

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н.Сухих
2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление инвестиционной деятельностью на воздушном
транспорте**

Направление подготовки
25.04.03. Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
**Управление производственно-финансовой деятельностью организаций
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью на воздушном транспорте» являются: формирование у студентов способности и готовности производить обоснование эффективных управленческих решений, используя знания, умения и навыки применения математических методов и экономических расчетов, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие *задачи*:

- изучение понятия текущих и капитальных затрат предприятия;
- определение различных видов инвестиций;
- определение этапов формирования инвестиционного проекта;
- определение размера финансирования инвестиционного проекта исходя из различных источников;
- оценка влияния инвестиционных решений и решений по финансированию инвестиционных проектов;
- проведение оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- проведение анализа уровня инвестиционных рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Дисциплина обеспечивает подготовку к формированию у студентов профессиональных знаний, умений и навыков для решения практических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление инвестиционной деятельностью на воздушном транспорте» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина «Управление инвестиционной деятельностью на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Финансы и бухгалтерский учет», «Инновационный менеджмент».

Дисциплина является обеспечивающей для подготовки выпускной квалификационной работы студента.

Дисциплина изучается на 2-м курсе (в 4 семестре).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность и готовностью определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности инвестиционных проектов в рамках подготовки и принятия управленческих решений; 31 пк-6 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные экономические показатели для расчета эффективности инвестиционных проектов; У1 пк-6 - применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов в рамках подготовки и принятия управленческих решений; У2 пк-6 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией расчета показателей для оценки эффективности инвестиционных проектов. В1 пк-6
Способность и готовность разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты (ПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия инвестиций, инноваций, инвестиционного проекта, их классификацию; 31 пк-8 - источники финансирования инвестиционных и инновационных проектов, необходимых для их реализации; 32 пк-8 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники финансирования инвестиционных и инновационных проектов, необходимых для их реализации; У1 пк-8 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения различных источников финансирования инвестиционных и инновационных проектов, необходимых для их реализации; В1 пк-8
Умение находить компромисс между различными тре-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок определения стоимости инвестици-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>бованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39)</p>	<p>онных проектов при различных сроках реализации и условиях финансирования; 31 пк-39</p> <p>- методы учета рисков при принятии рациональных управленческих решений. 32 пк-39</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять стоимость инвестиционных проектов при различных сроках реализации и условиях финансирования; У1 пк-39</p> <p>- производить оценку инвестиционных рисков при принятии управленческих решений. У2 пк-39</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами определения стоимости инвестиционных проектов при различных сроках реализации и условиях финансирования; В1 пк-39</p> <p>- методами качественной и количественной оценки инвестиционных рисков. В2 пк-39</p>

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	22,5	22,5
Лекции, всего	6	6
в том числе в интерактивной форме	2	2
практические занятия, всего	10	10
в том числе в интерактивной форме	4	4
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект	4	4
Самостоятельная работа студента	113	113
Промежуточная аттестация (экзамен):	11	11
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	8,5	8,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-6	ПК-8	ПК-39		
Тема 1. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	15		+		ПЛ, СРС	Т
Тема 2. Нормативно-правовая регламентация инвестиционной деятельности в РФ	14		+		СРС	
Тема 3. Инвестиционные проекты на транспорте	10	+	+		СРС	
Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов на транспорте	23	+		+	Л, ПЗ, ДС, СРС	РС
Тема 5. Источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте	27		+	+	Л, ПЗ, СРС	РС
Тема 6. Управление рисками при оценке эффективности инвестиционных проектов	40	+		+	Л, ПЗ, РКС, СРС	РС
Курсовой проект	4					ЗКП
Итого по дисциплине	133					
Промежуточная аттестация	11					Э
Всего по дисциплине	144					

Сокращения: Л – лекция, ПЛ – проблемная лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ДС – занятие – дискуссия, РС – решение ситуационных задач, Т – тестирование, РКС – разбор конкретной ситуации, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен.

