

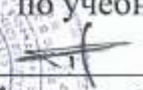
МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
**ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый

проректор - проректор

по учебной работе

 Н.Н. Сухих

«16» 02 2017 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Авиационная безопасность**

Направление подготовки:

**25.03.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль):

**Летная эксплуатация гражданских воздушных судов**

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**заочная**

Санкт-Петербург

2017

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Авиационная безопасность» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления системного подхода в обеспечении защиты аэропортов и авиакомпаний от актов незаконного вмешательства.

Задачи дисциплины:

изучение основ организации авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний;

изучение методов и процедур обеспечения авиационной безопасности;

приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений в области обеспечения авиационной безопасности.

формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Авиационная безопасность» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части Профессионального цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация», профиль «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов».

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Прикладная геометрия и инженерная графика», «Авиационная метеорология», «Аэронавигация».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин и практики: «Аэродромы и аэропорты», «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Безопасность полетов», «Летная эксплуатация», «Правила и фразеология радиообмена при выполнении полетов» («Фразеология радиообмена при выполнении полетов»), Производственная практика (2), Производственная практика (3), «Аэронавигация в международных полетах».

Дисциплина изучается на 2 курсе.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|---|
| Способностью и             | Знать:  |

| Перечень и код компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <p>готовностью соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению (ОК-21)</p> | <p>основные понятия о воздушном терроризме.<br/> Уметь:<br/> соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по авиационной безопасности.<br/> Владеть:<br/> навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>        | <p>Знать:<br/> законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности;<br/> требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности.<br/> Уметь:<br/> применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;<br/> применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности.<br/> Владеть:<br/> навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Способностью обеспечивать безопасность полетов воздушных судов и авиационную безопасность (ПК-32)</p>     | <p>Знать:<br/> порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры;<br/> порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;<br/> порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами.<br/> Уметь:</p>  |

| Перечень и код компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | <p>соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</p>  |
| <p>Владеть методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности (ПК-35)</p>  | <p>Знать:</p> <p>нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</p> <p>принципы, меры, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации;</p> <p>цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</p> |
| <p>Готовностью грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-36)</p> | <p>Знать:</p> <p>основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</p> <p>требования авиационной безопасности к аэропортам.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p> <p>Владеть:</p> <p>контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p>  |
| <p>Способностью безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-40)</p>   | <p>Знать:</p> <p>принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p>   |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>требования авиационной безопасности к аэропортам.</p> <p>Уметь:<br/>применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p> <p>Владеть:<br/>методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</p> |

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

| Наименование                                  | Всего часов | Курс |
|---|-------------|------|
|   |             | 2    |
| Общая трудоемкость дисциплины                 | 72          | 72   |
| Контактная работа, всего                      | 6,3         | 6,3  |
| лекции (Л),                                   | 2           | 2    |
| практические занятия (ПЗ),                    | 2           | 2    |
| лабораторные работы (ЛР),                     | 2           | 2    |
| другие виды контактной работы.                | -           | -    |
| Самостоятельная работа студента (СРС)         | 62          | 62   |
| Промежуточная аттестация                      | 4           | 4    |
| контактная работа                             | 0,3         | 0,3  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,7         | 3,7  |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины   | Количество часов | Компетенции |      |       |       |       |       | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
|   |                  | ОК-21       | ПК-1 | ПК-32 | ПК-35 | ПК-36 | ПК-40 |                            |                    |
| Тема 1 Терроризм на ВТ.   | 9                | +           | +    |       |       |       | +     | ВК, Л, ИЛ, ПЗ, СРС         | УО<br>Сообщ        |
| Тема 2 АНВ в деятельности ГА.   | 9                | +           | +    |       |       |       | +     | Л, ИЛ, ПЗ, СРС             | УО<br>Сообщ        |
| Тема 3 Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА. | 10               | +           | +    |       | +     |       |       | Л, ИЛ, ПЗ, СРС             | УО<br>Сообщ        |
| Тема 4 Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах .   | 10               |             | +    |       | +     |       |       | Л, ИЛ, ПЗ, СРС             | УО<br>Сообщ        |
| Тема 5 Основы организации досмотра в аэропортах.                          | 10               |             |      | +     | +     |       | +     | Л, ИЛ, ПЗ, СРС             | УО<br>Сообщ        |
| Тема 6 Организация охраны аэропорта.                                      | 10               |             |      | +     |       | +     | +     | Л, ИЛ, ПЗ, СРС             | УО<br>Сообщ        |
| Тема 7 Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.  | 10               |             |      |       |       |       | +     | Л, ИЛ, ПЗ, ЛР, СРС         | УО<br>Сообщ        |
| Итого   | 68               |             |      |       |       |       |       |                            |                    |

