

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
И.И. Сухих

« 30 » августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

Направление подготовки

25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Направленность программы (профиль)

Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются формирование начальных знаний, умений, навыков развития способности к самореализации и самообразованию в области технического обслуживания летательных аппаратов и авиационных двигателей в соответствии с требованиями технологической документации.

Способностью к размещению, использованию и обслуживанию технологического оборудования, в соответствии с требованиями технологической документации

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с историей гражданской авиации, структурой воздушного транспорта и его нормативными документами;
- ознакомление студентов с основными терминами и определениями для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла;
- приобретение навыков самостоятельного поиска и работы с научной и учебной литературой, оформления рефератов и курсовых работ.
- ознакомление студентов с задачами, решаемыми в отрасли в процессе технической эксплуатации авиационной техники;
- формирование знаний применения основных контрольно-измерительных инструментов, приспособлений и средств наземного обслуживания для выполнения процедур технического обслуживания и ремонта авиационной техники;
- формирование знаний по использованию и обслуживанию технологического оборудования в соответствии с требованиями технологической документации.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» (бакалавриат), профиль «Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей».

Дисциплина «Введение в профессию» является обеспечивающей для дисциплин: «Техническое обслуживание и ремонт воздушных судов».

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний; структуру Университета, основные отделы и службы, факультеты и кафедры; структуру системы воздушного транспорта; основные нормативные документы воздушного транспорта; основные сведения о своей специальности, структуру соответствующих служб авиапредприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для объяснения эксплуатационно-технические свойства летательного аппарата; осуществлять поиск информационных источников с помощью библиотечных каталогов и в интернете; пользования библиотекой Университета, Российской национальной библиотекой, интернетом, основными отделами, службами, факультеты и кафедры Университета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки анализа причин изменения надежности авиационной техники; навыками самостоятельной работы с литературой; основные сведения о своей специальности, структуру соответствующих служб авиапредприятий; структуру Университета, основные отделы и службы, факультеты и кафедры; структуру системы воздушного транспорта.
<p>2.Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оповещения возникновения чрезвычайной ситуации; - схему взаимодействия между структурными подразделениями авиапредприятия при возникновении чрезвычайной ситуации; - методы оказания первой помощи в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций: - комплектацию аварийно-спасательного оборудования для эвакуации пассажиров и летательного аппарата с мест вынужденной посадки

