

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

 Н.Н.Сухих

«30» *августа* 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика производства**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация  
воздушного движения**

Специализация

**«Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных  
судов»**

Квалификация выпускника:

**инженер**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург  
2017

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика производства» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области экономики производства воздушного транспорта.

Задачами изучения дисциплины являются раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности, приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса авиапредприятий и особенностях использования ресурсов, определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов, изучение организационно-экономических методов формирования затрат, доходности, эффективности, тарифов, инвестирования, развитие навыков увязки отдельных экономических проблем, развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика производства» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Дисциплина «Экономика производства» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «История экономических учений», «Основы менеджмента».

Дисциплина «Экономика производства» является обеспечивающей для преддипломной и производственной практик.

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестре.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
обладать креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10)	Знать: - сущность экономической деятельности предприятия воздушного транспорта - структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования - систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения

	<p>- методику оценки использования персонала предприятия воздушного транспорта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие производство;</li> <li>- выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике</li> <li>- методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта</li> </ul>
<p>способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Налогового кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ в области экономики.</li> <li>- факторы внешней среды, влияющие на экономику производства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ</li> </ul>
<p>способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закон спроса и предложения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания закона спроса и предложения при расчете цены/сбора/тарифа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения размера спроса и предложения</li> </ul>
<p>способностью и готовностью к использованию методов микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику производства предприятия воздушного транспорта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы микроэкономики при</li> </ul>

	<p>оценке эффективности мероприятий/ проектов Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности мероприятий/проектов</li> </ul>
<p>способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях, проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем (ПК-35)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели позволяющие оценить эффективность использования ресурсов производства</li> <li>- направления, позволяющие повысить эффективность производства</li> <li>- факторы, оказывающие влияние на результат производства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства</li> <li>- осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность производства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами, методиками анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства</li> </ul>
<p>способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий (ПК-38)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта</li> <li>- процессы формирования и распределения доходов и прибыли</li> <li>- основы расчета тарифа/сбора/цены на оказываемые услуги или выполняемые работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать, планировать и оценивать результаты планирования и использования финансовых ресурсов и результатов предприятия</li> <li>- проводить расчет тарифа/цены/сбора на оказываемые услуги или выполняемые работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и инструментами по управлению финансовыми ресурсами предприятия воздушного транспорта</li> <li>- навыками расчета тарифа/цены/сбора</li> </ul>
<p>способностью и готовностью</p>	<p>Знать:</p>



<p>определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапность экономических расчетов мероприятий планируемых к внедрению на производство</li> <li>- классификацию инноваций и инвестиций</li> <li>- виды инвестиций и методики оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта</li> <li>- оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности инвестиций и внедрения инноваций</li> </ul>
---	--

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	семестры	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа:	65	30,5	34,5
лекции	32	14	18
практические занятия	24	14	10
семинары			
лабораторные работы			
Курсовая работа	4		4
Самостоятельная работа студента	30	17	13
в том числе контактная работа			
Промежуточная аттестация:	54	27	27
контактная работа	5	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзаменам	49	24,5	24,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-10	ОК-14	ПК-1	ПК-3	ПК-35	ПК-38	ПК-39		
Тема 1. Основы экономики отрасли.	7	+	+	+	+				ИЛ, ПЗ, СРС, Входной контроль	Тест РТ
Тема 2. Основные фонды предприятия воздушного транспорта	11	+			+	+			ИЛ, ПЗ, СРС	РТ Тест
Тема 3. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта	8	+			+	+			ИЛ, ПЗ, СРС	РТ Тест
Тема 4. Персонал и оплата труда предприятия воздушного транспорта	11	+	+		+	+			ИЛ, ПЗ, СРС	РТ тест
Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности предприятия воздушного транспорта	8	+			+				ИЛ, ПЗ, СРС	РТ тест
Тема 6. Инновационная деятельность	10	+			+			+	ИЛ, ПЗ, СРС	РТ Тест КР
Тема 7. Инвестиционная деятельность	4	+			+	+		+	ИЛ, ПЗ, СРС	РТ Тест

