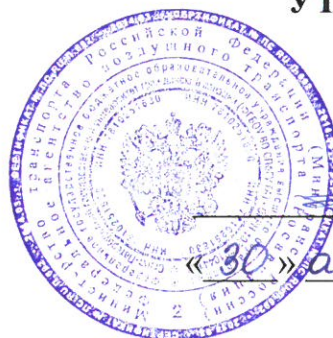


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПБГУГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый  
проректор – проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
2017 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки:  
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника:  
бакалавр

Форма обучения:  
очная

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» является:

- получение студентами знаний, соответствующих характеру будущей работы и полностью отражающих порядок организации интермодальных и мультимодальных перевозок с авиационным плечом с участием различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- изучение условий взаимодействия различных видов транспорта при организации, выполнении и контроле интермодальных и мультимодальных перевозок в логистических цепях поставок;
- изучение вопросов взаимодействия операторов интермодальной и мультимодальной перевозки и других участников транспортно-логистической цепи при организации, выполнении и контроле интермодальной и мультимодальной перевозки.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов специфике взаимодействия оператора интермодальной и мультимодальной перевозки с другими ее участниками в соответствии с нормативными и правовыми документами при организации доставки «от двери до двери» с использованием воздушного транспорта;
- формирование навыков по организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок;
- формирование представления о взаиморасчетах между участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки;
- освоение методов формализации моделей бизнес-процессов в интермодальных и мультимодальных перевозках в логистических цепях поставок.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к экспертному, надзорному и инспекционно-аудиторскому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам по выбору, Вариативной части Блока 1 Дисциплины.

Данная дисциплина «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Прикладное программирование», «Применение прикладных математических пакетов», «Экономика и социология труда», «Безопасность транспортного процесса».

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» является обеспечивающей для государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы использования основных программных средств, навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться глобальными информационными ресурсами при выполнении профессиональных задач связанных с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными средствами телекоммуникаций при выполнении профессиональных задач связанных с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.</li> </ul>
Способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы использования организационно-управленческих навыков при решении профессиональных задач связанных с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать организационно-управленческие навыки при решении профессиональных задач связанных с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческими навыками при решении профессиональных задач связанных с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.</li> </ul>
Способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, изме-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области транспортной логистики связанных с профессио-</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>рительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>нальной деятельностью</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области интермодальных и мультимодальных перевозках связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области интермодальных и мультимодальных перевозках связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>
<p>Способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов при интермодальных и мультимодальных перевозках.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов при интермодальных и мультимодальных перевозках.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов при интермодальных и мультимодальных перевозках.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	86,5	86,5
лекции	28	28
практические занятия	56	56
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	87	87
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-12	ОК-14	ОПК-1	ПК-16		
Тема 1. Основные понятия по взаимодействию видов транспорта в логистических цепях поставок (ЛЦП) с авиамаршрутом	8	+	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Правовое взаимодействие видов транспорта в ЛЦП с авиамаршрутом	8		+	+		Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Техническое взаимодействие видов транспорта в ЛЦП	8		+	+		Л, ПЗ, СРС	У
Тема 4. Планово-экономическое взаимодействие видов	20	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-12	ОК-14	ОПК-1	ПК-16		
транспорта в ЛЦП							
Тема 5. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок	16	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 6. Технология работы оператора интермодальной перевозки	16	+	+			Л, ПЗ, СРС,	У
Тема 7. Интермодальные перевозки с авиационным плечом	16	+	+	+		Л, ПЗ, СРС,	У
Тема 8. Совместные перевозки на воздушном транспорте	17	+	+			Л, ПЗ, СРС	У
Тема 9. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке	20	+	+		+	Л, ПЗ, СРС,	У
Тема 10. Система расчетов в международных интермодальных перевозках	22		+	+		Л, ПЗ, СРС	У
Тема 11. Информационное взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок	20		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Итого по дисциплине	171						
Промежуточная аттестация	9						
Всего по дисциплине	180						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа, ВК – входной контроль, У – устный опрос.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные понятия при взаимодействии видов транспорта в логи-	2	2	-	4	-	8

