

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПб ГУ ГА)



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
_____ 2017 года

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:
25.04.03 Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
Управление бизнес-проектами на воздушном транспорте

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели научно-производственной практики

Целями научно-производственной практики является:

- получение профессиональных умений и опыта в области управления бизнес-проектами на предприятиях воздушного транспорта.
- сбор данных для написания выпускной квалификационной работы.

2 Задачи научно-производственной практики

Задачами научно-производственной практики являются:

- использование на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы, управления коллективом (организация работы исполнителей, организация повышения квалификации сотрудников подразделений).
- анализ экономических проблем, общественных процессов, макроэкономических показателей, в качестве субъекта экономической деятельности
- определение финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий, эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений, критический анализ инновационной стратегии, инновационных и инвестиционных проектов предприятия воздушного транспорта.
- оценка основных рисков функционирования структурных подразделений авиационного предприятия, методов управления операциями, применяемых концепций организационного поведения и управления человеческими ресурсами.
- поиск организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, поиск источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента, определение производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества работ и услуг.
- поиск компромиссов между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, участие в организации маркетинговых исследований, в разработке бизнес-планов реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг, в разработке методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.
-

3 Формы и способы проведения научно-производственной практики

Форма проведения – непрерывная.

Способ проведения научно-производственной практики: стационарная и выездная.

Стационарная научно-производственная практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов. Выездная научно-производственная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга.

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения научно-производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>Готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4)</p>	<p>Знать: - основные правила организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом. Уметь: - осуществлять диагностику социально-психологического климата в коллективе при проведении исследовательских и проектных работ. Владеть: - навыками организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.</p>
<p>Способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15)</p>	<p>Знать: - механизм финансового регулирования социально-экономических процессов. Уметь: - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; - определять экономическую целесообразность принимаемых технических и организационных решений, оптимизировать стратегию и тактику рыночного поведения. Владеть: - методами научного анализа современных экономических проблем; - приемами и методами экономического анализа и планирования.</p>
<p>Готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных</p>	<p>Знать: - основные принципы анализа различных макроэкономических показателей. Уметь:</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
стран (ОК-16)	<ul style="list-style-type: none"> - толковать и использовать различные макроэкономические показатели. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа макроэкономических показателей различных стран.
Способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий (ПК-5)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - толковать финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансовых результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий.
Способностью и готовностью определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-6)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы определения эффективности организационных и управленческих мероприятий и решений. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в области управления бизнес-проектами на предприятиях воздушного транспорта.
Способностью и готовностью к критическому анализу инновационной стратегии авиационного предприятия (ПК-7)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа инновационной стратегии авиационного предприятия. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять и выявлять сильные и слабые стороны инновационной стратегии авиационного предприятия. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в критическом анализе инновационной стратегии авиационного предприятия.
Способностью и готовностью	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы реализации

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>разрабатывать и реализовывать инновационные инвестиционные проекты (ПК-8)</p>	<p>инновационных и инвестиционных проектов на воздушном транспорте.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и реализации инновационных и инвестиционных проектов авиационных и аэропортовых предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа инновационных и инвестиционных проектов авиационных и аэропортовых предприятий.
<p>Способностью и готовностью оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы выявления и оценки рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику риска-менеджмента на предприятии; - оценивать качество процессов принятия решений в транспортных системах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами информационного обеспечения процессов управления и принятия решений в транспортных системах; - методами применения функций полезности при принятии решений в условиях неопределенности и риска.
<p>Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и современные методы управления операциями в управлении бизнес-проектами предприятий воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять применяемые методы управления операциями на предприятиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа применяемых методов управления операциями в управлении бизнес-проектами предприятий воздушного транспорта.
<p>Владением современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивы поведения и способы развития делового поведения персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество и результативность труда персонала; - прогнозировать и планировать потребность в

