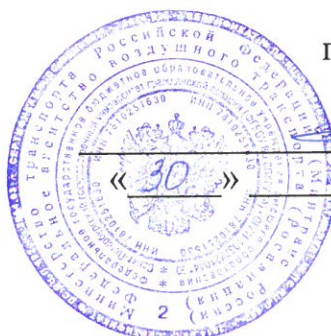


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Обеспечение авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» является формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по организации и осуществлению комплекса мер обеспечения защиты деятельности аэропортов, эксплуатантов ВС и авиапредприятий от актов незаконного вмешательства; формирование навыков работы в системах транспортной безопасности.

Задачи дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности»:

- формирование знаний, умений и навыков по организации деятельности в системе обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации;
- формирование знаний, умений и навыков по организации деятельности в системах транспортной безопасности;
- приобретение студентами практических навыков и умений по анализу деятельности систем безопасности на воздушном транспорте;
- приобретение способности выбора и внедрения эффективных элементов и методов в системах обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации;
- приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений в области обеспечения авиационной безопасности соответствующих профессиональной деятельности по данному профилю подготовки.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и обеспечение авиационной безопасности» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Организация и обеспечение авиационной безопасности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Авиационная безопасность».

Дисциплина «Организация и обеспечение авиационной безопасности» является обеспечивающей для подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 6, 7 и 8 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ОК-22);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития воздушного транспорта; - перспективы развития воздушного транспорта, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ информации об организации и обеспечении комплексной безопасности на воздушном транспорте, - определять основные характеристики комплексной системы безопасности на воздушном транспорте, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в информационно - телекоммуникационных сетях по поиску исходных данных в целях обеспечения безопасности на транспорте, - навыками осуществления анализа деятельности по организации и обеспечению комплексной безопасности на воздушном транспорте.
<p>Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия об угрозах гражданской авиации; - цели и задачи систем обеспечения безопасности на транспорте, - цели, принципы и методы государственного контроля над деятельностью в системе обеспечения безопасности на транспорте, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выполнять мероприятия по организации деятельности в системе обеспечения авиационной безопасности, - соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, при организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации мероприятий по обеспечению авиационной безопасности, в соответствии с требованиями законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, при

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления процедур по обеспечению авиационной безопасности, в соответствии с требованиями законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, при организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности.
<p>Способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-16);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации деятельности по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, - способы и средства реализации требований законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику Международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности воздушного транспорта, - методы организации взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами авиапредприятий и государственными органами в целях обеспечения безопасности воздушного транспорта, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эффективную стратегию управления деятельностью в системе обеспечения авиационной безопасности, - принимать адекватные управленческие решения в соответствии с имеющимся риском, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности в службах авиационной безопасности, - навыками осуществления деятельности в службах авиационной безопасности.
<p>Способность и готовность осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и методы применения технических средств обеспечения авиационной безопасности, - условия и методы проверки работоспособности технических средств, используемых в системах обеспечения авиационной безопасности,

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
оборудования (ПК-23);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технические средства в целях предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, - определять основные характеристики технических средств, - оценивать эффективность технических средств, используемых для осуществления профессиональных задач и функций, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки работоспособности эксплуатируемого оборудования. - навыками проверки эффективности процедур по обеспечению авиационной безопасности.
Готовность осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-24);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к оснащению пунктов контроля и зон досмотра в аэропортах, - основные виды технических средств и оборудования, используемых в пунктах контроля и зонах досмотра аэропортов; - методы безопасной эксплуатации технических средств, используемых для обеспечения авиационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать эффективность технических средств системы обеспечения авиационной безопасности, - правильно оценивать соответствие технических средств в системе обеспечения авиационной безопасности нормативным требованиям и значениям, - выбирать технические средства применительно к своей профессиональной деятельности, задачам и функциям, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки свойств и характеристик технических средств используемые в пунктах контроля и зонах досмотра аэропортов.
Способность обеспечивать безопасность полетов воздушных судов и авиационную	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины актов незаконного вмешательства, авиационных происшествий и инцидентов, - основные меры обеспечения авиационной безопасности,

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
безопасность (ПК-32);	<p>- условия планирования и организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности,</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами по организации и обеспечению авиационной безопасности на воздушном транспорте, - пользоваться современными техническими средствами для обеспечения безопасности гражданской авиации, - осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных документов, норм, правил и процедур при организации и обеспечении авиационной безопасности воздушного транспорта, - навыками использования основных положений технических регламентов при организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности, - навыками использования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в целях обеспечения авиационной безопасности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры		
		6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	252	72	72	108
Контактная работа, всего	135,1	42,3	42,3	50,5
лекции	52	14	14	24
практические занятия	80	28	28	22
семинары	-	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	2
курсовая работа	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	66	21	21	24
Промежуточная аттестация:	54	9	9	36
контактная работа	3,1	0,3	0,3	2,5

Наименование	Всего часов	Семестры		
		6	7	8
самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену	50,9	8,7	8,7	33,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-22	ПК-3	ПК-16	ПК-23	ПК-24	ПК-32		
6 семестр									
Тема 1. Понятие о терроризме, диверсиях и чрезвычайных ситуациях. Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	12	+				+	+	ВК, ИЛ, Л, ПЗ, РКС, СРС	У, Д
Тема 2. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности.	18	+			+		+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Законодательная и нормативно – правовая база Российской Федерации по организации и обеспечению авиационной безопасности в гражданской авиации.	18	+			+		+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У
Тема 4. Служба авиационной безопасности аэропорта: типовая структура, задачи и функции.	15		+	+		+		Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС	У, Т
Промежуточная аттестация	9								
Итого за 6 семестр	72								
7 семестр									
Тема 5. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях, их	18			+		+		Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-22	ПК-3	ПК-16	ПК-23	ПК-24	ПК-32		
отличительные признаки, методы сокрытия.									
Тема 6. Система мер по обеспечению авиационной безопасности в аэровокзальном комплексе и в контролируемой зоне аэропорта.	18	+	+		+		+	Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС	У
Тема 7. Оснащение службы авиационной безопасности аэропорта.	15		+		+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС	У
Тема 8. Программа авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия.	12	+		+			+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	У, Д
Промежуточная аттестация	9								
Итого за 7 семестр	72								
8 семестр									
Тема 9. Организация и проведение досмотра в аэропорту.	26		+		+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, ЛР, РКС, СРС	У
Тема 10. Использование профайлинга при проведении предполетного досмотра пассажиров.	18		+		+		+	Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС	У
Тема 11. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах. Действия при их обнаружении.	12					+	+	Л, ИЛ, ПЗ, МК, СРС	У
Тема 12. Организация и проведение мер безопасности воздушных судов.	16		+	+			+	Л, ИЛ, ПЗ, РКС, СРС	У
Промежуточная аттестация	36								
Итого 8 семестр	108								