Наименование тем дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
стических цепях поставок с авиа-маршрутом						
Тема 2. Правовые нормы при взаимодействии видов транспорта в транспортно-логистических цепях поставок	2	2	-	4	-	8
Тема 3. Техническое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок	2	2	-	4	-	8
Тема 4. Планово - экономическое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок	2	8	-	10	-	20
Тема 5. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок	2	6	-	8	-	16
Тема 6. Технология работы оператора интермодальной перевозки	2	6	-	8	-	16
Тема 7. Интермодальные перевозки с авиационным плечом	2	6	-	8	-	16
Тема 8. Совместные перевозки на воздушном транспорте	2	6	-	9	-	17
Тема 9. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке	4	6	-	10	-	20
Тема 10. Система расчетов в международных интермодальных перевозках	4	6	-	12	-	22
Тема 11. Информационное взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок	4	6	-	10	-	20
Итого по дисциплине	28	56	-	87	-	171
Промежуточная аттестация						9
Всего по дисциплине						180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР - курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

**Тема 1 Основные понятия по взаимодействию видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом**

Организация экспедирования интермодальных и мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов России. Основные этапы. Исходный пункт организации интермодальной перевозки. Организация и контроль ее выполнения. Международные транспортные (торговые) коридоры. Типы взаимодействия видов транспорта.

## **Тема 2 Правовое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом**

Основные транспортные конвенции. Документы ИАТА/ФИАТА. Требования ИАТА. Резолюции ИАТА. Конвенция ООН о международных мультимодальных перевозках грузов. Ответственность перевозчика в мультимодальных перевозках. Период, основание, предел ответственности. Ответственность грузоотправителя в мультимодальных перевозках. Обратный и необратный документ мультимодальной перевозки. Его содержание. Претензии и иски в мультимодальных перевозках. Торговые барьеры. Соглашение о совместных авиаперевозках ИНТЕРЛАЙН. Фрахтование воздушных судов. Проформы чартерного рейса. Коммерческие условия чартерного рейса. Техника фрахтовых операций. Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации.

## **Тема 3 Техническое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок**

Основные понятия. Унификация основных нормативов на продолжительность выполнения погрузо- разгрузочных, транспортно- складских и перевалочных операций. Унификация грузоподъемности и грузоместимости транспортных средств. Унификация основных средств механизации в пунктах перевалки. Унификация систем обеспечения сохранности перевозимого груза и контроля за ним.

## **Тема 4 Планово- экономическое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок**

Транспортная логистика. Логистическая цепь. Логистический канал. Параметры качества предоставления транспортных услуг. Конкурентоспособность цены товара. Затраты на транспортную логистику. Пути повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции. Пути повышения эффективности транспортировки. Планирование интермодальных перевозок, государственный заказ. Нерациональные перевозки, их виды и пути устранения.

## **Тема 5 Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок**

Способы организации интермодальной перевозки. Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок (ОИП и ОМП), их функции, выполняемые при организации и выполнении перевозки. Виды ОМП. Происхождение ОМП. Стандартные требования к ОМП (лицензирование РАМЭ, FIATA). Перечень задач, выполняемых ОМП при организации перевозок «от двери до двери». Документы IATA/FIATA на транспортно- экспедиционное обслуживание. Учреждение ОМП в качестве предприятия, возможные этапы. Организационная



структура ОМП. Необходимые условия для выполнения интермодальной перевозки. Отечественный и зарубежный опыт. Функции и задачи интермодальных перевозок.

### **Тема 6 Технология работы оператора интермодальной перевозки**

Технология работы оператора интермодальной перевозки и единых транспортных агентств. Оформление перевозочной и сопроводительной документации. Ответственность при интермодальных перевозках. Разграничение ответственности. Порядок предъявления претензий и распределения ответственности между участниками интермодальной перевозки. Особенности работы единых транспортных агентств. Выбор маршрута перевозки. Привлечение перевозчиков-исполнителей. Организация международной перевозки грузов морским транспортом. Контроль за передвижением. Организация завоза-вывоза. Порядок передачи в узлах взаимодействия и пунктах перевалки. Информирование получателей. Контроль за прохождением таможенных и карантинных процедур. Страхование.

