

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н.Сухих
08 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОИСКА И СПАСАНИЯ

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Обеспечение авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация поиска и спасания» являются формирование у студентов необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков по организации системы авиационного поиска и спасания.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о требованиях законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики в области поиска и спасания;
- формирование теоретических знаний о порядке оповещения расчетов поисковых и аварийно-спасательных команд по установленным сигналам, о порядке проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ (операций), о технологии взаимодействия штатных и нештатных поисковых и аварийно-спасательных формирований при проведении поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ (операций), о принципах деления территорий на зоны (районы) поиска и спасания;
- формирование умений и навыков расчёта необходимого количества поисково-спасательных и аварийно-спасательных команд, поисково-спасательных воздушных судов для проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ (операций);
- формирование умений и навыков применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, а также международных стандартов и рекомендуемой практики по организации поиска и спасания в профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков применения методов и процедур поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов, работы с поисковыми и аварийно-спасательными командами, своевременного принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация поиска и спасания» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части Профессионального цикла.

Дисциплина «Организация поиска и спасания» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Безопасность полетов», «Производственная безопасность», «Теория горения и взрыва».

Дисциплина «Организация поиска и спасания» является обеспечивающей для дисциплин: «Специальная подготовка и аттестация сил авиационной безопасности», «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность актуализировать все имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и реализации его в действиях (ОК-37);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы визуального и радиотехнического поиска; - порядок оповещения расчетов поисковых и аварийно-спасательных команд по установленным сигналам; - порядок проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ (операций); - технологию взаимодействия штатных и нештатных поисковых и аварийно-спасательных формирований при проведении поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ (операций); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать необходимое количество поисково-спасательных и аварийно-спасательных команд, поисково-спасательных воздушных судов для проведения ПСР (О); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и процедурами поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов;
Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-3);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий поисковых и аварийно-спасательных команд при получении сигналов оповещения «тревога» и «готовность»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать действия поисковых и аварийно-спасательных команд при получении сигналов оповещения «тревога» и «готовность» и проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с поисковыми и аварийно-спасательными командами; - навыками своевременного применения управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
Способность эксплуатировать воздушные суда,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации по эксплуатации воздушных

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>двигатели и бортовые системы, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов (ПК-19);</p>	<p>судов, по организации поиска и спасания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования международных стандартов и рекомендуемую практику ИКАО по эксплуатации воздушных судов, по организации поиска и спасания; - порядок действий поисковых и аварийно-спасательных команд при получении сигналов оповещения «тревога» и «готовность»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные стандарты и рекомендуемую практику по организации поиска и спасания в профессиональной деятельности; - координировать действия поисковых и аварийно-спасательных команд при получении сигналов оповещения «тревога» и «готовность» и проведении аварийно-спасательных и противопожарных работ на территории и в районе аэродрома; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства и нормативных правовых стандартов и рекомендуемой практики по организации поиска и спасания в профессиональной деятельности; - навыками работы с поисковыми и аварийно-спасательными командами; - навыками своевременного применения управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
<p>Владеть методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства (ПК-37)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов и использования воздушного пространства; - принципы деления территорий на зоны (районы) поиска и спасания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данными о состоянии безопасности полетов и безопасности использования воздушного пространства.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, всего	72,5	72,5
лекции	28	28
практические занятия	42	42
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	38	38
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-37	ПК-3	ПК-19	ПК-37		
Тема 1 Законодательные и нормативные правовые акты РФ, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания	24	+	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2 Система авиационного поиска и спасания в РФ	18	+			+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3 Организация приема и передачи сообщений о ВС, терпящих или потерпевших бедствие	16					Л, ПЗ, СРС	У
Тема 4 Организация дежурств подразделений системы поиска и спасания	16	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 5 Требования к подготовке спасателей	16	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 6 Взаимодействие с организациями,	18	+	+	+	+	Л, ПЗ,	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-37	ПК-3	ПК-19	ПК-37		
способными оказать помощь в организации поиска и спасания						СРС	
Промежуточная аттестация	36						
Итого по дисциплине	144						

