

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВИАПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Обеспечение авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности авиапредприятий» являются формирование у студентов знаний основных понятий, категорий, принципов, источников гражданского, трудового, воздушного права и их основных институтов для формирования профессиональных навыков и умений в сфере регулирования предпринимательской деятельности авиапредприятий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности,
- формирование у студентов общетеоретической и информационной базы по тематике дисциплины,
- выработка у студентов навыков работы с правовыми документами и нормами права по тематике дисциплины, а также их толкования,
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию,
- овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности,
- овладение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций,
- формирование способности осуществления аргументированного выбора управленческого решения в условиях диспозитивности правового регулирования,
- овладение навыками работы с правовой информацией, а также приемами ее анализа, обобщения, восприятия,
- овладение навыками реализации действующего законодательства в точном соответствии с законом,
- овладение навыками правоприменения и использования его результатов в профессиональной деятельности: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности авиапредприятий» является дисциплиной по выбору вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности авиапредприятий» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Воздушное право».

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности авиапредприятий» является обеспечивающей для дисциплины: «Управление авиационной безопасностью».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности авиапредприятий» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном (ОК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного познания; - юридические нормы, регулирующие правовые отношения в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственную точку зрения по различным мировоззренческим вопросам; - использовать юридические нормы, регулирующие правовые отношения в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения; - навыками использовать юридические нормы, регулирующие правовые отношения в профессиональной деятельности.
Способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-20)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально – правовые нормы в различных сферах общественной жизни; - систему транспортных и организационно-транспортных правовых норм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять морально – правовые нормы в различных сферах общественной жизни; - применять правовые нормы в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения правовых и моральных норм в профессиональной деятельности; - навыками применения правовых и моральных норм в различных сферах общественной жизни.
Способностью и готовностью к воспри-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы познания;

<p>ятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности (ОК-34)</p>	<p>– нормативное обеспечение транспортной деятельности; - методы и приемы взаимодействия на основе требований нормативных актов, регулирующих деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности; Уметь: -использовать нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной сфере; Владеть: -навыками использования нормативных актов, регулирующих деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности; - навыками использования правовых знаний, при принятии решения и реализации его в действиях в профессиональной сфере.</p>
<p>Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p>Знать: - юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; - правовые принципы взаимодействия в профессиональной сфере; Уметь: - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности; - навыками организации профессионального взаимодействия на основании норм воздушного права.</p>

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, всего	42,5	42,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-

курсовой работа	-	-
Самостоятельная работа студента	57	57
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Разделы, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОК-20	ОК-34	ПК-1		
<i>Раздел 1 Общие положения корпоративного права на предприятиях воздушного транспорта</i>							
Тема 1 Предмет, система и источники корпоративного права	17	+	+		+	ВК, Л, ПЗ, СРС	Д
Тема 2 Субъекты корпоративного права. Правовой статус главного оператора аэропорта. Правовой статус авиакомпании	17	+	+		+	Л, СРС,	У, Д, Т
Тема 3 Создание, реорганизация и ликвидация корпораций.	17	+	+		+	Л, ПЗ, СРС,	У, Д, Т
<i>Раздел 2 Правовой механизм управления предприятиями воздушного транспорта</i>							
Тема 4 Система регулирования отношений собственности и система выбора форм хозяйствования	14	+	+		+	Л, ПЗ, СРС,	У, Д
Тема 5 Система трудовых правоотношений и социального обеспечения работников авиапредприятий	17	+	+		+	Л, ПЗ, СРС,	У, Т, Д
Тема 6 Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития	17	+	+		+	Л, ПЗ, СРС,	У, Д
Итого за семестр	99						
Промежуточная аттестация	9						
Всего по дисциплине	108						

Разделы, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-2	ОК-20	ОК-34	ПК-1		

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад, Т – тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
<i>Раздел 1 Общие положения корпоративного права на предприятиях воздушного транспорта</i>				
Тема 1 Предмет, система и источники корпоративного права	2	-	15	17
Тема 2 Субъекты корпоративного права. Правовой статус главного оператора аэропорта. Правовой статус авиакомпании	2	4	11	17
Тема 3 Создание, реорганизация и ликвидация корпораций.	2	4	11	17
<i>Раздел 2 Правовой механизм управления предприятиями воздушного транспорта</i>				
Тема 4 Система регулирования отношений собственности и система выбора форм хозяйствования	2	6	6	14
Тема 5 Система трудовых правоотношений и социального обеспечения работников авиапредприятий	4	8	5	17
Тема 6 Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития	2	6	9	17
Итого за семестр	14	28	57	99
Промежуточная аттестация				9
Всего по дисциплине				108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

