

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
**ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Воздушное право

Направление подготовки:
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль):
Летная эксплуатация гражданских воздушных судов

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Воздушное право» являются приобретение студентами теоретических знаний в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; выработка у студентов навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение основных разделов и институтов воздушного права;

анализ теоретических проблем воздушного права;

изучение судебной практики и практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому и сервисному виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части Профессионального цикла дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация», профиль «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов».

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Аэродромы и аэропорты», «Воздушные перевозки и авиационные работы». Дисциплина является обеспечивающей для Преддипломной практики.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Воздушное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека (ОК-15)	Знать: систему воздушного законодательства; основные источники воздушного права; основные институты воздушного права; практику применения актов воздушного законодательства; систему и структуру уполномоченных органов; специальную литературу по воздушному праву.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Уметь: -быть способным и готовым разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты.</p> <p>Владеть: владеть культурой мышления, способностью формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения.</p>
Способностью и готовностью соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению (ОК-21)	<p>Знать: требования воздушного законодательства и нормативных правовых документов РФ в области авиации, организации воздушного движения и ИВП; основы правового регулирования деятельности авиации.</p> <p>Уметь: соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов РФ, устанавливающие и регулирующие деятельность в области ИВП и деятельность в области авиации.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности.</p>
Способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ОК-22)	<p>Знать: основы правового регулирования деятельности авиации; характеристику основных международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые документы по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности.</p> <p>Владеть: основами эксплуатационного содержания элементов аэропортовых комплексов.</p>
Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке	<p>Знать: юридическую терминологию; историю, цель и задачи международных организаций в области авиации, источники правового регулирования их деятельности.</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-24)	<p>Уметь: анализировать нормативные акты.</p> <p>Владеть: навыками толкования норм права.</p>
Способностью понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-28)	<p>Знать: основные источники права Российской Федерации.</p> <p>Уметь: соблюдать требования законодательства.</p> <p>Владеть: навыками анализа норм права и других социальных институтов.</p>
Способностью актуализировать все имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и реализации его в действиях (ОК-37)	<p>Знать: основные источники воздушного права.</p> <p>Уметь: использовать нормативные акты при принятии решений.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права.</p>
Обладать способностью проводить доказательства утверждений как составляющей когнитивной и коммуникативной функции (ОК-38)	<p>Знать: основные источники воздушного права Российской Федерации; основные источники международного воздушного права; иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать юридические факты воздушного права; толковать нормативные правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
Готовностью работать с информацией из различных источников (ОК-53)	<p>Знать: требования воздушного законодательства и нормативных правовых документов Российской Федерации в области авиации, организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов.</p> <p>Уметь: правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов РФ, устанавливающие и регулирующие деятельность в области ИВП и деятельность в области авиации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности.</p>
<p>Способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ОК-54)</p>	<p>Знать:</p> <p>иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>толковать нормативные правовые акты.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
<p>Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-58)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные источники воздушного права Российской Федерации;</p> <p>основные источники международного воздушного права.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно квалифицировать юридические факты воздушного права.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
<p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ОК-59)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные способы получения юридической информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять нормы, подлежащие применению.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методами хранения и переработки информации.</p>
<p>Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессио-</p>	<p>Знать:</p> <p>требования международных стандартов в области воздушного транспорта;</p> <p>правила использования воздушного пространства</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>нальной деятельности (ПК-1)</p>	<p>и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации;</p> <p>правила и процедуры производства полетов воздушных судов;</p> <p>основы системы и структуру органов государственного регулирования использования воздушного пространства, государственного регулирования деятельности в области авиации и государственного контроля за деятельностью в области авиации;</p> <p>основы пенсионного законодательства и особенности его применения для авиационного персонала;</p> <p>положение по регулированию режима труда и отдыха авиационного персонала.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации;</p> <p>соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации;</p> <p>соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации;</p> <p>соблюдать правила и процедуры производства полетов воздушных судов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p>
<p>Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рам-</p>	<p>Знать:</p> <p>требования законодательных актов Российской Федерации в области авиации.</p> <p>Уметь:</p> <p>соблюдать требования в области безопасности.</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ках своей профессиональной компетенции (ПК-3)	Владеть: навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности.
Способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-16)	Знать: требования международных стандартов, требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в области использования воздушного пространства. Уметь: соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности. Владеть: способностью реализовывать нормы воздушного права в профессиональной деятельности.
Готовностью грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-36)	Знать: требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в чрезвычайной ситуации. Уметь: соблюдать требования воздушного законодательства в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации. Владеть: способностью грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	50,5	50,5
лекции	40	40
практические занятия	8	8
семинары	-	-
лабораторные работы	2	2