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа; У – устный опрос.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1 Законодательные и нормативные правовые акты РФ, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания	6	8	10	24
Тема 2 Система авиационного поиска и спасания в РФ	4	6	8	18
Тема 3 Организация приема и передачи сообщений о ВС, терпящих или потерпевших бедствие	4	6	6	16
Тема 4 Организация дежурств подразделений системы поиска и спасания	4	6	6	16
Тема 5 Требования к подготовке спасателей	4	8	4	16
Тема 6 Взаимодействие с организациями, способными оказать помощь в организации поиска и спасания	6	8	4	18
Итого за семестр	28	42	38	108
Промежуточная аттестация				36
Всего по дисциплине				144

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания

Законодательные и нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации: федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, федеральные правила

использования воздушного пространства, федеральные авиационные правила и т.д., а также принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты. Международные нормативные документы: Приложение 12 ИКАО «Поиск и спасание», стандарты и практические рекомендации, правила, установленные международными договорами, участниками которых является РФ.

Тема 2 Система авиационного поиска и спасания в Российской Федерации

Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС). Цели создания единой системы. Состав единой системы. Организационная структура ЕС АКПС на всех уровнях. Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС. Принципы деления на зоны авиационного космического поиска и спасания, и районы ответственности. Рекомендации Международной организации ГА по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR). Организация поисково-спасательного обеспечения полетов.

Тема 3 Организации приема и передачи сообщений о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие

Аварийное оповещение соответствующих поисково-спасательных служб о ВС, терпящих или потерпевших бедствие. Спутниковая система приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ. Аварийные частоты. Способы передачи сигналов о бедствии. Порядок передачи и приема сообщений о бедствии. Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ). Ложные аварийные оповещения. Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о ВС, терпящих или потерпевших бедствие.

Тема 4 Организация дежурств подразделений системы поиска и спасания

Основание для организации дежурств подразделений, обеспечивающих и выполняющих ПСО (Р). Организация дежурств соответствующих подразделений. Обязанности сотрудников подразделений при заступлении и несении дежурств. Требования к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных ВС и спасательных парашютно-десантных групп. Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного координационного центра поиска и спасания. Документация и информация необходимая для выполнения должностных обязанностей.

Тема 5 Требования к подготовке спасателей

Сертификация и аттестация. Общие положения. Общие требования, предъявляемые к аварийно-спасательным службам и аварийно-спасательным формированиям. Цели аттестации аварийно-спасательных служб, формирований спасателей, осуществляющих спасание людей при авиационных

происшествия и привлекаемых к ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также учебных заведений, осуществляющих обучение по поисково-спасательной подготовке. Формирование, состав, задачи и функции аттестационной комиссии. Материалы, представляемые для аттестации. Проведение аттестации. Выдача и регистрация Сертификата (Свидетельства). Первоначальное обучение, учения и повышение профессионального уровня.

Тема 6 Взаимодействие с организациями, способными оказать помощь в организации поиска и спасания

Основные принципы взаимодействия между организацией ГА, другими организациями и учреждениями в целях оказания помощи людям, терпящим или потерпевшим бедствие, на основании плана взаимодействия (договора). Схема взаимодействия СПАСОП организации ГА. Расчёт необходимого количества поисковых и аварийно-спасательных сил и средств. Составление планов взаимодействия (договоров).

