и функции фирмы
2. Формы собственности. Организационные формы предпринимательства
3. Предпринимательский доход. Производственная функция
4. Показатели объема производства. Виды издержек. Структура издержек фирмы
5. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Вопросы и задания к семинару:

1. В чем смысл и назначение теории потребительского поведения (выбора)?
2. Охарактеризуйте понятия общая, предельная полезность блага.
3. Как полезность блага связана с его редкостью?
4. В чем суть закона убывающей предельной полезности?
5. В чем состоит парадокс воды и алмазов с точки зрения теории предельной полезности?
6. Перечислите свойства кривых безразличия.
7. От каких факторов зависит изменение бюджетной линии потребителя?
8. В каких случаях поведение потребителя считается рациональным? Приведите подходы кардиналистской и ординалистской теорий полезности благ.
9. Какие товары называются низкокачественными?
10. Считаете ли вы правильным следующее высказывание: кривая спроса показывает, какую общую полезность получает потребитель при той или иной цене?

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность фирмы как объект микроэкономического анализа, цели и функции фирмы, формы собственности, организационные формы предпринимательства.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать предпринимательский доход, сущность производственной функции, показатели объема производства, виды издержек, структура издержек фирмы, сущность выручки и прибыли, а также принцип максимизации прибыли.

Литература:

1. Баликов В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 5. Тема № 6. - «Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия»

План:

1. Конкуренция и ее виды. Характеристика совершенной конкуренции
2. Монополия. Предельный доход монополиста. Монополистическая конкуренция
3. Олигополия. Модели олигополии.
4. Антимонопольное регулирование: цели и методы
5. Законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна

Вопросы и задания к семинару:

1. Как соотносятся между собой фирмы и рынок?
2. Что такое транзакционные издержки и какова их структура?
3. Чем определяются оптимальные размеры фирмы? Где проходит граница ее эффективности?
4. Почему в экономике существуют разные типы фирм? Назовите основные организационно-правовые формы предприятий в российской экономике. Какие из них кажутся вам наиболее важными для нашей страны?
5. Почему крупный бизнес чаще всего имеет форму акционерного общества?
6. Как управляются акционерные общества?
7. Какие особенности имеют акционерные общества в России?
8. Объясните, почему возникают объединения предприятий. Сложились ли такие объединения в России?
9. Чем продиктована необходимость государственного предпринимательства? Какова его роль и эффективность в нашей стране?
10. Какова роль венчурных предприятий в современной экономике?

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность конкуренции и монополии, ее виды, характеристику совершенной и монополистической конкуренции, а также понятие предельного дохода монополиста.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать понятие олигополии и модели олигополии, антимонопольное регулирование: цели и методы, изучить сущность законов Шермана, Клейтона и Робинсона-Пэтмэна.

Литература:

1. Баликов В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 6. Тема № 7. - «Рынок факторов производства и распределение факторных доходов»

План:

1. Особенности функционирования рынков факторов производства
2. Факторы производства и их соотношение
3. Спрос на факторы производства
4. Предложение и равновесие на рынке факторов производства
5. Предельный продукт фактора производства

Вопросы и задания к семинару:

1. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей отдачи.
2. Что такое кратко- и долгосрочный периоды в экономическом понимании?
3. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции закона убывающей отдачи.
4. Что такое кратко- и долгосрочный периоды в экономическом понимании?
5. Определите условия минимизации издержек производства.
6. Назовите правило максимизации прибыли. Какую роль оно играет?
7. Определите условия равновесия производителя.
8. Какие виды эффекта масштаба вы знаете?
9. Как эффект масштаба влияет на оптимальный размер предприятия?

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность и особенности функционирования рынков факторов производства и их соотношение.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать понятие спроса, предложения и равновесия на рынке на факторы производства, а также понятие предельного продукта фактора производства.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.
4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3т.: Учеб.для вузов. Реком.Минобр.РФ [Текст].
Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. -
348с.

6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб.для вузов. Реком. Минобр.РФ [Текст].
Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. -
503с.

