

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по  
учебной работе



Н.Н. Сухих

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Воздушное право**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Специализация

**Организация использования воздушного пространства**

Квалификация выпускника  
**инженер**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются приобретение знаний в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; формирование навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных разделов и институтов воздушного права;
- анализ теоретических проблем воздушного права;
- изучение судебной практики и практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части цикла СЗ «Профессиональный цикл».

Дисциплина «Воздушное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Правоведение».

Дисциплина «Воздушное право» является обеспечивающей для дисциплин: «Экология», «Теория транспортных систем», «Нормативное и методическое обеспечение деятельности в области организации воздушного движения», «Аэронавигационное обслуживание полетов», «Стандарты и рекомендуемая практика международной организации гражданской авиации в области аэронавигации», «Подтверждение соответствия организаций, осуществляющих аэронавигационное обслуживание, установленным требованиям», «Инспектирование объектов единой системы организации воздушного движения», «Правила полетов и радиообмена в воздушном пространстве Российской Федерации», «Правовое обеспечение использования воздушного пространства», учебной практики (по получению первичных умений и навыков применения правил использования воздушного пространства).

Дисциплина «Воздушное право» изучается на 3 курсе.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Воздушное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Владение культурой мышления, способностью формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения (ОК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы воздушного права;</li> <li>– о правосознании, правовой культуре, правовом мышлении;</li> </ul> <p>основные понятия воздушного права и терминологию, применяемую в законодательстве по использованию воздушного пространства (ИВП)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения при применении законодательных и нормативно-правовых актов в области ИВП</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правосознанием, правовой культурой, правовым мышлением при применении законодательных и нормативно-правовых актов в области ИВП</li> </ul>
<p>Умение анализировать логику рассуждений и высказываний, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном (ОК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования воздушного законодательства и нормативных правовых документов РФ в области авиации, организации воздушного движения и ИВП</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормы воздушного права, выявлять их значение, смысловое содержание в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками к самостоятельному анализу норм воздушного законодательства и нормативных правовых документов РФ в области авиации, организации воздушного движения и ИВП, уяснению их значение, смыслового содержания в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>Способностью применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники воздушного права Российской Федерации;</li> <li>- иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники международного воздушного права;</li> <li>- требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области авиации и использования воздушного пространства;</li> <li>- правила использования воздушного пространства Российской Федерации;</li> <li>- правила полетов воздушных судов в воздушном пространстве Российской Федерации;</li> <li>- основы пенсионного законодательства и особенности его применения для авиационного персонала;</li> <li>- положение по регулированию режима труда и отдыха авиационного персонала;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации;</li> <li>- соблюдать правила и процедуры производства полетов воздушных судов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов РФ, международных стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, регламентирующие ИВП в целях обеспечения безопасности полетов ВС</li> </ul>
<p>Владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-55)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники воздушного права РФ в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности;</li> <li>- иерархию нормативно-правовых актов, составляющих воздушное законодательство РФ в сфере безопасности полетов;</li> <li>- требования международных стандартов в области воздушного транспорта;</li> <li>- историю, цель и задачи международных организаций в области авиации, источники правового</li> </ul>

	<p>регулирования их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику основных международных договоров Российской Федерации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нормы правовых актов, подлежащие применению в сфере безопасности, и относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых актов РФ в совокупности со Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности полетов ВС .</li> </ul>
<p>Способность и готовностью эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации (ПК-58)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации в области эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>- основы системы и структуру органов государственного регулирования использования воздушного пространства, государственного регулирования деятельности в области авиации, государственного контроля за деятельностью в области авиации и контроля за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства;</li> <li>- основы государственного регулирования деятельности авиации и использования воздушного пространства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации;</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации в области эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры</li> </ul>
<p>Готовность осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-79)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру органов государственного регулирования ИВП, государственного надзора и контроля за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства</li> <li>- требования законодательства по надзору за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство по надзору за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к организации осуществления надзора за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры на базе знаний и навыков применения соответствующего законодательства.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	12,5	12,5
лекции	4	4
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	89	89
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5

самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5
---	-----	-----

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ОК-5	ПК-20	ПК-55	ПК-58	ПК-79		
1. Понятие и источники воздушного права	8	+		+				ВК, Л, ИЛ, СРС	УО
2. Государственное регулирование и государственный контроль (надзор) в области использования воздушного пространства	14	+	+	+			+	Л, ИЛ, СРС	УО
3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации	7	+		+			+	ПЗ, СРС	УО
4. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения. Использование воздушного пространства	19	+		+	+	+	+	ПЗ, РКС, СРС	УО, Д, УЗ
5. Воздушное судно. Эксплуатант	13		+	+	+	+	+	ПЗ, РКС, СРС	УО, Д, УЗ
6. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна	11	+		+	+	+	+	ПЗ, РКС, СРС	УО, Д, УЗ
7. Авиационные происшествия. Поиск и спасение	8	+			+	+	+	ПЗ, РКС, СРС	УО, Д, УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ОК-5	ПК-20	ПК-55	ПК-58	ПК-79		
8. Полеты воздушных судов. Авиационная безопасность	7	+	+	+	+	+	+	ПЗ, РКС, СРС	УО, Д, УЗ
9. Международные договоры и международные организации гражданской авиации	12	+		+				ПЗ, СРС, РКС	УО, Д, УЗ
Всего по дисциплине	72								
Промежуточная аттестация	36								
Итого по дисциплине	108								