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	1	-			14		15
Тема 2. Нормативно-правовая регламентация инвестиционной деятельности в РФ	-	-			14		14
Тема 3. Инвестиционные проекты на транспорте	-	-			10		10
Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов на транспорте	2	4			17		23
Тема 5. Источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте	1	2			24		27
Тема 6. Управление рисками при оценке эффективности инвестиционных проектов	2	4			34		40
Курсовой проект						4	4
Итого по дисциплине	6	10			113	4	133
Промежуточная аттестация							11
Всего по дисциплине							144

5.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса

Экономическая и финансовая сущность инвестиций. Сбережения как источник инвестиций. Значение и цели инвестирования. Функции инвестиций. История и этапы развития инвестиционной теории. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем. Классификация и формы инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Планирование и выбор объектов инвестирования.

Осуществление реальных инвестиций. Сущность и классификация капитальных вложений. Недвижимость как объект инвестиций.

Особенности осуществления финансовых инвестиций.

Тема 2. Нормативно-правовая регламентация инвестиционной деятельности в РФ

Формы государственного регулирования инвестиций. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Федеральный закон «Об инвестиционной

деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Тема 3. Инвестиционные проекты на транспорте

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта. Логика и содержание решений инвестиционного характера.

Формирование денежных потоков инвестиционного проекта. Состав денежного притока и оттока инвестиционного проекта на транспорте.

Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов на транспорте

Логика оценки инвестиционных проектов. Концепция временной стоимости денег и ее применения для оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие дисконтирования и наращения капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.

Оценка эффективности инвестиционных проектов, носящих краткосрочный характер. Статические методы оценки инвестиционных проектов.

Долгосрочные инвестиционные проекты, особенность оценки их инвестиционной эффективности. Развитие методики оценки инвестиционных проектов. Методы экономической оценки долгосрочных инвестиционных проектов (динамические методы оценки).

Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов, носящих затратный характер.

Прогнозирование финансовых результатов в рамках реализации инвестиционного проекта. Порядок формирования таблицы движения денежных средств.

Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов.

Тема 5. Источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте

Классификация видов и форм финансирования инвестиционных проектов. Особенности финансирования инвестиционных проектов на транспорте. Государственная поддержка финансирования инвестиционных проектов на транспорте.

Лизинговые сделки, как элемент обновления основных средств транспортных предприятий. Виды лизинга и методы расчета лизинговых платежей.

Бюджетное финансирование инвестиционных проектов на транспорте.

Тема 6. Управление рисками при оценке эффективности инвестиционных проектов

Понятие неопределенности и риска, классификация рисков. Качественная оценка рисков инвестиционных проектов. Методы количественной оценки рисков. Ранжирование рисков при оценке инвестиционных проектов.

5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие 1. Методы оценки краткосрочных инвестиционных проектов. Решение ситуационных задач. Занятие-дискуссия (интерактив).	2
4	Практическое занятие 2. Методы оценки долгосрочных инвестиционных проектов. Решение ситуационных задач.	2
5	Практическое занятие 3. Формирование лизинговых платежей. Различные методики расчета. Решение ситуационных задач.	2
6	Практическое занятие 4. Количественная оценка рисков инвестиционного проекта. Разбор конкретной ситуации. Применение IT-технологий при решении ситуационных задач (интерактив).	4
Итого по дисциплине:		10

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Изучение темы дисциплины, составление конспекта по вопросам: Экономическая и финансовая сущность инвестиций. Подготовка к тестированию по теме [1,2,3,4,5,6,7]	14
2	Самостоятельное изучение темы дисциплины, составление конспекта по теме. Изучение нормативных документов[1,2,3,4,5,6,7,8]	14
3	Самостоятельное изучение темы дисциплины, составление конспекта по теме. [1,2,3,4,5,6,7] Изучение задания на курсовой проект. Составление плана выполнения курсового про-	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	екта.	
4	Изучение темы дисциплины, составление конспекта по теме. [1,2,3,4,5,6,7] Повторение материала лекции. Подготовка к практическому занятию. Выполнение части курсового проекта.	17
5	Самостоятельное изучение темы дисциплины, составление конспекта по теме. [1,2,3,4,5,6,7,8] Выполнение части курсового проекта.	24
6	Самостоятельное изучение темы дисциплины, составление конспекта по теме. [1,2,3,4,5,6,7,8] Повторение материала лекции. Подготовка к практическому занятию. Выполнение части курсового проекта.	34
Итого по дисциплине:		113

