


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

 Н.Н. Сухих

«30» августа 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация деятельности в области транспортной логистики**

Направление подготовки:

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):

**Транспортная логистика**

Квалификация (степень) выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**заочная**

Санкт-Петербург

2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация деятельности в области транспортной логистики» является формирование у студентов компетенций, направленных на получение фундаментальных знаний в области логистики и транспорта, логистики перемещения, структуры логистических систем предприятий, их элементов, функций и взаимодействия в процессе обслуживания, оптимизации логистических транспортных цепей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами знаний о планировании, контроле, управлении транспортно-логистическими операциями в различных областях логистики и транспорта.

- изучение различных задач оптимального планирования перевозок в логистических системах;

- формирование навыков работы с программным обеспечением и информационно-управляющими системами планирования производственных логистических процессов.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация деятельности в области транспортной логистики» представляет собой дисциплину, относящуюся к Факультативным дисциплинам ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Организация деятельности в области транспортной логистики» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Internet технологии на транспорте», «Исследование операций на транспорте», «Основы логистики».

Дисциплина «Организация деятельности в области транспортной логистики» является обеспечивающей для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена и процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсе.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Организация деятельности в области транспортной логистики» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1.Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);	<i>Знать:</i> методы оптимизации транспортных процессов, обеспечивающие управление транспортно-терминальными сетями и повышение эффективности и конкурентоспособности на рынке транспортно-логистических услуг; <i>Уметь:</i> – использовать ресурсы для решения научных, производственных, управленческих и других задач. <i>Владеть:</i> – навыками работы при планирования перевозок.
2.Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);	<i>Знать:</i> – возможности участников транспортно-логистических процессов; <i>Уметь:</i> – использовать возможности участников транспортно-логистических процессов для осуществления перевозок; <i>Владеть:</i> – навыками подключения перевозчиков различных видов транспорта к осуществлению маршрутов мультимодальных перевозок.
3. Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9).	<i>Знать:</i> – методы описания и представления данных о характеристиках транспортно-логистических систем; – задачи оптимального планирования перевозок в логистических системах; <i>Уметь:</i> – использовать эти данные для повышения эффективности транспортно-логистического об-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>служивания пассажиров, грузовладельцев и каналов транспортировки;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– знаниями структур и элементов транспортно-логистических систем.</p>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	72	36	36
Контактная работа:	4,6	2,3	2,3
лекции	-	-	-
практические занятия	4	2	2
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовой проект (работа)	-	-	-
Самостоятельная работа студента	60	30	30
Промежуточная аттестация:	8	4	4
контактная работа	0,6	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	7,4	3,7	3,7

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК – 3	ПК – 3	ПК – 9		
<b>Курс 3</b>						
Тема 1. Инновации, способствующие росту потенциала логистических компаний	12	+	+	+	ПЗ, СРС	КР
Тема 2. Современные логистические структуры по оказанию транспортных услуг	10	+	+	+	СРС	КР
Тема 3. Информационная логистика на основе облачных технологий	10	+	+	+	СРС	КР
Промежуточная аттестация	4					
Итого за 3 курс	36					
<b>Курс 4</b>						
Тема 4. Роботизация логистических процессов как резерв снижения издержек	12	+	+	+	ПЗ, СРС	КР
Тема 5. Системы управления складской деятельностью – актуальные направления логистики предприятия	10	+	+	+	СРС	КР
Тема 6. Логистические задачи на рынке онлайн-торговли	10	+	+	+	СРС	КР
Промежуточная аттестация	4					
Итого за 4 курс	36					
Итого по дисциплине	72					

ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студентов, КР - контрольная работа.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Курс 3							
Тема 1. Инновации, способствующие росту потенциала логистических компаний		2			10		12
Тема 2. Современные логистические структуры по оказанию транспортных услуг					10		10
Тема 3. Информационная логистика на основе облачных технологий					10		10
Всего за 3 курс		2			30		32
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине за 3 курс							36
Курс 4							
Тема 4. Роботизация логистических процессов как резерв снижения издержек		2			10		12
Тема 5. Системы управления складской деятельностью – актуальные направления логистики предприятия					10		10
Тема 6. Логистические задачи на рынке онлайн-торговли					10		10
Всего за 4 курс		2			30		32
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине за 4 курс							36
Итого по дисциплине							72

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Инновации, способствующие росту потенциала логистических компаний

Инновационные технологии, используемые логистическими компаниями. Управление цепочками поставок, как отображение глобальных технологических трендов.

