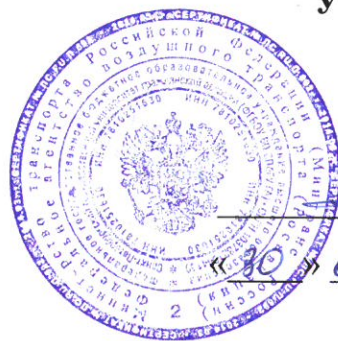


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРТИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль)
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экспертиза условий труда» является формирование у студентов целостного подхода к обеспечению безопасности человека в современном мире, созданию комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, сохранению жизни и здоровья человека за счет использования современных средств и методов контроля факторов среды и трудового процесса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний, необходимых для овладения методами проведения оценки условий труда, использования знаний для решения прикладных задач профессиональной деятельности;
- приобретение умений оценки опасностей среды обитания, связанных с деятельностью человека и использованием методов и средств оценки опасностей и риска;
- овладение навыками планирования мероприятий по охране и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и с учетом индивидуальных качеств работников и их психофизиологических особенностей.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к экспертному, надзорному и инспекционно - аудиторскому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза условий труда» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 Дисциплины.

Дисциплина «Экспертиза условий труда» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Психология безопасности труда и эргономика», «Экономика и социология труда».

Дисциплина «Экспертиза условий труда» является обеспечивающей для дисциплин: «Надзор и контроль в сфере безопасности» и при прохождении «Преддипломной практики».

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для разработки выпускной квалификационной работы, а также для использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)</p> | <p>Знать: - действующую систему нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности. Уметь: - пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности. Владеть: - законодательными и правовыми актами в области безопасности.</p> |
| <p>Способность использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека (ПК-14)</p> | <p>Знать: - источники опасных и вредных производственных факторов. Уметь: - выбирать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные производственных факторов, которые негативно воздействуют на человека. Владеть: - методами анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах безопасности, регламентированных действующими государственными требованиями (ПК-18)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения государственной экспертизы и специальной оценки условий труда; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки условий труда на рабочих местах; - методами определения опасных и вредных производственных факторов, показателей тяжести и напряженности трудового процесса. |
|---|---|

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------|-------------|---------|
| | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 56 | 56 |
| лекции | 28 | 28 |
| практические занятия | 28 | 28 |
| семинары | – | – |
| лабораторные работы | – | – |
| курсовой проект (работа) | – | – |
| Самостоятельная работа студента | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация: | 36 | 36 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Кол-во часов | Компетенции | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|--------------|-------------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | ОПК-3 | ПК-14 | ПК-16 | | |
| Тема 1. Правовые и организационные основы проведения экспертизы и специальной оценки условий труда | 6 | + | | | ВК, Л, ПЗ, СРС, | У |
| Тема 2. Государственная экспертиза условий труда | 6 | + | + | | Л, ПЗ, СРС | У, Д |
| Тема 3. Общая характеристика условий труда в производственном процессе | 6 | | | + | Л, ПЗ, СРС | У, Д |
| Тема 4. Порядок проведения специальной оценки условий труда | 10 | + | | + | Л, ПЗ, СРС | У, Д |
| Тема 5. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда | 6 | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | У, Д |
| Тема 6. Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов | 22 | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | У, Д |
| Тема 7. Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда | 16 | + | + | + | Л, ПЗ, СРС | У, Д |
| Итого по дисциплине | 72 | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 36 | | | | | |
| Всего по дисциплине | 108 | | | | | |

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие; СРС – самостоятельная работа студента; Д – доклад; У – устный опрос, ВК – входной контроль.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|--|---|----|----|-----|----|-------------|
| Тема 1. Правовые и | 2 | 2 | – | 2 | – | 6 |

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | КР | Всего часов |
|---|----|----|----|-----|----|-------------|
| организационные основы проведения экспертизы и специальной оценки условий труда | | | | | | |
| Тема 2. Государственная экспертиза условий труда | 2 | 2 | – | 2 | – | 6 |
| Тема 3. Общая характеристика условий труда в производственном процессе | 2 | 2 | – | 2 | – | 6 |
| Тема 4. Порядок проведения специальной оценки условий труда | 6 | 2 | – | 2 | – | 10 |
| Тема 5. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда | 2 | 2 | – | 2 | – | 6 |
| Тема 6. Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов | 8 | 10 | – | 4 | – | 22 |
| Тема 7. Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда | 6 | 8 | – | 2 | – | 16 |
| Итого по дисциплине | 28 | 28 | – | 16 | – | 72 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 36 |
| Всего по дисциплине | | | | | | 108 |