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (часы)
1	Практическое занятие № 1 Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации.	4
1	Практическое занятие № 2 Международные стандарты и рекомендуемая практика в области поиска и спасания.	4
2	Практическое занятие № 3 Единая система авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС): цели, состав, организационная структура. Руководящие и оперативные органы ЕС АКПС.	2
2	Практическое занятие № 4 Принципы деления на зоны авиационного космического поиска и спасания, и районы ответственности. Рекомендации Международной организации ГА по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).	2
2	Практическое занятие № 5 Организация поисково-спасательного обеспечения полетов.	2
3	Практическое занятие № 6 Аварийное оповещение соответствующих поисково-спасательных служб о ВС, терпящих или потерпевших бедствие.	2
3	Практическое занятие № 7 Спутниковая система приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ. Аварийные частоты.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
3	Практическое занятие № 8 Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о ВС, терпящих или потерпевших бедствие.	2
4	Практическое занятие № 9 Основание для организации дежурств подразделений, обеспечивающих и выполняющих ПСО (Р). Организация дежурств соответствующих подразделений. Обязанности сотрудников подразделений при заступлении и несении дежурств.	2
4	Практическое занятие № 10 Требования к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных ВС и спасательных парашютно-десантных групп. Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного координационного центра поиска и спасания.	2
4	Практическое занятие № 11 Документация и информация необходимая для выполнения должностных обязанностей.	2
5	Практическое занятие № 12 Сертификация и аттестация. Общие положения. Общие требования, предъявляемые к аварийно-спасательным службам и аварийно-спасательным формированиям. Цели аттестации.	2
5	Практическое занятие № 13 Формирование, состав, задачи и функции аттестационной комиссии. Материалы, представляемые для аттестации. Проведение аттестации. Выдача и регистрация Сертификата (Свидетельства).	2
5	Практическое занятие № 14 Первоначальное обучение, учения и повышение профессионального уровня сотрудников аварийно-спасательных служб, формирований спасателей, осуществляющих спасание людей при авиационных происшествиях.	4
6	Практическое занятие № 15 Основные принципы взаимодействия между организацией ГА, другими организациями и учреждениями в целях оказания помощи людям, терпящим или потерпевшим бедствие, на основании плана взаимодействия (договора). Схема взаимодействия СПАСОП организации ГА.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
6	Практическое занятие № 16 Расчёт необходимого количества поисковых и аварийно-спасательных сил и средств.	2
6	Практическое занятие № 17 Составление планов взаимодействия (договоров).	4
Итого по дисциплине		42

5.5 Самостоятельная подготовка

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8]	10
2	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [1, 4, 5, 6, 7, 8]	8
3	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [4, 7, 9-11]	6
4	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [4, 5, 7, 8]	6
5	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [3, 8, 9-11]	4
6	1 Работа с основной и дополнительной литературой 2 Подготовка к устному опросу [3, 4, 5, 7, 8, 9-11]	4
Итого по дисциплине		38

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/ (дата обращения: 29.01.2017).

2. Постановление Правительства Российской Федерации «**О единой системе авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации**» от 23 августа 2007 г. № 538 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=280119&fld=>

[134&dst=1000000001,0&rnd=0.18278731499602063#07539963386073152](https://rg.ru/2012/01/13/spasateli-dok.html) (дата обращения: 29.01.2017).

3. Постановление Правительства Российской Федерации «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» от 22 декабря 2011 г. № 1091 [Электронный ресурс] // Российская газета [Официальный сайт]. Режим доступа: <https://rg.ru/2012/01/13/spasateli-dok.html> (дата обращения: 29.01.2017).

4. Федеральные авиационные правила «Поиск и спасение в Российской Федерации» от 15 июля 2008 г. № 530 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=280120&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.3102192512376578#08614615259758882> (дата обращения: 29.01.2017).

5. ИКАО, Приложение № 12 к Конвенции «О международной гражданской авиации: Международные стандарты и рекомендации. Поиск и спасение» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an12_cons_ru.pdf (дата обращения: 29.01.2017).

6. ИКАО, Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасению (РМАПС, 3 тома), DOC 9731 [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9731_vol3_ru.pdf (дата обращения: 29.01.2017).

