

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе



Н.Н. Сухих

[Handwritten signature]

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное право

Направление подготовки:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль):

Транспортная логистика

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Санкт-Петербург

2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Транспортное право» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области транспортного права, транспортного законодательства; выработка у студентов навыков применения транспортного законодательства, федеральных Законов и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективной эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных разделов и институтов транспортного права;
- анализ правовых проблем транспортного права;
- изучение судебной практики и практики применения транспортного законодательства и норм транспортного права.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Транспортное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Менеджмент», «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок».

Дисциплина «Транспортное право» является предшествующей для выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<i>Знать:</i> – нормативное обеспечение транспортной деятельности <i>Уметь:</i> – использовать нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> – способностью к использованию правовых знаний, при осуществлении транспортных технологических

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	процессов, взаимодействии со сторонами транспортных отношений и третьими лицами
2. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему транспортных и организационно-транспортных договоров; – особенности применения нормативно-технических норм в осуществлении транспортных технологических процессов; – досудебное урегулирование споров в сфере транспорта; – порядок возмещения вреда, причиненного предприятиями транспорта имуществу и личности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные акты, регулирующие экономическую деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности – оформить претензии, иски по экономическим требованиям, вытекающим из условий транспортных договоров или в связи с ними <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применения правовых и нормативно-технических норм при осуществлении организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	40,5	40,5
лекции	16	16
практические занятия	24	24
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента:	41	41
Промежуточная аттестация:	27	27
контактная работа	0,5	0,5

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
самостоятельная работа по подготовкам зачету с оценкой	26,5	26,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК - 4	ПК - 12		
Тема 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права	9	+		ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	ТЗ, У
Тема 3. Правовое регулирование деятельности на морском транспорте	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	ТЗ, У
Тема 4. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта	12	+	+	Л, ПЗ, СРС	ТЗ, У
Тема 5. Правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 6. Правовые основы деятельности автомобильного транспорта.	9	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 7. Правовое содержание основных видов договорных отношений в логистической деятельности, правовая ответственность за нарушения на транспорте.	18	+		Л, ПЗ, СРС	ТЗ, У
Промежуточная аттестация	27				
Итого по дисциплине	108				

ВК – входной контроль, Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад; ТЗ – творческое задание; У – устный опрос.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права.	2	2			5		9
Тема 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	2	4			6		12
Тема 3. Правовое регулирование деятельности на морском транспорте	2	4			6		12
Тема 4. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта	2	4			6		12
Тема 5. Правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта	2	2			5		9
Тема 6. Правовые основы деятельности автомобильного транспорта	2	2			5		9
Тема 7. Правовое содержание основных видов договорных отношений в логистической деятельности, правовая ответственность за нарушения на транспорте.	4	6			8		18
Всего за семестр	16	24			41		81
Промежуточная аттестация							27
Итого по дисциплине							108

Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права

Понятие и основные признаки транспортного права. Виды нормативных актов. Источники транспортного права. Общее понятие перевозки, виды перевозки.

Тема 2 Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

Организация перевозок грузов: договор перевозки грузов, перевозка грузов в прямом смешанном сообщении, перевозочные документы.

Перевозка пассажиров и багажа: права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом, правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте.

Ответственность железных дорог, грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.

Тема 3 Правовое регулирование деятельности на морском транспорте

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.

Судно, экипаж судна, морской порт.

Организация перевозок: Сталийное и контрсталийное время, договор морской перевозки груза, договор буксировки. Пределы ответственности судовладельца, морские протесты, претензии, иски.

Тема 4 Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность воздушного транспорта, государственное регулирование и контроль за деятельностью авиации.

Авиационные предприятия, аэродромы, аэропорты.

Договоры перевозки груза, пассажиров, почты. Ответственность перевозчика, эксплуатанта и пассажира, обязательное страхование при перевозке груза и пассажиров.

Тема 5 Правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта.

Организация перевозок грузов: Договор перевозки грузов, оформление договора перевозки.

Перевозка пассажиров и багажа. Ответственность грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.

Тема 6 Правовые основы деятельности автомобильного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.

Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.

Документы международного и внутреннего законодательства.

Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.

Тема 7 Правовое содержание основных видов договорных отношений в логистической деятельности, правовая ответственность за нарушения на транспорте

Важнейшие виды договоров в логистической деятельности: договор поставки; договор складского хранения; договор возмездного оказания услуг; договор перевозки; договор поручения.

Виды правовой ответственности на транспорте. Понятие и формы имущественной ответственности, основания имущественной ответственности. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта. Способы возмещения вреда (ущерба).

Срок исковой давности по требованиям, предъявляемым к перевозчику. Начальный момент течения срока исковой давности. Подведомственность споров с участием перевозчика.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Общее понятие перевозки. Виды перевозки. Особенности организации перевозки грузов в прямом, прямом смешанном сообщении. Комбинированная перевозка.	2
2	Практическое занятие 2. Организация перевозок грузов. Договор перевозки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Перевозочные документы. Акты, претензии, иски.	2
2	Практическое занятие 3. Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом. Правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте. Акты, претензии, иски.	2
3	Практическое занятие 4. Организация перевозок. Сталийное и контрсталийное время. Договор морской перевозки груза. Договор буксировки. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования.	2
3	Практическое занятие 5. Понятие общей аварии. Возмещение убытков от столкновения судов. Спасание и оказание помощи на море. Договоры морской перевозки пассажира, багажа. Оформление перевозки морским транспортом. Права и льготы пассажира.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие 6. Воздушные суда. Понятие, подготовка к полету. Организация воздушного движения. Авиационные предприятия. Аэродромы. Аэропорты.	2
4	Практическое занятие 7. Договоры перевозки груза, пассажиров, почты. Форма договора перевозки на воздушном транспорте. Ответственность перевозчика, эксплуатанта и пассажира. Обязательное страхование при перевозке груза и пассажиров.	2
5	Практическое занятие 8. Организация перевозок грузов. Договор перевозки грузов. Оформление договора перевозки. Перевозка пассажиров и багажа.	2
6	Практическое занятие 9. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Международные автотранспортные организации. Документы международного и внутреннего законодательства.	2
7	Практическое занятие 10. Договор поставки; договор складского хранения; договор возмездного оказания услуг; договор перевозки; договор поручения. Существенные условия договора.	2
7	Практическое занятие 11. Уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность при перевозке грузов и пассажиров.	2
7	Практическое занятие 12. Понятие и формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта. Способы возмещения вреда (ущерба).	2
Итого по дисциплине		24

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	<p>1. Изучение теоретического материала «Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]).</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	5
2	<p>1. Изучение теоретического материала «Основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Организация перевозок грузов. Договор перевозки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Перевозочные документы» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 5, 8, 11]).</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
2	<p>1. Изучение теоретического материала «Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом. Правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте. Ответственность железных дорог, грузоотправителей и пассажиров. Акты, претензии, иски» (конспект лекций и рекомендуемая литература [5, 11]).</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
3	<p>1. Изучение теоретического материала «Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта. Судно. Экипаж судна. Морской порт. Договор морской перевозки груза. Договор буксировки. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 6]).</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
3	<p>1. Изучение теоретического материала «Пределы ответственности судовладельца. Морские протесты. Претензии, иски. Понятие общей аварии. Спасание и оказание помощи на море. Договоры морской перевозки пассажира, багажа. Оформление перевозки морским транспортом. Права и льготы пассажира» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 7]).</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
4	<p>1. Изучение теоретического материала «Государственное регулирование использования воздушного пространства РФ. Государственное регулирование и контроль за деятельностью авиации» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 9, 11]).</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	3
4	<p>1. Изучение теоретического материала «Договоры перевозки груза, пассажиров, почты. Форма договора перевозки на воздушном транспорте. Ответственность перевозчика, эксплуатанта и пассажира. Обязательное страхование при перевозке груза и пассажиров» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 9, 11]).</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
5	<p>1. Изучение теоретического материала «Организация перевозок грузов. Договор перевозки грузов. Оформление договора перевозки. Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажира при перевозке внутренним водным транспортом. Ответственность грузоотправителей и пассажиров. Акты, претензии, иски» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 7]).</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	5
6	<p>1. Изучение теоретического материала «Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Международные авто-</p>	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>транспортные организации. Документы международного и внутреннего законодательства. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте. Страхование гражданской ответственности в отношении третьих лиц. Страхование грузов, пассажиров, ответственности перевозчика грузов.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 7]).</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	
7	<p>1. Изучение теоретического материала «Договор поставки; договор складского хранения; договор возмездного оказания услуг; договор перевозки; договор поручения» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 7]).</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	4
7	<p>1. Изучение теоретического материала «Понятие и формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта. Способы возмещения вреда (ущерба)» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 7]).</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p> <p>3. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.</p>	4
Итого по дисциплине		41