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Правовые и организационные основы проведения экспертизы и специальной оценки условий труда

Цель и содержание дисциплины, основные задачи. Основная учебная и методическая литература. Нормативные и методические документы, используемые при проведении экспертизы и специальной оценки условий труда на рабочих местах.

Тема 2 Государственная экспертиза условий труда

Основные цели, задачи и функции государственной экспертизы условий труда. Объекты государственной экспертизы условий труда. Права, обязанности и ответственность органа государственной экспертизы. Процедуры, порядок проведения государственной экспертизы условий труда и оформление ее результатов.

Тема 3 Общая характеристика условий труда в производственном процессе

Условия труда в системе «человек – производственная среда». Условия труда в производственном процессе авиапредприятия. Вредные и опасные производственные факторы их классификация.

Тема 4 Порядок проведения специальной оценки условий труда

Требования к организациям и их экспертам, проводящим специальную оценку условий труда. Этапы специальной оценки – подготовка к проведению спецоценки, идентификация вредностей (опасностей), декларирование соответствия условий труда, измерения и исследования потенциально вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, оформление результатов спецоценки.

Тема 5 Подготовка к проведению специальной оценки условий труда

Формирование аттестационной комиссии организации (подразделения), её функциональные обязанности. Определение сроков и графиков работы. Составление перечня всех рабочих мест и выявление опасных и вредных производственных факторов производственной среды. Подготовка необходимой нормативно-справочной базы и её изучение.

Тема 6 Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов

Физические факторы производственной среды, их влияние на человека. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов. Химический фактор, его влияние на человека. Нормирование, методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора. Биологический фактор, его влияние на человека. Нормирование, методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии факторов биологической природы. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Критерии оценки условий труда в зависимости от тяжести и напряженности трудового процесса.

Тема 7 Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда

Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда по результатам проведения исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов. Оценка применения средств индивидуальной защиты, с целью снижения класса

условий труда. Документальное оформление результатов оценки условий труда на рабочих местах. Приказ о проведении и завершении спецоценки. Отчет о проведении спецоценки. Перечень документов, которые включаются в отчет. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте. Порядок предоставления льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда. Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда. Организация хранения результатов спецоценки. Порядок проведения внеплановой спецоценки условий труда.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | Практическое занятие №1. Изучение нормативных и методических документов, для проведения экспертизы и специальной оценки условий труда на рабочих местах. | 2 |
| 2 | Практическое занятие №2. Подготовка необходимого перечня документов для проведения государственной экспертизы условий труда | 2 |
| 3 | Практическое занятие №3. Изучение ОВПФ, характерных для технологических процессов организаций воздушного транспорта. | 2 |
| 4 | Практическое занятие №4. Форма и порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям. | 2 |
| 5 | Практическое занятие №5. Подготовка необходимых документов для проведения спецоценки: - Приказы, графики, перечень оборудования. - Формирование перечня рабочих мест, с выделением аналогичных. | 2 |
| 6 | Практическое занятие №6. Изучение методов и требований контроля параметров микроклимата. | 2 |
| | Практическое занятие №7. Изучение методов и требований контроля параметров световой среды. | 2 |
| | Практическое занятие №8. Изучение методов и требований контроля шума и вибрации. | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|---|----------------------|
| | Практическое занятие №9. Изучение методов и требований контроля параметров электромагнитных излучений. | 2 |
| | Практическое занятие №10. Изучение методов и требований контроля тяжести и напряженности трудового процесса. | 2 |
| 7 | Практическое занятие №11. Составление основных документов по результатам спецоценки условий труда. Практическое занятие №12. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте. Практическое занятие №13. Разработка плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Практическое занятие №14. Порядок предоставления льгот и компенсаций. | 8 |
| Итого по дисциплине | | 28 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 1 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-6], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 2 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1,4,7,8] программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [24-34]. 3. Подготовка к устному опросу. | 2 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость (часы) |
|-----------------------|--|----------------------|
| 3 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [7, 8], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [24-34]. 3. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 4 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [2,3,5,6], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [24-34]. 3. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 5 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1,2,3,6], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [24-34]. 3. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 6 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1,2,3,5,6,7-23], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [24-34]. 3. Подготовка к устному опросу. | 4 |
| 7 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [2, 3, 5, 23], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами [24-34]. 3. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 20 |

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Занько, Н. Г. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана, свободный (дата обращения 12.01.2017).

