

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Обеспечение авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортное право» являются формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области транспортного права, транспортного законодательства; выработка у обучающихся навыков применения транспортного законодательства, законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективного решения задач в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование способности использовать основы правовых знаний транспортного права в различных сферах деятельности;
- формирование у студентов общетеоретической и информационной базы по тематике дисциплины;
- выработка у студентов навыков работы с правовыми документами и нормами права по тематике дисциплины, а также их толкования;
- овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- формирование способности осуществления аргументированного выбора управленческого решения в условиях правового регулирования;
- овладение навыками применения транспортного законодательства и норм транспортного права.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортное право» является дисциплиной по выбору вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина «Транспортное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Воздушное право».

Дисциплина «Транспортное право» является обеспечивающей для дисциплины: «Управление авиационной безопасностью».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортное право» направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| Способность формулировать понятия и сужде- | Знать: - методы научного познания; - юридические нормы и правовые отношения, являющиеся |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ния, индуктивные и дедуктивные умозаключения, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном (ОК-2)</p> | <p>объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения; - навыками использовать юридические нормы, регулирующие правовые отношения в профессиональной сфере. |
| <p>Способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-20)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему транспортных и организационно-транспортных договоров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять морально – правовые нормы в различных сферах общественной жизни; - применять нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых и моральных норм в различных сферах общественной жизни. |
| <p>Способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности (ОК-34)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное обеспечение транспортной деятельности; - методы и приемы взаимодействия на основе требований транспортного права в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к использованию правовых знаний, при принятии решения и реализации его в действиях. |
| <p>Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и формы взаимодействия в профессиональной сфере на правовых принципах; - юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы транспортного права в |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|---|
| | профессиональной деятельности; Владеть: - навыками применения норм транспортного права в профессиональной деятельности; - навыками организации профессионального взаимодействия на основании норм транспортного права. |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

| Наименование | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа, всего | 42,5 | 42,5 |
| лекции | 14 | 14 |
| практические занятия | 28 | 28 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 57 | 57 |
| Промежуточная аттестация | 9 | 9 |
| контактная работа | 0,5 | 0,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 8,5 | 8,5 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|--|------------------|-------------|---------|---------|--------|----------------------------|--------------------|
| | | ОК - 2 | ОК - 20 | ОК - 34 | ПК - 1 | | |
| Тема 1 Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права. | 7 | + | + | + | | ВК, Л, ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Д |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|-------------------|----------|
| Тема 2 Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью | 8 | | + | + | | Л, ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Д |
| Тема 3 Субъекты транспортного права. Система транспортных договоров. | 16 | + | + | + | | Л, ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Д |
| Тема 4 Соглашения между транспортными организациями. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур. | 16 | + | | + | + | Л, ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Д |
| Тема 5 Договор об организации перевозок грузов. Договор транспортной экспедиции | 18 | + | + | + | + | Л, ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Д |
| Тема 6 Договор перевозки грузов. Договор фрахтования. | 18 | + | | | + | Л, ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Д |
| Тема 7 Договор перевозки пассажира. Код шеринг, Интерлайн. | 16 | + | | + | + | Л, ИЛ, ПЗ, СРС | УО, Д |
| Итого по дисциплине | 99 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 9 | | | | | | |
| Всего по дисциплине | 108 | | | | | | |

Сокращения: Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад; УО – устный опрос, ВК – входной контроль.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | СРС | Всего часов |
|---|---|----|-----|-------------|
| Тема 1 Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права. | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Тема 2 Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Тема 3 Субъекты транспортного права. Система транспортных договоров. | 2 | 4 | 10 | 16 |
| Тема 4 Соглашения между транспортными организациями. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур. | 2 | 4 | 10 | 16 |
| Тема 5 Договор об организации перевозок грузов. Договор транспортной экспедиции. | 2 | 6 | 10 | 18 |
| Тема 6 Договор перевозки грузов. Договор фрахтования. | 2 | 6 | 10 | 18 |

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | СРС | Всего часов |
|--|----|----|-----|-------------|
| Тема 7 Договор перевозки пассажира. Код шеринг, Интерлайн. | 2 | 4 | 10 | 16 |
| Итого по дисциплине | 14 | 28 | 57 | 99 |
| Промежуточная аттестация | | | | 9 |
| Всего по дисциплине | | | | 108 |

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права

Виды транспорта в Российской Федерации. Регулирование деятельности транспорта. Источники транспортного права. Виды нормативных актов. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность транспорта.

