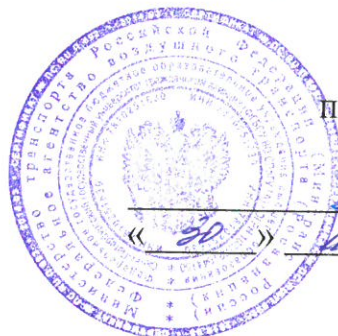


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Авиационная безопасность

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Авиационная безопасность» являются формирование у обучающихся систематизированных знаний, умений и практических навыков по обеспечению авиационной безопасности в аэропортах и по предотвращению и ликвидации последствий актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение обучающимися норм, правил и процедур по обеспечению авиационной безопасности;
- формирование у обучающихся навыков применения необходимых технических средств в целях обеспечения авиационной безопасности;
- формирование у обучающихся способности действовать в чрезвычайной обстановке, связанной с предотвращением актов незаконного вмешательства и ликвидацией их последствий.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Авиационная безопасность» представляет собой дисциплину (модуль), относящуюся к ФТД дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Авиационная безопасность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин (модулей): «Аэровокзальные и грузовые комплексы», «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы».

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию	<i>Знать:</i> – цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности; – основы организации и обеспечения авиационной безопасности;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1)</p>	<p>– нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</p> <p>– требования авиационной безопасности к аэропортам.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– основами организации и обеспечения авиационной безопасности.</p>
<p>Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– терминологию, основные определения и формулировки, используемые в авиационной безопасности;</p> <p>– нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности;</p> <p>– требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– соблюдать требования нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>
<p>Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации;</p> <p>– порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами;</p> <p>– порядок действий в условиях чрезвычайной</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	<p>ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации; – правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в профессиональной деятельности.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	42,3	42,3
лекции	-	-
практические занятия	42	42
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	57	57
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-5	ПК-12		
Тема 1. Терроризм на воздушном транспорте.	14	+	+		ВК, ПЗ, СРС,	У, Д
Тема 2. Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	14	+	+		ПЗ, СРС	У, Д
Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	14	+	+	+	ПЗ, СРС	У, Д
Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов воздушных судов и в аэропортах.	14		+	+	ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах.	14			+	ПЗ, СРС	У, Д
Тема 6. Организация охраны аэропорта.	14	+			ПЗ, СРС	У, Д
Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта воздушного судна) в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства.	15			+	ПЗ, СРС	У, Д
Всего по дисциплине (модулю)	99					
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине (модулю)	108					

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Терроризм на воздушном транспорте.	–	6	–	–	8	–	14
Тема 2. Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	–	6	–	–	8	–	14
Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	–	6	–	–	8	–	14
Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов воздушных судов и в аэропортах.	–	6	–	–	8	–	14
Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах.	–	6	–	–	8	–	14
Тема 6. Организация охраны аэропорта.	–	6	–	–	8	–	14
Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта воздушного судна) в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства.	–	6	–	–	9	–	15
Всего по дисциплине (модулю)	–	42	–	–	57	–	99
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине (модулю)							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Терроризм на воздушном транспорте

История возникновения терроризма. Терроризм на воздушном транспорте (ВТ), виды и причины терроризма.

Методы действий террористов на земле и в воздухе. Лица, действующие в одиночку, их цели. Организованные группировки, их цели и особенности действий.

Тема 2. Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации

Акты незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность гражданской авиации (ГА). Определение и классификация АНВ. Основные меры предотвращения АНВ в деятельность ГА. Основные виды диверсионно-террористических средств, используемых для совершения АНВ в деятельность ГА.

Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации

Международные соглашения по организации и обеспечению авиационной безопасности (АБ) в ГА. Приложение 17 к Конвенции о международной гражданской авиации «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства». Руководство по безопасности для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства (DOC8973\9).

Система норм, правил и процедур по обеспечению АБ в РФ. Нормативные правовые акты Российской Федерации по обеспечению авиационной безопасности в аэропортах.

Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов воздушных судов и в аэропортах

Типовая структура службы авиационной безопасности (САБ), задачи и функции. Взаимодействие САБ аэропорта с государственными уполномоченными органами, службами аэропорта, эксплуатанта воздушного судна (ВС) по предотвращению АНВ в деятельность ГА. Программа обеспечения АБ аэропорта и эксплуатанта ВС. Аэропортовая межведомственная комиссия по АБ, состав и задачи. Планирование мероприятий по ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с АНВ в деятельность ГА.

Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах

Виды и задачи досмотра. Технические средства досмотра. Технологии проведения досмотра в аэропортах. Перечень предметов, запрещенных к провозу на гражданских воздушных судах и к проносу в контролируруемую зону аэропорта, действия при обнаружении.

