МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ Н.Н. Сухих
«01» двадцать 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы летной эксплуатации и организации летной работы

Специальность
25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

Специализация
Организация использования воздушного пространства

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация летной работы» является получение знаний, формирование умений и навыков в области организации летной работы, умений и навыков разработки мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение требований воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации в области эксплуатации воздушных судов гражданской авиации и соответствующих объектов авиационной инфраструктуры;

– формирование умений разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры;

– формирование навыков применения правил и нормативных правовых актов Российской Федерации в области эксплуатации воздушных судов в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация летной работы» представляет собой дисциплину, относящуюся к Дисциплинам по выбору Вариативной части Профессионального цикла.

Дисциплина «Организация летной работы» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Воздушные перевозки и авиационные работы».

Дисциплина «Организация летной работы» является обеспечивающей для дисциплины «Безопасность полетов».

Дисциплина «Организация летной работы» изучается на 3 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность и готовность эксплуатировать	Знать: - теоретические основы правил эксплуатации объ-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации (ПК-58)	ектов авиационной инфраструктуры аэродрома в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации Уметь: - организовывать и осуществлять эксплуатацию и обслуживание объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации Владеть: - методами и технологиями эксплуатации и обслуживания объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации
Способность и готовность разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-90)	Знать: - методы разработки и способы реализации мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг. Уметь: - анализировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг Владеть: - навыками и способами разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространст-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ва, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
лекции	2	2
практические занятия	6	6
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	91	91
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-58	ПК - 90		
1 Задачи организации лётной работы	19	+	+	ИЛ, Л, ПЗ,СРС	УО
2 Требования к эксплуатации и выполнению полётов воздушных судов гражданской авиации	17	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	УО
3 Структура авиационного предприятия. Требования к	17	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	УО

Темы дисциплины	Количество часов	Компе-тенции		Образова-тельные технологии	Оценочные средства
		ПК-58	ПК - 90		
эксплуатанту					
4 Организация подготовки и выполнения полётов воздушных судов	15	+	+	ИЛ, СРС	УО
5 Руководство по производству полётов эксплуатанта	16	+	+	ИЛ, СРС	УО
6 Обеспечение безопасности и эффективности полётов воздушных судов	15			ИЛ, СРС	УО
Итого за курс	99				
Промежуточная аттестация	9				
Всего по дисциплине	108				

Условные обозначения: Л – лекция, ИЛ - интерактивная лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1 Задачи организации лётной работы	2	2	-	-	15	-	19
2 Требования к эксплуатации и выполнению полётов воздушных судов гражданской авиации	-	2	-	-	15	-	17
3 Структура авиационного предприятия. Требования к эксплуатанту	-	2	-	-	15	-	17
4 Организация подготовки и выполнения полётов воздушных судов	-	-	-	-	15	-	15
5 Руководство по производству полётов эксплуатанта	-	-	-	-	16	-	16
6 Обеспечение безопасно-	-	-	-	-	15	-	15

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
сти и эффективности полё-тов воздушных судов							
Итого за 3 курс	2	6	-	-	91	-	99
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							108

Условные обозначения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи организации лётной работы

Сущность (понятие) организации летной работы. Общий механизм управления. Цикл организации летной работы.

Государственный уровень регулирования (управления) в области летной работы. Федеральные авиационные правила.

Тема 2. Требования к эксплуатации и выполнению полётов воздушных судов гражданской авиации

Цель профессиональной подготовки. Организация подготовки. Нормативные и методические документы.

Переподготовка на другой тип ВС. Повышение квалификации, основные формы повышения квалификации, планирование повышения квалификации.

Тема 3. Структура авиационного предприятия. Требования к эксплуатанту

Содержание термина «формирование экипажей».

Порядок формирования экипажа. Существующие методы формирования экипажей, их достоинства и недостатки.

Порядок замены членов экипажа и допуска их к полетам.

Организация и технология проведения предварительной и предполетной подготовки. Особенности подготовки членов экипажей к действиям в особых случаях и условиях полета.

Послеполетные работы экипажей.

Тема 4. Организация подготовки и выполнения полётов воздушных судов

Сущность и цели планирования летной работы. Многоступенчатость планирования. Виды планов.

