

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор – проректор  
по учебной работе**

**Н.Н. Сухих**

**2017 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК**

**Направление подготовки**

**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных  
судов**

**Направленность программы (профиль)**

**Организация и обеспечение транспортной безопасности**

**Квалификация выпускника**

**бакалавр**

**Форма обучения:**

**очная**

**Санкт-Петербург**

**2017**

## 1 Цели освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык»**– повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; формирование знаний, умений, навыков и компетенций для реализации успешной профессиональной деятельности выпускника в области организации и обеспечения транспортной безопасности.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией, отвечающей требованиям изучаемого профиля и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений чтения и понимания технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;
- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;
- формирование представления об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур производственной деятельности и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности;
- обеспечение владения всеми видами речевой деятельности, позволяющего обсуждать профессиональные проблемы, а также излагать результаты изучения этих проблем письменно.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессионально-ориентированный английский язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 3 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов» (бакалавриат), профиль «Организация и обеспечение транспортной безопасности».

Обучение направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, профессиональной и общекультурной компетенции студентов.

Дисциплина «Профессионально-ориентированный английский язык» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Иностранный язык».

Дисциплина «Профессионально-ориентированный английский язык» является обеспечивающей для следующих дисциплин (модулей): «Авиационный английский язык», «Безопасность полетов».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управление социально-техническими системами» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Владение авиационным английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на конкретные и связанные с работой темы (ПК-6)	<i>Знать:</i> - авиационную терминологию в объеме, достаточном для эффективного общения в рамках профессиональной деятельности - особенности профессионального устного и письменного общения; <i>Уметь:</i> - использовать в речи лексические единицы и выражения по профессионально-ориентированной авиационной тематике; - воспринимать на слух разговорно-бытовую и профессиональную речь; - вести монологическую и диалогическую речь на общие, конкретные и связанные с работой темы на

	авиационном английском языке; <i>Владеть:</i> - лексическим и грамматическим минимумом в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и профессиональные темы; -умением читать и писать тексты на профессиональную тематику
--	---

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
практические занятия	54	54
Самостоятельная работа студента	27	27
в том числе контактная работа		
Промежуточная аттестация		
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	24,5	24,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-6		
Раздел 1 Структура аэропорта . Airport Structure	12	+	ПЗ, СРС,	ВК, У
Раздел 2 Авиационная безопасность. Aviation Security	26	+	ПЗ, СРС,	У, КР
Раздел 3 Опасные грузы. Dangerous Goods	10	+	ПЗ, СРС,	У, КР
Раздел 4 Терроризм Terrorism	6	+	ПЗ, СРС,	У, Сб
Самостоятельная работа	27	+		
Подготовка к экзамену	24,5			
Экзамен	2,5			
Итого по дисциплине	108			

Сокращения: ПЗ - практическое занятие, СРС - самостоятельная работа студента, ВК - входной контроль, У - устный опрос, КР - контрольная работа, Сб - собеседование.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины **Профессионально-ориентированный английский** и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	ПЗ	СРС	КР	Всего часов
Раздел 1. Структура Аэропорта Airport Structure	12	5		17
Раздел 2. Авиационная безопасность Aviation Security	18	14	2	40
Раздел 3. Опасные грузы Dangerous Goods	8	5	2	15
Раздел 4. Терроризм Terrorism	4	3		9
Подготовка к экзамену	24,5			24,5
Экзамен за 4 семестр	2,5			2,5
Итого за 4 семестр	65	27	4	108
Итого по дисциплине	65	27	4	108

## 5.3 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Структура Аэропорта.

Аэропорт, как комплекс, состоящий из аэродромной, терминальной и притерминальной частях, предназначенный для приёма, выпуска и обслуживания ВС и пассажиров: зона прилета/вылета, зона регистрации, зона спецконтроля (таможенный, иммиграционный, ветеринарный контроль и др.), транзитная зона, аэродромная инфраструктура аэропорта (ВПП, перрон, стоянки ВС и т.д.)