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Морозов, С. Ю. **Транспортное право** : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8E66F37-ADE2-416F-9539-3C39108B2EE3

2 Белов, В. А. **Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-

00970-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC3846C4-91E2-4340-8A41-7DA77911ECAB

3 Попова, Н. Ф. **Правовое регулирование экономической деятельности** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под ред. М. А. Лапиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00789-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84A99A7B-39CA-479B-BB19-9B197F38B21B

б) дополнительная литература:

4 Меньшенина, Н. Н. **Международное право** : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 101 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9692-0762-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/99742E6F-D348-4384-AFFA-ED4DC7AD25B6

5 Попова, Л. И. **Таможенное оформление товаров и транспортных средств** : учеб. пособие для вузов / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00559-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3539EB7C-4870-48A9-8E47-02C0072E393D

6 Егиазаров, В.А. **Транспортное право** [Текст]: Учеб.для вузов / В. А. Егиазаров. - 6-е изд.,доп.иперераб. - М. :Юстицинформ, 2008. - 592с. – Количество экземпляров 33

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Конституция Российской Федерации**, принята 12.12.1993.[Электронный ресурс]: Режим доступа - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=2875&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.08410504065263869#019853504003163658>, (свободный, дата обращения 05.06.2017)

8 **Воздушный кодекс РФ** от 19.03.1997 №60-ФЗ.-М[Электронный ресурс]: Издательство Норма, 2010,-80 с. ISBN 5-89123-299-5 - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=284303&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4427771649795609#05576487248773712> (свободный, дата обращения 05.06.2017)

9 **Кодекс торгового мореплавания РФ. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ** [Электронный ресурс]: Режим доступа - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286919&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.3921359637614179#09317042091591763> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

10 **Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. Федеральный закон от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286964&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.32978042467107294#07686317593095247> свободный (дата обращения: 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Официальный интернет-портал правовой информации** [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.pravo.gov.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

12 **Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»** [Электронный ресурс] – Режим доступа – www.gov.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

13 **Официальный сайт Президента Российской Федерации** [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://president.kremlin.ru> свободный (дата обращения: 05.06.2017).

14 **Официальный сайт Правительства Российской Федерации** [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://government.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

15 **Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты РФ** [Электронный ресурс]:Режим доступа - www.notariat.ru, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

16 **«Консультант Плюс»** [Электронный ресурс] – Режим доступа - www.consultant.ru/свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерные классы кафедры № 33СПбГУГА, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд.452, ауд.462, мультимедиа проекторы *PLC-XU58*, компьютеры, ауд. 475 - компьютерный класс.

8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Транспортное право» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента, входной контроль.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия основных вопросов теории конфликта. На лекции концентрируется внимание студентов на

наиболее сложных вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся примерами из практики. Материал лекции излагается при одновременной демонстрации слайдов, созданных в среде PowerPoint. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы, активную форму совместной учебно-воспитательной работы студента и преподавателя. Главное содержание этого вида учебного занятия – обсуждение студентами (под руководством преподавателя) изучаемой темы, заранее подготовленных ими сообщений, докладов по теме занятия. Цель данного вида занятий – подведение итогов самостоятельной работы студентов, проверка приобретенных знаний, их закрепление, расширение, углубление.

