

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

**Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
2017 года**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация**

**Направленность программы (профиль)
Обеспечение авиационной безопасности**

**Квалификация выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

**Санкт-Петербург
2017**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- совершенствование лексических навыков по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);
- формирование понятий о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, об основных способах словообразования;
- развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи;
- ознакомление обучающихся с культурными традициями стран изучаемого языка, правилами речевого этикета;
- обучение монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- развитие навыков публичной речи (устное сообщение, презентация, доклад и др.), обучение аудированию, т.е. пониманию монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникаций;
- совершенствование навыков чтения текстов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- изучение основных законов структуры английского языка, его морфологии и синтаксиса;
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- обеспечение процесса коммуникации на общие темы и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.);
- развитие информационной культуры и общей культуры студентов;
- развитие способности к самообразованию.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла, базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является обеспечивающей для дисциплины: «Авиационный английский язык».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;- способы установления лингвистических связей между языками;- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в осуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников;- понятиями об основных способах словообразования; |
| Знать английский язык в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-51); | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для английского языка)- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в осуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| | <p>необходимом для получения информации из зарубежных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи для повседневного общения); |
| <p>Владеть английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы (ОК-52);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для английского языка); - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы в течение определенного времени; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников; - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; |
| <p>Владеть авиационным английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы (ПК-10);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для английского языка) - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в осуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| | необходимом для получения информации из зарубежных источников; - основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; |
| Способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-16). | Знать: - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; Уметь: - Участвовать в осуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); Владеть: - английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимом для получения информации из зарубежных источников; - основными навыками общения, необходимыми для решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью. |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|----------|------|
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 144 | 72 |
| Контактная работа, всего | 93 | 72,5 | 20,5 |
| лекции | - | - | - |
| практические занятия | 84 | 68 | 16 |
| семинары | - | - | - |
| лабораторные работы | 4 | 2 | 2 |
| курсовая работа | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 56 | 38 | 18 |
| Промежуточная аттестация | 72 | 36 | 36 |
| контактная работа | 5 | 2,5 | 2,5 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 67 | 33,5 | 33,5 |

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | ОК-8 | ОК-51 | ОК-52 | ПК-10 | ПК-16 | | |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1 Моя семья. Мой дом. Моя страна | 14 | | + | + | | | ПЗ, КМ, СРС | У, Т |
| Тема 2 Здоровый образ жизни | 35 | + | + | | | + | ПЗ, КМ, СРС | У, Т |
| Тема 3 Здоровье | 18 | | + | + | | | ПЗ, КМ, СРС | У, Т |
| Тема 4 Путешествия и отдых | 37 | + | | + | | + | ПЗ, КМ, СРС | У, Т |
| Тема 5 Экология | 27 | + | + | + | | | ПЗ, КМ, СРС | У, Т |
| Тема 6 Английский язык | 13 | + | + | + | | | ПЗ, КМ, СРС, ЛР | У, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| Итого за 1 семестр | 144 | | | | | | | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| Тема 7 Моя будущая профессия | 39 | + | + | + | + | + | ПЗ, КМ, СРС | У, Т |
| Тема 8 Информационные технологии | 33 | + | + | + | | | ПЗ, КМ, СРС, ЛР | У, Т |
| Итого за 2 семестр | 72 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация за 1 и 2 семестр | 53 | | | | | | | |
| Всего по дисциплине | 216 | | | | | | | |

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, КМ – кейс – метод, У- устный опрос, Т –тестирование, ЛР- лабораторная работа.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

| Наименование темы дисциплины | ПЗ | СРС | ЛР | Всего часов |
|---------------------------------------|----|-----|----|-------------|
| 1 семестр | | | | |
| Тема 1 Моя семья. Мой дом. Моя страна | 8 | 4 | | 12 |
| Тема 2 Здоровый образ жизни | 14 | 10 | | 24 |
| Тема 3 Здоровье | 8 | 4 | | 12 |
| Тема 4 Путешествия и отдых | 18 | 10 | | 28 |
| Тема 5 Экология | 14 | 6 | | 20 |
| Тема 6 Английский язык | 6 | 4 | 2 | 12 |

| Наименование темы дисциплины | ПЗ | СРС | ЛР | Всего часов |
|---|----|-----|----|-------------|
| Итого за 1 семестр | 68 | 38 | 2 | 108 |
| Промежуточная аттестация | | | | 36 |
| Всего за 1 семестр | | | | 144 |
| 2 семестр | | | | |
| Тема 7 Моя будущая профессия | 14 | 10 | | 24 |
| Тема 8 Информационные технологии | 2 | 17 | 2 | 21 |
| Итого за 2 семестр | 16 | 27 | 2 | 45 |
| Промежуточная аттестация | | | | 27 |
| Всего за 2 семестр | | | | 72 |
| Промежуточная аттестация за 1 и 2 семестр | | | | 53 |
| Всего по дисциплине | | | | 216 |

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Моя семья. Мой дом. Моя страна

Роль семьи в жизни. Члены семьи и их обязанности. Особенности произношения имен собственных и нарицательных в английском языке. Значение ударения и правила употребления интонации в различных типах предложений. Транскрипционные знаки. Части речи и их определители. Состав слова. Словообразование. Порядок слов в повествовательном предложении. Мой город (поселок, деревня). Мой дом. Описание места проживания. Предметы интерьера. Предметы личного пользования. Глагол to be. оборот there is/are. Местоимения (личные, притяжательные, объектные). Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Предлоги места. Моя страна. Географическое положение. Политическое устройство. Описание и прогноз погодных условий. Времена года. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Климат в разных странах. Настоящее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).

