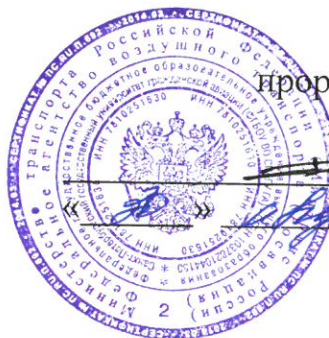


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль)
Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экология» являются:

- формирование у студентов знаний об основных законах живой природы, воздействии человека на природу и окружающую среду, глобальных экологических проблемах, принципах рационального природопользования, системах очистки и ресурсосберегающих технологиях;
- развитие экологического мышления и выработка активной жизненной позиции по вопросам улучшения качества окружающей среды и ее охраны, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду;
- приобретение практических навыков использования компьютерных технологий для сбора, хранения, обработки, анализа и представления экологической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- овладение обучающимися основными понятиями курса;
- усвоение основных этапов возникновения и развития экологии как науки, и роли российских и советских учёных в становлении экологической мысли;
- изучение общей теории устойчивости экологических систем, процессов протекающих в биосфере, основ рационального природопользования и охраны окружающей среды, основ экономики природопользования, технологий и средств используемых при решении задач защиты природы и основ экологического права;
- формирование навыков работы с персональным компьютером и средствами передачи информации для сбора, хранения, обработки, анализа и представления экологической информации.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экология» представляет собой дисциплину (модуль), относящуюся к базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Экология» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин (модулей): «Химия», «Материаловедение», «Основы летной эксплуатации воздушных судов», «Авиационные работы».

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, цель и задачи современной экологии; – организацию жизни в биосфере и основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; – сущность экологического воспитания, цель и задачи воспитания экологической культуры; – понятия и формы проявления экологического права, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно понимать и применять законодательные и нормативные правовые акты в области экологии. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью правильно проводить анализ влияния экологических факторов на жизнедеятельность организмов.
<p>Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере и литосфере; – основные причины загрязнения окружающей среды и пути его уменьшения; – основные методы защиты от загрязнения окружающей среды; – существующие в настоящее время глобальные экологические проблемы и причины их возникновения.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять существующие методики расчёта загрязнения различных сред с целью последующего анализа и оценки полученных результатов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью правильно проводить анализ полученных данных (расчетных или измеренных) с целью качественного определения состояния окружающей среды; – способностью дать обоснование применения той или иной технологии защиты окружающей среды от загрязнения.

4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	8,5	8,5
лекции	2	2
практические занятия	6	6
семинары	–	–
лабораторные работы	8	8
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	96	96
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	3,5	3,5

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-3	ОПК-4		
Тема 1. Введение в дисциплину. Структура биосферы, биогеоценоз, экологические системы. Взаимодействие организма человека и среды.	15	+	+	ВК, Л, СРС	Кр
Тема 2. Глобальные проблемы окружающей среды. Основные глобальные экологические кризисы современности.	13	+	+	СРС	Кр
Тема 3. Основы рационального природопользования и охраны природы.	15	+	+	ПЗ, СРС	Кр
Тема 4. Основы экономики природопользования.	13	+	+	СРС	Кр
Тема 5. Современные технологии и технические средства, используемые при решении задач защиты природы.	15	+	+	ПЗ, СРС	Кр
Тема 6. Основы экологического права. Нормативные акты и стандарты по защите природы в гражданской авиации.	18	+	+	СРС	Кр
Тема 7. Международное сотрудничество в решении проблем охраны окружающей среды.	15	+	+	ПЗ, СРС	Кр
Всего по дисциплине (модулю)	104				
Промежуточная аттестация	4				
Итого по дисциплине (модулю)	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Кр – контрольная работа.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Введение в дисциплину. Структура биосферы, биогеоценоз, экологические системы. Взаимодействие организма человека и среды.	2	–	–	–	13	–	15
Тема 2. Глобальные проблемы окружающей среды. Основные глобальные экологические кризисы современности.	–	–	–	–	13	–	13
Тема 3. Основы рационального природопользования и охраны природы.	–	2	–	–	13	–	15
Тема 4. Основы экономики природопользования.	–	–	–	–	13	–	13
Тема 5. Современные технологии и технические средства, используемые при решении задач защиты природы.	–	2	–	–	13	–	15
Тема 6. Основы экологического права. Нормативные акты и стандарты по защите природы в гражданской авиации.	–	–	–	–	18	–	18
Тема 7. Международное сотрудничество в решении проблем охраны окружающей среды.	–	2	–	–	13	–	15
Итого по дисциплине (модулю)	2	6	–	–	96	–	104
Промежуточный контроль							9
Всего по дисциплине (модулю)							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину. Структура биосферы, биогеоценоз, экологические системы. Взаимодействие организма человека и среды