5.7. Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Выдача задания на курсовую работу. Консультации научного руководителя по порядку выполнения курсовой работы	2
Защита курсовой работы (проекта)	2
Итого	4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.1999г. (с изм. и доп.)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/-document/cons_doc_LAW_22142/, свободный, (дата обращения 28.01.2017)

2. **Алексеев, В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности:** Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-394-02815-1 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94033> , свободный, (дата обращения 29.01.2017)

3. **Нешитой, А.С. Инвестиции** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02216-6 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93287> , свободный, (дата обращения 28.01.2017).

4. Алиев, А.Т. **Управление инвестиционным портфелем** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-394-01292-1- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93423>

б) дополнительная литература:

5. Николаева, И.П. **Инвестиции: Учебник для бакалавров** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-394-01410-9- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93417>, свободный, (дата обращения 29.01.2017).

6. Блау, С.Л. **Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02333-0- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93281>, свободный, (дата обращения 29.01.2017).

7. Воронцовский, А. В. **Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры** [Электронный ресурс] / А. В. Воронцовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9AC61EEC-C777-4C06-B6E6-012520837F27, свободный, (дата обращения 29.01.2017)

8. Голубев, А.А. **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью: Учебное пособие** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — ISBN отсутствует.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91474>. свободный, (дата обращения 29.01.2017)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный, (дата обращения 29.01.2017)

10. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный, (дата обращения 29.01.2017г)

11. **Рейтинговое агентство «Эксперт РА»**. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://raexpert.ru/>, свободный, (дата обращения 29.01.2017)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Консультант Плюс.** Официальный сайт компании Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 29.01.2017)

13. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный, (дата обращения 29.01.2017)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью на воздушном транспорте» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки магистранта.

Курсовой проект (КП) – это самостоятельная работа студента, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с нормативными документами, делать обстоятельные выводы.

Цели выполнения студентами курсового проекта - закрепление теоретических знаний дисциплины и освоение практических аспектов рассматриваемых в работе вопросов.

Выполнение курсового проекта – одна из форм научно-исследовательской работы студента, поэтому в нее необходимо включить элементы самостоятельно проводимых исследований. Студент должен показать глубокое знание теоретического курса, уметь увязать вопросы теории с практической деятельностью, выявить способность к самостоятельному анализу, к обоснованию путей совершенствования управления материальными и финансовыми ресурсами.

Защита курсового проекта предполагает ответы на вопросы преподавателя по содержанию работы (включая комментарии к выполненным расчетам).

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала являются консультации. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам контроля недостаточно усвоены.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (проблемной лекции, занятия – дискуссия, разбора конкретной ситуации), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Проблемная лекция – это лекция, на которой процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Занятия – дискуссии – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора,

близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Разбор конкретной ситуации (анализ конкретной ситуации) представляет собой моделирование ситуации и анализ альтернативных вариантов ее решения и выбор на основе их анализа оптимального решения.

Образовательные и информационные технологии при разных видах проведения занятий

Образовательные и информационные технологии	Виды учебных занятий		
	Лекции	Практические занятия	СРС
Проблемная лекция	+		
Дискуссия		+	
Разбор конкретной ситуации		+	

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости предназначен для промежуточной оценки уровня освоения студентом материала. Контроль успеваемости обучающихся включает проведение тестирования по материалу текущего занятия, решения ситуационных задач и защиты курсового проекта.

Тестирование проводится по теме в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации.