Тема 2 Здоровый образ жизни

Продукты. Овощи. Фрукты. Питание и фитнес. Снятие стресса и режим сна. Время. Цифры. Числительные порядковые и количественные. Баланс работы и отдыха. Самоорганизация. Распределение времени. Расписание дня. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения. Целые и дробные числа. Пища. Традиции питания. Русская кухня. Национальная еда различных стран. Повелительное наклонение. Занятия на открытом воздухе и в помещении. Виды спорта. Спортивное снаряжение. Любительский и профессиональный спорт. Олимпийские игры. Спортивные традиции в различных странах. Известные спортсмены. Модальные глаголы - can, may, must. Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).

Тема 3 Здоровье

Здоровье человека. Части тела. Виды проблем со здоровьем. Лечение. Медицинские учреждения. Правила обращения при первой помощи. Медицинские препараты. Аптечка и меры первой помощи. Правила общения в медицинском учреждении. Визит к доктору. Медосмотры, тесты, рецепты. Правила общения в аптеке. Модальные глаголы «have to», «be able to», «should».

Тема 4 Путешествия и отдых

Места для отдыха и путешествий. Виды путешествий. Временные пояса. Виды транспорта. Бронирование авиарейсов и отелей. Регистрация и меры безопасности в аэропорту. Организация безопасности в полете. Прибытие. Таможенный досмотр. Паспортный контроль. Виды размещения на отдыхе. Заезд в отель. Прошедшее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Осмотр достопримечательностей. Виды городского и общественного транспорта. Настоящее совершенное время (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).

Тема 5 Экология

Природа. Влияние человека на окружающую среду. Организации по охране природы. Меры по охране природы. Экологическое образование. Национальные парки. Природные, социо-экономические и личные аспекты глобальных проблем. Подходы к их решениям. Природные катаклизмы. Опасные природные явления. Будущее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Страдательный залог в простых, продолжительных и совершенных группах времен.

Тема 6 Английский язык

Английский язык как международный язык. Роль английского языка в современном мире. Английский язык — язык авиации. Особенности авиационного английского языка. Кросс-культурные аспекты международного общения. Способы выражения согласия и несогласия, поздравления, мнения, вежливого отказа, предложения. Причастие I и II. Герундий. Инфинитив. Причастные, герундиальные и инфинитивные обороты.

Тема 7 Моя будущая профессия

Мое будущее место работы. Основные должностные обязанности. Мой университет. История авиации. ИКАО. Работа и карьера в авиации. Резюме. Подача заявления на должность. Интервью. Команды. Просьбы. Косвенная речь. Правила согласования времен. Типы условных предложений 0-3. Особенности употребления конструкции I wish. Сослагательное наклонение.

