

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
августа 2017 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Авиационная безопасность**

Направление подготовки  
**25.03.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Авиационная безопасность» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления системного подхода в обеспечении защиты аэропортов и авиакомпаний от актов незаконного вмешательства.

Задачи дисциплины: изучение основ организации авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний; формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Дисциплина «Авиационная безопасность» обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческой виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Авиационная безопасность» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Авиационная безопасность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Информатика», «Экология», «Аэродромы и аэропорты».

Дисциплина «Авиационная безопасность» является обеспечивающей для дисциплин: «Автоматизированные системы бронирования и продажи авиационных перевозок», «Управление конкурентоспособностью авиационного бизнеса», «Коммерческая деятельность на воздушном транспорте», «Основы авиационного страхования», «Менеджмент риска авиапредприятий», «Государственное регулирование авиатранспортной деятельности», «Управление проектами на воздушном транспорте».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Готовностью работать с информацией из различных источников (ОК-53)	Знать: - Основные понятия о воздушном терроризме. - Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности; - Требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопас-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>- Порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности полетов в профессиональной деятельности;</li> <li>- Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> <li>- Соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>
<p>Владеть культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия о воздушном терроризме.</li> <li>- Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности;</li> <li>- Требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;</li> <li>- Основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>- Порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности полетов в профессио-</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>нальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> <li>- Соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>
<p>Готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия о воздушном терроризме.</li> <li>- Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности;</li> <li>- Требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;</li> <li>- Основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятель-</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
услуг (ПК-47)	<p>ность авиации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>- Порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности полетов в профессиональной деятельности;</li> <li>- Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> <li>- Соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	50,5	50,5
лекции	16	16
практические занятия	26	26
семинары	–	–
лабораторные работы	6	6
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	33	33
Контрольные работы	–	–
в том числе контактная работа	–	–
Промежуточная аттестация:	27	27
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	24,5	24,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-53	ПК-17	ПК-47		
Тема 1. Терроризм на ВТ	10	+	+		ВК, Л, ПЗ, СРС	УО, Сообщ
Тема 2. АНВ в деятельности ГА	8	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, Сообщ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-53	ПК-17	ПК-47		
Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА	11	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сообщ
Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах	13		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сообщ
Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах.	13			+	Л, ЛР, ПЗ, СРС	УО, Сообщ, ЗЛР
Тема 6. Организация охраны аэропорта	13			+	Л, ЛР, ПЗ, СРС	УО, Сообщ, ЗЛР
Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ	13			+	Л, ЛР, ПЗ, СРС	УО, Сообщ, ЗЛР
Итого по дисциплине	81					
Промежуточная аттестация	27					
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: Л - лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО - устный опрос, Сообщ – сообщение, ЛР – лабораторная работа. ЗЛР – защита лабораторной работы..

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	ЛР	С	КР	Всего часов
Тема 1. Терроризм на ВТ	2	4	4	-	-	-	10
Тема 2. АНВ в деятельно-	2	2	4	-	-	-	8



Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	ЛР	С	КР	Всего часов
сти ГА							
Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА	2	4	5	-	-	-	11
Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах	4	4	5	-	-	-	13
Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах.	2	4	5	2	-	-	13
Тема 6. Организация охраны аэропорта	2	4	5	2	-	-	13
Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ	2	4	5	2	-	-	13
Итого за семестр	16	26	33	6	-	-	81
Промежуточная аттестация (экзамен)							36
Итого по дисциплине							108

Сокращения: С – семинар, КР – курсовая работа (курсовой проект).

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Терроризм на ВТ.

История возникновения терроризма. Терроризм на ВТ, виды и причины терроризма. Методы действий террористов на земле и в воздухе. Лица, действующие в одиночку, их цели. Организованные группировки, их цели и особенности действий.

#### Тема 2. АНВ в деятельности ГА.

АНВ в деятельность ГА. Определение и классификация АНВ (ИКАО и РФ). Основные меры предотвращения АНВ в деятельность ГА. Основные виды диверсионно – террористических средств, используемых для совершения АНВ в деятельность ГА.

#### Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА.

Международные соглашения по организации и обеспечению АБ в ГА. Конвенции ИКАО по АБ. Приложение 17 к Чикагской конвенции ИКАО. Руководство по АБ для защиты международной ГА от АНВ (DOC 8973\9).

Система норм, правил и процедур по обеспечению АБ в РФ. Государственные законодательные и нормативно – правовые требования РФ по органи-

зации АБ (Воздушный кодекс РФ ФЗ – 60; Постановление правительства № 897 «Положение о федеральной системе обеспечения защиты деятельности ГА от АНВ»; ФАП №142 «Требования авиационной безопасности к аэропортам»; Приказ №104 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров пассажиров»).

#### **Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах.**

Типовая структура САБ: задачи и функции. Взаимодействие САБ аэропорта с государственными уполномоченными органами, службами аэропорта, эксплуатанта ВС по предотвращению в деятельность ГА. Программа обеспечения АБ аэропорта и эксплуатанта ВС. Аэропортовая межведомственная комиссия по АБ, состав и задачи. Планирование мероприятий по ликвидации ЧС, связанной с АНВ в деятельность ГА.

#### **Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах.**

Виды и задачи досмотра на ВТ. Технические средства досмотра. Технологии проведения досмотра на ВТ. Перечень предметов, запрещенных ВС к провозу на ГВС и к проносу в КЗА, действия при обнаружении.

Правила оформления и перевозки оружия и конвоируемых лиц на ГВС.

Требования по перевозке опасных грузов (Приложение №18 к Чикагской конвенции ИКАО, Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов).

#### **Тема 6. Организация охраны аэропорта.**

Инженерно – технические средства обеспечения защиты и охраны КЗА. Контролируемая зона и зоны особого контроля в аэропорту. Пропускной и внутриобъектовый режим в аэропорту. КПП и их оборудование. Требования Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму аэропорта.

#### **Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.**

План действий в ЧС, связанных с АНВ. Оперативный штаб: состав и задачи. Схема оповещения персонала. Действия служб в ЧС, связанных с АНВ. Функции и обязанности персонала аэропорта и эксплуатантов ВС при в ЧС, связанных с АНВ.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	ПЗ №1 Причины воздушного терроризма	4
2	ПЗ №2 Классификация АНВ	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3	ПЗ №3 Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ	4
4	ПЗ №4 Правила предполетного досмотра пассажиров	4
5	ПЗ №5 Контролируемая зона и пропускной режим	4
6	ПЗ №6 Организация КП и работы оперативного штаба	4
7	ПЗ №7 Действия служб аэропортов (с авиакомпаний) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.	4
Итого по дисциплине		26

### 5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)
5	Лабораторная работа № 1. Контролируемая зона и пропускной режим.	2
6	Лабораторная работа № 2. Организация КП и работы оперативного штаба.	2
7	Лабораторная работа № 3. Действия служб аэропортов (эксплуатантов ВС) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.	2
Итого по дисциплине		6

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Подготовить сообщение: Терроризм на ВТ. Подготовиться к устному опросу: 1.История возникновения терроризма. 2.Терроризм как социальное явление. Литература [1, 3, 7, 13-16]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	4
2	Подготовить сообщение: Классификация АНВ Подготовиться к устному опросу:	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	1.Определение АНВ. 2.Термины и определения ИКАО по АНВ. Литература [2, 4, 13-16]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	
3	Подготовить сообщение: Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ Подготовиться к устному опросу: 1. Система норм, правил и процедур по АБ. 2. Содержание АБ для аэропорта и авиакомпании. Литература [1, 10-16]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	5
4	Подготовить сообщение: Правила предполетного досмотра пассажиров Подготовиться к устному опросу: 1. Организация досмотра. 2. Организация охраны. Литература [8, 13-16] Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	5
5	Подготовить сообщение: Контролируемая зона и пропускной режим Подготовиться к устному опросу: Требования Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму аэропорта Литература [7, 13-16]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	5
6	Подготовить сообщение: Организация КП и работы оперативного штаба Подготовиться к устному опросу: Превентивные меры по АБ Литература [5, 13-16]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	5
7	Подготовить сообщение: Действия служб аэропортов (авиакомпаний) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. Приготовиться к устному опросу: Действия	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	служб в ЧС, связанных с АНВ. Литература [4, 13-16]. Подготовка сообщения. Подготовка к устному опросу.	
Итого по дисциплине		33

