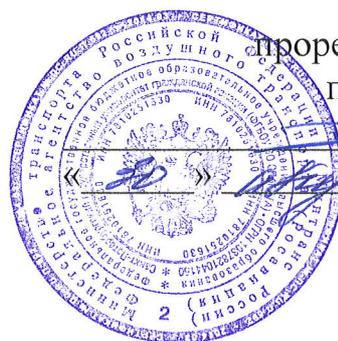


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Анализ производственно-хозяйственной деятельности
предприятия**

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» являются формирование аналитических навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- уметь интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ГА;

- уметь обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых и бухгалтерских документах;

- проводить анализ во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия;

- выявлять проблемы авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета;

- уметь оценивать экономическое состояние производственно-хозяйственной деятельности предприятий ГА.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» представляет собой дисциплину (модуль) по выбору, относящуюся к вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин (модулей): «Экономика», «Авиакомпания, аэропорты, аэродромы», «Экономика отрасли», «Планирование и экономика авиарейсов».

Дисциплина (модуль) изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы проведения экономического анализа; – методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий; – порядок разработки системы показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические показатели разрабатываемых и реализуемых мероприятий; – пользоваться современными программными продуктами; – осуществлять выбор способов анализа; – осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач; – систематизировать экономическую информацию. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета производственных и экономических показателей разрабатываемых и реализуемых мероприятий; – анализировать во взаимосвязи ресурсное обеспечение мероприятия.
<p>Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования экономической деятельности предприятий ГА. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; – обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых и бухгалтерских документах.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализом во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия; – навыками выявления проблем авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной деятельности; – анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ГА; – навыком представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета; – навыком оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	44,5	44,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	30	30
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-3	ПК-9		
Тема 1. Основы экономического анализа.	10	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	ИЗ, Т
Тема 2. Методика и методы анализа хозяйственной деятельности.	11	+	+	Л, ПЗ, СРС	ИЗ, Т
Тема 3. Анализ организационно-технического уровня предприятий ГА.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	ИЗ, Т
Тема 4. Анализ производственной деятельности предприятия.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	ИЗ, Т
Тема 5. Анализ ресурсов авиапредприятия.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	ИЗ, Т
Тема 6. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации.	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	ИЗ, Т
Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия.	11	+	+	Л, ПЗ, СРС	ИЗ, Т
Всего по дисциплине (модулю)	72				
Промежуточная аттестация	36				
Итого по дисциплине (модулю)	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Т – тест, ИЗ – индивидуальное задание.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основы экономического анализа.	2	4	–	–	4	–	10

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 2. Методика и методы анализа хозяйственной деятельности.	2	4	–	–	5	–	11
Тема 3. Анализ организационно-технического уровня предприятий ГА.	2	4	–	–	4	–	10
Тема 4. Анализ производственной деятельности предприятия.	2	4	–	–	4	–	10
Тема 5. Анализ ресурсов авиапредприятия.	2	4	–	–	4	–	10
Тема 6. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации.	2	4	–	–	4	–	10
Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия.	2	4	–	–	5	–	11
Всего по дисциплине (модулю)	14	28	–	–	30	–	72
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине (модулю)							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы экономического анализа

Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Исторический аспект развития. Классификация анализа хозяйственной деятельности. Источники и пользователи информации. Информационное обеспечение. Система экономических показателей. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.

Тема 2. Методика и методы анализа хозяйственной деятельности

Методика анализа хозяйственной деятельности: элементы, этапы проведения. Требования к оформлению результатов анализа. Способы и приемы анализа. Способ сравнение, относительных и средних величин. Группировка и балансовый метод. Графический метод, правила оформления таблиц. Эвристические методы. SWOT анализ. Функционально-стоимостной анализ. Учет инфляции в аналитических расчетах. Методика факторного анализа. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация. Модели в факторном анализе. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц.

Тема 3. Анализ организационно-технического уровня предприятий ГА

Цели и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства. Анализ уровня управления предприятием.

Тема 4. Анализ производственной деятельности предприятия

Анализ динамики и выполнения плана по производству продукции ГА. Ритмичность производства, выполнение плана по ассортименту. Анализ регулярности полетов. Анализ динамики и структуры продукции ГА. Резервы увеличения коммерческой загрузки.

