

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

Н.Н. Сухих

2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация расследования авиационных происшествий

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация

Организация использования воздушного пространства

Квалификация выпускника

инженер

Форма обучения

заочная

Санкт-Петербург

2017

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов» является: формирование теоретических основ и базовых умений и навыков эксплуатационной практики в области организации расследования авиационных происшествий и инцидентов, а также обеспечения безопасного и устойчивого функционирования системы воздушного транспорта и предупреждения факторов опасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

Формирование у студентов знаний и системного мышления, освоения методологических основ выявления причинно-следственных связей развития неблагоприятных авиационных событий и методов предупреждения авиационных происшествий и инцидентов.

Формирование знаний, навыков и умений осуществлять системный анализ состояния безопасности полетов, вырабатывать управленческие решения по предупреждению инцидентов и факторов опасности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация расследования авиационных происшествий» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к вариативной части профессионального цикла (СЗ).

Дисциплина «Организация расследования авиационных происшествий» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правила полетов и радиообмена в воздушном пространстве Российской Федерации», «Правовое обеспечение использования воздушного пространства».

Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
----------------------------	---

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>способность использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-47)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике состояния безопасности полётов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской в области обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства.
<p>способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения нормативных правовых актов Российской Федерации в области расследования авиационных происшествий и инцидентов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в области расследования авиационных происшествий и инцидентов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения положений нормативных правовых актов Российской Федерации в области расследования авиационных происшествий и инцидентов.
<p>способность и готовность оказывать в соответствии с технологией работы помощь экипажам воздушных судов при возникновении нештатных ситуаций (ПСК-2.4)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на безопасность полётов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и учитывать факторы, влияющие на безопасность полётов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и учета факторов, влияющие на безопасность полётов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа:	4,3	4,3
лекции	2	2
практические занятия	2	2
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	28	28
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	3,7	3,7

5 Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-47	ПК-20	ПСК-2.4		
1. Основы системы расследования авиационных происшествий	9	+	+	+	ВК, Л, ИЛ, СРС	УО
2. Организация расследования авиационных событий	9	+			ПЗ, СРС	УО
3. Деятельность комиссии по расследованию авиационных происшествий на месте собы-	7			+	СРС	УО

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-47	ПК-20	ПСК-2.4		
тия						
4. Организация профилактической работы по предупреждению авиационных происшествий	7	+	+	+	СРС	УО
Итого по дисциплине	32					
Промежуточная аттестация	4					
Всего по дисциплине	36					

Условные обозначения: ВК – входной контроль; Л – лекция; ИЛ – интерактивная лекция; ПЗ – практическое занятие; СРС – самостоятельная работа студента; УО – устный опрос.

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
1. Основы системы расследования авиационных происшествий	2	-	-	-	7	-	9
2. Организация расследования авиационных событий	-	2	-	-	7	-	9
3. Деятельность комиссии по расследованию авиационных происшествий на месте события	-	-	-	-	7	-	7
4. Организация профилактической работы по предупреждению авиационных происшествий	-	-	-	-	7	-	7
Итого по дисциплине	2	2	-	-	28	-	32
Промежуточная аттестация							4
Всего по дисциплине							36

Условные обозначения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы системы расследования авиационных происшествий

Требования ИКАО к государствам-членам ИКАО в соответствии с Приложением к Чикагской конвенции №13 «Расследование авиационных происшествий и инцидентов» и других международных стандартов и рекомендуемой практике по расследованию авиационных происшествий и инцидентов. Установленные общие принципы расследования АП и И, ответственность и обязанности Государств по проведению расследования и предоставления информации об АП. Разработка и утверждение национальных программ по предотвращению авиационных происшествий и программ по подготовке и обучению расследователей и их сертификации. Утверждение Полномочного органа по гражданской авиации РФ. Функции Полномочного органа и федеральных органов исполнительной власти по созданию системы управления безопасности полётов (СУБП).

Тема 2. Организация расследования авиационных событий

Основы построения Государственной системы обеспечения БП в ГА РФ. Расследование АП в авиапредприятиях ГА, нормативно-правовой и программно-целевой метод планирования и управления системами качества обеспечения БП в ГА. Действия местных должностных лиц после АП. Формирование комиссии по расследованию. Структура комиссии. Оповещение и донесение об АП. Организация работ по сохранению вещественных доказательств. Действия и ответственность должностных лиц по принятию неотложных мер в связи с АП. Порядок взаимодействия комиссии с другими органами и ведомствами. Основные принципы и методы расследования АП. Структура расследования.