### Раздел 2. Авиационная безопасность.

Средства и методы обеспечения авиационной безопасности.

Современные системы безопасности в аэропорту. Новые технологии. Персонал, обеспечивающий безопасность в аэропорту. Предполетный досмотр

пассажиров, экипажа, персонала. Личный досмотр. Досмотр регистрируемого багажа и ручной клади. Досмотр груза. Несопровождаемый багаж, невостребованный багаж. Документация. Мониторинг безопасности.

### Раздел 3. Опасные грузы.

Понятие опасных грузов и особенностей воздушной перевозки. Нормативные документы. Классификация опасных грузов. Правила перевозки жидкостей. Правила перевозки животных. Предметы, запрещенные к перевозке в салоне. Опасные грузы, запрещенные к воздушной перевозке при любых обстоятельствах.

### Раздел 4. Терроризм

Понятие о терроризме и авиационной безопасности в гражданской авиации.

Гражданская авиация может быть уязвима для нападения в любом месте и в любое время, если не принимать соответствующие меры авиационной безопасности. Акты террористической деятельности: угон ВС, угроза взрыва, диверсия, агрессивные пассажиры и др.

### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Службы аэропорта: Служба авиационной безопасности. Паспортный контроль. Служба регистрации. Airport services: Aviation security service. Passport control. Check-in service.	2
1	Практическое занятие 2. Косвенная речь (Все времена) Повторение. Reported Speech (All Tenses, Questions, Requests)	2
1	Практическое занятие 3. Пассажирский терминал. Грузовой терминал. Passenger terminal. General Aviation terminal. Cargo terminal	2
1	Практическое занятие 4. Аэродромное оборудование. Aerodrome equipment	2
1	Практическое занятие 5. Авиационные специалисты. Обслуживание воздушных судов.	2

	Aviation specialists. Aircraft handling	
1	Практическое занятие 6. Аэродромный транспорт. Aerodrome vehicles.	2
2	Практическое занятие 7. Системы безопасности аэропорта, оборудование, персонал. Airport security systems, equipment, personnel	2
2	Практическое занятие 8. Модальные глаголы. Повторение. Modal verbs.	2
2	Практическое занятие 9. Проверка персонала аэропорта. Airport personnel inspection.	2
2	Практическое занятие 10. Новые технологии безопасности аэропорта. New airport security technologies	2
2	Практическое занятие 11. Меры безопасности в терминале аэропорта. Terminal security measures.	2
2	Практическое занятие 12. Пассивный залог (Все времена) Повторение. Passive Voice (All Tenses)	2
2	Практическое занятие 13. Процедуры проверки пассажиров. Осмотр пассажира. Passenger inspection procedure. Body search.	2
2	Практическое занятие 14. Мониторинг пассажиров. Проверка багажа. Security monitoring. Baggage screening.	2
2	Практическое занятие 15. Типы вопросительных предложений. Questions (General Questions, Special Questions, Alternative Questions, Disjunctive Questions)	2
2	Практическое занятие 16. Сортировка багажа и груза. Cabin baggage screening. Cargo screening	2
2	Практическое занятие 17. Охрана периметра аэропорта. Airside perimeter security screening	2
2	Практическое занятие 18. Несопровождаемый и невостребованный багаж. Unaccompanied baggage. Unclaimed baggage.	2
2	Практическое занятие 19. Защита окружающей среды в авиации. Environmental protection in aviation.	2
3	Практическое занятие 20. Вещи, разрешенные к перевозке на самолете. Правила провоза жидкостей. Перевозка животных. Things allowed to be carried on board. Regulations of carrying liquids. Transportation of animals.	2
3	Практическое занятие 21. Сослагательное	2