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
	<p>персонале. Владеть: - приемами и методами работы с персоналом, управления нововведениями в кадровой работе.</p>
<p>Способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность (ПК-13)</p>	<p>Знать: - основные категории и понятия менеджмента инноваций. Уметь: - участвовать в анализе, оценке и прогнозировании экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности. Владеть: - методами менеджмента качества в системе эффективного управления научно-производственно-хозяйственной деятельностью авиационных предприятий.</p>
<p>Готовностью использовать методы управления в профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству (ПК-14)</p>	<p>Знать: - применяемые методы управления бизнес-проектами предприятий воздушного транспорта. Уметь: - принимать участие в разработке системы мотивации труда персонала. Владеть: - методами управления бизнес-проектами с позиции лидера, организации работы исполнителей с целью повышения эффективности реализации бизнес-проектов авиационных и аэропортовых предприятий.</p>
<p>Готов к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента (ПК-16)</p>	<p>Знать: - основные методы финансового менеджмента. Уметь: - участвовать в поиске источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий. Владеть: - методами научного анализа современных финансовых отношений, экономического анализа и планирования.</p>
<p>Способностью и готовностью организовывать самостоятельную и</p>	<p>Знать: - основные принципы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-19)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе с учетом социально-психологического климата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.
Готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру авиапредприятия и место в ней коллективам исполнителей, реализующим управление бизнес-проектами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу коллектива исполнителей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формализации проблем, встречающихся в работе коллективов, реализующих управление бизнес-проектами.
Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации повышения квалификации сотрудников подразделений участвующих в бизнес-проектах авиационных и аэропортовых предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации повышения квалификации сотрудников подразделений участвующих в бизнес-проектах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации повышения квалификации сотрудников подразделений участвующих в бизнес-проектах авиационных и аэропортовых предприятий.
Умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) при долгосрочном и при краткосрочном планировании; - критерии оценки рациональности принимаемых решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в поиске компромисса между различными требованиями при принятии управленческих решений по бизнес-проектам предприятий воздушного транспорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета различных требований при

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
	долгосрочном и при краткосрочном планировании бизнес-проектов авиационных и аэропортовых предприятий.
<p>Умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии отнесения затрат на обеспечение качества работ и услуг к производственным и непроизводственным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в определении производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества работ и услуг авиационных и аэропортовых предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг.
<p>Умением организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы проведения маркетинговых исследований, необходимых для разработки бизнес-плана реализации бизнес-проектов, направленного на повышение конкурентоспособности услуг предприятий воздушного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в маркетинговых исследованиях, необходимых для разработки бизнес-плана реализации бизнес-проектов, направленного на повышение конкурентоспособности услуг предприятий воздушного транспорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки бизнес-плана реализации бизнес-проектов повышения конкурентоспособности услуг авиационных и аэропортовых предприятий.
<p>Способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; - применяемые способы повышения эффективности реализации бизнес-проектов на воздушном транспорте. <p>Уметь:</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)	<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о практиках успешного управления бизнес-проектами на предприятиях транспорта; - собирать информацию об организации обеспечения качества работ и услуг. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимаем алгоритма повышения эффективности реализуемых бизнес-проектов авиационных и аэропортовых предприятий.

5 Место научно-научно-производственной практики в структуре ОПОП ВО

Научно-производственная практика в 3 семестре базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий;
- Безопасность информационных систем;
- Инновационный менеджмент;
- Информационная безопасность;
- Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта;
- Компьютерное моделирование и управление бизнес-проектами;
- Математические методы в бизнесе и управление экономическими информационными системами;
- Менеджмент качества;
- Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте;
- Методы научных исследований;
- Научно-исследовательская работа;
- Педагогика управления и психология высшего образования;
- Правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта;
- Профессионально ориентированный английский язык;
- Статистические методы прогнозирования;
- Стратегическое планирование и управление авиапредприятием;
- Теория транспортных систем;
- Управление безопасностью полетов;
- Управление доходами организаций воздушного транспорта;

- Управление неавиационной деятельностью;
- Управление рисками;
- Управление человеческими ресурсами;
- Учебная практика;
- Финансовый менеджмент;
- Финансы и бухгалтерский учет;
- Эконометрика;
- Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий.