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-22	ПК-3	ПК-16	ПК-23	ПК-24		
Всего по дисциплине	252							

Сокращения: ВК – входной контроль, ИЛ – интерактивная лекция, Л – лекция; ПЗ – практические занятия; ЛР – лабораторная работа; РКС – разбор конкретных ситуаций, МК – мастер – класс, СРС – самостоятельная работа; У – устный опрос, Д – доклад, Т – письменный тест.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего часов
6 семестр					
Тема 1. Понятие о терроризме, диверсиях и чрезвычайных ситуациях. Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.	2	6	–	4	12
Тема 2. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности.	4	8	–	6	18
Тема 3. Законодательная и нормативно – правовая база Российской Федерации по организации и обеспечению авиационной безопасности в гражданской авиации.	4	8	–	6	18
Тема 4. Служба авиационной безопасности аэропорта: типовая структура, задачи и функции.	4	6	–	5	15
За 6 семестр	14	28	-	21	63
Промежуточная аттестация 6 семестр					9
Всего за 6 семестр					72
7 семестр					
Тема 5. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях, их отличительные признаки, методы сокрытия.	4	8	–	6	18
Тема 6. Система мер по обеспечению авиационной безопасности в аэровокзальном комплексе и в контролируемой зоне аэропорта.	4	8	–	6	18
Тема 7. Оснащение службы авиационной безопасности аэропорта.	4	6	–	5	15

Тема 8. Программа авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия.	2	6	–	4	12
За 7 семестр	14	28	-	21	63
Промежуточная аттестация 7 семестр					9
Всего за 7 семестр					72
8 семестр					
Тема 9. Организация и проведение досмотра в аэропорту.	8	10	2	6	26
Тема 10. Использование профайлинга при проведении предполетного досмотра пассажиров.	6	6	–	6	18
Тема 11. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах. Действия при их обнаружении.	4	2	–	6	12
Тема 12. Организация и проведение мер безопасности воздушных судов.	6	4	–	6	16
За 8 семестр	24	22	2	24	72
Промежуточная аттестация 8 семестр					36
Всего за 8 семестр					108
Итого по дисциплине					252

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практические занятия; ЛР – лабораторные СРС – самостоятельная работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о терроризме, диверсиях и чрезвычайных ситуациях. Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации

Существующие тенденции угроз на воздушном транспорте. Термины и определения. Анализ статистических данных об актах незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Классификация актов незаконного вмешательства. Разбор типовых актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Международная террористическая деятельность: организация, планирование, подготовка и реализация террористических акций. Мероприятия по предотвращению терроризма на воздушном транспорте.

Тема 2. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности

Международная организация гражданской авиации (ИКАО), цели и задачи организации и ее региональных отделений. Представительство Российской Федерации в ИКАО. Деятельность ИКАО по организации и

обеспечению авиационной безопасности. Документы ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности.

Тема 3. Законодательная и нормативно – правовая база Российской Федерации по организации и обеспечению авиационной безопасности в гражданской авиации

Действующие нормативно-правовые документы Правительства Российской Федерации, Министерства транспорта, Федеральных органов исполнительной власти и ведомств распорядительного характера по внедрению в отечественную систему авиационной безопасности Стандартов и рекомендуемой практики ИКАО в целях интеграции в мировую систему обеспечения авиационной безопасности. Воздушный кодекс Российской Федерации (ФЗ 60), постановление Правительства № 897 об утверждении Положения «О федеральной системе обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства», Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам» (Приказ Министерства транспорта Российской Федерации № 142).

Тема 4. Служба авиационной безопасности аэропорта, типовая структура, задачи и функции

Структура службы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия. Задачи службы авиационной безопасности аэропорта. Задачи службы авиационной безопасности эксплуатанта воздушных судов. Структурные подразделения службы авиационной безопасности аэропорта. Задачи и функции структурных подразделений службы авиационной безопасности аэропорта. Права и обязанности персонала службы авиационной безопасности. Взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта с Федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, со службами аэропортов, эксплуатантов, авиапредприятий. Контроль и надзор (инспектирование) организации обеспечения авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов). Подготовка персонала службы авиационной безопасности, авиаперсонала, работников по авиационной безопасности.

Тема 5. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях, их отличительные признаки, методы сокрытия

Общие понятия о взрывных устройствах. Типовые конструкции взрывных устройств: промышленного изготовления и самодельных. Элементы взрывных устройств. Взрывчатые вещества и средства взрывания. Общие понятия о видах оружия, боеприпасах и спецсредствах. Опасные предметы и их классификация. Другие предметы и вещества, используемые для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность

гражданской авиации. Способы маскировки диверсионно-террористических средств в ручной клади, багаже, грузах, почте, комплектах бортового питания, на воздушном судне и методы их выявления.

Тема 6. Система мер по обеспечению авиационной безопасности в аэровокзальном комплексе и в контролируемой зоне аэропорта

Нормы, правила и процедуры по обеспечению авиационной безопасности. Требования авиационной безопасности к аэропортам. Мероприятия по организации авиационной безопасности в аэровокзальном комплексе. Мероприятия по организации авиационной безопасности в контролируемой зоне аэропорта. Пропускной и внутриобъектовый режим. Охрана объектов. Взаимодействие службы авиационной безопасности при выполнении норм, правил и процедур по обеспечению авиационной безопасности со службами аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия. Обязанности персонала служб аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий по авиационной безопасности.

Тема 7. Оснащение службы авиационной безопасности аэропорта

Инженерно – технические средства обеспечения защиты контролируемой зоны аэропорта. Инженерно – технические средства обеспечения охраны контролируемой зоны аэропорта. Оборудование пунктов контроля на контрольно – пропускном пункте для авиаперсонала и транспортных средств. Оборудование пунктов контроля: зоны досмотра, комнаты личного досмотра, «оружейной комнаты», склада временного хранения. Технические средства досмотра: системы персонального досмотра, интроскопы, металлоискатели, детекторы взрывчатых веществ и газоанализаторы. Средства связи.

Тема 8. Программа авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия

Программа авиационной безопасности авиапредприятия: цель и структура. Приложения к Программе: схемы, договора. План действий в чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельности гражданской авиации. Другие локальные документы, регламентирующие деятельность в области авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов).