Наименование	Всего часов	Семестр
		8
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	49	49
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,5	0,5
Самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5 Зачет с оценкой	8,5 Зачет с оценкой

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции														Образовательные технологии	Оценочные средства		
		ОК-15	ОК-21	ОК-22	ОК-24	ОК-28	ОК-37	ОК-38	ОК-53	ОК-54	ОК-58	ОК-59	ПК-1	ПК-3	ПК-16			ПК-36	
Тема 1. Теория воздушного права	6				+	+		+	+									Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, Сщ, Сб
Тема 2. Источники воздушного права	6			+	+	+		+	+									Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации	6	+			+	+		+	+								+	Л, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 4. Международные организации гражданской авиации	6					+			+						+			Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 4. Эксплуатант	6				+	+								+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 6. Использование воздушного пространства	6					+			+						+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 7. Воздушное судно	4				+	+				+						+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 8. Авиационный персонал. Экипаж	6	+		+		+				+				+	+	+	+	Л, ПЗ,	УО, Сщ,

воздушного судна																	СРС	Сб
Тема 9. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения	6		+		+					+		+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 10. Полеты воздушных судов	6			+								+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 11. Авиационная безопасность	6	+			+		+						+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 12. Поиск и спасание	5				+									+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 13. Авиационные происшествия	6				+					+							Л, ЛР, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 14. Перевозка	6				+	+		+	+								Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 15. Вспомогательные в перевозке договоры	6				+	+		+	+				+				Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 16. Передача воздушного судна и выполнение авиационных работ	6		+		+					+			+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сб
Тема 17. Внедоговорная ответственность эксплуатанта	6	+			+	+		+	+			+					Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Сб
Промежуточная аттестация	9																ЗаО	
Итого по дисциплине	108																	

Сокращения: Сщ – сообщение; Д – доклад; ТвЗ – творческое задание; Сб – собеседование; УО – устный опрос, ВК – входной контроль, ЗаО – зачет с оценкой.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	К	Всего часов
Тема 1. Теория воздушного права	2	-		4		6
Тема 2. Источники воздушного права	4	-		2		6
Тема 3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации	4	2		-		6
Тема 4. Международные организации гражданской авиации	2	-		4		6
Тема 5. Эксплуатант	2	-		4		6
Тема 6. Использование воздушного пространства	2	-		4		6
Тема 7. Воздушное судно	2	2		-		4
Тема 8. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна	2	2		2		6
Тема 9. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения	2	2		2		6
Тема 10. Полеты воздушных судов	2	-		4		6
Тема 11. Авиационная безопасность	2	-		4		6
Тема 12. Поиск и спасание	2	-		3		5
Тема 13. Авиационные происшествия	2	-	2	2		6
Тема 14. Перевозка	2	-		4		6
Тема 15. Вспомогательные в перевозке договоры	2	-		4		6
Тема 16. Передача воздушного судна и выполнение авиационных работ	2	-		4		6
Тема 17. Внедоговорная ответственность эксплуатанта	4	-		2		6
Промежуточная аттестация					9	9
Итого по дисциплине	40	8	2	49	9	108

5.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы курса

Тема 1. Понятие воздушного права

Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией). Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права. Воздушное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Источники воздушного права

Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права.

Тема 3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации

Понятие авиации и ее виды. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг.

Тема 4. Международные организации гражданской авиации

Понятие о международных организациях. Межправительственные и неправительственные международные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Правовое положение ИКАО.

Тема 5. Эксплуатант

Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к эксплуатанту. Правовое положение авиационного предприятия. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.

Раздел 2. Воздушное публичное право

Тема 6. Использование воздушного пространства

Правовые основы использования воздушного пространства (ИВП). Государственное регулирование ИВП. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП.

Тема 7. Воздушное судно

Понятие воздушного судна (ВС), ВС как объект гражданского права. Государственная регистрация прав на ВС и сделок с ними.

Тема 8. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна

Понятие авиационного персонала. Квалификационные требования к лицам авиационного персонала. Понятие экипажа воздушного судна. Правовое положение командира воздушного судна.

Тема 9. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения

Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки, классификация аэродромов. Понятие аэропорта, аэропорт как объект гражданского права. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).