Тема 8 Информационные технологии

История развития информационных технологий и их роль в современном мире. Современные электронные устройства, их сети и приложения. Интернет. Информационная навигация. Социальные сети. Применение цифровых устройств и информационных технологий в аэропортовых комплексах.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| Семестр 1 | | |
| 1 | Практическое занятие №1 Роль семьи в жизни. Члены семьи и их обязанности. Особенности произношения имен собственных и нарицательных в английском языке. Значение ударения и правила употребления интонации в различных типах предложений. Транскрипционные знаки. Части речи и их определители. Состав слова. Словообразование. Порядок слов в повествовательном предложении. КМ | 4 |
| | Практическое занятие № 2. Мой город (поселок, деревня). Мой дом. Описание места проживания. Мебель. Предметы интерьера. Посуда. Предметы личного пользования. Глагол to be.оборот there is/are. Местоимения (личные, притяжательные, объектные). Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Предлоги места. КМ | 2 |
| | Практическое занятие №3. Моя страна. Географическое положение. Политическое устройство. Погода. Описание и прогноз погодных условий. Времена года. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Климат в разных странах. Настоящее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). КМ | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 4 Продукты. Овощи. Фрукты. Питание и фитнес. Снятие стресса и режим сна. Время. | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| | Цифры. Числительные порядковые и количественные. Баланс работы и отдыха. Самоорганизация. КМ | |
| | Практическое занятие № 5. Распределение времени. Расписание дня. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения. Целые и дробные числа. Пища. Традиции питания. Русская кухня. Национальная еда различных стран. Повелительное наклонение. КМ | 2 |
| | Практическое занятие № 6 Пища. Традиции питания. Русская кухня. Национальная еда различных стран. Повелительное наклонение. | 2 |
| | Практическое занятие № 7 Занятия на открытом воздухе и в помещении. Виды спорта. Спортивное снаряжение. Любительский и профессиональный спорт. Олимпийские игры. Спортивные традиции в различных странах. Известные спортсмены. | 2 |
| | Практическое занятие № 8. Занятия на открытом воздухе и в помещении. Виды спорта. Спортивное снаряжение. Любительский и профессиональный спорт. Олимпийские игры. | 2 |
| | Практическое занятие № 9. Модальные глаголы - can, may, must. Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения). КМ | 4 |
| 3 | Практическое занятие № 10. Части тела. Виды проблем со здоровьем. Лечение. | 2 |
| | Практическое занятие № 11. Медицинские учреждения. Первая помощь. Медицинские препараты. Аптечка и меры первой помощи. | 2 |
| | Практическое занятие № 12 Визит к доктору. Медосмотры, тесты, рецепты. Аптека. Модальные глаголы «have to», «be able to», «should». КМ | 4 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 4 | Практическое занятие № 13. Места для отдыха и путешествий. Виды путешествий. Временные пояса. Виды транспорта. | 4 |
| | Практическое занятие № 14 Бронирование авиарейсов и отелей. Регистрация и меры безопасности в аэропорту. КМ | 4 |
| | Практическое занятие № 15. Организация безопасности в полете. Прибытие. Таможенный досмотр. Паспортный контроль. КМ | 4 |
| | Практическое занятие № 16 . Виды размещения на отдыхе. Заезд в отель. Прошедшее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). | 3 |
| | Практическое занятие № 17 Осмотр достопримечательностей. Виды городского и общественного транспорта. Настоящее совершенное время (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения). | 3 |
| 5 | Практическое занятие № 18 Природа. Влияние человека на окружающую среду. | 4 |
| | Практическое занятие № 19 Организации по охране природы. Меры по охране природы. Экологическое образование. Национальные парки. | 4 |
| | Практическое занятие № 20 Природные, социо-экономические и личные аспекты глобальных проблем. Подходы к их решениям. | 2 |
| | Практическое занятие № 21 Природные катаклизмы. Опасные природные явления. Будущее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Страдательный залог в простых, продолжительных и совершенных группах времен. КМ | 4 |
| 6 | Практическое занятие № 22 | 2 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| | Английский язык как международный язык. Роль английского языка в современном мире. КМ | |
| | Практическое занятие № 23 Английский язык — язык авиации. Особенности авиационного английского языка. КМ | 1 |
| | Практическое занятие № 24 Кросс-культурные аспекты международного общения. Способы выражения согласия и несогласия, поздравления, мнения, вежливого отказа, предложения. КМ | 1 |
| | Практическое занятия № 25 Причастие I и II. Герундий. Инфинитив. Причастные, герундиальные и инфинитивные обороты. КМ | 2 |
| Итого за 1 семестр | | 68 |
| 2 семестр | | |
| 7 | Практическое занятие № 26. Мое будущее место работы. Основные должностные обязанности. КМ | 2 |
| | Практическое занятие № 27 Мой университет | 2 |
| | Практическое занятие № 28 История авиации. ИКАО | 4 |
| | Практическое занятие № 29 Работа и карьера в авиации. Резюме. Подача заявления на должность. Интервью. КМ | 2 |
| | Практическое занятие № 30 Косвенная речь. Правила согласования времен. Типы условных предложений 0-3. Особенности употребления конструкции I wish. Сослагательное наклонение. КМ | 4 |
| 8 | Практическое занятие № 31. История развития информационных технологий и их роль в современном мире. КМ | 1 |
| | Практическое занятие № 32 Современные электронные устройства, их сети и приложения. Интернет. Информационная навигация. Социальные сети. Применение цифровых устройств и информационных технологий в аэропортовых комплексах. КМ | 1 |

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------|
| Итого за 2 семестр | | 16 |
| Итого по дисциплине | | 84 |

5.5 Лабораторный практикум

| Номер темы дисциплины | Тематика лабораторных работ | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 семестр | | |
| 6 | Лабораторная работа № 1. Исследование текстов на английском языке по теме “Английский язык” с целью нахождения и составления списка “ключевых” слов и поиска соответствующих дефиниций этих слов, а также выполнение упражнений с использованием данной лексики и перевода текста на русский язык. | 2 |
| Итого за семестр | | 2 |
| 2 семестр | | |
| 8 | Лабораторная работа № 2 Исследование и выполнение упражнений на английском языке по теме “Информационные технологии” | 2 |
| Итого за семестр | | 2 |
| Всего по дисциплине | | 4 |

5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| Семестр 1 | | |
| 1 | Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 1. [1, 2, 3, 4] Составление тематического словаря по теме [1, 4, 5, 6]. Подготовка к кейсу [1- 11] | 4 |
| 2 | Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 2. [1, 2, 3, 6, 7]. Составление тематического словаря по теме [1, 3, 4, 5, 7-9]. Подготовка к кейсу [1- 11] | 10 |
| 3 | Проработка учебного материала по учебной и | 4 |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| | методической литературе по теме 3. [1, 4, 5, 6, 7]. Составление тематического словаря по теме [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7-9]. Подготовка к кейсу [1- 11] | |
| 4 | Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 4. [1, 4, 5, 6,7]. Составление тематического словаря по теме [1, 3, 4, 5, 7]. Подготовка к кейс-задаче [1- 11]. | 10 |
| 5 | Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 5. [1, 2, 5, 6,7]. Составление тематического словаря по теме [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]]. Подготовка к кейсу [1- 11] | 6 |
| 6 | Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 6. [1, 2, 4, 5, 7]. Составление тематического словаря по теме [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]. Подготовка к кейсу, промежуточной аттестации [1- 11] | 4 |
| Итого за 1 семестр | | 38 |
| Семестр 2 | | |
| 7 | Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 7. [2, 3, 4, 5] Составление тематического словаря по теме [3, 4, 5, 6] Подготовка к кейсу [1- 11] | 10 |
| 8 | Проработка учебного материала по учебной и методической литературе по теме 7. [2, 3, 4, 5] Составление тематического словаря по теме [3, 4, 5, 6-9]. Подготовка к промежуточной аттестации [1- 11]. | 17 |
| Итого за 2 семестр | | 27 |
| Итого по дисциплине | | 65 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Гвишиани, Н. Б. **Современный английский язык: лексикология** [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/82F4EAC2-F5AC-4CAD-AD8A-B037B45C54E1(Дата обращения - 21.01.17)

2 Антрушина, Г. Б. **Лексикология английского языка. Englishlexicology** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01685-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD(Дата обращения - 21.01.17)