б) дополнительная литература:

7. ИКАО, Руководство по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полетов (РПАСОП ГА-91) от 28 марта 1991 г. № 65 [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.uralfavt.ru/usr/AKPS/2016-11 09%20RPASOP%20GA%2091.pdf](http://www.uralfavt.ru/usr/AKPS/2016-11%2009%20RPASOP%20GA%2091.pdf) (дата обращения: 29.01.2017).

8. Приказ Минтранса России от 03.06.2014 N 148 «Об утверждении требований к подготовке авиационного персонала органов и служб единой системы авиационно-космического поиска и спасания в Российской Федерации, а также авиационных сил поиска и спасания к проведению поисково-спасательных операций (работ), а также экипажей воздушных судов к выживанию в условиях автономного существования, состава наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, перечня оборудования, аварийно-спасательного имущества и снаряжения для оснащения поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, требований к оснащению помещений на аэродроме для экипажей поисково-спасательных воздушных судов, наземных поисково-спасательных команд и спасательных парашютно-десантных групп, методики выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или

потерпевших бедствие, сигналов, применяемых при проведении поисково-спасательных операций (работ), сроков проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=170764&rnd=D1C181F09606A41496053949AB53CF71&dst=100008&fld=134#09724401916828489> (дата обращения: 29.01.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **ИКАО. Международная организация гражданской авиации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.icao.in> свободный (дата обращения: 29.01.2017).

10. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Организация поиска и спасания» необходимо иметь специализированный класс - № ауд. 447 оборудованный:

- мультимедийной аппаратурой;
- аварийно-спасательным снаряжением, оборудованием.

8 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация поиска и спасания» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, входной контроль.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам обеспечивающих дисциплин «Безопасность полетов», «Производственная безопасность». Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в

рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив «Организация поиска и спасания» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера. Практические занятия по дисциплине организованы с использованием технологий развивающего обучения и проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Главной целью практических занятий является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Организация поиска и спасания». Важная задача практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой и при необходимости, дополнительно подобранной (самостоятельно) литературы. Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку конспектов.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости, включающего входной контроль и аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. При оценке опросов анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала. Устный опрос проводится по вопросам, представленным в п. 9.6.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на экзамен (п.9.6). К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Организация поиска и спасания» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОК-37 ПК-3 ПК-19 ПК-37
Этап 2. Формирование навыков практического	ОК-37

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам и т.д.	ПК-3 ПК-19 ПК-37
Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к практическим занятиям; проведение устных опросов; проведение промежуточной аттестации.	ОК-37 ПК-3 ПК-19 ПК-37

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Экзамен

Экзамен – форма проверки и оценки уровня теоретических знаний, практических навыков обучающихся по изученной дисциплине для оценки степени сформированности соответствующих компетенций. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Обучающиеся имеют право сдавать экзамен по дисциплине при условии успешного прохождения учебных мероприятий предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующий данному испытанию промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов, вынесенных на экзамен). Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующей кафедрой. Перечень вопросов к экзамену доводится до обучающихся кафедрой (преподавателями) не позднее, чем за месяц до экзаменационной сессии.

При проведении устного экзамена по билету обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашен экзаменатором для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

9.3 Темы курсовых работ

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Производственная безопасность»

1. Дайте определение понятию «производственная безопасность».
2. Что такое идентификация опасностей?
3. Дайте определение техническим принципам обеспечения производственной безопасности.
4. Дайте определение ориентирующим принципам обеспечения производственной безопасности.
5. Дайте определение организационным принципам обеспечения производственной безопасности.
6. Дайте определение управленческим принципам обеспечения производственной безопасности.
7. Назовите основные методы обеспечения производственной безопасности.

Перечень вопросов по дисциплине «Безопасность полетов»

1. Что такое безопасность полетов?
2. Какой уровень безопасности считается необходимым для выполнения полетов?
3. Приемлемый уровень это?
4. Что такое опасность?
5. Что такое риск?
6. Главные аспекты в теории безопасности полетов.