Тема 3. Деятельность комиссии по расследованию авиационных происшествий на месте события

Организация работ подкомиссий и осмотр места АП. Вопросы обеспечения безопасности на месте АП. Ориентирующая и детальная фотосъёмка. Составление схемы (кроков) АП. Сбор информационного материала. Методика опроса членов экипажей свидетелей (очевидцев) АП. Изучение летной, технической, медицинской и другой документации. Изучение метеоусловий в момент АП. Постановка задач подкомиссиям. Анализ динамики движения ВС на аварийном участке полета. Содержание отчета по результатам работы расчетной группы. Анализ действий и состояние экипажа в процессе возникновения, развития и

завершения аварийной ситуации. Документальное оформление итогов расследования АП (И). Формирование выводов и заключений по итогам работы комиссии. Составление окончательного отчета комиссии. Подготовка рекомендаций и мероприятий по предупреждению АП.

Тема 4. Организация профилактической работы по предупреждению авиационных происшествий

Разработка и утверждение комплексного плана профилактической работы по предотвращению АП. Контроль за исполнением плана профилактики АП. Проведение мер по предотвращению АП, контроль за исполнением мероприятий. Факторный анализ развития и протекания АП, характерных групп аварийной (катастрофической) ситуации, причинно – следственные связи в процессе развития аварийной ситуации и наступления катастрофической ситуации. Выявление главных и непосредственных причин АП, сопутствующих и других причин, влияющих на появление опасностей и особых ситуаций. Разработка концепции предупреждения и предотвращения АП в единой системе «Экипаж – воздушное судно – диспетчер – эксплуатационная среда».

5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
2	Практическое занятие 1. Анализ полномочий, функций и задач элементов государственной системы обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации Российской Федерации.	2
Итого по дисциплине:		4

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	Повторение темы «Основы системы расследования авиационных происшествий», подготовка к устному опросу [1-12]	7
2	Повторение темы «Организация расследования авиацион-	7

	ных событий», подготовка к устному опросу [2, 4, 9, 11]	
3	Повторение темы «Деятельность комиссии по расследованию авиационных происшествий на месте события», подготовка к устному опросу [4, 7, 12]	7
4	Повторение темы «Организация профилактической работы по предупреждению авиационных происшествий», подготовка к устному опросу [4, 7, 12]	7
Итого по дисциплине		28

5.7. Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Матвеев С.С., Донец С.И. «Безопасность полётов в гражданской авиации». Методическое указание по изучению курса и выполнению контрольной работы., С.С.Матвеев, С.И.Донец, Университет ГА, С.-Петербург, 2014 - 93с. Количество экземпляров – 500.

2. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Обеспечение безопасности полётов». Часть 1. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 104с. Количество экземпляров – 300.

3. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Система управления безопасностью полётов». Часть II. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 96с. Количество экземпляров – 300.

4. Федеральные авиационные правила «**Поиск и спасание**» в Российской Федерации от 15 июля 2008 г. № 530 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78398/, свободный (дата обращения 15.06.2017)

5. Федеральные авиационные правила «**Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации**» от 31 июля 2009 г. № 128 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91259/, свободный (дата обращения 15.06.2017)

б) дополнительная литература:

7. Федеральные авиационные правила «**Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам**» от 26

ноября 2009 г. № 216 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96480/, свободный (дата обращения 15.06.2017)

8. ИКАО. Приложение № 12 к Конвенции «О международной гражданской авиации: Международные стандарты и рекомендации. Поиск и спасение» [Текст]. – Б.м., б.г. – 27с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an12_cons_ru.pdf свободный (дата обращения 15.06.2017)

9. ИКАО. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасению (РМАПС, 3 тома), DOC 9731 [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9731_vol3_ru.pdf свободный (дата обращения 15.06.2017)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. Международная организация гражданской авиации. ИКАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.icao.in> свободный (дата обращения: 15.06.2017).

11. Универсальная библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 15.06.2017).

12. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> свободный (дата обращения: 15.06.2017).

13. Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2017).

14. Aviation Explorer [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aviationexplorer.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2017).

16. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2017).

17. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 15.06.2017).

18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

7 Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
432, 440, 453 - Учебные аудитории 446 (поточная аудитория)	Ноутбуки: TOSHIBA - 1 ASER - 1 SONY – 1 BENQ – 2 Проекторы переносные: ACER-DLP модель DNX0009 OPTOMA модель DV10 3M модель 3M7720 BENQмодель MP620p	MicrosoftWindowsOfficeStandard 2007 Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. KasperskyAnti-VirusSuite. Лицензия №1D0A1707200926031105 50 От 20 июля 2017 года ABBYY FineReader 10 Corporate Editional

8 Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекция, интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, практическое задание.

Входной контроль предназначен для выявления уровня освоения компетенций обучающимися, необходимых перед изучением дисциплины и осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Традиционная лекция предусматривает передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Интерактивные лекции проводятся в форме проблемных лекций.

