

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый  
проректор – проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственное управление транспортом**

Направление подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)  
**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Государственное управление транспортом» являются формирование у студентов комплексных знаний теоретических основ построения и функционирования системы государственного управления транспортом Российской Федерации, понимание её сущности, целей, задач, принципов и методов, а также формирование практических умений и навыков создания форм и средств государственного регулирования рынка авиатранспортной продукции (услуг).

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование способности использовать основы теоретических знаний управления объектами разных видов транспорта;
- формирование у обучающихся функциональной и информационной базы по тематике дисциплины;
- выработка у обучающихся навыков работы с правовыми документами и нормами гражданского, воздушного, международного права по тематике дисциплины, а также толкования их;
- овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- овладение методами принятия решений в регулировании производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности организаций транспорта.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Государственное управление транспортом» представляет собой дисциплину (модуль) по выбору, относящуюся к вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Государственное управление транспортом» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины (модуля) «Менеджмент».

Дисциплина (модуль) «Государственное управление транспортом» является обеспечивающей для дисциплин (модулей): «Управление качеством авиаперевозок», «Безопасность транспортного процесса», «Безопасность полетов».

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию транспортных процессов, нормативно-правовые документы и вопросы технического регулирования на транспорте.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать технологический процесс перевозки, а так же использовать типовые технологии с учётом требований технической документации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией о техническом регулировании на транспорте, навыками разработки и внедрения транспортных технологий.</li> </ul>
Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии качества транспортной работы и пути повышения качества транспортных услуг, и влияние технико-эксплуатационных показателей на качество транспортных услуг.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать работу по разработке показателей качества, формировать интегральные показатели качества транспортных услуг, планировать работу по повышению качества.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки критериев качества, формирования интегрального показателя качества, разработки мероприятий по повышению качества транспортных услуг.</li> </ul>
Способностью применять правовые, нормативно-технические и	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы организации</li> </ul>



Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	<p>перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.</p> <p><i>Уметь:</i> – применять действующую систему управления транспортными процессами и безопасностью движения, правовые акты, нормативно-технические документы, технические регламенты по организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения в практической деятельности авиапредприятия.</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками организации и планирования работы по перевозке пассажиров и грузов и обеспечения безопасности движения транспортных средств в соответствии с требованиями правовых актов, нормативно-технических документов, технических регламентов.</p>

#### 4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа:	56,5	56,5
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	63	63
Промежуточная аттестация:	27	27
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	24,5	24,5



## 5 Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-7	ПК-12		
Тема 1. Основные принципы государственного управления транспортом.	18	+		+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта.	18	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства на ВТ.	20	+		+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 4. Государственное регулирование деятельности субъектов системы ВТ.	20	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации.	23	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, ИЗ
Тема 6. Правовые основы государственного управления в рамках ФАВТ (Росавиация).	18		+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Всего по дисциплине (модулю)	117					
Промежуточная аттестация	27					
Итого по дисциплине (модулю)	144					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад, ИЗ – индивидуальное задание.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные принципы государственного управления транспортом.	2	6	–	–	10	–	18
Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта.	2	6	–	–	10	–	18
Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства на ВТ.	4	6	–	–	10	–	20
Тема 4. Государственное регулирование деятельности субъектов системы ВТ.	4	6	–	–	10	–	20
Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации.	4	6	–	–	13	–	23
Тема 6. Правовые основы государственного управления в рамках ФАВТ (Росавиация).	2	6	–	–	10	–	18
Всего по дисциплине (модулю)	18	36	–	–	63	–	117
Промежуточная аттестация							27
Итого по дисциплине (модулю)							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Основные принципы государственного управления транспортом

Понятие государственного управления. Функции, методы, принципы управления транспортной деятельностью. Основные направления государственного управления транспортной деятельностью.



Структура и полномочия органов государственной власти в управлении транспортом.

Воздушный транспорт как объект государственного регулирования. Виды государственно-правового регулирования деятельности в области воздушного транспорта.

## **Тема 2. Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта**

Рынок и государство. Государство как субъект экономики. Функции государства в рыночной экономике. Экономические функции государства в смешанной экономике. Правовое регулирование денежно-кредитных отношений. Правовые отношения субъектов воздушного транспорта с органами государственной власти и управления. Доступ к рынку воздушного транспорта. Регулирование тарифов.