	наклонение. Subjunctive Mood.	
3	Практическое занятие 22. Вещи, запрещенные к перевозке на самолете. Things prohibited to be carried on board	2
3	Практическое занятие 23. Опасные грузы. Dangerous goods.	2
3	Практическое занятие 24. Пожар на борту. On-board fire	2
4	Практическое занятие 25. Терроризм. Угон самолета. Вероятность взрыва. Диверсия. Угроза. Terrorism. Hijacking. Bomb scare. Sabotage. Threat	2
4	Практическое занятие 26. Фразовые глаголы. Phrasal verbs	2
4	Практическое занятие 27. Человеческий фактор в авиации. Агрессивные пассажиры. Оценка и принятие решения. Human factor in aviation. . Aggressive passengers. Judgment and decision-making	2
Итого по дисциплине		54

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1 - 4	1. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с соблюдением правильного произношения и деления предложения на смысловые синтагмы и их правильного интонационного оформления [1, 3,4,5,6]	4
1-4	1. Работа со словарями и справочниками [7,8.9.10]	4

1-4	1. Использование аудио и/или видеозаписей [8,9]	2
1-4	1. Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и аудиозаписи) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,]	4
1-4	1. Запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях с целью овладения лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера [1, 2, 3, 4,5,6, 7]	6
1-4	1. Выполнение упражнений по образцу [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]	3
1-4	1. Подготовка информационного сообщения /презентации/доклада[9]	4
Итого по дисциплине		27

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Беляева С. А. **Авиационный английский язык. Часть 1: Учебное пособие по чтению текстов авиационной тематики** СПб.: ГУГА, 2017. — 44 с. ISBN: 978-54334-0385-7 - Количество экз. 50
2. Григоров, Борис. **Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов**[Текст]. Учебное пособие. Москва - Астрель - АСТ, 2002 ISBN: 5-17-014557-8, 5-271-05018-1 – Количество экз. 50
3. Козлова Г. Козлова А. **The World of Aviation English.** – М. Воздушный трансп., 2007. – 224с. - Количество экз. 247

### б) дополнительная литература:

4. Качалова К.Н. **Практическая грамматика английского языка** [Текст]: Учеб. – 10 изд. – М.: Лист Нью, 2003. – 544с.; 20 см. – ISBN 5-7871-0195-2 - Количество экз. 20
5. Архарова Т.Н. **Speak English on Aviation Problems.** [Текст]: СПб.:ГУГА, 2017. – 60с. - Количество экз. 50
6. Н.А. Бонк, **Учебник английского языка. В 2-х частях** [Текст]. Ч1/ – М.; «ГИС», 2007. – 639с. – ISBN 978-5-83-30-02-53-7 – Количество экз. – 50
7. Н.А. Бонк, **Учебник английского языка. В 2-х частях** [Текст]. Ч2/ – М.; «ГИС», 2007. – 639с. – ISBN 978-5-83-30-02-53-7 – Количество экз. – 50

в) аудиоматериалы и видеоматериалы

8. Baker A. **Tree or Three? An Elementary Pronunciation Course** [Текст]/ Ann Baker. – [Second edition]. – Cambridge University Press, 2006. – 135 с.; ил.+ 1 электрон.опт. диск – ISBN 978-0-521-68527-6 – Количество экз. – 20

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

9. **Skybrary. Aviation Safety.** [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://skybrary.aero/index.php/Main\\_Page](http://skybrary.aero/index.php/Main_Page)
10. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс кафедры № 7, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами (ауд. 513);
- доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы);
- CDплееры, телевизоры, DVD, аудио-, видео-диски, грамматические таблицы., плакаты;
- мультимедийные проекторы.

## 8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний

студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики. Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на предыдущем занятии и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки ведения дискуссии, полемики, диалога. Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем и грамматических правил, изучаемых в рамках данной дисциплины посредством выполнения упражнений и заданий, направленных на усвоение и закрепление материала.

Интерактивная часть занятия. Ключевой задачей этого вида образовательной технологии является интерактивность. В рамках данной программы выбрано несколько продуктивных форм интерактивных лекций, но их всех объединяет то, что участникам предлагается, а иногда требуется разговаривать друг с другом и с преподавателем; такой вид занятия требует от студентов активного участия и постоянной обработки информации; это двухсторонний процесс и предполагает частую обратную связь, как от преподавателя, так и от аудитории; данная форма эффективна тем, что информация, поступающая через интерактивное занятие запоминается лучше.

