

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый  
проректор-проректор  
до учебной работе  
Н.Н. Сухих  
2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки:  
**25.03.03Аэронавигация**

Направленность программы (профиль)  
**Обеспечение авиационной безопасности**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: овладение студентами системой знаний основных положений мировой и отечественной социологической мысли, социальных законов функционирования и развития человеческого общества, теории и практики социального управления и регулирования общественных отношений. формирование социологических знаний и навыков их применения в профессиональной деятельности специалиста системы воздушного транспорта, направленной на реализацию знаний, навыков и умений в сфере социологии в процессах оптимизации общественных отношений, повышения качественных показателей эксплуатации воздушных судов и организации воздушного движения

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными понятиями социологии, её предметом, методом, основными законами и функциями;

- усвоение основных этапов возникновения и развития социологии как науки, истории формирования важнейших направлений, школ и концепций мировой и отечественной социологии, спецификой развития российской и советской социологической мысли;

- изучение базовых понятий социологии и процессов общественного развития: общество как социальная система; социальная структура и социальная стратификация общества; социальные общности, институты и организации; социальные нормы и девиантное поведение и др.;

- знакомство с основными социокультурными ценностями общества и особенностями их реализации в российском обществе, причинами и порядком разрешения социальных конфликтов, социально-культурными особенностями и проблемами развития современного российского общества;

- формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;

- знакомство с основными методами проведения эмпирических социологических исследований;

- формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;

- знакомство с основными методами проведения эмпирических социологических исследований и методами экспертной оценки.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Социология» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина «Социология» базируется на результатах обучения и знаниях, полученных в ходе изучения предметов: «Философия», «Правоведение».

Дисциплина «Социология» является обеспечивающей для дисциплин: «Управление персоналом», «Культура производственного общения».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру мышления и методы познания,</li> <li>- основы анализа социально значимых проблем и процессов,</li> <li>- методы использования на практике основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- правильно применять на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов;</li> <li>- навыками использования на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul>
<p>Способность и готовность к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;</li> <li>- этические и социальные нормы взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей,</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
друзьями, партнерами (ОК-17);	<p>друзьями, партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы взаимодействия в профессиональной сфере;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;</li> <li>- правильно применять социальные нормы взаимодействия в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.</li> </ul>
<p>Готовность сотрудничеству разрешению конфликтов, толерантности, социальной мобильности (ОК-18);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сотрудничества и взаимодействия в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- способы и методы разрешения конфликтов, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности толерантного отношения и социальной мобильности при взаимодействии с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать и разрешать конфликты, следуя толерантности, социальной мобильности;</li> <li>- разрешать конфликт, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения конфликтов, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками толерантного взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.</li> </ul>
Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-29);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- механизм использования знаний проблем в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- основы осуществления своей деятельности с учетом мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и способностью осуществлять свою деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем;</li> </ul>
<p>Способность и готовность понимать роль искусства в человеческой жизнедеятельности, развивать художественное восприятие, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-31);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль искусства в человеческой жизнедеятельности;</li> <li>- методологию развития у себя художественного восприятия, эстетического развития и самосовершенствования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать роль искусства в человеческой жизнедеятельности, развивать художественное восприятие, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью понимать роль искусства в человеческой жизнедеятельности, развивать художественное восприятие, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию.</li> </ul>
<p>Способность и готовность понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса (ОК-35);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</li> </ul>
<p>Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и методы самостоятельной, индивидуальной работы, принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-3);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать самостоятельно, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной, индивидуальной работ, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, всего	42,3	42,3
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК - 11	ОК - 17	ОК - 18	ОК-29	ОК - 31	ОК - 35	ПК - 3			
Тема 1. Социология в системе наук об обществе. Объект и предмет социологии	9			+					+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства	
		ОК - 11	ОК - 17	ОК - 18	ОК-29	ОК - 31	ОК - 35			ПК - 3
Тема 2. Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация общества	9	+	+		+	+		+	Л, ПЗ, СРС	у
Тема 3. Проблемы социального напряжения в обществе и логика их разрешения	9		+	+				+	Л, ПЗ, СРС	у
Тема 4. Социология личности ее учет в управленческой деятельности руководителя. Взаимосвязь личности и общества	9	+				+		+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	у
Тема 5. Социальные институты и социальные организации. Семья как важнейший социальный институт общества.	9	+		+				+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	у
Тема 6. Социология коллектива. Человеческий фактор в авиации. Пути и методы формирования здорового социально-психологического климата в коллективах гражданской авиации	9		+		+			+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	у
Тема 7 Методология и методика социологических исследований и их применения в работе руководителей трудовых коллективов гражданской авиации	9	+		+		+		+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	у
Итого по дисциплине	63									
Промежуточная аттестация	9									
Итого по дисциплине	72									

