

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый  
проректор – проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансы предприятий воздушного транспорта**

Направление подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)  
**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансы предприятий воздушного транспорта» являются формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в области эффективного использования материальных и финансовых ресурсов при организации и производстве перевозок пассажиров, грузов, почты и багажа на воздушном транспорте.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение студентами знаний о порядке формирования и распределения финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта;
- формирование у студентов знаний о структуре и содержании основных форм финансовой отчетности предприятий воздушного транспорта;
- приобретение студентами знаний о принципах, методах и источниках финансирования капитальных вложений предприятий воздушного транспорта;
- формирование у студентов практических навыков интерпретации и анализа информации, содержащейся в отчетности организации;
- формирование у студентов навыков расчета эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта;
- освоение студентами стандартных методов расчета и анализа финансовых показателей предприятий воздушного транспорта, методов анализа эффективности использования материальных и финансовых ресурсов.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Финансы предприятий воздушного транспорта» представляет собой дисциплину (модуль) по выбору, относящуюся к вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Финансы предприятий воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин (модулей): «Экономика», «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы», «Экономика отрасли», «Планирование и экономика авиарейсов».

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы значения финансовых результатов деятельности предприятий воздушного транспорта;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий воздушного транспорта;</li> <li>– проводить анализ эффективности операционной деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами расчета и анализа финансовых данных с помощью стандартных моделей;</li> <li>– методами анализа финансовой отчетности.</li> </ul>
<p>Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы оценки инвестиционных проектов;</li> <li>– источники финансирования инвестиционных проектов и капитальных вложений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку эффективности инвестиционных проектов с различными</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сроками осуществления. <i>Владеть:</i> – навыками проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

#### 4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
лекции	2	2
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	91	91
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

#### 5 Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-3	ПК-9		
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ.	17	+		ВК, Л, СРС	Кр

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-3	ПК-9		
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта.	17	+		ПЗ, СРС	Кр
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций.	15	+		СРС	Кр
Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта. Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия.	17	+		ПЗ, СРС	Кр
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия.	17	+		ПЗ, СРС	Кр
Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.	16		+	СРС	Кр
Всего по дисциплине (модулю)	99				
Промежуточная аттестация	9				
Итого по дисциплине (модулю)	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Кр – контрольная работа.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ.	2	–	–	–	15	–	17
Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий	–	2	–	–	15	–	17

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
воздушного транспорта.							
Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций.	–	–	–	–	15	–	15
Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта. Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия.	–	2	–	–	15	–	17
Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия.	–	2	–	–	15	–	17
Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.	–	–	–	–	16	–	16
Всего по дисциплине (модулю)	2	6	–	–	91	–	99
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине (модулю)							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ**

Предмет и задачи курса. Понятие и функции финансов. Финансовая система РФ. Содержание финансов предприятия. Связь с финансами государства. Содержание финансовой системы и финансового механизма. Взаимодействие с государственными органами (банками, налоговыми инспекциями, и др.)

#### **Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта**

Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные. Формирование собственных источников (нераспределенная прибыль, акционерный капитал, амортизационный фонд и др.), заемный капитал. Формирование хозяйственных ресурсов как активов транспортного предприятия, структура капитала. Основные средства (основные производственные фонды), оборотные средства: понятие, оценка. Расчеты амортизационных отчислений основных средств, нормирование и показатели

использования оборотных средств. Нематериальные активы, их состав и расчет износа. Оценка эффективности использования ресурсов предприятий воздушного транспорта.

### **Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций**

Краткосрочные кредиты. Назначение и порядок погашения краткосрочных кредитов. Долгосрочные кредиты. Назначение, источник и порядок погашения. Простой и сложный проценты, особенности применения. Эффективная кредитная ставка, номинальная ставка, система расчетов по аннуитету. Определение финансовых рисков.

Механизм взаимодействия с банками; системы и формы расчетов между предприятиями.

### **Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта. Методы анализа хозяйственной деятельности предприятия**

Формирование доходов, расходов, финансового результата деятельности предприятий воздушного транспорта. Рентабельность и убыточность деятельности предприятия. Состав текущих расходов при производстве или осуществлении авиаперевозок и аэропортовых услуг, пути сокращения расходов. Ценообразование и тарифы на транспорте: расчет транспортных тарифов, лизинга; формирование себестоимости (стоимостной основы) аэропортовых ставок и сборов, тарифов на авиаперевозки.

### **Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия**

Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа: нормативная правовая база, состав, требования к оформлению и содержанию. Баланс предприятия воздушного транспорта: актив, пассив, содержание статей баланса.

Анализ финансового состояния предприятия воздушного транспорта: этапы и методы финансового анализа; структура и динамика статей бухгалтерского баланса; анализ финансовой независимости и финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности предприятия. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса предприятия воздушного транспорта.