Первичные логические звенья проблемной лекции – это создание проблемной ситуации; анализ проблемы; выдвижение гипотезы.

Практическое занятие предусматривает активное участие обучающегося в усвоении навыков практического применения теоретических знаний под руководством преподавателем.

Самостоятельная работа студента предусматривает самостоятельный поиск и усвоение учебной информации по указанным в п. 5.6 темам, а также подготовку к устным и письменным опросам, закрепление получаемых на традиционных лекциях и практических занятиях знаний путём приобретения навы-

ков осмысления и расширения их содержания, обеспечивающих успешное освоение компетенций по дисциплине.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний студентов (обучающихся) оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачёта.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того, усвоил он учебный материал или нет.

Зачет: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

9.1. Балльно–рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается:

- «зачет», обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;
- «не зачет», обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость

занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина «Правила полетов и радиообмена в воздушном пространстве Российской Федерации»:

1. Какие элементы информации содержат сообщения о местоположении ВС.
2. Порядок опознавания ВС с использованием средств наблюдения.
3. Радиообмен при выходе ВС на воздушные трассы.
4. Радиообмен при уходе с воздушных трасс.
5. Правила аварийной связи.
6. Правила срочной связи.
7. Состав сообщения о бедствии.

Обеспечивающая дисциплина «Правовое обеспечение использования воздушного пространства»:

1. Понятие "воздушного судна" Виды и классификация воздушных судов. Гражданские и государственные воздушные суда.
2. Ответственность органов обслуживания воздушного движения в МВП.
3. Нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов и аварийно-спасательных работ.
4. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Основания прекращения поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.
5. Авиационное происшествие и авиационный инцидент.

9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
способность использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зре-	Воспроизводит и об-суждает терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике	Шкала оценивания для промежуточной аттестации: «5» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного ма-

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>ния безопасности (ОК-47);</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике состояния безопасности полётов;</p>	<p>состояния безопасности полётов.</p>	<p>териала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской в области обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;</p>	<p>Учитывает требованиями законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, стандартов и рекомендуемой практики Международной организации гражданской в области обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства при решении профессиональных задач.</p>	<p>«4» - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками применения законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воз-</p>	<p>Демонстрирует практическое применение законодательных и правовых актов Российской Федерации, международных стандартов и рекомендуемой практики международной организации гражданской авиации, в целях обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воз-</p>	<p>«3» - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
душного пространства	душного пространства.	объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.
<p>способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20);</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- положения нормативных правовых актов Российской Федерации в области расследования авиационных происшествий и инцидентов;</p>	<p>Анализирует положения нормативных правовых актов Российской Федерации в области расследования авиационных происшествий и инцидентов.</p>	<p>«2» - выставляется студенту, в случае не соответствия требованиям по выставлению оценок «5», «4», «3».</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в области расследования авиационных происшествий и инцидентов;</p>	<p>Применяет положения нормативных правовых актов Российской Федерации в области расследования авиационных происшествий и инцидентов.</p>	
<p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками применения положений нормативных правовых актов Российской Федерации в области расследования авиационных происшествий и инцидентов;</p>	<p>Демонстрирует навыки применения положений нормативных правовых актов Российской Федерации в области расследования авиационных происшествий и инцидентов.</p>	
<p>способность и готовность оказывать в соответствии с технологией работы помощь экипажам воздушных судов при возникновении нештатных ситуаций (ПСК-2.4)</p>	<p>Описывает факторы, влияющие на безопасность полётов.</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<i>Знать:</i> - факторы, влияющие на безопасность полётов;		
<i>Уметь:</i> - оценивать и учитывать факторы, влияющие на безопасность полётов;	Оценивает и учитывает факторы, влияющие на безопасность полётов.	
<i>Владеть:</i> - навыками оценки и учета факторов, влияющие на безопасность полётов.	Практически демонстрирует навыки оценки и учета факторов, влияющие на безопасность полётов.	

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для УО:

1. Что такое безопасность полетов?
2. Какой уровень безопасности считается необходимым для выполнения полетов?
3. Приемлемый уровень это?
4. Что такое опасность?
5. Что такое риск?
6. Главные аспекты в теории безопасности полетов.
7. Что такое Международное право?
8. Соотношение международного и российского права.
9. Виды международных договоров России по субъекту.
10. В зависимости от назначения международный полет может быть?
11. При наличии скольких документов судовой и полетной документации на борту ВС может выполняться международный полет?
12. В каком году Чикагская Конвенция объявила о создании ИКАО?
13. Ассамблея ИКАО.
14. На сколько лет выбирается Совет ИКАО?
15. Сколько существует Приложений к Конвенции о международной ГА?
16. Уполномоченными органами государственной власти в области авиационной деятельности являются?
17. Сертификация и лицензирование в ГА.
18. Сертификацию ВС, их производства и сертифицированных аэродромов
19. проводит?