Научно-производственная практика в 3 семестре является обеспечивающей для:

- Государственный экзамен;
- Научно-производственная практика в 4 семестре;
- Подготовка и защита ВКР;
- Преддипломная практика.

Научно-производственная практика в 4 семестре базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий;
- Безопасность информационных систем;
- Инновационный менеджмент;
- Информационная безопасность;
- Комплексный экономический анализ деятельности организаций воздушного транспорта;
- Компьютерное моделирование и управление бизнес-проектами;
- Математические методы в бизнесе и управление экономическими информационными системами;
- Менеджмент качества;
- Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте;
- Методы научных исследований;
- Научно-исследовательская работа;
- Научно-производственная практика в 3 семестре;
- Педагогика управления и психология высшего образования;
- Правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта;
- Профессионально ориентированный английский язык;
- Статистические методы прогнозирования;
- Стратегическое планирование и управление авиапредприятием;
- Теория транспортных систем;
- Управление безопасностью полетов;
- Управление доходами организаций воздушного транспорта;
- Управление неавиационной деятельностью;

- Управление рисками;
- Управление человеческими ресурсами;
- Учебная практика;
- Финансовый менеджмент;
- Финансы и бухгалтерский учет;
- Эконометрика;
- Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий.

Научно-производственная практика в 4 семестре является обеспечивающей для:

- Государственный экзамен;
- Подготовка и защита ВКР;
- Преддипломная практика.

Научно-производственная практика проводится в 3 и 4 семестрах.

6 Объем научно-производственной практики

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 30 зачетных единиц, продолжительность 20 недель, 1080 академических часов.

Промежуточная аттестация по научно-производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения научно-производственной практики

Рабочий график (план) проведения производственной практики в 3 семестре:

Разделы практики	Содержание разделов научно - производственной практики
1. Подготовительный этап	Вводный инструктаж. Изучение структуры и функций организации. Изучение оборудования и программного обеспечения, используемого в организации. Изучение и анализ системы положений, нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию и управление бизнес-проектами.
2. Научно-производственный этап	Изучение должностных инструкций персонала организации с целью внесения дополнений или изменений. Сбор и анализ данных при подготовке годового отчета структурного подразделения по управлению бизнес-проектами (включая экономический анализ деятельности, анализ макроэкономических показателей внешней среды организации, анализа финансовых

Разделы практики	Содержание разделов научно - производственной практики
	<p>результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия).</p> <p>Изучение информации, необходимой для обеспечения процессов управления и принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Анализа применяемых на предприятии методов управления операциями в сфере управления бизнес-проектами, методов менеджмента качества в системе эффективного управления научно-производственно-хозяйственной деятельностью.</p> <p>Участие в определении затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг.</p>
3. Научно-исследовательский этап	Поиск, изучение и анализ литературы, документов и электронных источников информации, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.
4. Заключительный этап	<p>Анализ собранной информации.</p> <p>Написание первой главы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Подготовка отчетной документации по практике.</p> <p>Аттестация по итогам практики у руководителя практики от организации.</p>

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
1. Подготовительный этап	
2. Научно-производственный этап	<p>Изучение должностных инструкций персонала организации с целью внесения дополнений или изменений.</p> <p>Самостоятельное выполнение планирования работы структурного подразделения по управлению бизнес-проектами.</p> <p>Сбор и анализ данных при подготовке годового отчета структурного подразделения по управлению бизнес-проектами (включая экономический анализ деятельности, анализ макроэкономических показателей внешней среды организации, анализа финансовых результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия, анализа эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в области</p>