Практические занятия предполагают повышение теоретического уровня знаний, полученных на лекциях и в процессе самоподготовки студентов, развитие речи и логического мышления, углубленное изучение нормативно-справочного материала по данной отрасли права, выработка теоретического подхода к изучению процессуального права и использованию полученных знаний на практике.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирования навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с периодическими изданиями и научной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия. Все задания выносимые на самостоятельную работу выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4. Контроль за выполнением заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Фонд оценочных средств дисциплины «Транспортное право» включает: устные опросы, доклады, творческие задания.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы,

а также индивидуальными особенностями обучающихся. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Творческие задания – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке и группой обучающихся; разноуровневые задачи и задания; репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной, учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Транспортное право» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на зачете с оценкой по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня (билет включает 3 вопроса: 2 теоретических и 1 практический). Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета с оценкой является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА».

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (8 семестр).

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним.	максим.		
Лекция №1	1	1,5	1	
ПЗ №1	2	3	1	
Лекция №2	1	1,5	1	
ПЗ № 2	2	3	2	
ПЗ № 3	2	3	3	
ТЗ №1	2	3	3	
Лекция №3	1	1,5	2	
ПЗ № 4	2	3	4	
ПЗ № 5	2	3	3	
ТЗ №2	2	3	3	
Лекция №4	1	1,5	4	
ПЗ № 6	2	3	4	
ПЗ № 7	2	3	5	
ТЗ №3	2	3	5	
Лекция №5	1	1,5	5	
ПЗ № 8	2	3	6	
Лекция №6	1	1,5	6	
ПЗ № 9	2	3	6	
Лекция №7	1	1,5	7	
ТЗ №4	2	3	7	
Лекция №8	1	1,5	8	
ПЗ № 10	2	3	7	
ПЗ № 11	2	3	8	
ПЗ № 12	2	3	8	
Контроль докладов по темам дисциплины	3	5	8	
Прохождение устных опросов	2	5	8	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет с оценкой	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	миним.	максим.		
Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Научные публикации по теме дисциплины		5		
Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
Прочее		5		
Итого дополнительно премиальных баллов		15		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)			
80 и более	5 - «отлично»			
60÷79	4 - «хорошо»			
45÷59	3 - «удовлетворительно»			
менее 45	2 - «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 0,5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,25 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,75 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 1 балл. Письменная аудиторная работа – 0,5 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов – до 1,5 баллов.

Доклад – от 1 до 3 баллов, в зависимости от полноты изложения темы и использование дополнительной литературы. Участие в обсуждении доклада – от 1 до 2 баллов.

Устные опросы – оцениваются от 2 до 5 баллов в зависимости от точности ответа на поставленный вопрос и уверенное использование терминологии.

Творческие задания – от 2 до 3 баллов: 1 балл ставится за выполненную работу. Ответ на вопросы по теме ТЗ – от 1 до 2 баллов.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина: «Введение в профессию»

1. Договор купли-продажи, базисные транспортные условия. Инкотермс 2000.

2. Документ смешанной (мультимодальной) перевозки, их виды, порядок применения, требования международных документов к их содержанию. Женевская конвенция ООН 1980г.

3. Функции, права и обязанности ОМП (ОСП).

4. Консолидация и расконсолидация (и ее эффективность).

5. Специфика формирования грузовых транспортных тарифов на различных видах транспорта. Оценка значения транспортной составляющей в цене товара (в цене сделки).

6. Таможенный барьер в ТТО, грузовая таможенная декларация ее содержание. Таможенные термины.

Обеспечивающая дисциплина: «Метрология, стандартизация и сертификация».

1. Нормативно-правовая база по стандартизации Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика Международной организации гражданской авиации.

2. Назовите национальные стандарты, определяющие номенклатуру показателей качества транспортных услуг.

3. Назовите основные этапы становления стандартизации в России.

4. Укажите категории и виды стандартов согласно ФЗ-162.

5. Правовое регулирование в области оценки соответствия.

6. Перечислите основные формы оценки соответствия.

7. Дайте краткую характеристику каждой.

Обеспечивающая дисциплина: «Менеджмент».