5.3 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие положения корпоративного права на предприятиях воздушного транспорта

Тема 1 Предмет, система и источники корпоративного права

Становление и развитие корпораций в России. Признаки корпоративного права. Цели корпоративного права: установление правового статуса хозяйственных организаций, являющихся корпорациями, и их объединений; определение порядка образования корпораций; определение порядка деятельности корпораций; определение характера деятельности взаимоотношений корпораций между собой и с органами государственной власти. Особенности источников корпоративного права. Система источников корпоративного права. Роль Гражданского кодекса РФ в системе источников корпоративного права. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты, определяющие особенности правового статуса хозяйственных обществ. Организационно-правовые формы юридических лиц. Внутренние документы корпорации (локальные нормативные акты) как источник корпоративного права. Учредительные документы корпораций. Роль и значение Кодекса корпоративного поведения. Международно-правовые акты в системе регулирования корпоративных правоотношений. Роль судебной практики в развитии и деятельности корпораций. Понятие корпоративных норм и их виды. Характер корпоративных норм. Соотношение понятий «законодательные корпоративные нормы» и «корпоративные нормы, принятые внутри организации».

Тема 2 Субъекты корпоративного права. Правовой статус главного оператора аэропорта. Правовой статус авиакомпании

Общество с ограниченной ответственностью как корпорация. Устав как учредительный документ корпорации. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью. Управление в обществе с ограниченной ответственностью. Исключительная компетенция общего собрания участников общества. Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью. Основания и порядок реорганизации и ликвидации общества. Акционерное общество как корпорация. Уставной капитал акционерного общества. Управление в акционерном обществе. Исклучительная компетенция общего собрания акционеров как высшего органа управления акционерного общества. Правовое положение дочерних хозяйственных обществ. Правовой статус главного оператора аэропорта. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома. Правовой статус авиакомпании.

Тема 3 Создание, реорганизация и ликвидация корпораций

Создание корпорации как совокупность юридически значимых действий и актов. Подготовительный этап формирования корпорации. Разработка учредительных документов. Государственная регистрация юридического лица. Стадии процесса государственной регистрации юридического лица. Реорганизация как специфический способ прекращения действующих и/или образования новых юридических лиц. Порядок и формы реорганизации юридических лиц (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование). Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Основания для добровольной ликвидации. Основания для принятия решения о принудительной

ликвидации. Права и обязанности ликвидационной комиссии. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.

Раздел 2 Правовой механизм управления предприятиями воздушного транспорта

Тема 4 Система регулирования отношений собственности и система выбора форм хозяйствования

Основы институциональной теории. Правовой механизм управления авиакомпанией. Регулирование отношений собственности и система выбора форм хозяйствования. Право собственности и иные вещные права. Земельный участок как объект права собственности. Землеотвод аэропорта и земельные правоотношения. Недвижимость как объект права собственности и иных вещных прав. Оформление права собственности и иных вещных прав.

Тема 5 Система трудовых правоотношений и социального обеспечения работников авиапредприятий

Единство и дифференциация норм трудового права. Трудовой договор. Особенности трудового договора с работниками гражданской авиации. Квалификационные характеристики. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников. Система управления персоналом. Взаимосвязь трудовых правоотношений, системы управления персоналом и системы регламентации труда. Подбор персонала. Регламентация труда. Правоотношения по социальному обеспечению работников гражданской авиации.

Тема 6 Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития

Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц. Определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ. Основные критерии несостоятельности (банкротства). Основные признаки несостоятельности (банкротства). Цели и задачи института несостоятельности (банкротства). Субъектный состав отношений, возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства). Правовой статус должника. Правовой статус кредиторов. Собрание и комитет кредиторов. Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) корпораций

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
<i>Раздел 1 Общие положения корпоративного права</i>		

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
<i>на предприятиях воздушного транспорта</i>		
1	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Учредительные документы корпораций. Роль и значение Кодекса корпоративного поведения».</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.</p>	4
3	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы:</p> <p>«Создание, реорганизация и ликвидация корпораций».</p> <p>Разбор конкретных ситуаций. Разработка проектов учредительных, организационных и распорядительных документов.</p>	4
<i>Раздел 2 Правовой механизм управления предприятиями воздушного транспорта</i>		
4	<p>Практическое занятие № 3.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам правового регулирования отношений собственности и система выбора форм хозяйствования.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций и разработка проектов юридических документов.</p>	6
5	<p>Практическое занятие № 4.</p> <p>Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: Система трудовых правоотношений и социального обеспечения работников авиапредприятий. Особенности социального обеспечения авиационного персонала и других работников на ВТ. Взаимосвязь системы трудовых правоотношений, системы регламентации и функций системы управления персоналом.</p> <p>Принцип организации регламентирования управленческого труда.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций. Составление организационных и распорядительных документов в сфере труда.</p>	8