2 **Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-28122013-n-426-fz-o/> / свободный (дата обращения 12.01.2017).

3 **Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://tk-servis.ru/uploads/files/ntd-20150215-115735.pdf> свободный (дата обращения 12.01.2017).

4 **Приказ Минтруда России № 549 н от 12 августа 2014 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-12082014-n-549n/> свободный (дата обращения 12.01.2017).

5 **Приказ Минтруда России №80н от 7 февраля 2014 г. «О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-07022014-n-80n/> свободный (дата обращения 12.01.2017).

6 **Постановление Правительства РФ от 30.06.2014 № 599 «О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда, а также формирования и ведения реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда».** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-30062014-n-599/> свободный (дата обращения 12.01.2017).

б) дополнительная литература:

7 **Макеева, Т. И. Аттестация рабочих мест В 2 ч. Часть 1 [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева— СПб.: Университет ГА, 2005. — 76 с. — Количество экземпляров 150.**

8 **Макеева, Т. И. Аттестация рабочих мест В 2 ч. Часть 2 [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева— СПб.: Университет ГА, 2005. — 96 с. — Количество экземпляров 300.**

9 МУ ОТ РМ 01-98 (МУ 2.2.4.706-98). **Методические указания. Оценка освещения рабочих мест.** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://meganorm.ru/Data2/1/4294850/4294850758.pdf> свободный (дата обращения 12.01.2017).

10 ГОСТ 12.1.007-76 «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200233> свободный (дата обращения 12.01.2017).

11 ГН 2.2.5.1314-03 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/Data1/41/41369/> свободный (дата обращения 12.01.2017).

12 СанПиН 2.2.4.548-96 «Физические факторы производственной среды. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/sanpin-224548-96-224-fizicheskie-factory-proizvodstvennoi-sredy/> свободный (дата обращения 12.01.2017).

13 СНИП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294854/4294854801.htm> свободный (дата обращения 12.01.2017).

14 СН 2.2.4./2.1.8. 566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/Data1/5/5214/> свободный (дата обращения 12.01.2017).

15 ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ «Вибрационная безопасность. Общие требования». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200329> свободный (дата обращения 12.01.2017).

16 МУ №4436-87 «Измерение концентраций аэрозолей преимущественно фиброгенного действия».

17 СН.2.2.4./2.1.8.562—96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/data1/5/5212/> свободный (дата обращения 12.01.2017).

18 СН 2.2.4./2.1.8.583 - 96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4294851/4294851486.htm> свободный (дата обращения 12.01.2017).

19 ГОСТ 12.1.008-76 «Биологическая безопасность. Общие требования». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200275> свободный (дата обращения 12.01.2017).

20 СанПиН 2.2.4.1294-03 «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/data1/39/39140/>

| свободный (дата обращения 12.01.2017).

21 **Постановление Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 25 октября 1974 г. N 298/П-22 "Об утверждении списка производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день"** (с изменениями от 16 июня 1988 г., 18 октября 1990 г). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://base.garant.ru/176267/>. свободный (дата обращения 12.01.2017).

22 **Список N 1 производств, работ, профессий, должностей и показателей на подземных работах, на работах с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях, утвержденный постановлением Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 г. N 10, с дополнениями и изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров СССР от 20 июля 1991 г. N 497 и от 9 августа 1991 г. N 591, постановлением Совета Министров РСФСР от 2 октября 1991 г. N 517.** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://base.garant.ru/136681/61f8989d339e87307148fc3720a24f50/>. свободный (дата обращения 12.01.2017).