Тема 2 Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью

Виды транспорта. Правовое регулирование. Значение правового регулирования деятельности транспорта. Пути сообщения. Управление транспортом. Органы управления транспортной деятельностью. Система управления транспортом.

Тема 3 Субъекты транспортного права. Система транспортных договоров

Понятие участников транспортной деятельности. Субъекты транспортного права. Участники транспортной деятельности. Виды участников транспортной деятельности. Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров.

Тема 4 Соглашения между транспортными организациями. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур

Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов между транспортными организациями. Понятие договора между владельцами транспортных инфраструктур. Предмет договора между владельцами транспортных инфраструктур.

Тема 5 Договор об организации перевозок грузов. Договор транспортной экспедиции

Понятие договора об организации перевозок грузов и предмет договора об организации перевозок грузов. Виды договора об организации перевозок

грузов, ответственность по договору. Договор транспортной экспедиции, предмет договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора и клиента, претензии и иски.

Тема 6 Договор перевозки грузов. Договор фрахтования

Понятие, предмет и краткая характеристика договора перевозки грузов. Ответственность сторон за неисполнение договора перевозки. Предмет договора фрахтования, стороны договора фрахтования и третьи лица. Права и обязанности сторон договора фрахтования.

Тема 7 Договор перевозки пассажира. Код шеринг. Интерлайн

Общие положения договора перевозки пассажира. Права и обязанности сторон договора перевозки пассажира. Порядок рассмотрения споров, возникающих по договору перевозки пассажира. Код шеринг, Интерлайн.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1 | Практическое занятие № 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права. Источники транспортного права. Виды нормативных актов. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность транспорта. | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 2. Пути сообщения. Транспортные организации. Органы управления транспортной деятельностью. Система управления транспортом. | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 3. Понятие участников транспортной деятельности. Виды участников транспортной деятельности. | 2 |
| | Практическое занятие № 4. Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров. | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 5. Понятие соглашений между транспортными организациями. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов между транспортными организациями. Понятие договора между владельцами транспортных инфраструктур. Предмет договора между владельцами транспортных инфраструктур. Субъектный состав договора между владельцами транспортных инфраструктур. Форма и порядок заключения | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| | договора между владельцами транспортных инфраструктур. Содержание договора между владельцами транспортных инфраструктур. | |
| | Практическое занятие № 6. Понятие договора между владельцами транспортных инфраструктур. Предмет договора между владельцами транспортных инфраструктур. Субъектный состав договора между владельцами транспортных инфраструктур. Форма и порядок заключения договора между владельцами транспортных инфраструктур. Содержание договора между владельцами транспортных инфраструктур. | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 7. Понятие договора об организации перевозок грузов. Предмет договора об организации перевозок грузов. Соотношение договора об организации перевозок грузов и иных видов договоров. Виды договора об организации перевозок грузов. Субъекты, порядок заключения и форма договора об организации перевозок грузов. Содержание и исполнение договора об организации перевозок. Ответственность по договору. | 2 2 |
| | Практическое занятие № 8. Понятие и сфера применения договора транспортной экспедиции. Виды договора транспортной экспедиции. Предмет договора транспортной экспедиции. Стороны договора транспортной экспедиции. Форма и содержание договора. Ответственность экспедитора и клиента. Претензии и иски | 2 |
| 6 | Практическое занятие № 9. Понятие, предмет и краткая характеристика договора перевозки грузов. Субъекты обязательств по договору перевозки грузов. Оформление договора перевозки груза. Обязанность перевозчика по доставке груза в пункт назначения. Обязанность перевозчика по обеспечению сроков доставки. Обязанность перевозчика обеспечить сохранность груза. Обязанность перевозчика по выдаче груза получателю. Обязанность грузоотправителя уплатить за перевозку установленную плату. Прекращение договора перевозки груза. Ответственность сторон за неисполнение договора перевозки. Ответственность грузоотправителей и грузополучателей. Претензии и иски, вытекающие из перевозки грузов. Сроки предъявления | 2 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| | и рассмотрения претензий. | |
| | Практическое занятие № 10. Понятие и сфера применения договора фрахтования. Предмет договора фрахтования. Стороны договора фрахтования и третьи лица. Форма договора фрахтования. Права и обязанности сторон договора фрахтования. Ответственность по договору. | 2 |
| 7 | Практическое занятие № 11. Понятие и сфера применения договора перевозки пассажира. Общие положения договора перевозки пассажира. Порядок заключения договора перевозки пассажира. Права и обязанности сторон договора перевозки пассажира. | 2 |