Тема 9. Организация и проведение досмотра в аэропорту

Виды досмотра. Методы досмотра. Задачи предполетного досмотра. Задачи послеполетного досмотра. Организация досмотра пассажиров, ручной клади. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади, багажа и грузов. Технические средства персонального досмотра. Проведение досмотра пассажиров, ручной клади. Организация досмотра багажа, грузов, почты, бортовых запасов и бортового питания. Проведение досмотра багажа, грузов,

почты, бортовых запасов и бортового питания. Технология досмотра пассажиров (Приказ Министерства транспорта Российской Федерации № 104). Правила расстановки и ротации инспекторов в зоне предполетного досмотра. Задачи инспекторов в зоне предполетного досмотра. Функции инспекторов в зоне предполетного досмотра. Взаимодействие инспекторов в зоне предполетного досмотра. Контроль над деятельностью инспекторов в зоне предполетного досмотра. Особенности ручного досмотра пассажиров. Особенности ручного досмотра ручной клади и багажа. Особенности ручного досмотра грузов. Особенности личного досмотра пассажиров. Технология досмотра авиаперсонала, членов экипажа и автотранспорта на контрольно – пропускном пункте. Взаимодействие с сотрудниками МВД в зонах досмотра. Взаимодействие с сотрудниками МВД в зонах досмотра на контрольно – пропускном пункте. Взаимодействие с сотрудниками Федеральной таможенной службы, Пограничной службой ФСБ.

Тема 10. Использование профайлинга при проведении предполетного досмотра пассажиров

История возникновения авиационного профайлинга. Авиационный профайлинг в разных странах. Правовое обеспечение авиационного профайлинга. Задачи профайлинга. Технология профайлинга. Методы визуальной диагностики. Методы оценки психоэмоционального состояния человека. Наблюдение за пассажиром. Психологический опрос пассажиров. Основы инструментальной детекции. Видеоинформация и профайлинг. Специализированные программы психодиагностики личности. Метод оценки виброизображения. Специализированные программы психодиагностики личности.

Тема 11. Перечень веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах. Действия при их обнаружении.

Вещества и предметы, запрещенные к проносу в контролируемую зону аэропорта и в воздушное судно (Руководство по авиационной безопасности). Перечень веществ и предметов, запрещенных к проносу в контролируемую зону аэропорта и в воздушное судно (Приказ МТ РФ № 104). Изъятие веществ и предметов, запрещенных в перевозке в ручной клади. Изъятие веществ и предметов, запрещенных в перевозке в ручной клади, в багаже. Изъятие оружия. Изъятие ВВ и ВУ. Взаимодействие с МВД при изъятии оружия, ВВ и ВУ, других опасных предметов и спецсредств. Оформление и перевозка оружия на ГВС. Информирование пассажиров, авиаперсонала о запрещенных к перевозке веществах и предметах.

Тема 12. Организация и проведение мер безопасности воздушных судов.

Меры авиационной безопасности воздушных судов. Организация охраны воздушных судов. Охрана и патрулирование стоянок и перрона.

Виды досмотра воздушных судов. Задачи и технология предполетного досмотра воздушных судов. Задачи и технология специального (дополнительного) досмотра воздушных судов. Технические средства и специальные устройства, используемые для проведения досмотра воздушных судов. Действия при обнаружении опасных веществ и предметов на стоянке и в воздушном судне. Взаимодействие с летным экипажем, с сотрудниками МВД, Федеральной таможенной службы, Пограничной службой ФСБ.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Семестр 6		
1	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Анализ статистических данных об актах незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.</p> <p>Классификация ИКАО актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.</p> <p>Классификация РФ актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.</p> <p>РКС. Хронология воздушного терроризма.</p>	6
2	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Международные организации, регламентирующие деятельность в гражданской авиации.</p> <p>Международные соглашения по авиационной безопасности.</p> <p>Приложения к Чикагской конвенции ИКАО.</p> <p>Стандарты ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности.</p> <p>Рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности.</p>	8
3	<p>Практическое занятие № 3.</p> <p>Федеральные законодательные и нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и обеспечение авиационной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Отраслевые нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и обеспечение авиационной безопасности в</p>	8

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Российской Федерации. Система обеспечения авиационной безопасности в РФ.	
4	Практическое занятие № 4. Положение о службе авиационной безопасности аэропорта. Структура службы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия. РКС. Задачи структурных подразделений службы авиационной безопасности аэропорта.	6
Итого за 6 семестр		28
Семестр 7		
5	Практическое занятие № 5. Типовые конструкции взрывных устройств. промышленного изготовления и самодельных. Общие понятия о видах оружия, боеприпасах и спецсредствах. Опасные предметы. Виды и классификация опасных предметов. Технические инструкции по перевозке опасных грузов на гражданских воздушных судах. РКС. ДТС, используемые террористами для захвата ВС.	8
6	Практическое занятие № 6. Нормы и правила по обеспечению авиационной безопасности. Процедуры обеспечения авиационной безопасности. Требования авиационной безопасности к аэропортам. РКС. Обязанности персонала служб аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий по авиационной безопасности.	8
7	Практическое занятие № 7. Инженерно – технические средства обеспечения защиты и охраны контролируемой зоны аэропорта. Инженерно – технические средства обеспечения безопасности АВК. Технические средства досмотра.	6

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	РКС. Возможности современных ТСД.	
8	Практическое занятие № 8. Документы авиапредприятия по обеспечению авиационной безопасности. Структура Программы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий. Приложения к Программе авиационной безопасности.	6
Итого за 7 семестр		28
Семестр 8		
9	Практическое занятие № 9. Организация и проведение досмотра. Требования по оснащению зон досмотра. Технология досмотра пассажиров, ручной клади. Технология досмотра багажа. Обязанности инспекторов в зоне досмотра. Досмотр пассажиров особых категорий. Особенности ручного досмотра пассажиров, ручной клади и багажа. Досмотр негабаритных предметов. Досмотр грузов, почты, бортовых запасов и бортипитания. РКС. Взаимодействие с МВД, ТК и ПК.	10
10	Практическое занятие № 10. Правовое обеспечение авиационного профайлинга. Технология профайлинга. РКС. Методы визуальной диагностики и оценки психоэмоционального состояния человека.	6
11	Практическое занятие № 11. Мастер класс Методы маскировки оружия и самодельных взрывных устройств под предметы хозяйственно – бытового назначения.	2
12	Практическое занятие № 12. Организация охраны воздушных судов. РКС. Задачи и технология досмотра воздушных судов.	4
Итого за 8 семестр		24
Всего по дисциплине		80