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>самолета при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределить обязанности среди личного состава смены (участка, цеха и т.д.) при возникновении чрезвычайной ситуации; - организовать личный состав для эвакуации летательного аппарата с мест вынужденной посадки при возникновении чрезвычайной ситуации; - использовать аварийно-спасательное оборудование для эвакуации самолета с мест вынужденной посадки при возникновении чрезвычайной ситуации; - организовать взаимодействие при возникновении чрезвычайной ситуации с другими аварийно-спасательными группами при эвакуации пассажиров с мест вынужденной посадки самолета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полной информацией о состоянии дел в условиях возникновения чрезвычайной ситуации; - технологией взаимодействия между аварийно-спасательными группами при возникновении чрезвычайной ситуации; - методами эвакуации самолета с мест вынужденной посадки при возникновении чрезвычайной ситуации; - методами оказания первой помощи в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.
<p>3. Способностью к размещению, использованию и обслуживанию технологического оборудования, в соответствии с требованиями технологической документации (ПК-16).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об организации технического обслуживания и ремонта авиационной техники с использованием технологического оборудования и его эксплуатационно-технической документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные контрольно-измерительные инструменты, приспособления и средства наземного обслуживания для выполнения процедур ТО и Р авиационной техники. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования и обслуживания технологического оборудования, в соответствии с требованиями технологической документации.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>4.Способностью выполнять профессиональные первичные умения, включая слесарные операции, изготовление и ремонт простых деталей, сборку узлов для обеспечения исправности, работоспособности и готовности воздушных судов к их использованию по назначению и с наименьшими эксплуатационными расходами (ПК-22)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальную часть эксплуатируемой авиационной техники; - основы теории технической эксплуатации авиационной техники; - основные типовые документы, регламентирующие техническое обслуживание и ремонт авиационной техники; - производственно-техническую документацию, регламентирующую исправность, работоспособность и готовность воздушных судов к их использованию по назначению; - технику безопасности при работе на авиационной технике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструкции по использованию запасных частей, инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями эксплуатационной документации; - применять наземное оборудование, инструменты и приспособления для восстановления , работоспособности элементов, агрегатов и узлов изделий авиационной техники для обеспечения исправности и готовности их к использованию по назначению; - принимать грамотные технические решения при эксплуатации авиационной техники, основанные на знании нормативно-технической и конструкторской документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальными навыками владения слесарными инструментами и приспособлениями для выполнения слесарных операции по изготовлению и ремонту простых деталей, сборки узлов для обеспечения исправности, работоспособности и готовности воздушных судов к их использованию по назначению; - методами и способами основных технологических процессов восстановления и ремонта изделий авиационной техники для обеспечения исправности, работоспособности и готовности воздушных судов к их использованию;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- основными правилами, регламентирующими требования к восстановлению и ремонта изделий авиационной техники для обеспечения исправности, работоспособности и готовности воздушных судов к их использованию.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	14,5	14,5
лекции	6	6
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	123	123
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-5	ОК-8	ПК-16	ПК-22		
Тема 1. Общие сведения о Санкт-Петербургском Государственном университете Гражданской авиации.	22	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-5	ОК-8	ПК-16	ПК-22		
Тема 2. Летательный аппарат – как объект эксплуатации	22	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3. Организация технической эксплуатации ВС и АД	22	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4. Эксплуатационно-техническая документация для технической эксплуатации ВС и АД	22	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 5. Технологические процессы общего назначения при технической эксплуатации ВС и АД	24	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 6. Инженерно - техническое обеспечение технической эксплуатации ВС в эксплуатации	23	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д
Итого за курс	135						
Промежуточная аттестация	9						
Всего по дисциплине	144						

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Д – доклад.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1. Общие сведения о Санкт-Петербургском Государственном университете Гражданской авиации.	1	1	-	-	20	22
Тема 2. Летательный аппарат – как объект эксплуатации	1	1	-	-	20	22
Тема 3. Организация технической эксплуатации ВС и АД	1	1	-	-	20	22
Тема 4. Эксплуатационно-техническая документация для технической эксплуатации ВС и	1	1	-	-	20	22

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
АД						
Тема 5. Технологические процессы общего назначения при технической эксплуатации ВС и АД	1	1	-	-	22	24
Тема 6. Инженерно - техническое обеспечение технической эксплуатации ВС в эксплуатации	1	1	-	-	21	23
Всего за курс	6	6	-	-	123	135
Промежуточная аттестация						9
Итого по дисциплине						144

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о Санкт- Петербургском Государственном университете Гражданской авиации.

Место и задачи Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации в системе высшего образования Федерального агентства воздушного транспорта России. Структура Университета: факультеты, кафедры, основные управления, отделы и службы и т.д. Профили подготовки специалистов. Сфера деятельности выпускников СПб ГУ ГА.

Тема 2. Летательный аппарат – как объект эксплуатации.

Основные компоненты воздушного судна и силовой установки. Безотказность изделий и функциональных систем авиационной техники. Долговечность и живучесть конструкций ЛА. Ресурсы и сроки службы авиационной техники. Сохраняемость изделий авиационной техники. Эксплуатационная технологичность ЛА.

Тема 3. Организация технической эксплуатации ВС и АД.

Организация работ по ТО ВС и АД. Виды и формы ТО и Р ВС и АД. Особенности системы ТО и Р зарубежной авиационной техники. Организационная структура ИАС. Задачи инженерно- авиационной службы авиапредприятия.

Тема 4. Эксплуатационно-техническая документация для технической эксплуатации ВС и АД.

Организационно-распорядительная документация. Типовая и пономерная документация. Производственно-техническая документация для ТО ВС. Техническая документация оформляемая при обслуживании авиационной техники.

Тема 5. Технологические процессы общего назначения при технической эксплуатации ВС и АД.