### **Тема 7 Интермодальные перевозки с авиационным плечом**

Интермодальные перевозки с авиационным плечом. Нейтральная накладная. Мастер накладная. Домашняя накладная. Накладная ТКП. Грузовой агент ИАТА. Выпускающий перевозчик. Модальная грузовая перевозка. Агентирование модальных грузоперевозок. Организация международной перевозки грузов воздушным транспортом. Структура агентского предприятия. Хабы, грузовые терминалы и логистические центры. Хендлинговая служба. Схемы взаиморасчетов при интермодальных перевозках. Страхование. Таможенное оформление. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Пре- и он- карьерские услуги. Организация международной перевозки грузов автомобильным транспортом. Организация международной перевозки грузов железнодорожным транспортом.

### **Тема 8 Совместные перевозки на воздушном транспорте**

Совместные перевозки на воздушном транспорте. Сборы за интерлайнные перевозки пассажиров и грузов. Оформляющая авиакомпания. Участвующая авиакомпания. Получающая авиакомпания. Транзитные перевозки. Технологическая схема пересадки пассажиров одного перевозчика без багажа (транзит). Технологическая схема коммерческой подготовки пассажирского самолета в начальном аэропорту при транзитной перевозке. Технологическая схема коммерческой подготовки грузового самолета в начальном аэропорту при транзитной перевозке. Технологическая схема коммерческой подготовки пассажирского самолета в промежуточном аэропорту при транзитной перевозке. Технологическая схема коммерческой подготовки грузового самолета в промежуточном аэропорту при транзитной перевозке. Трансферные перевозки. Технологическая схема пересадки пассажиров и перегрузка багажа на рейс другого перевозчика (трансферная перевозка). Интерлайн. Схемы взаиморасчетов при совместных (интерлайнных) перевозках. Учет доходов.

## **Тема 9 Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке**

Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группы терминов E, F, C, D.

## **Тема 10 Система расчетов в международных интермодальных перевозках**

Виды оплаты. Инкассо (Collect). Документарный аккредитив. Открытый счет. Предоплата. Договор купли-продажи. Схемы взаиморасчетов между участниками международной интермодальной перевозки грузов.

## **Тема 11 Информационное взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок**

Стандарт ООН/ЭДИФАКТ. Интернет - технологии. Информационно – логистические центры. Электронная цифровая подпись (Федеральный закон РФ). Мониторинг передвижения контейнера в интермодальной перевозке. Информационные системы в транспортной логистике.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Типы взаимодействия видов транспорта	2
2	Практическое занятие 2. Основные транспортные конвенции.	2
2	Практическое занятие 3. Унификация грузоподъемности и грузовместимости транспортных средств	2
4	Практическое занятие 4. Параметры качества предоставления транспортных услуг	2
4	Практическое занятие 5. Анализ качества предоставления транспортных услуг	2
4	Практическое занятие 6. Затраты на транспортную логистику	2
4	Практическое занятие 7. Планирование интермодальных перевозок	2
5	Практическое занятие 8. Транспортно- технологическая схема взаимодействия участников международной интермодальной перевозки грузов	2
5	Практическое занятие 9. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	2
5	Практическое занятие 10. Организационная структура оператора мультимодальной перевозки	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
6	Практическое занятие 11. Оформление перевозочной документации	2
6	Практическое занятие 12. Оформление сопроводительной документации	2
6	Практическое занятие 13. Ответственность при интермодальных перевозках.	2
7	Практическое занятие 14. Методы выбора маршрута интермодальной перевозки	2
7	Практическое занятие 15. Методы выбора маршрута мультимодальной перевозки	2
7	Практическое занятие 16. Схемы взаиморасчетов при интермодальных перевозках с авиационным плечом	2
8	Практическое занятие 17. Схемы взаиморасчетов при интермодальных перевозках	2
8	Практическое занятие 18. Схемы взаиморасчетов при мультимодальных перевозках	2
8	Практическое занятие 19. Схемы взаиморасчетов при совместных (интерлайнных) перевозках	2
9	Практическое занятие 20. Виды оплаты в интермодальных перевозках	2
9	Практическое занятие 21. Таможенные сборы в интермодальных перевозках	2
9	Практическое занятие 22. Таможенные налоги в интермодальных перевозках	2
10	Практическое занятие 23. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке	2
10	Практическое занятие 24. Страхование грузов и ответственности в интермодальной перевозке	2
10	Практическое занятие 25. Схемы взаиморасчетов между участниками международной интермодальной перевозки грузов	2
11	Практическое занятие 26. Электронная цифровая подпись в товарно-транспортных документах интермодальной перевозки грузов	2
11	Практическое занятие 27. Электронный документооборот в интермодальных перевозках	2
11	Практическое занятие 28. Информационные системы в транспортной логистике	2
Итого по дисциплине		56

