

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе



« 31 » августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология профайлинга на воздушном транспорте

Направление подготовки
**25.04.04. Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных
судов**

Направленность (профиль) программы
Управление транспортной безопасностью

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2017

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология профайлинга на воздушном транспорте» являются формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений для осуществления системного подхода в технологии наблюдения и опроса пассажиров с целью выявления потенциально опасных лиц.

Задачами освоения дисциплины являются формирование компетенций, обеспечивающих оперативное распознавание лиц, вынашивающих противоправные замыслы, направленные на совершение террористических актов и экстремистскую деятельность.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технология профайлинга на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам по выбору вариативной части и изучается на 1 курсе.

Дисциплина опирается на знания, полученные по дисциплинам: «Управление человеческими ресурсами», «Управление качеством подготовки авиационного персонала». Дисциплина является базовой для изучения дисциплин «Управление рисками», «Управление безопасностью полетов», прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследований, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: - основные источники воздушного права Российской Федерации. Уметь: - определять функции ответственных за обеспечение транспортной безопасности. Владеть: - способностью использовать на практике знания предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности.
ОК-6 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю	Знать: - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по транспортной безопасности.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
полноту ответственности	Уметь: - применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности. Владеть: - приемами действий в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.
ОК-8 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	Знать: - основы технической эксплуатации современного оборудования, обеспечивающего требования по транспортной безопасности. Уметь: - производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению транспортной безопасности. Владеть: - методами оценки эффективности применения технических средств по обеспечению транспортной безопасности.
ПК-22 способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность	Знать: - условия по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту в нестандартных ситуациях. Уметь: - применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры. Владеть: - способностью проводить анализ состояния транспортной безопасности.
ПК-46 способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Знать: - основные требования к руководящему составу аэропорта по выполнению требований обеспечения транспортной безопасности. Уметь: - применять решения по совершенствованию профессиональной деятельности для выполнения требований обеспечения транспортной безопасности. Владеть:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- методами планирование совершенствования профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения транспортной безопасности.
ПК-54 умением разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры	Знать: - правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. Уметь: - применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. Владеть: - умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту.
ПК-59 способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению транспортной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны	Знать: - требования нормативных документы по обеспечению транспортной безопасности. Уметь: - применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности - применять международные стандарты по транспортной безопасности в своей должности. Владеть: - правилами и процедурами обеспечения транспортной безопасности.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
контактная работа, всего	8,5	8,5
- лекции (Л)	2	2
- практические занятия (ПЗ)	4	4
- семинары (С)	-	-
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента (СРС)	55	55
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен
Контактная работа	8,5	8,5
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	0,5	0,5

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ								Оценочные средства
		ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-22	ПК-46	ПК-54	ПК-59	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Тема 1. Теоретическая концепция профайлинга.	14	+	+	+	+	+	+	+	ВхК, Л, ИЛ,СРС	У
Тема 2. Правовые основы применения профайлинга.	15	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, СРС	

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ								Оценочные средства
		ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-22	ПК-46	ПК-54	ПК-59	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Тема 3. Контроль документов.	16	+	+	+	+	+	+	+	ПЗ, ИПЗ, СРС	У
Тема 4. Выявление террориста-смертника.	16	+	+	+	+	+	+	+	ПЗ, ИПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	11									
Итого по дисциплине	72									экзамен

Сокращения: ВхК- входной контроль, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, ИПЗ – интерактивное практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Контр	Всего часов
Тема 1. Теоретическая концепция профайлинга.	1				13		14
Тема 2. Правовые основы применения профайлинга.	1				14		15
Тема 3. Контроль документов.		2			14		16
Тема 4. Выявление террориста-смертника.		2			14		16
Итого за семестр	2	4			55	11	72
Итого по дисциплине	2	4			55	11	72

5.3.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретическая концепция профайлинга.

Общие принципы проведения профайлинга. Анализ первичной информации. Понятие признаков в профайлинге. Подозрительные поведенческие признаки.

Тема 2. Правовые основы применения профайлинга.

Теоретические основы, обосновывающие правовые аспекты проведения профайлинга. Применение профайлинга на этапах предполетного досмотра и опросе пассажиров. Проведение профайлинга на борту воздушного судна. Послеполетный профайлинг.

Тема 3. Контроль документов.

Основные способы подделки документов. Методы защиты документов. Контроль перевозочных документов и виз иностранных граждан. Проверка документов у граждан Российской Федерации.

Тема 4. Выявление террориста-смертника.

Характеристика суицидального террориста. Общие принципы выявления террориста-смертника на объектах гражданской авиации.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	Практическое занятие тема 1. Контроль документов.	2
4	Практическое занятие тема 2. Выявление террориста-смертника.	2
Итого по дисциплине		4

5.5 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

№ темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Подготовка к теме № 1 Теоретическая концепция профайлинга.	13
2	Подготовка к теме № 2 Теоретическая концепция профайлинга.	14
3	Подготовка к теме № 3 Контроль документов.	14
4	Подготовка к теме № 4 Выявление террориста-смертника.	14
	Всего	55

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аминов И.И., Эриашвили Н.Д., Волынский-Басманов Ю.М., Волынский В.Ю., Каменева М.Е. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. 3-е изд. М., 2015.