| | Практическое занятие № 12. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира. Прекращение и изменение договора перевозки пассажира. Порядок рассмотрения споров, возникающих по договору перевозки пассажира. Код шеринг. Интерлайн. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 28 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1 | 1. Изучение теоретического материала «Понятие транспортного права. «Предмет, метод, функции транспортного права» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 7-9, 11-13]. 2. Подготовка к устному опросу. | 3 |
| 2 | 1. Изучение теоретического материала «Пути сообщения. Транспортные организации. Органы управления транспортной деятельностью. Система управления транспортом» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 5, 7, 8, 11]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. | 4 |
| 3 | 1. Изучение теоретического материала «Понятие | 5 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| | <p>участников транспортной деятельности. Виды участников транспортной деятельности» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> | |
| | <p>1. Изучение теоретического материала «Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 6, 8, 11-13].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> | 5 |
| | <p>1. Изучение теоретического материала «Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов между транспортными организациями» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 6, 9 – 10, 12,13].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> | 5 |
| 4 | <p>1. Изучение теоретического материала «Понятие договора между владельцами транспортных инфраструктур. Предмет договора между владельцами транспортных инфраструктур. Субъектный состав договора между владельцами транспортных инфраструктур. Форма и порядок заключения договора между владельцами транспортных инфраструктур. Содержание договора между владельцами транспортных инфраструктур» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 8, 9, 11-13].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> | 5 |
| 5 | <p>1. Изучение теоретического материала «Понятие договора об организации перевозок грузов. Предмет договора об организации перевозок грузов. Соотношение договора об организации перевозок грузов и иных видов договоров. Виды до-</p> | 5 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| | <p>говора об организации перевозок грузов. Субъекты, порядок заключения и форма договора об организации перевозок грузов. Содержание и исполнение договора об организации перевозок. Ответственность по договору» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 5 -7, 10, 11].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> | |
| | <p>1. Изучение теоретического материала «Понятие и сфера применения договора транспортной экспедиции. Виды договора транспортной экспедиции. Предмет договора транспортной экспедиции. Стороны договора транспортной экспедиции. Форма и содержание договора. Ответственность экспедитора и клиента. Претензии и иски» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,3, 5, 8, 10-12].)</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> | 5 |
| 6 | <p>1. Изучение теоретического материала «Понятие, предмет и краткая характеристика договора перевозки грузов. Субъекты обязательств по договору перевозки грузов. Оформление договора перевозки груза. Обязанность перевозчика по доставке груза в пункт назначения. Обязанность перевозчика по обеспечению сроков доставки. Обязанность перевозчика обеспечить сохранность груза. Обязанность перевозчика по выдаче груза получателю. Обязанность грузоотправителя уплатить за перевозку установленную плату. Прекращение договора перевозки груза. Ответственность сторон за неисполнение договора перевозки. Ответственность грузоотправителей и грузополучателей. Претензии и иски, вытекающие из перевозки грузов. Сроки предъявления и рассмотрения претензий» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 5-7, 9-12].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> | 5 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| | 1. Изучение теоретического материала «Понятие и сфера применения договора фрахтования. Предмет договора фрахтования. Стороны договора фрахтования и третьи лица. Форма договора фрахтования. Права и обязанности сторон договора фрахтования. Ответственность по договору» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1-3, 7-9, 12-13].) 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу. | 5 |
| | 1. Изучение теоретического материала «Понятие и сфера применения договора перевозки пассажира. Общие положения договора перевозки пассажира. Порядок заключения договора перевозки пассажира. Права и обязанности сторон договора перевозки пассажира.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 5-7, 10-12]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу. | 5 |
| 7 | 1. Изучение теоретического материала «Ответственность сторон по договору перевозки пассажира. Прекращение и изменение договора перевозки пассажира. Порядок рассмотрения споров, возникающих по договору перевозки пассажира. Код шеринг. Интерлайн» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 5, 7, 9-13]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. | 5 |
| Итого по дисциплине | | 57 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Егиазаров, В.А. **Транспортное право: Учебник [Электронный ресурс] :** учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99805>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