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
6	Практическое занятие № 5. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по теме: «Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития». Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) корпораций (авиакомпаний).	6
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
<i>Раздел 1 Общие положения корпоративного права на предприятиях воздушного транспорта</i>		
1	1.Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Предмет, система и источники корпоративного права» [1-4, 8-14]. 2.Подготовка докладов.	15
2	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Субъекты корпоративного права. Правовой статус главного оператора аэропорта. Правовой статус авиакомпании» [1-5, 9-14]. 2. Подготовка к докладам. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию.	11
3	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Создание, реорганизация и ликвидация корпораций» [1-4, 6-9, 12-	11

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	14]. 2. Подготовка к докладам. 3. Подготовка к устному опросу и тестированию	
Итого по разделу		37
<i>Раздел 2 Правовой механизм управления предприятиями воздушного транспорта</i>		
4	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам правового регулирования отношений собственности и система выбора форм хозяйствования [1-6, 10-14]. 2. Подготовка к докладам. 3. Подготовка к устному опросу.	6
5	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Система трудовых правоотношений и социального обеспечения работников авиапредприятий» [1-7,10-14]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями по видам договоров и соглашений в сфере труда, обеспечивающих коммерческую деятельность предприятий. 3. Подготовка к докладам. 4. Подготовка к устному опросу и тестированию.	5
6	1. Проработка учебного материала, работа с законодательными и нормативными актами, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам: субъектный состав отношений, возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства). Правовой статус должника. Правовой статус кредиторов. Собрание и комитет кредиторов. Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих [1-6,11-14]. 2. Подготовка к докладам. 3. Подготовка к устному опросу.	9
Итого по разделу		20

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Итого по дисциплине		57

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Маслаков, В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий. Учебное пособие. Часть 1. Авиакомпания.** Под общей редакцией Маслакова В.П [Текст]/Маслаков В.П., Лебедева М.Ю., Калинин И.А., Воронцова А.М., Брагин В.А., Паристова Л.П., Жуков В.Е., Корень А.В. – СПб.: Питер, 2015 – 368 с. ил.(Серия «Учебное пособие»).– ISBN978-5-496-00709. Количество экземпляров 170

2. Иванова, Е. В. **Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть :** учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06096-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A63CE277-4585-4C5F-B0AF-F33EAE12361. свободный (Дата обращения: 21.01.2017)

3. Анисимов, А. П. **Договорное право : практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова.** — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70086317-1DA6-43C2-8B44-59AFCCC5ACC7. свободный (Дата обращения: 21.01.2017)

4. Ивакин, В. Н. **Гражданское право. Особенная часть :** учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8. свободный (Дата обращения: 21.01.2017)

б) дополнительная литература:

5. Грязнов, В.С. **Глава V. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.** в кн.: Международное воздушное право. М., Изд. «Наука», С.128. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/gryaznov_kommercheskie_prava_v_mezhdu_narodnyh_vozdushnyh_soobshcheniyah.pdf, свободный (Дата обращения: 21.01.2017)

6. Лебедева, М.Ю. **Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО** // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aerohelp.com/ru/law>, свободный (Дата обращения: 21.01.2017)

7. Лебедева, М.Ю. **Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aerohelp.com/ru/law>, свободный (Дата обращения: 21.01.2017)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный (Дата обращения: 21.01.2017)

9. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст]: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ свободный (Дата обращения: 21.01.2017)

10. **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ** (ред. от 31.12.2017) [Текст]: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/, свободный (Дата обращения: 21.01.2017)

11. Лебедева, М.Ю., **Институциональные аспекты регулирования рыночных отношений в авиакомпаниях России**. Монография. [Текст]: [Электронный ресурс]/Маслаков В.П., Пиджаков А.Ю – г. Киров, МЦНИП, 2013. [Электронный текст, 1 файл 3,2 МБ], 24 п. л. – ISBN 97-5-906223-03-6 – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006567151> свободный (Дата обращения: 21.01.2017)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

13. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

14. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные

аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462: проектор, экран, 7 компьютеров; ауд. 475 - 16 компьютеров; ауд. 452: проектор, экран, ПК.

Аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс», доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту университета; раздаточный материал для занятий. В аудиториях - рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, использующиеся при проведении лекционных и практических занятий. Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Целями входного контроля являются определение уровня, структуры остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материалов программы, коррекция уровня их подготовленности для уверенного освоения учебного материала по основной образовательной программе. Входной контроль проводится в форме устных опросов по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины. Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые

Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях. Практические занятия проводятся в специализированном классе, в котором студенты выполняют задания с использованием имеющегося оборудования. Основой практических занятий составляет работа каждого обучающегося, по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студента как образовательная технология необходима для формирования навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и знаний, умений и навыков, полученных во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку конспектов, докладов. Самостоятельная работа является составной частью учебной работы, ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативно-правовыми документами, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой. Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты и подготовка докладов.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы и индивидуальными особенностями обучающихся. Перечень вопросов для устного опроса представлен в п. 9.6.

Тест. Данный метод представляют собой реальную проверку знаний, умений и компетенций студента. Десятиминутный тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучаю-

щихся на предмет освоения материала предыдущей лекции. Перечень примерных заданий для теста представлен в п. 9.6.

Доклад. В процессе изучения курса преподаватель имеет возможность предложить обучающимся выступить в интерактивной форме с докладами на практическом занятии. Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести обсуждение. Примерный перечень тем докладов представлен в п. 9.6.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта с оценкой в 7 семестре. Зачёт осуществляется по билетам, содержащим 3 вопроса из перечня вопросов (п.9.6): 2 теоретических и 1 практический вопрос. К моменту промежуточной аттестации должен быть успешно выполнен учебный план по дисциплине, пройдены предыдущие формы контроля.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (7 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля
		миним.	максим.	
I.	Обязательные виды занятий			
1.	Тема 1.			1-3
1.1	Аудиторные занятия			
1.1.1.	Лекция №1	3	5	1
1.2.	Самостоятельная работа студента	4.5	6.5	2-3
	Итого баллов по теме №1	7.5	11.5	
2.	Тема 2.			4-6
2.1	Аудиторные занятия			
2.1.1.	Лекция №2	3	5	4-5
2.1.2	Практическое занятие №1	1	2	5-6
2.2.	Самостоятельная работа студента	3.5	4.5	4-6
	Итого баллов по теме №2	7.5	11.5	
3.	Тема 3.			
3.1	Аудиторные занятия			

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигну- тый уровень сформированности компе- тенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок конт- роля
		миним.	максим.	
3.1.1.	Лекция №3	2.5	3	7
3.1.2.	Практическое занятие №2	2.5	4	9
3.2.	Самостоятельная работа студента	2.5	4.5	7-8
	Итого баллов по теме №3	7.5	11.5	
4.	Тема 4.			
4.1	Аудиторные занятия			
4.1.1.	Лекция №4	2.5	3	9
4.1.2.	Практическое занятие №3	2.5	4	10
4.2.	Самостоятельная работа студента	2.5	4.5	9-10
	Итого баллов по теме №4	7.5	11.5	
5.	Тема 5.			
5.1	Аудиторные занятия			
5.1.1.	Лекция №5	2.5	3	11
5.1.2.	Практическое занятие №4	2.5	4	12
5.2.	Самостоятельная работа студента	2.5	4.5	11-12
	Итого баллов по теме №5	7.5	11.5	
6.	Тема 6.			
6.1	Аудиторные занятия			
6.1.1.	Лекция №6	2.5	3	13
6.1.2.	Практическое занятие №5	2.5	4	14
6.2.	Самостоятельная работа студента	2.5	4.5	13-14
	Итого баллов по теме №6	7.5	11.5	
	Посещение занятий	0.5	1	
	Активное участие на занятиях	0.5	1	
	Устный опрос	0.5	1	
	Выступление с докладом	0.5	1	
	Итого по обязательным видам заня- тий	45	70	
	Зачет	15	30	
	Итого по дисциплине	60	100	
II.	Премияльные виды деятельности			
1.	Научные публикации по теме дисцип- лины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисцип- лины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	Итого дополнительно премиальных бал-		20	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигну- тый уровень сформированности компе- тенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок конт- роля
		миним.	максим.	
	лов			
	Всего по дисциплине		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «не удовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается от 2 баллов. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении вопросов в ходе лекции – 0,5 баллов. Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается от 1 балла, подготовка доклада – 0,5 балла. Участие в обсуждении доклада – 0,5 балла. Успешное написание теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,5 балла, более 75 % – 1 балл.

Зачет с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности авиапредприятий» и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Правоведение»

1. Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией).
2. Правовая норма и ее структура.
3. Система законодательства.
4. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников права.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Понятие уполномоченного органа.
6. Функции по принятию нормативных правовых актов.
7. Понятие юридического лица.
8. Образование и прекращение юридических лиц.
9. Виды юридических лиц.