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала «Основные понятия по взаимодействию видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-5,7]). 2. Подготовка к устному опросу [7, 9-15].	4
2	1. Изучение теоретического материала «Правовое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок с авиамаршрутом» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-5,7]). 2. Подготовка к устному опросу [7, 9-15].	4
3	1. Изучение теоретического материала «Техническое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-5,6]). 2. Подготовка к устному опросу [6, 9-15].	4
4	1. Изучение теоретического материала «Планово-экономическое взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 4, 8]). 2. Подготовка к устному опросу [8-15].	10
5	1. Изучение теоретического материала «Операторы интермодальных и мультимодальных перевозок» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-5, 7]). 2. Подготовка к устному опросу [7, 9-15].	8
6	1. Изучение теоретического материала «Технология работы оператора интермодальной перевозки» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-6]). 2. Подготовка к устному опросу [6, 9-15].	8
7	1. Изучение теоретического материала «Интермодальные перевозки с авиационным плечом» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-6]). 2. Подготовка к устному опросу [6, 9-15].	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
8	1. Изучение теоретического материала «Совместные перевозки на воздушном транспорте» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-5,8]). 2. Подготовка к устному опросу [8, 9-15].	9
9	1. Изучение теоретического материала «Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-5,6,7]). 2. Подготовка к устному опросу [5-7, 9-15].	10
10	1. Изучение теоретического материала «Система расчетов в международных интермодальных перевозках» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-5]). 2. Подготовка к устному опросу [5, 9-15].	12
11	1. Изучение теоретического материала «Информационное взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-5,8]). 2. Подготовка к устному опросу [8, 9-15].	10
Итого по дисциплине		87

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Мочалов, А.И. **Взаимодействие видов транспорта в смешанных перевозках.** Часть I. Организация интермодальных перевозок с использованием воздушного транспорта [Текст]: методические указания по выполнению курсовой работы / А.И. Мочалов, И.А. Мочалов. – СПб.: – Издательство СПбГУ ГА 2009. 91 с. Количество экземпляров 300.

2 Мочалов, А.И. **Взаимодействие видов транспорта в смешанных перевозках.** Часть II. Определение оптимального маршрута международной автомобильной перевозки с использованием ИС «Microsoft AutoRoute» [Текст]: методические указания к лабораторным работам. // А.И. Мочалов, Ю.И. Палагин – СПб.: – Издательство СПбГУ ГА. 2006. – 114 с. Количество экземпляров 368.

3 Мочалов, А.И. **Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок.** Часть III. «Организация автомобильных перевозок с использованием информационной системы «Автоменеджер»» [Текст]: метод. указания к лабораторным работам. / А.И. Мочалов. – СПб.: – Издательство СПбГУ ГА 2017. – 144 с. Количество экземпляров 198.

4 Мочалов, А.И. **Взаимодействие видов транспорта в смешанных перевозках.** Часть IV «Организация внутренних и международных воздушных перевозок грузов с использованием информационной системы «Грузовой агент (Agency.aero)»». [Текст]: методические указания к лабораторной работе / А.И. Мочалов, И.А. Мочалов – СПб.: – Издательство СПбГУ ГА. 2011. –97 с. Количество экземпляров 120.

5 Мочалов, А.И. **Взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках.** Часть V «Организация железнодорожных перевозок грузов с использованием информационной системы «Товарный кассир железнодорожной станции» [Текст]: методические указания к лабораторной работе / А.И. Мочалов, А.А. Соловьев, А.В. Лукина А.В. – СПб.: – Издательство СПбГУ ГА 2013. –96 с. Количество экземпляров 280.

б) дополнительная литература:

6 Шведов, В.Е., Григоренко, В.М., Манукян, Р.Г., Мочалов, А.И. **Грузовые воздушные перевозки** [Текст]: учебное пособие / В. Е. Шведов, В.М. Григоренко, Р.Г. Манукян, А.И. Мочалов: – СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2012. – 352 с. Количество экземпляров 243.