Экология, ее место среди социально-экономических и естественных дисциплин. Понятия и термины экологии, краткие сведения из истории развития.

Структура и эволюция биосферы. Основные природные среды: атмосфера, гидросфера, литосфера и их роль в природных процессах. основополагающие характеристики биосферы. Понятие экосистемы, виды экосистем. Продуктивность экосистем. Экология и здоровье человека.

Тема 2. Глобальные проблемы окружающей среды. Основные глобальные экологические кризисы современности

Нарушения равновесия в природе вследствие деятельности человека. Круговороты веществ и потоков энергии в биосфере, их нарушение в результате антропогенных воздействий. Основные глобальные экологические кризисы.

Тема 3. Основы рационального природопользования и охраны природы

Современная концепция природопользования. Природоохранные мероприятия и их классификация.

Тема 4. Основы экономики природопользования

Основные понятия и определения экономики природопользования. Система платежей за природопользование.

Тема 5. Современные технологии и технические средства, используемые при решении задач защиты природы

Технические средства защиты атмосферы. Технические средства защиты водного бассейна. Утилизация и ликвидация промышленных отходов. Утилизация и ликвидация осадков сточных вод. Защита от шума, инфразвука и вибраций.

Тема 6. Основы экологического права. Нормативные акты и стандарты по защите природы в гражданской авиации

Правовые и организационные вопросы охраны окружающей среды. Государственно-правовые основы рационального природопользования и охраны природы. Система актов, закрепляющая национализацию природных богатств, государственную собственность на землю, леса, воды, недра, дикую фауну и порядок пользования ими.

Тема 7. Международное сотрудничество в решении проблем охраны окружающей среды

Понятие экологического права и формы его проявления. Основные формы международного сотрудничества. Международные стандарты и рекомендуемая практика «Охрана окружающей среды» в деятельности гражданской авиации. Материалы ИКАО.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
3	Практическое занятие 1. Современная концепция природопользования. Природоохранные мероприятия и их классификация.	2
5	Практическое занятие 2. Технические средства защиты водного бассейна. Утилизация и ликвидация промышленных отходов. Защита от шума.	2
7	Практическое занятие 3. Международные стандарты и рекомендуемая практика «Охрана окружающей среды» в деятельности гражданской авиации.	2
Итого по дисциплине (модулю)		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 4, 6, 7, 8-10] 2. Выполнение контрольной работы.	13
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 6, 7, 8-10]	13

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Выполнение контрольной работы.	
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 6, 7, 8-10] 2. Выполнение контрольной работы.	13
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [3, 4, 6, 7, 8-10] 2. Выполнение контрольной работы.	13
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [2, 3, 6, 7, 8-10] 2. Выполнение контрольной работы.	13
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [2, 3, 6, 7, 8-10] 2. Выполнение контрольной работы.	18
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [4, 5, 6, 7, 8-10] 2. Выполнение контрольной работы.	13
Итого по дисциплине (модулю)		96

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01102-9. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ekologiya-399532>.

2. Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник для бакалавров / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3436-6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ekologiya-transporta-409922>.

3. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8580-1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ekologiya-394733>.

б) дополнительная литература:

4. Иванов, В.И. Общая экология. Тексты лекций [Текст] / В. И. Иванов. - СПб. : ГУГА, 2010. – 165 с. Количество экземпляров 303.

5. Экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01759-5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ekologiya-402312>.

6. Экология: Метод. указ. по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. Для студентов ЗФ всех специальностей [Текст] / Андреев В.Л., сост. - СПб. : ГУГА, 2009. – 67 с. Количество экземпляров 1990.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Образовательный портал «Науки-онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

8. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

9. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2017).

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используются аудитория № 262, в которой установлен мультимедийный проектор Acer серии X1261P, экран и аудитория № 279.