| Темы дисциплины          | Количество часов | Компетенции |      |       |       |       |       | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--------------------------|------------------|-------------|------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
|                          |                  | ОК-21       | ПК-1 | ПК-32 | ПК-35 | ПК-36 | ПК-40 |                            |                    |
| Промежуточная аттестация | 4                | +           | +    | +     | +     | +     | +     |                            | Зачет              |
| Итого по дисциплине      | 72               |             |      |       |       |       |       |                            |                    |

Сокращения: Л – лекция; ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа; СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Сообщ – сообщение.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины  | Л   | ПЗ  | ЛР | СРС | Всего часов |
|---|-----|-----|----|-----|-------------|
| 1. Терроризм на ВТ.   | 0,2 | 0,2 | -  | 8,6 | 9           |
| 2. АНВ в деятельность ГА.   | 0,3 | 0,3 | -  | 8,4 | 9           |
| 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельность ГА. | 0,3 | 0,3 | -  | 9,4 | 10          |
| 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и аэропортов .     | 0,3 | 0,3 | -  | 9,4 | 10          |
| 5. Основы организации досмотра в аэропортах.                          | 0,3 | 0,3 | -  | 9,4 | 10          |
| 6. Организация охраны аэропорта.                                      | 0,3 | 0,3 | -  | 9,4 | 10          |
| 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.  | 0,3 | 0,3 | 2  | 7,4 | 10          |
| Итого за семестр  | 2   | 2   | 2  | 62  | 68          |
| Промежуточная аттестация  |     |     |    |     | 4           |
| Итого по дисциплине   |     |     |    |     | 72          |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

## **5.3 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Терроризм на ВТ**

История возникновения терроризма. Терроризм на ВТ, виды и причины терроризма. Методы действий террористов на земле и в воздухе. Лица, действующие в одиночку, их цели. Организованные группировки, их цели и особенности действий.

### **Тема 2. АНВ в деятельности ГА**

АНВ в деятельность ГА. Определение и классификация АНВ (ИКАО и РФ). Основные меры предотвращения АНВ в деятельность ГА. Основные виды диверсионно – террористических средств, используемых для совершения АНВ в деятельность ГА.

### **Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА**

Международные соглашения по организации и обеспечению АБ в ГА. Конвенции ИКАО по АБ. Приложение 17 к Чикагской конвенции ИКАО. Руководство по АБ для защиты международной ГА от АНВ (DOC 8973\9).

Система норм, правил и процедур по обеспечению АБ в РФ. Государственные законодательные и нормативно – правовые требования РФ по организации АБ (Воздушный кодекс РФ ФЗ – 60; Постановление правительства № 897 «Положение о федеральной системе обеспечения защиты деятельности ГА от АНВ»; ФАП №142 «Требования авиационной безопасности к аэропортам»; Приказ №104 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров пассажиров»).

### **Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах**

Типовая структура САБ: задачи и функции. Взаимодействие САБ аэропорта с государственными уполномоченными органами, службами аэропорта, эксплуатанта ВС по предотвращению в деятельность ГА. Программа обеспечения АБ аэропорта и эксплуатанта ВС. Аэропортовая межведомственная комиссия по АБ, состав и задачи. Планирование мероприятий по ликвидации ЧС, связанной с АНВ в деятельность ГА.