Темы дисциплины	Количество часов	компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-10	ОК-14	ПК-1	ПК-3	ПК-35	ПК-38	ПК-39		
Тема 8. Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость продукции	9	+	+	+	+	+	+		ИЛ, ПЗ, СРС	РТ Тест
Тема 9. Ценообразование	8	+	+	+	+	+	+		ИЛ, ПЗ, СРС	РТ Тест
Тема 10. Доходы предприятия воздушного транспорта	10	+	+		+	+	+	+	ИЛ, ПЗ, СРС	РТ Тест КР
Всего	90									
Промежуточная аттестация	54									
Итого по дисциплине	144									

Сокращения: ИЛ - интерактивная лекция, ПЗ- практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, РТ- рабочая тетрадь, КР – курсовая работа.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основы экономики отрасли.	2	2			3		7
Тема 2. Основные фонды предприятия воздушного транспорта	4	4			3		11
Тема 3. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта	2	2			4		8
Тема 4. Персонал и оплата труда предприятия воздушного транспорта	4	4			3		11

Темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности предприятия воздушного транспорта	2	2			4		8
Итого семестр 7	14	14			17		45
Тема 6. Инновационная деятельность	4	2			2	2	10
Тема 7. Инвестиционная деятельность	4	2			2		8
Тема 8. Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость продукции	4	2			3		9
Тема 9 Ценообразование	4	2			2		8
Тема 10. Доходы предприятия воздушного транспорта	2	2			4	2	10
Итого семестр 8	18	10			13	4	45
Промежуточная аттестация							54
Итого по дисциплине							144

### 5.3 Содержание дисциплины

**Тема 1. Основы экономики отрасли.** Система воздушного транспорта. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Закон спроса и предложения на рынке транспортных услуг. Организационно-правовые формы авиапредприятий. Структура Гражданского кодекса РФ. Структура предприятия воздушного транспорта. Виды организационных структур. Продукция транспорта: свойства, особенности, жизненный цикл. Основные измерители объемов работ на воздушном транспорте

**Тема 2. Основные фонды предприятия воздушного транспорта** Сущность, состав, структура основных фондов. Износ и амортизация. Учет и оценка. Показатели использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных средств

**Тема 3 Оборотные средства предприятия воздушного транспорта** Сущность, состав, структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов. Повышение эффективности использования оборотных средств

**Тема 4. Персонал и оплата труда предприятия воздушного транспорта** Государственное регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Персонал авиакомпании: структура, численность, состав, показатели оценки. Производительность труда: показатели, резервы роста. Формы и системы оплаты труда.

**Тема 5. Прогнозирование и планирование в деятельности предприятия воздушного транспорта** Прогнозирование: сущность, виды прогноз, методы. Планирование: сущность, виды плана. Планирование сети авиалиний. Планирование потребности в самолетах

**Тема 6. Инновационная деятельность** Особенности и содержание инновационной деятельности. Информационные технологии в принятии управленческих решений

**Тема 7. Инвестиционная деятельность** Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта, разработка и реализация инвестиционного проекта. Лизинг авиационной техники: сущность, виды.

**Тема 8. Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость продукции** Расходы: понятие, классификация. Методы формирования себестоимости

**Тема 9 Ценообразование** Сущность ценообразования, стратегии. Факторы, влияющие на уровень тарифа. Формирование тарифа

**Тема 10. Доходы предприятия воздушного транспорта** Виды доходов предприятия воздушного транспорта. Показатели рентабельности деятельности авиапроизводства. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта. Характеристика НК РФ.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Семестр 7		
1	Практическое занятие 1. Входной контроль. Выполнение заданий по теме 1	2
2	Практическое занятие 2. Решение задач по теме 2	4
3	Практическое занятие 3. Решение задач по теме 3	2
4	Практическое занятие 4. Решение задач по теме 4	4
5	Практическое занятие 5. Решение задач по теме 5	2
Итого 7 семестр		14
Семестр 8		
6	Практическое занятие 1. Решение задач по теме 6	2
7	Практическое занятие 2. Решение задач по теме 7	2
8	Практическое занятие 3. Решение задач по теме 8	2
9	Практическое занятие 4. Решение задач по теме 9	2
10	Практическое занятие 5. Решение задач по теме 10	2
Итого 8 семестр		10
Итого по дисциплине		24

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.



## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Изучение, повторение учебного материала по основам экономики отрасли по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий, подготовка к тестированию [1-3, 4, 5-19]	3
2	Изучение, повторение учебного материала по основным фондам авиапредприятий по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий, подготовка к тестированию [1-3, 5-19]	3
3	Изучение, повторение учебного материала по оборотным средствам авиапредприятий по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий, подготовка к тестированию [1-3, 5-19]	4
4	Изучение, повторение учебного материала персоналу и оплате труда по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий, подготовка к тестированию [1-3, 10-19]	3
5	Изучение, повторение учебного материала планированию и прогнозированию по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий, подготовка к тестированию [1-3, 9, 13-19]	4
Итого 7 семестр		17
6	Изучение, повторение учебного материала инновационной деятельности по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий, выполнение КРП [1-3, 8,10,13-19]	2
7	Изучение, повторение учебного материала по инвестиционной деятельности по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий, подготовка к тестированию [1-3, 5,10,12,13-19]	2
8	Изучение, повторение учебного материала по расходам и себестоимости по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий, подготовка к тестированию [1-3, 13-19]	3

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
9	Изучение, повторение учебного материала по ценообразованию по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий, подготовка к тестированию [1-3, 7,10,13-19]	2
10	Изучение, повторение учебного материала по доходам авиапредприятий по конспектам, учебной, методической и научной литературе, выполнение заданий, подготовка к экзамену, подготовка к защите КРП [1-3, 10,13-19]	4
Итого 8 семестр		13
Итого по дисциплине		30

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта**: Учеб. для вузов. Допущ. УМО [Текст]/ А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. - СПб.: Питер, 2009. - 288с Количество экземпляров - 342

2. Маслаков В.П. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**: Учеб.пособ.длявузов. Допущ.УМО [Текст] . Ч.1 : Авиакомпании / Маслаков В.П.,ред. - СПб. : Питер, 2015. - 368с- ISBN 978-5-496-00709-2 Количество экземпляров – 170

3. **Экономика организации** (предприятия): Учеб.пособ.для бакалавров.Реком.Минобр.РФ [Текст] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд.,испр.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671с. - Количество экземпляров - 15

### б) дополнительная литература

4 **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** / Е. В. Костромина. – 5-е изд.,испр. И доп. – М. : Авиабизнес, 2005. -344с. Количество экземпляров -15

5 Шаховская, Л.С. **Ценообразование** (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 258 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53600>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-406-03208 Количество экземпляров -4

6 Голубев, А.А. **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью**: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91474>. — Загл. с экрана.

7. Федеральная служба государственной статистики, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный (дата обращения 10.01.2017)

8. Журнал Авиатранспортное обозрение, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.ato.ru](http://www.ato.ru) свободный (дата обращения 10.01.2017)

9. Журнал АЕХ , [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.aex.ru](http://www.aex.ru) свободный (дата обращения 10.01.2017)

10. Центр раскрытия корпоративной информации, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) свободный (дата обращения 10.01.2017)

11. РосБизнесКонсалтинг, [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) свободный (дата обращения 10.01.2017)

12. Рейтинговое агентство «Эксперт РА», [электронный ресурс].- Режим доступа: [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) свободный (дата обращения 10.01.2017)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> свободный (дата обращения 10.01.2017)

14 Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru> свободный (дата обращения 10.01.2017)

15 Федеральная служба государственной статистики (Росстат) Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events/> свободный (дата обращения 10.01.2017)

16 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> свободный (дата обращения 10.01.2017)

17 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com> свободный (дата обращения 10.01.2017)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория, оборудованная ПК, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58

Презентационные материалы лекций в формате Power Point. Практические задания в электронном и печатном виде, а также сопутствующие материалы, необходимые для выполнения работы.

Персональные компьютеры. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows Office Standard 2007.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции (л), практические занятия (пр), самостоятельная работа студентов (срс).

Лекция: предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам, является главным звеном дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

По всем темам проводятся интерактивные лекции в форме проблемных лекций в общем количестве 32 часа. В форме проблемных лекций проводятся интерактивные лекции, в ходе которой преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структура проблемной лекции включает создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы, конкретизации этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению, мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез, проверку гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения, формулировку выводов, подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала, вопросы для обратной связи. В ходе проблемной лекции проводится дискуссия по актуальным вопросам.