5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
8 семестр		
9	Лабораторная работа № 1. Действия при обнаружении веществ и предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах и к проносу в контролируемую зону аэропорта.	2
Всего по дисциплине		2

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: 1. Изучение статистических данных об актах незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации [1, 2, 4, 10, 11, 14, 15]. 2. Анализ акта незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации [1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 14, 15]. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов.	4
2	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: 1. Международная организация гражданской авиации [1, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 14]. 2. Конвенции ИКАО по авиационной безопасности [3, 6, 7, 10, 11, 14]. 3. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО по организации и обеспечению авиационной безопасности [1, 3, 4, 5, 6, 10, 11]. Подготовка к устному опросу.	6
3	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: 1. Федеральные документы, регламентирующие организацию и обеспечение авиационной безопасности в Российской Федерации [1, 2, 6, 7, 12, 15, 16]. 2. Отраслевые документы, регламентирующие организацию и обеспечение авиационной	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>безопасности в Российской Федерации [2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 14 - 16].</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p>	
4	<p>Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам:</p> <p>1. Задачи службы авиационной безопасности аэропорта [2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 15].</p> <p>2. Задачи структурных подразделений службы авиационной безопасности аэропорта [1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 15].</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка к тесту.</p>	5
Итого 6 семестр		21
5	<p>Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам:</p> <p>1. Общие понятия о взрывных устройствах. [1, 4, 5, 10, 11, 13].</p> <p>2. Общие понятия об оружии, боеприпасах и спецсредствах [1, 4, 5, 10, 11, 13, 15].</p> <p>3. Общие понятия об опасных предметах [1, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 15].</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p>	6
6	<p>Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам:</p> <p>1. Система мер по обеспечению авиационной безопасности [1, 2, 4, 5, 8, 10, 14].</p> <p>2. Требования авиационной безопасности к аэропортам [1, 2, 4, 5, 8, 12, 14].</p> <p>3. Обязанности персонала служб аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий по авиационной безопасности [2, 4, 5, 8, 9, 11].</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p>	6
7	<p>Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам:</p> <p>1. Основные виды инженерно – технических средств обеспечения защиты и охраны контролируемой зоны аэропорта [1, 2, 5, 8, 11, 12].</p> <p>2. Основные виды технических средств досмотра [1, 2, 5, 8, 9, 11, 12, 15].</p> <p>Подготовка к устному опросу.</p>	5

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
8	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: Содержание Программы авиационной безопасности аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий [2, 3, 7, 8, 10, 12]. Подготовка к устному опросу.	4
Итого 7 семестр		21
9	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: 1. Оснащение и организация досмотра [5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14]. 2. Технология досмотра пассажиров, ручной клади и багажа [1, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16]. Подготовка к устному опросу.	6
10	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: 1. Правовое обеспечение авиационного профайлинга. [4, 6, 9, 11, 12, 15]. 2. Методы профайлинга [1, 3, 6, 7, 9, 12, 16]. Подготовка к устному опросу.	6
11	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: Подготовка к устному опросу. Перечень веществ и предметов, запрещенных в перевозке в ручной клади, в багаже [1, 4, 5, 9, 11, 12, 16].	6
12	Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по темам: Организация охраны и патрулирования воздушных судов и стоянок [2, 3, 6, 7, 10, 14, 15]. Задачи досмотра воздушных судов. [2, 3, 6, 7, 10, 14, 15]. Подготовка к устному опросу.	6
Итого 8 семестр		24
Всего по дисциплине		66

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волков, Г.А., Пиджаков, А. Ю., Шахбазов, Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности**: Учеб. пособ. для вузов. Рекомен. УМО — СПб.: ГУГА, 2012. — 189 с. Количество экземпляров — 50.

2. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ (дата обращения 25.01.2017.).

3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] // БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. — Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.01.2017.).

б) дополнительная литература:

4. Рамендик, Д. М. **Практикум по психодиагностике**: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C59615F4-33FC-4D12-95CF-448A49840251 свободный (дата обращения 25.01.2017.).

5. Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора** : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30. свободный (дата обращения 25.01.2017.).

6. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»**. [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/> (дата обращения 25.01.2017.).

7. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>(дата обращения 25.01.2017.).

8. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/> (дата обращения 25.01.2017.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Международная организация гражданской авиации. ИКАО** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx (дата обращения: 29.01.2017).

10. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2017).

11. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2017).

12. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

14. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

15. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

16. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Организация и обеспечение авиационной безопасности» имеется Лаборатория (ауд. 152) «Авиационная и транспортная безопасность», оснащенная следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;

2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов);

3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды;
5. Имитаторы и макеты предметов и веществ, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате PowerPoint;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.

8 Образовательные и информационные технологии

Осуществление компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать, как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Организация и обеспечение авиационной безопасности» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц, и осуществляется по вопросам дисциплин «Введение в профессию», «Авиационная безопасность». Перечень контрольных вопросов по обеспечиваемым дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции. Интерактивные лекции (24 часа в п. 5.1.) проводятся в нескольких вариантах:

-проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала. Преподаватель при изложении лекционного материала использует ответы студентов на свои вопросы, и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

-лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме (8 часов в п. 5.1.), при которой учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях.

Практические занятия проводятся в специализированном классе, в котором студенты выполняют задания с использованием имеющегося оборудования. Основой практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности.

Разбор конкретных ситуаций способствует развитию у студентов аналитических навыков, умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации

и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения РКС приведен в п. 9.6.

Мастер – класс - оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом высокого уровня в определённой деятельности для студентов, проводится в целях освоения новых технологий и совершенствования профессиональных навыков. В рамках изучения дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» предусмотрены мастер-классы с представителями российских аэропортов, авиапредприятий, командно – руководящим составом САБ аэропорта Пулково, экспертов ИКАО и Межведомственной группы ВПК Правительства РФ по боевой экипировке, сотрудников специализированных организаций и подразделений.

Лабораторная работа - образовательная технология, направленная на формирование необходимых умений и навыков, используется как средство формирования понимания практической значимости предмета, как средство развития поисковой активности учащихся, как средство контроля знаний. В процессе выполнения лабораторных работ студенты могут закрепить не только навыки практического характера, но и умения и навыки интеллектуального труда: умений самостоятельно выполнять учебные задания, умений наблюдать, рассуждать, обобщать и критически мыслить, умений самостоятельно искать ответы на интересующие вопросы и делать выводы,, умений опираться на практику и связывать ее с теорией.

