

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по  
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в профессию**

Направление подготовки:  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):  
**Транспортная логистика**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности выпускника в области организации смешанных перевозок грузов и пассажиров, а также организации цепей поставок на основе принципов системного анализа, логистики, рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности понятия «транспортная логистика»;
- раскрытие содержания процесса учета множества факторов, которые влияют на эффективность грузоперевозки, сроки доставки и ее безопасность;
- представление об этапах проектирования перевозок с оценкой наиболее оптимального способа доставки и анализом всех логистических операций;
- изучение принципов транспортно-логистических систем доставки, в том числе создание транспортно – терминальных систем и транспортных цепей;
- изучение содержания совместного процесса планирование транспортного процесса со складскими и производственными процессами;
- обеспечение транспортировки товаров, минимизация транспортных расходов, определение рационального маршрута доставки груза;
- изучение логистических схем, поиск и выбор перевозчиков, планирование доставки, нахождение оптимальных маршрутов по доставке;
- анализ содержания контрактной работы и при заключении контрактов купли – продажи (в части транспортных условий);
- изучение основ организации документооборота, мониторинга и взаиморасчетов;
- понимание роли и места логиста (экспедитора) в организации взаимодействия всех участников международной торгово-транспортной операции.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в профессию» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Введение в профессию» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Менеджмент», «Транспортное право», «Технология перевозок», «Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте», «Управление качеством авиаперевозок», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<i>Знать:</i> – основные этапы и принципы рационального взаимодействия элементов в транспортной системе. <i>Уметь:</i> – проектировать общие схемы системы смешанных перевозок. <i>Владеть:</i> – навыками организационного проектирования.
2. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	<i>Знать:</i> – совокупность правовых, нормативно-технических и организационных основ транспортной логистики. <i>Уметь:</i> – использовать контрактные и претензионные способы минимизации транспортных рисков. <i>Владеть:</i> – навыками работы в информационно - телекоммуникационных сетях по поиску нормативной документации по транспортной логистике.
3. Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)	<i>Знать:</i> – совокупность методов оптимизации логистических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую доставку грузов и пассажиров. <i>Уметь:</i> – использовать основные принципы принятия решений для транспортно-логистических системам смешанных перевозок. <i>Владеть:</i> – навыками работы в информационных сетях по поиску исходных данных.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовая работа	–	–
Самостоятельная работа студента	57	57
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК - 7	ПК-12	ПК - 13		
Тема 1. Общая характеристика «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)»	14	+			Л, ПЗ, ИТ, СРС	У
Тема 2. Особенности транспортной логистики	14	+		+	Л, ПЗ, ИТ, СРС	Д, У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК - 7	ПК-12	ПК - 13		
Тема 3. Задачи, решаемые транспортной логистикой	14	+	+	+	Л, ПЗ, ИТ, СРС	Д, У
Тема 4. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»	14	+	+	+	Л, ПЗ, ИТ, СРС	У
Тема 5. Анализ структуры и содержания стандарта	14		+	+	Л, ПЗ, ИТ, СРС	У
Тема 6. Логистические издержки	14			+	Л, ПЗ, СРС	Д, У
Тема 7. Основные знания, навыки и умения	15			+	Л, ПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине	108					

Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад, У – устный опрос, ИТ–ИТ-методы.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Раздел 1. Транспортная логистика, как область профессиональной деятельности	2	4			8		14
Тема 1. Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)	2	4			8		14
Раздел 2. Международные интермодальные перевозки	4	8			16		28
Тема 2. Особенности транспортной логистики	2	4			8		14

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 3. Задачи, решаемые транспортной логистикой	2	4			8		14
Раздел 3. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»	4	8			16		28
Тема 4. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»	2	4			8		14
Тема 5. Анализ структуры и содержания стандарта	2	4			8		14
Раздел 4. Логистические издержки в международной торговле. Транспортные базисные условия договора поставки.	2	4			8		14
Тема 6. Логистические издержки	2	4			8		14
Раздел 5. Перспективы трудоустройства и места трудовой деятельности	2	4			9		15
Тема 7. Основные знания, навыки и умения	2	4			9		15
Всего за семестр	14	28			57		99
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине							108

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Транспортная логистика, как область профессиональной деятельности

##### Тема 1. Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Технология, организационные решения, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

Организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также

организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата. Виды профессиональной деятельности.

Предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм.

Службы логистики производственных и торговых организаций. Транспортно-экспедиционные предприятия и организации.

## **Раздел 2. Международные интермодальные перевозки**

### **Тема 2. Особенности транспортной логистики**

Внешнеэкономическая деятельность и международная торговля.

Учет множества факторов, которые влияют на эффективность грузоперевозки, контролировать сроки доставки и ее безопасность.

Расчет наиболее оптимального способа доставки. Анализ логистических операций и связанные с ними логистических издержек. Условия выполнения «шести правил логистики»: нужный груз; в нужном месте; в нужное время, в необходимом количестве; необходимого качества; с минимальными затратами.

### **Тема 3. Задачи, решаемые транспортной логистикой**

Создание транспортно-логистических систем доставки, в том числе создание транспортно-терминальных систем и транспортных цепей.

Совместное планирование транспортного процесса со складскими и производственными процессами. Обеспечение транспортировки товаров, минимизация транспортных расходов, определение рационального маршрута доставки груза. Создание логистических схем, поиск и выбор перевозчиков, планирование доставки, нахождение оптимальных маршрутов по доставке.

Участие в период контрактной работы и при заключении контрактов купли-продажи (в части транспортных условий). Прохождение таможенных формальностей. Обеспечение единой контролируемой схемы доставки при различных перевозчиках и видах транспорта при международных интермодальных перевозках (МИМП). Консолидация (объединение) грузов в процессе доставки. Расчет транспортных расходов и стоимости доставки.

Организация документооборота, мониторинга и взаиморасчетов.

## **Раздел 3. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»**

### **Тема 4. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»**

Логист (экспедитор), как основной организатор взаимодействия всех участников международной торгово-транспортной операции.

Стандарт «Специалист по логистике на транспорте». Логистические функции (трудовые действия – ТД).

### **Тема 5. Анализ структуры и содержания стандарта**

Обобщенные трудовые функции «Специалиста по логистике на транспорте». Группа А – 5-ый уровень квалификации, группа В – 6-ой уровень, группы С и D – 7-ой уровень.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ) каждого уровня.

Подробное описание стандарта. Классификация трудовых действий.

### **Раздел 4. Логистические издержки в международной торговле. Транспортные базисные условия договора поставки.**

#### **Тема 6. Логистические издержки**

Издержки на выполнение элементарных и комплексных логистических операций. Потери от отвлечения оборотных средств в оборота (иммобилизации средств в запасах). Ущерб от недостаточного уровня логистического менеджмента и сервиса. Издержки на логистическое администрирование.

Логистические издержки, формирующие транспортную составляющую (ТС) в цене товара (ЦТ), в практической ВЭД, как инструмент управления. Анализ логистических затрат в ВЭД.

Сквозной тариф на интермодальную перевозку. Классификация источников (статей) логистических издержек – логистических функций (ТД). Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» и ИНКОТЕРМС.

### **Раздел 5. Перспективы трудоустройства и места трудовой деятельности**

#### **Тема 7. Основные знания, навыки и умения**

Основы маркетинга и маркетинговых инструментов. Принципы прогнозирования и планирования в логистике. Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. Нормативные документы по организации конкурсных процедур. Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители. Нормативные документы организаций-перевозчиков. Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI). Порядок оказания логистической услуги. Основы корпоративного документооборота. Структура договорной документации. Основы критериального анализа. Порядок заключения договоров с подрядчиками.

Основы гражданского законодательства. Правовые основы транспортно-логистической деятельности. Коммерческая политика компании. Политика компании в области клиентского сервиса. Корпоративная структура компании. Основы корпоративного документооборота. Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI).