Семинар № 7. Тема № 8. - «Рынок труда и заработная плата»

План:

1. Рынок труда и заработная плата. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда
2. Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии. Неоклассический подход
3. Особенности российского рынка труда. Заработная плата и занятость. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы. Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирмах
5. Государственное регулирование рынка труда

Вопросы и задания к семинару:

1. Назовите условия и критерии рынка совершенной конкуренции.
2. Приведите примеры из российской действительности, когда частично выполняются условия совершенной конкуренции.
3. Каковы принципиальные варианты поведения совершенной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах?
4. Можно ли считать совершенную конкуренцию наиболее эффективным типом рынка? Приведите свою аргументацию.
5. Почему кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы является горизонтальной линией, а кривая спроса для всего конкурентного рынка имеет отрицательный наклон?
6. Каковы пути достижения точки безубыточности предприятиями?
7. При каких условиях конкурентная фирма достигает равновесия?
8. Объясните, могут ли конкурентные фирмы развиваться, если они получают в долгосрочном периоде нулевые прибыли?
9. Какую роль в установлении нулевой экономической прибыли в долгосрочном периоде играет отсутствие барьеров на рынке совершенной конкуренции?
10. Объясните, при каком объеме выпуска конкурентная фирма достигнет оптимального масштаба в долгосрочном периоде?

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность рынка труда и заработной платы, спрос, предложение и равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать структуру рабочей силы и особенности российского рынка труда, занятости и заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, сегментация рынка труда, а также государственное регулирование рынка труда.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.
4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.
5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.
6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 8. Тема № 9. - «Рынок капитала и природных ресурсов»

План:

1. Теории и рынок капитала
2. Амортизация основного капитала и анализ оборотного капитала
3. Процентная ставка и инвестиции
4. Рынок земли. Рента
5. Общее равновесие и благосостояние и распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага

Вопросы и задания к семинару:

1. В чем состоят специфические условия рынка монополистической конкуренции?
2. Почему экономическая прибыль предприятия в условиях монополистической конкуренции тяготеет к нулевому уровню?
3. Проанализируйте плюсы и минусы рынка монополистической конкуренции.
4. Опишите особенности олигополистического рынка. Каковы основные барьеры на пути проникновения на данный рынок?
5. Опишите состояние равновесия на олигополистическом рынке в соответствии с моделью Курно. Всегда ли оно достигается?
6. Какой уровень цен, объема выпуска продукции и прибыли складывается в условиях олигополии?
7. Опишите системы «лидерства в ценах» и «издержки плюс».
8. Опишите особенности монополистического рынка. Какие барьеры ограничивают доступ на него новых фирм?
9. Что такое ценовая дискриминация? Какие ее разновидности вы знаете? Распространена ли ценовая дискриминация в России?
10. Как осуществляется антимонопольная политика в отношении естественных монополий?
11. Как измеряется степень монопольной власти фирмы?
12. Как осуществляется антимонопольная политика в отношении предпринимательских (искусственных) монополий?
13. В чем состояли особенности государственного монополизма советской эпохи?
14. Какие основные пути снижения уровня монополизации российской экономики вы можете назвать? Их плюсы и минусы.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому, ко второму и третьему вопросам необходимо усвоить сущность понятия капитала, теории и рынок капитала, понятие и виды амортизации основного капитала, структуру анализа оборотного капитала, а также методику расчета процентной ставки и сущность инвестиций.

При подготовке к четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать рынок земли и виды ренты, а также равновесие, благосостояние и распределение доходов. Надо рассмотреть понятие неравенства, внешние эффекты и общественные блага.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 9. Тема № 12. - «Совокупные доходы населения и социальная политика государства»

План:

1. Доходы и их измерение. Проблема дифференциации доходов
2. Социальная политика государства. Преобразования в социальной сфере
3. Структурные сдвиги в экономике и стабилизационная политика
4. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения
5. Теневая экономика. Распределение и доходы

Вопросы и задания к семинару:

1. Почему спрос на ресурсы носит производный характер?
2. Назовите особенности формирования спроса на трудовые ресурсы.
3. В чем заключается сущность заработной платы?
4. Чем определяются различия в уровне заработной платы?
5. Охарактеризуйте рынок труда совершенной конкуренции. Часто ли он встречается в реальной экономике?
6. Что такое монополия на рынке труда?
7. В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда?
8. Каковы основные направления государственного регулирования рынка труда?

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность доходов и методику их измерения, понятие дифференциации доходов, а также сущность социальной политики государства и преобразований в социальной сфере.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать структурные сдвиги в экономике и стабилизационную политику, равновесие на товарном рынке, выяснить механизм распределения доходов и понятие теневой экономики.