### **Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах**

Виды и задачи досмотра на ВТ. Технические средства досмотра. Технологии проведения досмотра на ВТ. Перечень предметов, запрещенных ВС к провозу на ГВС и к проносу в КЗА, действия при обнаружении.

Правила оформления и перевозки оружия и конвоируемых лиц на ГВС.



Требования по перевозке опасных грузов (Приложение №18 к Чикагской конвенции ИКАО, Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов).

### **Тема 6. Организация охраны аэропорта**

Инженерно – технические средства обеспечения защиты и охраны КЗА. Контролируемая зона и зоны особого контроля в аэропорту. Пропускной и внутриобъектовый режим в аэропорту. КПП и их оборудование. Требования Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму аэропорта.

### **Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ**

План действий в ЧС, связанных с АНВ. Оперативный штаб: состав и задачи. Схема оповещения персонала. Действия служб в ЧС, связанных с АНВ. Функции и обязанности персонала аэропорта и эксплуатантов ВС при в ЧС, связанных с АНВ.

## **5.4 Практические занятия**

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1                     | Практическое занятие №1 Причины воздушного терроризма   | 0,2                 |
| 2                     | Практическое занятие №2 Классификация АНВ   | 0,3                 |
| 3                     | Практическое занятие №3 Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ   | 0,3                 |
| 4                     | Практическое занятие №4 Мастер – класс Методы и средства обнаружения ДТС. Правила предполетного досмотра пассажиров | 0,3                 |
| 5                     | Практическое занятие №5 Контролируемая зона и пропускной режим  | 0,3                 |
| 6                     | Практическое занятие №6 Организация КПП и работы оперативного штаба   | 0,3                 |
| 7                     | Практическое занятие №7 Действия служб аэропортов (эксплуатантов) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.           | 0,3                 |
| Итого по дисциплине   |   | 2                   |

## 5.5 Лабораторный практикум

| Номер темы дисциплины | Тематика лабораторных работ  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 7                     | Лабораторная работа № 1.<br>Действия служб аэропортов (эксплуатантов ВС) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. | 2                   |
| Итого по дисциплине   |  | 2                   |

## 5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1                     | Конспект по вопросам:<br>Терроризм на ВТ.<br>Доработать лекционный материал:<br>1. История возникновения терроризма.<br>2. Терроризм как социальное явление [2].<br>Подготовить сообщение.                             | 8,6                 |
| 2                     | Конспект по вопросам: Классификация АНВ<br>1. Определение АНВ.<br>2. Термины и определения ИКАО по АНВ [1]   | 8,4                 |
| 3                     | Конспект по вопросам:<br>Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ<br>1. Система норм, правил и процедур по АБ.<br>2. Содержание АБ для аэропорта и авиакомпании.<br>3. Организация досмотра.<br>4. Организация охраны [3] | 9,4                 |
| 4                     | Подготовить сообщение:<br>Правила предполетного досмотра пассажиров [8]  | 9,4                 |
| 5                     | Подготовить сообщение:<br>Контролируемая зона и пропускной режим [7]   | 9,4                 |
| 6                     | Подготовить сообщение:<br>Организация КП и работы оперативного штаба [5]   | 9,4                 |
| 7                     | Самостоятельное изучение материала:<br>Действия служб аэропортов (эксплуатантов ВС, авиапредприятий) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. [4]   | 7,4                 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------|
| Итого по дисциплине   |                             | 62                  |

## 5.7 Курсовые работы

Курсовая работа по данной дисциплине не предусматривается по учебному плану.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волынский-Басманов, Ю.М. **Авиационная безопасность**: учеб. пособие [Текст] / Волынский-Басманов Ю.М., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: АБИНТЕХ, 2005. — 798 с. — ISBN: 5-7368-0266-X — Количество экземпляров – 33.

2. Волков, Г.А., Пиджаков, А. Ю., Шахбазов, Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности**: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО — СПб.: ГУГА, 2012. – 189 с. Количество экземпляров – 50.