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
	<p>коммерческой деятельности предприятия, анализ инновационной стратегии, критический анализ инновационных и инвестиционных проектов).</p> <p>Изучение информации, необходимой для обеспечения процессов управления и принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Анализа применяемых на предприятии методов управления операциями в сфере управления бизнес-проектами, методов менеджмента качества в системе эффективного управления научно-производственно-хозяйственной деятельностью.</p> <p>Участие в долгосрочном и краткосрочном планировании бизнес-проектов на воздушном транспорте.</p> <p>Участие в определении затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг, в разработке бизнес-плана повышения эффективности реализации бизнес-проектов по повышению конкурентоспособности услуг предприятия.</p>
3. Научно-исследовательский этап	Поиск, изучение и анализ литературы, документов и электронных источников информации, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.
4. Заключительный этап	<p>Анализ собранной информации.</p> <p>Подготовка материала для написания второй главы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Подготовка отчетной документации по практике.</p> <p>Аттестация по итогам практики у руководителя практики от организации.</p>

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются:

- письменный отчет о результатах прохождения научно-производственной практики;
- дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации;

Письменный отчет оформляется в виде документа, содержащего обобщенный материал о проведенных исследованиях. Целью написания отчёта является описание особенностей управления бизнес-проектами на предприятии, формализация и визуализация проблем, отмеченных обучаемым в процессе прохождения практики, а также формулирование выводов. Отчет о выполнении программы практики составляется обучающимся по мере выполнения каждого раздела (этапа).

Объем отчета – 10-12 страниц. Рекомендуемая структура «Отчёта о прохождении производственной практики»:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть, в которой подробно описываются все результаты этапов, полученные в ходе прохождения практики и выполнения задания;
- заключение с выводами;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета о прохождении производственной практики. Формат текста записки: MSWord– 95-2003 или совместимые. Формат страницы: А4 (210х297 мм). Поля: 20 мм – сверху, снизу, 15 мм – справа, 30 мм – слева. Шрифт: размер (кегель) – 14 пт.; тип –TimesNewRoman. Междустрочный интервал: одинарный. В тексте допускаются рисунки, таблицы.

Дневник практики студента содержит основные сведения о практике студента (вид, тип, форма, место проведения, сроки проведения, руководители практики), график прохождения практики, содержание и объем проделанной работы, отзыв руководителя практики от организации.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

В ходе проведения процедуры оценивания умений, навыков и опыта обучающихся по итогам прохождения практики, руководитель практики проверяет дневник практики и предоставленный письменный отчет о результатах прохождения производственной практики, их содержание и соответствие оформления, заявленным в пункте 8 требованиям, оценивает уровень сформированности компетенций в соответствии с заявленными дескрипторами, обращает внимание на глубину заинтересованности обучаемого в изучении управления бизнес-проектами предприятий воздушного транспорта, инициативность и приверженность отрасли.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»/ «Зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Удовлетворительно» / «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»	— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования - программам магистратуры (формы, периодичность и порядок);

– Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля знаний

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля знаний в 3 семестре:

1. Опишите предприятие: отрасль, основной рыночный сегмент, продукты бизнеса, структура производства, особенности продаж, текущее положение на рынке;
2. Сформулируйте проблемы, встречающиеся в профессиональной деятельности предприятия, вызванные внешними факторами и внутренними;
3. Опишите виды и состояние ресурсов предприятия;
4. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды предприятия, оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость);
5. Дайте характеристику производственных процессов предприятия, опишите средства производства, нацеленные на ликвидацию возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
6. Опишите принципы организации управления базами данных изучаемого предприятия (получаемых ими от партнёров и/или из открытых источников);
7. Опишите особенности планирования деятельности малых коллективов исполнителей, реализующих управление бизнес-проектами, функции и ответственность исполнителей;
8. Опишите основные приёмы статистической обработки информации и программные комплексы их использующие;
9. Проведите анализ информации по видам бизнес-проектов авиационного или аэропортового предприятия, полученный из стандартных формы отчетности;
10. Проведите анализ оперативных планов первичных производственных подразделений в части распределения ресурсов по видам бизнес-проектов изучаемого предприятия.
11. Расскажите о порядке прохождения научно-производственной практики, в каких отделах она проходила?
12. Каковы функции отдела (отделов) организации, в которых проходила научно-производственная практика?
13. Какое материально-техническое и программное обеспечение используется в организации для работы с данными?
14. Каковы должностные обязанности персонала, функции которого Вы выполняли?
15. Какие знания, умения и навыки приобретены в результате научно-производственной практики?
16. Какие задания выполнены во время научно-производственной практики?
17. Какой материал был собран во время научно-производственной практики?