2. Белов, В. А. **Понятие и виды торговых договоров.** Курс лекций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00970-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96FC149C-1F13-44A4-A4C4-4C7F466A6DAD, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

3. Морозов, С.Ю. **Транспортное право:** Учеб.пособ.для вузов. Реком.УМО / С. Ю. Морозов. - М. :Юрайт, 2010. - 531с. — ISBN 978-5-534-01398-6 – [Электронный ресурс]. — Режим доступа свободный: <https://biblio-online.ru/viewer/9FE6E7A9-9099-49FF-91D6-2A2D745CFDCA/transportnoe-pravo#page/1>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

б) дополнительная литература:

4. **Международное транспортное и таможенное право России** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.О. Салминен [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Профи, 2007. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4338>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

5. Лебедева, М.Ю. **Формирование системы транспортных договоров в национальном законодательстве и единого транспортного пространства в рамках Евразийского экономического союза:** Монография./ Лебедева М.Ю. .Гер О.Е., Стародубцев Ю.И. Университет гражданской авиации, С.-Петербург,2017, - 138с., ISBN 978-5-6041020-1-5— Количество экземпляров – 23.

6. Травников, А. И. **Международное воздушное право** : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963 , свободный (дата обращения: 29.01.2017).

в) нормативные правовые акты:

7. **Конституция Российской Федерации**, принята 12.12.1993.: [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

8. **Воздушный кодекс Российской Федерации** от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017) [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2017).

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

11. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

12. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 33СПбГУГА (ауд. 475, 462, 452), оборудованные для проведения лекций и практических работ оргтехникой, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся.

Используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Целями входного контроля являются определение уровня, структуры остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материалов программы, коррекция уровня их подготовленности для уверенного освоения учебного материала по основной образовательной программе. Входной контроль проводится в форме устных опросов по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины. Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с

целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. Лекции проводятся в следующих вариантах:

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

- лекция-дискуссия, в которой, преподаватель, при изложении лекционного материала, не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в обсуждениях проблемных вопросов. Основой практических занятий составляет работа каждого обучающегося, по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студента как образовательная технология необходима для формирования навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и знаний, умений и навыков, полученных во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку конспектов, докладов.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы, ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативно-правовыми документами, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты и подготовка докладов.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы и индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится по вопросам, перечисленным в п. 9.6.

Доклад. В процессе изучения курса преподаватель имеет возможность предложить обучающимся выступить в интерактивной форме с докладами на практическом занятии. Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести обсуждение. Примерный перечень тем докладов представлен в п. 9.6.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта с оценкой в 7 семестре.

Зачёт осуществляется по билетам, содержащим 3 вопроса из перечня вопросов: 2 теоретических и 1 практический вопрос. К моменту промежуточной аттестации должен быть успешно выполнен учебный план по дисциплине, пройдены предыдущие формы контроля.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации представлены в п. 9.6.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (7 семестр).

| № | Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих | Количество баллов | Срок конт |
|---|--|-------------------|-----------|
|---|--|-------------------|-----------|