Тема 10. Полеты воздушных судов

Правовые основы полетов воздушных судов. Понятие и виды полетов воздушных судов.

Тема 11. Авиационная безопасность

Понятие авиационной безопасности. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности, нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.

Тема 12. Поиск и спасание

Понятие терпящего и потерпевшего бедствие воздушного судна, нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов при аэронавигационном обслуживании. Нормативное регулирование организации поисковых и аварийно-спасательных работ, обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ.

Тема 13. Авиационные происшествия и инциденты

Понятие авиационного происшествия, понятие авиационного инцидента. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов, порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Раздел 3. Воздушное частное право

Тема 14. Перевозка

Воздушная перевозка пассажира, воздушная перевозка багажа. Воздушная перевозка груза.

Тема 15. Вспомогательные перевозке договоры

Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн). Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Код-шеринг). Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер).

Тема 16. Передача воздушного судна и выполнение авиационных работ

Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем, аренда ВС без экипажа. Авиационные работы.

Тема 17. Внедоговорная ответственность эксплуатанта

Определение и основание внедоговорной (деликтной) ответственности, состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта при столкновении ВС. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности. Страхование в воздушном праве и его виды.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	Практическое занятие № 1. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг.	2
7	Практическое занятие № 2. Воздушное судно как объект гражданского права	2
8	Практическое занятие № 3. Положение по регулированию режима труда и отдыха авиационного персонала	2
9	Практическое занятие № 4. Допуск к эксплуатации аэродромов и аэропортов	2
Итого		8

5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
13	Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов	2
Итого		2

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Изучение теоретического материала. Правовая норма и ее структура [1, 2, 3, 4].	4
2	Изучение теоретического материала. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права [1, 2].	2
4	Изучение теоретического материала. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА) [1, 2, 3, 4, 5].	4
5	Изучение теоретического материала.	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
	Правовое положение авиационного предприятия [1, 2, 3].	
6	Изучение теоретического материала. Контроль за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства. Ответственность за нарушение ИВП [1, 2, 3].	4
8	Изучение теоретического материала. Правовое положение командира воздушного судна [1, 2].	2
9	Изучение теоретического материала. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД) [1].	2
10	Изучение теоретического материала. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.. [1, 2, 3, 4, 5, 6].	4
11	Изучение теоретического материала. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности. [1, 2, 3, 4, 5, 6].	4
12	Изучение теоретического материала. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ [1, 2, 3].	3
13	Изучение теоретического материала Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды. [1, 2, 3].	2
14	Изучение теоретического материала Учет авиационных происшествий и инцидентов [1, 2, 3].	4
15	Изучение теоретического материала. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды. Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости воздушного судна (воздушный чартер) [1, 2, 3].	4
16	Изучение теоретического материала. Авиационные работы [1, 2, 3, 4, 5].	4
17	Изучение теоретического материала. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности [1, 2, 3, 4, 5].	2
Итого		49

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Воздушное право: практикум [Текст] / отв. ред. О.И. Аксаментов. – СПб.: Образовательный центр «СоветникЪ», 2012. – 191 с. – ISBN 978-5-906313-02-7

2. Бордунов, В.Д. Международное воздушное право. Учебное пособие [Текст]. – М.: НОУ ВКШ "Авиабизнес"; изд-во "Научная книга", 2007. – 464 с. – ISBN 978-5-94935-124-6.

3. Баталов, А.А. Современное международно-правовое регулирование воздушных сообщений: теория и практика [Текст]. – М.: Зерцало, 2008. – 224 с. – ISBN 978-5-94373-149-5.

4. Егиазаров, В.А. Транспортное право: Учебное пособие [Текст]. – М.: Юрид.лит., 2010. – 272 с. – ISBN 5-7205-0438-9.

б) дополнительная литература:

5. Аксаментов, О.И. Правовой режим авиационных работ [Текст]. Научный вестник МГТУ ГА №170. М., 2011. – С.7. – ISBN 978-5-86311-789-8.

6. Баталов, А.А. Монреальская конвенция 1999 г. – реформа правил международных воздушных перевозок [Текст]. Журнал «Пятый океан», июль-август 2003. – ISBN 978-5-906313-02-7.

7. Баталов, А.А. Условие о преимущественном владении и фактическом контроле над авиапредприятиями в современном международном воздушном праве [Текст] // Государство и право. 2003. №9. С.110-113. – ISBN 978-5-906313-02-7.