Перечень вопросов по дисциплине «Воздушное право»

- 1 Правовая норма и ее структура.
- 2 Место воздушного права в системе права. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права.
- 3 История воздушного права. Воздушное право зарубежных стран.
- 4 Система воздушного законодательства.
- 5 Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.
- 6 Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
- 7 Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Показатели оценивания компетенций	освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов - не менее 15.	освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов – не менее 35.	освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов – не менее 35.

		нее 25.	
<p>Знать: юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. систему транспортных и организационно-транспортных договоров; - юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет представление об основных понятиях и категориях транспортного права; раскрывает предмет отрасли транспортного права; показывает знание основных положений транспортного законодательства; объясняет значение и основные условия транспортных и организационно-транспортных договоров</p>	<p>Раскрывает содержание основных понятий отрасли, даёт краткую характеристику транспортно-правовым институтам; демонстрирует знание транспортного законодательства; его предназначения, роли и места в правовой системе государства; имеет целостное представление о значении и основных условиях транспортных и организационно-транспортных договоров</p>	<p>Показывает глубокое знание транспортного права, а также основных понятий и категорий транспортного права; даёт развернутую характеристику транспортно-правовым институтам и транспортно-правовым отношениям, раскрывает их специфику; знает условия и содержание транспортных договоров</p>
<p>Уметь: использовать нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности применять нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности соблюдать требования воздушного законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p>	<p>Ориентируется в основном объеме транспортного законодательства; демонстрирует умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними транспортно-правовые отношения; показывает способность определять нормы транспортного права, подлежащие применению в конкретных правовых отношениях, а также соблюдать требования воздушного законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации</p>	<p>Уверенно пользуется правовой терминологией; точно определяет правовые акты, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях; юридически правильно использует свои правовые знания в профессиональной деятельности; выделяет основные проблемы в регулировании транспортно-правовых отношений</p>	<p>Свободно оперирует правовыми терминами; компетентно аргументирует свою позицию, оценивая правовые явления с точки зрения их ответственности транспортному законодательству; свободно ориентируется в транспортном законодательстве; юридически грамотно анализирует и квалифицированно применяет нормы транспортного законодательства</p>
<p>Владеть: способностью формулировать понятия и суж-</p>	<p>Правильно использует юридическую терминологию в области транспортного права; демон-</p>	<p>Владеет навыками формулирования понятий и суждений в сфере транспорт-</p>	<p>Уверенно владеет юридической терминологией в области транспортного пра-</p>

<p>дения, индуктивные и дедуктивные умозаключения. способностью применения правовых и моральных норм в различных сферах общественной жизни. навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>стрирует навыки работы с транспортным законодательством; обнаруживает способность реализовывать нормы материального права в транспортно-правовой сфере, может применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ного права; способен правильно квалифицировать факты и обстоятельства, юридически грамотно толковать и применять нормативно-правовые акты норм в различных сферах общественной жизни; демонстрирует навыки применения норм воздушного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ва; убедительно демонстрирует способность использовать теоретические знания о транспортно-правовых нормах и отношениях на практике, в том числе, при составлении юридических документов; владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ и транспортного законодательства</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания результата обучения

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет с оценкой») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– 1 балл: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– 2 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– 3 балла: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– 4 балла: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом обучающимся продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом обучающимся демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– 5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- 6 баллов: ответ удовлетворительный, обучающийся достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- 7 баллов: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, обучающийся демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- 8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; обучающийся демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- 9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; обучающийся демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- 10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); обучающийся демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Особенности источников корпоративного права. Система источников корпоративного права. Роль судебной практики в развитии и деятельности корпораций
2. Роль Гражданского кодекса РФ в системе источников корпоративного права. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты, определяющие особенности правового статуса хозяйственных обществ.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц. Граждане как субъекты гражданского права.
4. Внутренние документы корпорации (локальные нормативные акты) как источник корпоративного права.
5. Учредительные документы корпораций
6. Международно-правовые акты в системе регулирования корпоративных правоотношений.
7. Общество с ограниченной ответственностью как корпорация. Устав как учредительный документ корпорации.
8. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью
9. Управление в обществе с ограниченной ответственностью.
10. Основания и порядок реорганизации и ликвидации общества.
11. Акционерное общество как корпорация. Уставной капитал акционерного общества.

12. Управление в акционерном обществе. Исключительная компетенция общего собрания акционеров как высшего органа управления акционерного общества.

13. Правовой статус главного оператора аэропорта. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома

14. Правовой статус авиакомпании.

15. Создание корпорации как совокупность юридически значимых действий и актов.

16. Реорганизация как специфический способ прекращения действующих и/или образования новых юридических лиц. Порядок и формы реорганизации юридических лиц (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование).

