

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н. Сухих  
2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Направление подготовки  
**25.03.03 Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Обеспечение авиационной безопасности**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование у студентов теоретических знаний об особенностях обучения в высшей школе, о структуре вуза, об общих видах деятельности воздушного транспорта, о принципах организации и обеспечения безопасности воздушного транспорта.

Задача дисциплины «Введение в профессию» в формировании у студентов знаний, умений и навыков по основам деятельности в системе обеспечения безопасности воздушного транспорта.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части профессионального цикла, является начальной дисциплиной профессионального образования, базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Введение в профессию» является обеспечивающей для дисциплин: «Авиационная безопасность», «Организация и обеспечение авиационной безопасности», «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Управление авиационной безопасностью».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Перечень и код компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|
| Способность и готовность соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению (ОК-21); | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы взаимодействия человека с производственной средой,</li><li>- основные права авиационного персонала,</li><li>- основные обязанности авиационного персонала,</li><li>- цели и задачи системы обеспечения безопасности воздушного транспорта,</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии,</li><li>- соблюдать права и обязанности авиационного персонала;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками ответственного поведения в социуме,</li></ul> |

| Перечень и код компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | - навыками ответственного поведения на производстве.   |
| Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные международные документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности,</li> <li>- основные государственные и отраслевые документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности,</li> <li>- особенности функционирования авиапредприятий и их служб,</li> <li>- нормативную правовую базу по организации мер авиационной безопасности,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые документы при организации мер авиационной безопасности,</li> <li>- применять нормативные правовые документы при осуществлении мер авиационной безопасности,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации мер авиационной безопасности в соответствии с нормами воздушного права,</li> <li>- навыками использования нормативных документов при осуществлении мер авиационной безопасности.</li> </ul> |

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

| Наименование                    | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------|-------------|---------|
|                                 |             | 1       |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72          | 72      |
| Контактная работа, всего        | 28,3        | 28,3    |
| лекции                          | 14          | 14      |
| практические занятия            | 14          | 14      |
| семинары                        | -           | -       |
| лабораторные работы             | -           | -       |
| курсовая работа                 | -           | -       |
| Самостоятельная работа студента | 26          | 26      |
| Промежуточная аттестация        | 18          | 18      |
| контактная работа               | 0,3         | 0,3     |

| Наименование                                  | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
|   |             | 1       |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 17,7        | 17,7    |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплин  | Количество часов | Компетенции |      | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|----------------------------|--------------------|
|   |                  | ОК-21       | ПК-1 |                            |                    |
| Тема 1 Особенности обучения в СПб ГУГА.                           | 14               | +           | +    | Л, ПЗ, СРС                 | УО                 |
| Тема 2 Общие сведения о содержании подготовки специалиста.        | 16               |             | +    | Л, ИЛ, ПЗ, СРС             | УО                 |
| Тема 3 Общие сведения о профессиональной деятельности выпускника. | 20               | +           |      | Л, ИЛ, ПЗ, МК, СРС         | УО, Т              |
| Тема 4. Обеспечение безопасности гражданской авиации.             | 22               |             | +    | Л, ИЛ, ПЗ, СРС             | Т                  |
| Итого по дисциплине   | 54               |             |      |                            |                    |
| Промежуточная аттестация  | 18               |             |      |                            |                    |
| Всего по дисциплине   | 72               |             |      |                            |                    |

Сокращения: Л - лекция, ИЛ – интерактивные лекции, ПЗ – практическое задание, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тест, УО – устный опрос.

### 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины                                       | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|--|---|----|----|-------------|
| Тема 1. Особенности обучения в СПб ГУГА.                           | 2 | 2  | 4  | 14          |
| Тема 2. Общие сведения о содержании подготовки специалиста.        | 2 | 2  | 6  | 16          |
| Тема 3. Общие сведения о профессиональной деятельности выпускника. | 4 | 4  | 8  | 20          |
| Тема 4. Обеспечение безопасности гражданской                       | 6 | 6  | 8  | 22          |

| Наименование темы дисциплины | Л  | ПЗ | СР | Всего часов |
|------------------------------|----|----|----|-------------|
| авиации.                     |    |    |    |             |
| Итого за семестр             | 14 | 14 | 26 | 54          |
| Промежуточная аттестация     |    |    |    | 18          |
| Итого по дисциплине          |    |    |    | 72          |

Сокращения: Л - лекция, ПЗ – практическое задание, СРС – самостоятельная работа студента.

