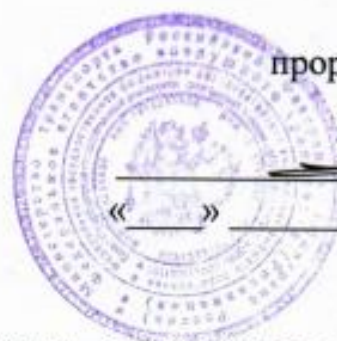


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПБГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый  
проректор – проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
«    »    2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Авиационная безопасность**

Направление подготовки  
**25.03.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления  
воздушным движением**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Авиационная безопасность» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления системного подхода в обеспечении защиты аэропортов и авиакомпаний от актов незаконного вмешательства.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации авиационной безопасности аэропортов и авиакомпаний;

- формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника в области авиационной безопасности, методы и процедуры обеспечения авиационной безопасности, законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства, требования международных стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации по обеспечению авиационной безопасности, факторы, влияющие на безопасность, терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике авиационной безопасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Авиационная безопасность» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части профессионального цикла дисциплин ОПОП ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация» (бакалавриат), профиль «Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением».

Дисциплина «Авиационная безопасность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Безопасность полетов», «Безопасность жизнедеятельности», «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Организация воздушного движения».

Дисциплина «Авиационная безопасность» является обеспечивающей для дисциплин: «Эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением», а также для преддипломной практики.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способность и готовность соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению (ОК-21)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>
2. Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности</li> <li>- Требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</li> <li>- Применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>
3. Владеть культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы прогнозирования опасностей, рисков и угроз, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять опасные зоны угроз и планировать</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17);	<p>механизмы защиты от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить оценку рисков и угроз на объектах инфраструктуры воздушного транспорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками расчета и прогнозирования уровней и классов опасностей, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul>
4. Способность обеспечивать безопасность полетов воздушных судов и авиационную безопасность (ПК-32)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</li> </ul>
5. Владеть методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности (ПК-35);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности</li> <li>- Принципы, меры, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельности авиации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</li> </ul>
6. Готовность грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-36);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> <li>- Порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>вмешательства в деятельность авиации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul>
7.Способность безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-40);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</li> <li>- Требования авиационной безопасности к аэропортам</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28,3	28,3
лекции	14	14
практические занятия	10	10
семинары	–	–
лабораторные работы	4	4
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	35	35
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-21	ПК-1	ПК-17	ПК-32	ПК-35	ПК-36	ПК-40		
Тема 1 Терроризм на ВТ.	8	+	+	+	+	+	+	+	ВК, Л, ЛР, ПЗ, СРС	У, С, ЗЛ
Тема 2 АНВ в деятельности ГА.	8	+	+	+	+	+	+	+	Л,ПЗ, ЛР,СРС	У, С, ЗЛ
Тема 3 Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА.	8	+	+	+	+	+	+	+	Л,ПЗ,С РС	У, С
Тема 4 Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах .	9	+	+	+	+	+	+	+	Л,ПЗ,С РС	У, С
Тема 5 Основы организации досмотра в аэропортах.	10	+	+	+	+	+	+	+	Л,ПЗ,С РС	У, С
Тема 6 Организация охраны аэропорта.	10	+	+	+	+	+	+	+	Л,ПЗ,С РС	У, С
Тема 7 Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.	10	+	+	+	+	+	+	+	Л,ПЗ,С РС	У, С
Промежуточная аттестация	9									
Итого по дисциплине	72									

Условные сокращения: Л - лекция; ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У - устный опрос, С – сообщение, ЗЛ – защита лабораторной работы.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1 Терроризм на ВТ.	2			2	4		8
Тема 2 АНВ в деятельности ГА.	2			2	4		8
Тема 3 Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА.	2	2			4		8
Тема 4 Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах .	2	2			5		9
Тема 5 Основы организации досмотра в аэропортах.	2	2			6		10
Тема 6 Организация охраны аэропорта.	2	2			6		10
Тема 7 Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.	2	2			6		10
Итого за семестр	14	10		4	35		63
Промежуточная аттестация							9
Итого по дисциплине	14	10		4	35		72

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Терроризм на ВТ.

История возникновения терроризма. Терроризм на ВТ, виды и причины терроризма. Методы действий террористов на земле и в воздухе. Лица, действующие в одиночку, их цели. Организованные группировки, их цели и особенности действий.