Интерактивные занятия в рамках данной программы могут иметь следующие формы активного:

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Важное условие при организации круглого стола - это процесс коммуникации, общения, происходящий «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления. Данный вид образовательной технологии позволяет вовлечь обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы или темы. У студентов формируется умение аргументировать собственную точку зрения, приобретаются практические навыки межличностного общения в условиях профессионального единства, но разности мнений. Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

Дискуссия стимулирует творчество, умение находить нестандартные решения. Помимо познавательной цели, дискуссия направлена на развитие личностных качеств обучающихся, коммуникативных умений, умений осуществлять анализ информации, выстраивать аргументированное доказательство своих идей и взглядов. В процессе проведения дискуссии преподавателем создаются условия для открытого выражения участниками дискуссии своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме,

возможности изменения своих установок в процессе группового взаимодействия.

Данный обучающий подход можно использовать как на начальном этапе изучения темы для определения уровня имеющихся знаний обучающихся по теме, выявления существующих представлений об изучаемом объекте (явлении), так и в середине изучения темы для промежуточного контроля знаний, определения степени освоения, понимания материала обучающимися, выявления аспектов, требующих дополнительной проработки.

Участие обучающихся в дискуссии обеспечивает глубокое, осознанное, осмысленное, личностное освоение знаний с долгосрочным эффектом за счет активного, заинтересованного, эмоционального обсуждения, в которое они включаются в поисках ответа.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку.

Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Профессионально ориентированный английский язык». Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со словарями, учебными пособиями и учебниками, видео и аудио материалами, периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляется на практическом занятии в устной или письменной форме с последующим обсуждением. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса и теста, проводимых на практическом занятии.

#### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета и экзамена.

**Входной контроль** предназначен для получения представления о готовности обучаемых к усвоению материала дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

**Контрольная работа.** Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по пройденной теме. В большинстве случаев контрольная работа осуществляется в

письменном виде и имеет форму письменного ответа на заданные вопросы или задания. Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Контрольная работа в письменной форме может включать: диктанты, тесты, эссе, сочинения рефераты.

**Устный опрос** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На собеседовании обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, а также рефераты, проекты, презентации и иные работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в 4 семестре проводится в виде экзамена.

**Экзамен** по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и выявляет уровень, прочность и системность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе, является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на экзамене по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня. Основными документами, регламентирующими порядок организации экзамена является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

### 9.1. Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним.	максим.		
1	Тема 1	10	18		
1.1	ВК	3	4	1	
1.2	ПЗ	3	4	1-4	
1.3	У	2	3	5	
1.4	Самостоятельная работа студента	2	3		
1.5	Посещение занятий *	-1	-1		
2	Тема 2	10	18		
2.1	ПЗ	4	4	6-8	
2.2	Контрольная работа №1	4	8	9	
2.3	Самостоятельная работа студента	2	4		
2.4	Посещение занятий *	-1	-1		
3	Тема 3	10	18		
3.1	ПЗ	4	8	10-13	
3.2	Контрольная работа № 2	4	8	14	
3.3	Самостоятельная работа студента	2	4		
3.4	Посещение занятий *	-1	-1		
4	Тема 4	10	16		
4.1	Сб	4	4	15	
4.2	ПЗ	4	8	16,17	
4.3	Самостоятельная работа студента	2	4		

4.4	Посещение занятий *	-1	-1		
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
II.	Премиальные виды деятельности				
1.	Научные публикации по профилю		5		
2.	Участие в конференциях по профилю		5		
3.	Участие в предметной олимпиаде		5		
4.	Прочее		5		
Итого дополнительно премиальных баллов			20		
Всего по дисциплине (4 семестр)			120		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>					
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)			
90 и более		5 - «отлично»			
70÷89		4 - «хорошо»			
60÷69		3 - «удовлетворительно»			
менее 60		2 - «неудовлетворительно»			

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает устный ответ студента по билетам на практические вопросы из перечня.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами в 4 семестре, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются



заведующим кафедры. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Билеты для экзамена содержат четыре вопроса: монологическое высказывание на заданную тему, аудирование, грамматическое задание, перевод с русского языка на английский. В процессе преподавания дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- заслушивание и оценка докладов по вопросам тем практических занятий;

- проведение устных опросов;

- тестирование.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточные контрольные работы.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в ГУГА, являются: Устав СПбГУГА, учебная программа по соответствующему направлению подготовки бакалавров, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в ГУГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной итоговой аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на практические занятия и проведение консультаций.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;

- оценка тестовых заданий (аудиторных работ);

- оценка ответов на устный и письменный опросы.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. Для допуска к экзамену необходимо выполнить все контрольно-тестовые работы, выполняемые в течение семестра.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

**Speak on the following topics:**

About me.

My family.

Importance of family in my life.  
My oldest friend.  
A friend in need is a friend indeed.  
The role of friendship in my life.  
My future goals.  
My last weekend.  
My summer holiday.  
My favourite sport.  
My favourite books.  
My favourite TV programme.  
Some of the most famous museums in the world.  
The importance of Theatre today.

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной в форме тестов лингвистической или коммуникативной компетенции, устного контрольного опроса, а также в виде контрольных работ. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой изучаемых тем и разделов курса.

*Промежуточный контроль* проводится в виде экзамена по результатам освоения языкового материала в конце семестра. Экзамен проводится в устной форме в виде диалога между преподавателем и студентом на заданные темы.

### ***Контрольные вопросы для проведения входного контроля знаний***

#### **Примерный вариант входного тестирования**

##### **1 Аудирование**

Студентам будет прочитан текст. Необходимо определить, какие из приведенных ниже утверждений A1 - A 6 являются верными (True), какие неверными (False). Обведите номер выбранного вами ответа. Текст читается дважды.

#### ***At the Airport***

When preparing to fly, passengers are requested to arrive at the airport 2 hours before departure time. They must register their tickets, get a seat assignment, and weigh and check their luggage.

Most airlines have at least 2 classes of travel, business class and economy class. Economy class tickets are much less expensive. Each passenger more than 2 years old gets a free luggage allowance. Generally this weight limit is 20 kg of checked baggage for economy class passengers and 30 kg for business class passengers. If

you check excess luggage you'll have to pay a fee calculated by the number of extra pieces and the extra weight. Every passenger is also allowed one small carry-on bag, for instance a laptop computer or small suitcase.

The rules for passengers who are traveling abroad are similar in most countries but there are, sometimes, slight differences. Here are some things to remember: if, for instance, you need to go through Customs, try to fill in the customs declaration before you talk to the customs officer. He will ask every passenger the same, routine questions about whether he is carrying anything he wants to declare: like tobacco, alcohol, presents, and sums of money.

At the check-in counter, your ticket is looked at, your things are weighed and labeled with their destination. The next formality is filling in the immigration form and going through passport control. Remember to have a black or blue pen with you because the immigration form has to be filled in block letters. You write your name, nationality, permanent address and the purpose of your trip. In most countries there is also a security check when your carry-on-luggage is inspected.

After fulfilling all these formalities you go to the departure lounge where you can have a snack, read a paper or buy something in the duty-free shop and wait for the announcement to board the plane.

When you arrive at your destination, some of these same formalities will undoubtedly be repeated. Often while on board the plane you will be given a customs declaration and immigration form to fill in. At the airport you may be met by a specially trained dog whose job it is to make sure that no passengers are carrying any illegal drugs. In addition, the immigration officer might want to inspect your visa, your invitation and even your return ticket.

A1. Most airlines have 3 classes of service.

1) True                      2) False

A2. Passengers have to pay for the excess luggage fixed price.

1) True                      2) False

A3. Every passenger is allowed to carry on board a small suitcase.

1) True                      2) False

A4. There are big differences for passengers travelling abroad in different countries.

1) True                      2) False

A5. Each passenger more than 2 years old gets a free luggage allowance .