Литература:

1. Баликов В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.
4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 10. Тема № 13. - «Государственное регулирование экономики»

План:

1. Государственные расходы и налоги. Средства государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики
2. Госрегулирование сбыта. Экологическое регулирование. Внешнеэкономическое регулирование.
3. Государственный бюджет. Бюджетная система
4. Фискальная политика государства. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговая ставка и ее виды
5. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика

Вопросы и задания к семинару:

1. Что в экономической теории понимается под капиталом?
2. Какой признак положен в основу деления капитала на основной и оборотный?
3. Для чего необходима амортизация капитала?
4. В чем сущность процента на рынке капитала?
5. От каких факторов зависит спрос на капитал?
6. Как устанавливается равновесие на рынке капитала? Почему в этом процессе важную роль играют кредитно-финансовые рынки?
7. Опишите логику дисконтирования.

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность государственные расходы и налоги, средства и формы государственного регулирования экономики, а также госрегулирование сбыта, экологическое и внешнеэкономическое регулирование.

При подготовке к третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо проанализировать сущность и структуру государственного бюджета, сущность бюджетной системы, фискальной политики государства. Изучить сущность и классификацию налогов, налоговые ставки и их виды. Рассмотреть эффект мультипликатора и понятие бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

Литература:

1. Баликов В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб.для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб.для вузов. Реком.Минобр.РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 11. Тема № 14. - «Денежная система и денежный рынок»

План:

1. Деньги и денежная система. Сущность денег. Спрос и предложение денег. Денежная масса и ее структура. Особенности денежной системы России
2. Электронные средства платежа. Денежный рынок. Предложение денег
3. Денежный мультипликатор. Кривая предложения денег. Спрос на деньги
4. Равновесие на денежном рынке

Вопросы и задания к семинару:

1. Что изучает макроэкономика. Каковы ее особенности?
2. Охарактеризуйте основные показатели функционирования экономики на макроуровне?
3. Определите показатели ВНД и ВВП и покажите, в чем состоит разница между ними.
4. Каковы способы расчета ВВП. Какой способ расчета является основным для России?
5. Раскройте основное содержание СНС. На основе каких принципов она основана?
6. Охарактеризуйте роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении экономикой.
7. Какое применение находит СНС в России?

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность денег и денежной системы, проанализировать спрос и предложение денег, денежную массу и ее структуру, изучить денежный рынок и особенности денежной системы России, а также электронные средства платежа, предложение и спрос на деньги.

При подготовке к третьему и четвертому вопросам необходимо проанализировать сущность и методику расчета денежного мультипликатора, рассмотреть методику построения кривой предложения денег, а также проанализировать равновесие на денежном рынке.

Литература:

1. Баликов В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 12. Тема № 15. - «Кредитно-банковская система и монетарная политика»

План:

1. Кредит и кредитная система. Функции центрального банка. Банковская система. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика
2. Структура финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Облигации и акции
3. Фондовая биржа и внебиржевой рынок
4. Монетарная политика

Вопросы и задания к семинару:

1. Чем отличается макроэкономическое равновесие от равновесия на рынке отдельного товара?
2. Раскройте особенности частичного, общего и реального равновесия.
3. Классическая теория макроэкономического равновесия.
4. Кейнсианская теория экономического равновесия
5. Обоснуйте взаимосвязь категорий: потребление, сбережение, инвестиции. Дайте объяснение парадоксу бережливости.
6. Что такое мультипликатор? Как он действует?
7. Почему модель AD-AS является базовой для изучения колебаний объема выпуска и уровня цен в экономике в целом?

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность кредита и структуру кредитной системы, функции центрального банка. Изучить структуру и особенности банковской системы и денежно-кредитной политики, а также структуру финансового рынка. Рассмотреть методику вычисления банковского мультипликатора, рынок ценных бумаг, сущность облигаций и акций.

При подготовке к третьему и четвертому вопросам необходимо проанализировать сущность и структуру монетарной политики, фондовой биржи и внебиржевого рынка.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.
4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 13. Тема № 16. - «Международные экономические отношения»

План:

1. Международные экономические отношения. Становление и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства
2. Формирование открытой экономики. Международная экономическая интеграция. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений
3. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международное разделение труда. Россия в системе международного разделения труда.
4. Международная специализация и кооперирование производства. Международные финансово-кредитные институты

Вопросы и задания к семинару:

1. Что такое экономический цикл и каковы границы его протекания?
2. Экстернальные и интернальные теории, объясняющие экономические циклы.
3. Циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца, длинные волны Н. Кондратьева.
4. Почему экономический кризис выполняет функцию восстановления равновесия в экономике?
5. Каковы особенности современных кризисов?
6. Какие теории циклов вы знаете? Каковы на ваш взгляд основные причины циклического развития экономики? Аргументируйте свою позицию.
7. Разграничьте и назовите теории, авторы которых считают, что выход из кризиса достигается путем:
 - а) массового обновления основного капитала
 - б) изменения денежного потока в национальной экономике
 - в) стимулирование совокупного спроса под руководством государства
 - г) стимулирование деловой активности через инвестирование
 - д) стимулирование рынков потребительских товаров
8. В чем состоит государственное антициклическое регулирование экономики?

