

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н.Сухих
2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование авиационных перевозок

Направление подготовки

**25.04.04. Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных
судов**

Направленность (профиль) программы
Управление аэропортовой деятельностью

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2017

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование аэропортовой деятельностью» является: формирование у студентов знаний, умений и навыков применения современных методов государственного регулирования деятельности предприятий воздушного транспорта.

Достижение цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

- восстановление, закрепление, обновление и получение дополнительных профессиональных специальных теоретических и практических знаний в области государственного регулирования деятельности операторов аэропортов и аэродромов, обеспечения безопасности полётов воздушных судов при аэропортовом обеспечении полётов, предотвращении инцидентов на аэродроме при эксплуатационном содержании сооружений и оборудования, знаний нормативных правовых актов Российской Федерации, обеспечение контрольной и надзорной деятельности федеральных органов исполнительной власти в области воздушного транспорта, авиационной безопасности;
- выработать у слушателей целостное представление о системе функционирования предприятий воздушного транспорта на основе положений нормативных правовых актов в области гражданской авиации.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Государственное регулирование авиационных перевозок» относится к дисциплине вариативной (дисциплине по выбору), профессионального цикла, базируется на компетенциях, сформированных у студентов при освоении дисциплин профессионального цикла бакалаврской программы. У студентов, приступающих к изучению этой дисциплины, должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на уровне, определяемом содержанием дисциплин общенаучного цикла ООП.

Магистр по управлению аэропортовой деятельностью – это будущий ученый и специалист высокого класса, творчески осваивающий свою профессию, который нуждается в «интеллектуальном путеводителе», помогающем ориентироваться в разнообразии научных и внеучебных концепций в области руководства (управления) и осуществлять своё профессиональное самоопределение.

Практическая значимость курса определяется его нацеленностью на формирование междисциплинарного мышления будущих руководителей, начальников, ученых, развитие их способности к постановке и решению комплексных научных и технических проблем в процессе практической работы в условиях государственного регулирования аэропортовой деятельности России. При изучении предлагаемого курса предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

- ❖ лекции;
- ❖ лекции в диалоговом режиме,
- ❖ деловые и ролевые игры,

- ❖ метод кейс-стади,
- ❖ анализ публикаций в средствах массовой информации с критикой текстов.

Дисциплина «Государственное регулирование авиационных перевозок» является базой для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Государственное регулирование авиационных перевозок» направлено на формирование у магистрантов следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты компетенций
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);	Знать: - критерии разграничения концепций современной науки и методов, приемов и форм вне научных знаний; Уметь: - использовать методы управления в профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству; Владеть: - методами, принципами организации и управления профессиональной деятельностью.
способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-11);	Знать: - методы обоснования принятых решений с точки зрения безопасности; Уметь: - применять принципы аргументированного обоснования профессиональных решений; Владеть: - готовностью принимать профессиональные решения и нести за них ответственность с точки зрения безопасности.
владением навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и	Знать: - основные инструменты формализации проблем; - основные подходы толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций; Уметь: - применять функциональный подход к принятию и

реализации решений в социотехнических системах (ПК-1)	реализации решений в социотехнических системах.
владением полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-31)	Знать: - нормативные и правовые документы в сфере безопасности в профессиональной деятельности; Уметь: - применять нормативные документы при рассмотрении конкретных профессиональных ситуаций;
готовностью к разработке и совершенствованию организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов (ПК-52)	Знать: - содержание этапов разработки организационно-управленческих структур авиационных предприятий; Уметь: - применять на практике основные функциональный подход к разработке организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов; Владеть: - навыками анализа организационно-управленческих структур авиационных предприятий.
умением разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры (ПК-54)	Уметь: - анализировать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; Владеть: - принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта
способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности	Знать: - принципы, технологи разработки методических и нормативных документов, технической документации; Уметь: - анализировать предложения и мероприятия по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта; - осуществлять разработку мероприятий по

деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-59)	обеспечению авиационной безопасности, предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; Владеть: - навыками по обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг.
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
В т.ч.: аудиторные занятия, всего	30,5	30,5
из них: - лекции,	12	12
- практические занятия (ПЗ),	18	18
- семинары (С),		
- лабораторные работы (ЛР),		
- другие виды аудиторных занятий.		
самостоятельная работа студента	33	33
Курсовой проект (работа) (количество)		
Вид и количество промежуточного контроля (зачет с оценкой)	зачет	зачет
КрАтт	0,5	0,5
Самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций.