1) True                      2) False

A6. The immigration officer as rule checks only visas.

- 1) True                      2) False

## 2 Грамматика и лексика

**Задание 1. Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.**

This question was	be bought in any book shop.
This book can	that castle built?
I was	are caused by dangerous driving.
When was	being discussed when I entered the room.
Many accidents	given two hours to make my decision.

**Задание 2. Поставьте глагол в правильное время в пассивном залоге.**

1. I can't pay the bill, because my purse ... (steal).
2. This irrigation project ... (finish) tomorrow.
3. Sandra ... (drive) to work by her husband every day.
4. My car ... (repair) at the moment.
5. Are you going to make breakfast? No, it ... (make) by my brother.

**Задание 3. Выберите правильную грамматическую форму .**

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years.
2. The birds have already flown/have been flying to the South.
3. They have known /have been knowing him for many years.
4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem.
5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours.
6. The train has just come/has been coming.
7. We haven't been having/ haven't had a holiday for 5 years.
8. She has been teaching/has taught at this school for twenty years.
9. David has been painting/has painted in his studio since 10 o'clock.

**Задание 4. Переведите предложения на Английский язык**

1. Книга не была написана к 1980 году.
2. Я еще не купил подарки к тому времени.
3. Так как я не дозвонился до него, я отправил ему сообщение.
4. Мы не видели тебя до того, как ты подошел и поздоровался.

5. Ты уже видел фотографии, которые я держу в руках?
6. Самолет уже прибыл, когда мы с тобой разговаривали?

**Перечень типовых заданий выносимых на экзамен по результатам  
4 семестра**

**1. Speak on the following topics:**

- 1) New airport security technologies
- 2) Passenger's documents and crew inspection
- 3) Airport personnel inspection. Passenger inspection procedure
- 4) Security monitoring. Terminal security measures.
- 5) Baggage screening. Cabin baggage screening. Cargo screening.
- 6) Unaccompanied baggage. Unclaimed baggage
- 7) Things allowed to be carried on board. Things prohibited to be carried on board
- 8) Dangerous goods. Regulations of carrying liquids Things prohibited to be carried in cabin
- 9) Transportation of animals. Passengers with health problems
- 10) Illegal interference. Judgment and decision-making
- 11) Terrorism. Hijack. Bomb scare
- 12) Sabotage. Threat. Aggressive passengers
- 13) Safety and care of passengers. Emergency equipment on board
- 14) Survival. Survival equipment

**2. Вставьте предлог, если необходимо, поставьте глагол в правильной форме, поставьте частицу "to", где необходимо. Переведите на русский язык.**

- 1) *We spent very nice time by the river \_\_\_ spite \_\_\_ strong wind.*
- 2) *\_\_\_ regard \_\_\_ the meeting, it has been just arranged by my assistant.*
- 3) *Our flight was delayed, owing \_\_\_ the bad weather.*
- 4) *He (to tell) me that if no one (to come) to meet me at the station, I (can) leave the suitcases in the checkroom and go to the hotel where he (to reserve) a room for me.*
- 5) *You look tired. You had better \_\_\_ go home.*
- 6) *What makes you \_\_\_ think you are right?*
- 7) *She complained \_\_\_ feeling bad and couldn't answer \_\_\_ the questions \_\_\_ the teacher but promised to be ready with the text \_\_\_ a few minutes.*

**3. Переведите на английский язык, используя лексику изученного материала:**

- 1) В настоящее время процесс обеспечения безопасности в аэропорту включает несколько стадий.
- 2) Процесс просвещения багажа направлен на выявление наличия опасных предметов и определения взрывчатых веществ.
- 3) Одним из ключевых методов достижения безопасности являются систематические независимые проверки или отдельные проверки на местах сотрудником, докладывающим вышестоящему руководству.
- 4) Служба доставки питания, грузовые транспортные средства, весь багаж и почта должны быть защищены от внедрения взрывчатых веществ, оружия и других опасных средств.
- 5) Персонал аэропорта, отвечающий за безопасность, проводит тщательную проверку пассажиров и их багажа для обнаружения любых опасных средств.
- 6) Сотрудник безопасности должен убедиться что, ограждения, выходы на посадку и другие средства контроля незаконного проникновения работают исправно и обеспечивают защиту несанкционированного проникновения на борт самолета

4. Аудирование. Прослушайте запись 2 раза и будьте готовы ответить на вопросы.