## **Тема 3. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства на ВТ**

Виды, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и монополии. Государственное регулирование цен. Правовые основы налогообложения. Техническое регулирование. Антимонопольное регулирование. Регулирование рынка труда. Регулирование пассажирских и грузовых перевозок.

## **Тема 4. Государственное регулирование деятельности субъектов системы ВТ**

Государственное регулирование конкуренции. Конкурентоспособность транспортных услуг: правовые требования.

Государственное регулирование аэропортовой деятельности в системе международных и национальных нормативных актов. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов. Аэропорт как субъект естественной монополии. Нормативные акты, регламентирующие аэропортовую деятельность. Разработка и принятие локального нормативно-правового акта, регулирующего аэропортовую деятельность.

Государственно-правовое регулирование системы организации воздушного движения. Государственно-правовое регулирование деятельности авиакомпаний. Разработка и принятие локального нормативно-правового акта, регулирующего деятельность авиакомпании.

## **Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности воздушного транспорта. Международные организации гражданской авиации**

Международные конвенции в системе ВТ. Конвенция о международной гражданской авиации: структура и основное содержание. Межправительственные соглашения о воздушных сообщениях. Система



международных стандартов в области гражданской авиации. Коммерческие права. «Свободы воздуха».

Статус и функции ИКАО. Организационная структура ИКАО. Другие сферы деятельности ИКАО.

Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Статус и функции ИАТА. Сферы деятельности ИАТА.

#### **Тема 6. Правовые основы государственного управления в рамках ФАВТ (Росавиация)**

Сертификация в гражданской авиации. Понятие и сущность лицензирования в области гражданской авиации. Обязательная сертификация авиационного персонала. Государственный контроль за деятельностью в сфере гражданской авиации.

#### **5.4 Практические занятия (семинары)**

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Основные принципы государственного управления транспортом».	2
1	Практическое занятие 2. Структура и полномочия органов государственной власти в управлении транспортом.	2
1	Практическое занятие 3. Виды государственно-правового регулирования деятельности в области воздушного транспорта.	2
2	Практическое занятие 4. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Государственное регулирование экономических процессов субъектов воздушного транспорта».	2
2	Практическое занятие 5. Экономические функции государства в смешанной экономике.	2
2	Практическое занятие 6. Правовые отношения субъектов воздушного транспорта с органами государственной власти и управления.	2
3	Практическое занятие 7. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
	«Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательства на ВТ».	
3	Практическое занятие 8. Правовое регулирование конкуренции и монополии.	2
3	Практическое занятие 9. Регулирование рынка труда.	2
4	Практическое занятие 10. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Государственное регулирование деятельности субъектов системы ВТ».	2
4	Практическое занятие 11. Разработка и принятие локального нормативно-правового акта, регулирующего аэропортовую деятельность.	2
4	Практическое занятие 12. Разработка и принятие локального нормативно-правового акта, регулирующего деятельность авиакомпании.	2
5	Практическое занятие 13. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы.	2
5	Практическое занятие 14. Статус и функции ИКАО.	2
5	Практическое занятие 15. Статус и функции ИАТА.	2
6	Практическое занятие 16. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правовые основы государственного управления в рамках ФАВТ (Росавиация)».	2
6	Практическое занятие 17. Сертификация в гражданской авиации.	2
6	Практическое занятие 18. Понятие и сущность лицензирования в области гражданской авиации.	2
Итого по дисциплине (модулю)		36

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.



## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 6, 11-15] 2. Подготовка к устному опросу.	10
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 11-15] 2. Подготовка к устному опросу.	10
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [4, 11-15] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	10
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 6, 11-15] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	10
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [3, 6, 9, 10, 11-15] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение индивидуального задания.	13
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [6, 7, 8, 11-15] 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка доклада.	10
Итого по дисциплине (модулю)		63

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.



## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст] . Ч. 1 : Авиакомпании / Маслаков В.П., ред. - СПб. : Питер, 2015. – 368 с. - ISBN 978-5-496-00709-2. Количество экземпляров 170.

2. Губенко А.В. Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст] / А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. – 288 с. - ISBN 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 343.

3. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/transportnoe-pravo-401343>.

б) дополнительная литература:

4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05100-1. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otrasley-realnogo-sektora-408888>.

5. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под ред. М. А. Лапиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00789-3. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-399219>.

6. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие/ Сост. Б.П. Елисеев, В.А. Сvirкин. [Текст] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 436 с.- ISBN: 978-5-394-01914-2. Количество экземпляров 22.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Министерство транспорта Российской Федерации». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

8. Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

9. Федеральное управление гражданской авиации США. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.faa.gov/> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

10. Европейское агентство авиационной безопасности. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.easa.europa.eu/> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

12. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

13. Консультант Плюс. Официальный сайт компании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

14. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обеспечения учебного процесса используются:

– аудитория № 456, оборудованная компьютерами в комплекте (системный блок + ЖК монитор LG 19 W1952TE) – 13 шт.; информационным киоском – 1 шт.;

– аудитория № 458, оборудованная компьютерами в комплекте RAMECSTORM Custom W - 13 шт.; мультимедийным проектором Acer X1261 P – 1 шт.; принтером HL2140R Brother – 1 шт.; экраном – 1 шт.

– аудитория № 481, оснащенная ноутбуком Benq Joybook R42 15,4 – 1 шт.; проектором Casio XJ-F210WN –EJ – 1 шт.; экраном – 1 шт.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на



которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, подготовку докладов, к устным опросам, выполнение индивидуальных заданий.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, доклады, индивидуальные задания по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 6 семестре. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы текущего контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).



### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ПК-1 ПК-7 ПК-12
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к устным опросам, докладов, выполнение индивидуальных заданий.	ПК-1 ПК-7 ПК-12
Этап 3. Проверка усвоения материала: устные опросы; индивидуальные задания; доклады; экзамен.	ПК-1 ПК-7 ПК-12

#### Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

##### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов

определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опроса анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу и т.д.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Доклад*

Доклад – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад продолжительностью 7–10 минут. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

#### *Индивидуальное задание*

Самостоятельная работа подразумевает выполнение индивидуального задания. Задание, выносимое на самостоятельную работу, выполняется студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения задания, выносимого на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

#### *Экзамен*

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы контроля.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)**

#### *Дисциплина «Менеджмент»:*

1. История развития менеджмента.
2. Международные организации ГА.
3. Система воздушного транспорта.
4. Факторы успешного управления предприятием.



5. Системный и ситуационный подходы к управлению организацией.
6. Принципы менеджмента.
7. Организация – как основа менеджмента. Общие характеристики организаций.
8. Цели и задачи управления персоналом.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий. Ведение конспекта лекций. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практических занятиях. Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.).	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий. Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение. Степень участия в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Составление конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, индивидуальным заданиям, докладов и к выступлениям с докладами.	Наличие конспекта. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам выполнена. Наличие своевременно выполненных самостоятельно индивидуальных заданий и докладов.
Этап 3. Проверка усвоения материала	Готовность обучающегося к участию в практических занятиях (интеллектуальная, материально-техническая). Активность и эффективность участия обучающегося на каждом практическом занятии. Готовность к устным опросам. Правильность выполненных индивидуальных заданий и докладов, готовность к	Степень интеллектуальной готовности обучающегося к участию в практических занятиях. Требуемые для практических занятий материалы (учебная литература, конспекты и т.п.) в наличии. Степень активности и эффективности участия обучающегося на каждом практическом занятии. Устные опросы текущего контроля пройдены в установленное время.



Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	выступлениям с докладами. Экзамен	Представленные индивидуальные задания, доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Способность подготовить качественные выступления с докладами. Экзамен сдан в установленное время.

### Шкалы оценивания

#### *Устный опрос*

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

#### *Индивидуальное задание*

«Отлично»: выполнено правильно на 100 %.

«Хорошо»: выполнено правильно на не менее чем 85 %.

«Удовлетворительно»: выполнено правильно на не менее чем 70 %.

«Неудовлетворительно»: выполнено правильно на менее чем 69 %.

#### *Доклад*

Доклад, соответствующий требованиям, оценивается на «отлично».

Доклад, не соответствующий требованиям, оценивается на «неудовлетворительно».

Доклад, соответствующий требованиям не полностью, может быть оценен на «хорошо» или на «удовлетворительно».

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- высокое качество изложения материала докладчиком;
- способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;
- уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

– отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

- грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
- актуальность используемых в докладе сведений;
- удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

– способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

– уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

– отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

– отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

- использование в докладе устаревших сведений.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

- неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
- неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

– неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

– обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

За активное участие в обсуждении докладов и вопросов обучающиеся могут быть поощрены дополнительным баллом.