Сокращения: ВК – входной контроль; Л – лекция, СРС – самостоятельная работа студента, ПЗ – практическое занятие, У – устный опрос.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Социология в системе наук об обществе. Объект и предмет социологии.	2	4	3	9
Тема 2. Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация общества.	2	4	3	9
Тема 3. Проблемы социального напряжения в обществе и логика их разрешения.	2	4	3	9
Тема 4. Социология личности ее учет в управленческой деятельности руководителя. Взаимосвязь личности и общества.	2	4	3	9
Тема 5. Социальные институты и социальные организации. Семья как важнейший социальный институт общества.	2	4	3	9
Тема 6. Социология коллектива. Человеческий фактор в авиации. Пути и методы формирования здорового социально-психологического климата в коллективах гражданской авиации.	2	4	3	9
Тема 7. Методология и методика социологических исследований и их применения в работе руководителей трудовых коллективов гражданской авиации.	2	4	3	9
<b>Итого за семестр</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>63</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>9</b>
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>72</b>

Сокращения: Л – лекция, СРС – самостоятельная работа студента, ПЗ – практическое занятие, У – устный опрос.

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1 Социология в системе наук об обществе. Объект и предмет социологии

Теоретические и социальные предпосылки возникновения социологии. Основные идеи и теории в истории социологической мысли. Основные этапы развития социологии в России после 1917 г. Современные проблемы российской социологии. Социальная сфера общества. Сущность социологии как науки. Объект, предмет, функции и методы социологии. Место социологии в системе общественных наук. Структура социологического знания.



Соотношение эмпирического и теоретического уровней социологического знания. Общесоциологическая теория, специальные отраслевые социологические теории, прикладная социология. Роль социологических знаний в профессиональной деятельности руководителя в авиационной отрасли России.

## **Тема 2 Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация общества**

Понятие общества как системы. Взаимодействие природы и общества. Общество как социальная система. Социальные связи, социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная структура общества и ее основные характеристики. Социальная стратификация общества. Социальная мобильность: горизонтальная, вертикальная и ее действующие силы. Проблемы социального неравенства в РФ. Социально-экономическая подструктура общества. Социально-профессиональная подструктура общества. Национально-этническая и религиозно-этническая подструктуры общества. Социально-территориальная подструктура общества. Социально-демографическая подструктура общества. Социально-культурная подструктура общества.

## **Тема 3 Проблемы социально-политического напряжения в обществе и логика его разрешения**

Социально-групповые интересы и потребности. Проблемы межгруппового взаимодействия и социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов. Теории конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Функции социального конфликта. Возникновение и причины социального конфликта. Основные этапы развития конфликта. Участники и движущие силы конфликта. Объект и предмет конфликта. Источники и причины конфликта. Характеристика и острота конфликта. Управление социальным конфликтом. Последствия социального конфликта. Проблемы социальных противоречий в российском обществе.

## **Тема 4 Социология личности ее учет в управленческой деятельности руководителя. Взаимосвязь личности и общества**

Человек и личность. Понятие личности в социологии. Структура личности. Типология личности. Социальные статусы и роли личности. Ролевое согласие и ролевой конфликт. Личность как деятельный субъект. Социализация личности. Понятие «социализация» в социологии. Фазы и этапы социализации. Социальные факторы и механизмы социализации. Социальный контроль и девиация. Виды девиантного поведения личности.