Темы, разделы дисциплин	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-1	ОК-11	ПК-1	ПК-31	ПК-52	ПК-54	ПК-59		
Тема 1. Государственное регулирование деятельности воздушного транспорта	8	*	*						Л, ПЗ,СР	У, 5МТ
Тема 2. Сертификация гражданской авиационной техники и эксплуатантов воздушных судов коммерческой ГА	9	*	*	*	*	*	*	*	Л. ПЗ,СР	5МТ
Тема 3. Обязательная аттестация специалистов авиационного персонала ГА.	10	*	*	*	*	*	*	*	Л, ПЗ, СР	У,5МТ
Тема 4. Добровольная сертификация авиакомпаний ГА в рамках IOSA.	12	*	*						Л, ПЗ, СР	5МТ
Тема 5. Лицензирование деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов.	12		*	*		*	*		Л, ПЗ, СРС	у

Тема 6. Инспекционный контроль и надзор над деятельностью эксплуатанта коммерческой ГА.	12	*		*	*	*		*	Л, ПЗ, СРС	У, 5МТ
Итого	63									

У- устный опрос, 5МТ – тест

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Государственное регулирование деятельности воздушного транспорта

Органы государственной власти Российской Федерации. Разделение властей. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Функции федеральных органов исполнительной власти (функции по принятию нормативных правовых актов, по контролю и надзору, по управлению государственным имуществом, по оказанию государственных услуг). Уполномоченные органы в области авиации. Государственное регулирование деятельности в области воздушного транспорта. Воздушное законодательство Российской Федерации. Система воздушного транспорта Российской Федерации. Организации, осуществляющие государственное регулирование деятельности гражданской авиации Российской Федерации.

Правительственные и неправительственные организации в области воздушного транспорта. Международная организация гражданской авиации (ИКАО, International civil aviation organization - ICAO). Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS), приложения к Конвенции. Краткая характеристика стандартов и рекомендуемой практики.

Тема 2. Сертификация гражданской авиационной техники и эксплуатантов воздушных судов коммерческой ГА

Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации. Нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации по вопросам сертификации объектов гражданской авиации.

Тема 3. Обязательная аттестация специалистов авиационного персонала ГА.

Инфраструктура объектов аэропорта. Классификация аэропортов. Классификация аэродромов. Виды аэропортовой деятельности. Взаимодействие операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту при обеспечении полётов воздушных судов. Государственная регистрация аэродромов. Сертификация аэродромов. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме.

Обеспечение работ по ликвидации последствий авиационных происшествий в районе аэродрома аварийно-спасательными командами аэродромов. Эвакуация воздушных судов с лётных полос аэродромов.

Тема 4. Добровольная сертификация авиакомпаний ГА в рамках IOSA.

Цель добровольной сертификации авиакомпаний. Подготовка документов для проведения сертификации. Инспекторские службы гражданской авиации. Права и ответственность государственных инспекторов гражданской авиации уполномоченного органа в области гражданской авиации по осуществлению государственного контроля за деятельностью в области гражданской авиации.

Тема 5. Лицензирование деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов.

Цель лицензирования. Порядок проведения лицензирования по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов. Система авиaperезовок Российской Федерации. Службы авиaperезовок. Авиационная деятельность операторов по перевозкам воздушным транспортом и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры и/или оказывающие услуги в аэропорту.

Тема 6. Инспекционный контроль и надзор над деятельностью эксплуатанта коммерческой ГА.

Государственный надзор (контроль) за деятельностью предприятий гражданской авиации. Цель государственного контроля Профессиональная подготовка и аттестация государственных инспекторов гражданской авиации. Взаимодействие инспекторских служб гражданской авиации с другими государственными контрольными и надзорными органами Российской Федерации.

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Тема 1. Государственное регулирование деятельности воздушного транспорта	2	2	4	8
2.	Тема 2. Сертификация гражданской авиационной техники и эксплуатантов воздушных судов коммерческой ГА	2	2	5	9
3.	Тема 3. Обязательная аттестация специалистов авиационного персонала ГА.	2	2	6	10
4.	Тема 4. Добровольная сертификация авиакомпаний ГА в рамках IOSA.	2	4	6	12
5.	Тема 5. Лицензирование деятельности по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов.	2	4	6	12

6.	Тема 6. Инспекционный контроль и надзор над деятельностью эксплуатанта коммерческой ГА.	2	4	6	12
	Итого	12	18	33	63
	Контроль				9
	Итого				72

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы дисциплин.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1	Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS), приложения к Конвенции.	2
2	Тема 2	Нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации по вопросам сертификации объектов гражданской авиации	2
3	Тема 3	Взаимодействие операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту при обеспечении полётов воздушных судов.	2
4	Тема 4	Добровольная сертификация авиакомпаний ГА в рамках IOSA.	4
5	Тема 5	Порядок проведения лицензирования по перевозкам воздушным транспортом пассажиров и грузов	4
6	Тема 6	Взаимодействие инспекторских служб гражданской авиации с другими государственными контрольными и надзорными органами Российской Федерации.	4
	Итого		18

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 1	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. [12, 13]	4
2.	Тема 2	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. [2, 3, 4, 12, 13]	5
3.	Тема 3	Самостоятельное изучение вопросов темы.	6

		Подготовка к ПЗ. [1, 12, 13]	
4.	Тема 4	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. [1, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	6
5.	Тема 5	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. [1, 12, 13]	6
6.	Тема 6	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. [2, 3, 4, 12, 13]	6
7.	Итого		33

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. «Положение о Министерстве транспорта Российской Федерации»: Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. №395. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. «Положение о Федеральном агентстве воздушного транспорта»: Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. №396. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта»: Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. №398. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. «Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах»: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 22 июля 2009 г. №599. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 ноября 2005 г. №142. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. №128. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

8. Федеральные авиационные правила «Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 19 августа 2015 г. №251. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.

