

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по  
учебной работе  
Н.Н.Сухих



02 \_\_\_\_\_ 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное обеспечение безопасности функционирования  
воздушного транспорта**

Направление подготовки  
**162700.62 Эксплуатация аэродромов и обеспечение полетов ВС**

Профиль подготовки (профиль)  
**Организация и обеспечение транспортной безопасности**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1. Цели освоения дисциплины**

### **Цели дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются привитие студентам навыков:

- определения и выбора основных направлений при обеспечении безопасности функционирования воздушного транспорта;
- практического применения международной и национальной практик регулирования деятельности в области гражданской авиации;
- методов и способов организации и обеспечения выполнения требований законов и подзаконных актов в эксплуатационной системе воздушного транспорта;

### **Задачи дисциплины:**

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системного подхода в области обеспечения безопасного функционирования воздушного транспорта, на основе применения современной законодательной базы;
- формирование у студентов представления о риск-ориентированном подходе;
- формирование у студентов представления о контрольной и надзорной деятельности в Российской Федерации (Программа «Реформа контрольной и надзорной деятельности» утверждена 21 декабря 2016 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Срок реализации - до 2025 года);
- формирование навыков применения принципов построения систем управления безопасностью полетов в авиапредприятии ГА;
- выработка знаний основных методов государственного регулирования использования воздушного пространства российской федерации и деятельности в области авиации.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Государственное обеспечение безопасности функционирования воздушного транспорта» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ДВ.05.01).

Дисциплина «Государственное обеспечение безопасности функционирования воздушного транспорта» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Воздушное право», «Безопасность полетов», «Авиационная безопасность», «Безопасность транспортных процессов».



Дисциплина «Государственное обеспечение безопасности функционирования воздушного транспорта» является обеспечивающей для дисциплины: «Человеческий фактор в обеспечении транспортной безопасности».

Дисциплина «Государственное обеспечение безопасности функционирования воздушного транспорта» изучается в 7 семестре и служит базой при написания выпускной квалификационной работы студентами.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ПК-1) способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные и российские нормативные правовые акты воздушного законодательства в области авиационной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ требований нормативных правовых актов и документов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности полетов воздушных судов, транспортной и авиационной безопасности</li> </ul>
(ПК-2) готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о системе воздушного транспорта, как объекте государственного регулирования;</li> <li>- знать структуру системы, ее основные элементы, проблемы функционирования системы ВТ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения на основании риск-ориентированного подхода;</li> <li>- выбирать наиболее обоснованные решения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации управленческих решений при проведении управленческой и контрольно-надзорной деятельности</li> </ul>
(ПК-11) Владением культурой профессиональной безопасности, способностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документы (рекомендации) ИКАО по созданию государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов и управление этой системой;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение этих документов в национальной практике;</li> <li>- методы оценки эксплуатационных рисков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ</li> <li>- применять международную и национальную практики риск-ориентированного подхода.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7-й
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	44,5	44,5
из них: - лекции	14	14
- практические занятия	28	28
- лабораторные работы	-	-
- семинары	-	-
- курсовой проект (работа)	-	-
- другие виды аудиторных занятий	-	-
Самостоятельная работа студента	39	39
Контрольные работы	-	-
в том числе контактная работа	-	-
Промежуточная аттестация	25	25
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	24,5	24,5



## 5 Содержание дисциплины.

### 5.1 Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-2	ПК-11		
Тема 1. Введение в дисциплину, её место и роль в учебном процессе.	6	+		+	Л, ПЗ, СРС	ВК
Тема 2. Международная практика регулирования деятельности в области гражданской авиации	13	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Государственное управление и государственное регулирование в Российской Федерации	20	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 4. Система государственного контроля и надзора в ГА РФ	18	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 5. Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации.	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 6. Основные методы государственного регулирования использования воздушного пространства российской федерации и деятельности в области авиации.	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У