17. Система регулирования отношений собственности и система выбора форм хозяйствования

18. Правовой механизм управления авиакомпанией

19. Система трудовых правоотношений и социального обеспечения работников авиапредприятий.

20. Единство и дифференциация норм трудового права. Трудовой договор. Особенности трудового договора с работниками гражданской авиации

21. Правовые основы регулирования трудовых правоотношений .

22. Рабочее время и время отдыха, работников, связанных с работой с вредными условиями труда

23. Рабочее время и время отдыха, работников, связанных с обеспечением безопасности полетов воздушных судов.

24. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха работников, осуществляющих управление воздушным движением гражданской авиации Российской Федерации

25. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха специалистов по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов в гражданской авиации

26. Подготовки проектов коллективного договора, соглашений, организационно-распорядительных документов в сфере труда

27. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность

28. Трудовые споры на предприятиях транспорта и порядок их рассмотрения и разрешения

29. Международные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в гражданской авиации.

30. Разработка организационных и распорядительных документов в сфере труда.

31. Взаимосвязь системы трудовых правоотношений, системы регламентации и функций системы управления персоналом.

32. Подбор персонала авиакомпании. Направления регламентации труда.

33. Принцип организации регламентирования управленческого труда.

34. Система трудовых правоотношений работников воздушного транспорта как институциональная подсистема хозяйственного механизма предприятий.
35. Особенности трудового договора при аренде воздушного судна с экипажем.
36. Назначение и структура институциональной подсистемы хозяйственного механизма предприятий воздушного транспорта.
37. Индивидуальные и коллективные трудовые отношения работников с работодателями.
38. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений.
39. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития. Особенности законодательства о банкротстве авиакомпаний
40. Локальные нормативные акты в сфере гражданской авиации
41. Составление организационных и распорядительных документов в сфере в сфере гражданской авиации
42. Организационно-управленческие правоотношения на авиапредприятиях.

Примерный перечень тем докладов

1. Правовые аспекты формирования институциональной стратегией управления авиакомпанией и аэропортом.
2. Разработка, согласование, заключение и исполнение договоров, соглашений в сфере труда в управлениях и в отделах предприятий воздушного транспорта.
3. Акционерное общество как корпорация. Уставной капитал акционерного общества.
4. Управление в акционерном обществе. Исключительная компетенция общего собрания акционеров как высшего органа управления акционерного общества.
5. Правовой статус главного оператора аэропорта. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
6. Правовой статус авиакомпании.
7. Правовые аспекты формирования институциональной стратегией управления авиакомпанией и аэропортом.
8. Система регулирования отношений собственности и система выбора форм хозяйствования.
9. Право собственности на земельный участок в пределах землеотвода аэропорта.
10. Правовое регулирование перевода земель в земли транспорта.
11. Правовой механизм управления авиакомпанией.

12. Организация и проведение работ по разработке, согласованию, заключению и исполнению договоров, соглашений в управлениях и в отделах предприятий воздушного транспорта.

13. Основные принципы правового регулирования трудовых договоров на предприятиях ВТ.

14. Дифференциация правового регулирования труда в гражданской авиации.

15. Международно-правовое регулирование труда лётного состава гражданской авиации.

16. Рабочее время и время отдыха, работников, связанных с работой с вредными условиями труда.

17. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха работников, связанных с обеспечением безопасности полетов воздушных судов.

18. Подготовки проектов коллективного договора, соглашений, организационно-распорядительных документов на авиапредприятиях.

19. Правовое регулирование института банкротства.

Примерные контрольные задания для тестирования

1 вариант

1. Акционерное общество - это:

а) хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций+

б) хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, участники акционерного общества (акционеры) отвечают по его обязательствам в пределах стоимости принадлежащих им акций

в) публичное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций

2. В собственности граждан и юридических лиц может находиться:

а) любое имущество;

б) любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам+

в) имущество, переданное им в качестве вкладов (взносов) их учредителями (участниками, членами), а также имущество, приобретенное этими лицами по иным основаниям.