9. Федеральные авиационные правила «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 августа 2015 г. №262. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.

10. Федеральные авиационные правила «Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 сентября 2015 г. №286. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>.

11. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие/ Сост. Б.П. Елисеев, В.А. Свиркин. [Текст] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 436 с.- ISBN: 978-5-394-01914-2

12. Елисеев Б.П., Свиркин В.А. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие [Текст] / М.: Дашков и К, 2012. - 436с.

б) дополнительная литература:

1. Остроумов Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении [Текст] / М: Стаут, 2009. - 268с.- ISBN 978-5-8354-0557-2.

2. Правила перевозки опасных грузов воздушным транспортом: Учебное пособие для вузов [Текст] / Полянская О.В., сост. - М.: Авиабизнес, 2011. - 188с.- ISBN 978-5-89859-061-1.

3. Руководство по проектированию аэропортов. Части 1 - 3 (Генеральное планирование, Использование земельных участков и охрана окружающей среды. Инструктивный материал по консультативному и строительному обслуживанию) Третье издание 2002г. . ICAO Doc 9184-AN/902, 1987. [Текст].

4. Руководство по вертодромам ICAO Doc 9261-AN/903, 1995. [Текст].

5. Руководство по прогнозированию воздушных перевозок ICAO Doc 8991 [Текст].

6. Руководство по аэропортовым службам. Части 1-9. ICAO Doc 9137 - AN/898, 1984. [Текст].

7. Руководство по проектированию аэродромов. Части 1-6. ICAO Doc 9157 -AN/901, 1983. [Текст].

8. Циркуляр ИКАО Cir 313 Прогноз развития воздушного транспорта до 2025 года

9. «Об утверждении Методики расчета технической возможности аэропортов и Порядка применения Методики расчета технической возможности аэропортов»: Приказ Минтранса РФ от 24 февраля 2011г. №63. [Электронный

ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

10. Руководство по орнитологическому обеспечению полетов в ГА (РООП ГА). – М.: Воздушный транспорт, 1989г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

11. Нормы годности к эксплуатации в СССР гражданских аэродромов (НГЭА СССР). Приказ ДВТ от 29.11.1993г. №ДВ-156/и (дополнено поправками к НГЭА СССР от 1 до 25). - М., 2005. - 68с. [Электронный ресурс] // Открытая база ГОСТов [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru).

12. Ведомственные нормы технологического проектирования аэропортов гражданской авиации (ВНТП I-85/МГА). 1986. [Электронный ресурс] // Система Гарант [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).

13. Ведомственные нормы технологического проектирования грузовых комплексов аэропортов (ВНТП 5-85/МГА). 1986. [Электронный ресурс] // Система Гарант [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).

14. Ведомственные нормы технологического проектирования аэровокзалов аэропортов (ВНТП 3-81/МГА). 1986. [Электронный ресурс] // Система Гарант [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Периодические издания

Авиатранспортное обозрение
Airports international / Международные аэропорты
Бюллетень транспортной информации
Взаимодействие разных видов транспорта, логистика и контейнерные перевозки (с указателями)
Воздушный транспорт (с указателями)
Вестник транспорта
Воздушный транспорт гражданской авиации
Гражданская авиация
Транспорт: наука, техника, управление

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) www.icao.int
- 2) www.mintrans.ru
- 3) www.favt.ru
- 4) Табличный редактор Exell
- 5) Формат презентации PowerPoint

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Информационно-правовая система <http://www.consultant.ru/>
Информационно-правовая система <http://www.garant.ru/products/bank/>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru – свободный доступ
База данных «Авиатор».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8. Образовательные технологии:

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: Л – традиционная лекция, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося.

Лекция: предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам.

Практическое занятие: предназначено для отработки навыков использования математических методов для решения прикладных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающегося: предназначена для самостоятельного изучения теоретических материалов в дополнение к лекционному материалу.

5-ти минутный тест: предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

У – устный опрос.

Зачет с оценкой: промежуточный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за соответствующий период изучения дисциплины.

В процессе преподавания дисциплины используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические

знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки магистранта.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач с использованием ИТ – технологий, занятий – дискуссий, проблемной лекции), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Как интерактивный вид проведения лекции используются следующие виды: проблемная лекция (выдвижение в процессе её чтения спорных положений, а также вовлечение обучающихся в активное обсуждение поставленных проблем и принятие совместных решений) и лекция – визуализация (визуальная подача материала средствами аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов) по соответствующим темам.