Сокращения: Л – лекция, ПЗ– практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1. Введение в дисциплину, её место и роль в учебном процессе	2	2	2	6
Тема 2. Международная практика регулирования деятельности в области гражданской авиации	2	4	7	13
Тема 3. Государственное управление и государственное регулирование в Российской Федерации	4	6	10	20
Тема 4. Система государственного контроля и надзора в ГА РФ	2	6	10	18
Тема 5. Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации.	2	6	4	12
Тема 6. Основные методы государственного регулирования использования воздушного пространства российской федерации и деятельности в области авиации.	2	4	6	12
Итого за семестр	14	28	39	81
Итого по дисциплине (модулю)	14	28	39	81

## 5.3 Содержание тем дисциплины.

### Тема 1. Введение в дисциплину, её место и роль в учебном процессе.

Цели и задачи дисциплины, её место и роль в учебном процессе. Мировая система воздушного транспорта (МСВТ) (глобальная система гражданской авиации - в терминах ИКАО). Основные показатели деятельности МСВТ и Российской национальной системы. Система воздушного транспорта, как объект государственного регулирования: структура системы, основные элементы, функционирование системы, проблемы. История развития и становления международного воздушного права (Парижская конвенция 1919 года, Варшавская конвенция 1929 года). Конвенция о Международной гражданской авиации (Чикагская конвенция 1944 г.) Doc 7300. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА), другие международные организации. Национальное регулирование в сфере гражданской авиации.

### Тема 2. Международная практика регулирования деятельности в области гражданской авиации.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО), принципы ее деятельности и полномочия. Цели и задачи ИКАО. Организационная структура.



Стратегический план действий. Документы ИКАО. Международные стандарты и Рекомендуемая практика (Standard and Recommended practices – SARPS). Приложения к Чикагской конвенции. Структура материалов Приложений.

Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Основные цели и задачи ИАТА. Программа безопасности полетов ИАТА. Программа ИАТА «Проверка эксплуатационной безопасности» (IOSA). Требования и рекомендации IOSA. Аудит ИАТА по безопасности наземного обслуживания (ISAGO).

Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Функции МАК. Положение о Межгосударственном авиационном комитете (МАК). Статус и права МАК на территории государств-учредителей

### **Тема 3. Государственное управление и государственное регулирование в Российской Федерации**

Государственное управление и государственное регулирование в Российской Федерации. Общесистемные меры государственного регулирования. Государственное регулирование использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования деятельности в области авиации. Уполномоченные органы в области использования воздушного пространства Российской Федерации и в области гражданской авиации.

### **Тема 4. Система государственного контроля и надзора в ГА РФ.**

Контрольная и надзорная деятельность в Российской Федерации. Понятие контрольной (надзорной) деятельности. Общие принципы и условия контрольной (надзорной) деятельности. Регламентирующие законодательные акты. Законодательство Российской Федерации в области регулирования государственного контроля (надзора) и сфера его применения, подзаконные нормативные правовые акты. Полномочия федеральных органов исполнительной власти осуществляющих государственный контроль (надзор) и их взаимодействие. Виды проверок и их формы. Порядок организации проверки. Ограничения при проведении проверки. Порядок оформления результатов проверки. Единый реестр проверок. Федеральный транспортный надзор. Иные виды федеральных государственных надзоров. Программа «Реформа контрольной и надзорной деятельности» (утверждена 21 декабря 2016 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Срок реализации - до 2025 года)

### **Тема 5. Система обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации.**

Документы (рекомендации) ИКАО по созданию государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов и управление этой системой. Руководство (ИКАО) по организации контроля за обеспечением безопасности полетов (Doc 9734). Риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования



ВТ. Международная и национальная практика применения риск-ориентированного подхода.

Методы оценки эксплуатационных рисков. Основные термины и определения. Цели оценки эксплуатационных рисков. Категории риска, классы (категории) опасности. Методики расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения.

Разработка и утверждение индикаторов риска нарушения обязательных требований.

### **Тема 6. Основные методы государственного регулирования использования воздушного пространства российской федерации и деятельности в области авиации.**

Основные термины и определения. Общесистемные меры государственного регулирования. Классификация методов (способов) государственного регулирования. Программно-целевой метод управления (регулирования). Обязательная сертификация объектов гражданской авиации. Лицензирование деятельности в области гражданской авиации. Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий в сфере гражданской авиации. Государственная поддержка и защита в сфере авиационной деятельности. Различные программы субсидирования воздушных перевозок пассажиров. Государственная финансовая поддержка обновления парка воздушных судов.