Условные обозначения: ВК – входной контроль, Л – лекция, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, РКС – разбор конкретной ситуации, УЗ – защита учебного задания, УО – устный опрос, Д-доклад.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	Л Р	СРС	КР	Всего часов
1. Понятие и источники воздушного права	2	-	-	-	6	-	8
2. Государственное регулирование и государственный контроль (надзор) в области использования воздушного пространства	2	-	-	-	12	-	14
3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации	-	1	-	-	6	-	7
4. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения. Использование воздушного пространства	-	1	-	-	18	-	19
5. Воздушное судно. Эксплуа-	-	1	-	-	12	-	13



тант							
6. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна	-	1	-	-	10	-	11
7. Авиационные происшествия. Поиск и спасание	-	1	-	-	7	-	8
8. Полеты воздушных судов. Авиационная безопасность	-	1	-	-	6	-	7
9. Международные договоры и международные организации гражданской авиации	-	-	-	-	12	-	12
Итого по дисциплине	4	6	-	-	89	-	99
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							108

Условные обозначения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и источники воздушного права

Право - как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией). Предмет воздушного права. Воздушное право - как комплексная отрасль права. Правосознание, правовая культура, правовое мышление.

Понятие и признаки нормативного правового акта. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник права. Иерархия нормативно-правовых актов, составляющих воздушное законодательство РФ в сфере использования воздушного пространства и безопасности полетов.

Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО, регламентирующие ИВП в целях обеспечения безопасности полетов ВС как источник воздушного права.

Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права.

#### Тема 2. Государственное регулирование и государственный контроль (надзор) в области использования воздушного пространства

Правовые основы использование воздушного пространства (ИВП). Государственное регулирование ИВП. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП.

### **Тема 3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации**

Понятие авиации и ее виды. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Понятие и содержание государственного регулирования в области авиации.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Определение функций по принятию нормативных правовых актов. Функции государственных органов и должностных лиц по контролю и надзору в области авиации. Надзорно-контрольные функции. Функции по управлению государственным имуществом, по оказанию государственных услуг.

Надзор за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.

### **Тема 4. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения. Использование воздушного пространства**

Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки, классификация аэродромов. Понятие аэропорта, аэропорт как объект гражданского права. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).

Требования воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации в области эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры.

### **Тема 5. Воздушное судно. Эксплуатант**

Понятие воздушного судна (ВС), ВС как объект гражданского права. Государственная регистрация прав на ВС и сделок с ними.

Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем, аренда ВС без экипажа. Авиационные работы.

Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к эксплуатанту. Правовое положение авиационного предприятия. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.

Определение и основание внедоговорной (деликтной) ответственности, состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта при столкновении ВС. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности. Страхование в воздушном праве и его виды.

### **Тема 6. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна**

Понятие авиационного персонала. Квалификационные требования к лицам авиационного персонала. Понятие экипажа воздушного судна. Правовое положение командира воздушного судна.

## **Тема 7. Авиационные происшествия. Поиск и спасание**

Понятие авиационного происшествия, понятие авиационного инцидента. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов, порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Понятие терпящего и потерпевшего бедствие воздушного судна, нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов при аэронавигационном обслуживании. Нормативное регулирование организации поисковых и аварийно-спасательных работ, обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ.

## **Тема 8. Полеты воздушных судов. Авиационная безопасность**

Правовые основы полетов воздушных судов. Понятие и виды полетов воздушных судов. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

Понятие авиационной безопасности. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности, нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.

## **Тема 9. Международные договоры и организации гражданской авиации**

Понятие о международных организациях. Межправительственные и неправительственные международные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Правовое положение ИКАО.

Нормативные акты, регламентирующие воздушную перевозку пассажиров, багажа. Особенности воздушной перевозки груза.

Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн). Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Код-шеринг). Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер).