7 Горев, А.Э. **Теория транспортных процессов и систем** / учебник для академического бакалавриата. 2-ое издание. испр. и доп. / А.Э. Горев. М.: Издательство Юрайт. 2018. –182 с. – ISBN: 978-5-534-02529-3 – [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-transportnyh-processov-i-sistem-401401#page/1>, свободный (дата обращения: 12.01.2017).

8 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление** [Текст]: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Воздушный Кодекс Российской Федерации** [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/), свободный (дата обращения: 12.01.2017).

10 **Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации** [Электронный ресурс] – Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22916/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/), свободный (дата обращения: 12.01.2017).

11 **Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"** [Электронный ресурс] – Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40444/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/), свободный (дата обращения: 12.01.2017).

12 **Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации** [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_30650/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/), свободный (дата обращения: 12.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 12.01.2017).

14 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный\_свободный (дата обращения: 12.01.2017).

15 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 12.01.2017).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1 Компьютерный класс (аудитории 402) - 14 компьютеров и мультимедиа – проектор.

2 Электронные версии алгоритмов выполнения лабораторных работ кафедры №30.

3 Мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий в ауд.408, мультимедиа проектор PLC-XU58.

4 Демонстрационные программы заданий кафедры №30.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция представляет собой устное, систематически последовательное изложение учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия представляют собой метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Использование часов на самостоятельную работу позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала.

#### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена (7 семестр).

Фонд оценочных средств дисциплины ««Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок»» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета.

Фонд оценочных средств дисциплины «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» для текущего контроля включает: устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок»» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает



активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС.

### 9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
<b>Контактная работа</b>				
<b>Аудиторные занятия</b>				
Лекция 1			1	
ПЗ №1	1,5	2,5	1	
Лекция 2			2	
ПЗ №2	1,5	2,5	1	
Лекция 3			3	
ПЗ №3	1,5	2,5	2	
Лекция 4			4	
ПЗ №4	1,5	2,5	2	
ПЗ №5	1,5	2,5	3	
ПЗ №6	1,5	2,5	3	
ПЗ №7	1,5	2,5	4	
Лекция 5			5	
ПЗ №8	1,5	2,5	4	
ПЗ №9	1,5	2,5	5	
ПЗ №10	1,5	2,5	5	
Лекция 6			6	
ПЗ №11	1,5	2,5	6	
ПЗ №12	1,5	2,5	6	
ПЗ №13	1,5	2,5	7	
Лекция 7			7	
ПЗ №14	1,5	2,5	7	
ПЗ №15	1,5	2,5	8	
ПЗ № 16	1,5	2,5	8	
Лекция 8			8	
ПЗ №17	1,5	2,5	9	
ПЗ №18	1,5	2,5	9	
ПЗ №19	1,5	2,5	10	
Лекция 9			9	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
ПЗ № 20	1,5	2,5	10	
Лекция 10			10	
ПЗ №21	1,5	2,5	11	
ПЗ №22	1,5	2,5	11	
Лекция 11			11	
ПЗ №23	2	2,5	12	
Лекция 12			12	
ПЗ №24	2	2,5	12	
ПЗ №25	2	2,5	13	
Лекция 13			13	
ПЗ №26	2	2,5	13	
Лекция 14			14	
ПЗ №27	2	2,5	14	
ПЗ №28	2	2,5	14	
Самостоятельная работа студента				
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Экзамен	15	30	15	
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «неудовлетворительно»			

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение практического занятия оценивается в 1балл. Ведение конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в дискуссии на практическом занятии от 0,5 до 1 балла. Оценивается на «2,5 балла», если обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленные вопросы.

Оценивается «1,5 балла», если обучающийся не сразу дал верные ответы, но смог дать их правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

*«Прикладное программирование»:*

- 1 Массивы и их реализация в языке программирования Turbo Pascal. Линейные массивы.
- 2 Стандартные алгоритмы обработки линейных массивов: подсчет суммы (произведения) элементов массива.
- 3 Стандартные алгоритмы обработки линейных массивов: определение максимального (минимального) элемента.