Тема 5. Анализ ресурсов авиапредприятия

Анализ использования персонала. Анализ эффективности труда. Анализ оплаты труда.

Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Пути улучшения использования материальных ресурсов. Характеристика основных фондов, анализ состояния основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования, особенности расчета показателей.

Тема 6. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации

Показатели расходов и себестоимости продукции ГА. Классификация расходов. Методика проведения анализа расходов. Факторный анализ себестоимости.

Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия

Общая оценка активов и их источников. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ уровня и динамики финансовых ресурсов. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Классификация анализа хозяйственной деятельности. Источники и пользователи информации.	2
1	Практическое занятие 2. Система экономических показателей. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
2	Практическое занятие 3. Традиционные способы анализа.	2
2	Практическое занятие 4. Детерминированный факторный анализ.	2
3	Практическое занятие 5. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства.	2
3	Практическое занятие 6. Анализ уровня управления предприятием.	2
4	Практическое занятие 7. Ритмичность производства, выполнение плана по ассортименту.	2
4	Практическое занятие 8. Анализ динамики и структуры продукции ГА.	2
5	Практическое занятие 9. Характеристика основных фондов, анализ состояния основных средств.	2
5	Практическое занятие 10. Анализ состояния и движения основных средств.	2
6	Практическое занятие 11. Классификация расходов.	2
6	Практическое занятие 12. Методика проведения анализа расходов.	2
7	Практическое занятие 13. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	2
7	Практическое занятие 14. Анализ финансовых результатов предприятия.	2
Итого по дисциплине (модулю)		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме.	4

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	[1-3, 4-6, 7-9, 10-12] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания.	
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-6, 7-9, 10-12] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания.	5
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-6, 7-9, 10-12] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания.	4
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-6, 7-9, 10-12] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания.	4
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-6, 7-9, 10-12] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания.	4
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-6, 7-9, 10-12] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания.	4
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1-3, 4-6, 7-9, 10-12] 2. Подготовка к тесту. 3. Выполнение индивидуального задания.	5
Итого по дисциплине (модулю)		30

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта: Учебник для вузов. Допущ. УМО [Текст] – СПб.: Питер, 2009. – 288 с.- ISBN: 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 344.

2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-404232> .

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/kompleksnyu-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-399142> .

б) дополнительная литература:

4. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9203-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/kompleksnyu-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-396159> .

5. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04475-1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/kompleksnyu-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-406571> .

6. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 693 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4384-9. [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-383416> .

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

8. Центр раскрытия корпоративной информации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

9. Aviation Explorer. Содружество авиационных экспертов. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

11. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория № 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку к тестам, выполнение индивидуальных заданий.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает тесты, индивидуальные задания по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть зачтены предыдущие формы текущего контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ОПК-3 ПК-9
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к тестированиям, по выполнению индивидуальных заданий.	ОПК-3 ПК-9
Этап 3. Проверка усвоения материала: тесты; индивидуальные задания; экзамен.	ОПК-3 ПК-9

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование

Тестирование проводится, как правило, в течение 10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения материала.

Индивидуальное задание

Самостоятельная работа подразумевает выполнение индивидуального задания. Задание, выносимое на самостоятельную работу, выполняется студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А 4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения задания, выносимого на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы контроля.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Дисциплина «Экономика»:

1. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос.
2. Совокупный спрос, кривая спроса.
3. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Денежная система и денежный рынок.
5. Кругооборот доходов и продуктов.
6. Национальный объем производства, национальный доход.

Дисциплина «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы»:

1. Цели и виды деятельности перевозчика (авиакомпаний).
2. Структурные подразделения перевозчика (авиакомпаний).
3. Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия.
4. Структурные подразделения аэропортового предприятия.
5. Сборы и тарифы за обслуживание воздушных судов в аэропортах РФ.
6. Основные элементы аэропорта и их назначение.
7. Здания и сооружения служебно-технической территории.
8. Наземная авиационная техника. Основные требования.
9. Виды аэропортовой деятельности и их определение.

Дисциплина «Экономика отрасли»:

1. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте.
2. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте.
3. Учет и оценка основных фондов.

4. Оборотные средства предприятий воздушного транспорта.
5. Показатели использования основных производственных фондов.
6. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования основных производственных фондов.
7. Износ и амортизация основных фондов.