## **Тема 5 Социальные институты и социальные организации. Семья как важнейший социальный институт общества**

Социальные институты: сущность, основные признаки и типы социальных институтов. Основные виды социальных институтов. Воспитание и образование как социальные институты, их роль в современной России. Социология образования, её специфика и отличие в изучении проблем образования от педагогики, психологии и т.д. Семья как важнейший социальный институт общества и малая социальная группа. Анализ основных проблем семьи в российском обществе. Взаимодействие общества и семьи. Факторы, влияющие на стабильность семьи. Городская и сельская семья. Молодёжная семья: характеристика, особенности, проблемы. Молодая семья: особенности, факторы формирования и укрепления. Проблемы демографии в России.

**Тема 6 Социология коллектива. Человеческий фактор в авиации. Пути и методы формирования здорового социально-психологического климата в коллективах гражданской авиации**

Коллективизм и трудовая деятельность. Социальные особенности трудовых коллективов в гражданской авиации. Факторы, влияющие на социальную структуру коллективов гражданской авиации. Структура социально-психологического климата коллектива. Управление статико-динамическими социально-психологическими явлениями в коллективе (коллективными мнениями, коллективными настроениями). Управление динамико-групповыми социально-психологическими явлениями. Формы проявления социально-психологических явлений в коллективе и их учет в управленческой деятельности руководителя в авиационной отрасли.

**Тема 7 Методология и методика социологических исследований и их применения в работе руководителей трудовых коллективов гражданской авиации**

Сущность и виды социологических исследований. Основные методы социологического исследования. Метод наблюдения, и его основные разновидности. Документы как источник социальной информации. Формализованные методы анализа документов. Опрос в социологическом исследовании. Специфика анкетирования как формы сбора социологической информации. Интервью и его формы. Метод социометрии. Эксперимент в социологии, классификация социологических экспериментов. Использование результатов социологических исследований в управленческой деятельности руководителя в авиационной отрасли.

**5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Социология в системе наук об обществе. Объект и предмет социологии.	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие № 2. Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация общества.	4
3	Практическое занятие № 3. Проблемы социально-политического напряжения в обществе и логика его разрешения.	4
4	Практическое занятие № 4. Социология личности ее учет в управленческой деятельности руководителя. Взаимосвязь личности и общества.	4
5	Практическое занятие № 5. Семья как важнейший социальный институт общества. Проблемы семьи в современном обществе.	4
6	Практическое занятие № 6. Социология коллектива. Человеческий фактор в авиации. Пути и методы формирования здорового социально-психологического климата в коллективах гражданской авиации.	4
7	Практическое занятие № 7. Методология и методика социологических исследований и их применения в работе руководителей трудовых коллективов гражданской авиации.	4
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с конспектами, учебной, методической и научной литературой; 2. Подготовка к устному опросу [1, 4-12].	3
2	1. Работа с конспектами, учебной, методической и научной литературой; 2. Подготовка к устному опросу [1, 4, 6, 7].	3
3	1. Работа с конспектами, учебной, методической и научной литературой; 2. Подготовка к устному опросу [1, 4, 6, 7].	3
4	1. Работа с конспектами, учебной, методической и научной литературой;	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка к устному опросу [1, 3, 4, 6-12].	
5	1. Работа с конспектами, учебной, методической и научной литературой; 2. Подготовка к устному опросу [1, 3, 4, 6-12].	3
6	1. Работа с конспектами, учебной, методической и научной литературой; 2. Подготовка к устному опросу [1, 3, 4, 6-12].	3
7	1. Работа с конспектами, учебной, методической и научной литературой; 2. Подготовка к устному опросу [1, 4-12].	3
Итого по дисциплине		21

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лапин, Н. И. **Общая социология: учебник для академического бакалавриата** / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE](http://www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE).

2. Долгоруков, А. М. **Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата** / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00033-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979](http://www.biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979).

3. Хренов, А.Е. **Социология : учебник для академического бакалавриата** / А. Е. Хренов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0E9B276F-C75C-41D9-9F64-0812F1DD47DD](http://www.biblio-online.ru/book/0E9B276F-C75C-41D9-9F64-0812F1DD47DD).