Защита курсового проекта по дисциплине представляет собой защиту самостоятельной учебно-исследовательской работы студента, с целью демонстрации теоретических и практических знаний по специальности и навыков применения этих знаний для решения практических задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимися. Экзамен предполагает ответ на 2 теоретических вопроса и решение ситуационной задачи, аналогичной типовому заданию из перечня текущей аттестации.

Экзамен проводится по билетам в объеме материала рабочей программы дисциплины в форме письменного ответа на 2 (два) теоретических вопроса по дисциплине и решения ситуационной задачи в учебных аудиториях.

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

9.1. Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов учебным планом не предусмотрена.

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины для промежуточного контроля обучающихся используются следующие формы:

- тестирование по окончании лекции по теме 1;
- решение типовых ситуационных задач на практических занятиях.

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

По итогам освоения дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью на воздушном транспорте» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает письменного ответа на 2 (два) теоретических вопроса по дисциплине и решения ситуационной задачи.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в ГУГА являются: устав СПбГУ ГА, учебная программа по соответствующему направлению подготовки магистров, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в ГУГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью на воздушном транспорте» и имеет целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

В ходе подготовки к экзамену необходимо проводить консультации. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене.

На подготовку к ответу студенту предоставляется до 45 минут. Общее время подготовки не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается экзамен, могут одновременно находиться студенты в количестве не более шести человек.

Экзамен принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине. Перечень теоретических вопросов и практических задач, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются руководством Высшей школы авионавигации.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В категорию учебных работ студентов по учебному плану включен курсовой проект по теме «Анализ управления рисками инвестиционного проекта».

Курсовой проект представляет собой расчет экономической эффективности инвестиционного проекта создания организации по условному примеру при различных условиях. Расчеты должны включать в себя подробное решение. При выполнении расчетов необходимо использовать табличный редактор Excel.

Пример для выполнения курсового проекта является условны.

Курсовой проект представляет собой выполнение четырех взаимосвязанных разделов:

1. Выполнить финансовую оценку проекта, в том числе составить таблицы: «Расчет себестоимости производства и реализации услуг», «План прибылей по проекту».

2. Составить Таблицу движения денежных потоков и выполнить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта из расчета периода реализации проекта 5 лет по полугодиям исходя из нормы дисконта в размере 17% в год. Анализ эффективности проекта выполнить на основе расчета показателей NPV, DPP.

3. Произвести анализ чувствительности проекта к изменениям в ценах реализации, заработной плате производственного персонала в целях стимулирования роста производительности труда работников, стоимости затрат сырья из-за увеличения цен на сырье у поставщика и стоимости перевозки.

4. Выполнить анализ чувствительности проекта и произвести ранжирование уровня рисков по проекту с учетом влияния основных факторов

Курсовой проект выполняется по вариантам, соответствующим учебному шифру студента, на основании задания преподавателя и Методических указаний.

9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не проводится

9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы оценки эффективности инвестиционных проектов в рамках подготовки и принятия управленческих решений;- понятия инвестиций, инноваций, инвестиционного проекта, их классификацию;- источники финансирования инвестиционных и инновационных проектов, необходимых для их реализации;- порядок определения стоимости инвестиционных проектов при различных сроках реализации и условиях финансирования;- методы учета рисков при принятии рациональных управленческих решений.	<p>Называет методы оценки эффективности инвестиционных проектов в рамках подготовки и принятия управленческих решений.</p> <p>Дает понятия инвестиций, инноваций, инвестиционного проекта, их классификацию. Свободно владеет терминологией.</p> <p>Описывает характеристику источников финансирования инвестиционных и инновационных проектов.</p> <p>Формулирует порядок определения стоимости инвестиционных проектов при различных сроках реализации и условиях финансирования.</p> <p>Называет методы учета рисков при принятии рациональных управленческих решений.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять основные экономические показатели для расчета эффективности инвестиционных проектов;- применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов в рамках подготовки и принятия управленческих решений;- определять необходимые источники финансирования инвестиционных и инновационных проектов, необходимых для их реализации;- определять стоимость инвестиционных проектов при различных сроках	<p>Определяет основные экономические показатели для расчета эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Использует в расчетах методы оценки эффективности инвестиционных проектов в рамках подготовки и принятия управленческих решений.</p> <p>Распознает необходимые источники финансирования инвестиционных и инновационных проектов, необходимых для их реализации.</p> <p>Определяет стоимость инвестиционных проектов при различных сро-</p>