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3	Практическое занятие № 1. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам определения функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг.	1

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
4	Практическое занятие № 2. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения. Использование воздушного пространства»	1
5	Практическое занятие № 3. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: государственная регистрация и государственный учет воздушных судов	1
6	Практическое занятие № 4. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: квалификационные требования к лицам авиационного персонала. Понятие экипажа воздушного судна. Правовое положение командира воздушного судна.	1
7	Практическое занятие № 5. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Авиационные происшествия. Поиск и спасание».	1
8	Практическое занятие № 6. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Полеты воздушных судов»	1
Итого по дисциплине		6

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой ли-	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	тературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Понятие и источники воздушного права» [1- 5] 2. Подготовка к устному опросу	
2	1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам : контроль за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства. Ответственность за нарушение ИВП [1,2]. 2. Подготовка к устному опросу	12
3	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы. [1-4]. 2. Подготовка к устному опросу	6
4	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы. [1,5,6] 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу	18
5	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы. [1, 3, 4, 6]. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу	12
6	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы. [1, 3, 4, 6]. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
7	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы. [1]. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу	7
8	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы. [1-4]. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу	6
9	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы. [1-4]. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка к устному опросу	12
Итого по дисциплине:		89

## 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментова - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560 шт.

2. **Основы организации воздушного движения: учебник для вузов** / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников; под науч. ред. Ю. Г. Шатракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 515 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-

5-534-06502-2. [Электронный ресурс] — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-organizacii-vozdushnogo-dvizheniya-411878](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-organizacii-vozdushnogo-dvizheniya-411878)

б) дополнительная литература:

3. **Воздушный кодекс Российской Федерации** от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017) [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_284303/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284303/) свободный (дата обращения 18.01.18).

4. Лебедева, М. Ю., Гер, О. Е., Стародубцев, Ю. И. **Формирование системы транспортных договоров в национальном законодательстве и единого транспортного пространства в рамках Евразийского экономического союза**: Монография. Университет гражданской авиации, С.-Петербург, 2017, - 138с. – ISSN 978-5-6041020-1-5. Количество экземпляров 44.

5. **Меньшенина, Н. Н. Международное право** : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 101 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08478-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-425123](http://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-425123)

6. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс]–Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) свободный (дата обращения 18.01.17).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Конвенция о международной гражданской авиации, Чикаго, 7.12.1944, Doc7300/9**[Текст]:[Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/>,свободный (дата обращения 18.01.17).

8. **Договоры и соглашения о гражданской авиации**. Перечень договоров и соглашений, зарегистрированных в Организации с 1 января 1946 г. по 31 октября 2002 г. Том I. Действующие договоры и соглашения. Doc 9813 [Текст]:[Электронный ресурс]–Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/>,свободный (дата обращения 18.01.17).

9. **Международная конференция по воздушному праву. (Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации)** Монреаль, 9-24 февраля 1988 г **Doc 9823** [Текст]:[Электронный ресурс]–Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/>,свободный (дата обращения 18.01.17).

10. **Конвенция о возмещении ущерба, причиненного воздушными судами третьим лицам**. Подписана в Монреале 2 мая 2009 года. **Doc**

9919[Текст]:[Электронный ресурс]–Режим доступа: [http:// http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/), свободный (дата обращения 18.01.17).

11. **Конвенция о возмещении ущерба третьим лицам, причиненного в результате актов незаконного вмешательства с участием воздушных судов. Подписана в Монреале 2 мая 2009 года.** [Doc 9920](#) [Текст]:[Электронный ресурс] –Режим доступа: [http:// http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/Doc9920/](http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/Doc9920/):[,свободный (дата обращения 18.01.17).

12. **Руководство по аэропортовым службам** [Текст]:[Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. Режим доступа: [http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137\\_p8\\_cons\\_ru.pdf](http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137_p8_cons_ru.pdf) свободный (дата обращения 18.01.17).

13. **Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта**– Режим доступа: <https://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения 18.01.17).

14. **Официальный сайт Министерства транспорта РФ** – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный (дата обращения 18.01.17).

15. **Официальный сайт Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта** –Режим доступа <http://szfavt.ru/>, свободный (дата обращения 18.01.17).

16. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ».** – Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 18.01.17).

17. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.01.17).

18. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».** – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.17).

19. **Официальный интернет портал правовой информации.** - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.17).

20. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 18.01.17).

21. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 18.01.17).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

22. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 18.01.17).



23. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 18.01.17).

24. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

25. **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://biblio-online.ru>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные аудитории кафедр, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для использования информационных технологий имеется в наличии программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows Office Professional Plus 2007, Acrobat Professional 9 Windows International, Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS, Konsi- SWOT ANALYSIS, Konsi – FOREXSAL.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет. Ауд.462 «Центр воздушного права»:

- Компьютер в комплекте RAMECSTORMCustomW-6 шт.,
- FLATRON 17500 – 1 шт.
- Мультимедийный проектор AcerX1261 P
- Экран

Ауд.475 «Компьютерный класс»:

- Компьютер в комплекте RAMECSTORMCustomW- 15 шт.
- ИБП SMART UPS 620 SC 6201 4 шт.