4. Евгеньева, Т.В. **Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата** / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под ред. Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/35A40F04-EB8E-43A3-881E-38887E9DAFC4](http://www.biblio-online.ru/book/35A40F04-EB8E-43A3-881E-38887E9DAFC4).

б) дополнительная литература:

5. Забродин, В. Ю. **Социология и психология управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры** / В. Ю. Забродин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-04392-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/16791561-E80B-4387-8B76-3BFF7799C0AF](http://www.biblio-online.ru/book/16791561-E80B-4387-8B76-3BFF7799C0AF).

6. Касьянов, В. В. **Социология массовой коммуникации** : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04971-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FB2A2FDC-ED57-4BC1-8F45-90D90432872D](http://www.biblio-online.ru/book/FB2A2FDC-ED57-4BC1-8F45-90D90432872D).

7. Тощенко, Ж. Т. **Социология управления** : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02316-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/585E24A3-468C-455C-B1C1-C161631FE19E](http://www.biblio-online.ru/book/585E24A3-468C-455C-B1C1-C161631FE19E).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Университетская библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub), свободный (дата обращения 25.01.2017.).

9. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

11. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

12. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебно-методический кабинет (аудитория № 322);
2. Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400);
3. ПК с мультимедийным проектором (ауд. 319).

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Социология» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц, и осуществляется по вопросам дисциплин «Философия», «Правоведение». Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции. Интерактивные лекции (8 часов, п. 5.1.) проводятся в нескольких вариантах:

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

- лекция-дискуссия. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Социология». Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины, способствующее развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Социология» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки выпускника по направлению «Аэронавигация». Практические занятия проводятся в интерактивной форме,

при которой учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку конспектов.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний студентов оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные вопросы по темам дисциплины. Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы и индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится по вопросам, представленным в п. 9.6.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Он предполагает ответ на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации представлены в п. 9.6.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля
	миним.	максим.	
<i>Контактная работа</i>			
Аудиторные занятия			
Лекция 1 (Тема 1)	2	3	1

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля
	миним.	максим.	
Практическое занятие 1	4	7	2
Лекция 2 (Тема 2)	2	3	3
Практическое занятие 2	4	7	4
Лекция 3 (Тема 3)	2	3	5
Практическое занятие 3	4	7	6
Лекция 4 (Тема 4)	2	3	7
Практическое занятие 4	4	7	8
Лекция 5 (Тема 5)	2	3	9
Практическое занятие 5	4	7	10
Лекция 6 (Тема 6)	2	3	11
Практическое занятие 6	4	7	12
Лекция 7 (Тема 7)	3	3	13
Практическое занятие 7	6	7	14
Самостоятельная работа студента			
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	
<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>Премияльные виды деятельности</b>			
Участие в конференции по темам дисциплины		10	
Научная публикация по темам дисциплины		10	
<b>Итого дополнительно премияльных баллов</b>		<b>20</b>	
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>		<b>120</b>	
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале</b>			
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>		
более 60	«зачтено»		
менее 60	«не зачтено»		

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 2 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе практического занятия – до 1,5 балла.

Для дисциплины все 100 баллов входят в семестровую (текущую) составляющую. Показателями, характеризующими текущую учебную работу



студентов, являются активность посещения занятий и работы на занятиях, оценка ответов на устный опрос.

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний, по обеспечивающим дисциплинам

#### Перечень вопросов по дисциплине «Философия»

1. Что собой представляет современное «общество»?
2. Какие вы знаете сферы жизнедеятельности общества.
3. Какие науки изучают общество и как они называются?
4. Что собой представляет социальная сфера жизнедеятельности людей?
5. Какова взаимосвязь личности и общества?
6. Для чего необходимо изучение социальных отношений между людьми?
7. Какова роль образования в жизнедеятельности людей?
8. На любом примере покажите взаимодействия, возникающие в социально-политическом процессе между его участниками.
9. Какова роль духовной культуры в жизни общества?
10. Дайте оценку процесса глобализации, опираясь на современные подходы к проблеме прогресса.

