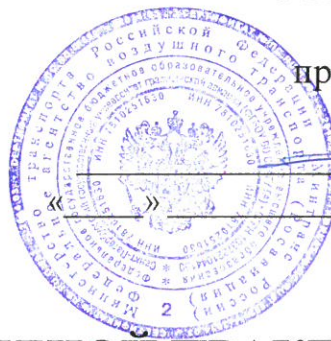


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор-проректор
по учебной работе
_____ Н.Н. Сухих
_____ 2017 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Обеспечение авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели учебной практики

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности по обеспечению авиационной безопасности, включая обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования профессиональных компетенций обучающихся.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1. Осмысление содержания будущей профессии, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;

2. Формирование способности к познавательной деятельности, изучению действующей системы нормативно - правовых актов в области обеспечения авиационной безопасности, касающейся досмотра пассажиров с использованием специальных технических средств;

3. Анализ взаимодействия сотрудника авиационной безопасности при выполнении деятельности по проведению досмотра пассажиров с использованием технических средств;

4. Изучение используемых для досмотра в аэропортах методов детектирования запрещенных для провоза в гражданской авиации предметов и веществ, в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3 Формы и способы проведения учебной практики

Форма – непрерывная, в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения учебной практики.

Способ проведения учебной практики для студентов: стационарный.

Место проведения практики: СПбГУ ГА, кафедра № 27.

4 Перечень планируемых результатов

В процессе прохождения учебной практики студенты должны овладеть следующими компетенциями, соответствующими профессиональным умениям и навыкам в рамках эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности по обеспечению авиационной безопасности:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
Готовность к кооперации с коллегами, работе в	Знать: - основы профессионального общения;

<p>коллективе, уметь организовать работу малого коллектива исполнителей (ОК-5)</p>	<p>- особенности работы в постоянном и временном коллективе; - психологические особенности поведения человека в коллективе; Уметь: - анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать; Владеть: - навыками общения с коллегами, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в коллективе.</p>
<p>Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-13)</p>	<p>Знать: - основные правила по электробезопасности при работе со специальными техническими средствами обеспечения авиационной безопасности детектирования металлических предметов; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности основные регламенты выполнения работ по эксплуатации специальных технических средств обеспечения авиационной безопасности, детектирования металлических предметов; Владеть: - первичными навыками безопасного выполнения типовых операций при использовании специальных технических средств обеспечения авиационной безопасности.</p>
<p>Готовность работать с информацией из различных источников (ОК-53)</p>	<p>Знать: - полномочные органы в области обеспечения авиационной безопасности в России и за рубежом; - основные источники получения данных в сфере авиационной безопасности; Уметь: - использовать глобальные информационные и библиотечные ресурсы для поиска информации; формировать поисковые запросы; Владеть:</p>

	- современными методами сбора, обработки и анализа данных по авиационной безопасности.
Уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень основных нормативно-правовых документов в области обеспечения авиационной безопасности; Приказ Минтранса РФ №104 от 25.07.2007 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотра» и Приказ Минтранса РФ №142 от 28.11.2005 «Требования авиационной безопасности к аэропортам» в части проведения досмотра пассажиров для выявления запрещенных и опасных предметов и веществ с использованием металлодетекторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять досмотр пассажиров с использованием металлодетекторов, в соответствии с Приказами Минтранса РФ №104 от 25.07.2007 и №142 от 28.11.2005 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности.
Владеть методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности (ПК-35)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы детектирования металлических предметов на теле пассажиров в целях обеспечения авиационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить включение и проверку работоспособности ручного и стационарного металлодетекторов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурами досмотра пассажиров с использованием металлодетекторов.
Способность безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-40)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила безопасной эксплуатации металлодетекторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную документацию в области эксплуатации металлодетекторов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами безопасной эксплуатации металлодетекторов.

<p>Готовность работать с клиентурой (ПК-41)</p>	<p>Знать: - основные методы работы с авиапассажирами; Уметь: - использовать основные методы работы с авиапассажирами для решения задач обеспечения авиационной безопасности; Владеть: - навыками проведения мероприятий с авиапассажирами, направленных на обеспечение авиационной безопасности.</p>
---	--

5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин (модулей):

- Введение в профессию;
- Авиационная безопасность;
- Правоведение;
- Иностранный язык;
- Информатика;
- История гражданской авиации;
- История транспорта России;
- Психология производственных отношений.

Учебная практика является обеспечивающей для дисциплин (модулей), практик:

- Организация и обеспечение авиационной безопасности;
- Экология;
- Экономика;
- Культурология;
- Русский язык и культура речи;
- Производственная практика (4 семестр).

Учебная практика проводится во 2 семестре.

6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1. Подготовительный этап	Повторение информации о структуре и основных функциях службы авиационной безопасности.
	Изучение технической документации ручного металлодетектора «Metor 28»,» и стационарного металлодетектора «Metor 250».
	Повторение перечня основных нормативно-правовых документов в области обеспечения авиационной безопасности; изучение Приказа Минтранса №104 от «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотра» и Приказа Минтранса №142 от 28.11.2005 «Требования авиационной безопасности к аэропортам» в части проведения досмотра пассажиров на предмет наличия запрещенных и опасных предметов и веществ с использованием металлодетекторов
	Вводный инструктаж по охране труда.
	Уяснение задания на практику.
	Ознакомительная лекция по теме: «Актуальные задачи службы авиационной безопасности в части выявления запрещенных предметов и веществ, при реализации досмотровых мероприятий».
	2. Основной этап
Детальное изучение алгоритма работы сотрудника службы авиационной безопасности при осуществлении досмотра с использованием ручного металлодетектора, в соответствии с нормативной правовой документацией.	
Получение навыков работы с правовой, нормативно-технической и организационной документацией по авиационной безопасности в части проведения досмотра пассажиров.	
Изучение возможностей ручного металлодетектора для выявления металлических предметов, правил эффективной работы с этим техническим средством, в соответствии с эксплуатационной документацией.	