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность международных экономических отношений. Изучить становление и сущность мирового хозяйства, этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Рассмотреть формирование открытой экономики, международной экономической интеграции, а также особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.

При подготовке к третьему и четвертому вопросам необходимо проанализировать международное движение капитала, международную миграцию рабочей силы и разделение труда, а также место России в системе

международного разделения труда. Изучить международную специализацию и кооперирование производства, международные финансово-кредитные институты.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.

2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.

3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.

5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб.для вузов. Реком.Минобр.РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.

6. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

Семинар № 14. Тема № 17. - «Международная торговля и валютный курс»

План:

1. Мировая торговля. Теория международной торговли Смита и Риккардо
2. Внешняя торговля и торговая политика. Мировая валютная система
3. Платежный баланс. Валютная система. Валютный курс
4. Валютная политика

Вопросы и задания к семинару:

1. Назовите два основных принципа платежного баланса. Как они соблюдаются при составлении платежного баланса?
2. Какой ответ правилен и почему:
 - а) платежный баланс охватывает все внешнеэкономические платежи страны;
 - б) платежный баланс охватывает все внешнеэкономические операции страны.
3. Назовите блоки, в которые группируются статьи платежного баланса.
4. Выберите правильный ответ. В текущие операции включаются:
 - а) инвестиции и доходы от них;
 - б) доходы от инвестиций; в) инвестиции.
5. Кто относится к резидентам и к нерезидентам страны?
6. Какое сальдо важнее и почему:
 - а) текущего платежного баланса;
 - б) итогового баланса?
7. Стабильное минусовое сальдо текущего платежного баланса стимулирует:
 - а) ревальвацию национальной валюты;
 - б) девальвацию? Почему?
8. Дефляция:
 - а) улучшает состояние платежного баланса;
 - б) ухудшает;
 - в) обе точки зрения правильны, но для разных ситуаций? Объясните ответ.
9. Расчетным балансом за определенный период называют:
 - а) сальдо внешней задолженности страны и других стран ей;
 - б) соотношение требований и обязательств страны?
10. В Россию притекает в основном:
 - а) ссудный капитал;
 - б) предпринимательский капитал?

Рекомендации по подготовке к занятию:

При подготовке к первому и ко второму вопросам необходимо усвоить сущность мировой торговли, теория международной торговли Смита и Риккардо. Изучить особенности внешней торговли и торговой политики, а также мировой валютной системы.

При подготовке к третьему и четвертому вопросам необходимо проанализировать структуру платежного баланса, сущность валютной системы, валютной политики и валютного курса.

Литература:

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М. Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.
4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686с.
5. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб.для вузов. Реком.Минобр.РФ [Текст]. Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.
6. Микроэкономика. В 3 т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст]. Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 503с.

4. Основные критерии оценки преподавателем учебной работы студента на семинарском занятии по дисциплине «ЭКОНОМИКА»

Оценка знаний студента на семинарском занятии по дисциплине «Экономика» преподавателем определяется следующими основными критериями:

1. Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины «Экономика» (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу; способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме).

2. Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни, будущей профессиональной деятельности).

3. Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

4. Наличие конспекта лекций по дисциплине «Экономика» и его отработка во время самостоятельной работы.

5. Знание рекомендованной литературы.

6. Активность на занятии (выступления на семинарских занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка научных сообщений и рефератов).

Оценка знаний на семинарском занятии по дисциплине «Экономика» производится в форме «зачтено» или «не зачтено» на основании критериев, определенных в соответствующих документах по регламентации учебного процесса в вузе:

- учёт посещаемости студентом занятий;
- наличие конспекта;
- степень участия в работе на семинарских занятиях;
- качество выполнения контрольных тестов;
- знание основных положений теоретического курса и практическое их применение.

Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;

- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий.

Все это позволяет преподавателю оценивать как знания, так и форму изложения материала.

Оценка знаний на экзамене по дисциплине «Экономика» производится в форме «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» на основании критериев, определенных в соответствующих документах по регламентации учебного процесса в вузе:

- учёт посещаемости студентом занятий;
- наличие конспекта;
- выполнение текущего и промежуточного контроля знаний;
- степень участия в работе на семинарских занятиях;
- знание основных положений теоретического курса и практическое их применение.