Практические занятия в форме дискуссии (занятие - дискуссии) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости не применяется.

9.2. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

9.3. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Авиационная безопасность. Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства.

2. Авиационная и неавиационная деятельность операторов аэропортов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры и/или оказывающие услуги в аэропорту.

3. Виды авиационных перевозок.

4. Взаимодействие операторов аэропортов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропортов и/или оказывающих услуги в аэропорту при выполнении аварийно-спасательных работ на аэродроме.

5. Взаимодействие инспекторских служб гражданской авиации с другими государственными контрольными и надзорными органами Российской Федерации.

6. Виды аэропортовой деятельности по обеспечению полётов воздушных судов операторами предприятий воздушного транспорта.

7. Доказательная документация, представляемая операторами аэродромов в уполномоченный орган в области гражданской авиации для получения Сертификатов соответствия.

8. Краткая характеристика стандартов и рекомендуемой практики приложений к Конвенции.

9. Классификация предприятий воздушного транспорта. Инфраструктура объектов воздушного транспорта.

10. Классификация аэродромов Российской Федерации.

11. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

12. Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS), приложения к Конвенции.

13. Нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сертификации в области гражданской авиации.

14. Организации, осуществляющие государственное регулирование деятельности предприятий гражданской авиации Российской Федерации.

15. Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации.

16. Организация авиационных перевозок.

17. Организация руления воздушных судов и движения наземной авиационной техники на аэродромах.

18. Организация поисковых и аварийно-спасательных работ в Российской Федерации.

19. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме.

20. Обеспечение работ по ликвидации последствий авиационных происшествий в районе аэродрома аварийно-спасательными командами операторов предприятий воздушного транспорта.

21. Обеспечение машинами и механизмами аварийно-спасательных работ.

22. Организация орнитологического обеспечения полётов.
23. Правила аэронавигационного обслуживания (PANS) и дополнительные региональные правила (SUPPS), аэронавигационные планы (ANP).
24. Правительственные и неправительственные организации в области гражданской авиации.
25. Предприятия воздушного транспорта Российской Федерации: авиационные и аэропортовые предприятия, операторы аэродромов и иные лица, владеющие объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту.
26. Программы обеспечения авиационной безопасности эксплуатантов.
27. Реализация стандартов и рекомендуемой практики ИКАО в федеральных авиационных правилах.
28. Система воздушного транспорта Российской Федерации.
29. Требования нормативных документов к наземной авиационной технике.
30. Требования нормативных правовых документов по авиационной безопасности.
31. Технические документы ИКАО (руководства, циркуляры).
32. Уполномоченные органы в области авиации Российской Федерации.
33. Федеральные авиационные правила, устанавливающие требования к объектам и процедурам сертификации служб авиационных перевозок.
34. Эвакуация воздушных судов с лётных полей аэродромов.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не проводится

9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии разграничения концепций современной науки и методов, приемов и форм вне научных знаний; методы обоснования принятых решений с точки зрения безопасности; - нормативные и правовые документы в сфере безопасности в профессиональной деятельности; 	<p>Перечисление, сравнение, выбор по критериям, обоснование выбора методов, способов, технологий, нормативных документов, применяемых для решения профессиональных задач, рассмотрения конкретных ситуаций в области обеспечения антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - содержание этапов разработки организационно-управленческих структур авиационных предприятий; - анализировать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - принципы, технологии разработки методических и нормативных документов, технической документации; 	
<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы при рассмотрении конкретных профессиональных ситуаций; применять на практике основные функциональный подход к разработке организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов; - анализировать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; использовать методы управления в профессиональной 	<p>Самостоятельность в решении профессиональных задач в стандартных ситуациях, объяснении выбранного алгоритма решения, оценке полученных результатов, коррекции дальнейших действия в зависимости от полученных промежуточных результатов.</p>

<p>деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы аргументированного обоснования профессиональных решений; - применять функциональный подход к принятию и реализации решений в социотехнических системах - анализировать предложения и мероприятия по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта; - осуществлять разработку мероприятий по обеспечению авиационной безопасности, предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, принципами организации и управления профессиональной деятельностью. - готовностью принимать профессиональные решения и нести за них ответственность с точки зрения безопасности. - готовностью принимать профессиональные решения и нести за них ответственность с точки зрения безопасности. - навыками анализа 	<p>Готовность решать профессиональные задачи в нестандартных условиях, получать новые знания на основе анализа, верификации информации, разработке новых методов, технологий решения задач, принятия управленческих решений и готовности нести за них ответственность.</p>

<p>организационно-управленческих структур авиационных предприятий. - принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта навыками по обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг.</p>	
--	--

Оценку 5 - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценку 4 - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценку 3 - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

Оценка 2 - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические

занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

О результатах проведенного занятия преподаватель сообщает лектору потока. Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим (семинарским) занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По мере освоения теоретического курса, предусмотрено проведение практических занятий по тематике дисциплины и индивидуальная работа магистрантов, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.