8. Борова, И.Л., Евкин, В.И., Рау, А.Э., Юрьев, С.С. Уголовная ответственность за нарушение правил международных полетов: Историко-правовой и доктринальный анализ [Текст]. / Отв. ред. докт. юрид. наук С.С. Юрьев – М.: Национальная ассоциация воздушного права, Изд-во ФОРУМ, 2006. – 400 с. – ISBN 5-89747-064-2.

в) нормативные правовые акты:

9. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 №60-ФЗ.-М: Издательство Норма, 2010,-80 с. ISBN 5-89123-299-5

10. Конституция Российской Федерации, принята 12.12.1993.

11. Конвенция о международной гражданской авиации, совершена в Чикаго 07.12.1944.

12. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, совершена в Гааге 16.12.1970.

13. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, совершена в Монреале 23.09.1971.

14. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов, совершена в Токио 14.09.1963.

15. Конвенция о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования, совершена в Кейптауне 16.11.2001.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

16. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru),

17. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),

18. Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),

20. Официальный сайт Правительства Российской Федерации (government.ru),

21. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты РФ (www.notariat.ru),

22. Научная электронная библиотека **eLibrary.ru** – свободный доступ

23. **Канал юристы:** юридический портал [электронный ресурс]: режим доступа <http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki>. - свободный доступ

24. **Открытый портал Московского университета им. С.Ю.Витте**
https://online.muiv.ru/lib/?only_public

25. СПС «КонсультантПлюс» [электронный ресурс]: официальный сайт-компании КонсультантПлюс.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>/свободный

(Контракт № 0372100043912000129-0001346-01 от 10.01.2013г.)

26. **Издательство «Лань»** [электронный ресурс]: официальный сайт издательства "Лань".- Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>- доступ по IP-адресам Договор № 33 Б\13 от 29.03.2013г.

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

27. Российское образование. Федеральные порталы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru и www.fepo.ru – свободный (дата обращения 16.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерные классы кафедры № 33 СПбГУГА, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *Microsoft PowerPoint*, используются при проведении лекционных и практических занятий. Ауд.452, ауд.462, мультимедиа проекторы *PLC-XU58*, компьютеры, ауд. 475 - компьютерный класс.

8 Образовательные технологии:

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в аудиторной и интерактивной форме.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов, подготовка докладов, сообщений), решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций.

Использование консультационных часов позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой. Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические и лабораторные занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы, активную форму совместной учебно-воспитательной работы студента и преподавателя. Главное содержание этого вида учебного занятия – обсуждение студентами (под руководством преподавателя) изучаемой темы, заранее подготовленных ими сообщений, докладов по теме занятия. Цель данного вида занятий – подведение итогов самостоятельной работы студентов, проверка приобретенных знаний, их закрепление, расширение, углубление. Практические занятия предполагают повышение теоретического уровня знаний, полученных на лекциях и в процессе самоподготовки студентов, развитие речи и логического мышления, углубленное изучение нормативно-справочного материала по данной отрасли права, выработка теоретического подхода к изучению процессуального права и использованию полученных знаний на практике.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосред-

ственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов и подготовку к письменной аудиторной работе и к тесту.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины для текущего включает:

Сщ – сообщение; Д – доклад; ТвЗ – творческое задание; Сб – собеседование; УО – устный опрос.

Творческие задания – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке и группой обучающихся; разноуровневые задачи и задания; репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Д – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной, учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Сб – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя и обучающегося на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, с целью диагностики знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме.

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам, перечисленным в п. 9.4.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 8 семестре. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет с оценкой предполагает устные ответы на 2 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию, а также решение ситуационной задачи.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

№ п/п	Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающимся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
8 семестр					
1.	Обязательные виды занятий\оценочных средств				
	Устный опрос (полнота ответов)	15	22		
	Тестирование	3	10		
	Разбор конкретных ситуаций (РКС)	8	11		
	Подготовка доклада (выступление)	4	5		
	Посещение лекций	3	5		*-1
	Посещение практических занятий	4	8		*-1
	Своевременность выполнения заданий	3	10		
2	Итого по обязательным видам занятий	45	65		
3	Зачет с оценкой	15	35		
4	Всего по дисциплине	60	100		
5	Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
	Научные публикации по теме дисциплины		5		
	Участие в конференциях по темам дисциплины		5		