Правила оформления и перевозки оружия и конвоируемых лиц на гражданских воздушных судах (ГВС).

Требования по перевозке опасных грузов.

Тема 6. Организация охраны аэропорта

Инженерно – технические средства обеспечения защиты и охраны контролируемой зоны аэропорта (КЗА). Контролируемая зона и зоны особого контроля в аэропорту. Пропускной и внутриобъектовый режим в аэропорту.

Контрольно - пропускные пункты и их оборудование. Требования Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму аэропорта.

Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта воздушного судна) в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства

План действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС), связанных с АНВ. Оперативный штаб: состав и задачи. Схема оповещения персонала. Действия служб в ЧС, связанных с АНВ. Функции и обязанности персонала аэропорта и эксплуатантов ВС при ЧС, связанных с АНВ.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. История возникновения терроризма.	2
1	Практическое занятие 2. Терроризм на ВТ, виды и причины терроризма.	2
1	Практическое занятие 3. Особенности действий организованных террористических групп.	2
2	Практическое занятие 4. Международная классификация актов незаконного вмешательства.	2
2	Практическое занятие 5. Классификация актов незаконного вмешательства в РФ.	2
2	Практическое занятие 6. Государственная политика по организации мер предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.	2
3	Практическое занятие 7. Приложение 17 к Конвенции о международной гражданской авиации «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства».	2
3	Практическое занятие 8. Руководство по безопасности для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства.	2
3	Практическое занятие 9. Нормативные правовые акты Российской Федерации по обеспечению авиационной безопасности в аэропортах.	2
4	Практическое занятие 10. Структура службы авиационной безопасности, задачи и функции.	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
4	Практическое занятие 11. Взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта с государственными уполномоченными органами, службами аэропорта, эксплуатанта воздушного судна по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.	2
4	Практическое занятие 12. Планирование мероприятий по ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность ГА.	2
5	Практическое занятие 13. Виды и задачи досмотра. Технологии проведения досмотра в аэропортах.	2
5	Практическое занятие 14. Технические средства досмотра.	2
5	Практическое занятие 15. Перечень предметов, запрещенных к провозу на гражданских воздушных судах и к проносу в контролируемую зону аэропорта, действия при обнаружении.	2
6	Практическое занятие 16. Инженерно – технические средства обеспечения защиты и охраны контролируемой зоны аэропорта.	2
6	Практическое занятие 17. Контролируемая зона и зоны особого контроля в аэропорту.	2
6	Практическое занятие 18. Пропускной и внутриобъектовый режим в аэропорту.	2
7	Практическое занятие 19. План действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность ГА.	2
7	Практическое занятие 20. Оперативный штаб: состав и задачи. Схема оповещения персонала.	2
7	Практическое занятие 21. Действия служб в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность ГА.	2
Итого по дисциплине (модулю)		42

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 5, 11-16, 17-21] 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу.	8
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [3, 6, 8, 11-16, 17-21] 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу.	8
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 6, 7, 8, 9, 10, 11-16, 17-21] 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу.	8
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [3, 7, 9, 10, 11-16, 17-21] 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу.	8
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 7, 9, 10, 11-16, 17-21] 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу.	8
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [3, 7, 9, 10, 11-16, 17-21] 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу.	8
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме.	9

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	[3, 6, 8, 9, 10, 11-16, 17-21] 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу.	
Итого по дисциплине (модулю)		57

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Волков, Г.А. Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [электронный ресурс, текст] / Г. А. Волков, А. Ю. Пиджаков, Р. А. Шахбазов. - СПб. : ГУГА, 2012. – 189 с. Количество экземпляров 160.

2. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00257-7. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/praktikum-po-psihodiagnostike-398686>.

б) дополнительная литература:

3. Авиационная безопасность: Учеб. пособ. [Текст] / Волинский-Басманов Ю.М., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : АБИНТЕХ, 2005. – 800 с. Количество экземпляров 20.

4. Дикарев, В.И. Обнаружение взрывоопасных объектов, оружия, наркотиков, опасных газов и радиоактивных загрязнений / В. И. Дикарев, В. А. Заренков, Д. В. Заренков. - СПб., 2004. – 320 с. Количество экземпляров 20.

5. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00322-2. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-398751>.