18. Какая часть отчета по практике была подготовлена за время научно-производственной практики?
19. Какие выводы были сделаны по итогам прохождения научно-производственной практики?

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля знаний в 4 семестре:

1. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды предприятия, оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость);
2. Дайте характеристику производственных процессов предприятия, опишите средства производства, нацеленные на ликвидацию возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятием, систему планирования и управления бизнес-проектами;
4. Опишите используемые на предприятии стандарты в области процессного управления;
5. Дайте характеристику системе управления бизнес-проектами предприятия, опишите (если имеется) структуру малых коллективов исполнителей, занятых постановкой бизнес-проектного управления;
6. Опишите особенности планирования деятельности малых коллективов исполнителей, реализующих управление бизнес-проектами, функции и ответственность исполнителей;
7. Опишите основные приёмы статистической обработки информации и программные комплексы их использующие;
8. Проведите анализ информации по видам бизнес-проектов авиапредприятия, полученный из стандартных формы отчетности;
9. Раскройте содержание действий руководства по составлению и контролю карты показателей выполнения планов;
10. Опишите систему управления качеством в изучаемом предприятии, деятельности руководства и коллективов исполнителей по созданию и документированию;
11. Опишите алгоритм повышения эффективности в целом, наличие/отсутствие системы бизнес-проектного подхода к управлению деятельностью организации;
12. Оцените эффективность реализации и управления бизнес-проектами в целом.
13. Расскажите о порядке прохождения научно-производственной практики, в каких отделах она проходила?
14. Каковы функции отдела (отделов) организации, в которых проходила научно-производственная практика?
15. Какое материально-техническое и программное обеспечение используется в организации для работы с данными?
16. Каковы должностные обязанности персонала, функции которого Вы выполняли?

17. Какие знания, умения и навыки приобретены в результате научно-производственной практики?
18. Какие задания выполнены во время научно-производственной практики?
19. Какой материал был собран во время научно-производственной практики?
20. Какая часть отчета по практике была подготовлена за время научно-производственной практики?
21. Какие выводы были сделаны по итогам прохождения научно-производственной практики?

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики

а) основная литература:

1. Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью [Электронный ресурс] : учебник / Л.П. Дашков, О.В. Памбухчиянц. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93299> .

2. Зонова, О.В. Оценка и управление рисками коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Зонова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 77 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69433>.

3. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Д.А. Мачерета. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90924>.

б) дополнительная литература:

4. Дубинина, В.Г., Курочкин, Е.П., **«Управление коммерческой деятельностью авиакомпаний»** [Текст]/. — М. Авиабизнес, 2009, - 536 с., количество экземпляров 22;

5. Махарев, Э. И., Русс, А, А., Смуров, М. Ю. [и др.] **Система взаиморасчетов на воздушном транспорте: Электронная коммерция** : учеб. пособие для студентов вузов; под общ. ред. Э.И. Махарева, А.А. Русса, М.Ю. Смурова - М. : Студент, 2015. — 463 с. ; 60x90/16 — 1000 экз. - ISBN 978-5-4363-0069-6. Количество экземпляров 50.