3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

б) дополнительная литература:

4. Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора** : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30](http://www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30). свободный (дата обращения 25.01.2018.).

5. Дикарев, В.И. **Обнаружение взрывоопасных объектов, оружия, наркотиков, опасных газов и радиоактивных загрязнений** / В. И. Дикарев, В. А. Заренков, Д. В. Заренков. - СПб., 2004. - 320с.Количество экземпляров – 20.

6. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/) (дата обращения 25.01.2018.).

7. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства».** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/> (дата обращения 25.01.2018.).

8. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>(дата обращения 25.01.2018.).

9. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> (дата обращения 25.01.2018.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. **Международная организация гражданской авиации. ИКАО** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.icao.int/Pages/RU/default\\_ru.aspx](http://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx) (дата обращения: 29.01.2018).

11. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

12. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

13. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

15. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

16. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

17. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированный класс (ауд. 152) «Авиационная и транспортная безопасность», оснащенный следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250, металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия, боеприпасов и спецсредств;
5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно-методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции проводятся в нескольких вариантах:

-проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала.

-лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их

осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

-лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практическое задание выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение практического задания предполагает решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем в сфере производственного менеджмента.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях.

Рассматриваемые в рамках практического задания задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Авиационная безопасность». Практические занятия проводятся в специализированном классе, в котором студенты выполняют задания с использованием имеющегося оборудования. Основой практических занятий составляет работа каждого обучающегося (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности.

Лабораторная работа – образовательная технология, направленная на формирование необходимых умений и навыков, используется как средство формирования понимания практической значимости предмета, как средство развития поисковой активности учащихся, как средство контроля знаний. В

процессе выполнения лабораторных работ студенты могут закрепить не только навыки практического характера, но и умения и навыки интеллектуального труда: умений самостоятельно выполнять учебные задания, умений наблюдать, рассуждать, обобщать и критически мыслить, умений самостоятельно искать ответы на интересующие вопросы и делать выводы, умений опираться на практику и связывать ее с теорией.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

В рамках изучения дисциплины «Авиационная безопасность» предусмотрены мастер-классы с представителями российских авиапредприятий, командно – руководящим составом САБ аэропорта, экспертов и специалистов ИКАО и других специализированных организаций, комиссий и подразделений.

#### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, пятиминутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета. Зачет: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

## 9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Авиационная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

| № п/п    | Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину) |           | Прим. |
|----------|---|--|-----------|-------|
|          |   | миним. (порог. зн.)  | максим.   |       |
| <b>1</b> | <b>Тема 1</b>   | <b>4</b>   | <b>10</b> |       |
| 1.1      | Лекция  | 1  | 2         |       |
| 1.2      | ПЗ  | 1  | 4         |       |
| 1.3      | Самостоятельная работа студента   | 1  | 2         |       |
| 1.4      | Посещение занятий   | 1  | 2         |       |
| <b>2</b> | <b>Тема 2</b>   | <b>6</b>   | <b>10</b> |       |
| 2.1      | Лекция  | 2  | 2         |       |
| 2.2      | ПЗ  | 2  | 4         |       |
| 2.3      | Самостоятельная работа студента   | 1  | 2         |       |
| 2.4      | Посещение занятий   | 1  | 2         |       |
| <b>3</b> | <b>Тема 3</b>   | <b>6</b>   | <b>12</b> |       |
| 3.1      | Лекция  | 2  | 4         |       |
| 3.2      | ПЗ  | 2  | 4         |       |
| 3.3      | Самостоятельная работа студента   | 1  | 2         |       |
| 3.4      | Посещение занятий   | 1  | 2         |       |
| <b>4</b> | <b>Тема 4</b>   | <b>6</b>   | <b>12</b> |       |
| 4.1      | Лекция  | 2  | 4         |       |
| 4.2      | ПЗ  | 2  | 4         |       |
| 4.3      | Самостоятельная работа студента   | 1  | 2         |       |
| 4.4      | Посещение занятий   | 1  | 2         |       |
| <b>5</b> | <b>Тема 5</b>   | <b>6</b>   | <b>12</b> |       |
| 5.1      | Лекция  | 2  | 4         |       |
| 5.2      | ПЗ  | 2  | 4         |       |
| 5.3      | Самостоятельная работа  | 1  | 2         |       |