| п/п | студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | миним. | максим. | роля |
|------|--|-----------|-----------|-------|
| 1. | Лекция №1 | 1,5 | 2,5 | 1 |
| 1.2. | Практическое занятие №1 | 1,5 | 2,5 | 2 |
| 1.3. | <i>Самостоятельная работа студента</i> | 1,5 | 2,5 | 1-2 |
| | Итого баллов по теме №1 | 4,5 | 7,5 | |
| 2. | Лекция №2 | 1,5 | 2,5 | 3 |
| 2.1. | Практическое занятие №2 | 1,5 | 2,5 | 4 |
| 2.2. | <i>Самостоятельная работа студента</i> | 1,5 | 2,5 | 3-4 |
| | Итого баллов по теме №2 | 4,5 | 7,5 | |
| 3. | Лекция №3 | 1,8 | 2,5 | 5 |
| 3.1. | Практическое занятие №3 | 1,8 | 2,5 | 6 |
| 3.2. | Практическое занятие №4 | 1,8 | 2,5 | 7 |
| 3.3. | <i>Самостоятельная работа студента</i> | 1,8 | 2,5 | 5-7 |
| | Итого баллов по теме №3 | 7,2 | 10 | |
| 4. | Лекция №4 | 1,8 | 2,5 | 8 |
| 4.1. | Практическое занятие №5 | 1,8 | 2,5 | 8 |
| 4.2. | Практическое занятие №6 | 1,8 | 2,5 | 9 |
| 4.3. | <i>Самостоятельная работа студента</i> | 1,8 | 2,5 | 8-9 |
| | Итого баллов по теме №4 | 7,2 | 10 | |
| 5. | Лекция №5 | 1,8 | 2,5 | 10 |
| 5.1. | Практическое занятие №7 | 1,8 | 2,5 | 9-10 |
| 5.2. | Практическое занятие №8 | 1,8 | 2,5 | |
| 5.3. | <i>Самостоятельная работа студента</i> | 1,8 | 2,5 | |
| | Итого баллов по теме №5 | 7,2 | 10 | |
| 6. | Лекция №6 | 1,8 | 2,5 | 11 |
| 6.1. | Практическое занятие №9 | 1,8 | 2,5 | 11 |
| 6.2. | Практическое занятие №10 | 1,8 | 2,5 | 12 |
| 6.3. | <i>Самостоятельная работа студента</i> | 1,8 | 2,5 | 11-12 |
| | Итого баллов по теме №6 | 7,2 | 10 | |
| 7. | Лекция №7 | 1,8 | 2,6 | 13 |
| 7.1. | Практическое занятие №11 | 1,8 | 2,8 | 13 |
| 7.2. | Практическое занятие №12 | 1,8 | 2,8 | 14 |
| 7.3. | <i>Самостоятельная работа студента</i> | 1,8 | 2,8 | 13-14 |
| | Итого баллов по теме №7 | 7,2 | 11 | |
| | <i>Посещение занятий</i> | 0,5 | 1 | |
| | <i>Активное участие на занятиях</i> | 0,5 | 1 | |
| | <i>Устный опрос</i> | 0,5 | 1 | |
| | <i>Выступление с докладом</i> | 0,5 | 1 | |
| | Итого по обязательным видам занятий | 45 | 70 | |

| № п/п | Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигну- тый уровень сформированности компе- тенций | Количество баллов | | Срок конт роля |
|---|---|--|------------|----------------------|
| | | миним. | максим. | |
| | Зачет с оценкой | 15 | 30 | |
| | Итого по дисциплине | 60 | 100 | |
| II. | Премияльные виды деятельности | | | |
| 1. | Научные публикации по теме дисцип- лины | | 5 | |
| 2. | Участие в конференциях по теме дисцип- лины | | 5 | |
| 3. | Участие в предметной олимпиаде | | 5 | |
| 4. | Прочее | | 5 | |
| | Итого дополнительно премиальных баллов | | 20 | |
| | Всего по дисциплине | | 120 | |
| Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале | | | | |
| Количество баллов по БРС | | Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале) | | |
| 90 и более | | 5 - «отлично» | | |
| 70÷89 | | 4 - «хорошо» | | |
| 60÷69 | | 3 - «удовлетворительно» | | |
| менее 60 | | 2 - «не удовлетворительно» | | |

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается от 1,5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается от 1,5 балла, подготовка доклада от 1,8 балла. Участие в обсуждении доклада – до 0,5 балла.

По итогам освоения дисциплины «Транспортное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой и предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня.

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Транспортное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к реше-

нию практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Правоведение»

1. Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией).
2. Правовая норма и ее структура.
3. Система законодательства.
4. Понятие и признаки нормативного правового акта.
5. Обычай делового оборота в системе источников права.
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Понятие уполномоченного органа.
7. Функции по принятию нормативных правовых актов.
8. Понятие юридического лица.
9. Образование и прекращение юридических лиц.
10. Виды юридических лиц.