Самостоятельная работа студента как образовательная технология необходима для формирования навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и знаний, умений и навыков, полученных во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку конспектов, докладов.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачетов и экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, выполнение докладов по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы и индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится по вопросам, представленным в п. 9.6.1.

Доклад □ это продукт самостоятельной работы обучающегося, по определенной теме. Доклад представляет собой публичное выступление по полученным результатам решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOffice PowerPoint. Примерный перечень тем докладов представлен в п. 9.6.1.

Тест проводится по темам, в соответствии с данной программой, и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала. Примерное контрольное задание для тестов представлено в п. 9.6.1.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачетов в 6 и 7, а также в виде экзамена в 8 семестре. К моменту сдачи зачетов и экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачеты и экзамен позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает устные ответы на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию. Экзамен предполагает устный ответ на экзамене по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации представлены в п. 9.6.2.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. Виды промежуточной аттестации – зачет (6 семестр), зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)
		миним.	максим.	
6 семестр				
1	Тема 1	11	18	
1.1	Лекция	3	4	1-2
1.2	Практическое занятие, РКС	3	4	2-3
1.3	Контроль докладов	3	3	4
1.4	Самостоятельная работа студента	2	3	
1.5	Посещение занятий *	-1	-1	
2	Тема 2	11	18	
2.1	Лекция	4	4	5-6
2.2	Практическое занятие	4	10	6-7
2.3	Самостоятельная работа студента	3	4	

2.4	Посещение занятий *	-1	-1	
3	Тема 3	11	18	
3.1	Лекция	4	4	8-9
3.2	Практическое занятие	4	10	10-11
3.3	Самостоятельная работа студента	3	4	
3.4	Посещение занятий *	-1	-1	
4	Тема 4	12	16	
4.1	Лекция	4	4	12
4.2	Практическое занятие, РКС	4	8	13-14
4.3	Самостоятельная работа студента	2	4	
4.4	Посещение занятий *	-1	-1	
	Итого по обязательным видам занятий	45	70	
	Зачет	16	30	
	Итого по дисциплине	60	100	
II.	Премиальные виды деятельности			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	Итого дополнительно премиальных баллов		20	
	Всего по дисциплине (6 семестр)		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку «зачтено – не зачтено»				
Количество баллов по БРС		Оценка		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		
7 семестр				
5	Тема 5	11	18	
5.1	Лекция	4	4	1-2
5.2	Практическое занятие, РКС	4	10	3-4
5.3	Самостоятельная работа студента	3	4	
5.4	Посещение занятий *	-1	-1	
6	Тема 6	11	18	
6.1	Лекция	4	4	
6.2	Практическое занятие	4	10	5-6
6.3	Самостоятельная работа студента	3	4	6-7
6.4	Посещение занятий *	-1	-1	

7	Тема 7	11	18	
7.1	Лекция	4	4	
7.2	Практическое занятие, РКС	4	10	8-9
7.3	Самостоятельная работа студента	3	4	10-11
7.4	Посещение занятий *	-1	-1	
8	Тема 8	12	16	
8.1	Лекция	4	4	
8.2	Практическое занятие	4	8	12
8.4	Самостоятельная работа студента	4	4	13-14
8.5	Посещение занятий *	-1	-1	
	Итого по обязательным видам занятий	45	70	
	Зачет	15	30	
	Итого по дисциплине	60	100	
II.	Премиальные виды деятельности			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	Итого дополнительно премиальных баллов		20	
	Всего по дисциплине		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку «зачтено – не зачтено»				
Количество баллов по БРС		Оценка		
60 и более		«зачтено»		
менее 60		«не зачтено»		
8 семестр				
9	Тема 9	12	18	
9.1	Лекция	4	4	1
9.2	Практическое занятие, РКС	2	8	2
9.3.	Лабораторная работа	2	2	
9.4	Самостоятельная работа студента	4	4	
9.5	Посещение занятий *	-1	-1	
10	Тема 10	11	18	
10.1	Лекция	4	4	3

10.2	Практическое занятие, РКС	4	10	4
10.3	Самостоятельная работа студента	3	4	
10.4	Посещение занятий *	-1	-1	
11	Тема 11	11	16	
11.1	Лекция	4	4	5
11.2	Практическое занятие, РКС, МК	4	8	6
11.3	Самостоятельная работа студента	3	4	
11.4	Посещение занятий *	-1	-1	
12	Тема 12	11	18	
12.1	Лекция	4	4	7
12.2	Практическое занятие, РКС	4	10	8
12.3	Самостоятельная работа студента	3	4	
12.4	Посещение занятий *	-1	-1	
	Итого по обязательным видам занятий	45	70	
	Экзамен	15	30	
	Итого по дисциплине	60	100	
II.	Премиальные виды деятельности			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	Итого дополнительно премиальных баллов		20	
	Всего по дисциплине		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «не удовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 4 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается от 8 до 10 баллов, подготовка доклада – 3 балла. Участие в обсуждении доклада – до 0,5 балла. Успешное написание десятиминутного теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,5 балла, более 75 % – 1 балл. За каждый пропуск занятий (*) – минус 1 балл.

По итогам освоения дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачетов (6 и 7 семестр) и экзамена (8 семестр). Промежуточная аттестация предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Зачеты и экзамен является заключительными этапами изучения дисциплины.

Зачеты и экзамен имеют цель проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их при решении практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на этапе формирования компетенций ОК – 22, ПК – 3, ПК – 16, ПК – 23, ПК – 24, ПК – 32. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами в 6, 7 и 8 семестрах, по билетам в устной форме. За 10 минут до начала экзамена староста представляет группу преподавателю, который кратко напоминает студентам порядок проведения экзамена, требования к объему и методике изложения материала по вопросам билетов и т.д. После чего часть студентов вызываются для сдачи экзамена, остальные студенты располагаются в другой аудитории. Вызванный студент - после доклада о прибытии для сдачи экзамена, представляет экзаменатору свою зачетную книжку, берет билет, получает чистые листы для записей и после разрешения садится за рабочий стол для подготовки. На подготовку к ответу студенту предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается экзамен, могут одновременно находиться студенты из расчета не более четырех на одного преподавателя. По готовности к ответу или по вызову преподавателя студент отвечает на вопросы билета. После ответа студента преподаватель имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы. В итоге проведенного зачета (экзамена) студенту выставляется или не выставляется оценка за зачет (экзамен).

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Введение в профессию»

1. Определение «Авиационная безопасность».
2. Определение «Безопасность полетов».
3. Раскройте сущность терроризма, цели и задачи террористов.
4. Раскройте основные виды деятельности аэропорта, эксплуатанта ВС, авиапредприятия.
5. Назовите основные квалификационные требования к авиаперсоналу.