№ п/п	Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающимся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
	Участие в предметной олимпиаде		5		
	Прочее		5		
	<i>итого по дисциплине</i>		<i>120</i>		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку					
Количество баллов по балльно-рейтинговой системе		Оценка (зачтено\не зачтено)			
60 и более		«зачтено»			
менее 60		«не зачтено»			
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в «академическую» оценку					
Количество баллов по балльно-рейтинговой системе		Оценка			
90 и более		5 - «отлично»			
70÷89		4 - «хорошо»			
60÷69		3 - «удовлетворительно»			
менее 60		2 - «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия и лабораторные работы по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ОК-15; ОК-21; ОК-22; ОК-24; ОК-28; ОК-37; ОК-38; ОК-53; ОК-54; ОК-58; ОК-59; ПК-1; ПК-3; ПК-16; ПК-36
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учеб-	ОК-15; ОК-21; ОК-22; ОК-24; ОК-28; ОК-37; ОК-38; ОК-

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>ными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</p> <p>самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, лабораторным работам, устным опросам, тестированию и выступлениям, решению задач, и т.д.</p>	<p>53; ОК-54; ОК-58; ОК-59; ПК-1; ПК-3; ПК-16; ПК-36</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <p>проверка подготовки материалов к практическим занятиям;</p> <p>проведение устных опросов, тестирования;</p> <p>выполнение учебных заданий,</p> <p>в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач.</p>	<p>ОК-15; ОК-21; ОК-22; ОК-24; ОК-28; ОК-37; ОК-38; ОК-53; ОК-54; ОК-58; ОК-59; ПК-1; ПК-3; ПК-16; ПК-36</p>

По итогам освоения дисциплины «Воздушное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой и предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня.

Зачет с оценкой – форма проверки и оценки уровня теоретических знаний, практических навыков обучающихся по изученной дисциплине для оценки степени сформированности соответствующих компетенций. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Обучающиеся имеют право сдавать зачет с оценкой по дисциплине при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующий данному испытанию промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов, вынесенных на зачет). Билеты рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются (подписываются) заведующим кафедрой. Перечень вопросов к зачету с оценкой доводится до обучающихся кафедрой (преподавателями) не позднее, чем за месяц до зачетно-экзаменационной сессии. Преподаватели проводят с обучающимися учебных групп консультации, направленные на подготовку к зачетно-экзаменационной сессии.

При проведении устного зачета с оценкой по билету обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашен экзаменатором для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному зачету с оценкой обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией).
2. Правовая норма и ее структура.
3. Система законодательства.
4. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников права.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Понятие уполномоченного органа.
6. Функции по принятию нормативных правовых актов.
7. Понятие юридического лица.
8. Образование и прекращение юридических лиц.
9. Виды юридических лиц.

Вопросы входного контроля по дисциплинам, указанным в разделе 2 данной РПД, соотносятся с вопросами промежуточной аттестации в РПД по этим дисциплинам (раздел 9.6).

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
	освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с ко-	освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохо-	освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению студентом

	личесством баллов - <i>не менее 15.</i>	ждению студен- том всех форм те- кущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с ко- личеством балло- в – <i>не менее 25.</i>	всех форм теку- щего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с ко- личеством бал- лов – <i>не менее 35.</i>
Знать: основные источники воздушного и меж- дународного воз- душного права. требования законо- дательных актов Российской Федера- ции в области авиа- ции; - юридические нор- мы и правовые от- ношения, являю- щиеся объектами профессиональной деятельности. (ОК-28; ОК-37; ОК- 38; ОК-24; ОК-15; ОК-21; ОК-22; ОК- 53; ПК-3; ПК-16; ПК-36; ПК-1; ОК- 54; ОК-58; ОК-59	Имеет представ- ление об основ- ных понятиях и категориях воз- душного права; раскрывает предмет отрасли воздушного пра- ва; показывает знание основных положений воз- душного законо- дательства; объ- ясняет значение и основные юриди- ческие нормы и правовые отно- шения, являю- щиеся объектами профессиональ- ной деятельно- сти.	Раскрывает со- держание основ- ных понятий от- расли, даёт крат- кую характери- стику правовы- минститутам воз- душного права; демонстрирует знание воздуш- ного законода- тельства; его предназначения, роли и места в правовой системе государства; име- ет целостное представление о юридических нормах и право- вых отношениях, являющиеся объ- ектами профес- сиональной дея- тельности.	Показывает глу- бокое знание воздушного пра- ва, а также ос- новных понятий и категорий воз- душного права; дает разверну- тую характери- стику правовы- минститутам воздушного пра- ва, правовым от- ношениям, рас- крывает их спе- цифику; знает юридические нормы и право- вые отношения, являющиеся объектами про- фессиональной деятельности.
Уметь: соблюдать требова- ния законодательст- ва, применять нор- мативные акты, ре- гулирующие дея- тельность авиации соблюдать требова- ния воздушного за- конодательства и нормативно- правовых актов Рос-	Ориентируется в основном объеме воздушнозако- нодательства; демонстрирует умение анализи- ровать юридиче- ские факты и возникающие в связи с ними пра- вовые отноше- ния; показывает	Уверенно поль- зуется правовой терминологией; точно определяет правовые акты, подлежащие применению в конкретных пра- вовых ситуациях; юридически пра- вильно использу- ет свои правовые	Свободно опе- рирует правовы- ми терминами; компетентно ар- гументирует свою позицию, оценивая право- вые явления с точки зрения их соответствия воздушному за- конодательству;