### *Экзамен*

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

– полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

– уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

– логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

– приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при



освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

– лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

– недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по одному из двух вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по другому вопросу билета;

– допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по одному или двум вопросам билета;

– допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

– нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

– приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

– допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

– невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по другому вопросу билета;

– допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум вопросам билета;

– допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

– существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

– отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

– невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

– отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

– невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум вопросам билета;

– скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

– необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

– необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам дисциплины при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

*Вопросы устного опроса:*

1. Опишите формы государственного управления.
2. Перечислите методы государственного регулирования.
3. Документы, устанавливающие функции органа государственной власти.
4. Определить цели антимонопольного регулирования.



5. Опишите порядок бюджетного регулирования.

*Примерный перечень тем докладов:*

1. Основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Государственное регулирование экономических процессов.
3. Рынок и государство.
4. Государство – как субъект экономики.
5. Функции государства в рыночной экономике.
6. Экономические функции государства в смешанной экономике.
7. Антимонопольное регулирование.
8. Бюджетное регулирование.
9. Налоговое регулирование.
10. Регулирование рынка труда.
11. Государственное регулирование деятельности авиакомпаний.
12. ИКАО, история и цели создания и деятельности.
13. Система международных стандартов в области ГА.
14. Чикагская конвенция, структура и содержание.
15. Международная ассоциация воздушного транспорта.

*Примерные индивидуальные задания:*

Индивидуальное задание № 1

ООО «Магаданспецавиа» (Исполнитель) заключило договор о выполнении авиационных работ с ОАО «Скайплэйн» (Заказчик) 14 июля 2014 г. Исполнитель имеет сертификат эксплуатанта, полученный им 1 марта 2013 г. Лицензии на осуществление Исполнителем деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов не имеется.

В рамках договора ООО «Магаданспецавиа» производил транспортирование персонала и груза Заказчика. Договор с Заказчиком заключен на выполнение авиационных работ, оплата по которому производилась не за каждого пассажира, а за количество использованных летных часов. В ходе осуществления перевозок полеты осуществлялись на неподготовленные площадки, где отсутствует инфраструктура для обслуживания пассажиров и обработке грузов, полеты выполнялись вне воздушных трасс, авиабилеты Заказчик не продавал, доходы от перевозки пассажиров не получал.

Возможно ли привлечение ООО «Магаданспецавиа» к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 14.1.2. Ответ обоснуйте.

Индивидуальное задание № 2

Общество с ограниченной ответственностью «Влад Си» (Общество) обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением к Управлению государственного авиационного надзора и надзора за обеспечением транспортной безопасности по Дальневосточному Федеральному округу Федеральной службы по надзору в сфере транспорта о

признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, предусмотренной частью 2 статьи 11.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

По мнению заявителя жалобы, размещение некапитальных объектов осуществлено в соответствии с проектом освоения лесов и было согласовано обществом в порядке, установленном воздушным законодательством РФ. Общество считает, согласование размещения объектов в границах приаэродромной территории аэродрома Владивосток отнесено к компетенции ОАО «Международный аэропорт Владивосток» как лица, осуществляющего полномочия собственника аэродрома, а также к компетенции командира АЭ ПСОиУ воинской части 62250, осуществляющего полномочия старшего авиационного начальника аэродрома Владивосток (Кневичи); собственник посадочной площадки «Лазурная» не наделен полномочиями по согласованию размещения объектов в границах приаэродромной территории.

Какое решение следует вынести? Ответ обоснуйте

Индивидуальное задание № 3

ОАО «Кавминводьявиа» (Истец) обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к Воинской части 40911, Федеральному казенному учреждению «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» (Ответчик) о взыскании задолженности за оказанные услуги по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов в размере 92231,22 рублей. Представитель ответчика Федерального казенного учреждения «Объединённая стратегическая командование южного военного округа» возразил против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истцом не предоставлены требуемые доказательства подтверждающие факт оказания услуг по аэронавигационному и наземному обслуживанию воздушных судов, кроме того все полеты воздушных судов Минобороны РФ являются специальными, при выполнении которых сборы за аэронавигационное обслуживание не взимаются.

Какое решение должен принять суд?

Индивидуальное задание № 4

Г-н К. является служащим Секретариата ИКАО и относится к категории старших специалистов (категория «н»). При ожидании вылета в служебную командировку по заданию Секретариата ИКАО в аэропорту «Мирабель» г. Монреаля г-н К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, начал разрушать имущество аэропорта и ударил служащего аэропорта, сделавшего ему замечание. Г-н К. был задержан на несколько часов сотрудниками полиции г. Монреаля, которые составили протокол с целью дальнейшего рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении г-на К. При задержании г-н К. пытался оказать сопротивление и предъявил документ, подтверждающий, что он является сотрудником Секретариата ИКАО.