#### **5.4 Лабораторный практикум.**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### **5.5 Практические занятия (семинары).**

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
7 семестр		
1	Практическое занятие 1. История развития и становления Система воздушного транспорта, как объекта государственного регулирования. (Парижская конвенция 1919 года, Варшавская конвенция 1929 года, Конвенция о Международной гражданской авиации (Чикагская конвенция 1944 г.) Дос 7300.) Входной контроль.	2
2	Практическое занятие 1. Организационная структура ИКАО; документы ИКАО.	2



Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
	Общая структура и статус документов ИКАО. Издательские правила ИКАО (Doc 7231). Приложения к Чикагской конвенции.	
2	Практическое занятие 2. Программа ИАТА «Проверка эксплуатационной безопасности». (The IATA Operational Safety Audit (IOSA) Programme) Руководство по стандартам IOSA (ISM); Межгосударственный авиационный комитет (МАК) – цели, задачи и основные направления деятельности организации.	2
3	Практическое занятие 1. Ретроспективный обзор федеральных законов: от 8 августа 2001 года №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц»; от 04 мая 2011 года №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и от 26 декабря 2008 года №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)», задачей которых являлось упрощение и четкая регламентация порядка создания субъектов предпринимательства. Анализ Воздушного кодекса Российской Федерации.	2
3	Практическое занятие 2. Государственное регулирование в сфере воздушного транспорта (гражданской авиации) – обзор документов: Указа Президента Российской Федерации от 13.06.1996 №904 «О государственном регулировании и государственной поддержке гражданской авиации и авиационной промышленности Российской Федерации»; Федерального закона от 08.01.1998 №10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации»; Основ политики Российской Федерации в области авиационной деятельности на период до 2010 года, утвержденными Президентом Российской Федерации 03.02.2001 №Пр-241; Основ	2



Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
	государственной политики Российской Федерации в области авиационной деятельности на период до 2020 года, утвержденных Президентом Российской Федерации 01.04.2012 №Пр-804; Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 №1734-р.	
3	<p>Практическое занятие 3. Знакомство с нормативными документами: Федеральным законом от 17 августа 1995 г. №147-ФЗ «О естественных монополиях»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2015 г. №941 «О внесении изменений, признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации в связи с упразднением Федеральной службы по тарифам и об утверждении Правил принятия Федеральной антимонопольной службой решений об определении (установлении) цен (тарифов) и (или) их предельных уровней в сфере деятельности субъектов естественных монополий и иных регулируемых организаций».</p> <p>Ознакомление с Уполномоченными органами в области использования воздушного пространства Российской Федерации и в области гражданской авиации.</p>	2
4	Практическое занятие 1. Анализ Федерального закона от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изменениями и дополнениями.	2
4	Практическое занятие 2. Обзор постановления Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. №415 «О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок». <p>Обзор статьи 8.1 (посвященной применению с</p>	2



Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
	1 января 2017 г. риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора) Федерального закона от 13 июля 2015 г. №246-ФЗ.	
4	Практическое занятие 3. Анализ Положения от 19.03.2013 N 236 (ред. от 27.06.2017) «О федеральном государственном транспортном надзоре» и других документов, регламентирующих надзорную деятельность в ГА.	2
5	<p>Практическое занятие 1. Анализ утратившего силу Постановления Правительства Российской Федерации от 27.03.98 №360 «О федеральных правилах использования воздушного пространства и федеральных авиационных правилах» (утверждено «Положением о подготовке федеральных правил использования воздушного пространства и федеральных авиационных правил»).</p> <p>Анализ Постановления Правительства РФ от 18.06.1998 N 609 (ред. от 07.12.2011) «Об утверждении Правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации»</p>	2
5	<p>Практическое занятие 2.</p> <p>Анализ Приказа Минтранса России от 31.07.2009 N 128 (ред. от 18.07.2017) «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2009 N 14645).</p>	2
5	Практическое занятие 3. Анализ Постановления Правительства Российской Федерации от 30.07.1994 №897. О федеральной системе обеспечения защиты	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
	деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства.	
6	<p>Практическое занятие 1</p> <p>Анализ документов: Приказа Минтранса России от 04.08.2015 N 240 (ред. от 03.11.2016) «Об утверждении Перечня специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2015 N 38810); Федерального закона «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (последняя редакция); Закона РФ от 10.06.1993 N 5151-1 (ред. от 10.01.2003) «О сертификации продукции и услуг»; статьи 8 Воздушного Кодекса РФ с изменениями; Приказа Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 6 мая 2013 г. N 173 г. «Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по обязательной сертификации образовательных учреждений и образовательных подразделений организаций, осуществляющих подготовку специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала»</p>	2
6	<p>Практическое занятие 2.</p> <p>Обзор документов: Приказа Минтранса РФ от 12.05.2005 N 45 «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года»; Проекта Федерального закона «Об аэропортах и аэропортовой деятельности в гражданской авиации Российской Федерации» Министерства транспорта Российской Федерации. Анализ государственной политики в области развития сети региональных и местных аэропортов Российской Федерации на период до 2020 года.</p>	2
Итого за семестр		28



Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
Итого по дисциплине (модулю)		28

### 5.5 Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа.

№ Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 3].	2
2	Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 3, 4, 5, 6].	7
3	Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 7, 8, 9].	10
4	Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 8, 9, 10, 11].	10
5	Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 9, 12, 13].	4
6	Изучение теоретического материала. Работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой [1, 9, 14, 15].	6
Итого за семестр		39
Итого по дисциплине		39

### 5.7 Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



**а) основная литература:**

1. Воздушный транспорт в современном мире: Учебное пособие для вузов. Допущено УМО [Текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб.: ГУГА, 2010. - 336с.- 46 экз.

2. Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности Учебное пособие. Рекомендовано УМО [Текст] / Г.А. Волков А,Ю. Пиджаков, Р.А. Шахбазов - Спб, ГУГА, 2012.-188с.- 160 экз.

**б) дополнительная литература:**

3. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.) (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/2540490/#ixzz5cDujLdzk> свободный (дата обращения 26.01.2017).

4. Doc 7231. Издательские правила ИКАО. Опубликованы с санкции Генерального секретаря. Издание тринадцатое — 2017. (действует с 18 февраля 2017. Международная организация гражданской авиации [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://aviadocs.net/icaodocs/Docs/7231\\_cons\\_ru.pdf](http://aviadocs.net/icaodocs/Docs/7231_cons_ru.pdf) свободный (дата обращения 26.01.2017).

5. Конвенция о Международной Гражданской Авиации (Чикаго, 1944 год) Приложения 1–19. Склад законов [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.6pl.ru/asmap/convMGApril.htm> свободный (дата обращения 26.01.2017).

6. Программа IATA по проверке эксплуатационной безопасности авиакомпании – IOSA. IOSA - аудит деятельности эксплуатантов - Avia.pro [Электронный ресурс]/Режим доступа: [avia.pro/blog/iosa](http://avia.pro/blog/iosa) свободный (дата обращения 26.01.2017).

7. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (последняя редакция) Консультант Плюс. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 26.01.2017).

8. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция) Консультант Плюс. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 26.01.2017).

9. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2017) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/>, свободный (дата обращения 26.01.2017).

10. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2015 г. N 415 "О правилах формирования и ведения единого реестра проверок» с изменениями и дополнениями. - [Электронный ресурс]/Режим доступа: Система ГАРАНТ <http://base.garant.ru/71007612/#ixzz5csVWr75M> , свободный (дата обращения 26.01.2017).



11. Постановление Правительства РФ от 19.03.2013 N 236 (ред. от 27.06.2017) «О федеральном государственном транспортном надзоре». - [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_143718/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143718/) , свободный (дата обращения 26.07.2017).

12. Постановление Правительства РФ от 18.06.1998 N 609 (ред. от 07.12.2011) «Об утверждении Правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=63913175604198766889635632&cacheid=F77B17FBC19B27C8C96843E2F67A7704&mode=splus&base=LAW&n=123195&rnd=2427CD5A869F651CF4483D09BD8F80F6#04630030347008527> , свободный (дата обращения 26.01.2017).

13. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 897 (ред. от 14.12.2006) «О Федеральной системе обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства» [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4207/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4207/), свободный (дата обращения 26.01.2017).

14. Приказ Минтранса России от 06.05.2013 N 173 «Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по обязательной сертификации образовательных учреждений и образовательных подразделений организаций, осуществляющих подготовку специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала» [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_150702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150702/), свободный (дата обращения 26.01.2017).

15. Приказ Минтранса РФ от 12.05.2005 N 45 «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99374/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99374/), свободный (дата обращения 26.01.2017).

**в) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информации-онно-справочные и поисковые системы:**

16. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2017).

17. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2017).

18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 26.12.2017).



## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории 440 и 453

Ноутбук: ASER Проектор переносной: OPTOMA модель DV10;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9 но-ября 2010 года. Microsoft Windows 10 Professional. Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. Kaspersky Anti-Virus Suite. Лицензия №1D0A170720092603110550 От20 июля 2017 года.

## **8. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Государственное обеспечение безопасности функционирования воздушного транспорта» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития психолого-педагогических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Государственное обеспечение безопасности функционирования воздушного транспорта». Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций.

Самостоятельная работа студентов включает:



1 Изучение теоретического материала.

2 Подготовка к практическим занятии, в том числе к устному опросу.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

### **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное обеспечение безопасности функционирования воздушного транспорта» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля, в виде устного опроса и по итогам освоения дисциплины в виде экзамена в 7 семестре. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

#### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

#### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос предназначен для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины.

Зачёт с оценкой: предназначен для итоговой оценки освоения студентом дисциплины.

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.



«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)**

#### **Вопросы по дисциплине (модулю) «Воздушное право»**

1. Правовая норма и ее структура.
2. Система воздушного законодательства.
3. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
5. Правовое положение авиационного предприятия.

#### **Вопросы по дисциплине (модулю) «Безопасность полетов»**

1. Что такое безопасность полетов?
2. Что такое Международное право?
3. Соотношение международного и российского права.
4. В каком году Чикагская Конвенция объявила о создании ИКАО?
5. Сколько существует Приложений к Конвенции о международной ГА?

#### **Вопросы по дисциплине (модулю) «Авиационная безопасность»**

1. Дать определение: «Авиационная безопасность».
2. Анализ состояния безопасности на ВТ и характерные случаи незаконного вмешательства в деятельность ГА.
3. Основные международные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
4. Основные государственные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.
5. Отраслевые документы, регламентирующие деятельность по обеспечению АБ.

#### **Вопросы по дисциплине «Безопасность транспортных процессов».**

1. В каких статьях Конституции РФ закреплены вопросы охраны труда?
2. С кем согласовываются и кем утверждаются инструкции по охране труда, обязательные для рабочих и служащих, согласно ТК РФ?
3. Какие виды ответственности можно применить к администрации за нарушение законодательства по охране труда?



4. Кто осуществляет контроль за расследованием несчастных случаев на производстве?
5. Что считается несчастным случаем на производстве?

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные и российские нормативные правовые акты воздушного законодательства в области авиационной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ требований нормативных правовых актов и документов;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения документов ИКАО, ИАТА, документов РФ в области авиационной деятельности, приведенные в перечне литературы;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ требований, предъявляемых нормативными документами в сфере безопасности полетов, авиационной и транспортной безопасности, действующих в настоящее</li> </ul>	<p>Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен логично в соответствии с планом;</li> <li>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</li> <li>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;</li> <li>- сделаны содержательные выводы;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и</li> </ul>



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности полетов воздушных судов, транспортной и авиационной безопасности</li> </ul>	<p>время;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности по расследованию авиационных происшествий, актов незаконного вмешательства, владеет понятием о контрольно-надзорной деятельности в сфере гражданской авиации, риск-ориентированном подходе</li> </ul>	<p>дополнительной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</li> </ul> <p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен в соответствии с планом;</li> </ul>
<p>готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-2);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о системе воздушного транспорта, как объекте государственного регулирования;</li> <li>- знать структуру системы, ее основные элементы, проблемы функционирования системы ВТ;</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о системе воздушного транспорта, знает ее структуру, элементы, из которых она состоит, их взаимодействие, основные проблемы функционирования;</li> <li>- знает иерархию органов государственного регулирования в сфере гражданской авиации и их взаимодействие;</li> </ul> <p>Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;</li> <li>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</li> <li>- выводы правильны;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные</li> </ul>