#### Перечень вопросов по дисциплине «Правоведение»

1. Происхождение и сущность права.
2. Нормы права в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.
3. Структура нормы права.
4. Теории происхождения государства и права.
5. Правовое государство.
6. Источники права, современные правовые системы.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению	Знает социальную значимость своей будущей профессии Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии Обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной	Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется баллами в соответствии со следующими

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
профессиональной деятельности (ОК-10)	деятельности	критериями: <i>Оценка 9-10 баллов</i>
Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);	<p>Знает основы анализа социально значимых проблем и процессов, использования на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Обладает способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>- ответ построен логично в соответствии с планом;</p> <p>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;</p> <p>- сделаны содержательные выводы;</p> <p>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</p>
Способность и готовность к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами (ОК-17);	<p>Знает основы социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами</p> <p>Способен социально взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами</p> <p>Обладает способностью и готовностью к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами</p>	<p>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</p>
Готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности, социальной мобильности (ОК-18);	<p>Знает основы сотрудничества и разрешения конфликтов, к толерантности, социальной мобильности</p> <p>Способен сотрудничать и разрешать конфликты, следуя толерантности, социальной мобильности</p> <p>Обладает способностью и готовностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности</p>	<p><i>Оценка 7-8 баллов</i></p> <p>- ответ построен в соответствии с планом;</p> <p>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>- выдвигаемые положения</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-29);	<p>Знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, механизм использования знаний проблем в сфере своей профессиональной деятельности, основы осуществления своей деятельности с учетом мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.</p> <p>Умеет понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками и способностью осуществления своей деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем</p>	<p>обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы правильны;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> </ul> <p>-студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка 5-6 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ недостаточно логически выстроен;</li> <li>- план ответа соблюдается</li> </ul>
Способность и готовность понимать роль искусства в человеческой жизнедеятельности, развивать художественное восприятие, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-31);	<p>Знает роль искусства в человеческой жизнедеятельности, методологию развития у себя художественного восприятия, эстетического развития и самосовершенствования.</p> <p>Понимает роль искусства в человеческой жизнедеятельности, развивать художественное восприятие, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию.</p> <p>Владеет способностью и готовностью понимать роль искусства в человеческой жизнедеятельности, развивать художественное восприятие, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непоследовательно;</li> <li>- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной литературы.</li> </ul> <p>-студент выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка менее 5 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;</li> </ul>
Способность и готовность понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса (ОК-35);	<p>Знает основы многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</p> <p>Умеет понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</p> <p>Владеет способностью и готовностью понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;</li> <li>- ответ содержит ряд серьезных неточностей;</li> <li>- <b>ВЫВОДЫ</b></li> </ul>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-3);	Знает основы самостоятельной, индивидуальной работы, принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции. Умеет работать самостоятельно, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции. Владеет способностью и готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.	поверхностны или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.

Максимальное количество баллов за зачет – 30. Минимальное количество баллов, полученных студентом за зачет – 15 баллов. При наборе менее 15 баллов – зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля в виде устного опроса

Тема 1 Социология в системе наук об обществе. Объект и предмет социологии

1. Исторические аспекты развития социологической науки. Теоретические и социальные предпосылки возникновения социологии.

2. Основные идеи и теории в истории социологической мысли. Новейшие социальные концепции.

3. Основные этапы развития социологии в России после 1917 г.: ошибки, трудности, достижения, проблемы

4. Современные проблемы российской социологии

5. Структура социологического знания. Соотношение эмпирического и теоретического уровней социологического знания.

6. Роль и функции социологии в обществе.

7. Основные направления и тенденции развития социальной структуры общества в современной России.

8. Социальная сфера общества. Сущность социологии как науки. Объект, предмет, функции и методы социологии.

9. Место социологии в системе общественных наук. Социология в системе социогуманитарных наук: социология и философия, социология и история,

социология и экономическая теория, социология и психология, социальная психология и др.