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1 Особенности обучения в СПб ГУГА**

История создания и развития Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации. Краткая характеристика его структуры. Многоступенчатая система высшего профессионального образования в РФ.

#### **Тема 2 Общие сведения о содержании подготовки специалиста**

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по профилю «Обеспечение авиационной безопасности». Общая характеристика специальности. Структура учебного плана. Перечень и краткая характеристика дисциплин профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности». Производственная практика. Минимум содержания образовательной программы профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности».

#### **Тема 3 Общие сведения о профессиональной деятельности выпускника**

Гражданская авиация Российской Федерации. Основные виды деятельности в гражданской авиации. Основные виды деятельности и структура оператора аэропорта. Основные виды деятельности и структура эксплуатанта ВС. Порядок обращения с документами под грифом «ДСП» по месту учебы и в период производственной практики. Квалификационная характеристика специалиста профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности». Требования к уровню подготовки специалиста. Квалификационные требования к авиационному персоналу. Должностные обязанности специалиста по организации авиационной безопасности.

#### **Тема 4 Обеспечение безопасности гражданской авиации**

Основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта. Обеспечение безопасности полетов. Обеспечение авиационной безопасности. Состояние авиационной безопасности гражданской авиации. Предотвращение АНВ в деятельность гражданской авиации. Средства и методы воздушного терроризма. Планирование и организация мер предупреждения

актов незаконного вмешательства. Нормативная и законодательная база обеспечения безопасности воздушного транспорта.

#### 5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1                     | Практическое занятие №1. История Санкт – Петербургского государственного университета гражданской авиации.  | 2                   |
| 2                     | Практическое занятие №2. Характеристика дисциплин профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности».  | 2                   |
| 3                     | Практическое занятие №3. Основные виды деятельности и структура аэропорта.  | 2                   |
|                       | Практическое занятие №4. Мастер-класс. Основные задачи и виды деятельности службы авиационной безопасности  | 2                   |
| 4                     | Практическое занятие № 5 Основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта   | 2                   |
|                       | Практическое занятие № 6 Состояние международной авиационной безопасности гражданской авиации. Состояние авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации. | 4                   |
| Итого по дисциплине   |   | 14                  |

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1                     | История создания и развития СПб ГУГА.<br>Работа с основной и дополнительной литературой [2, 9, 10 - 13].<br>Подготовка к устному опросу. | 4                   |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 2                     | Общая характеристика специальности.<br>Работа с основной и дополнительной литературой [1, 3, 5, 10, 11].<br>Подготовка к устному опросу.   | 6                   |
| 3                     | Основные виды деятельности аэропорта, эксплуатанта ВС.<br>Работа с основной и дополнительной литературой [1, 2, 3, 5, 6, 7, 13].<br>Подготовка к устному опросу.                                 | 8                   |
| 4                     | Обеспечение безопасности полетов. Обеспечение авиационной безопасности.<br>Работа с основной и дополнительной литературой [1, 2, 3, 5, 6, 7, 12].<br>Подготовка к устному опросу и тестированию. | 8                   |
| Итого по дисциплине   |  | 26                  |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волков Г.А., Пиджаков А. Ю., Шахбазов Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности:** Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [электронный ресурс, текст] / - СПб.: ГУГА, 2012. – 189 с – Количество экземпляров – 50.

2. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/) свободный (дата обращения 25.01.2017.).

3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017. [Электронный ресурс] // БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.01.2017).

б) дополнительная литература:

4. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства».** [Электронный ресурс] //

ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/> свободный (дата обращения 25.01.2017.).

5. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/> свободный (дата обращения 25.01.2017.).

6. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> свободный (дата обращения 25.01.2017.).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2017).

8. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2017).

9. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

д) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

12. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

13. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**



Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется Лаборатория «Авиационная и транспортная безопасность» (ауд.152), оснащенный следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Metor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Metor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды;
5. Имитаторы и макеты предметов и веществ, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Power-Point;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Осуществление компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Введение в профессию» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины, и как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. На лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции (6 часов, п. 5.1.) проводятся в нескольких вариантах:

-проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

-лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, (созданных в PowerPoint), учебных видеofilьмов по курсу, другие демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. Практические занятия проводятся в интерактивной форме, когда учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях.

Практические занятия проводятся в специализированном классе, в котором студенты выполняют задания с использованием имеющегося оборудования. Основой практических занятий составляет коллективная работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности.

Мастер-класс (2 часа, п.5.1) – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое

специалистом высокого уровня в определённой деятельности для студентов, проводится в целях освоения новых технологий и совершенствования профессиональных навыков. В рамках изучения дисциплины «Введение в профессию» предусмотрены мастер-классы с представителями российских аэропортов, авиапредприятий, командно – руководящим составом САБ аэропорта Пулково, экспертов ИКАО и Межведомственной группы ВПК Правительства РФ по боевой экипировке, сотрудников специализированных организаций и подразделений.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, интернет - источниками.

Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и к тесту.

#### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, пяти - десяти минутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос - проводится в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения предыдущего теоретического материала, изложенного на лекции. Перечень вопросов определяется в соответствии с темами дисциплины. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса приведен в п.9.6.

5-ти минутный - тест проводится по темам, в соответствии с данной программой, и предназначен для проверки освоения студентами усвоения материала предыдущих лекций, состоит из 5 вопросов, в соответствии с темами дисциплины. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения теста приведен в п.9.6.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки при проведении промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за устный опрос, выполнение теста, выполнение самостоятельных заданий, устный ответ на зачете по билетам на 3 вопроса из перечня.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточного контроля приведен в п. 9.6.

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).

| № п/п | Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину) |         | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) | Прим. |
|-------|---|--|---------|---|-------|
|       |   | миним. (порог зн.)   | максим. |   |       |
| 1     | Тема 1  | 11   | 15      |   |       |
| 1.1   | Лекция  | 3  | 4       | 1   |       |
| 1.2   | ПЗ  | 3  | 4       | 2   |       |
| 1.3   | Самостоятельная работа студента   | 3  | 3       |   |       |
| 1.4   | Посещение занятий   | 2  | 4       |   |       |
| 2     | Тема 2  | 11   | 15      |   |       |
| 2.1   | Лекция  | 3  | 4       | 3   |       |
| 2.2   | ПЗ  | 3  | 4       | 4   |       |
| 2.3   | Самостоятельная работа студента   | 3  | 3       |   |       |
| 2.4   | Посещение занятий   | 2  | 4       |   |       |
| 3     | Тема 3  | 11   | 20      |   |       |
| 3.1   | Лекция  | 3  | 4       | 5,6   |       |
| 3.2   | ПЗ  | 3  | 4       | 7,8   | МК    |
| 3.3   | Самостоятельная работа студента   | 3  | 4       |   |       |

|   |   |              |            |       |  |
|---|---|--------------|------------|-------|--|
| 3.4   | Тест – тема 3                                 | 1            | 4          |       |  |
| 3.5   | Посещение занятий                             | 2            | 4          |       |  |
| 4   | Тема 4  | 12           | 20         |       |  |
| 4.1   | Лекция  | 3            | 4          | 9, 10 |  |
| 4.2   | ПЗ  | 3            | 4          | 11-13 |  |
| 4.3   | Самостоятельная работа студента               | 2            | 4          |       |  |
| 4.4   | Тест – тема 4                                 | 2            | 4          | 14    |  |
| 4.5   | Посещение занятий                             | 2            | 4          |       |  |
|   | <b>Итого по обязательным видам занятий</b>    | <b>45</b>    | <b>70</b>  |       |  |
|   | <b>Зачет</b>                                  | <b>15</b>    | <b>30</b>  |       |  |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>                    | <b>60</b>    | <b>100</b> |       |  |
| <b>II.</b>  | Премиальные виды деятельности                 |              |            |       |  |
| 1.  | Научные публикации по теме дисциплины         |              | 5          |       |  |
| 2.  | Участие в конференциях по теме дисциплины     |              | 5          |       |  |
| 3.  | Участие в предметной олимпиаде                |              | 5          |       |  |
| 4.  | Прочее  |              | 5          |       |  |
|   | <b>Итого дополнительно премиальных баллов</b> |              | <b>20</b>  |       |  |
|   | <b>Всего по дисциплине</b>                    |              | <b>120</b> |       |  |
| <b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку<br/>«зачтено – не зачтено»</b> |   |              |            |       |  |
| Количество баллов по БРС  |   | Оценка       |            |       |  |
| 60 и более  |   | «зачтено»    |            |       |  |
| менее 60  |   | «не зачтено» |            |       |  |