Организация летной работы в авиапредприятиях (авиакомпаниях) и летных подразделениях. Информация, необходимая для организации летной работы. Плановая и летно-штабная документация.

Организация полетов с проверяющими в составе экипажа. Роль проверяющего в экипаже. Порядок включения проверяющего в состав экипажа.

Цели разборов летной работы. Организация разборов. Контроль за качеством проведения разборов.

Цели и задачи контроля и анализа состояния летной работы. Методы контроля и анализа качества выполнения летной работы. Анализ качества выполненных полетов по данным средств сбора полетной информации.

Тема 5. Руководство по производству полётов эксплуатанта

Основные задачи летно-методическая работа (ЛМР).

Порядок разработки нормативных документов и их внедрение.

Контроль состояния ЛМР, основные задачи контроля, направления совершенствования ЛМР.

Тема 6. Обеспечение безопасности и эффективности полётов воздушных судов

Виды обеспечения полетов, организуемые эксплуатантом. Содержание информационного обеспечения экипажей службами, обеспечивающими полеты: аэронавигационной, штурманской, метеорологической, инженерно-авиационной, организации перевозок, управления воздушным движением.

Взаимодействие экипажей и летных подразделений со службами, обеспечивающими полеты.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Государственный уровень регулирования (управления) в области летной работы.	2
	Практическое занятие 2. Основные формы повы-	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	шения квалификации, планирование повышения квалификации.	
3	Практическое занятие 3. Подготовка проекта плана закрепления экипажей авиационной эскадрильи на месяц.	2
Итого по дисциплине		6

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Изучение теоретического материала. Доработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к устному опросу. [2, 4, 6]	15
2	Изучение теоретического материала. Доработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к устному опросу. [1, 2, 3]	15
3	Изучение теоретического материала. Доработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к устному опросу [1, 3, 5]	15
4	Изучение теоретического материала. Доработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к устному опросу [1, 6]	15
5	Изучение теоретического материала. Доработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к устному опросу [1, 4, 6]	16
6	Изучение теоретического материала. Доработка лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к устному опросу [2, 4, 6]	15
Итого по дисциплине		9

5.7 Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральные авиационные правила**«Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»**, утверждены приказом Минтранса России от 12 сентября 2008 г. №147.[Электронный ресурс] Режим доступа - http://base.garant.ru/194352/ (Дата обращения – 14.06.17)

2. Федеральные авиационные правила**«Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих коммерческие воздушные перевозки, требованиям федеральных авиационных правил»**, утверждены приказом Минтранса России от 13 августа 2015 г. №246.[Электронный ресурс] Режим доступа - hhttp://base.garant.ru/71216992/, свободный (Дата обращения – 14.06.17)

3. **«Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации»**, утверждено приказом Минтранса России от 21 ноября 2005 г. N 139.[Электронный ресурс] Режим доступа - http://base.garant.ru/189086/, свободный(Дата обращения – 14.06.17)

б) дополнительная литература

4. **Руководство по управлению безопасностью полётов (РУБП)** DOC 9859 AN/474,2013 г., ISBN 978-92-9249-334-9 [Электронный ресурс] Режим доступа - http://www.uralfavt.ru/usr/2015-02-18%20Doc%209859%20Rukovod%20po%20SUBP%20IKAO%202013.pdf,свободный (Дата обращения – 14.06.17)

5. **«Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19.03.1997 №60-ФЗ (ред. от 06.07.2016).[Электронный ресурс] Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/,свободный (Дата обращения – 14.06.17)

6. Федеральные авиационные правила «**Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации**», утверждены приказом Минтранса России от 31 июля 2009 г. №128.[Электронный ресурс] Режим доступа - http://base.garant.ru/196235/, свободный(Дата обращения – 14.06.17)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Консультативно-аналитическое агентство Безопасность полетов**[Электронный ресурс] Режим доступа - aviasafety.ru, свободный(Дата обращения – 14.06.17)

8. **Новости сообщения аналитика**[Электронный ресурс] Режим доступа - avia.runetwork, свободный(Дата обращения – 14.06.17)