1. Международные организации ГА.
2. Требования к современному руководителю.
3. Типы организационных структур менеджмента.
4. Миссия и цели организации.
5. Внутренние и внешние факторы организации. Блок-схема структурно - функциональной модели авиакомпания как большой организационно-технической системы.

Обеспечивающая дисциплина: «Взаимодействие видов транспорта в логистических цепях поставок».

1. Организация экспедирования интермодальных перевозок внешнеторговых грузов России. Основные этапы.
2. Транспортно- технологическая схема движения CMR при международной автомобильной перевозке грузов.
3. Система взаиморасчетов участников международной интермодальной перевозки грузов.
4. Правовое взаимодействие при организации международных интермодальных перевозок грузов. Основные транспортные конвенции.
5. Правовое взаимодействие при организации интермодальных перевозок грузов в Российской Федерации. Правила транспортно- экспедиционной деятельности.
6. Правовое взаимодействие. Ответственность грузоотправителя в мультимодальных перевозках.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
1.Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)		Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. 10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко
<i>Знать:</i> – нормативное обеспечение транспортной деятельности.	Знание транспортного законодательства, принципов и норм транспортного права.	
<i>Уметь:</i> –использовать нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности.	Перечисляет основные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта Способность использовать нормативные	

	правовые документы в своей профессиональной деятельности.	усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
<i>Владеть:</i> – способностью к использованию правовых знаний, при осуществлении транспортных технологических процессов, взаимодействии со сторонами транспортных отношений и третьими лицами.	Владение способами работы с информацией из различных правовых источников при осуществлении транспортных технологических процессов, взаимодействии со сторонами транспортных отношений и третьими лицами.	9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
2. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)		
<i>Знать:</i> – систему транспортных и организационно-транспортных договоров; – особенности применения нормативно-технических норм в осуществлении транспортных технологических процессов; – досудебное урегулирование споров в сфере транспорта; – порядок возмещения вреда, причиненного предприятиями транспорта имуществу и личности.	Знание правил железнодорожной, морской, речной, автомобильной и воздушной перевозки пассажиров, багажа и грузов, применение нормативно-технических норм в осуществлении транспортных технологических процессов, обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях Дает определение сущности правовым явлениям Знает особенности применения нормативно-технических норм в осуществле-	8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к

	нии транспортных технологических процессов.	их самостоятельному пополнению. 7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
<i>Уметь:</i> –применять нормативные акты, регулирующие экономическую деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности – оформить претензии по экономическим требованиям, вытекающим из условий транспортных договоров или в связи с ними.	Способность применять нормативные акты, регулирующие экономическую деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности, оформить претензии к клиентам транспортных компаний.	6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.
<i>Владеть:</i> –способностью применения правовых и нормативно-технических норм при осуществлении организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.	Дает оценку последствиям применения правовых и нормативно-технических норм и предлагает методы их решения. Определение критериев применения правовых и нормативно-технических норм при осуществлении организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.	5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения

		<p>4 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка неудовлетворительно.</p> <p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические</p>
--	--	---

		<p>занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>
--	--	---

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Укажите основание возникновения обязательства железной дороги подать для перевозки транспортные средства, а грузоотправителя – использовать их под заявленный к перевозке груз:

- а) предоставленная железной дороге заполненная железнодорожная транспортная накладная;
- б) оформленная надлежащим образом грузобагажная квитанция;
- в) поданная грузоотправителем и принятая железной дорогой заявка на перевозку груза;
- г) составленный сторонами коммерческий акт.

2. В каких из перечисленных случаях обязательно соблюдение претензионного порядка урегулирования споров при осуществлении железнодорожных перевозок:

- а) нарушение обязательства грузоотправителем по договору железнодорожной перевозки грузов;
- б) нарушение обязательства перевозчиком по договору железнодорожной перевозки грузов;
- в) нарушение обязательства перевозчиком по договору перевозки пассажира;
- г) соблюдение претензионного порядка урегулирования споров обязательно во всех перечисленных случаях.