Дайте правовую оценку действиям полиции?

#### Индивидуальное задание № 5

На территории государства А - участника Чикагской конвенции - произошло авиационное происшествие, в ходе которого было полностью разрушено воздушное судно и погибли все находившиеся на борту пассажиры и члены экипажа. Данное воздушное судно и авиапредприятие, которому оно принадлежало, были зарегистрированы в государстве Б (также является участником Чикагской конвенции), а большинство пассажиров и все члены экипажа были его гражданами. В результате расследования авиационного происшествия был сделан вывод, что его причиной явились действия членов летного экипажа. В свою очередь, указанные действия членов летного экипажа были связаны с тем, что они не знали о существенных различиях между процедурами обслуживания воздушного движения, действовавших в государстве А, и стандартами, установленными в Приложении 1 к Чикагской конвенции, поскольку государство А никогда не уведомляло ИКАО об этих различиях, и кроме этого сборник аэронавигационной информации, издаваемым государством А, также не содержал соответствующую информацию.

Вправе ли государство Б призвать к ответственности государство А за совершение международно-противоправного деяния в связи с вышеуказанными обстоятельствами? Возможно ли привлечение к ответственности государства А любым другим государством-членом ИКАО?

#### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Примерные вопросы, выносимые на экзамен:*

1. Основные принципы регулирования транспортной деятельности.
2. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности.
3. Совершенствование финансирования и инвестиционной деятельности на транспорте.
4. Управление государственным имуществом на транспорте.
5. Государственное регулирование экономических процессов.
6. Рынок и государство.
7. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
8. Государство – как субъект экономики.
9. Функции государства в рыночной экономике.
10. Экономические функции государства в смешанной экономике.
11. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
12. Антимонопольное регулирование.
13. Бюджетное регулирование.
14. Налоговое регулирование.

15. Регулирование денежно-кредитных отношений.
16. Инфляционное регулирование.
17. Регулирование рынка труда.
18. Государственное регулирование аэропортовой деятельности.
19. Государственное регулирование отношений собственности аэропортов.
20. Государственное регулирование естественной монополии системы ОВД.
21. Государственное регулирование деятельности авиакомпаний.
22. ИКАО, история и цели создания и деятельности.
23. Система международных стандартов в области ГА.
24. Статус и функции ИКАО.
25. Чикагская конвенция, структура и содержание.
26. Сферы деятельности ИКАО.
27. Монреальская конвенция 1999 г. и ратификация ее Российской Федерацией.
28. Международная ассоциация воздушного транспорта.
29. Статус и функции ИАТА.
30. Сферы деятельности ИАТА.
31. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении.
32. Коммерческие права «Свободы воздуха».
33. Воздушный транспорт как объект государственного регулирования.
34. Виды и содержание процессов регулирования хозяйствующих субъектов воздушного транспорта.
35. Национальное регулирование.
36. Двухсторонне регулирование.
37. Доступ к рынку ВТ.
38. Регулирование тарифов.
39. Сферы национального регулирования ВТ.
40. Система сертификации в ГА.
41. Лицензирование в области ГА.
42. Обязательная сертификация авиационного персонала.
43. Регулирование пассажирских перевозок.
44. Регулирование грузовых перевозок.
45. Сферы регулирования перевозочного процесса в ГА.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины (модуля) «Государственное управление транспортом» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.



Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Государственное управление транспортом» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: устный опрос, доклады и т. п. (п. 9.6).

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для

поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала;
- подготовку к устным опросам (вопросы устного опроса в п. 9.6);
- подготовку докладов (примерный перечень тем докладов в п. 9.6);
- выполнение индивидуальных заданий ( типовые индивидуальные задания в п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена. Примерные вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине (модулю) «Государственное управление транспортом» приведены в п. 9.6.



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 20 «Менеджмента» « 27 » марта 2017 года, протокол № 7 .

Разработчики:

доцент  Брагин В.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 20 «Менеджмента»

д.т.н., доцент  Маслаков В.П.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.  Коникина Е.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 15 » февраля 2017 года, протокол № 5 .

С изменениями и дополнениями от « 30 » августа 2017 года, протокол № 10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)