### Тема 2. АНВ в деятельности ГА.

АНВ в деятельность ГА. Определение и классификация АНВ (ИКАО и РФ). Основные меры предотвращения АНВ в деятельность ГА. Основные

виды диверсионно – террористических средств, используемых для совершения АНВ в деятельность ГА.

### **Тема 3. Нормативная и правовая база противодействия АНВ в деятельности ГА.**

Международные соглашения по организации и обеспечению АБ в ГА. Конвенции ИКАО по АБ. Приложение 17 к Чикагской конвенции ИКАО. Руководство по АБ для защиты международной ГА от АНВ (DOC 8973\9).

Система норм, правил и процедур по обеспечению АБ в РФ. Государственные законодательные и нормативно – правовые требования РФ по организации АБ (Воздушный кодекс РФ ФЗ – 60; Постановление правительства № 897 «Положение о федеральной системе обеспечения защиты деятельности ГА от АНВ»; ФАП №142 «Требования авиационной безопасности к аэропортам»; Приказ №104 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров пассажиров»).

### **Тема 4. Превентивные меры безопасности эксплуатантов ВС и в аэропортах.**

Типовая структура САБ: задачи и функции. Взаимодействие САБ аэропорта с государственными уполномоченными органами, службами аэропорта, эксплуатанта ВС по предотвращению в деятельность ГА. Программа обеспечения АБ аэропорта и эксплуатанта ВС. Аэропортовая межведомственная комиссия по АБ, состав и задачи. Планирование мероприятий по ликвидации ЧС, связанной с АНВ в деятельность ГА.

### **Тема 5. Основы организации досмотра в аэропортах.**

Виды и задачи досмотра на ВТ. Технические средства досмотра. Технологии проведения досмотра на ВТ. Перечень предметов, запрещенных ВС к провозу на ГВС и к проносу в КЗА, действия при обнаружении.

Правила оформления и перевозки оружия и конвоируемых лиц на ГВС.

Требования по перевозке опасных грузов (Приложение №18 к Чикагской конвенции ИКАО, Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов).

### **Тема 6. Организация охраны аэропорта.**

Инженерно – технические средства обеспечения защиты и охраны КЗА. Контролируемая зона и зоны особого контроля в аэропорту. Пропускной и внутриобъектовый режим в аэропорту. КПП и их оборудование. Требования Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режиму аэропорта.

### **Тема 7. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в ЧС, связанных с АНВ.**

План действий в ЧС, связанных с АНВ. Оперативный штаб: состав и задачи. Схема оповещения персонала. Действия служб в ЧС, связанных с



АНВ. Функции и обязанности персонала аэропорта и эксплуатантов ВС при в ЧС, связанных с АНВ.

#### 5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	ПЗ №1 Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ	2
2	ПЗ №2 Правила предполетного досмотра пассажиров	2
3	ПЗ №3 Контролируемая зона и пропускной режим	2
4	ПЗ №4 Организация КП и работы оперативного штаба	2
5	ПЗ №5 Действия служб аэропортов (с авиакомпаний) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.	2
Итого по дисциплине		10

#### 5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика лабораторных практикумов	Трудоемкость (часы)
Семестр 7		
1	ПЗ №1 Причины воздушного терроризма	2
2	ПЗ №2 Классификация АНВ	2
Итого по дисциплине		4

#### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Подготовить сообщение: Терроризм на ВТ. Доработать лекционный материал: 1. История возникновения терроризма. 2. Терроризм как социальное явление. Подготовка к защите Л.Р. [1-3, 4-8, 9-14]	4
2	Конспект по вопросам: Классификация АНВ	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	1.Определение АНВ. 2.Термины и определения ИКАО по АНВ. Подготовка к защите Л.Р. [1-3, 9-14]	
3	Конспект по вопросам: Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ 1. Система норм, правил и процедур по АБ. 2. Содержание АБ для аэропорта и авиакомпании. 3. Организация досмотра. 4. Организация охраны. [1-3, 5, 7, 9-14]	4
4	Подготовить сообщение: Правила предполетного досмотра пассажиров [1-3, 4, 6, 8, 11-14]	4
5	Подготовить сообщение: Контролируемая зона и пропускной режим [1-3, 4-5, 9-14]	6
6	Подготовить сообщение: Организация КП и работы оперативного штаба [1-3, 6]	6
7	Самостоятельное изучение материала: Действия служб аэропортов (с авиакомпаний) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. [1-3, 5-7, 9-14]	7
Итого за семестр		35
Итого по дисциплине		35

### 5.7 Курсовые работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Дикарев, В.И. **Обнаружение взрывоопасных объектов, оружия, наркотиков, опасных газов и радиоактивных загрязнений** / В. И. Дикарев, В. А. Заренков, Д. В. Заренков. - СПб., 2004. - 320с. Количество экземпляров: 20.