### **Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов**

Концепция временной ценности денежных вложений. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Расчет настоящей и будущей стоимости денег. Понятие «цена капитала», «проектная дисконтная ставка». Концепция денежных потоков.

Принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Система критериев оценки экономической эффективности инвестиций: Чистая текущая стоимость проекта, дисконтированный срок окупаемости проекта,

внутренняя норма доходности, рентабельность инвестиций. Оценка влияния инфляции на принятие инвестиционных решений.

Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов. Классификация источников средств финансирования инвестиций: собственные, заемные и привлеченные источники. Методы привлечения финансовых ресурсов.

#### 5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
2	Практическое занятие 1. Расчет амортизационных отчислений. Нематериальные активы, их состав и расчет износа. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств.	2
4	Практическое занятие 2. Расчет рентабельности авиарейса. Расчет лизинговых платежей. Формирование себестоимости (стоимостной основы) аэропортовых ставок и сборов.	2
5	Практическое занятие 3. Формирование баланса предприятия. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия.	2
Итого по дисциплине (модулю)		6

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 5, 12, 13, 14-18] 2. Выполнение контрольной работы.	15
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме.	15



Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	[1, 3, 4, 5, 14-18] 2. Выполнение контрольной работы.	
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 5, 14-18] 2. Выполнение контрольной работы.	15
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14-18] 2. Выполнение контрольной работы.	15
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 4, 5, 6, 7, 14-18] 2. Выполнение контрольной работы.	15
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 3, 5, 8, 14-18] 2. Выполнение контрольной работы.	16
Итого по дисциплине (модулю)		91

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Паристова Л.П. Финансы организаций воздушного транспорта: Учебное пособие для вузов. Рекомендовано УМО [электронный ресурс, текст] / Л. П. Паристова. - СПб. : ГУГА, 2012. – 214 с. Количество экземпляров 432.

2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovy-menedzhment-406708> .

3. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-406845> .

4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-404232> .

б) дополнительная литература:

5. Финансы операторов аэропортов: Метод. рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы . Для студентов направлений подготовки: 162700 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов», профиль: «Организация аэропортовой деятельности (ОрАД)» 190700 «Технология транспортных процессов», профиль: «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте (ОПУВТ)» [электронный ресурс, текст] / Паристова Л.П., сост., Т. Ю. Ксенофонтова, Е. Г. Сычева. - СПб. : ГУГА, 2015. – 43 с. Количество экземпляров 300.

6. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=312183&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4984339383862264#042406494952663165> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

7. Приказ Минфина России от 02.07.2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=298154&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.632117687879441#07211456856750504>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

8. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=314369&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5093002331665062#04993650311528838>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

9. Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=280491&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.40105340375716985#04561734914011498>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

10. Постановление Правительства РФ от 23.04.2008 г. №293 «О государственном регулировании цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=301648&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.02230096965230194#09127487304628946>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

11. Приказ Минтранса РФ от 17 июля 2012 г. № 241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном пространстве Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=213919&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.45395723001489163#08440059441828724> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

13. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> , свободный (дата обращения: 15.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. Консультант Плюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

15. Гарант. Официальный сайт компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/bank>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

16. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

17. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудитория № 534, оборудованная персональным

компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, выполнение контрольной работы.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости: контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 5 курсе. К моменту сдачи экзамена должна быть зачтена контрольная работа. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ОПК-3 ПК-9
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с конспектом, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по выполнению контрольной работы.	ОПК-3 ПК-9
Этап 3. Проверка усвоения материала:	ОПК-3

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
контрольная работа; экзамен.	ПК-9

### **Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### *Контрольная работа*

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме. Контрольная работа предназначена для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

#### *Экзамен*

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)**

#### *Дисциплина «Экономика»:*

1. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос.
2. Совокупный спрос, кривая спроса.
3. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Денежная система и денежный рынок.
5. Кругооборот доходов и продуктов.

#### *Дисциплина «Авиакомпании, аэропорты, аэродромы»:*

1. Цели и виды деятельности перевозчика (авиакомпания).
2. Структурные подразделения перевозчика (авиакомпания).
3. Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия.
4. Структурные подразделения аэропортового предприятия.
5. Основные элементы аэропорта и их назначение.
6. Здания и сооружения служебно-технической территории.
7. Наземная авиационная техника. Основные требования.

8. Виды аэропортовой деятельности и их определение.

*Дисциплина «Экономика отрасли»:*

1. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте.
2. Основные измерители объема работ на воздушном транспорте.
3. Учет и оценка основных фондов.
4. Оборотные средства предприятий воздушного транспорта.
5. Показатели использования основных производственных фондов.