10. Структура социологического знания. Соотношение эмпирического и теоретического уровней социологического знания. Социологическое знание как важнейшее условие успешной деятельности руководителя в авиационной отрасли. Общесоциологическая теория, специальные отраслевые социологические теории, прикладная социология.

11. Роль социологических знаний в профессиональной деятельности руководителя в авиационной отрасли России.

Практические вопросы:

12. Сравните структуру учебника «Социология» (Фролов С. С.) и содержание учебной программы. Насколько они соответствуют друг другу. Что у них общего? В чем отличие?

13. Социологическая мысль в России XIX - нач. XX в.в.: этапы развития, характеристика, основные представители, идеи и понятия.

14. Социология XX в.: этапы развития, характеристика, основные представители, идеи и понятия.

Тема 2 Общество как социальная система. Социальная структура и социальная стратификация общества

1. Общество как социально развивающаяся система. Типология обществ.
2. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения.
3. Социальные общности и группы.
4. Социальная структура общества и ее основные характеристики.
5. Классово-стратификационная подструктура общества.
6. Основные стратификационные теории и критерии стратификации.
7. Социальная мобильность: горизонтальная, вертикальная и ее действующие силы.
8. Социально-экономическая подструктура общества.
9. Социально-профессиональная подструктура общества.
10. Национально-этническая и религиозно-этническая подструктуры общества.
11. Социально-территориальная подструктура общества.
12. Социально-демографическая подструктура общества.
13. Социально-культурная подструктура общества.
14. Основные направления и тенденции развития социальной структуры общества в современной России
15. Нарисуйте социальную структуру общества. Дайте характеристики всем ее подструктурам.

Тема 3 Проблемы социально-политического напряжения в обществе, логика их разрешения

1. Социально-групповые интересы и потребности. Проблемы межгруппового взаимодействия и социальных конфликтов.

2. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов. Теории конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер).

3. Функции социального конфликта.

4. Источники и причины социального конфликта. Механизм функционирования и динамика развития социального конфликта (зарождение, развитие, разрешение).

5. Участники и движущие силы конфликта. Объект и предмет конфликта.

6. Характеристика и острота конфликта. Причина и повод. Управление социальным конфликтом. Последствия социального конфликта.

7. Типология социальных конфликтов и их особенности: классово-стратификационные, социально-экономические, социально-территориальные, социально-демографические, национально-этнические, религиозно-этнические, социально-культурные, социально-исторические, причины, и пути их разрешения.

8. Социологическая картина общества: представители, теория общества, основные положения.

Тема 4 Социология личности ее учет в управленческой деятельности руководителя. Взаимосвязь личности и общества

1. Сущность и структура личности.

2. Личность и общество, их взаимодействие.

3. Общественные и личные интересы.

4. Социализация личности.

5. Социальные нормы и их значение в обществе.

6. Социальный контроль и социальные санкции.

7. Ролевые теории личности.

8. Социальный статус личности.

9. Социальная зрелость личности.

10. Девиантное поведение: характеристика и основные причины девиантного поведения.

11. Особенности молодежной девиации.

Практические вопросы:

12. Ваш знакомый потерял работу и не может трудоустроиться. Подскажите ему, какими в подобной ситуации он обладает правами исходя из социальной политики государства?

13. Проведите анкетирование и выясните:

1. Какие качества личности наиболее ценимы студентами?

2. Какие качества людей вызывают негативное отношение?

3. Что значит «культурный человек»?

4. Что значит «образованный человек»?

5. Возможна ли гармония отношений личности и общества?

14. Определите статус перечисленных типов: мужчина, спортсмен, гений, диктатор, русский, флегматик.

Тема 5 Социальные институты и социальные организации.

1. Социальные институты: сущность.
2. Основные признаки и типы социальных институтов.
3. Основные виды социальных институтов.
4. Воспитание как социальный институт.
5. Образование как социальный институт.
6. Социология образования.
7. Семья как социальный институт общества.
8. Семья как социальная группа.
9. Взаимодействие общества и семьи.
10. Факторы, влияющие на стабильность семьи.
11. Проблемы демографии в России.