Контроль технического состояния ВС. Поиск неисправных элементов функциональных систем ВС и АД. Заправка ВС ГСМ и специальными жидкостями. Средства механизации и автоматизации процессов ТО ВС. Контроль качества технического обслуживания ВС.

Тема 6. Инженерно - техническое обеспечение технической эксплуатации ВС в эксплуатации.

Изучение типовой структуры АТБ и функциональных обязанностей структурных подразделений. Подготовка кадров для технического обслуживания ВС. Взаимодействие с поставщиками авиационной техники. Инженерно-техническое обеспечение безопасности и регулярности полетов в эксплуатации.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Изучение структуры и расположение основных кафедр и учебных корпусов СПб ГУ ГА.	1
2	Практическое занятие № 1. Изучение основных компонентов летательного аппарата на плакатах и видеофильмах.	1
3	Практическое занятие № 2. Изучение теоретического материала по основным понятиям технической эксплуатации ВС.	1
4	Практическое занятие № 2. Изучение образцов эксплуатационно-технической документации для ТО ВС.	1
5	Практическое занятие № 3. Изучение технологии работ по поиску неисправных элементов и заправки ВС спецжидкостями и газами.	1
6	Практическое занятие № 3. Изучение типовой структуры АТБ и порядка получения допуска авиаперсоналом на ТО ВС.	1
Итого по дисциплине		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям)</p> <p>Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе.</p> <p>Изучениеструктура Университета: факультеты, кафедры, основные управления, отделы и службы и т.д. Профили подготовки специалистов. Место и задачи Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации в системе высшего образования Федерального агентства воздушного транспорта России. Сфера деятельности выпускников СПб ГУ ГА.</p> <p>[1-13]</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p>	20
2	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям)</p> <p>Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе</p> <p>Изучить основные компоненты воздушного судна и силовой установки. Иметь представление о безотказности изделий и функциональных систем АТ. Понимать термины долговечность и живучесть конструкций ЛА. Что такое ресурсы и сроки службы АТ. Сохраняемость изделий авиационной техники. Эксплуатационная технологичность ЛА.</p> <p>[1-13]</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p>	20
3	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям)</p> <p>Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе</p> <p>Изучить организацию работ по ТО ВС и АД. Знать виды и формы ТО и Р ВС и АД.</p> <p>Особенности системы ТО и Р зарубежной</p>	20

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>авиационной техники. Организационную структуру ИАС. Задачи инженерно- авиационной службы авиапредприятия. [1-13] Подготовка к устному опросу. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p>	
4	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучить организационно-распорядительную документацию. Типовая и пономерная документация. Производственно-техническая документация для ТО ВС. Техническая документация оформляемая при обслуживании авиационной техники. [1-13] Подготовка к устному опросу. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p>	20
5	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучить методы и виды контроля технического состояния ВС. Поиск неисправных элементов функциональных систем ВС и АД. Заправка ВС ГСМ и специальными жидкостями. Средства механизации и автоматизации процессов ТО ВС. Как осуществляется контроль качества технического обслуживания ВС. [1-13] Подготовка к устному опросу. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p>	22
6	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям). Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучить типовую структуру АТБ и</p>	21

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	функциональные обязанности структурных подразделений. Как осуществляется подготовка кадров для технического обслуживания ВС. Взаимодействие с поставщиками авиационной техники. Инженерно-техническое обеспечение безопасности и регулярности полетов в эксплуатации. [1-13] Подготовка к устному опросу. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.	
Итого по дисциплине		123

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 **Воздушный кодекс Российской Федерации.**- М.:ВТ, 2011.ISBN 9785699474776,Количество экземпляров 38.

2 Смирнов, Н.Н., Владимиров Н.И, Черненко Ж.С., **Техническая эксплуатация летательных аппаратов,** – Москва: Транспорт, 1990 - 423с.ISBN 5-277-00990-6,Количество экземпляров39.

3 Смирнов Н.Н., Жорняк П.Н., Уриновский Б.Д. **Введение в специальность. Эксплуатация самолетов и двигателей, учебное пособие в 2х частей,** 1988 – 88 с.ISBN – нет. Количество экземпляров. 28.