Перечень вопросов по дисциплине «Теория горения и взрыва»

1. Основные определения и термины теории горения и взрыва
2. Принципы формирования понятийного ряда ТГВ.

3. Структура понятийного ряда ТГВ
4. координатный закон поражения при взрыве
5. Принципы и методы ТГВ
6. Критерии и показатели опасности

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, нормативные документы, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выносимым на практические занятия вопросам	Обучающийся способен дать качественный ответ на поставленный вопрос
Этап 3. Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия, обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормативные документы
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальная, так и материально-техническая	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы решены, задания выполнены с использованием необходимых и достоверных, корректных первоисточников, методик, алгоритмов
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время
	Успешное прохождение промежуточной аттестации	Экзамен по вопросам билета (при необходимости – дополнительных вопросов и т. п.) сдан самостоятельно в установленные сроки

Шкалы оценивания

Устный опрос

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Экзамен

Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания, умения и навыки обучающегося определяются с использованием оценочных средств следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по четырехбалльной системе).

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае: невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, по разрешению преподавателя-экзаменатора может выбрать второй билет, при этом первоначально предоставляемое время на подготовку к ответу при этом не увеличивается. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Преподаватель вправе отказать обучающемуся в выборе второго билета. Выдача третьего билета студенту не разрешается и не допускается.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае: необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам изученной дисциплины при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде опроса

1 Факторы, определяющие необходимость создания авиационной системы поиска и спасания.

2 Характеристика состава нормативных документов (РФ, ИКАО) регламентирующих авиационный поиск и спасание.

3 Состав и основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ, регламентирующих авиационный поиск и спасание.

4 Состав международных документов, регламентирующих авиационный поиск и спасание.

5 Основные требования Воздушного Кодекса РФ в области поиска и спасания

6 Федеральные авиационные правила поиска и спасания в РФ (общие положения, термины и определения).

7 Административный регламент федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в РФ (общие положения, термины и определения).

8 Приложение 12 Поиск и спасание, к конвекции о международной ГА (общие положения, термины и определения).

9 Руководство ИКАО по поиску и спасанию Doc. 7333-ЛН/859 (общие положения, термины и определения).

- 10 Руководство ИКАО по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Doc. 9731-AN/958 (общие положения, термины и определения).
- 11 Структура Единой системы авиационно-космического поиска и спасания.
- 12 Руководящие и оперативные органы управления ЕС АКПС.
- 13 Принципы деления на зоны и районы ответственности.
- 14 Рекомендаций Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).
- 15 Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы.
- 16 Обязанности сотрудников подразделений поисково-спасательного и аварийно-спасательного обеспечения полетов при заступлении и несении круглосуточных дежурств.
- 17 Профессиональная подготовка спасателей (первоначальная подготовка и повышение квалификации).
- 18 Требования к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных воздушных судов и спасательных парашютно-десантных групп, СПАСОП.
- 19 Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного координационного центра поиска и спасания единой системы поиска и спасания.
- 20 Состав документации, которая должна находиться в КЦПС и ПУ организаций ГА.
- 21 Система связи и передачи информации для своевременного и надёжного приёма сигналов и сообщений о бедствии.
- 22 Порядок оповещения расчетов АСК, ПДГ, экипажей поисково-спасательных ВС, взаимодействующих сторон при авиационных происшествиях.
- 23 Спутниковая система приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ. Аварийные частоты.
- 24 Способы передачи сигналов и сообщений о бедствии. Порядок передачи и приема сигналов и сообщений о бедствии.
- 25 Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).
- 26 Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие. Ложные аварийные оповещения.
- 27 Случаи, когда организуются и проводятся поисково-спасательные операции (работы). Определение района поиска.
- 28 Сроки вылета (выхода) на поиск с момента подачи сигнала. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств.