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся); доступ к сети Интернет (во время са-

мостоятельной работы), материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, в том числе интерактивные, практические занятия, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающихся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных правовых институтов гражданского и воздушного права, раскрытия состояния и перспектив развития гражданского, воздушного законодательства в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, прививаются правовая культура и правосознание

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Лекция консультация - предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы – дискуссия». Проводится по темам 1 и 2.

Практические занятия по дисциплине «Воздушное право» проводятся в соответствии с учебным планом по группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической и экономической литературы, а также приобрести практические навыки по применению законодательства в сфере договорной, управленческой и нормотворческой деятельности.

Разбор конкретной ситуации (РКС). РКС проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правопримене-

ния, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. РКС включает разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов) с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической ситуации, экономического или хозяйственного спора. Решение юридических казусов предусмотрено по отдельным темам практических занятий.

По темам 5 и 6 предусматривается применение интерактивных форм на практических занятиях в виде «круглого стола», где обучающиеся разбиваются на две группы «истцов» и «ответчиков» и приводят свои доводы при решении конкретных правовых ситуаций, с обоснованиями конкретных решений.

Процесс обучения с использованием метода разбора конкретной ситуации представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе в целом адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается в виде проблем, а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации в сети Интернет, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирования навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативно-правовыми документами, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Контроль за выполнением заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему. Доклад студента занимает не больше 10 минут и может проводиться в форме презентаций в среде MS Office PowerPoint.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Воздушное право» проводится в форме экзамена на 3 курсе и имеет целью определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в целом.

### **9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия по темам теоретического содержания;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</li> </ul>	<p>ОК-4; ОК-5; ПК-20; ПК-55; ПК-58; ПК-79</p>
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-</li> </ul>	<p>ОК-4; ОК-5; ПК-20; ПК-55; ПК-58; ПК-79</p>

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
справочных и поисковых систем и т.п.; - самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д.,	
Этап 3. Проверка усвоения материала: - проверка подготовки материалов к практическим занятиям; - проведение устных опросов, тестирования; - выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач.	ОК-4; ОК-5; ПК-20; ПК-55; ПК-58; ПК-79

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Воздушное право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос по вопросам пройденного материала;
- доклады по темам;
- защита выполненных учебных заданий.

#### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определенных терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Учебное задание*

Учебные задания могут быть выполнены в виде: решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в хо-

де проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций (юридических казусов, ситуационных задач). Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Решение юридических казусов предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

#### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются: грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; высокое качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются: грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; удовлетворительное качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются: отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса; использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются: неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком; неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

По итогам освоения дисциплины «Воздушное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, что предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические вопросы и выполнение заданий.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Воздушное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОК-4; ОК-5; ПК-20; ПК-55; ПК-58; ПК-79.

Обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашен для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

### **9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающая дисциплина «Правоведение»:

1. Теории происхождения государства.
3. Сущность права, его признаки, функции и принципы.
4. Право и другие социальные нормы. Источники права.
5. Норма права, их структура, виды и способы изложения.
6. Нормативно-правовые акты, их виды и требования, предъявляемые к ним.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени и в пространстве.
8. Основные правовые системы современности.
9. Законность и правопорядок.

### **9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Владение культурой мышления, способностью формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения (ОК-4);</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы воздушного права;</li> <li>– о правосознании, правовой культуре, правовом мышлении;</li> <li>– основные понятия воздушного права и терминологию, применяемую в законодательстве по использованию воздушного пространства (ИВП)</li> </ul>	<p>Анализирует положения воздушного права, высказывает суждения о правосознании, правовой культуре, правовом мышлении, использует основные понятия воздушного права и терминологию, применяемую в законодательстве по использованию воздушного пространства (ИВП)</p>	<p>Шкала оценивания для промежуточной аттестации:</p> <p>«5» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения при применении законодательных и нормативно-правовых актов в области ИВП</p>	<p>Способен самостоятельно произвести индуктивное и/или дедуктивное умозаключение, апеллируя к законодательным и нормативно-правовым актам в области ИВП.</p>	<p>«4» - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>- правосознанием, правовой культурой, правовым мышлением при применении законодательных и нормативно-правовых актов в области ИВП</p>	<p>Решать профессиональные задачи в рамках правовой культуры, грамотно и уместно обращаться к нормативно-правовым актам в области ИВП в профессиональной деятельности</p>	<p>предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их</p>
<p>Умение анализиро-</p>	<p>Свободно использует</p>	



Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>вать логику рассуждений и высказываний, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном (ОК-5);</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>– требования воздушного законодательства и нормативных правовых документов РФ в области авиации, организации воздушного движения и ИВП</p>	<p>выдержки из нормативно-правовых документов РФ в области авиации, организации воздушного движения и ИВП, знаком с полным перечнем требований воздушного законодательства РФ</p>	<p>самостоятельному пополнению.</p> <p>«3» - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p>
<p>– <i>Уметь:</i> анализировать нормы воздушного права, выявлять их значение, смысловое содержание в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен провести разбор юридического текста, понять смысл того или иного умозаключения и правильно применить прочитанное к профессиональной задаче</p>	<p>«2» - выставляется студенту, в случае не соответствия требованиям по выставлению оценок «5», «4», «3».</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками к самостоятельному анализу норм воздушного законодательства и нормативно-правовых документов РФ в области авиации, организации воздушного движения и ИВП, уяснению их значение, смыслового содержания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы и алгоритмы работы с юридическим текстом, способен, применяя их, выделить смысл и значение нормативно-правового документа РФ в области авиации, организации воздушного движения и ИВП</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Способностью применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники воздушного права Российской Федерации;</li> <li>- иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- основные источники международного воздушного права;</li> <li>- требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации в области авиации и использования воздушного пространства;</li> <li>- правила использования воздушного пространства Российской Федерации;</li> <li>- правила полетов воздушных судов в воздушном пространстве Российской Федерации;</li> <li>- основы пенсионного законодательства и особенности его при-</li> </ul>	<p>Перечисляет основные источники воздушного права (международного и РФ), способен описать систему взаимосвязей между нормативными правовыми актами, составляющими воздушное законодательство РФ;</p> <p>Свободно оперирует в профессиональной деятельности сведениями о требованиях законодательства и нормативных правовых актов РФ в области авиации, правилах использования воздушного пространства РФ, правилах полетов воздушных судов в воздушном пространстве РФ</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>менения для авиационного персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение по регулированию режима труда и отдыха авиационного персонала;</li> </ul>		
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации;</li> <li>- соблюдать правила и процедуры производства полетов воздушных судов;</li> </ul>	<p>Адекватно ссылается на нормативные правовые документы в профессиональной дискуссии и ведет свою профессиональную деятельность строго в рамках существующих правил использования воздушного пространства РФ, полетов в воздушном пространстве РФ, производства полетов воздушных судов</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых актов РФ, международных стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, регламентирующие ИВП в целях обеспечения безопасности полетов ВС;</li> <li>- навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень эрудиции в юридической сфере, касающейся воздушного права, способен апеллировать к адекватным тому или иному случаю выдержкам нормативных правовых актов РФ, международных стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, регламентирующие ИВП в целях обеспечения безопасности полетов</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
	ВС	
<p>Владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-55)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники воздушного права РФ в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности;</li> <li>- требования международных стандартов в области воздушного транспорта;</li> <li>- историю, цель и задачи международных организаций в области авиации, источники правового регулирования их деятельности;</li> <li>- характеристику основных международных договоров Российской Федерации;</li> <li>- иерархию нормативно-правовых актов, составляющих воздушное законодательство РФ в сфере безопасности полетов</li> </ul>	<p>Свободно ориентируется в истории авиации и всех международных организаций в области авиации, понимает их значение в становлении современного воздушного права и цели их создания в историческом контексте;</p> <p>Способен кратко изложить историю международных договоров РФ, описать их характеристики и задачи;</p> <p>Понимает систему взаимосвязей между всеми основными источниками воздушного права РФ в сфере безопасности</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нормы правовых актов, под-</li> </ul>	<p>Анализирует и раскрывает суть текстов правовых актов, кото-</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
лежащие применению в сфере безопасности, и относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности; соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации	рые могут быть использованы в дискуссии в сфере безопасности, ведет профессиональную деятельность строго в рамках требований международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации	
<i>Владеть:</i> - навыками применения нормативных правовых актов РФ в совокупности со Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности полетов ВС.	Знает методы и алгоритмы работы с нормативными правовыми актами РФ в совокупности со Стандартами и Рекомендуемыми практиками ИКАО	
Способность и готовность эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации. <i>Знать:</i>	Способен описать систему иерархических взаимосвязей ор-	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>- требования воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации в области эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры;</p> <p>- основы системы и структуру органов государственного регулирования использования воздушного пространства, государственного регулирования деятельности в области авиации, государственного контроля за деятельностью в области авиации и контроля за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства;</p> <p>- основы государственного регулирования деятельности авиации и использования воздушного пространства;</p>	<p>государственного регулирования использования воздушного пространства, ориентируется в полном перечне требований воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов РФ в области эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <p>-соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавли-</p>	<p>Ведет профессиональную деятельность строго в границах требований воздушного законодательства и нормативных правовых актов РФ, уста-</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>вающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации</p>	<p>навливающих и регулирующих деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации</p>	
<p><i>Владеть:</i> - навыками применения воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации в области эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры</p>	<p>Обращается к выдержкам из воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов РФ в области эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры адекватно случаю в профессиональной дискуссии</p>	
<p>Готовность осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-79); <i>Знать:</i> - структуру органов государственного регулирования ИВП, государственного надзора и контроля за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства</p>	<p>Без труда описывает систему и устройство органов государственного регулирования ИВП, государственного надзора и контроля за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства</p>	
<p><i>Уметь:</i> - применять законодательство по надзору</p>	<p>Грамотно ссылается на выбранные параграфы юридических</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры	текстов по надзору за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры в профессиональной дискуссии	
<i>Владеть:</i> - способностью к организации осуществления надзора за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры на базе знаний и навыков применения соответствующего законодательства.	Готов изложить алгоритм необходимых действий и усилий, которые в совокупности образуют процесс надзора за безопасной эксплуатацией воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры	