3 Цатурян, М. М. **Теоретическая фонетика английского языка** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Цатурян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01000-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F5B62F52-7723-486E-8062-52D5CC551DA1(Дата обращения - 21.01.17)

б) дополнительная литература:

4 Гаврилов, А. Н. **Английский язык. Разговорная речь. Modernamericanenglish. Communicationgambits** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07998-2. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/283B5F91-ABD8-4EE9-A634-7C3AFC1E7931(Дата обращения - 21.01.17)

5 Невзорова, Г. Д. **Английский язык в 2 ч. Часть 1** [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566(Дата обращения - 21.01.17)

6 Невзорова, Г. Д. **Английский язык в 2 ч. Часть 2** [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/CC98F55C-CB9E-4C91-948A-35883D066D5E(Дата обращения - 21.01.17)

7 Стогниева, О. Н. **Английский язык для ИТ-направлений. Englishforinformationtechnology** [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07849-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7709B93C-0148-4FEC-91A5-982C9EADA071(Дата обращения - 21.01.17)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8 **Wikipedia. TheFreeEncyclopedia** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page свободный (дата обращения: 15.01.2017)

9 **Электронный словарь Мультитран** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.multitrans.ru/c/m.exe?&l1=1&l2=2&CL=1&a=0> свободный (дата обращения : 15.01.2017)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> дата обращения (15.01.2017)

11 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> свободный (дата обращения: 15.01.2017)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 7 СПбГУ ГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет (ауд № 513).

Лаборатория - компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для лабораторной и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время лабораторной и самостоятельной работы).

Аудитория с проектором и доступом в интернет (ауд. № 510, 512, 513, 517, 520, 400).

Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.

Библиотека кафедры №7 (ауд. № 514).

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: практические занятия, кейс задачи на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в

сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в аудиторной форме.

Основными методами активного и интерактивного обучения на практических занятиях по дисциплине является кейс – метод (КМ): метод интерактивного обучения (60 часов, п. 5.1), предполагающий развитие навыков аналитической деятельности.

Кейс - метод в обучении это метод, в котором происходит работа в группе и взаимный обмен информацией. Это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций, при которых студенты анализируют ситуацию, разбираются в сути проблемы, предлагают возможные решения и выбирают лучшее из них. Кейс- методы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и составлять план его осуществления. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у студентов вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Использование кейс - метода служит лучшему закреплению лексики по пройденным темам и развитию коммуникативных навыков студентов (п. 5.4).

Лабораторные работы (п. 5.5) по английскому языку содержат разнообразные лексические упражнения, направленные на контроль навыков устной и письменной речи. Упражнения построены на материале современной употребительной лексики и подобраны с учетом принципов современной коммуникативной методики. Основная цель работ – помочь студентам организовать самостоятельную работу по английскому языку, расширить активный словарь, развить навыки делового общения. Выполнение лабораторной работы относится к внеаудиторной самостоятельной работе студентов, осуществляемой без участия преподавателя. Они могут быть использованы в качестве рубежного контроля, который помогает проверить результаты деятельности студента по освоению модуля или темы дисциплины. Количественная оценка результатов лабораторной работы по иностранному языку устанавливается на основе положения о рейтинговой системе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП бакалавриата по направлению «Аэронавигация», особенностью контингента обучающихся и содержанием учебного курса. В целом, их применение в учебном процессе предполагается не менее 25% аудиторных занятий. Таким образом, согласно утвержденному учебному плану удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Иностранный язык», составляет не менее 60 часов.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым разделам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, в том числе находящейся в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает проработку темы дисциплины, составление тематического словаря и подготовку к проекту по некоторым темам. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса и лексико-грамматического теста, проводимых на практическом занятии.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык» представляет собой комплекс методических и контрольных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление, как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме экзамена (1 и 2 семестр)

Текущий контроль - основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. К его достоинствам относятся систематичность, постоянный мониторинг качества обучения. Он позволяет получать первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык» проводится в формах устного опроса и тестирования (лексико грамматический тест).

Устный опрос проводится в форме собеседования на практических занятиях с целью контроля усвоения лексико-грамматического материала по изученным темам дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся (п. 9.6.1). При оценке анализу подлежит темп речи, применение необходимые интонационных моделей; использование основных грамматические структуры; использование достаточного словарного запаса по темам раздела. Также анализируется понимание обучающимися конкретной ситуации, глубина проработки практического материала. Также анализируется понимание обучающимися конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных

заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 5–10 минут по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала. Примерные контрольные задания для тестирования представлены в п.9.6.1.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре и во 2 семестре.

Экзамен – форма проверки и оценки уровня знаний, практических навыков обучающихся по изученной дисциплине для оценки степени сформированности соответствующих компетенций. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 1 и во 2 семестре по билетам по практическим заданиям из перечня.

Обучающиеся имеют право сдавать экзамен по дисциплине «Иностранный язык» при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующий данному испытанию промежуточной аттестации. Экзамен проводится в виде устного ответа студента по билетам по практическим заданиям из перечня вопросов, вынесенных на экзамен (п. 9.6.2). Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующей кафедрой. Перечень вопросов к экзамену доводится до обучающихся не позднее, чем за месяц до зачетно-экзаменационной сессии.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Иностранный язык» и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к выполнению практических заданий, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенции ОК-8, ОК-51, ОК-52, ПК-10, ПК-16.