5. Примерная тематика рефератов к семинарским занятиям по дисциплине «ЭКОНОМИКА»

1. Экономическая теория и практика хозяйствования в современных условиях.
2. Этапы развития экономической мысли.
3. Необходимость и задачи изучения экономической теории и практики хозяйствования сотрудниками органов внутренних дел.
4. Соотношение экономической науки, экономической политики и хозяйственной практики.
5. Понятие собственности. Экономическое содержание отношений собственности и право собственности.
6. Современные формы собственности и перспективы их развития.
7. Частная и государственная собственность: соотношение, развитие и противоречия.
8. Российский механизм приватизации: цели, проблемы и результаты осуществления.
9. Первоначальное накопление капитала как условие формирования рыночной экономики: пути, формы и противоречия.
10. Понятие рынка и его структура.
11. Переход к рынку в России и задачи органов внутренних дел.
12. Смешанная экономика.
13. Механизм саморегулирования экономики.
14. Условия появления товарного производства. Типы товарного производства.
15. Товар и его факторы: потребительная стоимость, меновая стоимость, стоимость (ценность).
16. Этапы развития обмена и появление денег. Деньги и их функции в современных условиях
17. Теории определяющие количество денег в обращении (К. Маркс, И. Фишер, М. Фридман).
18. Ценообразование в условиях перехода к рыночной экономике.
19. Эластичность спроса и предложения.
20. Кругооборот и оборот фондов предприятия.
21. Основные и оборотные фонды. Физический и моральный износ. Амортизация.
22. Издержки производства и пути их оптимизации.
23. Роль прибыли в развитии и совершенствовании производства в условиях рынка.
24. Сущность предпринимательства, его место в современном обществе.
25. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий в России.
26. Источники и формы доходов в условиях рыночной экономики.
27. Понятие заработной платы, ее источники и виды.

28. Конкуренция и монополия.
29. Антимонопольная политика государства.
30. Негативные последствия монополизма и нечестной конкуренции.
31. Коммерческая тайна, как объект промышленного шпионажа.
32. Биржи и их роль в рыночной экономике.
33. Функции товарной биржи и основные направления биржевой политики в России.
34. Акционерные общества, их задачи и организационно-правовые формы.
35. Рынок ценных бумаг и защита интересов рядовых инвесторов.
36. Страхование и его отличительные признаки.
37. Пенсионные фонды, сберегательные общества, инвестиционные фонды: общее и особенное.
38. Налоговая система и развитие предпринимательства.
39. Кредитная система.
40. Банки и их роль в условиях рыночной экономики.
41. Центральный банк России как субъект регулирования национальной рыночной экономики.
42. Структура денежной массы.
43. Бумажные и «электронные» деньги.
44. Инфляция, ее экономическое содержание и влияние на экономическую преступность.
45. Рынок труда и проблемы занятости.
46. Функции, структура и задачи биржи труда.
47. Безработица и антиобщественные проявления.
48. Современные тенденции движения капиталов, товаров и рабочей силы.
49. Валютные отношения и валютные системы. Валютный курс и его факторы.
50. Вывоз капитала из России. Криминальные оффшорные операции.
51. Особенности платежного баланса России.
52. Деятельность основных межгосударственных экономических организаций.
53. Особенности создания свободных экономических зон в Российской Федерации.
54. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и задачи органов внутренних дел.
55. Экономические функции государства и их практическая реализация.
56. Государственное регулирование финансово-кредитных отношений.
57. Теории государственного регулирования экономики.
58. Монетаризм как теория и практика.
59. Инфляция и система антиинфляционных мер в России.
60. Налоговая система России: проблемы ее формирования.
61. Налоги и налоговый мультипликатор.
62. Бюджетный дефицит и государственный долг в России.
63. Источники и виды земельной ренты.