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение студентом лекционного занятия оценивается от 2 баллов. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 3 балла. Успешное написание десятиминутного теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,5 балла, более 75 % – 1 балл. За каждый пропуск занятий – минус 1 балл.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- оценка тестовых заданий;
- оценка ответов на устный опрос.

По итогам освоения дисциплины «Введение в профессию» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета. Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. Зачет по дисциплине проводится в период подготовки к зимней экзаменационной сессии в 1 семестре обучения и предполагает устный ответ студента на 3 вопроса из перечня. Зачет имеет цель проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Формулировка осваиваемой части компетенции  | Этапы формирования компетенции  | Показатели  | Описание шкалы оценивания  |
|---|---|---|--|
| Способность и готовность соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению (ОК-21); | Знать:<br>- основы взаимодействия человека с производственной средой,<br>- основные права авиационного персонала,<br>- основные обязанности авиационного персонала, | Способность к адекватному восприятию информации;<br>Способность соблюдать требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии; | Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку.<br>10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного |

| Формулировка осваиваемой части компетенции   | Этапы формирования компетенции   | Показатели  | Описание шкалы оценивания   |
|--|--|---|---|
|  | <p>- цели и задачи системы обеспечения безопасности воздушного транспорта,<br/>Уметь:<br/>- соблюдать требования, предъявляемые к авиационному персоналу в авиапредприятии,<br/>- соблюдать права и обязанности авиационного персонала;<br/>Владеть:<br/>- навыками ответственного поведения в социуме,<br/>- навыками ответственного поведения на производстве.</p> | <p>Владение навыками ответственного поведения на производстве;</p>  | <p>материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.<br/>9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> |
| <p>Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> | <p>Знать:<br/>- основные международные документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности,<br/>- основные государственные и отраслевые документы, регулирующие деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности,<br/>- особенности функционирования</p>  | <p>Владение навыками работы с документами;<br/>Умение пользоваться любой справочной литературой с целью поиска конкретной информации;<br/>Умение оперировать профессиональными терминами и понятиями;</p> | <p>8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все</p>   |

| Формулировка осваиваемой части компетенции | Этапы формирования компетенции  | Показатели | Описание шкалы оценивания  |
|--|---|------------|--|
|  | <p>авиапредприятий и их служб,<br/> - нормативную правовую базу по организации мер авиационной безопасности,<br/> Уметь:<br/> - применять нормативные правовые документы при организации мер авиационной безопасности,<br/> - применять нормативные правовые документы при осуществлении мер авиационной безопасности,<br/> Владеть:<br/> - навыками организации мер авиационной безопасности в соответствии с нормами воздушного права,<br/> - навыками использования нормативных документов при осуществлении мер авиационной безопасности.</p> |            | <p>предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.<br/> 7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.<br/> 6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.<br/> 5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для</p> |



| Формулировка осваиваемой части компетенции | Этапы формирования компетенции | Показатели | Описание шкалы оценивания  |
|--|--------------------------------|------------|--|
|  |                                |            | <p>дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла- заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако</p> |

| Формулировка осваиваемой части компетенции | Этапы формирования компетенции | Показатели | Описание шкалы оценивания   |
|--|--------------------------------|------------|---|
|  |                                |            | <p>допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка неудовлетворительно. 2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p> |

Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное количество баллов, полученных студентом за зачет– 15 баллов. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

#### **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения по дисциплине**

## Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. Основные виды деятельности аэропорта.
2. Структура аэропорта.
3. Основные виды деятельности эксплуатанта ВС.
4. Структура эксплуатанта ВС.
5. Порядок обращения с документами.
6. Квалификационные требования к авиационному персоналу.
7. Квалификационные требования к специалисту по организации авиационной безопасности.
8. Основные элементы системы обеспечения безопасности ВТ.
9. Обеспечение безопасности полетов.
10. Обеспечение авиационной безопасности.
11. АНВ. Виды и классификация.
12. Основные меры предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.