9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Вид промежуточной аттестации экзамен (1 и 2 семестр).

| Тема /вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок контроля | Прим |
|---|-------------------|---------|---------------|------|
| | Миним. | Максим. | | |
| 1 семестр | | | | |
| Тема 1 | | | | |
| Практическое занятие № 1 | 0,6 | 1 | 1 | КЗ |
| Практическое занятие № 2 | 0,6 | 1 | 1 | КЗ |

| Тема /вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок контроля | Прим |
|---|-------------------|---------|---------------|------|
| | Миним. | Максим. | | |
| Практическое занятие № 3 | 0,6 | 1 | 2 | КЗ |
| Тест № 1 | 2 | 4 | | |
| Самостоятельная работа студента | 0,5 | 1 | 1-2 | |
| Итого баллов по теме 1 | 4,3 | 8 | | |
| Тема 2 | | | | |
| Практическое занятие № 4 | 0,6 | 1 | 3 | КЗ |
| Практическое занятие № 5 | 0,6 | 1 | 3 | КЗ |
| Практическое занятие № 6 | 0,6 | 1 | 3 | |
| Практическое занятие № 7 | 0,6 | 1 | 4 | |
| Практическое занятие № 8 | 0,6 | 1 | 4 | |
| Практическое занятие № 9 | 0,6 | 1 | 4 | КЗ |
| Тест № 2 | 2 | 3 | | |
| Самостоятельная работа студента | 0,5 | 1 | 3-4 | |
| Итого баллов по теме 2 | 6,1 | 10 | | |
| Тема 3 | | | | |
| Практическое занятие № 10 | 0,6 | 1 | 5 | |
| Практическое занятие № 11 | 0,6 | 1 | 5 | |
| Практическое занятие № 12 | 0,6 | 1 | 5 | КЗ |
| Тест №3 | 2 | 3 | 6 | |
| Самостоятельная работа студента | 0,5 | 1 | 5-6 | |
| Итого баллов по теме 3 | 4,3 | 7 | | |
| Тема 4 | | | | |
| Практическое занятие № 13 | 0,6 | 1 | 7 | |
| Практическое занятие № 14 | 0,6 | 1 | 7 | КЗ |
| Практическое занятие № 15 | 0,6 | 1 | 7 | КЗ |
| Практическое занятие № 16 | 0,6 | 1 | 8 | |
| Практическое занятие № 17 | 0,6 | 1 | 8 | |
| Тест № 4 | 2 | 3 | 8 | |
| Самостоятельная работа студента | 0,5 | 1 | 7-8 | |
| Итого баллов по теме 4 | 5,5 | 9 | | |
| Тема 5 | | | | |
| Практическое занятие № 18 | 0,6 | 1 | 9 | |
| Практическое занятие № 19 | 0,6 | 1 | 9 | |
| Практическое занятие № 20 | 0,6 | 1 | 10 | |
| Практическое занятие № 21 | 0,6 | 1 | 10 | КЗ |
| Тест № 5 | 2 | 3 | 11 | |
| Самостоятельная работа студента | 0,5 | 1 | 9-11 | |
| Итого баллов по теме 5 | 4,9 | 8 | | |
| Тема 6 | | | | |

| Тема /вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок контроля | Прим |
|---|---|------------|---------------|------|
| | Миним. | Максим. | | |
| Практическое занятие № 22 | 0,6 | 1 | 12 | КЗ |
| Практическое занятие № 23 | 0,6 | 1 | 12 | КЗ |
| Практическое занятие № 24, №25 | 0,6 | 1 | 13 | КЗ |
| Лабораторная работа № 1 | 0,6 | 1 | 13 | |
| Тест № 6 | 3 | 5 | 14 | |
| Самостоятельная работа студента | 0,5 | 1 | 12-14 | |
| Итого баллов по теме 6 | 4,9 | 10 | | |
| Посещение занятий | 7 | 9 | | |
| Своевременное выполнение заданий | 7 | 9 | | |
| Итого по обязательным видам занятий | 45 | 70 | | |
| Экзамен | 15 | 30 | | |
| Итого по дисциплине | 60 | 100 | | |
| Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку | | | | |
| Количество баллов по БРС | Оценка (по 5-балльной «академической» шкале) | | | |
| 90 и более | 5 - «отлично» | | | |
| 75÷89 | 4 - «хорошо» | | | |
| 60÷74 | 3 - «удовлетворительно» | | | |
| менее 60 | 2 - «неудовлетворительно» | | | |
| 2 семестр | | | | |
| Тема 7 | | | | |
| Практическое занятие № 26 | 2 | 4 | 1,2 | КЗ |
| Практическое занятие № 27 | 2 | 4 | 3,4 | |
| Практическое занятие № 28 | 2 | 4 | 5,6 | |
| Практическое занятие № 29 | 2 | 4 | 7,8 | КЗ |
| Практическое занятие № 30 | 2 | 4 | 9,10 | КЗ |
| Тест № 7 | 5 | 6 | 11 | |
| Самостоятельная работа студента | 3 | 4 | 1-11 | |
| Итого баллов по теме 7 | 18 | 30 | | |
| Тема 8 | | | | |
| Практическое занятие № 31 | 2 | 4 | 12-14 | КЗ |
| Практическое занятие № 32 | 2 | 4 | 15-16 | КЗ |
| Лабораторная работа № 2 | 2 | 4 | 17 | |
| Тест № 8 | 5 | 6 | 18 | |
| Самостоятельная работа студента | 3 | 4 | 1-18 | |
| Итого баллов по теме 8 | 13 | 22 | | |
| Посещение занятий | 7 | 9 | | |
| Своевременное выполнение заданий | 7 | 9 | | |
| Итого по обязательным видам занятий | 45 | 70 | | |

| Тема /вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок контроля | Прим |
|---|---|------------|---------------|------|
| | Миним. | Максим. | | |
| Экзамен | 15 | 30 | | |
| Итого по дисциплине | 60 | 100 | | |
| Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку | | | | |
| Количество баллов по БРС | Оценка (по 5-балльной «академической» шкале) | | | |
| 90 и более | 5 - «отлично» | | | |
| 75÷89 | 4 - «хорошо» | | | |
| 60÷74 | 3 - «удовлетворительно» | | | |
| менее 60 | 2 - «неудовлетворительно» | | | |

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 0.6-2 балла (в зависимости от активности студента во время практических занятий).