Занятия должны проводиться с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов» (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчики:

К.Т.Н. Колясников В.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

д.т.н., проф., Зайцев Е.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Директор Высшей школы аэронавигации:

К.Т.Н. Богданов В.Г.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 30 августа 2017 года, протокол № 10.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНТРАНС)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ М.Ю.Смуров

« ____ » _____ 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АЭРОПОРТОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Направление подготовки:

25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность программы (профиль):

Управление аэропортовой деятельностью

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург

2017

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование аэропортовой деятельностью» является: формирование у студентов знаний, умений и навыков применения современных методов государственного регулирования деятельности предприятий воздушного транспорта.

Достижение цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

- восстановление, закрепление, обновление и получение дополнительных профессиональных специальных теоретических и практических знаний в области государственного регулирования деятельности операторов аэропортов и аэродромов, обеспечения безопасности полётов воздушных судов при аэропортовом обеспечении полётов, предотвращении инцидентов на аэродроме при эксплуатационном содержании сооружений и оборудования, знаний нормативных правовых актов Российской Федерации, обеспечение контрольной и надзорной деятельности федеральных органов исполнительной власти в области воздушного транспорта, авиационной безопасности;
- выработать у слушателей целостное представление о системе функционирования предприятий воздушного транспорта на основе положений нормативных правовых актов в области гражданской авиации.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Государственное регулирование аэропортовой деятельностью» относится к дисциплине вариативной (дисциплине по выбору), профессионального цикла, базируется на компетенциях, сформированных у студентов при освоении дисциплин профессионального цикла бакалаврской программы. У студентов, приступающих к изучению этой дисциплины, должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на уровне, определяемом содержанием дисциплин общенаучного цикла ООП.

Магистр по управлению аэропортовой деятельностью – это будущий ученый и специалист высокого класса, творчески осваивающий свою профессию, который нуждается в «интеллектуальном путеводителе», помогающем ориентироваться в разнообразии научных и внеучебных концепций в области руководства (управления) и осуществлять своё профессиональное самоопределение.

Практическая значимость курса определяется его нацеленностью на формирование междисциплинарного мышления будущих руководителей, начальников, ученых, развитие их способности к постановке и решению комплексных научных и технических проблем в процессе практической работы в условиях государственного регулирования аэропортовой деятельности России. При изучении предлагаемого курса предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

- ❖ лекции;
- ❖ лекции в диалоговом режиме,
- ❖ деловые и ролевые игры,
- ❖ метод кейс-стади,

❖ анализ публикаций в средствах массовой информации с критикой текстов.
 Дисциплина «Государственное регулирование аэропортовой деятельностью» является базой для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Государственное регулирование аэропортовой деятельностью» направлено на формирование у магистрантов следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты компетенций
способностью совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);	Знать: - критерии разграничения концепций современной науки и методов, приемов и форм вне научных знаний; Уметь: - использовать методы управления в профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству; Владеть: - методами, принципами организации и управления профессиональной деятельностью.
способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-11);	Знать: - методы обоснования принятых решений с точки зрения безопасности; Уметь: - применять принципы аргументированного обоснования профессиональных решений; Владеть: - готовностью принимать профессиональные решения и нести за них ответственность с точки зрения безопасности.
владением навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и реализации решений в социотехнических системах (ПК-1)	Знать: - основные инструменты формализации проблем; - основные подходы толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций; Уметь: - применять функциональный подход к принятию и реализации решений в социотехнических системах.

<p>владением полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-31)</p>	<p>Знать: - нормативные и правовые документы в сфере безопасности в профессиональной деятельности; Уметь: - применять нормативные документы при рассмотрении конкретных профессиональных ситуаций;</p>
<p>готовностью к разработке и совершенствованию организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов (ПК-52)</p>	<p>Знать: - содержание этапов разработки организационно-управленческих структур авиационных предприятий; Уметь: - применять на практике основные функциональный подход к разработке организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов; Владеть: - навыками анализа организационно-управленческих структур авиационных предприятий.</p>
<p>умением разрабатывать рациональные нормы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры (ПК-54)</p>	<p>Уметь: - анализировать рациональные нормы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - разрабатывать рациональные нормы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; Владеть: - принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта</p>
<p>способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов</p>	<p>Знать: - принципы, технологи разработки методических и нормативных документов, технической документации; Уметь: - анализировать предложения и мероприятия по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта; - осуществлять разработку мероприятий по обеспечению авиационной безопасности, предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;</p>

воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-59)	Владеть: - навыками по обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
В т.ч.: аудиторные занятия, всего	30,5	30,5
из них: - лекции,	12	12
- практические занятия (ПЗ),	18	18
- семинары (С),		
- лабораторные работы (ЛР),		
- другие виды аудиторных занятий.		
самостоятельная работа студента	33	33
Курсовой проект (работа) (количество)		
Вид и количество промежуточного контроля (зачет с оценкой)	зачет	зачет
КрАтт	0,5	0,5
Самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций.