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>- принимать решения на основании риск-ориентированного подхода;</p> <p>- выбирать наиболее обоснованные решения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками реализации управленческих решений при проведении управленческой и контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>- оперировать терминами и понятиями, применяемыми в риск-ориентированном подходе;</p> <p>- рассчитывать риски и на этом основании выбирать наиболее обоснованные решения;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками принятия управленческих решений на основании результатов мероприятий, применяемых в контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>программой задания.</p> <p><i>Оценка</i> «удовлетворительно»</p> <p>- ответ недостаточно логически выстроен;</p> <p>- план ответа соблюдается непоследовательно;</p> <p>- недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;</p> <p>- продемонстрировано знание обязательной литературы.</p>
<p>Владение культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);</p> <p>Знать:</p> <p>- Документы (рекомендации) ИКАО по созданию государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов и управление этой системой;</p> <p>- применение этих документов в национальной практике;</p>	<p>Знает:</p> <p>- Документы (рекомендации) ИКАО: Международные стандарты и Рекомендуемую практику (Standard and Recommended practices – SARPS). Приложения к Чикагской конвенции. Программу безопасности полетов ИАТА. Программу ИАТА «Проверка эксплуатационной</p>	<p>- студент выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка</i> «неудовлетворительно»</p> <p>- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;</p> <p>- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;</p> <p>- ответ содержит ряд серьезных неточностей;</p> <p>- выводы поверхностны</p>



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>- методы оценки эксплуатационных рисков</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ</p> <p>- применять международную и национальную практики риск-ориентированного подхода.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения</p>	<p>безопасности» (IOSA). Требования и рекомендации IOSA, а также применение этих документов в национальной практике;</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять методики расчета значений показателей риск-ориентированного подхода, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований и оценки вероятности их несоблюдения в сфере БП, АБ, транспортной безопасности и в сфере контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>- методиками расчета, применяемыми в международной и национальной практиках использования риск-ориентированного подхода</p>	<p>или неверны;</p> <p>- не продемонстрировано знание обязательной литературы.</p> <p>-студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>



## Шкалы оценивания

Проведение устного опроса, в том числе входного контроля

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

### Экзамен

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа на выбранные вопросы с указанием, либо без указания причин и выбрать другие вопросы. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

### 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)

1. Изложить основные принципы концепции (систему взглядов) нормативно-правового управления и регулирования безопасности на ВТ.
2. Представить структуру и содержание нормативной документации (стандартов, правил и руководств) ИКАО, их назначение и статус документов.
3. Представить структуру ИКАО, основные цели, задачи и функции ИКАО.
4. Перечислить основные стандарты (приложения к Чикагской конвенции) ИКАО, их назначение, структуру и содержание.
5. Перечислить основные руководства ИКАО по обеспечению безопасности на ВТ, их назначение, структуру и содержание.



6. Представить основные принципы контроля и надзора за безопасностью на ВТ, основные требования к государствам членам ИКАО.
7. Представить схему федеральных правил ГА РФ по основным функциональным направлениям.
8. Представить схему (модель) механизмов управления и регулирования безопасности на ВТ.
9. Основные принципы нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ГА РФ.
10. Функции правового государства. Нормативные акты, регламентирующие процессы государственного регулирования в сфере транспортной деятельности.
11. Воздушное законодательство. Отношения регулируемые ВК РФ.
12. Принципы международного воздушного права. Основной источник международного воздушного права.
13. Представить структуру и содержание государственной программы по предупреждению авиационных происшествий и актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.
14. Представить структуру и содержание руководства по предупреждению АП или АНВ авиапредприятий ГА.