9. Электронная информационно-правовая система нормативных и методических документов в области ГА-БД «**Авиатор**».[Электронный ресурс] Режим доступа - http://www.uvauga.ru/, свободный(Дата обращения – 14.06.17)

10. **Правовая система Гарант**[Электронный ресурс] Режим доступа - http://www.aero.garant.ru/ , свободный (Дата обращения – 14.06.17)

11. **Справочно-правовая система Консультант+**[Электронный ресурс] Режим доступа - http://consultant.ru/, свободный(Дата обращения – 14.06.17)

12. Официальные Интернет-сайты ФОИВ:

Минтранс РФ[Электронный ресурс] Режим доступа - WWW.mintrans.ru, свободный (Дата обращения – 14.06.17)

ФСНСТ[Электронный ресурс] Режим доступа - WWW.rostransnadzor.ru, свободный(Дата обращения – 14.06.17)

ФАВТ[Электронный ресурс] Режим доступа - WWW.favt.ru , свободный (Дата обращения – 14.06.17)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 20.01.2017).

14. Электронно-библиотечная система «**Лань**» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/

15. Электронная библиотека научных публикаций «**eLIBRARY.RU**» [Электронный ресурс] − Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный (дата обращения – 14.06.17).

16. Электронно-библиотечная система издательства **«Юрайт»** [Электронный ресурс] − Режим доступа: http://https://biblio-online.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
432, 440, 453 - Учебные аудитории 446 (поточная аудитория)	Ноутбуки: TOSHIBA - 1 ASER - 1 SONY – 1 BENQ – 2	MicrosoftWindowsOfficeStandart 2007 Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. KasperskyAnti-VirusSuite.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
	Проекторы переносные: ACER-DLP модель DNX0009 OPTOMA модель DV10 3M модель 3M7720 BENQмодель MP620p	Лицензия №1D0A1707200926031105 50 От 20 июля 2017 года ABBYY FineReader 10 Corporate Editional

8 Образовательные и информационные технологии

При изучении дисциплины проводятся лекции, в том числе интерактивные, практические занятия, организовывается самостоятельная работа студента.

Лекция, как образовательная технология представляет собой устное, систематическое и последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу

Лекция может проводиться в виде интерактивной лекции, общее количество 8 часов по всем темам.

Интерактивные лекции в форме проблемных лекций проводятся по темам. Первичные логические звенья проблемной лекции – это создание проблемной ситуации; анализ проблемы; выдвижение гипотезы.

Практическое занятие предусматривает активное участие обучаемого в усвоении навыков практического применения теоретических знаний под руководством преподавателем. Практические занятия могут проводиться с использованием специальных компьютерных программ, тренажеров аварийно-спасательных процедур, процедурных и комплексных тренажеров воздушных судов. Практические занятия предназначены для закрепления полученных знаний, а также выработки необходимых навыков и умений.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка само-

стоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает сочетание самостоятельных теоретических занятий и самостоятельное выполнение практических заданий, описанных в рекомендованной литературе.

9 Фонд оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация летной работы» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля в виде устного опроса и по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Экзамен - контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами на курсе «3» в устной форме. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Устный опрос оценивается:

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам в форме устного опроса

Обеспечивающая дисциплина «Воздушные перевозки и авиационные работы»:

1. Основные принципы и методы государственного регулирования воздушных перевозок в РФ
2. Дайте основные понятия в области лицензирования воздушных перевозок пассажиров и грузов на ВТ
3. Как осуществляется планирование регулярных авиаперевозок
4. Виды обеспечения полетов, коммерческое обеспечение рейсов авиаперевозчика
5. Взаимодействие авиаперевозчика и аэропорта.
6. Документы, регламентирующие выполнение авиационных работ
7. Условия выполнения авиационных работ
8. Понятие эксплуатанта и заказчика авиационных работ
9. Финансовые показатели авиационных работ

9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<table>
<tr><th>Критерии</th><th>Показатели</th><th>Описание шкалы оценивания</th></tr>
<tr><td colspan="2">Способность и готовность эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации (ПК-58)</td><td rowspan="2">Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:
– полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из</td></tr>
<tr><td>Знать:
- теоретические основы правил эксплуатации</td><td>Знает:
- теоретические основы правил эксплуатации</td></tr>
</table>