Лексико-грамматический тест в конце каждой темы оценивается в 2-5 балла(количество контрольных работ за семестр зависит от количества ЗЕ). Более 50 % и до 65 % правильных ответов – 2 балл, более 65 % и до 90% - 4 балла, более 90% и до 100% - 5 баллов.

Своевременное выполнение заданий в 1 семестре оценивается от 7 до 9 баллов по общему итогу за семестр. 50%-75%- своевременно выполненных заданий оцениваются в 7 баллов, 76%-90% - 8 баллов, 91 % - 100% - 9 баллов.

Своевременное выполнение заданий во 2 семестре также оценивается от 7 до 9 баллов по общему итогу за семестр. 50%-75%- своевременно выполненных заданий оцениваются в 7 баллов, 76%-90% - 8 баллов, 91 % - 100% - 9 баллов.

Сумма баллов за посещение занятий в 1 семестре рассчитывается в зависимости от количества занятий, на которых присутствовал студент в течение семестра. Если студент посетил менее 60 % занятий, дополнительные баллы за посещаемость не начисляются. 60%-75%- в 7 баллов, 76%-90% - 8 баллов, 91 % - 100% - 9 баллов.

Сумма баллов за посещение занятий во 2 семестре также рассчитывается в зависимости от количества занятий, на которых присутствовал студент в течение семестра. Если студент посетил менее 60 % занятий, дополнительные баллы за посещаемость не начисляются, 60%-75% - в 7 баллов, 76%-90% - 8 баллов, 91 % - 100% - 9 баллов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина изучается в 1 семестре.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Критерии оценивания компетенций | Показатели оценивания компетенций | Описание шкалы оценивания |
|--|---|---|
| Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8); | | <i>1 балл:</i> отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа; |
| Знать: - Характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения | Студент демонстрирует знания: - специфики артикуляции английских звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; - лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - основных грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении. | <i>2 балла:</i> нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание учебного материала; <i>3 балла:</i> нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса; |
| Уметь: - Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) | Студент понимает и ведет монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке) | <i>4 балла:</i> ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах учебного материала; иногда правильно управляет грамматическими структурами; |
| Владеть: - Понятиями об основных способах словообразования | Студент применяет необходимые интонационные модели; основные и сложные грамматические структуры; - демонстрирует достаточный словарный запас для общения на знакомые и незнакомые темы | демонстрация весьма ограниченного диапазона словаря, составленного только из отдельных слов; затруднение в сложении даже очень коротких и изолированных предложений; |
| Знать английский язык в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. (ОК-51); | | - демонстрация неправильного произношения, ударения, ритма и интонации, что часто мешает |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Знать: - Основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки</p> | <p>Студент демонстрирует знания: -специфики артикуляции английских звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; -лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; -основных грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении</p> | <p>пониманию При этом студентом демонстрируются фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; 5 баллов: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование ограниченного количества простых грамматических структур, ограниченного диапазона словаря, составленного из отдельных слов и фраз; употребление только очень коротких, изолированных высказываний, частые паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; частая демонстрация неправильного произношения, ударения, ритма и интонации, что затрудняет понимание.</p> |
| <p>Уметь: - Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</p> | <p>Студент понимает и ведет монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке)</p> | <p>6 баллов: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование некоторого количества простых грамматических структур, ограниченный диапазон словаря, составленный из отдельных слов и фраз; употребление преимущественно очень коротких, изолированных высказываний, частые паузы для поиска выражений и формулировки менее знакомых структур предложений; периодическая демонстрация неправильного произношения, ударения, ритма и интонации, что затрудняет понимание;</p> |
| <p>Владеть: -навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи для повседневного общения)</p> | <p>Студент применяет необходимые интонационные модели; основные и сложные грамматические структуры; -демонстрирует достаточный словарный запас для общения на знакомые и незнакомые темы</p> | <p>7 баллов: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие</p> |
| <p>Владеть английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы (ОК-52);</p> | | |
| <p>Знать: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для английского языка)</p> | <p>Студент демонстрирует знания: -специфики артикуляции английских звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; -лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; -основных грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении</p> | <p>Студент демонстрирует знания: -специфики артикуляции английских звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; -лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; -основных грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении</p> |
| <p>Уметь:</p> | <p>Студент понимает и ведет</p> | <p>но требовались наводящие</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>- Понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы в течение определенного времени</p> | <p>монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке)</p> | <p>вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;</p> |
| <p>Владеть: - Наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи</p> | <p>Студент применяет необходимые интонационные модели; основные и сложные грамматические структуры; -демонстрирует достаточный словарный запас для общения на знакомые и незнакомые темы</p> | <p>правильное использование основных грамматических моделей, ошибки в составлении более сложных структур; демонстрация словарного запаса, диапазон и точность которого, как правило, достаточен для эффективного общения на общие и конкретные темы. Выбор слов не всегда правильный и иногда мешает пониманию;</p> |
| <p>Владеть авиационным английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы (ПК-10);</p> | | <p>периодическое применение необходимых интонационных моделей.</p> |
| <p>Знать: - Основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки</p> | <p>Студент демонстрирует знания: -специфики артикуляции английских звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; -лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; -основных грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла высказывания при письменном и устном общении</p> | <p>8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; способность поддержать разговор на общие темы; правильное использование основных грамматических моделей, редкие ошибки в составлении более сложных структур; применение необходимых интонационных моделей.</p> |
| <p>Уметь: - Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</p> | <p>Студент понимает и ведет монологическую и диалогическую речь на общие и связанные с работой темы и в течение определенного времени (на английском языке)</p> | <p>9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; правильное использование основных и сложных грамматических структур; демонстрация словарного запаса, достаточного для эффективного общения на общие темы.; демонстрация правильных интонационных моделей; демонстрация постоянного темпа речи;</p> |
| <p>Владеть: - Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки</p> | <p>Студент применяет необходимые интонационные модели; основные и сложные грамматические структуры; -демонстрирует достаточный словарный запас для общения на знакомые, связанные с работой и незнакомые темы</p> | <p>отсутствие долгих пауз, чтобы</p> |
| <p>Владеть способностью формулировать</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| профессиональные задачи и находить пути их решения ПК-16 | | решить, какие лексические и грамматические средства использовать. |
| Знать: - Характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения | Студент демонстрирует знания: основных грамматических структур английского языка, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера. | 10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; |
| Уметь: - Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) | Студент понимает и ведет монологическую и диалогическую речь в течение определенного времени. Студент применяет необходимые языковые модели, демонстрирует достаточный словарный запас для общения | правильное использование основных и сложных грамматических структур; демонстрация словарного запаса, достаточного для эффективного общения на общие темы. Употребление идиоматических выражений; демонстрация правильных интонационных моделей; демонстрация постоянного темпа речи; отсутствие долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать. |
| Владеть: - Основными навыками общения, необходимыми для решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью. | | |