2. **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017. 64 с.

3. **Руководство по авиационной безопасности ИКАО (DOC 8973\9) ИКАО. 2014 – 784 с.**

4. Волков, Г.А. **Борьба с терроризмом и гражданская авиация: проблемы взаимосвязи: Монография** [Текст] / Г. А. Волков, А. Ю. Пиджаков, С. М. Чернышов. - СПб.: ГУГА, 2010. - 5с.

**б) дополнительная литература и нормативно-правовая документация:**

5. Волков, Г.А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности:** Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [электронный ресурс, текст] / Г. А. Волков, А. Ю. Пиджаков, Р. А. Шахбазов. - СПб.: ГУГА, 2012. - 160с

6. **Годовые отчеты ФАВТ «Состояние авиационной безопасности в ГА РФ».**

7. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности ГА от АНВ».**

8. **Воздушный кодекс Российской Федерации. ФЗ № 60 от 19 марта 1997 г. (с изменениями на 31 декабря 2017 г.)**

9. **Федеральные авиационные правила "Требования авиационной безопасности к аэропортам":** Утверждены Приказом Минтранса России от 28 ноября 2005 г. N 142 (в ред. Приказа Минтранса РФ от 31.01.2008 N 20) [Электронный ресурс]. - М.: Консультант плюс, 2011. - 10с.

10. **Приказ ФАС РФ от 20.01.1998 г. № 22 «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации».**

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

11 Журнал «Авиатранспортное обозрение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ato.ru>. свободный (дата обращения: 10.01.2017).

12 Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

13 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

14 Журнал «Транспортная безопасность и технологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://transport.securitymedia.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

15 Журнал «Транспортное право» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/transportnoe-pravo.>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

**г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

17. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

18. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

20. Информационно-правовая система <http://www.consultant.ru/>.

21. Информационно-правовая система <http://www.garant.ru/products/bank/>.

22. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

23. Электронная библиотека ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский Государственный Университет Гражданской Авиации».

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатория авиационной безопасности (ауд. 152):

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-В», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250, металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия и боеприпасов;
5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Power-Point;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах,

стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практическое задание выполняется в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение практического задания предполагает решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем в сфере производственного менеджмента.

Рассматриваемые в рамках практического задания задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по профилю «Управление персоналом организации».

Главной целью практического задания является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Авиационная безопасность».

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее двух раз в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам входного и текущего контроля недостаточно усвоены обучающимися.

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения (доклады) по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов (сообщений) для использования на семинарских занятиях. Доклад (сообщение) предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления уровня освоения материала по отдельным разделам дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность обучающихся на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

- устный ответ на экзамене по билетам, содержащим два теоретических вопроса и одно практическое задание.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Прим.
		миним. (порог. зн.)	максим.	
<b>1</b>	<b>Тема 1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
1.1	Лекция	2	2	
1.2	ПЗ	2	4	
1.3	ЛР	1	2	
1.4	Посещение занятий	1	2	
<b>2</b>	<b>Тема 2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
2.1	Лекция	2	2	
2.2	ПЗ	2	4	
2.3	ЛР	1	2	
2.4	Посещение занятий	1	2	
<b>3</b>	<b>Тема 3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
3.1	Лекция	2	4	
3.2	ПЗ	2	4	
3.3	Самостоятельная работа студента	1	2	
3.4	Посещение занятий	1	2	
<b>4</b>	<b>Тема 4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
4.1	Лекция	2	4	
4.2	ПЗ	2	4	
4.3	Самостоятельная работа студента	2	2	
4.4	Посещение занятий	2	2	
<b>5</b>	<b>Тема 5</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
5.1	Лекция	2	4	
5.2	ПЗ	2	4	
5.3	Самостоятельная работа студента	2	2	
5.4	Посещение занятий	2	2	
<b>6</b>	<b>Тема 6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
6.1	Лекция	2	4	
6.2	ПЗ	2	4	
6.3	Самостоятельная работа студента	2	2	
6.4	Посещение занятий	2	2	
<b>7</b>	<b>Тема 7</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	

7.1	Лекция	2	4	
7.2	ПЗ	2	4	
7.3	Самостоятельная работа студента	2	2	
7.4	Посещение занятий	2	2	
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
<b>II.</b>	<b>Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	<b>Итого дополнительно премияльных баллов</b>		<b>20</b>	
	<b>Всего по дисциплине (для рейтинга)</b>		<b>120</b>	

<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для зачета</b>	
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка</b>
60 и более	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и предполагает устный ответ студента по билетам на два теоретических вопроса и решение одного практического задания.