Для проведения лекционных и практических занятий используются демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

8 Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по вопросам теоретического курса, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, выполнение контрольной работы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости: контрольная работа.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на 4 курсе.

К моменту сдачи зачета с оценкой должна быть зачтена контрольная работа.

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ОПК-3 ОПК-4
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по выполнению	ОПК-3 ОПК-4

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
контрольной работы.	
Этап 3. Проверка усвоения материала: контрольная работа; зачет с оценкой.	ОПК-3 ОПК-4

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме. Контрольная работа предназначена для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы билета. Зачет с оценкой предполагает ответы на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

Дисциплина «Химия»:

1. Химические соединения и смеси.
2. Важнейшие окислители и восстановители.
3. Общая характеристика металлов.
4. Общая характеристика неметаллов.
5. Коррозия металлов и сплавов.
6. Признаки химических реакций.
7. Реакции обмена в водных растворах.
8. Растворы.
9. Растворимость веществ.
10. Скорость химических реакций.
11. Необратимые и обратимые реакции.

Дисциплина «Материаловедение»:

1. Строение металлов, типы кристаллических решеток; аллотропия.
2. Кристаллизация сплавов, основные фазы в сплавах.
3. Динамические испытания. Ударная вязкость. Показатели.
4. Твердость. Методы определения, показатели.
5. Пластичность; показатели.
6. Полимеры: определение, строение, основные свойства.
7. Свойства и применение керамических материалов.

Дисциплина «Основы летной эксплуатации воздушных судов»:

1. Посадка на полосу покрытую слоем воды.
2. Основные пути экономии топлива в полете.
3. Особые ситуации в полете.

Дисциплина «Авиационные работы»:

1. Условия выполнения авиационных работ.
2. Показатели, характеризующие эффективность производства авиационных работ.
3. Основные условия выполнения авиационно-химических работ.
4. Требования к маршрутам при полетах по патрулированию лесов.
5. Производительность и себестоимость аэрофотосъемочных работ.
6. Определение рациональных условий выполнения авиационно - химических работ.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)	
<i>Знать:</i> – основные понятия, цель и задачи современной экологии; – организацию жизни в биосфере и основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; – сущность экологического	Знает основные законы экологии, главные экологические проблемы, учение о биосфере, антропогенное воздействие на биосферу, основные концепции развития человечества, основные формы взаимодействия природы и общества, сущность экологического воспитания, основные

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
<p>воспитания, цель и задачи воспитания экологической культуры;</p> <p>– понятия и формы проявления экологического права, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>	<p>природоохранные принципы и объекты охраны окружающей среды, нормативное правовое регулирование в области экологии и охраны окружающей среды.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>– правильно понимать и применять законодательные и нормативные правовые акты в области экологии.</p>	<p>Умеет анализировать и применять законодательные и нормативные правовые акты в области экологии и охраны окружающей среды.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– способностью правильно проводить анализ влияния экологических факторов на жизнедеятельность организмов.</p>	<p>Владеет навыками проведения анализа с целью выявления влияния экологических факторов на жизнедеятельность организмов.</p>
<p>Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4)</p>	
<p><i>Знать:</i></p> <p>– естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере и литосфере;</p> <p>– основные причины загрязнения окружающей среды и пути его уменьшения;</p> <p>– основные методы защиты от загрязнения окружающей среды;</p> <p>– существующие в настоящее время глобальные экологические проблемы и причины их возникновения.</p>	<p>Знает естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере и литосфере, основные виды вредных воздействий оказываемых функционирующей транспортной системой на окружающую природную среду, методы защиты от загрязнения окружающей среды, глобальные экологические проблемы и причины их возникновения.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>– правильно применять существующие методики расчёта загрязнения различных сред с целью последующего анализа и оценки полученных результатов.</p>	<p>Умеет правильно применять существующие методики оценивания качества окружающей природной среды или её компонентов в условиях функционирования транспортной системы и расчёта загрязнения различных сред с целью последующего анализа и оценки полученных результатов, способен осуществлять</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
	оценку экономической ценности ресурсов используемых в процессе функционирования транспортной системы.
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью правильно проводить анализ полученных данных (расчетных или измеренных) с целью качественного определения состояния окружающей среды; – способностью дать обоснование применения той или иной технологии защиты окружающей среды от загрязнения. 	<p>Владеет навыками оценивания качества окружающей среды или её компонентов по результатам проведенных измерений, оценивания размера платы за загрязнение окружающей среды или её компонентов, способностью анализировать полученные результаты и разрабатывать мероприятия по снижению негативного воздействия функционирующей транспортной системы на окружающую среду.</p>

Шкалы оценивания

Контрольная работа

«Зачтено»: контрольная работа выполнена в соответствии с заданием, правильно и полностью, содержит соответствующие аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию соблюдены в полном объеме.