б) дополнительная литература:

4 **Авиатранспортное обозрение** [Текст]: Air transport observer: журнал / учредитель и издатель: А.Б.Е. Медиа. - Москва: А.Б.Е. Медиа, 1996-. - 27 см.; ISSN 1991-6574 (подписка с 2008).

5 **Крылья Родины:** ежемесячный национальный авиационный журнал. - Москва: ООО "Редакция журнала "Крылья Родины", 1950-.; ISSN 0130-2701 (подписка с 2008).

6 **Авиация и космонавтика вчера, сегодня, завтра** [Текст]: научно-популярный журнал / учредитель: Бакурский Виктор Александрович, Военно-Воздушные Силы России, Лепилкин Андрей Викторович. - Москва: Техинформ, 1997-. - 29 см.; ISSN 1682-7759 (подписка с 2008).

7 Воробьев В.Г. **Проблемы технической эксплуатации авиационных, электрифицированных и пилотажно-авиационных комплексов**, - МГТУГА, 1993 – 123 с. ISBN 5-86311-005-8, Количество экземпляров 29.

8 Жорняк Г.Н. **Техническая эксплуатация и ремонт авиационной техники**, - МИИГА, 1988 – 56 с. ISBN 978-5-4221-0547-2, Количество экземпляров 26.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 **Административно-управленческий портал** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 10.05.2017).

10 ОК 010-2014 (МСКЗ-08). **Общероссийский классификатор занятий**. Принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/42307.html>, свободный (дата обращения 10.05.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Консультант Плюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 10.05.2017).

12 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>, свободный.

13 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>, свободный.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса в аудиториях лабораторного корпуса № 360, 364, 367 и в аудиториях учебно-экспериментального корпуса имеются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, мобильный экран), плакаты, чертежи разрезов двигателей АИ-25, Д-30, Д-36, ТВ2-117, ТВ3-117, ТВ7-117, ПС-90А, CFM56-5B; SaM-146 и натурные макеты авиационных газотурбинных двигателей АИ-25, НК8-2У, Д-36, ТВ2-117, ТВ3-117.

Аудитории кафедры № 24 СПбГУ ГА, оборудованы для проведения практических работ средствами оргтехники с выходом в Интернет.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд.360, 364, 367 имеют мультимедиа проекторы PLC-XU58.

Экспериментальный стенд на базе авиационных двигателей АИ-25 и АИ-9 – расположен в корпусе на МИСе (СПб, ул. Пилотов, 44);

Лекции и практические задания в электронном и печатном виде по каждому предмету, а также сопутствующие дополнительные материалы, необходимые для подготовки проведения учебных занятий находятся на кафедре 24 «Авиационной техники и диагностики».

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Windows Office.

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В процессе преподавания дисциплины «Введение в профессию» используются классические формы обучения: лекции, практические занятия (доклады, устные опросы), самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для изучения конструкции и технической эксплуатации систем воздушных судов и авиационных двигателей. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, с использованием IT-технологий, которое сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести знания в конструкции систем воздушных судов и авиационных двигателей. Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Практические задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков

использования пройденного материала. Выполнение практического задания предполагает исследование актуальных проблем в сфере технической эксплуатации и обслуживания систем воздушных судов и авиационных двигателей. Для этого используются ИТ-методы, с использованием MSOffice (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к показам слайдов, презентаций, текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам. Рассматриваемые в рамках практического занятия доклады имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках дисциплины «Введение в профессию».

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Введение в профессию». Это позволяет сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и ИТ-технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы по выполнению заданий с использованием MS Office.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с ИТ-технологиями, справочниками, периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

ИТ-методы используются при проведении всех видов занятий с использованием MSOffice (PowerPoint), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office Excel, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Это позволяет сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения, обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы и доклады по темам дисциплины. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Доклад, продукт самостоятельной работы обучающегося, являющийся собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад выполняется в письменном виде и проводится на практических занятиях. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 1 курсе. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая система текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты текущего контроля (устный опрос) оцениваются по двухбалльной системе: «зачтено» / «не зачтено».