Перечень вопросов по дисциплине «Авиационная безопасность»

1. Основные элементы системы обеспечения авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации.
2. Меры авиационной безопасности контролируемой зоны аэропорта.
3. Меры авиационной безопасности аэровокзального комплекса.
4. Основные виды диверсионно-террористических средств, используемых для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
5. Структура службы авиационной безопасности аэропорта.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Способность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ОК-22); Знать: - основные закономерности развития воздушного транспорта; - перспективы развития воздушного транспорта, Уметь: - осуществлять сбор и анализ информации об организации и обеспечении комплексной безопасности на воздушном	Способен описать характеристику угроз, рисков, опасных факторов, способных негативно повлиять на деятельность воздушного транспорта. Способен определять	Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. 10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>транспорте, - определять основные характеристики комплексной системы безопасности на воздушном транспорте, Владеть: - навыками работы в информационно - телекоммуникационных сетях по поиску исходных данных в целях обеспечения безопасности на транспорте, - навыками осуществления анализа деятельности по организации и обеспечению комплексной безопасности на воздушном транспорте.</p>	<p>методы защиты факторов опасности применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный</p>
<p>Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-3); Знать: - основные понятия об угрозах гражданской авиации; - цели и задачи систем обеспечения безопасности на транспорте, - цели, принципы и методы государственного контроля над деятельностью в системе обеспечения безопасности на транспорте, Уметь: - правильно выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности, - соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, при организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности. Владеть: - навыками организации мероприятий по обеспечению авиационной безопасности, в соответствии с требованиями законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации,</p>	<p>Имеет устойчивые знания о системе обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации. Способен проводить анализ применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принимать ответственные решения для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. 9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, при организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности.</p> <p>- навыками осуществления процедур по обеспечению авиационной безопасности, в соответствии с требованиями законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику международной организации гражданской авиации, при организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности.</p>		<p>последовательно и логично.</p> <p>8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>Способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-16);</p> <p>Знать:</p> <p>- методы организации деятельности по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации,</p> <p>- способы и средства реализации требований законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемую практику Международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности воздушного транспорта,</p> <p>- методы организации взаимодействия служб авиационной безопасности с другими службами авиапредприятий и государственными органами в целях обеспечения безопасности воздушного транспорта,</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать эффективную стратегию управления деятельностью в системе обеспечения авиационной безопасности,</p> <p>- принимать адекватные управленческие решения в соответствии с имеющимся риском,</p>	<p>Владеет понятиями и терминами, применяемыми в области авиационной безопасности.</p> <p>Владеет способами и средствами по организации и обеспечению комплекса мер по авиационной безопасности.</p>	<p>7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности службы авиационной безопасности, - навыками осуществления деятельности в службе авиационной безопасности. 		<p>материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу,</p>
<p>Способность и готовность осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования (ПК-23);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и методы применения технических средств обеспечения авиационной безопасности, - условия и методы проверки работоспособности технических средств, используемых в системах обеспечения авиационной безопасности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технические средства в целях предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, - определять основные характеристики технических средств, - оценивать эффективность технических средств, используемых для осуществления профессиональных задач и функций, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки работоспособности эксплуатируемого оборудования. - навыками проверки эффективности процедур по обеспечению авиационной безопасности. 	<p>Способен давать характеристику эксплуатируемого оборудования применительно к сфере своей профессиональной деятельности и осуществлять проверку его работоспособности.</p>	<p>рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы. 5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p>
<p>Готовность осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-24);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к оснащению пунктов контроля и зон досмотра в аэропортах, - основные виды технических средств и оборудования, используемые в пунктах контроля и зонах досмотра 	<p>Проводит качественную и количественную оценку эксплуатируемого оборудования, применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>аэропортов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы безопасной эксплуатации технических средств, используемых для обеспечения авиационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать эффективность технических средств системы обеспечения авиационной безопасности, - правильно оценивать соответствие технических средств в системе обеспечения авиационной безопасности нормативным требованиям и значениям, - выбирать технические средства применительно к своей профессиональной деятельности (задачам и функциям), <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки свойств и характеристик технических средств используемые в пунктах контроля и зонах досмотра аэропортов. 	<p>Способен осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования.</p>	<p>занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p> <p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p>
<p>Способность обеспечивать безопасность полетов воздушных судов и авиационную безопасность (ПК-32);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины актов незаконного вмешательства, авиационных происшествий и инцидентов, - основные меры обеспечения авиационной безопасности и безопасности полётов, - условия планирования и организации деятельности по обеспечению авиационной безопасности и безопасности полётов, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами по обеспечению безопасности воздушного транспорта, - пользоваться современными техническими средствами для обеспечения безопасности в гражданской авиации, - осуществлять безопасную 	<p>Имеет устойчивые знания о системе обеспечения безопасности воздушного транспорта. Владеет способами организации комплекса мер по обеспечению авиационной безопасности.</p>	<p>активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>эксплуатацию технических систем и объектов. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных документов, норм, правил и процедур при организации и обеспечении безопасности воздушного транспорта, - навыками использования основных положений технических регламентов при организации деятельности по обеспечению безопасности воздушного транспорта, - навыками использования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в целях обеспечения безопасности воздушного транспорта. 		<p>выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>

Максимальное количество баллов за зачет, экзамен – 30. Минимальное количество баллов, полученных студентом за зачет, экзамен – 15 баллов.

При наборе менее 15 баллов – зачет, экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Зачетная и экзаменационная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. Дать определение: "Авиационная безопасность».
2. Дать определение "терроризм".
3. Основные причины терроризма.
4. Общие понятия о взрывных устройствах.
5. Элементы взрывных устройств: промышленного изготовления и самодельных.
6. Элементы самодельных взрывных устройств.
7. Дать определение: "Авиационная безопасность».
8. Дать определение "Терроризм".
9. Основные причины терроризма.

10. Основные методы действий террористов.
11. Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Перечень типовых тем докладов

1. Оценка современного состояния авиационной безопасности международной гражданской авиации.
2. Оценка современного состояния авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации.
3. Международный терроризм.
4. Воздушный терроризм.
5. Предпосылки и тенденции международного терроризма в международной гражданской авиации.
6. Предпосылки и тенденции международного терроризма в гражданской авиации Российской Федерации.
7. Акт незаконного вмешательства в деятельность международной гражданской авиации.
8. Акт незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации Российской Федерации.
9. Зарубежный опыт борьбы с воздушным терроризмом.