23 **Список N 2 производств, работ, профессий, должностей и показателей с вредными и тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях, утвержденный постановлением Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 г. N 10, с дополнениями и изменениями, внесенными постановлением Кабинета Министров СССР от 9 августа 1991 г. N 591.** [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136448/d98490134af413394c50a22ccba18e2784afb6a1/ свободный (дата обращения 12.01.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

24 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

25 **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6467784/page:2/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

26 **Информационный портал по охране труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://trudohrana.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

27 **Консультант Плюс.** Официальный сайт компании [Электронный

ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>. свободный (дата обращения 11.01.2017).

28 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. - свободный (дата обращения 11.01.2017).

29 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – свободный (дата обращения 11.01.2017).

30 **Информационно-правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

31 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/> - свободный (дата обращения 11.01.2017).

32 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/> - свободный (дата обращения 11.01.2017).

33 **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

34 **Экология и безопасность в техномире** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://есоком.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Лабораторный измерительный комплекс:

- специализированная лаборатория по безопасности производственных процессов (ауд. № 528);
- учебно-методический класс (ауд. № 530 А);
- учебно-наглядные стенды;
- комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации, гигиене и охране труда.

| | <i>Стандартные измерительные приборы</i> |
|---|--|
| 1 | Набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности - психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры) |
| 2 | Стандартные измерительные приборы для измерения плотности потока энергии электромагнитного поля |
| 3 | Стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры, фотометры, яркомеры) |
| 4 | Стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметры гамма и рентгеновского излучения); |
| 5 | Стандартные измерительные приборы для измерения параметров вибрации (виброскорости и виброускорения) – вибродатчики и виброметры |
| 6 | Стандартные измерительные приборы для измерения параметров шума (уровня шума) – микрофоны и шумомеры (портативные и стационарные) |

| | |
|---|--|
| | <i>Стандартные измерительные приборы</i> |
| 7 | Стандартные измерительные приборы для измерения загрязненности (загазованности и запыленности) рабочей зоны (газоанализаторы и пылемеры) |

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экспертиза условий труда» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объем материала, являющийся основой формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области экспертизы условий труда. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины, в том числе студенты обсуждают самостоятельно подготовленные доклады (п. 9.6).

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам

теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа студентов включает: работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами; подготовка к устному опросу.

В рамках изучения дисциплины «Экспертиза условий труда» предполагается использовать в качестве информационных технологий среду MS Office: Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов для использования на семинарских занятиях. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экспертиза условий труда» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические, семинарские и лабораторные работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИР.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре. Устный ответ на экзамене по билету, включающему три вопроса.

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость освоения дисциплины 108 часов; 3 зачетные единицы. Вид итогового контроля экзамен.

| Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) | Прим. |
|---|-------------------|------------------|---|-------|
| | миним. значение | максим. значение | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция № 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. | 1,25 | 1,75 | 1 | |
| ПЗ №1 | 1 | 2 | 1 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу. | 1,5 | 2 | 1 | |
| Итого баллов по теме №1 | 3,75 | 5,75 | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция № 2. Государственная экспертиза условий труда. | 1,25 | 1,75 | 2 | |
| ПЗ №2 | 1 | 2 | 2 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу. | 1,5 | 2 | 2 | |
| Итого баллов по теме №2 | 3,75 | 5,75 | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция № 3. Общая характеристика условий труда в производственном процессе. | 1,25 | 1,75 | 3 | |
| ПЗ №3 | 1 | 2 | 3 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу. | 1,5 | 2 | | |

| Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) | Прим. |
|---|-------------------|------------------|---|-------|
| | миним. значение | максим. значение | | |
| Итого баллов по теме № 3 | 3,75 | 5,75 | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция № 4. Порядок проведение специальной оценки условий труда | 3,75 | 5,25 | 4 | |
| ПЗ № 4 | 1 | 2 | 4 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу. | 1,5 | 2 | 4 | |
| Итого баллов по теме № 4 | 6,25 | 9,25 | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция № 5. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда | 1,25 | 1,75 | 5 | |
| ПЗ №5 | 1 | 2 | 5 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу. | 1,5 | 2 | 5 | |
| Итого баллов по теме № 5 | 3,75 | 5,75 | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция № 6. Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов | 5 | 7 | 6-10 | |
| ПЗ № 6-10 | 6 | 12 | 6-10 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу. | 3 | 4 | 6-10 | |
| Итого баллов по теме № 6 | 14 | 23 | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | | | | |
| Лекция № 7. Оформление результатов специальной оценки условий труда | 3,75 | 5,25 | 11-13 | |

| Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) | Прим. |
|---|--|------------------|---|-------|
| | миним. значение | максим. значение | | |
| ПЗ № 11-13 | 4,5 | 7,5 | 11-13 | |
| <i>Самостоятельная работа студента</i> | | | | |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. Подготовка к устному опросу. | 1,5 | 2 | 11-14 | |
| Итого баллов по теме № 7 | 9,75 | 14,75 | | |
| Посещение занятий ^{**)} | – | – | | |
| Своевременность выполнения заданий ^{**)} | – | – | | |
| Итого по обязательным видам занятий | 45 | 70 | | |
| Экзамен | 15 | 30 | | |
| Итого по дисциплине | 60 | 100 | | |
| Премиальные виды деятельности | | | | |
| Научные публикации по теме дисциплины | | 10 | | |
| Участие в конференциях по теме дисциплины | | 5 | | |
| Участие в предметной олимпиаде | | 5 | | |
| Итого дополнительно премиальных баллов | | 20 | | |
| Всего по дисциплине | 60 | 120 | | |
| Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале | | | | |
| Количество баллов по БРС | Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале) | | | |
| 90 и более | 5 - «отлично» | | | |
| 70÷89 | 4 - «хорошо» | | | |
| 60÷69 | 3 - «удовлетворительно» | | | |
| менее 60 | 2 - «не удовлетворительно» | | | |

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Экспертиза условий труда» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- активность посещения занятий и работы на занятиях, самостоятельная работа;
- устные опросы;
- заслушивание и оценка выступлений (докладов) по вопросам тем на практических занятиях.

Посещение лекционного занятия обучающимся 1,25 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 балла.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2,5 балла. Доклад – до 0,5 балла. Участие в обсуждении доклада – до 0,5 балла.

Самостоятельная работа оценивается уровнем подготовки доклада, устного ответа.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Экспертиза условий труда» предусмотрен экзамен. К экзамену допускаются студенты, выполнившие требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине.

По итогам освоения дисциплины «Экспертиза условий труда» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает устный ответ студента по билетам.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Экзаменационные билеты содержат три вопроса.

На подготовку к ответу студенту предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается экзамен, могут одновременно находиться студенты из расчета не более четырех на одного экзаменатора.

После ответа студента экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 7 семестре. Экзамен предполагает ответы на вопросы из перечня вопросов из приведенного ниже (9.6) списка.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовые работы не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Метрология, стандартизация и сертификация»:

- 1 История развития метрологии, цели, задачи, проблемы метрологии.
- 2 Дайте определение метрологии, раскройте метрологическую сущность измерений через основное уравнение измерений.
- 3 Терминология, связанная с объектами измерений: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира
- 4 Основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ). Классификация средств измерений.
- 5 Метрологические свойства и метрологические характеристики СИ.
- 6 Перечислите нормируемые метрологические характеристики средств измерений.
- 7 Декларирование соответствия как процедура подтверждения соответствия
- 8 Система сертификации средств измерений.

«Психология безопасности труда и эргономика»:

- 1 Раскройте понятие работоспособность.
- 2 В чем заключается эргономическое обеспечение безопасности труда.
- 3 Что такое эмоциональное напряжение и в чем оно проявляется?
- 4 Назовите факторы, временно повышающие подверженность работника опасности.
- 5 Что такое психическое утомление и в чем оно проявляется?

«Экономика и социология труда»:

- 1 Сущность трудового процесса в системе экономических ресурсов.
- 2 Понятие качества жизни, смысл и цели жизни, система ценностей и природа человека.
- 3 Компоненты трудового потенциала на транспорте (в том числе на воздушном транспорте): здоровье, нравственность, творческий потенциал, активность.
- 4 Ресурсы рабочего времени.