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>реализации и условиях финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить оценку инвестиционных рисков при принятии управленческих решений. 	<p>ках реализации и условиях финансирования.</p> <p>Определяет показатели оценки инвестиционных рисков при принятии управленческих решений.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией расчета показателей для оценки эффективности инвестиционных проектов. - навыками определения различных источников финансирования инвестиционных и инновационных проектов, необходимых для их реализации - методами определения стоимости инвестиционных проектов при различных сроках реализации и условиях финансирования; - методами качественной и количественной оценки инвестиционных рисков. 	<p>Использует методологию расчета показателей для оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Производит анализ возможного использования различных источников финансирования инвестиционных и инновационных проектов, необходимых для их реализации.</p> <p>Применяет методы определения стоимости инвестиционных проектов при различных сроках реализации и условиях финансирования.</p> <p>Успешно применяет методы качественной и количественной оценки инвестиционных рисков.</p>

Описание шкалы оценивания

«Отлично»

выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.

«Хорошо»

выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.

«Удовлетворительно»

выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной

компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.

«Неудовлетворительно»

выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний по тематике дисциплины, неправильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, при этом он не владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Расчеты	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям курсового проекта.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсовой работы	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные, глубокие. Студент всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляет комментарии к расчетам.
Хорошо	Расчеты	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям курсового проекта.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсовой работы	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку своевременно.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсового проекта. Ответы на вопросы полные. Студент оценивает и интерпретирует полученные результаты с значительными неточностями, Демонстрирует самостоятельное мышление.
	Расчеты	Студент показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовом проекте обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям курсового проекта.
Удовлетворительно	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с соответствием требованиям к оформлению с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсовой работы (курсового проекта)	Курсовой проект выполнен и сдан на проверку позже указанного срока.
	Защита	Студент с трудом докладывает результаты курсового проекта. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
Неудовлетворительно	Расчеты	Студент не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или выполнены не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме курсового проекта.
	Оформление	Оформление курсового проекта не соответствует требованиям. Большое количество

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
		ство орфографических и грамматических ошибок.
Защита		Студент не может представить результаты курсового проекта. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Содержание примерных тестов по теме 1 дисциплины

1. Инвестиции – это:

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

2. Под инвестициями понимается?

1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы

3. Сущностью инвестиций являются?

1. Маркетинг рынка для определения производственной программы
2. Выбор площадки и определение мощности предприятия
3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

4. Прямые инвестиции – это?

1. Инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
2. Вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

5. Портфельные инвестиции – это?

1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

6. Портфельные инвестиции осуществляются?

1. В сфере капитального строительства
2. В сфере обращения финансового капитала
3. В инновационной сфере

7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?

1. Приобретение акций и других ценных бумаг
2. Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав
3. Приобретение оборотных средств
4. Портфельные инвестиции

8. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?

1. Инвестиции в основной капитал
2. Инвестиции в нематериальные активы
3. Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов
4. Вложения в капитальный ремонт основных фондов
5. Инвестиции на приобретение земельных участков

9. Реинвестиции – это?

1. Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции
2. Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта
3. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом

10. Воспроизводственная структура капитала?

1. Соотношение собственных и заемных средств
2. Соотношение активной (оборудование) и пассивной (здания и сооружения) частей в инвестициях
3. Соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией

11. Инновация – это?

1. Право на ведение научных разработок
2. Патент
3. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса

12. Инновации – это?