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	Изучение факторов, влияющих на эффективность организации досмотра пассажиров с использованием металлодетектора.
	Лекция о противодействии террористической угрозе на воздушном транспорте на основе применения специальных технических средств обеспечения безопасности.
	Анализ эффективности досмотровых мероприятий, направленных на выявление металлических предметов
3. Итоговый этап.	Обработка и систематизация материалов для оформления отчета о прохождении практики.
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются: письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список. Разделы отчёта печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Объём отчёта составляет 10 - 12 страниц. Содержание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на стандартной бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал - полупетитый, нумерация страниц снизу справа.

Отчет по учебной практике должен содержать:

- сведения о выполненных заданиях, предусмотренных программой практики;
- сведения о приобретенных знаниях, умениях, навыках в области обеспечения авиационной безопасности на объектах гражданской авиации.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

обучающихся по итогам прохождения практики

По окончании практики студент защищает письменный отчет о результатах прохождения учебной практики.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик и др. показатели.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, оцениваются неудовлетворительной оценкой.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
Зачтено на «Отлично»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении учебной практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — научился делать выводы и обобщения; — содержание письменного отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по учебной практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает принципы обеспечения авиационной безопасности; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике, такие как «функции отделения службы авиационной безопасности по досмотру ручной клади, багажа и пассажиров», «акт незаконного вмешательства», процедуры обеспечения авиационной безопасности; угрозы на воздушном транспорте.

<p>Зачтено на «Хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении учебной практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по учебной практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета с некоторыми неточностями в ответах.
<p>Зачтено на «Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении учебной практики; — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике, допуская серьезные ошибки в определении основ обеспечения авиационной безопасности.
<p>Зачтено на «Неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении учебной практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал по обеспечению авиационной безопасности на

	<p>воздушном транспорте; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по учебной практике.</p>
--	--

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

– Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся, получающих образование по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Какими техническими средствами обеспечения авиационной безопасности должны быть оснащены пункты предполетного и послеполетного досмотра в соответствии с Приказом Минтранса №104 от 25.07.2007 г.

2. Продемонстрируйте правильный алгоритм досмотра пассажира с использованием ручного металлодетектора.

3. Продемонстрируйте правильный алгоритм досмотра пассажира с использованием стационарного металлодетектора и дальнейшим дополнительным обследованием с использованием ручного металлодетектора.

4. Назовите основные технические характеристики и функциональные свойства металлодетекторов?

5. Какие факторы, влияющие на эффективность досмотра с использованием металлодетекторов, Вы можете назвать?

6. Какие специальные технические средства обеспечения авиационной безопасности, предназначенные для выявления запрещенных для провоза на воздушном транспорте предметов и веществ, Вы знаете?

7. Назовите основные функции отделения службы авиационной безопасности по досмотру пассажиров, ручной клади, багажа?

8. Как необходимо себя вести с авиапассажирами при реализации досмотровых мероприятий?

9. Какими документами руководствуется служба авиационной безопасности аэропорта в своей деятельности при организации досмотра?
10. Объясните основной принцип работы металлодетектора?
11. Какие модели металлодетекторов Вы знаете?

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Волков, Г.А., Пиджаков, А. Ю., Шахбазов, Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности: Учеб. пособ. для вузов.** Реком. УМО — СПб.: ГУГА, 2012. — 189 с. Количество экземпляров — 50.

2. Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора** : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30. свободный (дата обращения 25.01.2017.).

3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] // БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. – Режим доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 29.01.2017).

б) дополнительная литература:

4. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/, свободный (дата обращения 25.01.2017.).

5. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства».** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/>, свободный (дата обращения 25.01.2017.).

6. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>, свободный (дата обращения 25.01.2017.).

7. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/>, свободный (дата обращения 25.01.2017.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Международная организация гражданской авиации. ИКАО** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

9. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2017).

10. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2017).

11. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

14. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

15. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2017).

11 Материально-техническая база практики

Лаборатория (ауд. 152) «Авиационная и транспортная безопасность», оснащенная следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов);

3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-B», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Metor 250», металлоискатель портативный «Rapiscan –Metor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды;
5. Имитаторы и макеты предметов и веществ, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №27 «Безопасность жизнедеятельности» «13» 01 2017 года, протокол № 4.

Разработчики:

к.п.н.

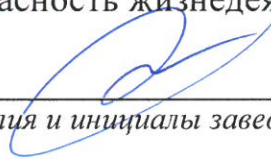


Назарова М.С.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»:

д.т.н., профессор



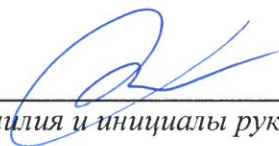
Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» 08 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).