- 5 Условия труда на транспорте, рабочее место, структура производственной операции.
- 6 Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда.
- 7 Основы проверки безопасного состояния объектов различного назначения.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций | Показатели оценивания компетенций | Описание шкалы оценивания |
|--|---|--|
| <p><i>Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК – 3).</i></p> <p>Знать: Действующую систему нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности.</p> | <p>Перечисляет перечень видов нормативных правовых актов, которые используются для проведения экспертизы и специальной оценки условий</p> | <p>Ответ студента на один вопрос экзаменационного билета оценивается и квалифицируется баллами в соответствии со следующими критериями</p> <p><i>Оценка 9-10 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны содержательные выводы; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно |
| <p>Уметь: Пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> | <p>Показывает способность использования понятий при проведении оценки условий труда на рабочих местах.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны содержательные выводы; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно |
| <p>Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности.</p> | <p>Способен подготовить пакет необходимых документов для проведения экспертизы и специальной оценки условий труда, исходя из своей профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны содержательные выводы; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно |

| <p>Формулировка осваиваемой части компетенции</p> <p>Критерии оценивания компетенций</p> | <p>Показатели оценивания компетенций</p> | <p>Описание шкалы оценивания</p> |
|--|---|--|
| | | <p>работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</p> |
| <p><i>Способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14).</i></p> <p>Знать: Источники опасных и вредных производственных факторов. Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека.</p> | <p>Определяет места возникновения в производственном процессе ОВПФ.</p> | <p>Оценка 7-8 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ построен в соответствии с планом; - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; |
| <p>Уметь: Выбирать характерные для профессиональной деятельности ОВПФ.</p> | <p>Способен связать проявление ОВПФ на рабочих местах и характер их воздействия на персонал</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. |
| <p>Владеть: Навыками оценивания полученных параметров факторов условий труда и трудового процесса на их соответствие нормативным требованиям</p> | <p>Показывает способность выбора необходимых нормативных правовых актов.</p> | <p>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p>Оценка 5-6 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ недостаточно логически выстроен; |

| <p>Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций</p> | <p>Показатели оценивания компетенций</p> | <p>Описание шкалы оценивания</p> |
|--|--|---|
| <p><i>Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах безопасности, регламентированных действующими государственными требованиями (ПК-18)</i></p> <p>Знать: Порядок проведения государственной экспертизы и специальной оценки условий труда.</p> | <p>Описывает процедуру экспертизы и специальной оценки условий труда, перечислить требования к организациям и экспертам, проводящим экспертизу и специальную оценку условий труда.</p> | <p>- план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка менее 5 баллов</i> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;</p> |
| <p>Уметь: Идентифицировать потенциально вредные и опасные производственные факторы; выбирать методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> | <p>Применяет «Классификатор ОВПФ» с целью выбора необходимых факторов условий труда, подлежащих оценке или обоснования оформления «Декларации соответствия условий труда»; планировать мероприятия по улучшению условий труда.</p> | <p>- ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p> |

| Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций | Показатели оценивания компетенций | Описание шкалы оценивания |
|---|---|---------------------------|
| Владеть: Методикой оценки условий труда на рабочих местах; методами определения опасных и вредных производственных факторов, показателей тяжести и напряженности трудового процесса. | Способен оценивать ОВПФ, определять класс условий труда по каждому измеряемому фактору и в целом по рабочему месту, оформить результаты специальной оценки условий труда. | |

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

- 1 Нормативная основа проведения специальной оценки условий труда.
- 2 Срок проведения государственной экспертизы условий труда.
- 3 Перечислите объекты государственной экспертизы условий труда.
- 4 Периодичность проведения специальной оценки условий труда.
- 5 Назовите количество классов опасности рабочего места.
- 6 Какое воздействие могут оказывать вредные вещества на организм согласно их классификации.
- 7 Что такое комбинированное действие химических веществ на организм?
- 8 Какие показатели характеризуют производственное освещение?
- 9 Какие показатели характеризуют шум?
- 10 Какие показатели характеризуют СВЧ-излучения?

Типовые темы докладов

- 1 Роль экспертизы условий труда в формировании делового имиджа организации.
- 2 Направления экспертной деятельности по условиям труда в субъекте РФ.
- 3 Установление рациональных режимов труда и отдыха в организации.