### Тема 2. Современные логистические структуры по оказанию транспортных услуг

Задачи транспортного сервиса в виде логистической структуры процесса организации транспортных услуг.

### **Тема 3. Информационная логистика на основе облачных технологий**

Отечественный и зарубежный опыт организации доставки грузов посредством облачных технологий.

Основные маркет-плейсы в сфере транспорта и экспедирования.

### **Тема 4. Роботизация логистических процессов как резерв снижения издержек**

Основные направления использования роботов в логистической деятельности.

Роботизация складских операций и процессов. Использование дронов для материально-технического обеспечения танкеров, контейнеровозов, нефтяных платформ.

### **Тема 5. Системы управления складской деятельностью – актуальные направления логистики предприятия**

Особенности разработки логистической стратегии управления запасами в современных условиях

Повышение эффективности транспортно-логистической деятельности, сокращение издержек при внедрении информационных систем.

### **Тема 6. Логистические задачи на рынке онлайн-торговли**

Логистические проблемы малых и средних интернет-магазинов. Оптимальное распределение функций между своими логистами и аутсорсингом.

## **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3 курс		
1	Практическое занятие 1. IT– технологии, радиочастотные метки.	2
Итого за 3 курс		2
4 курс		
4	Практическое занятие 1. Комиссионирование заказов в торговле.	
Итого за 4 курс		2
Итого по дисциплине		4

## **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Курс 3		
1	1. Изучение теоретического материала по Теме № 1 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2,5,6]). 2. Подготовка к устному опросу.	10
2	1. Изучение теоретического материала по Теме № 2 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2]). 2. Подготовка к устному опросу.	10
3	1. Изучение теоретического материала по Теме № 3 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,4,5]). 2. Подготовка к устному опросу.	10
Итого за 3 курс		30
Курс 4		
4	1. Изучение теоретического материала по Теме № 4 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2,5,6]). 2. Подготовка к устному опросу.	10
5	1. Изучение теоретического материала по Теме № 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2]). 2. Подготовка к устному опросу.	10
6	1. Изучение теоретического материала по Теме № 6 (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,4,5]). 2. Подготовка к устному опросу.	10
Итого за 4 курс		30
Итого по дисциплине		60

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление** [Текст]: учебник для вузов / Ю.И.



Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7.Количество экземпляров 260.

2 Палагин, Ю.И. **Логистика. Планирование и управление материальными потоками** [Текст]: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.:Издательство Политехника, 2009. – 286 с. – ISBN - 978-5-7325-0920-5.Количество экземпляров 187.

3 Лукинский, В.С. **Модели и методы теории логистики** [Электронный ресурс]: учебное пособие 3-е изд. / Под редакцией В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2008. – 448 с. – ISBN- 978-5-91180-139-7. – Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=1357194&pg=2>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

б) дополнительная литература:

4 Глинский, В.А. **Международные интермодальные перевозки** [Текст]: метод. указания для проведения деловой игры/ – СПб.: Издательство СПб ГУ ГА. 2012. – 52 с. Количество экземпляров 218.

5 Глинский, В.А. **Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки** [Текст]: метод. указания/ – СПб.: Издательство СПб ГУ ГА. 2010. – 64 с. Количество экземпляров 270.