Темы, разделы дисциплин	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-1	ОК-11	ПК-1	ПК-31	ПК-52	ПК-54	ПК-59		
Тема 1. Международная система ВТ	10	*	*						Л, ПЗ, СР	У, 5мТ
Тема 2. Государственное регулирование деятельности ВТ	14	*	*	*	*	*	*	*	Л, ПЗ, СР	5мТ
Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов, аэродромов	21	*	*	*	*	*	*	*	Л, ПЗ, СР	У, 5мТ
Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор	18	*	*						Л, ПЗ, СР	5мТ
Итого	63									

У- устный опрос, 5мТ - тест

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Международная система воздушного транспорта

Мировая система воздушного транспорта. Регулирование авиационной деятельности на международном уровне. Международные органы регулирования функционирования воздушного транспорта. Правительственные и неправительственные организации в области воздушного транспорта. Международная организация гражданской авиации (ИКАО, International civil aviation organization - ICAO). Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS), приложения к Конвенции. Краткая характеристика стандартов

и рекомендуемой практики. Правила аэронавигационного обслуживания (PANS) и дополнительные региональные правила (SUPPS), аэронавигационные планы (ANP). Негосударственные объединения, советы и ассоциации, принимающие участие в регулировании функционирования воздушного транспорта.

Тема 2. Государственное регулирование деятельности воздушного транспорта

Органы государственной власти Российской Федерации. Разделение властей. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Функции федеральных органов исполнительной власти (функции по принятию нормативных правовых актов, по контролю и надзору, по управлению государственным имуществом, по оказанию государственных услуг). Уполномоченные органы в области авиации. Государственное регулирование деятельности в области воздушного транспорта. Воздушное законодательство Российской Федерации. Система воздушного транспорта Российской Федерации. Организации, осуществляющие государственное регулирование деятельности гражданской авиации Российской Федерации.

Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации. Нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации по вопросам сертификации объектов гражданской авиации.

Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов и аэродромов

Инфраструктура объектов аэропорта. Классификация аэропортов. Классификация аэродромов. Авиационная и неавиационная деятельность операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры и/или оказывающие услуги в аэропорту.

Аэропортовая деятельность. Виды аэропортовой деятельности. Взаимодействие операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту при обеспечении полётов воздушных судов. Нормативные требования и организация согласования и контроля за строительством высотных объектов на приаэродромной территории.

Государственная регистрация аэродромов. Сертификация аэродромов. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме. Обеспечение работ по ликвидации последствий авиационных происшествий в районе аэродрома аварийно-спасательными командами аэродромов. Эвакуация воздушных судов с лётных полос аэродромов.

Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор

Государственный надзор (контроль) за деятельностью предприятий гражданской авиации. Цель государственного контроля. Инспекторские службы гражданской авиации. Права и ответственность государственных инспекторов гражданской авиации уполномоченного органа в области гражданской авиации по осуществлению государственного контроля за деятельностью в области

гражданской авиации. Профессиональная подготовка и аттестация государственных инспекторов гражданской авиации. Взаимодействие инспекторских служб гражданской авиации с другими государственными контрольными и надзорными органами Российской Федерации.

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Тема 1. Международная система ВТ	2	4	4	10
2.	Тема 2. Государственное регулирование деятельности ВТ	2	4	8	14
3.	Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов, аэродромов	4	6	11	21
4.	Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор	4	4	10	18
	Контроль				9
	Итого				72

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы дисциплин.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1	Приложения к Чикагской Конвенции Негосударственные объединения, советы и ассоциации, принимающие участие в регулировании функционирования воздушного транспорта.	4
2	Тема 2	Органы госрегулирования Российской Федерации Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации.	4
3	Тема 3	Методы госрегулирования деятельности ВТ. Государственная регистрация аэродромов. Сертификация аэродромов. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме	6
4	Тема 4	Профессиональная подготовка и аттестация государственных инспекторов гражданской авиации.	4
	Итого		18

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1.	Тема 1	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Чикагская Конвенция и приложения к ней [12, 13]	4
2.	Тема 2	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Уполномоченные органы в области авиации [2, 3, 4, 12, 13]	8
3.	Тема 3	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Обязательная сертификация в области ГА РФ [1, 12, 13]	11
4.	Тема 4	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Федеральные законы и федеральные авиационные правила [1, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	10
5.	Итого		33