Перечень вопросов по дисциплине «Воздушное право»

- 1 Правовая норма и ее структура.
- 2 Место воздушного права в системе права.
- 3 Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права.
- 4 История воздушного права. Воздушное право зарубежных стран.
- 5 Система воздушного законодательства.
- 6 Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.
- 7 Понятие авиации и ее виды.
- 8 Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
- 9 Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания компетенций | Шкала и критерии оценивания компетенций | | |
|---|--|--|---|
| | <i>Минимальный уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Повышенный уровень</i> |
| | освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов - <i>не менее 20.</i> | освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов – <i>не менее 25.</i> | освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов – <i>не менее 30.</i> |
| Знать: юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. систему транспортных и организационно-транспортных договоров; - юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. | Имеет представление об основных понятиях и категориях транспортного права; раскрывает предмет отрасли транспортного права; показывает знание основных положений транспортного законодательства; объясняет значение и основные условия транспортных и организационно-транспортных договоров | Раскрывает содержание основных понятий отрасли, даёт краткую характеристику транспортно-правовым институтам; демонстрирует знание транспортного законодательства; его предназначения, роли и места в правовой системе государства; имеет целостное представление о значении и основных условиях транспортных и организационно-транспортных договоров | Показывает глубокое знание транспортного права, а также основных понятий и категорий транспортного права; даёт развернутую характеристику транспортно-правовым институтам и транспортно-правовым отношениям, раскрывает их специфику; знает условия и содержание транспортных договоров |
| Уметь: использовать нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности применять нормативные акты, регу- | Ориентируется в основном объеме транспортного законодательства; демонстрирует умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними транспортно-правовые отношения; показывает способность опреде- | Уверенно пользуется правовой терминологией; точно определяет правовые акты, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях; юридически правильно использует свои правовые знания в про- | Свободно оперирует правовыми терминами; компетентно аргументирует свою позицию, оценивая правовые явления с точки зрения их соответствия транспортному законодательству; свободно ориентируется в транспортном законодатель- |

| Показатели оценивания компетенций | Шкала и критерии оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|
| | <i>Минимальный уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Повышенный уровень</i> |
| | освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов - <i>не менее 20.</i> | освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов – <i>не менее 25.</i> | освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов – <i>не менее 30.</i> |
| лирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности соблюдать требования законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации | знать нормы транспортного права, подлежащие применению в конкретных правовых отношениях, а также соблюдать требования законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации | профессиональной деятельности; выделяет основные проблемы в регулировании транспортно-правовых отношений | стве; юридически грамотно анализирует и квалифицированно применяет нормы транспортного законодательства |
| <i>Владеть:</i> способностью формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения. способностью применения правовых и моральных норм в различных сферах общественной жизни. навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности. | Правильно использует юридическую терминологию в области транспортного права; демонстрирует навыки работы с транспортным законодательством; обнаруживает способность реализовывать нормы материального права в транспортно-правовой сфере, может применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности. | Владеет навыками формулирования понятий и суждений в сфере транспортного права; способен правильно квалифицировать факты и обстоятельства, юридически грамотно толковать и применять нормативно-правовые акты норм в различных сферах общественной жизни; демонстрирует навыки применения норм воздушного права в профессиональной деятельности. | Уверенно владеет юридической терминологией в области транспортного права; убедительно демонстрирует способность использовать теоретические знания о транспортно-правовых нормах и отношениях на практике, в том числе, при составлении юридических документов; владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и транспортного законодательства |

| Показатели оценивания компетенций | Шкала и критерии оценивания компетенций | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| | <i>Минимальный уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Повышенный уровень</i> |
| | освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов - <i>не менее 20.</i> | освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов - <i>не менее 25.</i> | освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов - <i>не менее 30.</i> |
| | | | |

Характеристики шкалы оценивания

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 35. Минимальное (зачетное) количество баллов («за зачет с оценкой») – 15 баллов.
2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.
3. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.
4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:
 - *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;
 - *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;
 - *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;
 - *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
 - *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. Транспортное право, транспортное законодательство. Привести пример.
2. Источники транспортного права. Привести пример.
3. Договор об организации перевозки. Привести пример.
4. Транспортная инфраструктура.
5. Органы государственного регулирования воздушного транспорта.
6. Понятие договора перевозки. Виды договоров.
7. Чартерный договор. Привести пример.
8. Договор складского хранения.
9. Виды ответственности на транспорте. Привести пример.