1. Долгосрочные капитальные вложения
2. Краткосрочные капитальные вложения
3. Капитальные вложения, связанные с научно-техническим прогрессом

13. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне?

1. Управление инвестиционным проектом
2. Оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка
3. Финансовое обеспечение проекта

14. Что из перечисленного является существенным признаком инвестиций:

1. Потенциальная способность инвестиций давать только коммерческий эффект;
2. Определенный срок вложения инвестиционных средств;
3. Целенаправленный характер вложения инвестиционных ресурсов в объекты предпринимательской и иной деятельности;
4. Использование только денежных ресурсов, характеризующихся спросом, предложением и ценой, в процессе осуществления инвестиций;
5. Осуществление вложений лицами (инвесторами), имеющими индивидуальные цели, которые всегда совпадают с общеэкономической выгодой;
6. Наличие риска вложения капитала при принятии решений об осуществлении инвестиций в условиях неполной определенности?

15. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании?

1. Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма
2. Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка
3. Определяется нормой прибыли на кш впа и допустимой степенью риска

16. Критерии инвестиционной деятельностью на уровне компании?

1. Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
2. Обеспечение высоких темпов экономического развития
3. Обеспечение максимизации доходов

17. Инвестиционный климат страны — это?

1. Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков
2. Показатель, характеризующий совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны
3. Величина золотого запаса страны

18. Улучшение инвестиционного климата?

1. Политическая стабильность
2. Финансовая стабилизация

3. Создание условий экономического роста

19. Инвестиционный потенциал представляет собой?

1. Нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности
2. Количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны региона или отрасли
3. Целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности
4. Макроэкономическое изучение инвестиционного рынка

20. Законодательные условия инвестирования представляют собой?

1. Размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики
2. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
3. Порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона
4. Налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

21. Выберите наиболее полный ответ. С целью определения инвестиционной привлекательности используются следующие общеэкономические показатели:

1. Рентабельность, состояние сырьевой базы;
2. Размер земельной площади, которую занимает предприятие, количество контрактов с поставщиками, общий объем чистого и балансового дохода;
3. Остаточная и восстановительная стоимость основных фондов, состояние сырьевой базы, общий объем чистого и балансового дохода, рентабельность, размер земельной площади, которую занимает предприятие;
4. Рентабельность, количество заказчиков продукции, состояние сырьевой базы.

9.6.2 Примерный перечень ситуационных задач для проведения текущего контроля по темам дисциплины

1. Какова средневзвешенная стоимость капитала в случае привлечения инвестиций в сумме 1 млн. руб., из которых 200 тыс. руб. привлечены на условиях 15% годовых, 300 тыс. руб. – 20% годовых, 500 тыс. руб. – 25% годовых.

2. Акционерное общество планирует приобрести новое оборудование стоимостью 1000 у.е. со сроком эксплуатации 10 лет. Приобретение оборудования планируется за счет кредита под 12% годовых. По расчетам это принесет дополнительный доход до уплаты процентов в размере 200 у.е. По истечении срока эксплуатации продажа оборудования не планируется. Ставка налога на

прибыль 20%. Доходность инвестиций до закупки оборудования составляла 18%. Эффективны ли инвестиции в оборудование?

3. Имеются два варианта инвестиций: 1-й – инвестиции 10 у.е., доходы – 100% через 1 год в конце года; 2-й вариант – инвестиции 10 у.е., доходы 25% каждые 3 месяца в конце квартала.

4. Рассчитать цену капитала по данным таблицы:

Источники средств	Доля W_k , %	Требуемая доходность, %
Нераспределенная прибыль	3	15
Привилегированные акции	10	12
Обыкновенные акции	40	17
Банковский кредит	38	18
Облигационный заем	9	16

5. Авиакомпания планирует реализовывать перевозки в новом направлении (открыть новый рейс). При этом необходимо расширение парка воздушных судов за счет его приобретения по договору финансового лизинга. Перечислите, из чего могут состоять притоки и оттоки денежных средств по данному инвестиционному проекту.