### Контрольное задание для проведения теста

#### Вариант I.

1. Сколько элементов в системе безопасности ВТ?  
А) 2;                      Б) 3;                      В) 4.
  2. Обеспечение авиационной безопасности – это  
А) Комплекс мер по перевозке пассажиров;  
Б) Комплекс мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в аэропорту;  
В) Комплекс мер по предотвращению хищения бортового питания;  
Г) Комплекс мер по перевозке почты.
  3. Служба авиационной безопасности непосредственно подчиняется:  
А) Министерству внутренних дел;  
Б) Генеральному директору Аэропорта;  
В) Управлению Федеральной службы безопасности.
  4. Какие существуют квалификационные требования к авиационному персоналу?
- 
5. Федеральный Закон регулирует правовые аспекты в сфере использования воздушного пространства  
А) правильно    Б) неправильно.

#### Вариант II.

1. Сколько элементов в системе безопасности ВТ?  
А) 4;                      Б) 2;                      В) 3.
2. Обеспечение авиационной безопасности – это

- А) Комплекс мер по контролю за оборотом наркотических средств;
  - Б) Комплекс мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность ГА;
  - В) Комплекс мер по предотвращению хищения материальных ценностей;
  - Г) Комплекс мер по перевозке грузов.
3. Служба авиационной безопасности находится в прямом подчинении:
- А) Министерства внутренних дел;
  - Б) Руководителю Аэропорта;
  - В) Федеральной службы безопасности.
4. Какие существуют квалификационные требования к персоналу САБ аэропорта?
- 
5. Федеральный Закон регулирует права и обязанности сторон в гражданской авиации
- А) правильно
  - Б) неправильно.

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

1. Назовите основные элементы системы обеспечения безопасности воздушного транспорта.
2. Определение «Авиационная безопасность».
3. Определение «Безопасность полетов».
4. Раскройте сущность терроризма, цели и задачи террористов.
5. Средства, методы и способы терроризма.
6. Основные виды деятельности аэропорта.
7. Основные виды деятельности эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
8. Виды угроз деятельности ВТ.
9. АНВ. Виды АНВ.
10. Основные меры предотвращения АНВ в деятельность ГА.
11. Виды веществ и предметов, используемых для совершения АНВ в деятельность ГА.
12. Основные методы предотвращения АНВ в деятельность ГА.
13. Государственная система предупреждения актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
14. Федеральные органы, службы аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия, участвующие в обеспечении авиационной безопасности ГА.
15. Типовая структура САБ аэропорта.
16. Задачи и функции служб авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
17. Виды оснащения САБ аэропорта.
18. Основные меры контроля в КЗА.
19. Основные меры контроля в АВК.

20. Авиационный персонал, основные требования к авиAPERсоналу.
21. Общие квалификационные требования к сотрудникам служб авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
22. Права, обязанности и ответственность сотрудников САБ аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
23. Дайте описание основных квалификационных требований к выпускнику по профилю подготовки «Обеспечение авиационной безопасности».
24. Опишите общий образовательный стандарт профиля подготовки «Обеспечение авиационной безопасности».

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Введение в профессию» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Назначение лекции в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной. На лекции преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. Таким образом, формируется научное мировоззрение будущего специалиста, и закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего специалиста, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, видеофильмов, схем, плакатов, моделей, с использованием мультимедийной техники.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении профессиональных задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач.

Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучающихся.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6.);
- подготовка к тестам.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Зачет позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №27 «Безопасность жизнедеятельности» «13» 01 2017 года, протокол № 4.

Разработчик:



Евсикова А.И.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика*

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП*

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» 08 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).