### 5.7 Курсовые работы

Курсовая работа не предусматривается по учебному плану.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Волков, Г.А., Пиджаков, А. Ю., Шахбазов, Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО** — СПб.: ГУГА, 2012. — 189 с. Количество экземпляров — 50.

2 Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора** : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30](http://www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30).

б) дополнительная литература:

3 Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. — Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 27.07.2017).

4 **«Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ** [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/), свободный (дата обращения 27.07.2017.).

5 **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»**. [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/>, свободный (дата обращения 27.07.2017).

6 **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>, свободный (дата обращения 26.07.2017).

7 **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/>, свободный (дата обращения 26.07.2017.).

8 **Руководство по организации контроля за обеспечением авиационной безопасности.** Doc. 10047. Издание первое. ИКАО. 2015 ISBN 978-92-9249-778-1 [http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/10047\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/10047_cons_ru.pdf), Загл. с экрана свободный (дата обращения: 28.07.2017).

9 **Федеральный закон РФ "О транспортной безопасности"** от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66069/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/), свободный (дата обращения: 27.07.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10 **Международная организация гражданской авиации.** ИКАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.icao.int/Pages/RU/default\\_ru.aspx](https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx), свободный (дата обращения: 27.07.2017).

11 **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 27.07.2017).

12 **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 27.07.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.07.2017).

14 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 27.07.2017).

15 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 27.07.2017).

16 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется специализированный класс «Авиационная и транспортная безопасность», оснащенный следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Metor 250, металлоискатель портативный «Rapiscan – Metor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия и боеприпасов;
5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Power-Point;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы. Библиотека.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объем материала, являющийся основой формирования общекультурных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

Входной контроль проводится в форме устного опроса с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного ма-

териала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практическое задание выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Авиационная безопасность».

Лабораторные работы по темам 5-7.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения по темам дисциплины, а также защиты лабораторных работ.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления уровня освоения материала по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 46 семестре.

Экзамен включает три вопроса.

### **9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Авиационная безопасность»**



Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту (обучающемуся) продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим.
	миним.	максим.		
Лекция 1	0,3	0,4	1	Л
Практическое занятие 1	3,05	4,8	2	Сообщ, УО
Практическое занятие 2	3,05	4,8	2	Сообщ, УО
Лекция 2	0,3	0,4	3	Л
Практическое занятие 3	3,05	4,8	4	Сообщ, УО
Лекция 3	0,3	0,4	4	Л
Практическое занятие 4	3,05	4,8	5	Сообщ, УО
Практическое занятие 5	3,05	4,8	6	Сообщ, УО
Лекция 4	0,3	0,4	6	Л
Практическое занятие 6	3,05	4,8	7	Сообщ, УО
Лекция 5	0,3	0,4	8	Л
Практическое занятие 7	3,05	4,8	8	Сообщ, УО
Лекция 6	0,3	0,4	9	Л
Практическое занятие 8	3,05	4,8	10	Сообщ, УО
Практическое занятие 9	3,05	4,8	10	Сообщ, УО
Лабораторная работа 1	1	1,5	11	ЗЛР
Лекция 7	0,3	0,4	12	Л
Практическое занятие 10	3,05	4,8	12	Сообщ, УО
Практическое занятие 11	3,05	4,8	12	Сообщ, УО
Лабораторная работа 2	1	1,5	14	ЗЛР
Лекция 8	0,3	0,4	14	Л
Практическое занятие 12	3,05	4,8	15	Сообщ, УО

Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту (обучающемуся) продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим.
	миним.	максим.		
Практическое занятие 13	3,05	4,8	16	Сообщ, УО
Лабораторная работа 3	1	1,5	16	ЗЛР
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности</b>				
Научные публикации по теме дисциплины		10		
Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
Участие в предметной олимпиаде		5		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
Количество баллов по БРС			Оценка	
90 и более			5 - «отлично»	
70÷89			4 - «хорошо»	
60÷69			3 - «удовлетворительно»	
менее 60			2 - «не удовлетворительно»	

**9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение лекции оценивается 0,1 балла. Активность на лекции – от 0,2 до 0,3 балла.