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. How well do you get on with your family?
2. Where did you go last summer?
3. Are you particular about food?
4. Why did English spread around the world?
5. When did you become interested in aviation?
6. What is you're the most unhealthy thing about your lifestyle?
7. Why is dress code important at business meeting?
8. What is the weather forecast for tomorrow ?
9. What is the most important invention of the 20th century?
10. What is the best country you have ever been to?

11. Why is higher education important ?

12. What are the most well-known civil aviation organizations?

Примерное задание для лексико - грамматического теста

Задание 1.

Употребите правильную форму глагола to be в настоящем времени.

A: Hi, Alex. How (1) _____ you?

B: Hello David. I (2) _____ fine and how (3) _____ you doing?

A: I (4) _____ doing fine.

B: How (5) _____ your sister? Where (6) _____ she now?

A: She (7) _____ in London. She (8) _____ learning English there.

B: Really? That (9) _____ wonderful! How about your parents?

A; They (10) _____ fine too. They (11) _____ in Cyprus now.

B: (12) _____ you busy tonight?

A: Not really, why?

B: We (13) _____ having a party. Would you like to come?

A: I'd love to.

B: Then come to our place at 7:00 p.m.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы форме Present Simple.

He _____ (get) up at 7. He _____ (have) his English lesson every day.

He _____ (speak) English to his friends. He _____ (play) board games in the afternoon. Sometimes he _____ (swim) in the lake. He often _____ (go) hiking. He sometimes _____ (sit) by the camp fire in the evenings. He never _____ (go) on a trip without his friends.

Задание 3. Напишите вопросы к ответам.

1. (When...?) _____

She gets up at eight o'clock.

2. (What ... do...?) _____

She has breakfast at nine o'clock.

3. (Where...?) _____

She works in the bookshop.

4. (Where...?) _____

She has lunch in a cafe.

5. (When ...?) _____

She comes home at half past five.

6. (What ... do?) _____

She watches TV in the evening.

7. (When ...?) _____

She goes to bed at 10 o'clock.

Задание 4. Используйте глаголы в скобках в форме Present Continuous или Present Simple

My wife normally _____ (work) at home, but she _____ (spend) this month in Italy.

Most days, Tom usually _____ (cycle) to work.

When _____ the lesson _____ (start) today?

What's your brother doing? He _____ (do) the crossword in the newspaper. He _____ (do) it every day.

I'm afraid I'll lose this game of chess. I _____ (play) very badly. I usually _____ much better (play).

What's she doing? — She _____ (mend) her husband's socks. She always _____ them. (mend)

Yes, you can borrow my dictionary. I _____ (use) it a lot, but I _____ (not / use) it now.

We _____ (not travel) by train very often.

She _____ (be) particularly generous this week.

It _____ (snow) right now. It's beautiful! I _____ (like) this weather.

Задание 5. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Next summer **I'm** going to Britain.
2. Liz's going to **Kongo** in July.
3. He's going to Russia by **train**.
4. She's going to stay on the **farm**.
5. I'm going to the **beach**?

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в 1 семестре

1. Расскажите об образовании и функциях следующих грамматических структур.
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод предложений.

Примерный перечень тем к вопросу 1:

1. Личные местоимения.
2. Глагол 'to be'.
3. Повелительное наклонение
4. Present Simple.
5. Наречия неопределенного времени.
6. Present Simple. Вопросы к подлежащему или его определению.