| №<br>п/п   | Раздел (тема) / Вид учебных<br>занятий (оценочных заданий),<br>позволяющих студенту<br>продемонстрировать<br>достигнутый уровень<br>сформированности<br>компетенций | Количество баллов<br>(из общего расчета 100<br>баллов<br>на дисциплину) |            | Прим. |
|--|---|---|------------|-------|
|  |   | миним.<br>(порог. зн.)  | максим.    |       |
|  | студента  |   |            |       |
| 5.4  | Посещение занятий   | 1   | 2          |       |
| 6  | <b>Тема 6</b>   | <b>6</b>  | <b>12</b>  |       |
| 6.1  | Лекция  | 2   | 4          |       |
| 6.2  | ПЗ  | 2   | 4          |       |
| 6.3  | Самостоятельная работа<br>студента  | 1   | 2          |       |
| 6.4  | Посещение занятий   | 1   | 2          |       |
| 7  | <b>Тема 7</b>   | <b>6</b>  | <b>12</b>  |       |
| 7.1  | Лекция  | 2   | 4          |       |
| 7.2  | ПЗ  | 1   | 2          |       |
| 7.3  | ЛР  | 1   | 2          |       |
| 7.4  | Самостоятельная работа<br>студента  | 1   | 2          |       |
| 7.4  | Посещение занятий   | 1   | 2          |       |
|  | <b>Итого по обязательным<br/>видам занятий</b>  | <b>40</b>   | <b>80</b>  |       |
|  | <b>Зачет</b>  | <b>20</b>   | <b>20</b>  |       |
|  | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>60</b>   | <b>100</b> |       |
| <b>II.</b>   | <b>Премияльные виды<br/>деятельности<br/>(для учета при определении<br/>рейтинга)</b>   |   |            |       |
| 1.   | Научные публикации по теме<br>дисциплины  |   | 5          |       |
| 2.   | Участие в конференциях по<br>теме дисциплины  |   | 5          |       |
| 3.   | Участие в предметной<br>олимпиаде   |   | 5          |       |
| 4.   | Прочее  |   | 5          |       |
|  | <b>Итого дополнительно<br/>премиальных баллов</b>   |   | <b>20</b>  |       |
|  | <b>Всего по дисциплине (для<br/>рейтинга)</b>   |   | <b>120</b> |       |
| <b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти</b> |   |   |            |       |

| №<br>п/п                              | Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину) |         | Прим. |
|---------------------------------------|---|--|---------|-------|
|                                       |   | миним.<br>(порог. зн.)   | максим. |       |
| <b>балльной «академической» шкале</b> |   |  |         |       |
| Количество баллов по БРС              |   | Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)                |         |       |
| 90 и более                            |   | 5 - «отлично»  |         |       |
| 70÷89                                 |   | 4 - «хорошо»   |         |       |
| 60÷69                                 |   | 3 - «удовлетворительно»  |         |       |
| менее 60                              |   | 2 - «неудовлетворительно»                                      |         |       |

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе преподавания дисциплины «Авиационная безопасность» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- выступление с докладами;
- активность посещения занятий и работы на занятиях;

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости.

Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Авиационная безопасность» предусмотрен зачет. Зачет проводится в форме устного ответа на 3 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) по данной дисциплине учебным планом не предусмотрено.

#### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Вопросы входного контроля по дисциплинам, указанным в разделе 2 данной РПД, соотносятся с вопросами промежуточной аттестации в РПД по этим дисциплинам (раздел 9.6).

#### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Критерии  | Показатели   | Описание шкалы оценивания  |
|---|--|--|
| Способностью и готовностью соблюдать права и обязанности гражданина, свободно и ответственно к поведению (ОК-21)<br>Знать:<br>основные понятия о воздушном терроризме.<br>Уметь:<br>соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по авиационной безопасности.<br>Владеть:<br>навыками использования воздушного законодательства в | Анализирует и оценивает применимость законодательства и нормативных правовых актов;<br>Имеет устойчивые знания о понятиях в системе авиационной безопасности | Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:<br><i>Оценка «отлично»</i><br>- ответ построен логично в соответствии с планом;<br>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;<br>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;<br>- сделаны содержательные выводы;<br>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.<br>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине. |

| Критерии  | Показатели  | Описание шкалы оценивания   |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности   |   | <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен в соответствии с планом;</li> <li>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;</li> <li>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</li> </ul>   |
| <p>Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p> <p>Знать: законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности; требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по</p> | <p>Способен дать характеристику законодательным и нормативно - правовым актам;</p> <p>Способен выбирать и анализировать законодательство в области обеспечения авиационной безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы правильны;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.</li> </ul> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ недостаточно логически выстроен;</li> <li>- план ответа соблюдается непоследовательно;</li> <li>- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной литературы.</li> <li>- студент выполнил все предусмотренные программой задания.</li> </ul> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыты профессиональные понятия,</li> </ul> |

| Критерии  | Показатели   | Описание шкалы оценивания  |
|---|--|--|
| <p>авиационной безопасности в профессиональной деятельности; применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> |  | <p>категории, концепции, теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;</li> <li>- ответ содержит ряд серьезных неточностей;</li> <li>- выводы поверхностны или неверны;</li> <li>- не продемонстрировано знание обязательной литературы.</li> </ul> <p>- студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p> |
| <p>Способностью обеспечивать безопасность полетов воздушных судов и авиационную безопасность (ПК-32)</p> <p>Знать:</p> <p>порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры; порядок действий в условиях чрезвычайной</p>   | <p>Способен организовать порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры;</p> <p>Способен действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p> |  |

| Критерии  | Показатели   | Описание шкалы оценивания |
|---|--|---------------------------|
| <p>ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации; порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами.</p> <p>Уметь:<br/>соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности.</p> <p>Владеть:<br/>методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</p> |  |                           |
| <p>Владеть методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности (ПК-35)</p> <p>Знать:<br/>нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;<br/>принципы, меры, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного</p>   | <p>Способен организовывать обеспечение авиационной безопасности;</p> <p>Способен описать принципы и методы обеспечения безопасности, дать характеристику средствам ее обеспечения.</p> |                           |

| Критерии  | Показатели  | Описание шкалы оценивания |
|---|---|---------------------------|
| <p>вмешательство в деятельности авиации; цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности. Уметь: выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации. Владеть: методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</p> |   |                           |
| <p>Готовностью грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-36) Знать: основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</p>   | <p>Имеет устойчивые знания основы организации и обеспечения авиационной безопасности; Анализирует требования авиационной безопасности к аэропортам.</p> |                           |

| Критерии  | Показатели   | Описание шкалы оценивания |
|---|--|---------------------------|
| <p>требования авиационной безопасности к аэропортам.</p> <p>Уметь:<br/>правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p> <p>Владеть:<br/>контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p> |  |                           |
| <p>Способностью безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-40)</p> <p>Знать:<br/>принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность</p>  | <p>Имеет устойчивые знания об эксплуатации технических средств досмотра;</p> |                           |



| Критерии   | Показатели | Описание шкалы оценивания |
|--|------------|---------------------------|
| авиации;<br>требования<br>авиационной<br>безопасности к<br>аэропортам.<br>Уметь:<br>применять меры и<br>средства<br>обеспечения<br>авиационной<br>безопасности и<br>предотвращения<br>актов незаконного<br>вмешательства в<br>деятельность<br>авиации.<br>Владеть:<br>методами и<br>процедурами<br>обеспечения<br>авиационной<br>безопасности. |            |                           |