Контрольное задание для проведения теста

Вариант I.

1. Какой международный документ содержит Стандарты по организации мер авиационной безопасности в гражданской авиации?

2. Сколько Приложений к Чикагской конвенции регулируют меры обеспечения авиационной безопасности:
А) 1; Б) 2.; В) 3; Г) 4; Д) 5.
3. Что из перечисленного не является обязательными для исполнения в АБ?
А) Стандарты ИКАО; Б) Рекомендуемая практика ИКАО; В) Циркуляр ИКАО; Г) А и В; Д) Б и В; Е) Все обязательны.
4. В каком документе РФ требования по организации авиационной безопасности в гражданской авиации?

5. Какой Федеральный Закон регулирует правовые аспекты в сфере использования воздушного пространства?
А) Конституция РФ; Б) Чикагская Конвенция; В) Уголовный Кодекс; Г) Воздушный Кодекс; Д) Приложение 17 к ЧК; Е) Нет такого.

Вариант II.

1. Какой международный документ содержит Рекомендуемую практику по организации мер авиационной безопасности в гражданской авиации?
-
2. Какие Приложения к Чикагской конвенции содержат требования по авиационной безопасности:
А) 17; Б) 18.; В) 19; Г) А и Б; Д) А и В.
3. Что из перечисленного является обязательным для исполнения в АБ?
А) Стандарт ИКАО; Б) Рекомендуемая практика ИКАО; В) Циркуляр ИКАО;
Г) А и В; Д) Б и В; Е) Все обязательны.
4. В каком документе РФ изложены минимально требуемые меры по авиационной безопасности в гражданской авиации?
-
5. Какой Федеральный Закон регулирует правовые аспекты в системе обеспечения авиационной безопасности?
А) Конституция РФ; Б) Чикагская Конвенция; В) Уголовный Кодекс;
Г) Воздушный Кодекс; Д) Приложение 17 к ЧК; Е) Нет такого закона.

Примерные задания для проведения разбора конкретных ситуаций

1. Анализ состояния безопасности на ВТ.
2. Анализ АНВ в деятельность ГА.
3. Причины и предпосылки АНВ в деятельность ГА.
4. Международный терроризм.
5. Методы действий террористов на объектах ВТ.
6. Тактика действий террористов на объектах ВТ.
7. Средства терроризма.
8. Государственная система обеспечения АБ в ГА.
9. Меры предотвращения АНВ в деятельность ГА.
10. Иерархия документов, регламентирующих деятельность АБ в РФ.
11. Локальные документы предприятия по обеспечению АБ.
12. Оснащение САБ ИТСЗ.
13. Оснащение САБ ИТСО.
14. Оснащение САБ ТСД.
15. Вещества и предметы, запрещенные к провозу на ГВС.
16. Действия при обнаружении веществ и предметов, запрещенных к провозу на ГВС.
17. План действий ЧС, связанной с АНВ.
18. Действия служб и органов в ЧС, связанной с АНВ.

9.6.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в 6 семестре

1. Дать определение: "Авиационная безопасность».
2. Дать определение "терроризм".
3. Основные причины терроризма.
4. Основные методы действий террористов.
5. Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
6. Характерные причины актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
7. Международные организации, регулирующие деятельность по организации и обеспечению авиационной безопасности.
8. Участие Российской Федерации в деятельности международных организаций, регулирующих деятельность по организации и обеспечению авиационной безопасности.
9. Международные соглашения по авиационной безопасности.
10. Международные требования по организации мер авиационной безопасности в государствах, в аэропортах.
11. Международные рекомендации по организации мер авиационной безопасности в государствах, в аэропортах.
12. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: задачи и функции.
13. Взаимодействие субъектов системы обеспечения авиационной безопасности в Российской Федерации.
14. Федеральные законы и документы, регламентирующие обеспечение авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации.
15. Нормативно-правовая база, регламентирующая обеспечение авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации.
16. Служба авиационной безопасности аэропорта: типовая структура и задачи.
17. Структурные подразделения службы авиационной безопасности аэропорта: задачи и функции.
18. Взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта с Федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, со службами аэропортов, эксплуатантов воздушных судов, авиапредприятий.
19. Контроль и надзор (инспектирование) службы авиационной безопасности аэропорта.
20. Подготовка персонала службы авиационной безопасности, авиаперсонала, работников по авиационной безопасности.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в 7 семестре

1. Общие понятия о взрывных устройствах.
2. Элементы взрывных устройств: промышленного изготовления и самодельных.
3. Элементы самодельных взрывных устройств.

4. Виды взрывчатых веществ.
5. Средства взрывания и поражающие элементы.
6. Виды оружия, боеприпасов и спецсредств.
7. Опасные вещества и предметы, их классификация.
8. Предметы и вещества, используемые для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
9. Способы маскировки диверсионно-террористических средств в ручной клади, багаже, грузах, почте, комплектах бортового питания, на воздушном судне и методы их выявления.
10. Способы маскировки диверсионно-террористических средств на воздушном судне, методы их выявления.
11. Нормы, правила и процедуры по обеспечению авиационной безопасности.
12. Требования авиационной безопасности к аэропортам.
13. Мероприятия по организации авиационной безопасности в аэровокзальном комплексе.
14. Мероприятия по организации авиационной безопасности в контролируемой зоне аэропорта.
15. Организация пропускного и внутриобъектового режима.
16. Организация охраны объектов на воздушном транспорте.
17. Взаимодействие службы авиационной безопасности со службами аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия.
18. Обязанности персонала служб аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий по авиационной безопасности.
19. Инженерно – технические средства обеспечения защиты контролируемой зоны аэропорта.
20. Инженерно – технические средства обеспечения охраны контролируемой зоны аэропорта.
21. Оборудование контрольно – пропускных пунктов для авиаперсонала и транспортных средств.
22. Оборудование зон досмотра пассажиров.
23. Оборудование комнаты личного досмотра, «оружейной комнаты», склада временного хранения.
24. Технические средства досмотра.
25. Средства связи.
26. Программа авиационной безопасности авиапредприятия: цель и структура.
27. Аэропортовая комиссия по авиационной безопасности: структура, задачи.
28. Приложения к Программе авиационной безопасности аэропорта.
29. План действий в чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельности гражданской авиации.

30 Локальные документы, регламентирующие деятельность службы авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов).