- 29 Методика выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие.
- 30 Действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково-спасательных операций (работ).
- 31 Действия наземных поисково-спасательных команд при выполнении поисково-спасательных операций (работ).
- 32 Эвакуация оставшихся в живых людей с места АП.
- 33 Случаи, когда организуются и проводятся аварийно-спасательные работы.
- 34 Сигналы оповещения применяются для сбора расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при авиационном происшествии на территории и в районе ответственности авиапредприятия.
- 35 Действия расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при получении сигналов.
- 36 Время развертывания спасательных расчетов, действие расчетов АСК на месте авиационного происшествия.
- 37 Аварийная ситуация на борту воздушного судна – пожар и его последствия.
- 38 Аварийная ситуация на борту воздушного судна - разгерметизация кабин ВС.
- 39 Аварийная посадка ВС на сушу и её последствия.
- 40 Аварийная посадка ВС на воду и её последствия.
- 41 Требования по оснащению ВС аварийно– спасательным оборудованием.
- 42 Состав аварийно - спасательного оборудования воздушного судна.
- 43 Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях (природные условия выживания, факторы и стрессоры выживания).
- 44 Действия экипажа в условиях автономного существования.
45. Строительство и оборудование укрытий в условиях автономного существования.
- 46 Добывание огня и разведение костра в условиях автономного существования.
- 47 Добывание воды и пищи в условиях автономного существования.
- 48 Ориентирование на местности в условиях автономного существования.
- 49 Организация переходов и тактика движения в условиях автономного существования.
- 50 Средства спасения и выживания, используемые при выполнении поисково-спасательных работ и при выживании в условиях автономного существования.
- 51 Аварийная сигнализация (передача сигналов и сообщений) при выживании в условиях автономного существования после авиационного происшествия.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

- 1 Факторы, определяющие необходимость создания авиационной системы поиска и спасания.
- 2 Характеристика состава нормативных документов (РФ, ИКАО) регламентирующих авиационный поиск и спасание.
- 3 Состав и основные требования законодательных актов и нормативных документов РФ, регламентирующих авиационный поиск и спасание.
- 4 Состав международных документов, регламентирующих авиационный поиск и спасание.
- 5 Основные требования Воздушного Кодекса РФ в области поиска и спасания.
- 6 Федеральные авиационные правила поиска и спасания в РФ (общие положения, термины и определения).
- 7 Административный регламент федеральной аэронавигационной службы по оказанию государственных услуг по авиационно-космическому поиску и спасанию в РФ (общие положения, термины и определения).
- 8 Приложение 12 Поиск и спасание, к конвенции о международной ГА (общие положения, термины и определения).
- 9 Руководство ИКАО по поиску и спасанию Doc. 7333-LIN/859 (общие положения, термины и определения).
- 10 Руководство ИКАО по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Doc. 9731-AN/958 (общие положения, термины и определения).
- 11 Структура Единой системы авиационно-космического поиска и спасания.
- 12 Руководящие и оперативные органы управления ЕС АКПС.
- 13 Принципы деления на зоны и районы ответственности.
- 14 Рекомендаций Международной организации гражданской авиации по структуре авиационной службы поиска и спасания (SAR).
- 15 Организация дежурств подразделений обеспечивающих, выполняющих поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы.
- 16 Обязанности сотрудников подразделений поисково-спасательного и аварийно-спасательного обеспечения полетов при заступлении и несении круглосуточных дежурств.
- 17 Профессиональная подготовка спасателей (первоначальная подготовка и повышение квалификации).
- 18 Требования к оснащению помещений для дежурных экипажей поисково-спасательных воздушных судов и спасательных парашютно-десантных групп, СПАСОП.
- 19 Оборудование авиационных координационных центров поиска и спасания. Оборудование зала оперативного управления Главного авиационного

координационного центра поиска и спасания единой системы поиска и спасания.

20 Состав документации, которая должна находиться в КЦПС и ПУ организаций ГА.

21 Система связи и передачи информации для своевременного и надёжного приёма сигналов и сообщений о бедствии.