## 9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### Примерный перечень вопросов для УО:

1. Понятие и источники воздушного права
2. Правовые аспекты использования воздушного пространства.
3. Государственно-правовое регулирование системы воздушного транспорта
4. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
5. Понятие и виды международных воздушных сообщений
6. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений



7. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
8. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
9. Воздушное судно как объект недвижимости
10. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
11. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
12. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
13. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
14. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
15. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
16. Эксплуатант.
17. Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры.
18. Понятие воздушного судна.
19. Воздушное судно как объект недвижимости и инвестирования.
20. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
21. Воздушное судно как источник повышенной опасности.
22. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
23. Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией).
24. Правовая норма и ее структура.
25. Место воздушного права в системе права. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права.
26. Система воздушного законодательства.
27. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.
28. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
29. Функции по принятию нормативных правовых актов.
30. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.
31. Правовое положение авиационного предприятия.
32. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.
33. Правовые режим использования воздушного пространства (ИВП) и его государственное регулирование.
34. Ответственность за нарушение ИВП.
35. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.
36. Правовое положение авиационного персонала, членов экипажа.

37. Правовое положение аэропорта, аэродрома, вертодрома и посадочной площадки.
38. Правовое положение объектов единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).
39. Правовое регулирование полетов воздушных судов.
40. Обслуживание воздушного движения (ОВД).
41. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
42. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Основания прекращения поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.
43. Авиационное происшествие и авиационный инцидент.
44. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов.
45. Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Учет авиационных происшествий и инцидентов.
46. Порядок рассмотрения имущественных споров из договоров воздушной перевозки. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.
47. Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер).
48. Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем и без экипажа.
49. Финансовая аренда (лизинг) ВС.
50. Авиационные работы.
51. Состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта.
52. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.
53. Страхование в воздушном праве и его виды.
54. Государственное регулирование в области воздушного транспорта.
55. Правовая норма.
56. Использование воздушного пространства (ИВП).
57. Международные нормативные акты и договоры в области ГА
58. Воздушное судно как объект гражданских прав.
59. Государственное регулирование в области поиска и спасания.
60. Права и обязанности перевозчика в области ГА.

#### **Примерный перечень тем для докладов:**

1. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
2. Правовой статус авиакомпании
3. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
4. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.

5. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
6. Сертификационные требования к эксплуатантам.
7. Сертификационные требования к аэропортам.
8. Государственная регистрация прав на воздушные суда и сделок с ними.
9. История воздушного права. Воздушное право зарубежных стран.
10. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
11. Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан.
12. Понятие юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц. Виды юридических лиц.
13. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.
14. Нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов и аварийно-спасательных работ.
15. Воздушная перевозка пассажира, багажа, груза.
16. Прекращение по инициативе перевозчика договора воздушной перевозки пассажира, а также договора воздушной перевозки груза.
17. Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн).
18. Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Кодшеринг).
19. Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).

### **Примерный перечень практических задач для РКС:**

Задача 1. В связи с серией авиационных катастроф в Африке, произошедших в течение короткого периода времени в результате актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, десять африканских государств-членов ИКАО направили требования Генеральному секретарю ИКАО о созыве чрезвычайной сессии Ассамблеи ИКАО.

Должны ли быть выполнены данные требования африканских государств? Ответ обоснуйте.

Задача 2. В одной из своих резолюции, принятых на 37-й сессии, Ассамблея ИКАО настоятельно призывает государства-члены ИКАО стать участниками Пекинской Конвенции о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации и Пекинского Протокола, дополняющего Конвенцию о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 2010 года.

Обязаны ли государства-члены ИКАО выполнить указанную резолюцию Ассамблеи ИКАО? Какова юридическая сила решений Ассамблеи и других органов ИКАО? Ответ обоснуйте

Задача 3. В связи с вооруженным конфликтом между двумя государствами-участниками Чикагской конвенции (А и Б) они приостановили в отношении друг друга пользование правами на осуществление транзитных регулярных и нерегулярных полетов через свои территории, предоставляемыми ими на основании статьи 5 Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. Государство А направило жалобу в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством Б положений указанных международных договоров. Совет ИКАО принял спор к рассмотрению. Между тем, государство Б обжаловало юрисдикцию Совета ИКАО по рассмотрению данного спора в Международный Суд ООН, ссылаясь на то, что статья 84 Чикагской конвенции дает право Совету рассматривать разногласия, «касающиеся толкования или применения настоящей Конвенции», а в отношениях между государствами А и Б действие положений Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. было приостановлено, и в этой связи Совет ИКАО более не вправе участвовать в урегулировании спора между государствами А и Б. Какое решение должен вынести Международный Суд?. Составьте проект решения Международного суда по делу.