Устный опрос в начале лекции или практического занятия по теме предыдущего занятия оценивается положительно в том случае, если обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос, или же не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

Результаты текущего контроля (доклад) оцениваются по двухбалльной системе: «зачтено» / «не зачтено».

Основаниями для положительного оценивания и выставления «зачтено» являются: грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в сообщении сведений; высокое качество изложения материала; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы или ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «не зачтено» являются: неудовлетворительное качество изложения материала; неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

На момент экзамена студент должен получить «зачтено» за участие в устных опросах по крайней мере на 50 % лекционных занятий и получить «зачтено» за доклад.

По итогам освоения дисциплины «Введение в профессию» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает устный ответ студента по билетам на вопросы из перечня.

Экзамен по дисциплине проводится на 1 курсе.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен, так как дисциплина читается на 1 курсе.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенции	Описание шкалы оценивания
1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).		На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенции	Описание шкалы оценивания
Знать: - методы и приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний, определяющих основные принципы и закономерности построения системы технической эксплуатации авиационной техники	Понимает, описывает и оценивает: -методы и приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний, определяющих основные принципы и закономерности построения системы технической эксплуатации авиационной техники	учебной дисциплины. Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае: полного, правильного и
Уметь: - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для объяснения эксплуатационно-технические свойств летательного аппарата	Применяет, демонстрирует знания: - построения и овладения информацией, отобранной и структурированной для объяснения эксплуатационно-технических свойств летательных аппаратов	уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов; уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательного, взаимосвязанного и правильно
Владеть: - технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки анализа причин изменения надежности авиационной техники	Анализирует, дает оценку: -технологиям организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки анализа причин изменения надежности авиационной техники	структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах; приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и
2.Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)		нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных
Знать: - способы оповещения возникновения чрезвычайной ситуации; - схему взаимодействия между структурными подразделениями авиационного предприятия при возникновении чрезвычайной ситуации; - методы оказания первой помощи в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - комплектацию аварийно-	Понимает, описывает и оценивает: - способы оповещения возникновения чрезвычайной ситуации; - схему взаимодействия между структурными подразделениями авиационного предприятия при возникновении чрезвычайной ситуации; - методы оказания первой помощи в условиях возникновения	аспектов учебного материала по вопросам; лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае: грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в сообщении сведений; удовлетворительное качество изложения материала.