объектов авиационной инфраструктуры аэродрома в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации	объектов авиационной инфраструктуры аэродрома в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации	вопросов; – уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; – логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; – приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; – лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае: – недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам
Уметь: - организовывать и осуществлять эксплуатацию и обслуживание объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации	Умеет: - организовывать и осуществлять эксплуатацию и обслуживание объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации	
Владеть: - методами и технологиями эксплуатации и обслуживания объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации	Владеет: - методами и технологиями эксплуатации и обслуживания объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации	
Способность и готовность разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-90)		

Знать: - методы разработки и способы реализации мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг. Уметь: - анализировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг	Знает: - методы разработки и способы реализации мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг.	билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; – допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; – допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; – нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; – приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении про-
Уметь: - анализировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективно-	Умеет: - анализировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности	

сти эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг	эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг	блемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; – допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо». Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае: – невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; – допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; – допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
Владеть: - навыками и способами разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг	Владеет: - навыками и способами разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг	

		– существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; – отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; – невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае: – отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

		– невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; – допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; – скрытного или явного использования обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя; – невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Нормативные и методические документы, регламентирующие летную деятельность.
2. Дать определение летной работе (ЛР) и что она в себя включает.

3. Дать определение организации летной работы (ОЛР).

4. Планирование летной работы в летном подразделении эксплуатанта.

5. Нормирование рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов.

6. Цели и задачи профессиональной подготовки членов экипажейвоздушных судов.

7. Первоначальная подготовка членов экипажей воздушных судов.

8. Переподготовка членов экипажей воздушных судов на другой тип воздушного судна.

9. Подготовка членов экипажей воздушных судов в летном подразделении эксплуатанта.

10. Система управления безопасностью полетов (СУБП) и этапы ее создания.

11. Порядок формирования экипажей воздушных судов.

12. Организация и проведение предварительной подготовки экипажей-воздушных судов.

13. Организация и проведение предполетной подготовки.

14. Что представляет собой типовой график предполетной подготовки?

15. Организация работы экипажа воздушного судна в полете.

16. Послеполетные работы экипажа воздушного судна.

17. Организация полетов с проверяющими в составе экипажа.

18. Организация и проведение разборов полетов.

19. Контроль и анализ качества выполнения полетов по данным средств сбора полетной информации.

20. Организация и проведение контроля и анализа летной работы.

21. Организация и осуществление летно-методической работы в летном подразделении эксплуатанта.

22. Организация взаимодействия экипажей воздушных судов и летного подразделения эксплуатанта со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.

23. Ведение летно-штабной документации и делопроизводства в летном подразделении эксплуатанта.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Нормативные и методические документы, регламентирующие летную деятельность.

2. Дать определение летной работе (ЛР) и что она в себя включает.

3. Дать определения опасности, риску, безопасности.

4. Дать определение организации летной работы (ОЛР).

5. Что такое планирование, организация, регулирование, отклонение, ошибка?

6. Планирования летной работы, цели и задачи.

7. Планирование летной работы в летном подразделении эксплуатанта.

8. Нормирование рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов.

9. Дать определение, что такое профессиональная подготовка летного состава.

10. Цели и задачи профессиональной подготовки членов экипажей воздушных судов.

11. Нормативные и методические документы, используемые в системе профессиональной подготовки членов экипажей воздушных судов.

12. Первоначальная подготовка членов экипажей воздушных судов.

13. Переподготовка членов экипажей воздушных судов на другой тип воздушного судна.

14. Повышение квалификации членов экипажей воздушных судов.

15. Подготовка членов экипажей воздушных судов гражданской авиации в области человеческого фактора.

16. Подготовка членов экипажей воздушных судов в летном подразделении эксплуатанта.

17. Оптимизация работы экипажа в кабине пилотов (CRM).

18. Подготовка экипажей ВС в условиях приближенных к реальным (LOFT).

19. Система CFIT (ControledFlightintoTerrain) и использование ее элементов при подготовке экипажей к полетам.