Места трудовой деятельности. Транспортное предприятие. Отдел логистики торговой, промышленной, или складской компании. Отдел коммерческой работы и маркетинга. Транспортно-экспедиционная служба, компания. Отдел логистики. Грузовые терминалы.



## 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1,2. Общая характеристика «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)».	4
2	Практическое занятие 3,4. Особенности транспортной логистики	4
3	Практическое занятие 5,6. Задачи, решаемые транспортной логистикой	4
4	Практическое занятие 7,8. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»	4
5	Практическое занятие 9,10. Анализ структуры и содержания стандарта	4
6	Практическое занятие 11,12. Логистические издержки	4
7	Практическое занятие 13,14. Основные знания, навыки и умения.	4
Итого по дисциплине		28

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Общая характеристика «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)» - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3]. 2. Подготовка к устному опросу.	8
2	1. Особенности транспортной логистики - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 4].	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
3	1. Задачи, решаемые транспортной логистикой-конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 5, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	8
4	1. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2]. 3. Подготовка к устному опросу.	8
5	1. Анализ структуры и содержания стандарта - конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2]. 2. Подготовка к устному опросу.	8
6	1. Логистические издержки - конспект лекций и рекомендуемая литература [3,4,5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	8
7	1. Основные знания, навыки и умения - конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 6]. 2. Подготовка к устному опросу.	9
Итого по дисциплине		57

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление** [Текст]: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.: Политехника, 2015. – 266 с.– ISBN - 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

2 Палагин, Ю.И. **Логистика. Планирование и управление материальными потоками** [Текст]: учебник для вузов / Ю.И. Палагин – СПб.:Издательство Политехника, 2009. – 286 с. – ISBN - 978-5-7325-0920-5.Количество экземпляров 187.

3 Глинский, В.А. **Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки** [Текст]: методические указания по изучен.дисциплин./ В.А. Глинский – СПб.:Издательство СПбГУ ГА, 2012. – 64 с. Количество экземпляров 185.

б) дополнительная литература:

4 Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01197-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/37A55B2B-A40D-47EB-ABD5-FBECC71DDEEA](http://www.biblio-online.ru/book/37A55B2B-A40D-47EB-ABD5-FBECC71DDEEA)

5 Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3F9E3017-4576-4766-A77F-94E8F249CEFF](http://www.biblio-online.ru/book/3F9E3017-4576-4766-A77F-94E8F249CEFF)

6 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4487AB55-B11C-4F24-B99C-9AA0611C9C57](http://www.biblio-online.ru/book/4487AB55-B11C-4F24-B99C-9AA0611C9C57)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8 **Федеральное агентство морского и речного транспорта Росморречфлот** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.morflot.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

9 **Федеральное агентство железнодорожного транспорта Росжелдор** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roszeldor.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

10 **Логистика в России Logirus** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://logirus.ru>, свободный (дата обращения 05.06.2017).

11 **Logistics.ru Отраслевой портал** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.logistics.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

12 **Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://logist.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

13 **Логистика на инфопортале LogLink.ru** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.loglink.ru>, свободный (дата обращения 05.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

15 **Консультант Плюс**[Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 05.06.2017).

16 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный(дата обращения: 05.06.2017).

17 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»**[Электронный ресурс] — Режим доступа:<http://e.lanbook.com/>,свободный(дата обращения: 05.06.2017).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 30 СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд.408, мультимедиа проектор *PLC-XU58*, 1 компьютерный класс, ауд. 402 -14 компьютеров и мультимедиа проектор.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (*IT*-методы) на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Введение в профессию» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с

целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Использование часов на самостоятельную работу позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала.

*IT-методы.* Учебные мультимедийные материалы с использованием *MSOffice 2007 (PowerPoint)*, содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам *MicrosoftOfficeWord*, листам *MicrosoftOfficeExcel*, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств дисциплины «Введение в профессию» представляет материалы, предназначенные для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Фонд оценочных средств дисциплины «Введение в профессию» для текущего контроля включает: устные опросы и доклады.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOfficePowerPoint.