2. Безопасность на транспорте: Учебно-методическое пособие: Ю.Б. Михайлов, Ю.М. Волынский – Басманов; под ред. В.Б. Чертока. -М.: НУЦ «Абинтех», 2014. – 584 с.

3. Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте. Учеб.-метод.комплекс. // Под общ. ред. Заслуженного юриста РФ В.А. Кудина. СПб., 2011.

б) дополнительная литература:

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

5. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8 февраля 2011 г. № 41 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал Росавиации [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.fawt.ru/> . - Загл. с экрана

2. Федеральный портал Министерства Транспорта РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/> . - Загл. с экрана

3. Портал Компании «ТБ Эксперт» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://egisotb.ru/>. - Загл. с экрана

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Специализированный класс «Авиационная безопасность», оборудованный:

–Металлоискателями: стационарным и ручным;

–РТИ «Rapiskap»;

–Обнаружитель паров ВВ «Поиск-М»;

–Макет вокзала (аэропорта);

–Мультимедийная аппаратура;

–14 автоматизированных рабочих мест;

–Плакаты и стенды по АБ;

–Видеотека;

–Макеты взрывных устройств и предметов, запрещённых к перевозке на

ВС.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Технология профайлинга на воздушном транспорте» используются классические формы и методы обучения: традиционная лекция, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Интерактивные лекции проводятся в форме лекции-визуализации.

Лекция-визуализация способствует преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Практические занятия проводятся в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции. На практическом занятии производится углубленное изучение теоретического материала.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него

компетенций, определенных в рамках дисциплины «Технология профайлинга на воздушном транспорте».

При проведении практических занятий применяется интерактивная форма – метод «мозгового штурма». Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи:

- 1) творческое усвоение студентами учебного материала;
- 2) связь теоретических знаний с практикой;
- 3) активизация учебно-познавательной деятельности студентов;
- 4) формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи;

5) формирование опыта коллективной мыслительной деятельности. Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес студентов.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Её основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе преподавания дисциплины (модуля) «Технология профайлинга на воздушном транспорте» текущий контроль успеваемости студентов включает устный опрос по изученным ранее материалам.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на I курсе обучения.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.

При изучении дисциплины «Технология профайлинга на воздушном транспорте» балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов не используется.

9.2 Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины.

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется по вариантам. Номер варианта определяется последней цифрой зачетной книжки. Выполнение работы предполагает анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих данный вопрос, проводится анализ учебной литературы, анализируется сеть интернет.

Объем работы – не менее 5 страниц печатного текста.

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт Times New Roman;
- размер – 14, для текста таблиц и рисунков - 12;
- интервал – 1,25;
- верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 10 мм.

Вариант 1. Правовое обоснование применение профайлинга.

Вариант 2. Анализ первичной информации в целях профайлинга.

Вариант 3. Подозрительные поведенческие признаки.

Вариант 4. Места проведения профайлинга.

Вариант 5. Общие принципы проведения профайлинга.

Вариант 6. Этапы проведения профайлинга.

Вариант 7. Профайлинг на борту ВС.

Вариант 8. Послеполетный профайлинг.

Вариант 9. Внешние признаки «террориста-смертника».

Вариант 0. Подготовка профайлера.

9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
ОК-2 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследований, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		Оценку 5 - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного
Знать: - основные источники воздушного права Российской Федерации.	Знает источники воздушного права Российской Федерации по авиационной безопасности	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Уметь: - определять функции ответственных за обеспечение авиационной безопасности.	Умеет классифицировать и определять функции, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности.	материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценку 4 - заслуживает студент, обнаруживший
Владеть: - способностью использовать на практике знания, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности.	Владеет способностью использовать на практике знания, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение авиационной безопасности.	
ОК-6 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности		
Знать: - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности.	Знает законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности.	
Уметь: - применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по авиационной безопасности в своей профессиональной деятельности.	Умеет применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по авиационной безопасности в своей профессиональной деятельности.	
Владеть: - приемами действий в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.	Владеет приемами действий в кризисных ситуациях, связанных с АНВ.	
ОК-8 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)		
Знать: - основы технической эксплуатации современного оборудования, обеспечивающего требования по авиационной безопасности.	Знает условия технической эксплуатации современного оборудования по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Уметь: -производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению авиационной безопасности.	Умеет применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений авиационной безопасности на объекте авиационной инфраструктуры.	достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценку 3 - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для
Владеть: - методами оценки эффективности применения технических средств по обеспечению авиационной безопасности.	Владеет знаниями для анализа эффективности применения технических средств авиационной безопасности.	
ПК-22 способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность		
Знать: - условия по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту в нестандартных ситуациях.	Знает условия по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту в нестандартных ситуациях.	
Уметь: - применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений авиационной безопасности на объекте авиационной инфраструктуры.	Умеет применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений авиационной безопасности на объекте авиационной инфраструктуры.	
Владеть: - способностью проводить анализ состояния авиационной безопасности.	Владеет знаниями для анализа состояния авиационной безопасности.	
ПК-46 способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности		
Знать: - основные требования к руководящему составу аэропорта по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.	Знает основные требования к руководящему составу аэропорта по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Уметь: - применять решения по совершенствованию профессиональной деятельности для выполнения требований обеспечения авиационной безопасности.	Умеет применять решения по совершенствованию профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.	дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей. Оценка 2 - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного
Владеть: - методами планирование совершенствования профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.	Владеет методами планирование совершенствования профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения авиационной безопасности.	
ПК-54 умением разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры		
Знать: - правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	Знает правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	
Уметь: - применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	Умеет применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	
Владеть: - умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	Владеет умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	
ПК-59 способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг		учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Знать: - требования нормативных документы по обеспечению авиационной безопасности.	Знает требования к характеристикам средств по обеспечению авиационной безопасности в аэропорту.	
Уметь: - применять законодательные и нормативные акты Российской Федерации по авиационной безопасности в своей профессиональной деятельности - применять международные стандарты по авиационной безопасности в своей должности.	Умеет производить выбор исполнителей по подготовке средств обеспечения авиационной безопасности в аэропорту.	
Владеть: - правилами и процедурами обеспечения авиационной безопасности.	Владеет знаниями по правилам и процедурам обеспечения авиационной безопасности в аэропорту.	