Посещение практического занятия – 0,1 балла. Участие в устном опросе – от 0,95 до 1,9 балла, подготовка и представление сообщения – от 2 до 2,8 баллов.

Выполнение и защита лабораторной работы – от 1 до 1,5 баллов.

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

- 1 Классификация аэропортов.
- 2 Соответствие инфраструктуры аэропорта обслуживаемым объемам перевозок и интенсивности полетов ВС.
- 3 Составные элементы аэропорта.
- 4 Виды аэропортовой деятельности.
- 5 Состав имущественного комплекса аэропорта.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Готовностью работать с информацией из различных источников (ОК-53) Знать: Знать: - Основные понятия о воздушном терроризме. - Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности; - Требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;	Способен знать основные законодательные и нормативные правовые акты по АБ;	Характеристики шкалы оценивания приведены ниже. 1. Максимальное количество баллов за экзамен – 30. Минимальное) количество баллов – 15 баллов. 2. При наборе менее 15 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний. 3. Экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение расчетной задачи. 4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>- Порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с ак-</li> </ul>		<p>-1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;</p> <p>-2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;</p> <p>-3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;</p> <p>-4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</p> <p>-5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопро-</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>тами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности полетов в профессиональной деятельности;</li> <li>- Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> <li>- Соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмеша-</li> </ul>		<p>сы, умение делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 баллов: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах проблемы; студент демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;</li> <li>-7 баллов: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;</li> <li>-8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;</li> <li>-9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;</li> <li>-10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные</li> </ul>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>тельства в деятельность авиации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>		<p>знания и умения по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.</p>
<p>Владеть культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия о воздушном терроризме.</li> <li>- Законодательство и нормативные правовые акты Российской</li> </ul>	<p>Имеет устойчивые знания о системе обеспечения авиационной безопасности в РФ</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Федерации по авиационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;</li> <li>- Основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>- Порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Порядок взаимодействия служб</li> </ul>		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>авиационной безопасности с другими службами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности полетов в профессиональной деятельности;</li> <li>- Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> <li>- Соблюдать нормы, правила и процедуры</li> </ul>		



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>обеспечения авиационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>		
<p>Готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры,</p>	<p>Способен организовывать мероприятия по взаимодействию при обеспечении авиационной безопасности</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>обеспечение безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-47)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия о воздушном терроризме.</li> <li>- Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности;</li> <li>- Требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности;</li> <li>- Основы организации и обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> </ul>		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Порядок допуска в контролируемые зоны объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>- Порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности полетов в профессиональной деятельности;</li> <li>- Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безо-</li> </ul>		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>пасности и предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику по обеспечению авиационной безопасности;</li> <li>- Соблюдать нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности;</li> <li>- Применять методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;</li> <li>- Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Рос-</li> </ul>		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
сийской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности; - Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.		

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### Вопросы для устного опроса

1. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
2. Дать определение: "Авиационная безопасность".
3. Анализ состояния безопасности на ВТ и характерные случаи незаконного вмешательства в деятельность ГА.
4. Дать определение "терроризм".
5. Основные причины методы действий террористов
6. Какие средства используют преступники для осуществления террористических актов.
7. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
8. Методы предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
9. Основные международные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
10. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
11. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
12. Типовая структура службы АБ аэропорта.
13. Программа обеспечения АБ аэропорта.
14. Что обеспечивает пропускной режим?
15. Что обеспечивает внутриобъектовый режим?
16. Цели и задачи досмотра пассажиров и багажа, грузов, почты, ВС и их бортовых запасов?
17. Технические средства защиты и охраны КЗА
18. Технические средства досмотра.
19. Определение "Контроль в целях безопасности", «Охраняемая зона ограниченного доступа».
20. Технология осмотра и досмотра ВС.