22 Порядок оповещения расчетов АСК, ПДГ, экипажей поисково-спасательных ВС, взаимодействующих сторон при авиационных происшествиях.

23 Спутниковая система приема сообщений о бедствии КОСПАС-САРСАТ. Аварийные частоты.

24 Способы передачи сигналов и сообщений о бедствии. Порядок передачи и приема сигналов и сообщений о бедствии.

25 Сигналы, применяемые при проведении поисково-спасательных операций (работ).

26 Порядок действий должностных лиц при получении сообщения о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие. Ложные аварийные оповещения.

27 Случаи, когда организуются и проводятся поисково-спасательные операции (работы). Определение района поиска.

28 Сроки вылета (выхода) на поиск с момента подачи сигнала. Сроки проведения поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие, их пассажиров и экипажей с использованием радиотехнических средств.

29 Методика выполнения радиотехнического и визуального поиска воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие.

30 Действия экипажей поисковых ВС и десантных групп при выполнении поисково-спасательных операций (работ).

31 Действия наземных поисково-спасательных команд при выполнении поисково-спасательных операций (работ).

32 Эвакуация оставшихся в живых людей с места АП.

33 Случаи, когда организуются и проводятся аварийно-спасательные работы.

34 Сигналы оповещения применяются для сбора расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при авиационном происшествии на территории и в районе ответственности авиапредприятия.

35 Действия расчетов аварийно-спасательной команды (АСК) при получении сигналов.

36 Время развертывания спасательных расчетов, действие расчетов АСК на месте авиационного происшествия.

37 Аварийная ситуация на борту воздушного судна – пожар и его последствия.

38 Аварийная ситуация на борту воздушного судна – разгерметизация кабин ВС.

39 Аварийная посадка ВС на сушу и её последствия.

- 40 Аварийная посадка ВС на воду и её последствия.
- 41 Требования по оснащению ВС аварийно-спасательным оборудованием.
- 42 Состав аварийно - спасательного оборудования воздушного судна.
- 43 Факторы, влияющие на выживание человека и особенности выживания в различных климатогеографических условиях (природные условия выживания, факторы и стрессоры выживания).
- 44 Действия экипажа в условиях автономного существования.
- 45 Строительство и оборудование укрытий в условиях автономного существования.
- 46 Добывание огня и разведение костра в условиях автономного существования.
- 47 Добывание воды и пищи в условиях автономного существования.
- 48 Ориентирование на местности в условиях автономного существования.
- 49 Организация переходов и тактика движения в условиях автономного существования.
- 50 Средства спасения и выживания, используемые при выполнении поисково-спасательных работ и при выживании в условиях автономного существования.
- 51 Аварийная сигнализация (передача сигналов и сообщений) при выживании в условиях автономного существования после авиационного происшествия.
52. Инструкция 1907-2670 летным экипажам о действиях в безлюдной местности и на море при вынужденной посадке или покидании самолета

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Организация поиска и спасания» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

Практические занятия по дисциплине «Организация поиска и спасания» предусматривает посещение служб поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов. При ограниченных возможностях посещения данных служб, альтернативой является просмотр видеоматериалов и учебных фильмов. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. В рамках практического занятия может быть проведен устный опрос. Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

– самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

– индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

– завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры № 21 «Летная эксплуатация и безопасность полетов в гражданской авиации» «17» 01 2017 года, протокол № 5.

Разработчик:

к.п.н., доцент

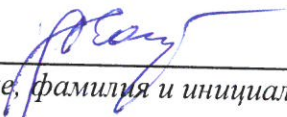


Федоров А.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Заведующий кафедрой № 21 «Летной эксплуатации»

к.т.н., доцент



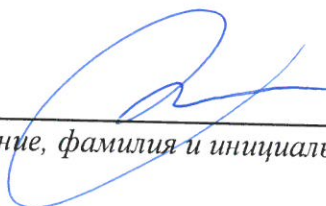
Костылев А. Г.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Баляшников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» 08 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).