1. [https://www.youtube.com/watch?v=pH\\_9i0gBcaA](https://www.youtube.com/watch?v=pH_9i0gBcaA)

2. <https://www.youtube.com/watch?v=SERgxZeoIjU>

#### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Владение авиационным английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на конкретные и связанные с работой		основные и сложные грамматические структуры; -демонстрирует словарный запас, достаточный для эффективного общения на общие темы. Лексико

<p>темы (ПК-6)</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>-авиационную терминологию в объеме, достаточном для эффективного общения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>-особенности профессионального устного и письменного общения;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать в речи лексические единицы и выражения по профессионально-ориентированной авиационной тематике;</p> <p>- воспринимать на слух разговорно-бытовую и профессиональную речь;</p> <p>-вести монологическую и диалогическую речь на общие, конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- лексическим и грамматическим минимумом в объеме, достаточном для эффективного</p>	<p>-демонстрирует знание и понимание текстов содержащих профессиональную авиационную терминологию.</p> <p>- применяет знание специфики устного и письменного профессионального общения</p> <p>- умеет использовать освоенный лексический набор и грамматические особенности в устной и письменной речи на профессиональные авиационные темы;</p> <p>- понимает разговорную и письменную речь, содержащие профессиональную авиационную терминологию, а также речь обще-бытового характера;</p> <p>- умеет вести монологическую и диалогическую речь с правильным использованием словарного запаса на конкретные и связанные с работой темы на авиационном английском языке ;</p> <p>-лексическим запасом английского языка, достаточным для эффективного общения на</p>	<p>иногда идиоматичен.</p> <p>-демонстрирует правильные интонационные модели;</p> <p>-демонстрирует постоянный темп речи. Не затрудняется и не делает долгих пауз, чтобы решить, какие лексические и грамматические средства использовать.</p>
---	--	--

<p>общения на общие, конкретные и профессиональные темы; -умением читать и писать тексты на профессиональную тематику</p>	<p>конкретные и связанные с работой темы; -демонстрирует практическое применение полученного языкового минимума для реализации эффективного общения. - владеет навыком написания писем на профессиональную тему.</p>	
---	--	--

## 10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык» составлена на основе личностно-компетентного подхода. Курс обучения имеет модульную структуру и предполагает использование балльно-рейтинговой системы оценки. Комплекс «Профессионально-ориентированный английский язык» предполагает ряд основных видов работы:

- аудиторная работа по учебному пособию,
- самостоятельная работа по учебному пособию,
- разговорная практика в рамках аудиторных занятий,
- самостоятельное выполнение творческих устных и письменных заданий,
- выполнение тестовых заданий.

Перечисленные виды работы составляют целостную систему обучения иностранному языку, обеспечивающую разностороннюю подготовку учащегося и призваны повысить уровень его социокультурной и профессиональной компетентности.

Особое внимание уделяется формированию коммуникативных умений и навыков. С этой целью в программу обучения включены разноуровневые задания, направленные на развитие навыка устного монологического высказывания на заданную тему.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №7 «Языковой подготовки» «13» 01 2017 года, протокол № 5

Разработчики:

ст. преподаватель каф. №7



Н.Е. Лукичева

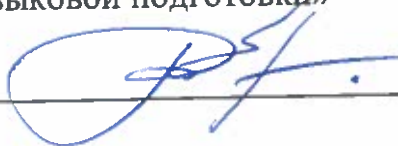
ст. преподаватель каф. №7



Т.А. Иванова

Заведующий кафедрой № 7 «Языковой подготовки»

к.и.н., доцент



Н.А. Лебедева

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



В.В. Балясников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10

(в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).