*«Применение прикладных математических пакетов»:*

- 1 Матричные математические операции и вычисления.
- 2 Графики 2D. Принципы построения.
- 3 Виды графиков 2D. Форматирование. Просмотр и измерения.
- 4 Графики 3D. Принципы построения.
- 5 Виды графиков 3D. Форматирование. Просмотр и измерения.

*«Экономика и социология труда»:*

- 1 Социально-экономическая система, доход и капитал.
- 2 Матрица «цели—средства».
- 3 Продуктивность и рентабельность труда на транспорте (в том числе на воздушном транспорте).
- 4 Основные аспекты понятия «эффективность».

«Безопасность транспортного процесса»

- 1 Дайте определение понятию «надежность транспортной системы».
- 2 Система управления безопасностью.
- 3 Коммерческое управление безопасностью.
- 4 Раскройте смысл понятия «особые ситуации».
- 5 Опишите модель развития опасности.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12)		Ответ студента на один экзаменационный вопрос оценивается и квалифицируется баллами в соответствии со следующими критериями: <i>Оценка 9-10 баллов (отлично):</i>
<b>Знать:</b> - основы использования основных программных средств, навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	- называет основы использования основных программных средств, навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	- ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;
<b>Уметь:</b> - пользоваться глобальными информационными ресурсами при выполнении профессиональных задач связанных с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.	- демонстрирует умение пользоваться глобальными информационными ресурсами при выполнении профессиональных задач связанных с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.	- сделаны содержательные выводы; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.
<b>Владеть:</b> - современными средствами телекоммуникаций при выполнении профессиональных задач связанных с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.	- оценивает владение современными средствами телекоммуникаций при выполнении профессиональных задач связанных с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.	<i>Оценка 7-8 баллов (хорошо):</i> - ответ построен в соот-

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
пях поставок.		ветствии с планом; - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
Способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности. (ОК-14)		
Знать: - основы использования организационно-управленческих навыков при решении профессиональных задач связанных с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.	- определяет основы использования организационно-управленческих навыков при решении профессиональных задач связанных с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.	- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.
Уметь: - использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.	- применяет умение использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.	<i>Оценка 5-6 баллов (удовлетворительно):</i> - ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается непоследовательно;
Владеть: - организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности связанных с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.	- оценивает владение организационно-управленческими навыками в профессиональной и деятельности связанных с интермодальными перевозками в логистических цепях поставок.	- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент выполнил все предусмотренные программой задания.
Способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)		
Знать: - основы современных тенденций развития техники и технологий в	- обобщает знание основ современных тенденций развития техники и технологий в области обес-	<i>Оценка менее 5 баллов (не удовлетворительно):</i> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области транспортной логистики связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>печения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области транспортной логистики связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>- ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>
<p>Уметь: - учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области интермодальных и мультимодальных перевозках связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>- применяет умение учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области интермодальных и мультимодальных перевозках связанных с профессиональной деятельностью.</p>	
<p>Владеть: - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области интермодальных и мультимодальных перевозках связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>- сопоставляет владение способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области интермодальных и мультимодальных перевозках связанных с профессиональной деятельностью.</p>	
<p>Способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями</p>		

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16)</p>		
<p><b>Знать:</b> - механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов при интермодальных и мультимодальных перевозках.</p>	<p>- обобщает знание механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов при интермодальных и мультимодальных перевозках.</p>	
<p><b>Уметь:</b> - анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов при интермодальных и мультимодальных перевозках</p>	<p>- имеет способность к анализу механизма воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов при интермодальных и мультимодальных перевозках.</p>	
<p><b>Владеть:</b> - способностью анализировать механизмы</p>	<p>- демонстрирует навыки по проведению анализа механизма воздействия</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов при интермодальных и мультимодальных перевозках.	опасностей на человека, определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов при интермодальных и мультимодальных перевозках.	

### **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса**

- 1 Организация экспедирования интермодальных перевозок внешнеторговых грузов России. Основные этапы.
- 2 Исходный пункт организации интермодальной перевозки.
- 3 Третий этап интермодальной перевозки. Организация и контроль ее выполнения (на примере).
- 4 Мониторинг передвижения контейнера в интермодальной перевозке.
- 5 Международные транспортные (торговые) коридоры. Типы взаимодействия видов транспорта.
- 6 Правовое взаимодействие при организации международных интермодальных перевозок грузов. Основные транспортные конвенции.
- 7 Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации. Правила транспортно- экспедиционной деятельности.
- 8 Правовое взаимодействие. Ответственность перевозчика в мультимодальных перевозках. Период, основание, предел ответственности.
- 9 Правовое взаимодействие. Ответственность грузоотправителя в мультимодальных перевозках.
- 10 Правовое взаимодействие. Транспортные конвенции в мультимодальной перевозке и по видам транспорта. Обратный и необоротный документ мультимодальной перевозки. Его содержание.