3. Укажите неправильное утверждение в отношении срока для предъявления претензий к железным дорогам:

- а) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинается при утрате груза – по истечении 30 дней со дня окончания срока доставки;
- б) претензия по штрафам и пени может быть предъявлена в течение 45 дней со дня наступления события, служащего основанием для предъявления претензии;

в) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинается при утрате груза – со дня окончания срока доставки;

г) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинается при несохранной перевозке и за просрочку в доставке груза – со дня выдачи груза.

4. Укажите правильное утверждение в отношении распределения обязанностей по определению пригодности в коммерческом отношении вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза:

а) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется стороной, на которую возложена погрузка груза, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными;

б) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется железной дорогой, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными;

в) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется стороной, на которую возложена погрузка груза, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель обязан отказаться, а железная дорога вправе заменить их пригодными;

г) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными.

5. Укажите в каком случае железная дорога несет ответственность за нарушение срока доставки груза:

а) груз выгружен железной дорогой на станции назначения до истечения срока доставки;

б) вагоны, контейнеры с грузами поданы для выгрузки получателю до истечения срока доставки;

в) задержка подачи вагонов, контейнеров вызвана причинами, зависящими от грузополучателя;

г) задержка подачи вагонов, контейнеров вызвана причинами, зависящими от перевозчика.

6. В каком из перечисленных случаев железная дорога при выдаче груза может не принимать участие в проверке его состояния, массы и количества мест:

а) в случае прибытия груза в неисправном вагоне, контейнере или споврежденными пломбами;

б) в случае прибытия груза без признаков недостачи или порчи при перевозке в открытом подвижном составе;

в) при выдаче груза, выгруженного железной дорогой в местах общего пользования;

г) находящегося в поврежденной таре или упаковке.

7. Срок исковой давности при предъявлении исков к железной дороге

составляет:

- а) один год со дня получения от железной дороги ответа на претензию;
- б) три года со дня появления оснований для претензии;
- в) один год со дня появления оснований для претензии;
- г) три года со дня получения от железной дороги ответа на претензию.

8. Укажите какие документы подтверждают заключение договора железнодорожной перевозки груза:

- а) багажная квитанция и дорожная ведомость;
- б) транспортная железнодорожная накладная и квитанция о приеме груза;
- в) грузобагажная квитанция и акт общей формы;
- г) проездной документ (билет) и коммерческий акт.

9. В каком размере железная дорога возмещает причиненный ущерб при частичном повреждении (порче) груза:

- а) в размере его стоимости;
- б) в размере суммы, на которую понизилась его стоимость;
- в) в размере объявленной ценности.

10. Укажите в каком случае "бремя доказывания" вины железной дороги в несохранности груза возлагается на предъявителя претензии:

- а) в случае, если несохранность произошла вследствие перевозки груза, влажность которого превышает предельно допустимую норму;
- б) в случае, если несохранность вызвана недостоверными, неточными, неполными сведениями грузоотправителя в накладной;
- в) в случае, если несохранность произошла вследствие особых естественных свойств груза;
- г) в случае, если несохранность произошла вследствие причин, зависящих от грузоотправителя, грузополучателя.

11. К какому понятию относится данное определение: "Определенное количество дней, в течение которых морское судно может находиться в распоряжении фрахтователя (отправителя, грузополучателя) под погрузкой или выгрузкой груза":

- а) контрсталийное время;
- б) демередж;
- в) сталийное время;
- г) диспач.

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Транспортное право: понятие, предмет, метод, функции.
2. Транспортное законодательство: система и структура.
3. Министерство транспорта Российской Федерации: задачи и функции.
4. Структура федеральных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
5. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.