«Не зачтено»: контрольная работа выполнена не в соответствии с заданием и (или) не правильно, и (или) не полностью, содержит не верные и (или) не аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию не соблюдены.

Зачет с оценкой

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логической и обоснованной точки зрения при освещении аспектов учебного материала по вопросам билета;

– лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

– недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по одному из двух вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по другому вопросу билета;

– допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по одному или двум вопросам билета;

– допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

– нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

– приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточной логической и обоснованной точки зрения при освещении аспектов учебного материала по вопросам билета;

– допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

– невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по другому вопросу билета;

– допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум вопросам билета;

– допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

– существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

– отсутствия у обучающегося аргументации, логической и обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

– невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам дисциплины при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Задание для выполнения контрольной работы по дисциплине (модулю):
[6] п. 6.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Примерные вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

1. Клеточное строение. Основы биологии и физиологии.
2. Основы популяционной биологии.
3. История становления науки экология.
4. Взаимодействие экологии с другими науками.

5. Учение о биосфере. Ее структура и эволюция.
 6. Живое вещество и его функции в биосфере.
 7. Антропогенные экосистемы.
 8. Экологические факторы и их классификация.
 9. Главные уровни организации жизни.
 10. Биотический круговорот вещества.
 11. Предмет, объект и задачи экологии.
 12. Значение экологического образования
 13. Деление живых организмов по их роли в цепях питания.
 14. Лимитирующие экологические факторы.
 15. Статические характеристики популяции.
 16. Динамические характеристики популяции.
 17. Продолжительность жизни вида и кривые выживания.
 18. Динамика численности популяции (основы моделирования).
 19. Экологические стратегии выживания.
 20. Видовая структура сообществ и способы её оценки.
 21. Пространственная структура сообществ.
 22. Экологическая ниша и взаимоотношения организмов в сообществе.
 23. Экологические системы.
 24. Энергетические потоки в экосистеме.
 25. Уровни биологической продуктивности экосистем.
- Экологические пирамиды.
26. Динамика экосистем.
 27. Круговорот веществ в природе.
 28. Биогеохимический цикл углерода.
 29. Биогеохимический цикл азота.
 30. Биогеохимический цикл кислорода.
 31. Биогеохимический цикл фосфора.
 32. Биогеохимический цикл серы.
 33. Ноосфера.
 34. Глобальные экологические проблемы.
 35. Природные ресурсы и природные условия, их классификация.
 36. Системный подход и моделирование в экологии.
 37. Здоровье человека и окружающая среда.
 38. Основные концепции отношения общества к окружающей среде.
 39. Основные законы развития природы и рациональное природопользование.
 40. Принципы нормирования качества окружающей среды.
 41. Санитарно-гигиеническое нормирование воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.
 42. Водные и земельные ресурсы, их охрана и экологические принципы рационального использования.
 43. Экологический мониторинг.
 44. Экологическая экспертиза.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины (модуля) «Экология» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один курс. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется дисциплина (модуль) «Экология» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося является культура ведения конспекта. Качественно сделанный конспект поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить знания, полученные студентом на лекции и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме.

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени

при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- выполнение контрольной работы (п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой. Примерные вопросы, выносимые на зачет с оценкой по дисциплине (модулю) «Экология» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 10 «Авиационной метеорологии и экологии» « 25 » июня 2017 года, протокол № 10 .

Разработчики:

к.т.н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Арзаманов Д.Н.

Заведующий кафедрой № 10 «Авиационной метеорологии и экологии»

к.г.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Белоусова Л.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Коникова Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 15 » февраля 2017 года, протокол № 5 .

С изменениями и дополнениями от « 30 » августа 2017 года, протокол № 10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)