7. Present Continuous. оборот 'to be going to'. Объектный падеж местоимений. Much, many, little, few.
8. Числительные. Притяжательный падеж имен существительных.
9. Past Simple правильных глаголов и глагола 'to be'
10. Past Simple неправильных глаголов.
11. Место прямого и косвенного дополнения в предложении. Глагол 'to have' и оборот 'to have got'. Неопределенные местоимения some / any
12. оборот There is / there are в настоящем и прошедшем временах.
13. Модальный глагол can и оборот to be able to.
14. Participle 2. Present Perfect.
15. Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения. Future Simple.
16. Согласование времен в утвердительных предложениях. Согласование времен.

Примерный перечень тем к вопросу 2:

1. My family.
2. My working day.
3. My friend's holidays.
4. My favorite sport.
5. My favorite country.
6. My flat.
7. My future profession.

Пример предложений на перевод к вопросу 3.

1. Привет, Борис, как поживаешь? Я в порядке.
2. Он встает в 7 утра.
3. Она любит читать?
4. Во сколько начинается урок?
5. Россияне известны своей гостеприимностью.
6. У нас с братом много общего. Он очень общительный и добросердечный.
7. Как выглядит твоя мама? Она привлекательная, среднего роста с прямыми русыми волосами.
8. Как вы провели прошлые выходные? Где вы были?
9. Путеводитель содержит информацию об отелях и исторических достопримечательностях Санкт-Петербурга.
10. Обычно я ухожу из университета около 5 часов вечера, но сегодня у нас важное собрание.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 2 семестр

1. Расскажите об образовании и функциях следующих грамматических структур.
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод предложений.

Примерный перечень тем к вопросу 1:

Общие вопросы в косвенной речи. Выражение просьбы или приказа, обращенных к первому или третьему лицу. Артикль с именами собственными и вещественными.

1. Сочетания a little, a few.
2. Страдательный залог
3. Абсолютная форма притяжательных местоимений.
4. Past Continuous.
5. Future Continuous
6. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.
7. Степени сравнения прилагательных.
8. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова - заместители.
9. Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as.
10. Именные и глагольные безличные предложения. Слова - заместители.
11. Употребления артикля с именами собственными.
12. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.
13. Причастные обороты с причастием 1 и 2 в функции определения и обстоятельства.
14. Present Perfect со словами since, for a long time, for ages. Двойные степени сравнения.
15. Конструкция "сложное дополнение".
16. Герундий.
17. Причастие 1 Simple, Perfect.
18. Past Perfect.

Примерный перечень тем к вопросу 2:

1. Meals.
2. Sport.
3. Sightseeing.
4. English-speaking countries.
5. Seasons and weather.
6. My country.
7. Travelling.
8. Work. Benefits and problems.

9. My future profession.
10. Means of transport.
11. Internet.

Пример предложений на перевод к вопросу 3.

1. Я не поеду в тур по Финляндии в эти выходные. – А я еду.
2. Когда мы шли домой, начался дождь.
3. Он сказал, что любит рыбалку.
4. Санкт – Петербург не такой большой, как Москва.
5. Никто ничего не знает.
6. Я хочу, чтобы ты стал инженером.
7. Он бросил курить.
8. Раньше он носил рваные джинсы. А теперь он носит форму.
9. Я учу английский язык 5 лет.
10. Меня пригласили в кино.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При проведении всех видов занятий основное внимание рекомендуется уделять овладению компетенциями по иностранному языку по четырем видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению и письму).

Проведение практических занятий служит средством формирования навыков слухового восприятия и понимания естественной (аутентичной) речи; логического и композиционного оформления письменного и устного высказывания; ведения беседы-диалога профессионального характера; навыков беглого, ознакомительного, поискового и аналитического чтения оригинальных неадаптированных текстов со словарем и без словаря с целью поиска, систематизации, анализа и синтеза информации, последующей интерпретацией и переводом на русский язык.

Самостоятельная работа студентов предполагает рациональную организацию обучения за счет четкого планирования работы студента (здесь важна помощь преподавателя - обучение приемам работы со справочной литературой, составление аннотаций и т.п.); за счет использования обучающих программ; за счет эффективного использования времени на аудиторных занятиях.

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокурсы.

Текущий контроль успеваемости студентов необходимо выполнять систематически при проведении практических занятий. Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

-проработка учебного материала по учебной и методической литературе, составление тематического словаря по теме;

-подготовка к устному опросу, (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6.1);

-подготовка к промежуточному контролю (п. 9.6.2);

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. «Иностранный язык». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Экзамен предполагает ответы на 3 практических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6.2).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

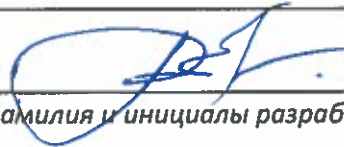
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 7 «Языковой подготовки», « 13 » 01 2017 года, протокол № 5.

Разработчики:



Егорова О. В.

к.и.н., доцент

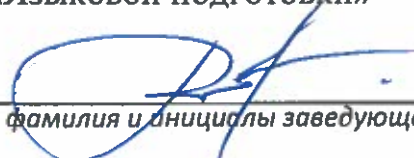


Лебедева Н.А.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Заведующая кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н., доцент



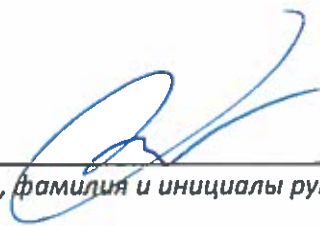
Лебедева Н.А.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 15 » 02 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» 08 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).