64. Земельная реформа и особенности становления рыночных отношений в сельском хозяйстве.
65. Роль аренды в современном сельском хозяйстве.
66. Экстенсивный и интенсивный типы развития экономики.
67. Влияние научно-технического прогресса на материальное производство и формы преступлений в сфере экономики.
68. Особенности промышленного цикла в развитых странах.
69. Макроэкономические показатели России: современное состояние и динамика.
70. Российская экономика: пути стабилизации
71. Кризисы в рыночной и централизованно управляемой экономике.
72. Цели современной экономической реформы в России: замысел и реализация.
73. Классификация глобальных проблем и их экономических последствий.
74. Проблемы ограниченности ресурсов, загрязнения окружающей среды и экономического роста.
75. Финансовая система и субъекты финансовых отношений

6. Список литературы

6.1. Основная литература

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: учебник. – 13-е изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Курс экономической теории: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Чепурин М.Н., ред. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2010. - 880с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского. – М.: Инфра-М, 2011. – 1009 с.
4. Макроэкономика: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 686с.
5. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] . Т.1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 348с.
6. Микроэкономика. В 3т.: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. РФ [Текст] . Т.2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М. : Омега-Л, 2010. - 503с.

6.2. Дополнительная литература

1. Архипова А.И., Большакова А.К. Экономика, М., 2009.
2. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономическая теория: учебник. – М.: ИД «Форум», Инфра-М., 2012. – 671 с.
3. Вечканов Г., Вечканова Г. Макроэкономика: учебник для ВУЗов. Издательство: Питер, 2012.
4. Джейли Дж. А., Рени Ф. Дж. Микроэкономика. Издательство: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2011. – 736 с.
5. Камаев В. Д., Ильчиков М. З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Учебник, М., 2008.
6. Ключков В.В. Экономика: учебное пособие для вузов / М.: ИНФРА-М, 2012 – 684 с.
7. Макроэкономика. Теория. Практика. Безопасность: Учеб. пособ. для вузов. допущ. МВД [Текст] / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 599с.
8. Международная экономика: Учеб. для вузов. Реком. УМО [Текст] / В. П. Колесов, М. В. Кулаков. - Изд. испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2011. - 423с.
9. Микроэкономика. Сборник задач. В 3т. [Текст]. Т.3 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. - М.: Омега-Л, 2010. - 171с.
10. Мэнкью Н., Тейлор М. Микроэкономика. Издательство: Питер, 2013. – 544 с.
11. Мэнкью Грегори Н. Принципы микроэкономики. Издательство: Питер, 2013. – 592 с.
12. Общая экономическая теория: Учеб. для вузов. Реком. Минобр. [Текст] / В. З. Баликоев. - 13-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2011. - 684с.
13. Принципы экономикс. Пер. с англ. [Текст] / Н. Г. Мэнкью. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 672с.

14. Простое товарное производство и обращение: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений/ Федюнин Г.П., Сизякина А.В.; Под. ред. проф., д.э.н. Б.Ю. Сербиновского. – Ростов н/Д: ПИ ЮФУ, 2010 – 50 с.
15. Попов А. Экономическая теория. Учебник для вузов. Издательство: ЗАО Издательский дом «Питер», 2006. -
16. Родина С. А. Микроэкономика. Издательство: Юрайт, 2013. – 272 с.
17. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. Издательство: Юрайт, 2011. – 686 с.
18. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Микроэкономика. Издательство: Юрайт, 2012. – 544 с.
19. Шишкин А. Ф., Шишкина Н. В. Экономическая теория. Учебник для ВУЗов. Издательство: Владос, 2012. -
20. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. – СПб. : Питер, 2010. – 528 с. : ил. – (Учебник для вузов).
21. Экономическая теория: конспект лекций/ Кривонос Ю.Е. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009.
22. Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика: Учеб. пособие / Б.И. Герасимов, Н.С. Косов, В.В. Дробышева и др. ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Б.И. Герасимова и д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – Ч. 1.
23. Экономика отраслевых рынков. Учебное пособие / О.Т. Лебедев. Изд-во Политехнического университета, 2009.
24. Экономическая теория под редакцией В. И. Бархатова и Г. П. Журавлёвой, Москва “Финансы и статистика” 2007 год.

6.3. Интернет-ресурсы:

- <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
- <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
- <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
- <http://www.fas.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной антимонопольной службы
- <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банка России
- <http://www.rbc.ru/> - официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
- <http://www.vopreco.ru/> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
- <http://www.hse.ru/> - Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики
- <http://www.iet.ru/publication.php> - публикации Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
- <http://www.rts.ru/> - фондовая биржа РТС

<http://www.imf.org/external/russian/> - официальный сайт Международного валютного фонда

<http://www.worldbank.org/eca/russian/> - официальный сайт Всемирного банка

<http://www.ebrd.com/russian/pages/homepage> - официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития

<http://www.nber.org/> - Национальное бюро экономических исследований США

<http://www.federalreserve.gov/> - Федеральная резервная система США

<http://www.economy.com/dismal/> - экономические данные по регионам мира.