6. Рассматриваются два инвестиционных проекта сроком 1,5 года со следующими условиями.

Первый: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 600 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 700 тыс.руб. при сумме затрат 400 тыс.руб.

Второй: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 800 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 1100 тыс.руб. при сумме затрат 750 тыс.руб. Налог на прибыль 20% от суммы прибыли. Определить, какой из проектов более эффективен по критерию «рентабельность инвестиций».

7. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 350 тыс. руб, срок реализации 3 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 950 тыс.руб., прогнозируемые расходы 700 тыс. руб., в том числе амортизация 25 тыс.руб. Определить эффективен ли проект по критерию NPV при норме дисконта 15%.

8. Рассматриваются два альтернативных инвестиционных проекта А и Б, срок реализации которых – 3 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и ценой капитала, равной 8%. Какой из проектов является наименее рискованным, если представлена экспертная оценка вероятности получения запланированных значений показателей.

Показатель	Проект А	Проект Б
- пессимистическая оценка	0,1	0,05
- наиболее реальная оценка	0,6	0,7
- оптимистическая оценка	0,3	0,25

9. На основании данных таблицы требуется определить чувствительность NPV инвестиционного проекта к изменению на 5% в неблагоприятную сторону в ценах, объеме продаж, переменных затратах. Предполагается, что на протяжении всего срока реализации проекта составляющие денежного потока одинаковы.

Показатели	Сценарий
Объем продаж, тыс. шт.	98
Цена единицы продукции, руб.	22,4
Годовые постоянные затраты, руб. в том числе амортизация	480000 90000
Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	14
Срок реализации проекта, лет	2
Единовременные инвестиционные затраты, руб.	500000
Проектная ставка дисконтирования, %	10
Ставка налога на прибыль, %	20

9.6.3 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена

По итогам освоения дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью на воздушном транспорте» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, которая предполагает письменный ответ студента на 2 теоретических вопроса в рамках тематики изучаемой дисциплины и решение ситуационной задачи (см. п.9.6.4).

1. Экономическая и финансовая сущность инвестиций (31 пк-8)
2. Значение и цели инвестирования (31 пк-8)
3. Функции инвестиций (31 пк-8)
4. Классификация и формы инвестиций (31 пк-8)
5. Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в современной России (31 пк-8)
6. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности (31 пк-8)
7. Классификация инвесторов (31 пк-8)
8. Собственные источники финансирования (31 пк-6, 32 пк-8)
9. Заемные источники финансирования инвестиций (31 пк-6, 32 пк-8)
10. Привлечение инвестиционных ресурсов (31 пк-6, 32 пк-8)

11. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России (32 пк-8)
12. Инвестиционные риски в России, их характеристика (31 пк-39, 32 пк-39)
13. Особенности инвестиционной деятельности в области транспорта (31 пк-8, 32 пк-8)
14. Понятие и формирование денежного потока инвестиционного проекта (31 пк-6)
15. Концепция временной стоимости денег (31 пк-6, 31 пк-39)
16. Методы оценки инвестиционных проектов краткосрочного характера (31 пк-6, 31 пк-39)
17. Дисконтирование в рамках оценки инвестиционных проектов. Порядок определения нормы дисконта. Средневзвешенная стоимость капитала (31 пк-6)
18. Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: критерии чистая текущая стоимость и дисконтированный период окупаемости (31 пк-6, 31 пк-39)
19. Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций (31 пк-6, 31 пк-39)
20. Оценка эффективности проектов, носящих затратный характер (31 пк-6, 31 пк-39)
21. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов (31 пк-6, 31 пк-39)
22. Лизинг как источник финансирования инвестиций на транспорте (31 пк-8, 32 пк-8, 31 пк-39)
23. Лизинговые платежи: сущность и методы расчета (31 пк-6)
24. Финансовые инвестиции: особенности и виды (31 пк-8)
25. Методы оценки финансовых инвестиций (31 пк-6, 31 пк-39)