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. «Положение о Министерстве транспорта Российской Федерации»: Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. №395. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. «Положение о Федеральном агентстве воздушного транспорта»: Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. №396. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта»: Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. №398. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

5. «Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах»: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 22 июля 2009 г. №599. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 ноября 2005 г. №142. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. №128. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

8. Федеральные авиационные правила «Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 19 августа 2015 г. №251. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

9. Федеральные авиационные правила «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 августа 2015 г. №262. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

10. Федеральные авиационные правила «Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 сентября 2015 г. №286. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

11. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие/ Сост. Б.П. Елисеев, В.А. Сvirкин. [Текст] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 436 с.- ISBN: 978-5-394-01914-2

12. Елисеев Б.П., Сvirкин В.А. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие [Текст] / М.: Дашков и К, 2012. - 436с.

б) дополнительная литература:

1. Остроумов Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении [Текст] / М: Стаут, 2009. - 268с.- ISBN 978-5-8354-0557-2.

2. Правила перевозки опасных грузов воздушным транспортом: Учебное пособие для вузов [Текст] / Полянская О.В., сост. - М.: Авиабизнес, 2011. - 188с.- ISBN 978-5-89859-061-1.

3. Руководство по проектированию аэропортов. Части 1 - 3 (Генеральное планирование, Использование земельных участков и охрана окружающей среды. Инструктивный материал по консультативному и строительному обслуживанию) Третье издание 2002г. . ICAO Doc 9184-AN/902, 1987. [Текст].

4. Руководство по вертодромам ICAO Doc 9261-AN/903, 1995. [Текст].
5. Руководство по прогнозированию воздушных перевозок ICAO Doc 8991 [Текст].
6. Руководство по аэропортовым службам. Части 1-9. ICAO Doc 9137 - AN/898, 1984. [Текст].
7. Руководство по проектированию аэродромов. Части 1-6. ICAO Doc 9157 -AN/901, 1983. [Текст].
8. Циркуляр ИКАО Cir 313 Прогноз развития воздушного транспорта до 2025 года
9. «Об утверждении Методики расчета технической возможности аэропортов и Порядка применения Методики расчета технической возможности аэропортов»: Приказ Минтранса РФ от 24 февраля 2011г. №63. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. Руководство по орнитологическому обеспечению полетов в ГА (РООП ГА). – М.: Воздушный транспорт, 1989г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. .
12. Ведомственные нормы технологического проектирования грузовых комплексов аэропортов (ВНТП 5-85/МГА). 1986. [Электронный ресурс] // Система Гарант [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
13. Ведомственные нормы технологического проектирования аэровокзалов аэропортов (ВНТП 3-81/МГА). 1986. [Электронный ресурс] // Система Гарант [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Периодические издания

- Авиатранспортное обозрение
- Airports international / Международные аэропорты
- Бюллетень транспортной информации
- Взаимодействие разных видов транспорта, логистика и контейнерные перевозки (с указателями)
- Воздушный транспорт (с указателями)
- Вестник транспорта
- Воздушный транспорт гражданской авиации
- Гражданская авиация
- Транспорт: наука, техника, управление

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) www.icao.int
- 2) www.mintrans.ru
- 3) www.favt.ru
- 4) Табличный редактор Exell
- 5) Формат презентации PowerPoint

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Информационно-правовая система <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовая система <http://www.garant.ru/products/bank/>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru – свободный доступ
База данных «Авиатор».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8. Образовательные технологии:

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: Л – традиционная лекция, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося.

Лекция: предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам.

Практическое занятие: предназначено для отработки навыков использования математических методов для решения прикладных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающегося: предназначена для самостоятельного изучения теоретических материалов в дополнение к лекционному материалу.

5-ти минутный тест: предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

У – устный опрос.

Зачет с оценкой: промежуточный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за соответствующий период изучения дисциплины.

В процессе преподавания дисциплины используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов,

созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки магистранта.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач с использованием IT – технологий, занятий – дискуссий, проблемной лекции), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Как интерактивный вид проведения лекции используются следующие виды: проблемная лекция (выдвижение в процессе её чтения спорных положений, а также вовлечение обучающихся в активное обсуждение поставленных проблем и принятие совместных решений) и лекция – визуализация (визуальная подача материала средствами аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов) по соответствующим темам.

Практические занятия в форме дискуссии (занятие - дискуссии)– одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости не применяется.