3. Договор купли-продажи является:

а) реальным, взаимным, возмездным;

б) консенсуальным, односторонним, возмездным;

в) консенсуальным, взаимным, возмездным;+

4 Договор аренды предприятия заключается:

- а) путем обмена письмами (телеграммами);
 - б) путем составления одного документа, подписанного сторонами;+
 - в) в нотариальной форме;
5. Договор аренды предприятия считается заключенным с момента:
- а) подписания договора сторонами;
 - б) нотариального удостоверения договора;
 - в) с момента государственной регистрации договора.+
6. Осуществление текущего и капитального ремонта транспортного средства по договору аренды транспортного средства с экипажем является обязанностью:
- а) по соглашению между арендодателем и арендатором;
 - б) арендатора;
 - в) арендодателя;+
7. Ответственность за вред, причиненный третьим лицам, арендованным транспортным средством с экипажем несет:
- а) арендодатель;+
 - б) арендатор;
 - в) любая из сторон по договору.
8. Договор аренды транспортного средства с экипажем должен заключаться:
- а) в письменной форме;+
 - б) как в устной, так и в письменной форме;
 - в) в нотариальной форме.
9. Управление арендованным транспортным средством и его эксплуатацию по договору аренды транспортного средства без экипажа осуществляет своими силами:
- а) подрядчик;
 - б) арендатор;+
 - в) арендодатель;
10. Заказчик вправе вносить изменения в техническую документацию при условии, если дополнительные работы по стоимости не превышают:
- а) десяти процентов;+
 - б) двадцати процентов;
 - в) двадцати пяти процентов;
11. Вещными правами являются:
- а) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитуты, право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления+;
 - б) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
 - в) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитуты.
12. Основания прекращения права собственности по воле собственника:
- а) национализация;
 - б) отчуждение имущества другим лицам, влекущее переход к этим лицам права собственности, добровольный отказ собственника от своего

имущества, что может повлечь приобретение права собственности другими лицами;+

в) изъятие имущества по решению суда

2 вариант

Дополнить (дать правильный ответ)

1. _____ — это действие или система действий уполномоченного лица, не обладающие юридически значимыми признаками.
2. _____ — это действие или система действий уполномоченного лица, обладающие юридически значимыми признаками.
3. Альтернативная неустойка имеет место, когда:
 -
4. Альтернативным является обязательство, в котором:
 -
5. В договор поставки было включено условие о том, что договор может быть расторгнут по требованию одной из сторон с выплатой другой стороне штрафа. Одна из сторон допустила существенное нарушение условий договора (не производилась оплата). С какого момента договор будет расторгнут?
 -
6. В зависимости от момента передачи вещи выделяют договоры:
 -
 -
7. В зависимости от характера распределения ответственности нескольких лиц различают ответственность:
 -
 -
 -
8. Возражения, основанные на отношениях между кредитором и первоначальным должником, новый должник выдвигать
9. Временной момент, по наступлении которого обязательство должно быть исполнено, называется.....
10. Гражданско-правовая ответственность наступает в виде.....
11. Гражданско-правовая ответственность носит..... характер
12. Двусторонней сделкой является:
 -
 -
 -
13. Действие (бездействие) должника, повлекшее неисполнение, либо ненадлежащее исполнение обязательства и, в конечном счете, возникновение убытков у кредитора, — это:..... поведение
14. Действия должника, не соответствующие требованиям действующего законодательства, являются:.....
15. Денежная оценка имущественных потерь — это:
16. Должник вправе выдвигать против требования нового кредитора возражения, которые он имел против первоначального кредитора к моменту....

17. Ввод в эксплуатацию новых и реконструированных объектов производственного назначения не допускается без разрешения:

18. Данное определение: "Юридический документ, имеющий силу международного договора, правовой статус которого определяет порядок заключения, действия, изменения и прекращения международных обязательств, условия их действительности", — относится к понятию.....

19. Определение: «Правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях в пределах их компетенции», — относится к правовому акту, называемому:...

20. Для обеспечения регулирования социально-трудовых отношений, ведения коллективных переговоров и подготовки проектов коллективного договора, соглашений, а также для организации контроля за выполнением коллективного договора и соглашений на равноправной основе по решению сторон образуются:.....

Примерный перечень теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Особенности источников корпоративного права. Система источников корпоративного права. Роль судебной практики в развитии и деятельности корпораций
2. Роль Гражданского кодекса РФ в системе источников корпоративного права. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты, определяющие особенности правового статуса хозяйственных обществ.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Внутренние документы корпорации (локальные нормативные акты) как источник корпоративного права.
5. Учредительные документы корпораций
6. Международно-правовые акты в системе регулирования корпоративных правоотношений.
7. Общество с ограниченной ответственностью как корпорация. Устав как учредительный документ корпорации.
8. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью
9. Управление в обществе с ограниченной ответственностью.
10. Основания и порядок реорганизации и ликвидации общества.
11. Акционерное общество как корпорация. Уставной капитал акционерного общества.
12. Управление в акционерном обществе. Исключительная компетенция общего собрания акционеров как высшего органа управления акционерного общества.
13. Правовой статус главного оператора аэропорта. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома