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенции	Описание шкалы оценивания
спасательного оборудования для эвакуации пассажиров и летательного аппарата с мест вынужденной посадки самолета при возникновении чрезвычайной ситуации.	чрезвычайных ситуаций; - комплектацию аварийно-спасательного оборудования для эвакуации пассажиров и летательного аппарата с мест вынужденной посадки самолета при возникновении чрезвычайной ситуации.	Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае: отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса. Оценка «не удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае: отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам; допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам; скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя; невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределить обязанности среди личного состава смены (участка, цеха и т.д.) при возникновении чрезвычайной ситуации; - организовать личный состав для эвакуации летательного аппарата с мест вынужденной посадки при возникновении чрезвычайной ситуации; - использовать аварийно-спасательное оборудование для эвакуации самолета с мест вынужденной посадки при возникновении чрезвычайной ситуации; - организовать взаимодействие при возникновении чрезвычайной ситуации с другими аварийно-спасательными группами при эвакуации пассажиров с мест вынужденной посадки самолета. 	<p>Применяет, демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределить обязанности среди личного состава смены (участка, цеха и т.д.) при возникновении чрезвычайной ситуации; - организовать личный состав для эвакуации летательного аппарата с мест вынужденной посадки при возникновении чрезвычайной ситуации; - использовать аварийно-спасательное оборудование для эвакуации самолета с мест вынужденной посадки при возникновении чрезвычайной ситуации; - организовать взаимодействие при возникновении чрезвычайной ситуации с другими аварийно-спасательными группами при эвакуации пассажиров с мест вынужденной посадки самолета. 	<p>Оценка «не удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае: отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам; допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам; скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя; невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному вопросу с указанием, либо без указания причин и взять другой вопрос.</p> <p>Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае: необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полной информацией о состоянии дел в условиях возникновения чрезвычайной ситуации; - технологией взаимодействия между аварийно - спасательными группами при возникновении чрезвычайной ситуации; 	<p>Анализирует, дает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полной информацией о состоянии дел в условиях возникновения чрезвычайной ситуации; - технологией взаимодействия между аварийно-спасательными группами при возникновении чрезвычайной ситуации; 	<p>Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному вопросу с указанием, либо без указания причин и взять другой вопрос.</p> <p>Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае: необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенции	Описание шкалы оценивания
<p>- методами эвакуации самолета с мест вынужденной посадки при возникновении чрезвычайной ситуации;</p> <p>- методами оказания первой помощи в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- методами эвакуации самолета с мест вынужденной посадки при возникновении чрезвычайной ситуации;</p> <p>- методами оказания первой помощи в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>связанным между собой темам и проблемам; необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам.</p>
<p>3. Способностью к размещению, использованию и обслуживанию технологического оборудования, в соответствии с требованиями технологической документации (ПК-16).</p>		
<p>Знать: - общие сведения об организации технического обслуживания и ремонта АТ и его эксплуатационно-техническую документацию.</p>	<p>Понимает, описывает:</p> <p>- общие сведения об организации технического обслуживания и ремонта АТ и его эксплуатационно-техническую документацию.</p>	
<p>Уметь: - применять основные контрольно-измерительные инструменты, приспособления и средства наземного обслуживания для выполнения процедур ТО и Р АТ.</p>	<p>Применяет знания, демонстрирует:</p> <p>- применять основные контрольно-измерительные инструменты, приспособления и средства наземного обслуживания для выполнения процедур ТО и Р АТ.</p>	
<p>Владеть: - навыками использования и обслуживания технологического оборудования, в соответствии с требованиями технологической документации.</p>	<p>Анализирует, дает оценку:</p> <p>- навыкам использования и обслуживания технологического оборудования, в соответствии с требованиями технологической документации.</p>	
<p>4.Способностью выполнять профессиональные первичные умения, включая слесарные операции, изготовление и ремонт простых деталей, сборку узлов для обеспечения исправности, работоспособности и готовности воздушных судов к их использованию по назначению и с наименьшими эксплуатационными расходами (ПК-22).</p>		
<p>Знать:</p> <p>- материальную часть эксплуатируемой</p>	<p>Понимает, описывает:</p> <p>- материальную часть эксплуатируемой</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенции	Описание шкалы оценивания
<p>авиационной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории технической эксплуатации авиационной техники; - основные типовые документы , регламентирующие техническое обслуживание и ремонт авиационной техники; - производственно-техническую документацию, регламентирующую исправность, работоспособность и готовность воздушных судов к их использованию по назначению; - технику безопасности при работе на авиационной технике. 	<p>авиационной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории технической эксплуатации авиационной техники; - основные типовые документы , регламентирующие техническое обслуживание и ремонт авиационной техники; - производственно-техническую документацию, регламентирующую исправность, работоспособность и готовность воздушных судов к их использованию по назначению; - технику безопасности при работе на авиационной технике. 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструкции по использованию запасных частей , инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями эксплуатационной документации; - применять наземное оборудование, инструменты и приспособления для восстановления , работоспособности элементов, агрегатов и узлов изделий авиационной техники для обеспечения исправности и готовности их к использованию по назначению; - принимать грамотные технические решения при эксплуатации авиационной техники, основанные на знании нормативно-технической и 	<p>Применяет знания, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструкции по использованию запасных частей , инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями эксплуатационной документации; - применять наземное оборудование, инструменты и приспособления для восстановления , работоспособности элементов, агрегатов и узлов изделий авиационной техники для обеспечения исправности и готовности их к использованию по назначению; - принимать грамотные технические решения при эксплуатации авиационной техники, основанные на знании нормативно- 	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенции	Описание шкалы оценивания
конструкторской документации.	технической и конструкторской документации.	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальными навыками владения слесарными инструментами и приспособлениями для выполнения слесарных операции по изготовлению и ремонту простых деталей, сборки узлов для обеспечения исправности, работоспособности и готовности воздушных судов к их использованию по назначению; - методами и способами основных технологических процессов восстановления и ремонта изделий авиационной техники для обеспечения исправности, работоспособности и готовности воздушных судов к их использованию; - основными правилами, регламентирующими требования к восстановлению и ремонта изделий авиационной техники для обеспечения исправности, работоспособности и готовности воздушных судов к их использованию. 	<p>Анализирует, дает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальными навыками владения слесарными инструментами и приспособлениями для выполнения слесарных операции по изготовлению и ремонту простых деталей, сборки узлов для обеспечения исправности, работоспособности и готовности воздушных судов к их использованию по назначению; - методами и способами основных технологических процессов восстановления и ремонта изделий авиационной техники для обеспечения исправности, работоспособности и готовности воздушных судов к их использованию; - основными правилами, регламентирующими требования к восстановлению и ремонта изделий авиационной техники для обеспечения исправности, работоспособности и готовности воздушных судов к их использованию. 	