- 11 Правовое взаимодействие. Претензии и иски в мультимодальных перевозках.
- 12 Правовое взаимодействие. Торговые барьеры.
- 13 Правовое взаимодействие. Соглашение о совместных авиаперевозках ИНТЕРЛАЙН.
- 14 Правовое взаимодействие. Конвенция о мультимодальных перевозках грузов.
- 15 Правовое взаимодействие. Правила ЮНКТАД/МТП.
- 16 Правовое взаимодействие. Экспедиторские ассоциации в РФ.
- 17 Правовое взаимодействие. Документы и формы ФИАТА по смешанным перевозкам грузов.
- 18 Правовое взаимодействие. Документы и формы ФИАТА по мультимодальным перевозкам грузов.
- 19 Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации. Федеральный закон о транспортно- экспедиционной деятельности.
- 20 Техническое взаимодействие. Основные понятия.

**Примерный перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена**

- 1 Планово- экономическое взаимодействие. Транспортно – экспедиционные компании. Транспортная логистика. Логистическая цепь. Логистический канал.
- 2 Планово- экономическое взаимодействие. Параметры качества предоставления транспортных услуг.
- 3 Планово- экономическое взаимодействие. Конкурентоспособность цены товара.
- 4 Планово- экономическое взаимодействие. Пути повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции.
- 5 Планово- экономическое взаимодействие. Оптимизация расходов на производство, поддержание товарно- материальных запасов и транспортировку.
- 6 Планово- экономическое взаимодействие. Пути повышения эффективности транспортировки.
- 7 Технологическое взаимодействие. Виды перевозок в терминах UNCTAD (Международной конференции по торговле и ее развитию).
- 8 Технологическое взаимодействие. Поставщики транспортных услуг.
- 9 Технологическое взаимодействие. Экспедиторы перевозок.
- 10 Технологическое взаимодействие. Операторы мультимодальных перевозок.
- 11 Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов Е. Примеры использования.

- 12 Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов F. Примеры использования.
- 13 Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов C. Примеры использования.
- 14 Финансовое взаимодействие. Инкотермс 2010. Распределение расходов и рисков между покупателем и продавцом в интермодальной перевозке. Группа терминов D. Примеры использования.
- 15 Финансовое взаимодействие. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Инкассо (Collect). Примеры использования.
- 16 Финансовое взаимодействие. Система расчетов в международных интермодальных перевозках. Документарный аккредитив. Примеры использования.
- 17 Финансовое взаимодействие. Страхование интермодальных перевозок. Риски.
- 18 Финансовое взаимодействие. Страхование интермодальных перевозок. Страхование грузов.
- 19 Финансовое взаимодействие. Страхование интермодальных перевозок. Страхование ответственности ОМП.
- 20 Информационное взаимодействие. Стандарт ООН/ЭДИФАКТ.
- 21 Информационное взаимодействие. Интернет - технологии.
- 22 Информационное взаимодействие. Информационно – логистические центры.
- 23 Информационное взаимодействие. Электронная цифровая подпись (Федеральный закон РФ).
- 24 Технологическое взаимодействие. ОМП. Виды ОМП. Происхождение ОМП.
- 25 Технологическое взаимодействие. ОМП. Стандартные требования к ОМП (лицензирование РАМЭ, FIATA).
- 26 Технологическое взаимодействие. ОМП. Учреждение ОМП в качестве предприятия. Возможные этапы.
- 27 Технологическое взаимодействие. ОМП. Организационная структура ОМП
- 28 Технологическое взаимодействие. ОМП. Функции финансово- административного отдела.
- 29 Технологическое взаимодействие. ОМП. Функции группы по обслуживанию клиентов.
- 30 Технологическое взаимодействие. ОМП. Маркетинговая стратегия ОМП.
- 31 Технологическое взаимодействие. ОМП. Перечень задач, выполняемых ОМП при организации перевозок «от двери до двери».
- 32 Технологическое взаимодействие. ОМП. Документы IATA/FIATA на транспортно- экспедиционное обслуживание.