<p>сийской Федерации в области безопасности (ОК-28; ОК-37; ОК-38; ОК-24; ОК-15; ОК-21; ОК-22; ОК-53; ПК-3; ПК-16; ПК-36; ПК-1; ОК-54; ОК-58; ОК-59)</p>	<p>способность определять нормы воздушного права, подлежащие применению в конкретных правовых отношениях, а также соблюдать требования воздушного законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации</p>	<p>знания в профессиональной деятельности; выделяет основные проблемы в регулировании правовых отношений</p>	<p>свободно ориентируется в воздушном законодательстве; юридически грамотно анализирует и квалифицированно применяет нормы воздушного законодательства</p>
<p>Владеть: навыками анализа норм права и других социальных институтов. способностью применения правовых и моральных норм в различных сферах общественной жизни. навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности, действия в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ОК-28; ОК-37; ОК-38; ОК-24; ОК-15; ОК-21; ОК-22; ОК-53; ПК-3; ПК-16; ПК-36; ПК-1; ОК-54; ОК-58; ОК-59)</p>	<p>Правильно использует юридическую терминологию в области воздушного права; демонстрирует навыки работы с воздушным законодательством; обнаруживает способность реализовывать нормы материального права в сфере авиации, может применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет навыками формулирования понятий и суждений в сфере воздушного права; способен правильно квалифицировать факты и обстоятельства, юридически грамотно толковать и применять нормативно-правовые акты норм в различных сферах общественной жизни; демонстрирует навыки применения норм воздушного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уверенно владеет юридической терминологией в области воздушного права; убедительно демонстрирует способность использовать теоретические знания о правовых нормах и отношениях в авиации на практике, в том числе, при составлении юридических документов; владеет навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности, действия в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного</p>

			вмешательства в деятельность авиации
--	--	--	--------------------------------------

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 35. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет с оценкой сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизиро-

ванные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

5. Решение задачи оценивается следующим образом:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *1 балл*: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с

ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Физическое лицо – это:

А) гражданин государства, имеющий права

Б) человек, гражданин государства, имеющий права и обязанности

В) человек, гражданин государства или без гражданства, имеющий права и обязанности

2. Физическим лицом не является :

А) гражданин, имеющий статус индивидуального предпринимателя

Б) ООО, имеющее в качестве единственного учредителя – гражданина

В) лицо без гражданства

3. Гражданин может быть:

А) стороной гражданского правоотношения

Б) объектом гражданского правоотношения

В) предметом гражданского правоотношения

3. Что понимается под правоспособностью, в соответствии со ст. 17 ГК РФ?

А) возможность иметь гражданские права и нести обязанности

Б) способность обладания правами

В) возможность самостоятельного осуществления прав и исполнения обязанностей

4. Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности или лишен правоспособности и если да, то в каком порядке:

А) нет

Б) да, по решению суда

В) только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом

5. Полная дееспособность физического лица возникает, по общим правилам:

А) с 18 лет

Б) с 16 лет

В) с 14 лет

6. Может ли гражданин, признанный судом недееспособным, самостоятельно совершать сделки?