Задача 4. В юридическую консультацию обратилась гражданка Клюс с просьбой помочь ей решить неожиданно возникшую проблему. Некая юридическая фирма, ссылаясь на полномочия, полученные от авиакомпании Air Berlin, требует с неё оплаты стоимости авиабилета, который она забронировала через Интернет, а затем аннулировала бронь. Ей пришлось это сделать, так как платёж с её кредитной карты не проходил. Гражданка Клюс пояснила, что обратились в представительство Air Berlin в России и там ей пояснили, что в правилах бронирования сказано: при отказе от брони пассажир штрафует на сумму равную 100% тарифа, и если она не погасит «долг», то авиакомпания обратится в германский суд и закроет ей въезд в Евросоюз навсегда. Как оказалось, это не единичный случай, Air Berlin периодически рассылает россиянам подобные угрозы.

Дайте письменную юридическую консультацию.

Задача 5. Пунктом 1 Указа Президента РФ от 11.01.1993 №11 «О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации» установлено, что вступившие в силу для Российской Федерации международные договоры (кроме договоров межведомственного характера) подлежат официальному опубликованию в ежемесячном «Бюллетене международных договоров» издательства «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, а в необходимых случаях также в газете «Российские вести» (абзац первый). Согласно абзацу третьему этого пункта международные договоры Российской Федерации могут доводиться до всеобщего сведения иными средствами массовой информации и издательствами. Гражданин Д. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании абзаца третьего пункта 1 назван-

ного Указа недействующим со дня вступления в силу Федерального закона от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации», статьей 30 которого установлено официальное опубликование международных договоров Российской Федерации и определены издания для такого опубликования. Оспариваемая норма, по мнению заявителя, закрепляет возможность применения международных договоров Российской Федерации, опубликованных в иных изданиях, и послужила основанием для применения в отношении нее положений международного соглашения, не опубликованного официально, что привело к нарушению ее прав. Представитель Президента РФ в письменных возражениях на заявление указала на то, что абзац третий пункта 1 оспариваемого Указа не затрагивает вопросы официального опубликования и применения международных договоров Российской Федерации и не отменяет требование об их официальном опубликовании в определенных средствах массовой информации, поэтому не противоречит федеральному закону и не нарушает права заявителя. Обсудив доводы заявителя и возражения представителя Президента РФ, исследовав представленные документы, Верховный суд РФ не нашел оснований для признания оспариваемой нормы незаконной.

Оцените доводы сторон. Правильное ли решение вынес Верховный Суд Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Задача 6. Авиакомпания «Авиа Глобал», зарегистрированная в государстве (участник Чикагской конвенции) и эксплуатирующая воздушные суда, зарегистрированные в этом же государстве, при полетах из Европы в Северную Америку над Атлантическим океаном систематически нарушает в районе открытого моря минимальные требования к выполнению полетов, установленные стандартами ИКАО, создавая тем самым угрозу безопасности аэронавигации в этом районе. Другие государства-участники Чикагской конвенции неоднократно призывали государство А приостановить полеты авиакомпании «Авиа Глобал». Однако какой-либо реакции со стороны государства А не последовало. Государства Б и В (члены ИКАО) обратились с жалобами в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством А его обязательств в соответствии с Чикагской конвенцией. При рассмотрении спора в Совете ИКАО государство А указало, что ранее оно уведомяло ИКАО о невозможности соблюдения им стандартов ИКАО, действующих над Атлантическим океаном в районе открытого моря.

Какое решение должен вынести Совет ИКАО по данному спору, и каковы могут быть последствия данного решения для авиакомпании «Авиа Глобал»?

В случае, если какое-либо из государств-членов ИКАО не выполнит указанное решение Совета, какие юридические последствия наступят для него при участии в заседаниях Ассамблеи и Совета ИКАО?

Задача 7. В связи с вооруженным конфликтом между двумя государствами-участниками Чикагской конвенции (А и Б) они приостановили в отношении

друг друга пользование правами на осуществление транзитных регулярных и нерегулярных полетов через свои территории, предоставляемыми ими на основании статьи 5 Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. Государство А направило жалобу в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством Б положений указанных международных договоров. Совет ИКАО принял спор к рассмотрению. Между тем, государство Б обжаловало юрисдикцию Совета ИКАО по рассмотрению данного спора в Международный Суд ООН, ссылаясь на то, что статья 84 Чикагской конвенции дает право Совету рассматривать разногласия, «касающиеся толкования или применения настоящей Конвенции», а в отношениях между государствами А и Б действие положений Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. было приостановлено, и в этой связи Совет ИКАО более не вправе участвовать в урегулировании спора между государствами А и Б.