*Дисциплина «Планирование и экономика авиарейсов»:*

1. Ценовая эластичность. Факторы эластичности.
2. Постоянные и переменные издержки. Влияние временного горизонта на изменение издержек.
3. Предельная доходность и предельные издержки ресурса.
4. Понятие об основном и оборотном капитале.
5. Балансовые методы расчетов.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)	
<i>Знать:</i> – порядок формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта; – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта. <i>Уметь:</i> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы значения финансовых результатов деятельности предприятий воздушного транспорта; – анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию,	Знание порядка формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта. Знание состава, структуры и назначения основных финансовых отчетов предприятий воздушного транспорта. Умение рассчитывать значения финансовых результатов деятельности предприятий воздушного транспорта на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы. Умение анализировать и интерпретировать финансовую и

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p>содержащуюся в отчетности предприятий воздушного транспорта;</p> <p>– проводить анализ эффективности операционной деятельности организации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами и приемами расчета и анализа финансовых данных с помощью стандартных моделей;</p> <p>– методами анализа финансовой отчетности.</p>	<p>иную информацию отчетности предприятий воздушного транспорта.</p> <p>Умение анализировать эффективность операционной деятельности организации.</p> <p>Применение методов и приемов расчета и анализа финансовых данных с помощью стандартных моделей.</p> <p>Применение методов анализа финансовой отчетности предприятий воздушного транспорта.</p>
<p>Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)</p>	
<p><i>Знать:</i></p> <p>– принципы и методы оценки инвестиционных проектов;</p> <p>– источники финансирования инвестиционных проектов и капитальных вложений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– проводить оценку эффективности инвестиционных проектов с различными сроками осуществления.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>	<p>Знание принципов и методов оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Знание источников финансирования инвестиционных проектов и капитальных вложений.</p> <p>Умение оценивать эффективность инвестиционных проектов с различными сроками осуществления.</p> <p>Владение навыками оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>

### Шкалы оценивания

#### *Контрольная работа*

«Зачтено»: контрольная работа выполнена в соответствии с заданием, правильно и полностью, содержит соответствующие аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию соблюдены в полном объеме.

«Не зачтено»: контрольная работа выполнена не в соответствии с заданием и (или) не правильно, и (или) не полностью, содержит не верные и (или) не аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию не соблюдены.

#### *Экзамен*

Оценка 5 – «отлично» выставляется в случае, если:

- ответ построен логично в соответствии с планом;



- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий;
  - обнаружен аналитический подход в освещении вопросов;
  - сделаны содержательные выводы;
  - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
  - студент активно работал на практических занятиях, проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.
- Оценка 4 – «хорошо» выставляется в случае, если:
- ответ построен в соответствии с планом;
  - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
  - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;
  - выводы правильны;
  - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;
  - студент активно работал на практических занятиях.
- Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется в случае, если:
- ответ недостаточно логически выстроен;
  - план ответа соблюдается непоследовательно;
  - недостаточно раскрыты понятия;
  - продемонстрировано знание обязательной литературы;
  - студент не активно работал на практических занятиях.
- Оценка 2 – «не удовлетворительно» выставляется в случае, если:
- не раскрыты профессиональные понятия;
  - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
  - ответ содержит ряд серьезных неточностей;
  - выводы поверхностны или неверны;
  - не продемонстрировано знание обязательной литературы;
  - студент не активно работал на практических занятиях.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

Задание для выполнения контрольной работы по дисциплине (модулю):  
[5] п. 6.

## **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Примерные вопросы, выносимые на экзамен:*

1. Понятие капитала. Анализ эффективности использования капитала.
2. Состав финансовой отчетности предприятия воздушного транспорта.
3. Основные средства: понятие, оценка, показатели эффективности использования основных средств.
4. Амортизация основных средств. Показатели оценки состояния основных средств.
5. Источники формирования капитала предприятия воздушного транспорта.
6. Формирование и распределение чистой прибыли предприятия воздушного транспорта.
7. Доходы предприятий воздушного транспорта.
8. Кредитование: сущность и принципы построения системы кредитования.
9. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
10. Классификация затрат предприятия воздушного транспорта.

### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины (модуля) «Финансы предприятий воздушного транспорта» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один курс. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Финансы предприятий воздушного транспорта» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме.

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

– самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;

– выполнение контрольной работы (п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена. Примерные вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине (модулю) «Финансы предприятий воздушного транспорта» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономики» «24» марта 2017 года, протокол № 9.

Разработчики:

к.э.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Паристова Л.П.

Заведующий кафедрой № 17 «Экономики»

д.э.н., профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Коникова Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «20» августа 2017 года, протокол № 10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)