Практические вопросы:

12. Какие качества личности наиболее ценимы в семье?
13. Какие качества людей вызывают негативное отношение в семье?
14. Возможна ли гармония отношений в семье?
15. Определите статус перечисленных типов: сын, сестра, отец, патриарх.

Тема 6 Социология коллектива. Человеческий фактор в авиации. Пути и методы формирования здорового социально-психологического климата в коллективах гражданской авиации

1. Коллективизм и трудовая деятельность. Трудовой коллектив как важнейший социальный институт общества.

2. Социальная группа и ее роль в общественной жизни. Структура и организация группы.

3. Этапы формирования и развития малых групп и коллектива.

4. Классификация коллективов. Основные функции трудового коллектива.

5. Сущность и содержание структуры трудового коллектива и ее учет в управленческой деятельности руководителя в авиационной отрасли.

6. Социальные особенности трудовых коллективов в гражданской авиации.

7. Факторы, влияющие на социальную структуру коллективов гражданской авиации.

8. Упрочение социально-организационного единства коллектива. Место и роль руководителя в коллективе.

9. Понятие и сущность социально - психологического климата. Взаимоотношения - как основа социально-психологического климата.

10. Структура социально-психологического климата коллектива. Формы проявления социально-психологического климата в коллективе. Детерминанты (определяющие факторы) социально-психологического климата трудового коллектива в гражданской авиации.

11. Управление статико-психологическими явлениями в коллективе (традициями, обычаями, нормами, привычками, установками, обрядами, правилами и т.п.).

12. Управление статико-динамическими социально-психологическими явлениями в коллективе (коллективными мнениями, коллективными настроениями).

13. Управление динамико-групповыми социально-психологическими явлениями (привлекательностью, взаимовлиянием, взаимопониманием, сопереживанием, самоутверждением и т.п.). Основные факторы взаимной привлекательности и отторжения в коллективе.

14. Формы проявления социально-психологических явлений в коллективе и их учет в управленческой деятельности руководителя в авиационной отрасли. Человеческий фактор в гражданской авиации.

Практические вопросы:

15. В рамках сферы трудовой деятельности у вас произошел конфликт. Какие общеправовые знания потребуются вам для его конструктивного разрешения?

16. Могут ли выступать средствами социального контроля: паспорт, проездной билет, телефон, часы, ценники на товарах, ученая степень, медицинская справка, домашнее задание.

Тема 7 Методология и методика социологических исследований и их применения в работе руководителей трудовых коллективов гражданской авиации

1. Сущность социологического исследования. Общая характеристика социологического исследования: структура, типы.

2. Основные области применения социологических исследований: менеджмент, маркетинг, социально-политическое управление.

3. Виды социологических исследований. Содержательные различия между существующими видами социологических исследований.

4. Разработка концепции и программы социологического исследования. Сущность и основные разделы программы социологического исследования.

5. Содержание основных методов сбора социологической информации, используемых при проведении конкретных социологических исследований. Основные методы социологического исследования.

6. Метод наблюдения, и его основные разновидности.

7. Документы как источник социальной информации. Формализованные методы анализа документов. Изучение документов как метод социологического исследования. Классификация документов, их характеристика и методы анализа. Анализ документов в системе социологических методов исследования.

8. Опрос в социологическом исследовании: его роль, достоинства и недостатки. Разновидность опросов. Специфика анкетирования как формы сбора социологической информации. Вопрос как важнейший инструмент опроса. Классификация вопросов. Интервью и его формы. Взаимодействие интервьюера и респондента в процессе интервью.

9. Метод социометрии.

10. Эксперимент в социологии, его сущность, цели и особенности. Классификация социологических экспериментов и основные требования к их организации. Средства измерения в эксперименте и его роль в социологическом познании.

11. Другие методы социологического исследования.

12. Обработка и анализ первичной социологической информации.



13. Оформление результатов исследования, составление отчета. Использование результатов эмпирических социологических исследований в управленческой деятельности руководителя в авиационной отрасли.