Дисциплина «Планирование и экономика авиарейсов»:

1. Ценовая эластичность. Факторы эластичности.
2. Постоянные и переменные издержки. Влияние временного горизонта на изменение издержек.
3. Предельная доходность и предельные издержки ресурса.
4. Понятие об основном и оборотном капитале.
5. Балансовые методы расчетов.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы проведения экономического анализа; – методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий; – порядок разработки системы показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические показатели разрабатываемых и реализуемых мероприятий; – пользоваться современными 	<p>Знает этапы проведения экономического анализа деятельности предприятия ГА.</p> <p>Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий.</p> <p>Знает порядок разработки системы показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия.</p> <p>Умеет осуществлять расчет экономических показателей разрабатываемых и реализуемых мероприятий в области стандартизации и подготовки к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p>программными продуктами; – осуществлять выбор способов анализа; – осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач; – систематизировать экономическую информацию.</p> <p><i>Владеть:</i> – методикой расчета производственных и экономических показателей разрабатываемых и реализуемых мероприятий; – анализировать во взаимосвязи ресурсное обеспечение мероприятия.</p>	<p>материалов. Умеет пользоваться современными программными продуктами. Умеет осуществлять выбор способов анализа. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач. Умеет систематизировать экономическую информацию. Владеет навыками расчета производственных и экономических показателей разрабатываемых и реализуемых мероприятий. Владеет навыками анализа взаимосвязи ресурсного обеспечения мероприятия.</p>
<p>Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)</p>	
<p><i>Знать:</i> – закономерности функционирования экономической деятельности предприятий ГА.</p> <p><i>Уметь:</i> – интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия; – обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых и бухгалтерских документах.</p> <p><i>Владеть:</i> – анализом во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия; – навыками выявления проблем авиапредприятия при анализе</p>	<p>Знает расчет производственных показателей, показателей использования ресурсов, а также их эффективности, расчет финансовых коэффициентов. Умеет интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия по направлениям: основные показатели производственной деятельности; ресурсное обеспечение; финансовое положение; финансовые результаты. Умеет обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых и бухгалтерских документах Владеет навыками анализа взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия. Владеет навыками выявления</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p>производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>– анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ГА;</p> <p>– навыком представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета;</p> <p>– навыком оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	<p>проблем авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий ГА.</p> <p>Владеет навыком представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета.</p> <p>Владеет навыком оценки экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p>

Шкалы оценивания

Тестирование

«Отлично»: правильные ответы даны на не менее чем 85 % вопросов.

«Хорошо»: правильные ответы даны на не менее чем 75 % вопросов.

«Удовлетворительно»: правильные ответы даны на не менее чем 60% вопросов.

«Неудовлетворительно»: правильные ответы даны на 59% вопросов и менее.

Индивидуальное задание

«Отлично»: выполнено правильно на 100 %.

«Хорошо»: выполнено правильно на не менее чем 85 %.

«Удовлетворительно»: выполнено правильно на не менее чем 70 %.

«Неудовлетворительно»: выполнено правильно на менее чем 69 %.

Экзамен

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;
- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий;
- обнаружен аналитический подход в освещении вопросов;
- сделаны содержательные выводы;
- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
- студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:

- ответ построен в соответствии с планом;
 - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
 - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
 - выводы правильны;
 - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
 - студент активно работал на практических занятиях.
- Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:
- ответ недостаточно логически выстроен;
 - план ответа соблюдается непоследовательно;
 - недостаточно раскрыты понятия;
 - продемонстрировано знание обязательной литературы;
 - студент не активно работал на практических занятиях.
- Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:
- не раскрыты профессиональные понятия;
 - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
 - ответ содержит ряд серьезных неточностей;
 - выводы поверхностны или неверны;
 - не продемонстрировано знание обязательной литературы;
 - студент не активно работал на практических занятиях.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые тесты:

1. Что является объектом экономического анализа:
 - 1) сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений;
 - 2) совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами;
 - 3) материальные и социальные процессы деятельности предприятия;
 - 4) хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

2. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:
 - 1) предварительный (перспективный), полный (заключительный);

- 2) социально-экономический;
- 3) последовательный, частичный;
- 4) оперативный, периодический.

3. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

- 1) материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности;
- 2) внешняя информация, учетная и учетная;
- 3) нормативно-плановая;
- 4) внешняя информация.

4. Какие показатели являются абсолютными величинами:

- 1) коэффициенты, проценты;
- 2) килограммы, метры, тонны;
- 3) размеры, объемы общественных явлений;
- 4) числовые соотношения, характерные для общественных явлений.

5. Относительные величины выражаются в:

- 1) натуральных единицах;
- 2) стоимостной оценке;
- 3) коэффициентах, структуре, процентах;
- 4) числовых соотношениях.

Типовые индивидуальные задания:

Индивидуальное задание 1. Осуществите группировку показателей по основным аспектам деятельности предприятий гражданской авиации: транспортная работа; технические; эксплуатационные; экономические; качество и эффективность транспортного процесса. Показатели: объем отправок, объем перевозок, провозная способность, часовая производительность ВС, пассажирооборот, выручка, доход, средняя дальность перевозок, пропускная способность, грузооборот, рентабельность, регулярность полетов, скорость доставки, мощность средств автоматизации и механизации, расходы, прибыль, обеспеченность региона сетью ВП, скорость движения, рейсовая безопасность полетов, годовой налет часов.

Индивидуальное задание 2. Озаглавьте таблицу, укажите единицы измерения показателей; проведите горизонтальный и вертикальный анализ данных таблицы, используйте графический метод.

Показатель	Ед изм.	1 год	2 год	3 год
Перевезено пассажиров		31,4	34,7	39,4
Выполненный пассажирооборот		85,3	90,1	97,6
Занятость кресел		78,2	77,8	78,3
Перевезено грузов и почты		04,6	166,3	156,3
Коммерческая загрузка		64,7	63,8	62,7
Выполненный тоннокилометраж		8,7	8,8	9,5

Индивидуальное задание 3. Построить модель зависимости часовой производительности ВС от коэффициента использования предельной коммерческой загрузки и связанных с ним факторов. Используя метод удлинения построить модель, отражающую зависимость часовой производительности ВС от количества пассажиров и связанных с ним факторов.

Индивидуальное задание 4. Определить влияние изменения средней коммерческой загрузки на 1 самолето-вылет и количества самолето-вылетов из аэропорта на выполнение плана по общему тоннажу отправок различными методами анализа.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные вопросы, выносимые на экзамен:

1. Понятие экономического анализа. Объект и предмет анализа.
2. Понятие экономического анализа. Задачи и принципы анализа.
3. Понятие экономического анализа. Классификация анализа.
4. Исполнители и пользователи анализа хозяйственной деятельности.
5. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
6. Документальное оформление анализа.
7. Методика комплексного анализа: виды и этапы.
8. Способы анализа хозяйственной деятельности.
9. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности.
10. Методика факторного анализа. Классификация факторов.
11. Методика факторного анализа. Модели в факторном анализе.
12. Методика выявления хозяйственных резервов.
13. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Цели и задачи анализа.
14. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства.
15. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня управления предприятием.
16. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда.
17. Анализ ресурсного потенциала. Анализ производительности труда.
18. Анализ ресурсного потенциала. Анализ использования персонала.
19. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда.
20. Методика определения величины хозяйственных резервов.
21. Методика экономии трудовых ресурсов.
22. Перечень форм бухгалтерской отчетности и государственной статистической отчетности для оценки финансово-экономического состояния авиакомпаний.

23. Показатели активов и обязательств авиакомпании.
24. Направления анализа финансового положения коммерческого предприятия.
25. Анализ финансовых результатов авиапредприятия.
26. Анализ основных фондов авиапредприятия.
27. Анализ материальных ресурсов авиапредприятия.
28. Особенности расчета эффективности основных средств.
29. Анализ затрат авиапредприятия.
30. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ ритмичности.
31. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ регулярности полетов.
32. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ выполнения плана по ассортименту. Резервы увеличения коммерческой загрузки.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития

научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия может быть проведено тестирование (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к тестам (типовые тесты в п. 9.6);
- выполнение индивидуальных заданий (типовые индивидуальные задания в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена. Примерные вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине (модулю) «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «24» марта 2017 года, протокол № 9.

Разработчики:

к.э.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Зайцева И.В.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Коникова Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «20» августа 2017 года, протокол № 10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)