6. Органы государственного регулирования в области внутреннего водного (речного) транспорта: полномочия, организация деятельности.
7. Органы государственного регулирования в области воздушного транспорта: полномочия, организация деятельности.
8. Органы государственного регулирования в области автомобильного транспорта: полномочия, организация деятельности.
9. Органы государственного регулирования в области морского транспорта: полномочия, организация деятельности.
10. Органы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта: полномочия, организация деятельности. Контроль за соблюдением порядка лицензирования на транспорте.
11. Лицензирование транспортной деятельности.
12. Договоры об организации перевозки.
13. Договоры фрахтования на разных видах транспорта.
14. Договор буксировки.
15. Договор перевозки грузов автомобильным транспортом.
16. Договор перевозки грузов внутренним водным (речным) транспортом.
17. Договор перевозки грузов воздушным транспортом.
18. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом.
19. Договор перевозки грузов морским транспортом.
20. Договор перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом.
21. Договор перевозки пассажиров и багажа внутренним водным (речным) транспортом.
22. Договор перевозки пассажиров и багажа воздушным транспортом.
23. Договор перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
24. Договор перевозки пассажиров и багажа морским транспортом.
25. Договор перевозки почты различными видами транспорта.
26. Договор транспортной экспедиции.
27. Понятие и виды перевозки.
28. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
29. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажира и багажа.
30. Порядок и правила составления коммерческих актов при приемке грузов.
31. Порядок и сроки предъявления претензий и исков по транспортным уставам и кодексам.
32. Узловые соглашения.
33. Общая и частная аварии.
34. Основания заключения и прекращения договора перевозки.
35. Правовое содержание основных видов транспортных отношений.
36. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.
37. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов.
38. Ответственность перевозчика за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира.

39. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств железнодорожной перевозки грузов.

40. Общая характеристика участников правоотношений, связанных с перевозками.

41. Правовой статус перевозчика и иных транспортных организаций.

42. Правовой статус грузоотправителей и грузополучателей.

43. Понятие договора перевозки грузов.

44. Виды договора перевозки грузов.

45. Стороны договора перевозки грузов.

46. Заключение договора перевозки грузов: момент заключения и форма договора.

47. Перевозочные документы: виды и юридическое значение. Транспортные накладные, их виды. Коносамент: понятие, признаки и виды. Дорожная ведомость.

9.6.3 Примерный перечень тем для докладов

1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права.

2. Виды нормативных актов. Источники транспортного права.

3. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.

4. Страхование на железнодорожном транспорте.

5. Основные нормативные акты, регулирующие железнодорожного транспорта.

6. Организация перевозок грузов: договор перевозки грузов, перевозка грузов в прямом смешанном сообщении, перевозочные документы.

7. Перевозка пассажиров и багажа: права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом, правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте.

8. Ответственность железных дорог, грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.

9. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.

10. Сталийное и контрсталийное время, его учет и юридические последствия.

11. Договор морской перевозки груза.

12. Договор буксировки.

13. Пределы ответственности судовладельца,

14. Морские протесты, претензии, иски.

9.6.4 Перечень вопросов для прохождения устного опроса

1. Каковы назначение и функции транспортного права?

2. Какие существуют виды транспорта и как они взаимодействуют?

3. Что представляет собой транспортная сеть в Российской Федерации?

4. Какова роль транспорта в развитии экономики Российской Федерации?
5. Какие задачи стоят перед транспортом на современном этапе?
6. В чем заключается сущность транспортного права?
7. Каковы предмет и метод правового регулирования транспортного права?
8. В чем проявляется системный характер транспортного права?
9. Каковы особенности норм транспортного права?
10. В чем состоит комплексный характер транспортного права?
11. С какими смежными отраслями права связано транспортное право?
12. Какие задачи выполняет транспортное право?

9.6.5 Задания для выполнения творческого задания

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью "Хром" заключило с Обским речным пароходством договор перевозки обувных изделий. Перед погрузкой товара представитель ООО "Хром" осмотрел контейнер. В углу крыши он обнаружил отверстие прямоугольной формы, которое было закрыто аккуратно приваренной металлической пластиной. Контейнер после осмотра был загружен обувными изделиями и установлен на палубе парохода.

В речном порту назначения при выгрузке из контейнера обувных изделий обнаружено, что 30 коробок с обувью в результате попадания влаги покоробились, обувь намокла и потеряла товарный вид. Грузополучатель потребовал составления коммерческого акта. В акте стороны отметили, что вода в контейнер попала через отверстия, образовавшиеся по периметру сварочного шва, которым приварена металлическая пластина в углу крыши контейнера. Отверстия как изнутри, так и снаружи не просматриваются.

– Кто должен нести ответственность за причиненный ущерб ООО "Хром"?