6 Шведов, В.Е. **Технико-экономическое обоснование проектов на транспорте** [Текст]: учебное пособие / В.Е. Шведов, К.И. Голубева, Т.Ю. Ксенофонтова.: – СПб.: – Издательство СПбГУ ГА, 2015. –218 с. Количество экземпляров 122.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://logist.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8 **Логистика на инфопортале LogLink.ru** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.loglink.ru>, свободный (дата обращения 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

10 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/>,свободный(дата обращения: 05.06.2017).

**7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 30 СПбГУГА, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*. Мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*, используются при проведении практических занятий. Мультимедиа проектор *PLC-XU58*, компьютерный класс, ауд 402 -14 компьютеров и ауд. 408 с мультимедиа проектором.

Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Организация деятельности в области транспортной логистики» предполагает использование следующих образовательных технологий: практические занятия и самостоятельная работа студента.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Использование часов на самостоятельную работу позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала. Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются следующая образовательная технология.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств дисциплины «Организация деятельности в области транспортной логистики» представляет материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета.

Фонд оценочных средств дисциплины «Организация деятельности в области транспортной логистики» для текущего контроля включает контрольные работы.

Текущий контроль успеваемости включает контрольные работы.

Контрольная работа проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения пройденного материала. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация деятельности в области транспортной логистики» предусмотрено:

–балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

–устный ответ на зачете по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

## 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет (3 курс), зачет (4 курс).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	3 курс		Срок контроля (порядковый номер недели с начала курса)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
ПЗ №1	10	20		
Контрольная работа	35	50		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>			
60 и более	«зачтено»			
менее 60	«не зачтено»			

## 4 курс

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала курса)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
ПЗ №1	10	20		
Контрольная работа	35	50		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>			
60 и более	«зачтено»			
менее 60	«не зачтено»			

### 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 3 курс

Посещение студентом практического занятия оценивается в 10 баллов. Ведение конспекта – 4 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе занятия – 3 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросах на ПЗ – 3 балла.

Контрольная работа – 35 баллов. Ответ на дополнительные вопросы по теме доклада – 15 баллов.

#### 4 курс

Посещение студентом практического занятия оценивается в 10 баллов. Ведение конспекта – 4 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе занятия – 3 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросах на ПЗ – 3 балла.

Контрольная работа – 35 баллов. Ответ на дополнительные вопросы по теме доклада – 15 баллов.

#### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

#### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающая дисциплина «Основы логистики»:

1. Логистическая система, её элементы, определения.
2. Материальный поток, идентификация его элементов.
3. Штриховое кодирование как основа для идентификации элементов материального потока и управления в ЛС. Виды и структура кодов.
4. Структура и основные элементы логистической распределительной системы.
5. Склад оптово-посреднической компании, его функции в управлении материальными потоками.

Обеспечивающая дисциплина «Internet технологии на транспорте»:

1. Логические компоненты Интернет технологий.
2. Автоматизированная система бронирования и Глобальная распределительная система (ГРС).
3. Интернет и интернет-технологии, их значение для развития современного мира.
4. Особенности развития Интернет-торговли.
5. Электронный бизнес. Области приложения.

Обеспечивающая дисциплина «Исследование операций на транспорте»:

1. Основные элементы СМО.
2. Входящий поток заявок, его описание моделью пуассоновского случайного процесса, простейшие характеристики.
3. Определение характеристик потоков по экспериментальным данным.
4. Фундаментальные свойства пуассоновского потока.