20. Система управления безопасностью полетов (СУБП) и этапы ее создания.

21. Планирование работы членов экипажей воздушных судов с учетом нормирования рабочего времени и времени отдыха летного состава и контроля утомляемости.

22. Организация и проведение подготовки, тренировки, контроля навыков и знаний.

23. Разработка и реализация программ подготовки членов экипажей воздушных судов.

24. Ведение и хранение документов о подготовке членов экипажей и контроле знаний и навыков, а также работе членов экипажа.

25. Порядок формирования экипажей воздушных судов.

26. Порядок замены членов экипажей воздушных судов и допуска их к полетам.

27. Алгоритмизированное и автоматизированное комплектование экипажей воздушных судов.

28. Правила и процедуры допуска членов экипажей воздушных судов к полетам.

29. Допуск членов экипажей воздушных судов к полетам после перерыва в летной работе.

30. Содержание предварительной подготовки экипажей воздушных судов.

31. Организация и проведение предварительной подготовки экипажей воздушных судов.

32. Контроль готовности экипажей воздушных судов к выполнению полета (полетов).

33. Предполетная подготовка. Содержание предполетной подготовки.

34. Организация и проведение предполетной подготовки.

35. Какие процедуры, установленные нормативными документами, отменяются в связи с введением предполетного информационно-консультативного обслуживания?

36. Что представляет собой типовой график предполетной подготовки?

37. Что представляет собой автоматизированная система штурманских расчетов (АСШР)?

38. Визуализация и ее использование при предполетной подготовке экипажей.

39. Организация работы экипажа воздушного судна в полете.

40. Послеполетные работы экипажа воздушного судна.

41. Послеполетный разбор в экипаже.

42. Организация и проведение квалификационных проверок членов экипажей воздушных судов.

43. Контроль и анализ деятельности экипажей воздушных судов.

44. Организация полетов с проверяющими в составе экипажа.

45. Разбор полетов. Цели и задачи проведения разборов полетов.

46. Организация и проведение разборов полетов.

47. Контроль и анализ качества выполнения полетов по данным средств сбора полетной информации.

48. Организация и проведение контроля и анализа летной работы.

49. Понятие и сущность летно-методической работы, основные задачи.

50. Планирование летно-методической работы.

51. Организация и осуществление летно-методической работы в летном подразделении эксплуатанта.

52. Контроль состояния летно-методической работы.

53. Организация взаимодействия экипажей воздушных судов и летного подразделения эксплуатанта со службами, обеспечивающими полеты воздушных судов.

54. Особенности организации летной работы при выполнении международных полетов.

55. Особенности организации летной работы при выполнении авиационных работ.

56. Ведение летно-штабной документации и делопроизводства в летном подразделении эксплуатанта.

57. Классификация авиационных работ.

58. Содержание ФАП «Требования к проведению обязательной сертификации физических лиц, юридических лиц, выполняющих авиационные работы. Порядок проведения сертификации».

59. Какие задачи решают автоматизированные системы управления.

60. Методологические основы построения автоматизированной системы управления летной работой.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена и предполагает устный ответ студента.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ПК-58; ПК-90.

Экзамен по дисциплине проводится на «3» курсе. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины являются учебные занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по дисциплине.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУ ГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающие. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятиях.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, моделей.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника). Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начитать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По результатам контроля знаний и умений преподаватель должен провести анализ хода и итогов практических занятий, отметить успехи студентов, а также недостатки и ошибки, разобрать их причины и дать методические указания к их устранению. Таким образом, практические занятия являются важной формой обучения, в ходе которых знания студентов превращаются в профессиональные необходимые умения, навыки и компетенции.

Самостоятельная работа вид учебной деятельности, выполняемый студентом без непосредственного контакта с преподавателем опосредовано, через

специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее, прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя, программы обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №21 «Летной эксплуатации»

«17» января 2017 года, протокол № 5

Разработчик:

к.т.н., проф. Микинелов А.Л.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

к.т.н., доц. Костылев А.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 21 «Летной эксплуатации»:

к.т.н., доц. Костылев А.Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Руководитель ОПОП

к.т.н., доц. Михальчевский Ю.Ю.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5 .

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).