Задача 2.

После окончания погрузки угля для его перевозки в порт Адерма Южно-Сахалинское морское пароходство предъявило претензию фирме "Полярная звезда" о возмещении ущерба за простой судна, вызванный несоблюдением фирмой контрсталийного времени при осуществлении погрузки угля.

Грузоотправитель отклонил требование пароходства. В обоснование своей позиции он указал, что между сторонами не заключалось соглашение, которым бы устанавливались срок погрузки груза (сталийное время) и срок дополнительного по окончании срока погрузки времени ожидания (контрсталийное время).

Как считает фирма "Полярная звезда", в этих условиях следует руководствоваться сроками, обычно принятыми в порту погрузки, то есть в Южно-Сахалинске. При сравнении таких сроков, принятых в Южно-Сахалинском порту, со сроком погрузки угля для отправки в порт Амдерма видно, что отправитель окончил погрузку на два дня раньше обычно принятого в Южно-Сахалинском порту сталийного времени.

Поэтому фирма "Полярная звезда" требует от пароходства выплатить ей вознаграждение за досрочное окончание погрузки угля.

Поскольку вопрос о размере вознаграждения за досрочное окончание погрузки груза сторонами договора не рассматривался, фирма предлагает при его установлении за основу взять расходы по содержанию судна и экипажа в течение двух дней, которые сэкономил для пароходства отправление.

- Кто прав в данном споре?
- Какое вознаграждение выплачивается за досрочное окончание погрузки при отсутствии об этом соглашения сторон договора перевозки груза?

Задача 3.

При заключении годового договора на перевозку грузов автомобильным транспортом автотранспортное предприятие "Миларин" и Объединение "Петро-нефтьспецконструкция" со ссылкой на ч. 1 ст. 793 ГК РФ включили в раздел "Ответственность сторон" пункт об освобождении сторон от ответственности в случае невыполнения объема перевозок грузов, предусмотренного в договоре.

В процессе осуществления перевозок грузоотправитель в течение первой недели марта 2015 года систематически допускал задержку подачи под погрузку автомобилей на 1,5-2 часа сверх установленного срока.

В конце марта автотранспортное предприятие предъявило грузоотправителю претензию о возмещении ущерба за простой подвижного состава, повлекший невыполнение объема перевозок грузов, и предусмотренного в годовом договоре. Мотивируя свое требование, перевозчик указал, что включение в годовой договор пункта, освобождающего стороны от ответственности за невыполнение объема перевозок грузов, является незаконным, так как не соответствует ГК РФ, а также УА и ГЭТ РФ.

Грузоотправитель отверг претензии автотранспортного предприятия. Согласившись с его мнением о неправомерности включения в годовой договор на перевозку грузов пункта об освобождении сторон от ответственности, грузоотправитель указал, что причиной невыполнения объема перевозок грузов явилось стихийное бедствие – удар молнии, пожар и его последствия, не позволившие вовремя подготовить груз к перевозке в течение первой недели марта 2015 г'. Эта причина является объективной и, в соответствии с законом освобождает его от ответственности. В обоснование своей позиции грузоотправитель также сослался на ГК РФ и ст. Устава.

- Найдите и проанализируйте статьи, и ответьте на вопрос: кто прав и в данном споре?
- Какие условия освобождают от ответственности грузоотправителя?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Транспортное право» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих ре-

ализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Транспортное право» в частности. Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Транспортное право» в частности. Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении практических задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемым на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемно-

сти, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во внеучебное время.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Транспортное право».

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Зачет с оценкой (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Транспортное право») позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Зачет с оценкой предполагает ответы на 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию, а также решение ситуационной задачи (п. 9.6).


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права»

« 14 » сентября 2017 года, протокол № 6 .

Разработчики:

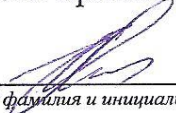
к.ю.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Гер О.Е.

заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к.ю.н., доцент



(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Лебедева М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Ведерников Ю.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 15 » апреля 2017 года, протокол № 5 .

С изменениями и дополнениями от « 20 » августа 201 7 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).