- 33 Технологическое взаимодействие. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов автомобильным транспортом.
- 34 Технологическое взаимодействие. Транспортно- технологическая схема движения СМР при международной автомобильной перевозке грузов.
- 35 Технологическое взаимодействие. Перечень документов, используемых при международной перевозке грузов воздушным транспортом.
- 36 Технологическое взаимодействие. Транспортно- технологическая схема движения грузовой авианакладной АWB при международной авиаперевозке грузов.
- 37 Технологическое взаимодействие. Транспортно- технологическая схема взаимодействия участников международной смешанной перевозки грузов.
- 38 Финансовое взаимодействие. Договор купли- продажи.
- 39 Финансовое взаимодействие. Система взаиморасчетов участников международной интермодальной перевозки грузов.
- 40 Таможенное взаимодействие. Грузовая таможенная декларация. Перечень документов, необходимых для ее заполнения.
- 41 Таможенное взаимодействие. Товарная номенклатура внешне- экономической деятельности.
- 42 Финансовое взаимодействие. Виды страхования авиационных перевозок грузов.
- 43 Организация экспедирования интермодальных перевозок внешнеторговых грузов России. Основные этапы.
- 44 Исходный пункт организации интермодальной перевозки.
- 45 Третий этап интермодальной перевозки. Организация и контроль ее выполнения (на примере).
- 46 Мониторинг передвижения контейнера в интермодальной перевозке.
- 47 Международные транспортные (торговые) коридоры. Типы взаимодействия видов транспорта.
- 48 Правовое взаимодействие при организации международных интермодальных перевозок грузов. Основные транспортные конвенции.
- 49 Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации. Правила транспортно- экспедиционной деятельности.
- 50 Правовое взаимодействие. Ответственность перевозчика в мультимодальных перевозках. Период, основание, предел ответственности.
- 51 Правовое взаимодействие. Ответственность грузоотправителя в мультимодальных перевозках.
- 52 Правовое взаимодействие. Транспортные конвенции в мультимодальной перевозке и по видам транспорта. Обратный и необоротный документ мультимодальной перевозки. Его содержание.
- 53 Правовое взаимодействие. Претензии и иски в мультимодальных перевозках.
- 54 Правовое взаимодействие. Торговые барьеры.
- 55 Правовое взаимодействие. Соглашение о совместных авиаперевозках ИНТЕРЛАЙН.

- 56 Правовое взаимодействие. Конвенция о мультимодальных перевозках грузов.
- 57 Правовое взаимодействие. Правила ЮНКТАД/МТП.
- 58 Правовое взаимодействие. Экспедиторские ассоциации в РФ.
- 59 Правовое взаимодействие. Документы и формы ФИАТА по смешанным перевозкам грузов.
- 60 Правовое взаимодействие. Документы и формы ФИАТА по мультимодальным перевозкам грузов.
- 61 Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации. Федеральный закон о транспортно-экспедиционной деятельности.
- 62 Техническое взаимодействие. Основные понятия.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия (п. 5.2, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок» в частности. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и информационных технологий, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. В процессе подготовки к лекции и в ходе ее изложения важным является развитие интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков использования баз и банков данных в сфере решения задач по организации и выполнению интермодальных перевозок в логистических цепях поставок.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6).

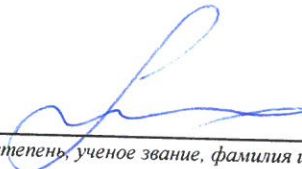
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме экзамена позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»  
«16» января 2017 года, протокол № 8.

Разработчики:

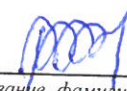
К.Т.Н., доцент

  
*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков*

Мочалов А.И.

заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

Д.Т.Н., доцент

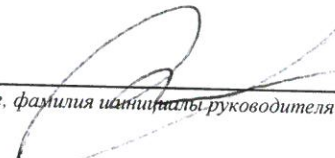
  
*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой*

Ведерников Ю.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.Т.Н., доцент

  
*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП*

Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» сентября 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10  
(в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).