9.6.4 Примерный перечень задач для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Какова средневзвешенная стоимость капитала в случае привлечения инвестиций в сумме 1,5 млн. руб., из которых 400 тыс. руб. привлечены на условиях 15% годовых, 600 тыс. руб. – 20% годовых, 500 тыс. руб. – 25% годовых. (У1 пк-8, В1 пк-8)
2. Определить современную (текущую) величину 30 тыс. руб., которые должны быть выплачены через 4 года. В течение этого периода на первоначальную сумму начисляются сложные проценты по ставе 10% годовых. (У1 пк-6, В1 пк-6, У2 пк-6)
3. Рассматриваются два инвестиционных проекта сроком 2 года со следующими условиями. Денежный поток ежегодно по проектам одинаковый.

Первый: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 700 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 800 тыс.руб. при сумме затрат 450 тыс.руб.

Второй: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 800 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 1200 тыс.руб. при сумме затрат 850 тыс.руб.

Налог на прибыль 20% от суммы прибыли. Определить, какой из проектов более эффективен по критерию «рентабельность инвестиций». (У1 пк-6, В1 пк-6, У2 пк-6)

4. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 450 тыс. руб, срок реализации 4 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 1150 тыс.руб., прогнозируемые расходы 750 тыс. руб., в том числе амортизация 30 тыс.руб. Определить эффективен ли проект по критерию NPV при норме дисконта 12% годовых. (У1 пк-6, В1 пк-6, У2 пк-6, У1 пк-8, В1 пк-8)

5. Рассматриваются два альтернативных инвестиционных проекта А и Б, срок реализации которых – 2 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и ценой капитала, равной 10%. Какой из проектов является наименее рискованным, если представлена экспертная оценка вероятности получения запланированных значений показателей.

Показатель	Проект А	Проект Б
Сумма первоначальных инвестиций, млн руб	25	25
Оценка среднегодового поступления средств, млн. руб.		
- пессимистическая	8	7,5
- наиболее реальная	9	9,5
- оптимистическая	10	11,5
Экспертная оценка вероятности получения запланированных значений показателей		
- пессимистическая оценка	0,1	0,2
- наиболее реальная оценка	0,5	0,7
- оптимистическая оценка	0,4	0,1

(У1 пк-6, В1 пк-6, У2 пк-6, У1 пк-39, У2 пк-39)

6. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 20000 тыс. руб. По прогнозам сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 6000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 5 лет. Ставка дисконта составляет 12%. Определить чистую текущую стоимость проекта. (У1 пк-8, В1 пк-8)

7. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 600 тыс. руб, срок реализации 4 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 1200 тыс.руб., прогнозируемые расходы 600 тыс. руб., в том числе амортизация 20 тыс.руб. Ставка налога на прибыль 20%. Сформировать таблицу движения денежных потоков и определить эффективен ли проект по критерию и DPP при норме дисконта 10% годовых. (У1 пк-6, В1 пк-6, У2 пк-6, У1 пк-8, В1 пк-8)

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью на воздушном транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих Директору Высшей школы аэронавигации или его заместителю.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Все виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Управление инвестиционной деятельностью на воздушном транспорте» в частности. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения, а его содержание - в тексте учебных пособий по дисциплине.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении проблем.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основным методом, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Управление инвестиционной деятельностью на воздушном транспорте» является формирование у студента знания методов расчета показателей эффективности инвестиционных проектов на транспорте.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием классной доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, использования официальной статистической информации и добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта

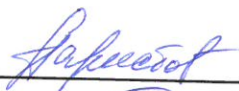
сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

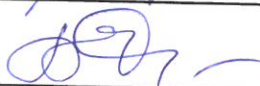
Разработчики:

к.э.н, доцент

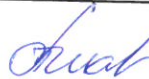


Паристова Л.П.

к.э.н, доцент



Барсукова Е.Л.



Тихомирова Т.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП


д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 30 августа 2017 года, протокол № 10.