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в 8 семестре

1. Дать определение: "Авиационная безопасность».
2. Дать определение "Терроризм".
3. Основные причины терроризма.
4. Основные методы действий террористов.
5. Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
6. Характерные причины актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
7. Международные организации, регулирующие деятельность по организации и обеспечению авиационной безопасности.
8. Участие Российской Федерации в деятельности международных организаций, регулирующих деятельность по организации и обеспечению авиационной безопасности.
9. Международные соглашения по авиационной безопасности.
10. Международные требования по организации мер авиационной безопасности в государствах, в аэропортах.
11. Международные рекомендации по организации мер авиационной безопасности в государствах, в аэропортах.
12. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: задачи и функции.
13. Взаимодействие субъектов системы обеспечения авиационной безопасности в Российской Федерации.
14. Федеральные законы и документы, регламентирующие обеспечение авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации.
15. Нормативно-правовая база, регламентирующая обеспечение авиационной безопасности в гражданской авиации Российской Федерации.
16. Служба авиационной безопасности аэропорта: типовая структура и задачи.
17. Структурные подразделения службы авиационной безопасности аэропорта: задачи и функции.
18. Взаимодействие службы авиационной безопасности аэропорта с Федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, со службами аэропортов, эксплуатантов воздушных судов, авиапредприятий.
19. Контроль и надзор (инспектирование) службы авиационной безопасности аэропорта.
20. Подготовка персонала службы авиационной безопасности, авиAPERсонала, работников по авиационной безопасности.
21. Общие понятия о взрывных устройствах.

22. Элементы взрывных устройств промышленного изготовления и самодельных.
23. Элементы самодельных взрывных устройств.
24. Виды взрывчатых веществ.
25. Средства взрывания и поражающие элементы.
26. Виды оружия, боеприпасов и спецсредств.
27. Опасные вещества и предметы, их классификация.
28. Предметы и вещества, используемые для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
29. Способы маскировки диверсионно-террористических средств в ручной клади, багаже, грузах, почте, комплектах бортипитания, на воздушном судне и методы их выявления.
30. Способы маскировки диверсионно-террористических средств на воздушном судне, методы их выявления.
31. Нормы, правила и процедуры по обеспечению авиационной безопасности.
32. Требования авиационной безопасности к аэропортам.
33. Мероприятия по организации авиационной безопасности в аэровокзальном комплексе.
34. Мероприятия по организации авиационной безопасности в контролируемой зоне аэропорта.
35. Организация пропускного и внутриобъектового режима.
36. Организация охраны объектов на воздушном транспорте.
37. Взаимодействие службы авиационной безопасности со службами аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятия.
38. Обязанности персонала служб аэропорта, эксплуатанта воздушных судов, авиапредприятий по авиационной безопасности.
39. Инженерно – технические средства обеспечения защиты контролируемой зоны аэропорта.
40. Инженерно – технические средства обеспечения охраны контролируемой зоны аэропорта.
41. Оборудование контрольно – пропускных пунктов для авиаперсонала и транспортных средств.
42. Оборудование зон досмотра пассажиров.
43. Оборудование комнаты личного досмотра, «оружейной комнаты», склада временного хранения.
44. Технические средства досмотра.
45. Средства связи.
46. Программа авиационной безопасности авиапредприятия: цель и структура.
47. Аэропортовая комиссия по авиационной безопасности: структура, задачи.
48. Приложения к Программе.

49. План действий в чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельности гражданской авиации.
50. Локальные документы, регламентирующие деятельность службы авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта воздушных судов).
51. Виды и методы досмотра.
52. Права и обязанности инспекторов службы авиационной безопасности.
53. Задачи предполетного и послеполетного досмотра.
54. Организация и проведение досмотра пассажиров, ручной клади.
55. Организация и проведение досмотра багажа, грузов, почты, бортовых запасов и бортопитания.
56. Технология досмотра пассажиров (Приказ Министерства транспорта Российской Федерации № 104).
57. Технология досмотра авиаперсонала, членов экипажа и автотранспорта на контрольно – пропускном пункте.
58. Особенности ручного досмотра пассажиров, ручной клади и багажа.
59. Особенности личного досмотра пассажиров.
60. Действия при обнаружении опасных веществ и предметов.
61. Взаимодействие с сотрудниками МВД, Федеральной таможенной службы, Пограничной службой ФСБ.
62. Понятие и правовое обеспечение авиационного профайлинга.
63. Профайлинг: задачи и технология.
64. Методы визуальной диагностики и оценки психоэмоционального состояния человека.
65. Наблюдение и психологический опрос пассажиров.
66. Основы инструментальной детекции личности в профайлинге.
67. Вещества и предметы, запрещенные к проносу в контролируруемую зону аэропорта и в воздушное судно.
68. Изъятие веществ и предметов, запрещенных в перевозке в ручной клади, в багаже.
69. Информирование пассажиров, авиаперсонала о запрещенных к перевозке веществах и предметах.
70. Меры авиационной безопасности воздушных судов.
71. Организация охраны воздушных судов.
72. Организация охраны и патрулирования стоянок и перрона.
73. Виды досмотра воздушных судов.
74. Задачи и технология предполетного досмотра воздушных судов.
75. Задачи и технология специального (дополнительного) досмотра воздушных судов.
76. Технические средства и специальные устройства, используемые для проведения досмотра воздушных судов.
77. Действия при обнаружении опасных веществ и предметов на стоянке и в воздушном судне.

78. Взаимодействие с летным экипажем, с сотрудниками МВД, Федеральной таможенной службы, Пограничной службой ФСБ.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Лекция имеет цель дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной. При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков обучающихся. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента. Дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач, активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики практические занятия условно можно разделить на две группы: основным содержанием первой группы занятий является анализ и разработка документов, второй группы – овладение методиками и технологиями обеспечения авиационной безопасности, и принятия ответственных решений. Любое практическое занятие начинается с формулировки его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом. Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Основную часть практического занятия составляет работа обучаемых по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя. По своему содержанию каждое задание должно

быть логическим развитием основной идеи дисциплины и учитывать специальность подготовки обучаемых. На практических занятиях преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Самостоятельная работа (п. 5.6) обучающегося включает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала; подготовку к устному опросу; подготовку докладов.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Организация и обеспечение авиационной безопасности». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета (6 и 7 семестр) и экзамена (8 семестр) по дисциплине, предполагающая систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Зачеты (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» в 6 и 7 семестрах) и экзамен (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Организация и обеспечение авиационной безопасности» 8 семестр) позволяют определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Зачеты и экзамен предполагают ответы на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6.2).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» «13» 01 2017 года, протокол № 4.

Разработчик:



Евсикова А. И.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В. В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» 08 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).