6. ИКАО. Международные стандарты и рекомендуемая практика. Приложение 17 к Конвенции о международной гражданской авиации «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства». Издание десятое, апрель 2017. [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

7. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9529654047269623#02173740395832487>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

8. Положение о Федеральной системе обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства: Утверждено постановлением Правительства РФ от 30 июля 1994 г. №897. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

9. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 ноября 2005 г. №142. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/189043>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

10. «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 июля 2007г. №104. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/191660> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. Министерство транспорта Российской Федерации». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

12. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

13. ИКАО. Объединение авиации. Специализированное учреждение организации объединённых наций. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

14. Журнал «Аэропорт-Партнёр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airport.org.ru/06.html>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

15. Журнал «Аэропорты. Прогрессивные технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magazin.aero>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

16. Журнал «Транспортная безопасность и технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://transport.securitymedia.ru/issue.html> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

17. Гарант. Официальный сайт компании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

18. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

19. Консультант Плюс. Официальный сайт компании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

20. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

21. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебного процесса используется специализированная аудитория № 152, оснащенная:

- ТП рабочая станция опера - 15 шт.;
- газоанализатор - детектор взрывчатых веществ «Пилот - М» - 1 шт.;
- проходной металлодетектор Metor - 1 шт.;
- рентгено - телевизионная система Rapiscan 520 - 1 шт.;
- ручной металлодетектор Metor – 1 шт.;
- сетевой коммутатор 16 портовой – 1 шт.;
- ручной металлодетектор Metor - 1 шт.;
- процессор Rames (системный блок) – 1 шт.;
- монитор LG L 1954 TQ PF 5000 1/170*/300cd 2ms///DVI – 1 шт.;
- принтер Cannon Laser Shot LBP 1120 – 1 шт.;
- ноутбук BenQ Joy book R56-R42 – 1 шт.;
- проектор Mitsubishi – 1 шт.;
- экран Projecta Prostar 183*240cv Matte White S на штативе -1 шт.;
- монитор Samsung Sync Master 713 n TFT 17 (в комплекте: мышь, клавиатура) – 1 шт.;
- телевизор Sitronics – 1 шт.;
- принтер Laser Jet 1100 - 1 шт.;
- сканер HP Scanjet G3110 L2698A – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия и боеприпасов, макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Практическое занятие составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины (модуля) и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На практическом занятии концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Практическое занятие также предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Ведущим методом на практическом занятии выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, подготовку к устным опросам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, доклады.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 5 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ПК-1 ПК-5 ПК-12
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с конспектом лекций, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к устным опросам, докладов.	ПК-1 ПК-5 ПК-12
Этап 3. Проверка усвоения материала: устные опросы; доклады; зачет.	ПК-1 ПК-5 ПК-12

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Доклад

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Зачет

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Дисциплина «Аэровокзальные и грузовые комплексы»:

1. Системы обслуживания пассажиров в аэровокзале.
2. Назначение и классификация аэровокзальных комплексов. Состав помещений основных групп аэровокзала.
3. Объемно-планировочные решения элементов аэровокзального комплекса (привокзальной площади, аэровокзала и перрона).
4. Методика оценки пропускной способности аэровокзального комплекса.
5. Назначение и классификация грузовых комплексов. Состав грузового комплекса.
6. Объемно – планировочные решения элементов грузового комплекса (грузового двора, грузового склада и грузового перрона).
7. Методика оценки пропускной способности грузового комплекса.

Дисциплина «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы»:

1. Цели и виды деятельности перевозчика (авиакомпания).
2. Структурные подразделения перевозчика (авиакомпания).

3. Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия.
4. Структурные подразделения аэропортового предприятия.
5. Основные элементы аэропорта и их назначение.
6. Требования к генеральному планированию аэропорта.
7. Виды аэропортовой деятельности и их определение.
8. Назначение служебно-технической территории. Принципы зонирования служебно-технической территории.
9. Здания и сооружения служебно-технической территории.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Посещаемость не менее 90 % практических занятий. Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на обсуждение. Степень участия в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Составление конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к устным опросам, докладов и к выступлениям с докладами.	Наличие конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к устным опросам выполнена. Наличие своевременно выполненных самостоятельно докладов.
Этап 3. Проверка усвоения материала	Готовность обучающегося к участию в практических занятиях (интеллектуальная, материально-техническая). Активность и эффективность участия обучающегося на каждом практическом занятии. Готовность к устным	Степень интеллектуальной готовности обучающегося к участию в практических занятиях. Требуемые для практических занятий материалы (учебная литература, конспекты и т.п.) в наличии. Степень активности и эффективности участия обучающегося на каждом практическом занятии.

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	опросам. Правильность выполненных докладов, готовность к выступлениям с докладами. Зачет.	Устные опросы текущего контроля пройдены в установленное время. Представленные доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Способность подготовить качественное выступление с докладами. Зачет сдан в установленное время.

Шкалы оценивания

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Доклад

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

– отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

- отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
- обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

Зачет

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы устного опроса:

1. Дать определение «авиационная безопасность».
2. Анализ состояния безопасности на воздушном транспорте.
3. Дать определение «терроризм».