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости в форме устного опроса

Тема 1.

1 Расскажите о СПб государственном университете ГА.

Тема 2.

1 Назовите основные компоненты ВС, их назначение, состав и принцип работы.

Тема 3.

1 Что такое техническое обслуживание ВС? Дайте определение и раскройте его смысл?

2 Назовите виды и формы ТО и Р АТ?

3 Расскажите о структуре ИАС и его задачах?

Тема 4.

1 Расскажите о назначении эксплуатационно-технической документации (ЭТД)?

2 На какие виды подразделяется ЭТД? Расскажите о них?

3 Что относится к производственно-технической документации для ТО и Р АТ?

4 Назовите основные документы для ТО и Р АТ?

Тема 5.

1 Назовите основные технологические процессы общего назначения?

2 Расскажите как осуществляется контроль качества технического состояния АТ?

3 Расскажите как осуществляется процедура заправки самолета топливом, специальными жидкостями и газами?

4 Расскажите какие средства механизации и автоматизации производственных процессов применяются при обслуживании АТ?

Тема 6.

1 Расскажите типовую структуру АТБ и функциональные обязанности структурных подразделений?

2 Расскажите о взаимодействиях с поставщиками АТ?

3 Как осуществляется подготовка кадров для технического обслуживания АТ?

9.6.2 Примерный перечень тем докладов

1 Летательный аппарат – как объект технической эксплуатации.

2 Расскажите о назначении эксплуатационно-технической документации (ЭТД)?

3 Расскажите об основных технологических процессах общего назначения?

- 4 Расскажите какие средства механизации и автоматизации производственных процессов применяются при обслуживании АТ?
- 5 Расскажите о взаимодействиях с поставщиками АТ?
- 6 Как осуществляется подготовка кадров для технического обслуживания АТ?

9.6.3 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 1 Назовите основные компоненты ЛА.
- 2 Что такое техническое обслуживание ВС? Дайте определение и раскройте его смысл?
- 3 Что такое стратегия ТО и Р? Дайте определение и назовите
- 4 виды стратегии ТО и Р?
- 5 Что относится к планеру самолета?
- 6 Начертите структуру системы ТО и Р и расскажите назначение его компонентов?
- 7 Что такое Программа ТО и Р?
- 8 Назовите элементы шасси?
- 9 Что понимается под «принципом плановости» ТО и Р?
- 10 Что понимается под объектом ТО и Р?
- 11 Что относится к силовой установке?
- 12 Что такое «предупредительный характер» ТО и Р?
- 13 Какая служба занимается реализацией задач технической эксплуатации ЛА?
- 14 Что относится к системе управления самолетом?
- 15 Назовите виды и формы ТО и Р?
- 16 Что такое безотказность? Дайте определение и разъясните его физический смысл?
- 17 Что относится к высотной системе самолета?
- 18 Что такое стратегия ТО и Р и назовите их виды?
- 19 Какие эксплуатационные факторы вызывают изменение технического состояния АТ?
- 20 Что относится к гидравлической системе самолета?
- 21 Назовите методы организации работ по техническому обслуживанию?
- 22 Что такое исправное (неисправное) состояние и какова его взаимосвязь с работоспособным состоянием объекта?
- 23 Что такое Надежность? Дайте определение и раскройте его понятие?
- 24 Что такое инженерно-авиационная служба его назначение и основные задачи?
- 25 Назовите показатели безотказности неремонтируемых изделий?
- 26 Что такое безотказность АТ? Даете определение и раскройте его физический смысл?
- 27 Назовите основное производственно- структурное подразделение ИАС?