20. Элементы государственного регулирования.
21. Лицензирование перевозок воздушным транспортом пассажиров и (или) грузов осуществляет?
22. Срок действия лицензии?
23. Государственное регулирование.
24. Цели государственного регулирования.
25. Классификация методов государственного регулирования.
26. Государственное регулирование деятельности в области авиации.
27. Организация инспекторских служб.
28. Основная задача государственных инспекторских органов.
29. Инспекционный контроль на перроне проводится?
30. Инспекционный контроль пассажирских (грузовых) салонов и работы боты
31. бортпроводников (бортоператоров) проводится?
32. Инспекционный контроль базовых объектов (включая структурные подразделения эксплуатанта в аэропортах временного базирования, в том числе на территории иностранных государств) проводится?
33. Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.
34. Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.
35. Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.
36. Классификация авиационных событий и их характеристика.
37. Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.
38. Признаки чрезвычайного происшествия.
39. Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.
40. Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.
41. Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.
42. Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.
43. Состав последующего донесения об авиационном происшествии.
44. Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.
45. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием
46. Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.
47. Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.
48. Учет и анализ авиационных инцидентов.

49. Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1 Безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации. Предмет исследования безопасности полетов.

2 Приемлемый уровень безопасности полетов. Показатели безопасности полетов. Понимание факторов опасности и факторов риска.

3 Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров.

4 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.

5 Международные организации гражданской авиации.

6 Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

7 Структура, статус и общие описания документов ИКАО.

8 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.

9 Структура органов государственной власти и их функции по обеспечению безопасности полетов.

10 Сертификация в ГА РФ.

11 Лицензирование в ГА РФ.

12 Государственный контроль (надзор) за безопасностью полетов в ГА РФ.

13 Общие понятия безопасности и надежности.

14 Особые ситуации и их виды.

15 Понятие и виды отказов.

16 Критерии оценки уровня безопасности полетов.

17 Концепция системы предупреждения авиационных происшествий и инцидентов.

18 Основные принципы и элементы АТС по предотвращению АП.

19 Человеческий фактор в системе обеспечения БП.

20 Постулаты безопасности полетов.

21 Оценка и устранение опасности.

22 Профилактика авиационных происшествий.

23 Структуры организации по обеспечению безопасности полетов в авиапредприятиях.

24 Система обеспечения авиационной безопасности. Основные определения.

25 Организация авиационной безопасности.

26 Обеспечение авиационной безопасности.

27 Реализация политики и нормативных правовых документов в области обеспечения авиационной безопасности.

28 Основные задачи службы авиационной безопасности в авиапредприятиях.

29 Основные функции службы авиационной безопасности в авиапредприятиях.

30 Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов.

31 Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.

32 Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.

33 Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.

34 Классификация авиационных событий и их характеристика.

35 Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.

36 Признаки чрезвычайного происшествия.

37 Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.

38 Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.

39 Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.

40 Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.

41 Состав последующего донесения об авиационном происшествии.

42 Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.

43 Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.

44 Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.

45 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.

46 Учет и анализ авиационных инцидентов.

47 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета и предполагает устный ответ студента.

Зачет является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ПК-20; ПК-85; ПК-87.

Зачет по дисциплине проводится на 4 курсе. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины являются учебные занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по дисциплине.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПбГУ ГА в аудиториях согласно расписаниям. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятиях.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, моделей.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника). Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По результатам контроля знаний и умений преподаватель должен провести анализ хода и итогов практических занятий, отметить успехи студентов в решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разобрать их причины и дать методические указания к их устранению. Таким образом, практические занятия являются важной формой обучения, в ходе которых знания студентов превращаются в профессиональные необходимые умения, навыки и компетенции.

Самостоятельная работа вид учебной деятельности, выполняемый студентом без непосредственного контакта с преподавателем опосредовано, через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее, прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры № 21 «Летной эксплуатации» «17» сентября 2017 года, протокол № 51.

Разработчик:

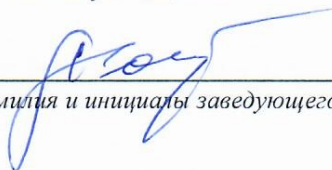


Матвеев С.С.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 21 «Летной эксплуатации»

К.Т.Н., доц.

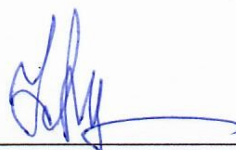


Костылев А. Г.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП



К.Т.Н., доц.

Михальчевский Ю.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).