Разберите позиции государств.

### **Примерный перечень вопросов для экзамена:**

1. Юридическая природа и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года как основной источник международного воздушного права (МВП).
2. Трансформация норм МВП в национальном законодательстве.
3. Воздушный кодекс Российской Федерации и нормы МВП.
4. Договоры государств-участников СНГ по вопросам воздушного права.
5. Доктрина международного воздушного права.
6. Действие общепризнанных принципов и норм международного права в сфере гражданской авиации.
7. Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве, расположенном над их сухопутной и водной территорией.
8. Принцип свободы международного (открытого) воздушного пространства.
9. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
10. Воздушное пространство как вид территории.
11. Виды воздушного пространства и основы их международно-правового режима.
12. Правовой статус воздушного пространства в пределах государственной территории.
13. Открытое (международное) воздушное пространство как часть международной территории общего пользования.
14. Понятие "воздушного судна" Виды и классификация воздушных судов. Гражданские и государственные воздушные суда.

15. Проблема международной или совместной регистрации воздушных судов.
16. Национальность (национальная принадлежность) воздушных судов.
17. Аренда воздушного судна в международном воздушном праве.
18. Право собственности и право владения на воздушное судно.
19. "Международный полет" - квалифицирующие признаки и определение.
20. Общий порядок полетов в государственном воздушном пространстве.
21. Общий порядок полетов в открытом воздушном пространстве.
22. Порядок выполнения регулярных международных полетов.
23. Порядок выполнения нерегулярных международных полетов.
24. Пролет над международными проливами, над архипелажными водами.
25. Договор по открытому небу.
26. Воздушные суда-нарушители, проблема неприменения силы.
27. Вопросы организации и обслуживания воздушного движения в международном воздушном праве.
28. Международно-правовые вопросы координации управления движением воздушных судов и других видов летательных аппаратов в воздушном пространстве.
29. Ответственность органов обслуживания воздушного движения в МВП.
30. Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).
31. Международно-правовые источники борьбы с АНВ.
32. Международно-правовые вопросы борьбы с незаконным захватом воздушных судов.
33. Международно-правовые вопросы борьбы с незаконными актами насилия в аэропортах.
34. Коммерческие права ("свободы воздуха") в международных воздушных сообщениях.
35. Договор международной воздушной перевозки.
36. Ответственность авиаперевозчика в международном воздушном праве.
37. Международно-правовые вопросы фрахтования и аренды воздушных судов.
38. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - уставные положения.
39. Ассамблея ИКАО, правовые основы деятельности. Совет ИКАО, порядок работы, полномочия.
40. Межгосударственный авиационный комитет государств-участников СНГ.
41. Международная Ассоциация воздушного транспорта ИАТА.
42. Правовое положение европейских аэропортов.
43. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.

44. Нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов и аварийно-спасательных работ.
45. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Основания прекращения поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.
46. Авиационное происшествие и авиационный инцидент.
47. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов.
48. Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Учет авиационных происшествий и инцидентов.
49. Воздушная перевозка пассажира, багажа, груза.
50. Прекращение по инициативе перевозчика договора воздушной перевозки пассажира, а также договора воздушной перевозки груза.
51. Порядок рассмотрения имущественных споров из договоров воздушной перевозки. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.
52. Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн).
53. Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Код-шеринг).
54. Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер).
55. Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем и без экипажа.
56. Финансовая аренда (лизинг) ВС.
57. Авиационные работы.
58. Состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта.
59. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.
60. Международные нормативные акты и договоры в области ГА
61. Государственное регулирование в области поиска и спасания.
62. Права и обязанности перевозчика в области ГА.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование



и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере эксплуатационной деятельности на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;

- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их

изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики. Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание письменного задания по заданной теме;
- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.

- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Методические указания по работе с юридической литературой

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современные законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

Необходимый для работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах судебной практики, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик (в судах, органах юстиции, прокуратуры, внутренних дел, профильных организациях).

Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам,

то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевре-

менно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение курса;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение курса.

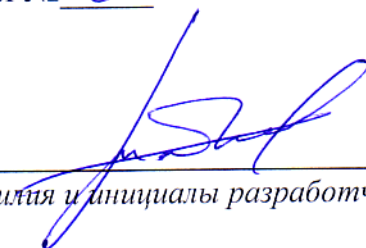
На лекционном занятии с разрешения преподавателя рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортного права»

«17» сентября 2017 года, протокол № 6

Разработчики:

  
Жабин И.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортного права»

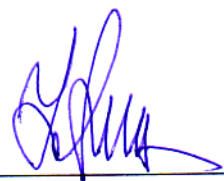
к.ю.н., доц.

  
Лебедева М.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доц.

  
Михальчевский Ю.Ю.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).