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

### **1.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса**

1. В чем взаимосвязанность АБ и Безопасности полетов?
2. Дать определение: "Авиационная безопасность".
3. Анализ состояния безопасности на ВТ и характерные случаи незаконного вмешательства в деятельность ГА.
4. Дать определение "терроризм".
5. Основные причины методы действий террористов
6. Какие средства используют преступники для осуществления террористических актов.
7. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
8. Методы предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА

9. Основные международные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
10. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
11. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
12. Типовая структура службы АБ аэропорта.
13. Программа обеспечения АБ аэропорта.
14. Что обеспечивает пропускной режим?
15. Что обеспечивает внутриобъектовый режим?
16. Цели и задачи досмотра пассажиров и багажа, грузов, почты, ВС и их бортовых запасов?
17. Технические средства защиты и охраны КЗА
18. Технические средства досмотра.
19. Определение "Контроль в целях безопасности", «Охраняемая зона ограниченного доступа».
20. Технология осмотра и досмотра ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов в аэропорту.
22. Что относится к опасным грузам?
23. Действия САБ, авиаперсонала при ЧС, связанной с АНВ.

#### **9.6.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Система обеспечения безопасности на ВТ.
2. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
3. Соответствующие полномочные органы РФ, регулирующие деятельность по организации авиационной безопасности.
4. Определение: "Авиационная безопасность ". Основные меры по обеспечению авиационной безопасности.
5. Анализ состояния безопасности на ВТ.
6. Определение "терроризм". Основные причины терроризма.
7. Основные методы действий и средства террористов. Основные способы маскировки диверсионно-террористических устройств.
8. Определение АНВ. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
9. ИКАО. Деятельность ИКАО по АБ.
10. Международные соглашения по организации АБ в государствах.
11. Стандарты и рекомендуемая практика по АБ.
12. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
13. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.

14. Типовая структура службы АБ аэропорта.
15. Задачи и функции структурных подразделений САБ.
16. Программа обеспечения АБ аэропорта, эксплуатанта ВС: задачи и структура.
17. Инженерно - технические средства защиты и охраны КЗА.
18. Требования пропускного режима. Оборудование КПП.
19. Определение «Контролируемая зона» и «Охраняемая зона ограниченного доступа». Требования внутриобъектового режима.
20. Меры авиационной безопасности ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов ГА.
22. Технические средства досмотра.
23. Цели и задачи досмотра на воздушном транспорте.
24. Технология работы службы досмотра САБ
25. Методики выявления потенциально-опасных пассажиров в процессе предполетного обслуживания пассажиров.
26. Взаимодействие САБ, государственных органов и служб в чрезвычайных ситуациях, связанных с АНВ.
27. Технология отправки и снятия багажа с ВС при неявке пассажира на посадку в ВС.
28. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
29. Изъятие веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
30. Требования по перевозке опасных грузов.
31. Оформление и перевозка оружия, боеприпасов и спецсредств на ГВС.
32. План по урегулированию ЧС, связанных с АНВ.
33. Действия авиаперсонала в ЧС, связанных с АНВ.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При чтении лекций рекомендуется: ознакомить студентов с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами; дать краткое (по существу) изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины; раскрыть особенно сложные, актуальные вопросы, существенные положения, осветить дискуссионные проблемы; определить перспективные направления научного знания в данной области социально-экономической и управленческой деятельности.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины, вопросы для обсуждения, рассмотреть и

проанализировать практические ситуации, примеры, проблемы и т. п. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся его цель и задачи и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

После проведения любого вида занятия студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Выдаваемые задания являются частью учебного материала, который студенты должны освоить за время изучения дисциплины.

При изучении тем данной дисциплины обучающимся необходимо: ознакомиться с изложенным теоретическим материалом; акцентировать внимание на основных понятиях каждой конкретной темы; пройти тестирование (входной и текущий контроль); выполнить задания на самостоятельную работу; подготовиться к сдаче зачета.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация» и профилю подготовки «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

«15» 01 2018 года, протокол № 5

Разработчики:

к.т.н. доцент

Зюба Т.В.

*указывается ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков программы*

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент

Костылев А.Г.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП*

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.