6. Федеральные авиационные правила **«Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»** от 28.06.2007 № 82 - Приказ Минтранса России (ред. от 24.11.2016). — Режим доступа : <http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila?id=2916>свободный (дата обращения: 10.03.2017).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Библиотека экономической и управленческой литературы.** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eur.ru> свободный, (дата обращения 09.03.2017)

8. **Деловой авиационный портал.** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ato.ru>, свободный, (дата обращения 09.03.2017)

9. Гагарский, В. А. **Бизнес-процессы: основные понятия** [Электронный ресурс]. / В. А. Гагарский. – 2013. – Режим доступа: http://www.elitarium.ru/2013/02/08/biznes_processy_osnovnye_ponjatija.htm, свободный, (дата обращения 09.03.2017)

10. Ковалев, С. М. **Технология структуризации и описания организации – шаг за шагом.** [Электронный ресурс]. / С. М. Ковалев, В. М. Ковалев. – 2004. – Режим доступа: <http://www.betec.ru/index.php?id=36&sid=03> свободный, (дата обращения 09.03.2017)

11. **Росавиация** [Электронный ресурс]. Официальный сайт Росавиации. статистика воздушных перевозок. Режим доступа <http://www.favt.ru/dejatelnost-vozdushnye-perevozki> свободный (дата обращения 09.03.2017)

12. **Энциклопедия экономиста.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/marketing/> свободный, (дата обращения 09.03.2017)

13. **Skytrax.** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.airlinequality.com/> свободный, (дата обращения 09.03.2017)

14. **ELMA** [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Элма. – Режим доступа : <https://www.elma-bpm.ru> свободный (дата обращения: 09.03.2017)

15. **ИКАО** [электронный ресурс], официальный сайт Межд.организации ИКАО, базы данных. Режим доступа <https://www.icao.int/sustainability/Pages/eap-sta-excel.aspx> / свободный (дата обращения: 09.03.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

16. **Справочная система Консультант Плюс.** [Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://www.consultant.ru/online> свободный, (дата обращения 09.03.2017).

17. **Программа для ЭВМ "Мегаплан".** Класс ПО: Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием и внедрением, Системы управления процессами организации. Официальный

сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://megaplan.ru/свободный>, (дата обращения 09.03.2017)

18. **Федеральная служба государственной статистики.** Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный, (дата обращения 09.03.2017)

19. **Федеральная служба государственной статистики (Росстат).** Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events/> свободный, (дата обращения 09.03.2017)

20. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU».** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/> свободный, (дата обращения 09.03.2017)

21. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань».** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/> свободный, (дата обращения 09.03.2017)

22. **1С-Битрикс24 (Компания).** Класс ПО: **Офисные приложения, Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием и внедрением, Системы сбора, хранения, обработки, анализа, моделирования и визуализации массивов данных.** Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.bitrix24.ru/свободный>, (дата обращения 09.03.2017)

23. **MSEXcel.** [Электронный ресурс] : официальное приложение ПО MSOffice - Режим доступа : <https://office.live.com/start/Excel.aspx> свободный (дата обращения 09.03.2017)

11 Материально-техническая база практики

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Научно-производственная практика	Аудитория автоматизированного обучения каб. № 535 (по БТИ № 21)	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура манипулятор «мышь», акустические колонки) – 13 шт.; Мультимедийный проектор Canon; Светоотражающий экран Lumien Master Picture 180*180; Доступ к сети Internet.	Microsoft Windows XP Professional, лицензия N2 43471843 от 07 февраля 2008 года; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года); Acrobat Professional 9 Windows International, лицензия № 4400170412 от 13 января 2010 года; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия № 1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017 года;

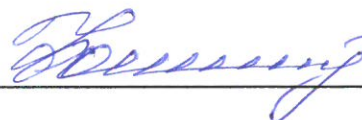
Программа научно-производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Зам. к.э.н., доцент.

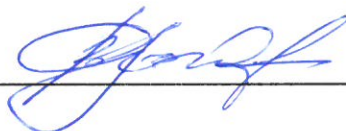


Смуров М.Ю.

Решено УА

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 30 августа 2017 года, протокол № 10.