К моменту сдачи зачета с оценкой должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Введение в профессию» предусмотрено:

– балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

– устный ответ на зачете с оценкой по билету, включающему три вопроса. Основными документами, регламентирующими порядок организации зачета с оценкой является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

## 9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой(1 семестр).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
<b>Контактная работа</b>				
Аудиторные занятия				
Лекция 1	2,5	3,5	1	
ПЗ№1	1,5	2,5	2	
ПЗ№2	1,5	2,5	2	
Лекция 2	2,5	3,5	3	
ПЗ№3	1,5	2,5	4	
ПЗ№4	1,5	2,5	4	
Лекция 3	2,5	3,5	5	
ПЗ№5	1,5	2,5	6	
ПЗ№6	1,5	2,5	6	
Лекция 4	2,5	3,5	7	
ПЗ №7	1,5	2,5	8	
ПЗ№8	1,5	2,5	8	
Лекция 5	2,5	3,5	9	
ПЗ№9	1,5	2,5	10	
ПЗ№10	1,5	2,5	10	
Лекция 6	2,5	3,5	11	
ПЗ№11	1,5	2,5	12	
ПЗ№12	1,5	2,5	12	
Лекция 7	2,5	3,5	13	
ПЗ№13	1,5	2,5	14	
ПЗ№14	1,5	2,5	14	
Контроль докладов по темам дисциплины	6,5	10,5	14	
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «неудовлетворительно»			

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 2,5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия оценивается в 1,5 балла. Ведение конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в дискуссии на практическом занятии 0,5 балла.

Доклад – 6,5 балла. Участие в обсуждении доклада – до 4 баллов.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**



Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		<p>Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.</p> <p>10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а</p>
<i>Знать:</i> - основные этапы и принципы рационального взаимодействия элементов в транспортной системе.	Способность осуществлять целенаправленную совокупность действий, выбранных на основании определенной информации и направленных на поддержание или улучшение функционирования транспортной системы.	
<i>Уметь:</i> - проектировать общие схемы системы смешанных перевозок.	Способность к выявлению основных параметров транспортной системы, оценке значений этих переменных.	
<i>Владеть:</i> - навыками организационного проектирования.	Владение способами организации проектирования процессов доставки груза.	
Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)		
<i>Знать:</i> - совокупность правовых, нормативно-технических и организационных основ транспортной логистики.	Способность объективного выбора максимально безопасных и выгодных правовых режимов с минимизацией транспортных расходов.	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать контрактные и претензионные способы минимизации транспортных рисков</p>	<p>Способность реализовать в интересах грузоподателя контрактные и претензионные способы минимизации транспортных рисков.</p>	<p>также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками работы в информационно - телекоммуникационных сетях по поиску нормативной документации по транспортной логистике.</p>	<p>Владение способами работы в информационно - телекоммуникационных сетях по поиску нормативной документации по транспортной логистике.</p>	<p>7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)</p>		
<p><i>Знать:</i></p> <p>- совокупность методов оптимизации логистических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую доставку грузов и пассажиров.</p>	<p>Способность осуществлять оптимизацию участков логистических систем, обеспечивающую доставку грузов и пассажиров.</p>	<p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать основные принципы принятия решений для транспортно-логистических системам смешанных перевозок.</p>	<p>Способность использовать принципы принятия решений при осуществлении смешанных перевозок.</p>	<p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками работы в информационных сетях по поиску исходных данных.</p>	<p>Владение навыками работы в информационных сетях по поиску исходных данных.</p>	<p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>ческий характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.</p> <p>5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допу-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>стивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка неудовлетворительно.</p> <p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в задании вопросов).</p>

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Специалист по транспортной логистике. Функции экспедитора.
2. Экспедитор. Основные направления деятельности в соответствии с Правилами ФИАТА.
3. Деятельность ФИАТА. Правила ФИАТА.
4. Деятельность ФИАТА. Документы ФИАТА.
5. Профессиональный стандарт «Специалист по транспортной логистике».