5. Входящий поток заявок, его описание моделью пуассоновского случайного процесса, простейшие характеристики.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p>1.Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественно-научных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оптимизации транспортных процессов, обеспечивающие управление транспортно-терминальными сетями и повышение эффективности и конкурентоспособности на рынке транспортно-логистических услуг;</li> </ul>	<p>Способность выполнять процедуры по оптимизации процесса транспортировки и эффективности организации взаимодействия всех участников перевозочного процесса</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ресурсы для решения научных, производственных, управленческих и других задач;</li> </ul>	<p>Способность использовать информационные ресурсы для решения производственных задач</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы при планирования перевозок.</li> </ul>	<p>Владеть способами управления транспортными системами</p>
<p>2.Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности участников транспортно-логистических процессов;</li> </ul>	<p>Способность к выявлению всех возможных вариантов доставки груза и выявлению оптимальной схемы доставки</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать возможности участников транспортно-логистических процессов для осуществления перевозок;</li> </ul>	<p>Способностью организовывать и видеть проблемы на различных этапах перевозки</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подключения перевозчиков различных видов транспорта к осуществлению маршрутов мультимодальных перевозок.</li> </ul>	<p>Владеть навыками разработки планов по работе с перевозчиками на всех этапах маршрута</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p>3. Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы описания и представления данных о характеристиках транспортно-логистических систем;</li> <li>– задачи оптимального планирования перевозок в логистических системах;</li> </ul>	<p>Способностью к выявлению методов оптимизации для анализа работы транспортно-логистических систем</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать эти данные для повышения эффективности транспортно-логистического обслуживания пассажиров, грузовладельцев и каналов транспортировки;</li> </ul>	<p>Способностью к организации процесса максимизации выгодных характеристик доставки, соотношений; оптимизации производственных средств и минимизации расходов</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями структур и элементов транспортно-логистических систем.</li> </ul>	<p>Владеть способами и методами работы по оптимизации работы транспортно-логистических систем для повышение ее эффективности</p>

### Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выпол-



нивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка неудовлетворительно.

2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические

занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов). Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все преду-

смотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка неудовлетворительно.

2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические

занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Современная логистическая система рыночного товародвижения. Основные тренды в сфере транспортной логистики.
2. Биометрические системы, системы радиочастотной идентификации (RFID - Radio Frequency Identification).
3. Интернет технологии в цифровом пространстве.
4. Основные технологии, используемые в технологии интернет вещей.
5. Электронная торговля как элемент цифровой экономики.
6. Электронный бизнес.
7. Беспилотные пассажирские и грузовые перевозки.
8. Кар-шеринг. Назначение.
9. Виды кар-шеринга. Достоинства и недостатки.
10. Цифровая логистика. Цели и задачи.

### **Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Инновационные технологии в логистике
2. Управление цепочками поставок, как отображение глобальных технологических трендов
3. Назначение радиочастотных меток
4. Усовершенствованные складские технологии
5. Задачи транспортного сервиса при организации транспортных услуг
6. Современные логистические структуры по оказанию транспортных услуг
7. Облачные технологии в логистике в современных условиях развития бизнеса
8. Концепция МОВ в транспортной логистике
9. Маркетплейс. Значение, виды, примеры
10. Роботизация складских операций и процессов
11. Комиссионирование заказов в торговле

12. Наземные и воздушные дроны для доставки грузов малой габаритности
13. Материально-техническое обеспечение танкеров, контейнеровозов при внедрении в работу дронов
14. Материально-техническое обеспечение нефтяных платформ при внедрении в работу дронов
15. Беспилотные транспортные средства
16. Особенности разработки логистической стратегии управления запасами в современных условиях
17. Основные направления логистики предприятия
18. Система управления транспортными средствами (TMS)
19. Система управления складской деятельностью предприятия (WMS)
20. Система всеобщего планирования ресурсов предприятия (ERP)
21. Организация логистики для интернет магазинов
22. Функции аутсорсинга в работе малых и средних интернет-магазинов
23. Стратегические задачи для компаний сетевой торговли.
24. Принцип работы компаний на рынке онлайн-торговли

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Организация деятельности в области транспортной логистики» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4).

Дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит

также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

–самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

–подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

«16» января 2017 года, протокол № 8.

Разработчики:

К.Т.Н.

Прутков Г.М.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

Д.Т.Н., доцент

Ведерников Ю.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.Т.Н., доцент

Ведерников Ю.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).