А) может, любые сделки

Б) может, мелкие бытовые сделки

В) не может

7. Гражданская правоспособность возникает в полном объеме:

А) в момент рождения

Б) в момент регистрации рождения

В) с 6 лет

8. Юридическое лицо – это :

А) организация, обладающая указанными в законе признаками

Б) наименование организации

В) юрисконсульт организации

9. Правоспособность юридических лиц возникает в момент :

А) начала его деятельности

Б) открытия счета в банке

В) его создания

10. Правоспособность юридического лица прекращается в момент:

А) завершения его ликвидации

Б) объявления его банкротом

В) объявлении о его реорганизации

11. Кто отвечает по обязательствам юридического лица:

А) его учредители (участники)

Б) само юридическое лицо

В) органы юридического лица

12. Кто осуществляет государственную регистрацию юридических лиц?

А) учреждения юстиции

Б) налоговые органы

В) органы местного самоуправления

Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией).

2. Правовая норма и ее структура.

3. Место воздушного права в системе права. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права.

4. История воздушного права. Воздушное право зарубежных стран.
5. Система воздушного законодательства.
6. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.
7. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
9. Функции по принятию нормативных правовых актов. Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан.
10. Понятие юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц. Виды юридических лиц.
11. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.
12. Правовое положение авиационного предприятия.
13. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.
14. Правовой режим использования воздушного пространства (ИВП) и его государственное регулирование.
15. Ответственность за нарушение ИВП.
16. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.
17. Правовое положение авиационного персонала, членов экипажа.
18. Правовое положение аэропорта, аэродрома, вертодрома и посадочной площадки.
19. Правовое положение объектов единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).
20. Правовое регулирование полетов воздушных судов.
21. Обслуживание воздушного движения (ОВД). Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
22. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.
23. Нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов и аварийно-спасательных работ.
24. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Основания прекращения поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.
25. Авиационное происшествие и авиационный инцидент.
26. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов.
27. Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Учет авиационных происшествий и инцидентов.
28. Воздушная перевозка пассажира, багажа, груза.

29. Прекращение по инициативе перевозчика договора воздушной перевозки пассажира, а также договора воздушной перевозки груза.
30. Порядок рассмотрения имущественных споров из договоров воздушной перевозки. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.
31. Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн).
32. Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Кодшеринг).
33. Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер).
34. Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем и без экипажа.
35. Финансовая аренда (лизинг) ВС.
36. Авиационные работы.
37. Состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта.
38. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.
39. Страхование в воздушном праве и его виды.
40. Государственное регулирование в области воздушного транспорта.
41. Правовая норма.
42. Использование воздушного пространства (ИВП).
43. Международные нормативные акты и договоры в области ГА
44. Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).
45. Воздушное судно как объект гражданских прав.
46. Государственное регулирование в области поиска и спасания.
47. Права и обязанности перевозчика в области ГА.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Воздушное право» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

10.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекционных занятий

Целями входного контроля являются определение уровня, структуры остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материалов программы, коррекция уровня их подготовленности для уверенного освоения учебного материала по основной [образовательной программе](#).

Входной контроль проводится в форме устных опросов (тестов) по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине «Воздушное право».

Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых рекомендуется к темам лекций или семинарских занятий.

10.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических и лабораторных занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС) ;

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучаемых. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучаемых и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к семинарскому занятию обучающегося включает 2 этапа:

1 – организационный;

2 - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Доклад. В процессе изучения курса преподаватель имеет возможность предложить обучающимся выступить в интерактивной форме с докладами на практическом занятии. Решение о необходимости подготовки докладов принимается преподавателем.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим семинарским занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы студентами и преподавателем. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце семинарского занятия передается преподавателю.

Доклад оценивается определенным количеством баллов для учета в рейтинговой системе оценки успеваемости. Кроме того, подготовка и выступление с докладом учитываются при сдаче зачета по курсу. Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели

и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его;

- помнить о том, что смысл выступления должен быть сформулирован в течение первых трех минут, остальное время будет затрачено на работу над содержанием вопроса.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от чтения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;

- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами. (последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по воздушному праву, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и уголовным делам, материалов судебной практики по основным институтам воздушного права.
- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Основные методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекций и практических занятий являются исходными для самостоятельной работы обучаемых по темам курса.

Все учебные материалы по дисциплине «Транспортное право» представлены на электронном носителе, размещены в портале кафедры № 33 Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации и могут быть использованы в системе дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация» и профилю подготовки «Летная эксплуатация гражданских воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права» «22» 01 2018 года, протокол № 2.

Разработчики:

Ст. преподаватель

Жабин И.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

к.ю.н., доцент

Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент

Костылев А.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы декана факультета)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.