6. Трудовые действия специалиста по транспортной логистике в соответствии с Профессиональным стандартом.
7. Виды договоров на транспортно-экспедиционное обслуживание в соответствии ФЗ «ОТЭД».
8. Примеры деятельности экспедиторских фирм. Классический экспедитор. Комиссионер.
9. Примеры деятельности экспедиторских фирм. ОСП. Принципал. Контрагенты.
10. Аутсорсинг в транспортной логистике.
11. Диверсификация в транспортной логистике.
12. Классификация логистических провайдеров.
13. Виды договоров на транспортно-экспедиционное обслуживание. Примеры деятельности ведущих экспедиторских фирм.
14. Агентские предприятия. Типы договоров агентирования.
15. Участники Торгово-транспортной операции, посредники. Сфера их деятельности, функции.
16. Правовые основы ТЭО. Типовой договор на транспортно-экспедиционное обслуживание, права и обязанности сторон договора.
17. Экспедиторское поручение, его содержание. Экспедиторские документы FIATA (поручение экспедитору FFI, интермодальное весовое свидетельство отправителя SIC, декларация отправителя о перевозке опасных грузов SDT).
18. Основные организации участников Торгово-транспортной операции. МТП, ФИАТА, МСАТ, ИАТА и т.п.
19. Объединения экспедиторов. Деятельность FIATA. Ассоциация российских экспедиторов. Гильдия экспедиторов.
20. Экспедиторские документы FIATA (складская расписка FWR, экспедиторская расписка FCR, экспедиторский сертификат перевозки FCT).

**Примерный перечень тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа)**

1. Особенности транспортной логистики. Внешнеэкономическая деятельность и международная торговля.
2. Транспортно-логистические системы доставки. Транспортно-терминальные системы и транспортные цепи.
3. Складские и производственные процессы.
4. Консолидация.
5. Транспортные расходы.
6. Схемы доставки при международных перевозках.
7. Логистические издержки.
8. ИНКОТЕРМС.

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Экспедиторские документы FIATA (оборотный мультимодальный транспортный коносамент FBL, необоротная мультимодальная транспортная накладная FWB, нейтральная воздушная накладная AWB).
2. Международные конвенции, кодексы, уставы, регулирующие перевозки на всех видах транспорта.
3. Претензионная работа логиста. Ответственность экспедитора.
4. Организации экспортной (импортной) операции ТЭК. Основные этапы.
5. Договор купли-продажи, базисные транспортные условия. Инкотермс 2000.
6. Документ смешанной (мультимодальной) перевозки, их виды, порядок применения, требования международных документов к их содержанию. Женевская конвенция ООН 1980г.
7. Функции, права и обязанности ОМП (ОСП).
8. Консолидация и расконсолидация (и ее эффективность).
9. Специфика формирования грузовых транспортных тарифов на различных видах транспорта. Оценка значения транспортной составляющей в цене товара (в цене сделки).
10. Таможенный барьер в ТТО, грузовая таможенная декларация ее содержание. Таможенные термины.
11. Таможенная стоимость грузов. Таможенные платежи.
12. Выбор оптимального маршрута. МТК.
13. Источники доходов в логистической деятельности.
14. ФАП (Федеральные авиационные правила).
15. Кодексы и Уставы различных видов транспорта.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Введение в профессию» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Основными видами аудиторной работы студентов являются: лекции, практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Введение в профессию» в частности.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области

науки и информационных технологий, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучаемых, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);

- подготовка докладов (перечень типовых тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа) в п. 9.6).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

«16» января 2017 года, протокол № 8.

Разработчики:

К.Т.Н.

Глинский В. А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., доцент

Ведерников Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент

Ведерников Ю.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» апреля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «20» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).