14. Составьте программу социологического исследования взаимоотношений в трудовом коллективе в отрасли гражданской авиации.

### **Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Сущность социологии как науки. Объект, предмет, функции и методы социологии. Место социологии в системе общественных наук.
2. Структура социологического знания. Соотношение эмпирического и теоретического уровней социологического знания. Социологическое знание как важнейшее условие успешной деятельности руководителя в авиационной отрасли.
3. Теоретические и социальные предпосылки возникновения социологии. Основные идеи и теории в истории социологической мысли.
4. Общество как социально развивающаяся система. Социальная структура общества и ее основные характеристики.
5. Классово-стратификационная подструктура общества. Сущность социальной стратификации, ее критерии.
6. Социальная мобильность: горизонтальная, вертикальная и ее действующие силы. Динамика стратификационных процессов в современном обществе.
7. Социально-экономическая и социально-профессиональная подструктуры общества.
8. Национально-этническая и религиозно-этническая подструктуры общества.
9. Социально-территориальная и социально-демографическая подструктуры общества.
10. Социально-культурная подструктура общества. Основные направления и тенденции развития социальной структуры общества в современной России
11. Институционализация как процесс самоорганизации общества. Социальные институты: сущность, основные признаки и типы социальных институтов.
12. Социальные организации: сущность, функции, структура, системообразующие качества.
13. Семья как важнейший социальный институт общества и малая социальная группа. Социальная природа семейных отношений. Функции семьи.
14. Проблемы семьи в современном обществе: состояние и перспективы развития. Факторы укрепления современной семьи и семейных отношений.
15. Трудовой коллектив как важнейший социальный институт общества. Сущность коллектива и его функции.
16. Классификация коллективов. Этапы формирования и развития малых групп и коллектива.

17. Социальная группа и ее роль в жизни коллектива. Структура и организация группы. Место и роль руководителя в коллективе.
18. Структура коллектива и ее учет в управленческой деятельности руководителя в гражданской авиации.
19. Социально-психологический климат в коллективе и его основные составляющие. Управление социально-психологическим климатом коллектива.
20. Формы проявления социально-психологических явлений в коллективе и их учет в управленческой деятельности руководителя.
21. Личность и общество. Сущность и структура личности.
22. Социализация личности: ее статусы и роли. Социальные нормы и их значение в регуляции поведения личности в обществе.
23. Девиантное поведение: характеристика и основные причины девиантного поведения. Особенности молодежной девиации.
24. Социология культуры и ее функции. Структура культуры. Материальная и духовная составляющие.
25. Виды, формы и уровни культурной деятельности. Состояние и динамика современной культуры.
26. Массовое и элитарное в культуре. Культура личности в условиях рыночных отношений.
27. Сущность и признаки социального напряжения в обществе. Основные источники социального конфликта.
28. Типология социальных конфликтов и их особенности.
29. Управление социальными конфликтами. Основные направления разрешения социальных конфликтов.
30. Конфликты в трудовом коллективе и их классификация. Причины возникновения конфликтов.
31. Стратегия отношения руководителя к конфликтам. Пути и методы предотвращения и разрешения конфликтов.
32. Сущность и содержание социального управления. Отличие «социологии управления» от «менеджмента».
33. Методология эмпирических социологических исследований и использование их результатов в управленческой деятельности руководителя в авиационной отрасли.
34. Основные методы социологического исследования.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Социология» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Назначение лекции в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной. На лекции преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. Таким образом, формируется научное мировоззрение будущего специалиста, и закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего специалиста, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, видеофильмов, схем, плакатов, моделей, с использованием мультимедийной техники.

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых.

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекций по дисциплине, подготовку к семинарским занятиям, зачету, формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поисках и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа (п. 5.6) обучающегося включает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала; подготовку к устному опросу.

По завершении курса в соответствии с Учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Зачет позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Зачет предполагает ответы на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «12» 01 2017 года, протокол № 6.

Разработчики:

к.и.н., доцент

 Татура А.П.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика*

Заведующий кафедрой №2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент

 Кошелева Т.Н.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

 Балясников В.В.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП*

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» 08 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).