Перечень примерных тем докладов

1. Транспортное право: понятие, предмет, метод, функции.
2. Транспортное законодательство: система и структура.
3. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.
4. Контроль за соблюдением порядка лицензирования на транспорте.
5. Лицензирование транспортной деятельности.
6. Договоры об организации перевозки.
7. Транспортная инфраструктура.

8. Органы государственного регулирования воздушного транспорта.
9. Виды договоров перевозки.
10. Виды ответственности на транспорте.
11. Правовое содержание основных видов транспортных отношений.
12. Ответственность перевозчика
13. Общая характеристика участников правоотношений, связанных с перевозками.
14. Правовой статус перевозчика и иных транспортных организаций.
15. Виды договора перевозки грузов.
16. Перевозочные документы: виды и юридическое значение.

Контрольные вопросы промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Транспортное право: понятие, предмет, метод, функции.
2. Транспортное законодательство: система и структура.
3. Министерство транспорта Российской Федерации: задачи и функции.
4. Структура федеральных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
5. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.
6. Органы государственного регулирования в области внутреннего водного (речного) транспорта: полномочия, организация деятельности.
7. Органы государственного регулирования в области воздушного транспорта: полномочия, организация деятельности.
8. Органы государственного регулирования в области автомобильного транспорта: полномочия, организация деятельности.
9. Органы государственного регулирования в области морского транспорта: полномочия, организация деятельности.
10. Органы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта: полномочия, организация деятельности.
11. Контроль за соблюдением порядка лицензирования на транспорте.
12. Лицензирование транспортной деятельности.
13. Договоры об организации перевозки.
14. Договоры фрахтования на разных видах транспорта.
15. Договор буксировки.
16. Договор перевозки грузов автомобильным транспортом.
17. Договор перевозки грузов внутренним водным (речным) транспортом.
18. Договор перевозки грузов воздушным транспортом.
19. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом.
20. Договор перевозки грузов морским транспортом.
21. Договор перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом.
22. Договор перевозки пассажиров и багажа внутренним водным (речным) транспортом.
23. Договор перевозки пассажиров и багажа воздушным транспортом.

24. Договор перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
25. Договор перевозки пассажиров и багажа морским транспортом.
26. Договор перевозки почты различными видами транспорта.
27. Договор транспортной экспедиции.
28. Понятие и виды перевозки.
29. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
30. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажира и багажа.
31. Порядок и правила составления коммерческих актов при приемке грузов.
32. Порядок и сроки предъявления претензий и исков по транспортным уставам и кодексам.
33. Узловые соглашения.
34. Общая и частная аварии.
35. Основания заключения и прекращения договора перевозки.
36. Правовое содержание основных видов транспортных отношений.
37. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.
38. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов.
39. Ответственность перевозчика за вред, причиненный жизни и здоровью пассажира.
40. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств железнодорожной перевозки грузов.
41. Общая характеристика участников правоотношений, связанных с перевозками.
42. Правовой статус перевозчика и иных транспортных организаций.
43. Правовой статус грузоотправителей и грузополучателей.
44. Понятие договора перевозки грузов.
45. Виды договора перевозки грузов.
46. Стороны договора перевозки грузов.
47. Заключение договора перевозки грузов: момент заключения и форма договора.
48. Перевозочные документы: виды и юридическое значение. Транспортные накладные, их виды. Коносамент: понятие, признаки и виды. Дорожная ведомость.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине «Транспортное право». Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых. Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним уча-

ствуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*. Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы. В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом. Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться самостоятельно работать с информацией. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру), для достижения этой цели, организуется самостоятельная работа обучающихся.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение учебной литературы по данному курсу. Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекций по дисциплине, подготовку к практическим занятиям, зачету, формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поисках и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа (п. 5.6) обучающегося включает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала; подготовку к устному опросу и к тесту.

При подготовке к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины решающее значение имеют результаты работы над освоением дисциплины в течение семестра. По завершении курса в соответствии с Учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Зачет позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Основные методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекций и практических занятий являются исходными для самостоятельной работы обучаемых по темам курса.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» « 17 » 01 2017 года, протокол № 6 .

Разработчики:

к.ю.н, доцент

 Гер О.Е.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н, доцент

 Лебедева М.Ю.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

 Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 15 » 02 2017 года, протокол № 5 .

С изменениями и дополнениями от «30» 08 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).