14. Правовой статус авиакомпании.
15. Создание корпорации как совокупность юридически значимых действий и актов.
16. Реорганизация как специфический способ прекращения действующих и/или образования новых юридических лиц. Порядок и формы реорганизации юридических лиц (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование).
17. Система регулирования отношений собственности и система выбора форм хозяйствования
18. Правовой механизм управления авиакомпанией
19. Система трудовых правоотношений и социального обеспечения работников авиапредприятий.
20. Единство и дифференциация норм трудового права. Трудовой договор. Особенности трудового договора с работниками гражданской авиации
21. Граждане как субъекты трудового права.
22. Правовые основы регулирования трудовых правоотношений .
23. Рабочее время и время отдыха, работников, связанных с работой с вредными условиями труда
24. Рабочее время и время отдыха, работников, связанных с обеспечением безопасности полетов воздушных судов.
25. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха работников, осуществляющих управление воздушным движением гражданской авиации Российской Федерации
26. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха специалистов по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов в гражданской авиации
27. Подготовки проектов коллективного договора, соглашений, организационно-распорядительных документов в сфере труда
28. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность
29. Трудовые споры на предприятиях транспорта и порядок их рассмотрения и разрешения
30. Международные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в гражданской авиации.
31. Разработка организационных и распорядительных документов в сфере труда.
32. Взаимосвязь системы трудовых правоотношений, системы регламентации и функций системы управления персоналом.
33. Подбор персонала авиакомпании. Направления регламентации труда.
34. Принцип организации регламентирования управленческого труда.
35. Система трудовых правоотношений работников воздушного транспорта как институциональная подсистема хозяйственного механизма предприятий.
36. Особенности трудового договора при аренде воздушного судна с экипажем.

37. Назначение и структура институциональной подсистемы хозяйственного механизма предприятий воздушного транспорта.
38. Индивидуальные и коллективные трудовые отношения работников с работодателями.
39. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений.
40. Правовой статус должника.
41. Правовой статус кредиторов. Собрание и комитет кредиторов.
42. Правовой статус арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
43. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) корпораций.
44. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в гражданской авиации
45. Локальные нормативные акты в сфере гражданской авиации
46. Составление организационных и распорядительных документов в сфере в сфере гражданской авиации
47. Организационно-управленческие правоотношения на авиапредприятиях.

Примерные варианты практических вопросов для проведения промежуточной аттестации

Практический вопрос 1

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Каковы признаки предпринимательской деятельности? Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской? Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

Практическая практика 2

Местной администрацией 23.09.2005 выдано ООО «М» (общество) разрешение на выполнение строительно-монтажных работ по строительству автозаправочной станции (азс) по адресу: 1 км. юго-восточнее аэропорта «З», участок №1. срок действия разрешения 1 год.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению рабочий проект «АЗС в районе аэропорта «З» общества соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. согласно экспертному заключению государственной экспертизы проектов МЧС России от 30.08.2016 рабочий проект «АЗС в районе аэропорта «З», в части, касающейся соблюдения требований действующих норм и правил в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, может быть рекомендован к утверждению с учетом внесения в него изменений и дополнений по замечаниям и предложениям. в соответствии с заключением Главгосэкспертизы России от 15.09.2016 рабочий проект на строительство АЗС может быть рекомендован к утверждению.

25.09.2016 местной администрацией выдано разрешение на строительство, согласно которому обществу разрешается строительство АЗС до 25.05.2007. территориальный орган Ространснадзора письмом от 13.10.2016 сообщил обществу о том, что строительство автозаправочной станции, расположенной в районе аэропорта «З» не повлияет на безопасное выполнение полетов воздушных судов в аэропорту «З». на основании этих документов общество построило АЗС.

Собственник аэропорта «З» обратился в суд с требованием признать разрешение на строительство АЗС незаконным, а самовольно возведенный объект недвижимого имущества подлежащим сносу.

Какое решение должен вынести суд?

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых. Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого сту-

дента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы. В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов имеет цель закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекций по дисциплине, подготовку к практическим занятиям, зачету, формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поисках и приобретении новых знаний. Основной формой самостоятельной работы студента является изучение учебной литературы по данному курсу. Самостоятельная работа (п. 5.6) обучающегося включает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала; подготовку к устному опросу и к тесту.

При подготовке к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины решающее значение имеют результаты работы над освоением дисциплины в течение семестра. По завершении курса в соответствии с Учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Зачет позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «17» 01 2017 года, протокол № 6.

Разработчики:

к.ю.н, доцент


_____ *ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика*

Гер О.Е.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»:

к.ю.н, доцент


_____ *ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой*

Лебедева М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор


_____ *ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП*

Балясников В.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» 08 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).