Зачет является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение



практическими навыками в объеме требований образовательной программы на этапе формирования компетенций. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и успешно прошедшие промежуточные контрольные точки, предусмотренные настоящей программой.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Происхождение государства и права, сущность права.
3. Понятие нормы права, нормативно-правового акта.
4. Соотношение права, морали и справедливости.
5. Система Российского права.
6. Система обеспечения безопасности полетов гражданских ВС.
7. Международные организации гражданской авиации.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Способность и готовность соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению (ОК-21): Знать: - Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности Уметь: - Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по	Знает законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности;  Умеет применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности;  Владеет навыками применения законодательных и	Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями: <i>Оценка «отлично»</i> - ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны содержательные выводы; - продемонстрировано знание обязательной и

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>авиационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>дополнительной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</li> </ul> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен в соответствии с планом;</li> <li>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;</li> </ul>
<p>Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности</li> <li>- Требования международных стандартов и рекомендуемой практики по авиационной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной</li> </ul>	<p>Способен дать характеристику законодательным и нормативно - правовым актам;</p> <p>Способен выбирать и анализировать законодательство в области обеспечения авиационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</li> <li>- выводы правильны;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> </ul> <p>-студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ недостаточно логически выстроен;</li> <li>- план ответа соблюдается непоследовательно;</li> <li>- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной литературы.</li> </ul> <p>-студент выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка</i></p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>деятельности - Применять международные стандарты и рекомендуемую практику в обеспечении авиационной безопасности Владеть: - Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности</p>		<p>«неудовлетворительно» - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>
<p>Владеть культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17); Знать: - Основы прогнозирования опасностей, рисков и угроз, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации Уметь: - Определять опасные зоны угроз и планировать механизмы защиты от актов незаконного вмешательства в</p>	<p>Способен проводить качественную, количественную оценку опасностей и рисков, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации; Имеет устойчивые знания о рисках и опасностях в системе обеспечения авиационной безопасности</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>деятельность авиации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить оценку рисков и угроз на объектах инфраструктуры воздушного транспорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками расчета и прогнозирования уровней и классов опасностей, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</li> </ul>		
<p>Способность обеспечивать безопасность полетов воздушных судов и авиационную безопасность (ПК-32):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</li> </ul>	<p>Формулирует цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности;</p> <p>Умеет выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности;</p> <p>Владет методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</p>	<p>Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен логично в соответствии с планом;</li> <li>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</li> <li>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;</li> <li>- сделаны содержательные выводы;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и</li> </ul>
<p>Владеть методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности (ПК-35);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы, правила и процедуры обеспечения</li> </ul>	<p>Способен организовывать обеспечение авиационной безопасности;</p> <p>Способен описать принципы и методы обеспечения безопасности, дать характеристику</p>	<p>дополнительной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое,</li> </ul>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>авиационной безопасности</p> <p>- Принципы, меры, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</p> <p>- Цели и задачи программ обеспечения авиационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>- Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности</p>	<p>средствам ее обеспечения.</p>	<p>ответственное отношение к обучению по дисциплине.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <p>- ответ построен в соответствии с планом;</p> <p>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</p> <p>- выводы правильны;</p> <p>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</p> <p>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p> <p>- ответ недостаточно логически выстроен;</p> <p>- план ответа соблюдается непоследовательно;</p> <p>- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;</p>
<p>Готовностью грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-36);</p> <p>Знать:</p> <p>- Порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного</p>	<p>Способен правильно действовать при получении информации об угрозе или совершении актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	<p>- продемонстрировано знание обязательной литературы.</p> <p>- студент выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i></p> <p>- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;</p> <p>- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>вмешательства в деятельность авиации - Порядок взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами</p> <p>Уметь: - Правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</p> <p>Владеть: - Контрольными листами действий авиационного персонала в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>		<p>повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>
<p>Способностью безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-40);</p> <p>Знать: – Принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p> <p>- Требования авиационной безопасности к аэропортам</p> <p>Уметь: – Применять меры и</p>	<p>Имеет устойчивые знания об эксплуатации технических средств досмотра;</p> <p>Знает принципы, методы, меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации.</p> <p>Знает требования авиационной безопасности к аэропортам.</p> <p>Умеет применять меры и средства обеспечения</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации. Владеть:</p> <p>– Методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</p>	<p>авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации. Владеет методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.</p>	

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное количество – 15 баллов (что соответствует оценке «удовлетворительно»).

2. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Оценка зачета выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы. Билет содержит 3 теоретических вопроса.

4. Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– 6 баллов: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– 7 баллов: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– 8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– 9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– 10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)**

### **9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

1. В чем взаимозависимость Авиационной безопасности и Безопасности полетов?
2. Дать определение: "Авиационная безопасность".
3. Анализ состояния безопасности на ВТ и характерные случаи незаконного вмешательства в деятельность ГА.
4. Дать определение "терроризм".
5. Основные причины методы действий террористов
6. Какие средства используют преступники для осуществления террористических актов.
7. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
8. Методы предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА
9. Основные международные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
10. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
11. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.



12. Типовая структура службы АБ аэропорта.
13. Программа обеспечения АБ аэропорта.
14. Что обеспечивает пропускной режим?
15. Что обеспечивает внутриобъектовый режим?
16. Цели и задачи досмотра пассажиров и багажа, грузов, почты, ВС и их бортовых запасов?
17. Технические средства защиты и охраны КЗА
18. Технические средства досмотра.
19. Определение "Контроль в целях безопасности", «Охраняемая зона ограниченного доступа».
20. Технология осмотра и досмотра ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов в аэропорту.
22. Что относится к опасным грузам?
23. Действия САБ, авиаперсонала при ЧС, связанной с АНВ.

### **9.6.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

1. Система обеспечения безопасности на ВТ.
2. В чем взаимозависимость АБ и Безопасности полетов?
3. Соответствующие полномочные органы РФ, регулирующие деятельность по организации авиационной безопасности.
4. Определение: "Авиационная безопасность ". Основные меры по обеспечению авиационной безопасности.
5. Анализ состояния безопасности на ВТ.
6. Определение "терроризм". Основные причины терроризма.
7. Основные методы действий и средства террористов. Основные способы маскировки диверсионно-террористических устройств.
8. Определение АНВ. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
9. ИКАО. Деятельность ИКАО по АБ.
10. Международные соглашения по организации АБ в государствах.
11. Стандарты и рекомендуемая практика по АБ.
12. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
13. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
14. Типовая структура службы АБ аэропорта.
15. Задачи и функции структурных подразделений САБ.
16. Программа обеспечения АБ аэропорта, эксплуатанта ВС: задачи и структура.
17. Инженерно - технические средства защиты и охраны КЗА.
18. Требования пропускного режима. Оборудование КПП.

19. Определение «Контролируемая зона» и «Охраняемая зона ограниченного доступа». Требования внутриобъектового режима.
20. Меры авиационной безопасности ВС.
21. Организация охраны ВС и объектов ГА.
22. Технические средства досмотра.
23. Цели и задачи досмотра на воздушном транспорте.
24. Технология работы службы досмотра САБ
25. Методики выявления потенциально-опасных пассажиров в процессе предполетного обслуживания пассажиров.
26. Взаимодействие САБ, государственных органов и служб в чрезвычайных ситуациях, связанных с АНВ.
27. Технология отправки и снятия багажа с ВС при неявке пассажира на посадку в ВС.
28. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
29. Изъятие веществ и предметов, запрещенных к перевозке на ГВС и к проносу в КЗА.
30. Требования по перевозке опасных грузов.
31. Оформление и перевозка оружия, боеприпасов и спецсредств на ГВС.
32. План по урегулированию ЧС, связанных с АНВ.
33. Действия авиаперсонала в ЧС, связанных с АНВ.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Методика преподавания дисциплины характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых. Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним

участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название проблемного изложения.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы. Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом. Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений. Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя. На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучающегося, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- изучение теоретического материала лекций;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к выполнению и защите лабораторных работ;
- подготовку сообщений (докладов);
- подготовку к устному опросу.

В ходе самостоятельной работы преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств,

справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 27 «Безопасности жизнедеятельности» «13» января 2017 года, протокол № 4

Разработчик:



Назарова М.С.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)*

Заведующий кафедрой 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент



Далингер Я. М.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 15 февраля 2017 года, протокол 5.

С изменениями и дополнениями 30 августа 2017 г., протокол № 10 (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).