- 28 Что является основным компонентом системы технической эксплуатации?
- 29 Назовите состояния в котором может находиться изделие АТ?
- 30 Нарисуйте типовую структуру АТБ?
- 31 Назовите состояния технической эксплуатации через которые проходят ЛА в процессе эксплуатации?
- 31 Что такое исправное (неисправное) состояние объекта?
- 32 На сколько классов делится АТБ и по какому признаку?
- 33 Какое структурное подразделение ОТО ведет учет использования и простоев приписного парка ВС?
- 34 Что такое работоспособное (неработоспособное) состояние объекта?
- 35 Назначение цеха периодического обслуживания?
- 36 Назовите современные стратегии технического обслуживания и ремонта?
- 37 Что такое предельное состояние объекта? Дайте определение и объясните физический смысл?
- 38 Назначение цеха оперативного обслуживания?
- 39 Что такое повреждение? Назовите виды повреждений?
- 40 Назовите руководителей АТБ и расскажите их об их деятельности?
- 41 Расскажите о стратегии ТО и Р с контролем параметров?
- 42 Назначение цеха текущего ремонта?
- 43 Расскажите о стратегии ТО и Р с контролем уровня надежности?
- 44 Что такое долговечность? Дайте определение и раскройте его физический смысл?
- 45 Назначение цеха бытового обслуживания?
- 46 Назовите факторы влияющие на долговечность АТ?
- 47 Какой отдел выполняет контроль качества ТО в АТБ?
- 48 Что понимается под объектом ТО и Р?
- 49 Назовите виды долговечности и расскажите от чего они зависят?
- 50 Расскажите о назначении ПДО?
- 51 Что такое сезонное ТО? Какие работы выполняются и какова их периодичность?
- 52 Какой параметр является количественной оценкой долговечности?
- 53 Каковы функции технического отдела АТБ?
- 54 Назовите работы выполняемые при специальном ТО?
- 55 Что такое ресурс (срок службы)? Расскажите их физический смысл?
- 56 Что понимается под процессом технической эксплуатации ЛА?
- 57 Чем отличается стратегия ТО и Р по наработке от стратегии ТО и Р по состоянию?
- 58 Назовите виды ресурсов и объясните их назначение?
- 59 Назовите виды возможных состояний технической эксплуатации?
- 60 В чем заключается сущность бригадного метода ТО ВС?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в профессию» обучающимися организуется в следующих формах: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Изучение каждого раздела рекомендуется начинать с анализа общей его структуры и круга рассматриваемых вопросов, затем перейти к изучению материала по темам.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Введение в профессию» частности. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

В ходе лекции обучающемуся необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести практические навыки в области мониторинга, устранения неисправностей и технического обслуживания систем воздушных судов и авиационных двигателей. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности – овладение методикой анализа и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Основную часть практического занятия составляет работа обучаемых по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

Самостоятельная работа студента является важной составной частью учебного процесса и проводится в целях закрепления и углубления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработки навыков работы с литературой, активного поиска новых знаний, выполнения домашних контрольных заданий, подготовки к предстоящим занятиям.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, по подготовке к докладу.


В процессе изучения дисциплины «Введение в профессию» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

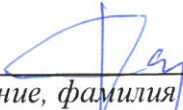
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Авиационной техники и диагностики» №24

«13» января 2017 года, протокол № 1

Разработчик:

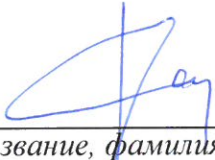
д.т.н., с.н.с, доцент  Тарасов В.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 24 «Авиационной техники и диагностики»

д.т.н., с.н.с, доцент  Тарасов В.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., с.н.с, доцент  Тарасов В.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).