9.2. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

9.3. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Авиационная безопасность. Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства.
2. Авиационная и неавиационная деятельность операторов аэропортов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры и/или оказывающие услуги в аэропорту.
3. Виды аэропортовой деятельности.
4. Взаимодействие операторов аэропортов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропортов и/или оказывающих услуги в аэропорту при выполнении аварийно-спасательных работ на аэродроме.
5. Взаимодействие инспекторских служб гражданской авиации с другими государственными контрольными и надзорными органами Российской Федерации.
6. Виды аэропортовой деятельности по обеспечению полётов воздушных судов операторами аэропортов и аэродромов.
7. Доказательная документация, представляемая операторами аэродромов в уполномоченный орган в области гражданской авиации для получения Сертификатов соответствия.
8. Краткая характеристика стандартов и рекомендуемой практики приложений к Конвенции.
9. Классификация аэропортов. Инфраструктура объектов аэропортов.
10. Классификация аэродромов Российской Федерации.
11. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
12. Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS), приложения к Конвенции.
13. Нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сертификации в области гражданской авиации.
14. Организации, осуществляющие государственное регулирование деятельности предприятий гражданской авиации Российской Федерации.
15. Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации.
16. Организация аэродромного обеспечения полётов.
17. Организация руления воздушных судов и движения наземной авиационной техники на аэродромах.
18. Организация поисковых и аварийно-спасательных работ в Российской Федерации.
19. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме.

20. Обеспечение работ по ликвидации последствий авиационных происшествий в районе аэродрома аварийно-спасательными командами операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту.
21. Обеспечение машинами и механизмами аварийно-спасательных работ.
22. Организация орнитологического обеспечения полётов.
23. Правила аэронавигационного обслуживания (PANS) и дополнительные региональные правила (SUPPS), аэронавигационные планы (ANP).
24. Правительственные и неправительственные организации в области гражданской авиации.
25. Предприятия воздушного транспорта Российской Федерации: авиационные и аэропортовые предприятия, операторы аэродромов и иные лица, владеющие объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту.
26. Программы обеспечения авиационной безопасности эксплуатантов и операторов аэродромов.
27. Реализация стандартов и рекомендуемой практики ИКАО в федеральных авиационных правилах.
28. Система воздушного транспорта Российской Федерации.
29. Требования нормативных документов к наземной авиационной технике.
30. Требования нормативных правовых документов по авиационной безопасности.
31. Технические документы ИКАО (руководства, циркуляры).
32. Уполномоченные органы в области авиации Российской Федерации.
33. Федеральные авиационные правила, устанавливающие требования к объектам и процедурам сертификации аэродромов.
34. Эвакуация воздушных судов с лётных полей аэродромов.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не проводится

9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Знать: - критерии разграничения концепций современной науки и методов, приемов и форм вне научных знаний; методы обоснования принятых решений с точки	Перечисление, сравнение, выбор по критериям, обоснование выбора методов, способов, технологий, нормативных документов,

<p>зрения безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и правовые документы в сфере безопасности в профессиональной деятельности; - содержание этапов разработки организационно-управленческих структур авиационных предприятий; - анализировать рациональные нормы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - разрабатывать рациональные нормы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - принципы, технологи разработки методических и нормативных документов, технической документации; 	<p>применяемых для решения профессиональных задач, рассмотрения конкретных ситуаций в области обеспечения антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы при рассмотрении конкретных профессиональных ситуаций; применять на практике основные функциональный подход к разработке организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов; - анализировать рациональные нормы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - разрабатывать рациональные нормы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; использовать методы управления в профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству - применять принципы аргументированного обоснования профессиональных решений; - применять функциональный подход к принятию и реализации решений в социотехнических системах - анализировать предложения и мероприятия по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта; - осуществлять разработку мероприятий по обеспечению авиационной безопасности, 	<p>Самостоятельность в решении профессиональных задач в стандартных ситуациях, объяснении выбранного алгоритма решения, оценке полученных результатов, коррекции дальнейших действий в зависимости от полученных промежуточных результатов.</p>

предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации;	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, принципами организации и управления профессиональной деятельностью. - готовностью принимать профессиональные решения и нести за них ответственность с точки зрения безопасности. - готовностью принимать профессиональные решения и нести за них ответственность с точки зрения безопасности. - навыками анализа организационно-управленческих структур авиационных предприятий. - принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта <p>навыками по обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг.</p>	<p>Готовность решать профессиональные задачи в нестандартных условиях, получать новые знания на основе анализа, верификации информации, разработке новых методов, технологий решения задач, принятия управленческих решений и готовности нести за них ответственность.</p>

Оценку 5 - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценку 4 - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценку 3 - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

Оценка 2 - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

О результатах проведенного занятия преподаватель сообщает лектору потока. Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим (семинарским) занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По мере освоения теоретического курса, предусмотрено проведение практических занятий по тематике дисциплины и индивидуальная работа магистрантов, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.

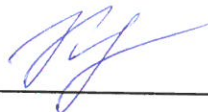
Занятия должны проводиться с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.т.н.



Колясников В.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

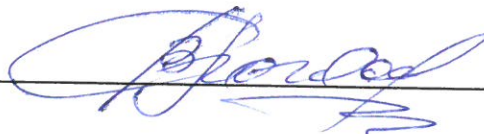
д.т.н., профессор



Зайцев Е.Н.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 30 августа 2017 года, протокол № 10.