21. Организация охраны ВС и объектов в аэропорту.
22. Что относится к опасным грузам?
23. Действия САБ, авиаперсонала при ЧС, связанной с АНВ.

### **Примерный перечень тем для сообщений**

1. Система обеспечения безопасности воздушного транспорта.
2. Деятельность государственных исполнительных органов РФ по авиационной безопасности в гражданской авиации.
3. Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
4. ИКАО. Деятельность ИКАО по АБ.
5. Международные соглашения по АБ.
6. Структура службы АБ аэропорта.
7. Инженерно - технические средства защиты и охраны КЗА.
8. Виды ЧС, связанных с АНВ.

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

1. Система обеспечения безопасности на ВТ.
2. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
3. Соответствующие полномочные органы РФ, регулирующие деятельность по организации авиационной безопасности.
4. Определение: "Авиационная безопасность ". Основные меры по обеспечению авиационной безопасности.
5. Анализ состояния безопасности на ВТ.
6. Определение "терроризм". Основные причины терроризма.
7. Основные методы действий и средства террористов. Основные способы маскировки диверсионно-террористических устройств.
8. Определение АНВ. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
9. ИКАО. Деятельность ИКАО по АБ.
10. Международные соглашения по организации АБ в государствах.
11. Стандарты и рекомендуемая практика по АБ.
12. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
13. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
14. Типовая структура службы АБ аэропорта.
15. Задачи и функции структурных подразделений САБ.
16. Программа обеспечения АБ аэропорта, эксплуатанта ВС: задачи и структура.
17. Инженерно - технические средства защиты и охраны КЗА.
18. Требования пропускного режима. Оборудование КПП.

19. Определение «Контролируемая зона» и «Охраняемая зона ограниченного доступа». Требования внутриобъектового режима.
20. Меры авиационной безопасности ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов ГА.
22. Технические средства досмотра.
23. Цели и задачи досмотра на воздушном транспорте.
24. Технология работы службы досмотра САБ
25. Методики выявления потенциально-опасных пассажиров в процессе предполетного обслуживания пассажиров.
26. Взаимодействие САБ, государственных органов и служб в чрезвычайных ситуациях, связанных с АНВ.
27. Технология отправки и снятия багажа с ВС при неявке пассажира на посадку в ВС.
28. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
29. Изъятие веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
30. Требования по перевозке опасных грузов.
31. Оформление и перевозка оружия, боеприпасов и спецсредств на ГВС.
32. План по урегулированию ЧС, связанных с АНВ.
33. Действия авиаперсонала в ЧС, связанных с АНВ.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При чтении лекций рекомендуется: ознакомить студентов с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами; дать краткое (по существу) изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины; раскрыть особенно сложные, актуальные вопросы, существенные положения, осветить дискуссионные проблемы; определить перспективные направления научного знания в данной области.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины, вопросы для обсуждения, рассмотреть и проанализировать практические ситуации, примеры, проблемы и т. п. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся его цель и задачи и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

После проведения любого вида занятия студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Выдаваемые задания являются частью учебного материала, который студенты должны освоить за время изучения дисциплины.

При изучении тем данной дисциплины обучающимся необходимо: ознакомиться с изложенным теоретическим материалом; акцентировать внимание на основных понятиях каждой конкретной темы; выполнить задания на самостоятельную работу; подготовиться к сдаче экзамена.



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности», «13» января 2017 года, протокол № 4.

Разработчик:

к.п.н.



Назарова Мария Сергеевна

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



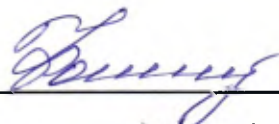
Балясников Валерий Васильевич

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н., доцент



Фомина И.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5 .

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол №10 заседания Учебно-методического совета Университета (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)