4. Основные причины и методы действий террористов.
5. Характерные случаи незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
6. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
7. Основные международные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению авиационной безопасности.
8. Документы РФ, регламентирующие деятельность по обеспечению авиационной безопасности.
9. Типовая структура службы авиационной безопасности.
10. Программа обеспечения авиационной безопасности аэропорта.
11. Что обеспечивает пропускной и внутриобъектовый режим?
12. Цели и задачи досмотра пассажиров и багажа, грузов, почты, воздушных судов и их бортовых запасов?
13. Технические средства защиты и охраны контролируемой зоны аэропорта.
14. Технические средства досмотра.
15. Действия службы авиационной безопасности, авиаперсонала при чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства.

Примерный перечень тем докладов:

1. Правила предполетного досмотра пассажиров.
2. Контролируемая зона и пропускной режим в аэропорту.
3. Организация контрольного пункта и работы оперативного штаба.
4. Действия служб в аэропорту в кризисных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства.
5. Современные технические средства обеспечения авиационной безопасности.
6. Технологии проведения досмотра в аэропортах.
7. Правила послеполетного досмотра пассажиров.
8. Предпосылки актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
9. Методы и средства предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
10. Анализ статистических данных по хронологии воздушного терроризма в Российской Федерации.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные вопросы, выносимые на зачет:

1. Система обеспечения безопасности на воздушном транспорте.
2. В чем взаимосвязанность авиационной безопасности и безопасности полетов?

3. Соответствующие полномочные органы Российской Федерации, регулирующие деятельность по организации авиационной безопасности.
4. Определение «авиационная безопасность». Основные меры по обеспечению авиационной безопасности.
5. Анализ состояния безопасности на воздушном транспорте.
6. Определение «терроризм». Основные причины терроризма.
7. Основные методы действий и средства террористов. Основные способы маскировки диверсионно-террористических устройств.
8. Определение акта незаконного вмешательства. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
9. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Деятельность ИКАО по авиационной безопасности.
10. Международные соглашения по организации авиационной безопасности в государствах.
11. Международные стандарты и рекомендуемая практика по авиационной безопасности.
12. Нормативные правовые акты Российской Федерации по обеспечению авиационной безопасности в аэропортах.
13. Типовая структура службы авиационной безопасности аэропорта.
14. Задачи и функции службы авиационной безопасности.
15. Программа обеспечения авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта воздушного судна: задачи и структура.
16. Инженерно - технические средства защиты и охраны контролируемой зоны аэропорта.
17. Требования пропускного режима. Оборудование контрольно-пропускного пункта.
18. Определение «контролируемая зона» и «охраняемая зона ограниченного доступа». Требования внутриобъектового режима.
19. Меры авиационной безопасности воздушного судна.
20. Организация охраны воздушного судна и объектов гражданской авиации.
21. Технические средства досмотра.
22. Цели и задачи досмотра.
23. Технология работы службы досмотра службы авиационной безопасности.
24. Методики выявления потенциально-опасных пассажиров в процессе предполетного обслуживания пассажиров.
25. Взаимодействие службы авиационной безопасности, государственных органов и служб в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства.
26. Технология отправки и снятия багажа с воздушного судна при неявке пассажира на посадку.
27. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах и к проносу в контролируемую зону аэропорта.

28. Изъятие веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах и к проносу в контролируемую зону аэропорта.

29. Требования по перевозке опасных грузов.

30. Оформление и перевозка оружия, боеприпасов и спецсредств на гражданских воздушных судах.

31. План по урегулированию чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства.

32. Действия авиаперсонала в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Авиационная безопасность» обучающимися организуется в виде практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в виде зачета.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Авиационная безопасность» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4).

Задачами практических занятий являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области;
- приобретение начальных практических умений и навыков.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на практическом занятии является культура ведения конспекта. Качественно сделанный конспект поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, доклады (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в

себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;

- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);


- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные вопросы, выносимые на зачет по дисциплине (модулю) «Авиационная безопасность» приведены в п. 9.6.

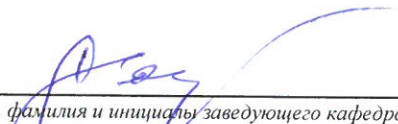
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 18 «Безопасности полетов в гражданской авиации» « 28 » июня 2017 года, протокол № 10.

Разработчики:

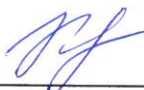
к.п.н.  Назарова М.С.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 18 «Безопасности полетов в гражданской авиации»

к.т.н., доцент  Костылев А.Г.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.  Коникина Е.В.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 15 » февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от « 30 » августа 2017 года, протокол № 10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).