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Правовая база применения профайлинга. (ПК-59)

2. Понятие профайлинга и его составляющие. (ПК-59)
3. Структура профайлинга. (ПК-46)
4. Назовите фазы проведения досмотра. (ПК-54)
5. В чем заключается оценка вида транспорта. (ОК-2)
6. По каким признакам можно отличить типичного пассажира от нетипичного. (ПК-22)
7. Из каких документов можно получить информацию о пассажире. (ОК-2) (ПК-46)
8. Назовите типы вопросов, которые задаются пассажирам. (ПК-22)
9. Назовите признаки самозащиты человека в случае опасности. (ОК-6)
10. В чем состоит сущность системного подхода к выявлению потенциального нарушителя. (ОК-2)
11. Назовите порядок составления портрета пассажира. (ОК-6)
12. Назовите признаки противоправного поведения человека. (ПК-22)
13. Назовите подозрительные признаки в поведении пассажира. (ПК-54)
14. Назовите критические признаки в поведении человека. (ПК-54)
15. Охарактеризуйте профили пассажиров с точки зрения угрозы. (ОК-2)
16. Назовите основные социально-психологические признаки портрета современного террориста. (ОК-6) (ПК-46)
17. Назовите общие принципы выявления потенциально опасных лиц по внешним признакам. (ОК-8)
18. Назовите документы, удостоверяющие личность. (ОК-6) (ПК-46)
19. Какие документы относятся к перевозочным. (ПК-59)
20. Какую информацию можно узнать из авиабилета. (ПК-54)
21. В чем особенность биометрического паспорта. (ОК-8)
22. Назовите порядок проверки документов. (ОК-8)
23. Какие виды подделки документов бывают. (ПК-22)
24. Назовите основные признаки, по которым описывается человек. (ПК-46)
25. Каков порядок сопоставления внешности человека. (ПК-54)
26. В чем состоят психологические особенности проверки документов. (ПК-46)
27. Назовите основные составляющие деятельности профайлера. (ПК-59) (ОК-8)
28. Какие психологические качества необходимы для профайлера. (ОК-8) (ПК-46)
29. Назовите специфические качества, необходимые для профайлера. (ПК-46)

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины проводятся лекции, в том числе интерактивные.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Интерактивные лекции проводятся в форме лекции-визуализации.

Лекция-визуализация способствует преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Для облегчения восприятия студентом сложного и разнообразного материала рекомендуется изучение новых разделов курса начинать с краткого введения, в котором устанавливается связь с предыдущими и смежными дисциплинами учебного плана, рекомендовать конкретную учебную литературу. Чрезвычайно важно научить студента применять получаемые знания к решению практических задач. На самостоятельное изучение выносятся наиболее простые вопросы изучаемых тем. Самостоятельное изучение позволяет привить навык поиска интересующих вопросов в источниках, в том числе и дополнительных.

Практические занятия проводятся в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Технология профайлинга на воздушном транспорте».

Проведение практических занятий осуществляется после прочтения на лекциях соответствующего теоретического материала, и служит средством закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений.

При проведении практических занятий применяется интерактивная форма обучения – *метод «мозгового штурма»*. Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа

высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Текущий контроль успеваемости студентов необходимо осуществлять систематически: при проведении письменных опросов на лекциях, при проведении дискуссии по результатам «мозгового штурма» на практических занятиях.

Промежуточная аттестация знаний студентов по разделам и темам дисциплины проводится в виде экзамена.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.т.н.

Соколов О.А

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.

Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 30 августа 2017 года, протокол № 10.