#### **Вопросы для экзамена:**

1. Государственное управление и государственное регулирование в Российской Федерации
2. Общесистемные меры государственного регулирования
3. Государственное регулирование использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации
4. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования деятельности в области авиации
5. Уполномоченные органы в области использования воздушного пространства Российской Федерации и в области гражданской авиации
6. Программно-целевой метод управления (регулирования)
7. Обязательная сертификация объектов гражданской авиации и подтверждение соответствия
8. Лицензирование деятельности в области гражданской авиации
9. Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации
10. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий в сфере гражданской авиации
11. Государственная поддержка и защита в сфере авиационной деятельности
12. Контрольная и надзорная деятельность в области гражданской авиации в Российской Федерации.
13. Понятие контрольной (надзорной) деятельности. Общие принципы и условия контрольной (надзорной) деятельности.



14. Законодательство Российской Федерации в области регулирования государственного контроля (надзора) и сфера его применения, подзаконные нормативные правовые акты.

15. Основные понятия (термины и определения): государственный контроль (надзор), мероприятия по контролю, проверка, федеральный государственный контроль (надзор).

16. Принципы защиты прав юридических лиц при осуществлении государственного контроля (надзора).

17. Полномочия федеральных органов исполнительной власти осуществляющих государственный контроль (надзор) и их взаимодействие.

18. Виды проверок и их формы.

19. Риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного контроля (надзора).

20. Выбор интенсивности (формы, продолжительности, периодичности) проведения мероприятий по контролю, мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований.

21. Категории риска, классы (категории) опасности.

22. Отнесение деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя и (или) производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу (категории) опасности.

23. Что представляет собой система управления безопасностью полётов?

24. Какие положения изложены в Руководстве по управлению безопасностью полётов?

25. Какие показатели используют государства-члены ИКАО при анализе состояния безопасности полётов?

26. В чём состоит сущность традиционного и современного подхода к управлению безопасностью полётов?

27. Документы (рекомендации) ИКАО по созданию государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов и управление этой системой.

28. Руководство (ИКАО) по организации контроля за обеспечением безопасности полетов (Doc 9734).

29. Нормы Воздушного кодекса Российской Федерации, регламентирующие особенности осуществления государственного регулирования в области авиационной деятельности.

30. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины «Государственное обеспечение безопасности функционирования воздушного транспорта» являются учебные занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и



практических навыков по дисциплине. Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. Никакие вызовы студентов и преподавателей с занятий не допускаются. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (зам. декана) факультета.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития системы менеджмента в области управления авиатранспортным производством, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеофильмов, схем, плакатов, моделей, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте методических материалов по дисциплине «Государственное обеспечение безопасности функционирования воздушного транспорта».

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение активно



участвовать в творческой дискуссии, делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

По результатам контроля знаний и умений преподаватель должен провести анализ хода и итогов практических занятий, отметить успехи студентов в решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разобрать их причины и дать методические указания к их устранению. Таким образом, практические занятия являются важной формой обучения, в ходе которых знания студентов превращаются в профессиональные необходимые умения и навыки.

Консультации являются одной из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с лектором (преподавателем) в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Преподаватель имеет право вызывать на консультацию тех студентов, которые не показывают глубоких знаний и не пользуются консультациями по своей инициативе. В этих случаях, преподаватель выясняет, работает ли студент систематически над учебным материалом, в какой степени усваивает его, в чем встречает наибольшие трудности. Установив фактическое положение дела, преподаватель дает рекомендации по самостоятельному изучению материала, решению трудных вопросов и при необходимости назначает срок повторной консультации.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 162700.62 Эксплуатация аэродромов и обеспечение полетов ВС, профиль подготовки (специализация): Организация и обеспечение транспортной безопасности

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 «Летная эксплуатация и безопасность полетов в гражданской авиации»

«17» 01 2017 года, протокол № 5

Разработчик:

к.т.н.



Королькова М.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой №21 «Летная эксплуатация и безопасность полетов в гражданской авиации»

к.т.н., доцент

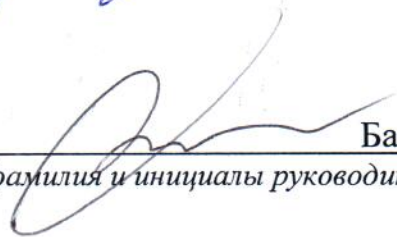


Костылев А.Г.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)*

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент



Балясников В.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10

(в соответствии с Приказом от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).