- 4 Предоставление работникам гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
- 5 Разработка и реализация мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.
- 6 Оздоровление воздушной среды на производстве.
- 7 Воздействие вредных веществ на организм.
- 8 Влияние производственного шума на авиационный персонал.
- 9 Обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- 10 Организация обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работников.
- 11 Эффективность и качество освещения.
- 12 Цветовое оформление производственных помещений.
- 13 Лазерное излучение и защита от него.
- 14 Источники и влияние ионизирующих излучений на авиационный персонал
- 15 Нервно-психические перегрузки у работников: причины возникновения и их влияние на организм человека».

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине в форме экзамена

- 1 Дать определение термину «Условия труда».
- 2 Дать определение термину «Вредный производственный фактор».
- 3 Дать определение термину «Опасный производственный фактор».
- 4 Классификация опасных и вредных производственных факторов.
- 5 Классификация химических опасных и вредных производственных факторов.
- 6 Кто осуществляет государственную экспертизу условий труда?
- 7 Права государственного эксперта при проведении экспертизы условий труда.
- 8 Обязанности государственного эксперта при проведении экспертизы условий труда.
- 9 Кто осуществляет контроль качества проведения специальной оценки условий труда?
- 10 Что является основанием для проведения государственной экспертизы условий труда?
- 11 Процедуры государственной экспертизы условий труда и сроки ее проведения.
- 12 Перечень документов, представляемых организацией для проведения государственной экспертизы условий труда в целях оценки качества специальной оценки условий труда.
- 13 Перечень документов, представляемых организацией для проведения государственной экспертизы условий труда в целях оценки правильности

предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда.

14 Перечень документов, представляемых организацией для проведения государственной экспертизы условий труда в целях оценки фактических условий труда.

15 Что такое «Специальная оценка условий труда»?

16 Правовая и нормативная основа проведения специальной оценки условий труда.

17 Для каких целей используются результаты специальной оценки условий труда?

18 Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.

19 Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.

20 Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.

21 Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.

22 Обязанности комиссии организации по проведению специальной оценки условий труда

23 Какие этапы включает в себя специальная оценка условий труда?

24 Подготовительная работа проведения специальной оценки условий труда.

25 Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов.

26 Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

27 Какие факторы производственной среды подлежат оценке?

28 Какие факторы производственного процесса подлежат оценке?

29 На какие классы подразделяются условия труда. Определения?

30 Какие документы оформляются по материалам специальной оценки условий труда.

31 Какова периодичность проведения специальной оценки условий труда?

32 В каких случаях проводится внеплановая специальная оценка условий труда?

33 Требования к организации проводящей специальную оценку условий труда.

34 Требования к экспертам проводящих специальную оценку условий труда.

35 Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии химического фактора.

36 Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии параметров микроклимата.

37 Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии световой среды.

38 Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии неионизирующих излучений.

39 Отнесение условий труда к классу условий труда по тяжести трудового процесса.

40 Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии по напряженности трудового процесса.

41 Отнесение условий труда к классу условий труда с учетом комплексного воздействия вредных и опасных производственных факторов.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 7 семестре к изучению дисциплины «Экспертиза условий труда», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Также ему следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации такой деятельности с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На первом занятии преподаватель осуществляет входной контроль по вопросам дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Психология безопасности труда и эргономика», на которых базируется дисциплина «Экспертиза условий труда».

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

– краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области авиационного менеджмента и маркетинга.

Темы лекций приведены в п. 5.3.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикации материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполнены в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6.);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Экзамен (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Экзамен предполагает ответы на 3 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6).

Для руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала должны проводиться консультации. По предварительной договоренности студентов с преподавателем консультации назначаются в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким проводятся групповые консультации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

«13» января 2017 года, протокол № 4.

Разработчик:

к.т.н., доцент

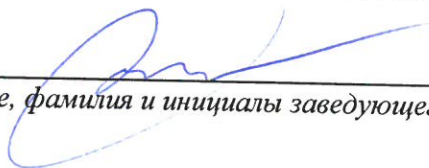


Макеева Т.И.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



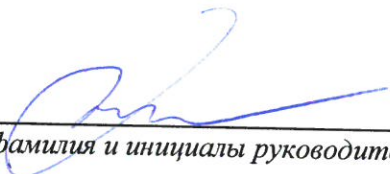
Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 201 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).