Практическое занятие: проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

Самостоятельная работа студентов: имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам экзаменам. Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена в 7 семестре и 8 семестре.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина, осуществляется в виде устного опроса.

Рабочая тетрадь – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий продемонстрировать

уровень усвоения им учебного материала. Рабочая тетрадь выдается обучающемуся в начале 7 семестра, в течение 7,8 семестра в тетради выполняются задания на практических занятиях, а также в период самостоятельной работы. Контроль решения задач в рабочей тетради преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится на каждом практическом занятии. Проверка рабочей тетради может быть проведена выборочно по усмотрению преподавателя

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланочного тестирования, предусматривается подобный контроль для проверки всех тем. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре и в виде экзамена в 8 семестре, а также защиты курсовой работы в 8 семестре. К моменту сдачи экзаменов должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Получено зачтено не менее 60 % от общего количества выполненных тестовых заданий, 100 % решенных задач.

Экзамен проводится в виде устного ответа и решения задач. В состав экзаменационного билета включается 1 теоретический вопрос и 2 задачи. При устной форме проведения экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе дисциплины дополнительные вопросы.

Курсовая работа - это квалификационное письменное задание, выполняемое студентом в течение семестра для более глубокого ознакомления с проблематикой дисциплины. Цель - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин ОПОП, формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков самостоятельного решения профессиональных задач. В ходе выполнения студент осваивает нормы ведения научно-исследовательской деятельности, учится сортировать и анализировать материал, а затем системно излагать и правильно оформлять их, чтобы наглядно и убедительно продемонстрировать результаты своего труда.

Защита курсовой работы предназначена для оценки самостоятельности выполнения работы, уровня формирования профессиональных компетенций и степени закрепления знаний, умений и навыков по материалу дисциплины. Курсовая работа является важным средством формирования компетенций. При защите проверяются: правильность численных результатов; понимание студентом смысла выполняемого задания; последовательность выполнения заданий; способность применить полученные теоретические знания на практике.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Не применяется.



## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
<p>обладать креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10)</p>		
Знать	<p>Знает сущность экономической деятельности предприятия воздушного транспорта, структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования, систему показателей результатов экономической деятельности предприятия воздушного транспорта и факторы ее улучшения, методику оценки использования персонала предприятия воздушного транспорта</p>	<p><i>Решение типовых задач</i></p> <p>Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p> <p><i>Тест</i></p> <p>Тест считается зачетным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачетным при наличии менее 60% правильных ответов.</p>
Уметь	<p>Умеет определять причинно-следственные связи, характеризующие производство; выполнять количественную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства</p>	
Владеть	<p>Владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике, методиками расчета экономических результатов деятельности предприятия воздушного транспорта</p>	
<p>способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественной жизни (ОК-14)</p>		
Знать:	<p>Знает основные положения Налогового кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ в области экономики,</p>	<p><i>Решение типовых задач</i></p> <p>Оценивается на «отлично», если обучающийся</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
Уметь:	факторы внешней среды, влияющие на экономику производства	самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения
Владеть:	Умеет учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта  Владеет навыками работы с НК РФ, ТК РФ, ГК РФ	Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей  Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся  Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи). <i>Тест</i>  Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.
способностью и готовностью к использованию методов микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач (ПК-3)		
Знать	Знает понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику производства предприятия воздушного транспорта;	<i>Решение типовых задач</i>  Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения
Уметь	Умеет использовать методы микроэкономики при оценке эффективности мероприятий/ проектов	Оценивается на «хорошо» за верное решение без существенных неточностей
Владеть	Владеет навыками оценки эффективности мероприятий/проектов	Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся  Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи,

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
		<p>или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p> <p><i>Тест</i></p> <p>Тест считается зачетным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачетным при наличии менее 60% правильных ответов.</p>
<p>способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ПК-1)</p>		<p>применять их с учетом особенностей рыночной</p>
Знать	Знает закон спроса и предложения;	
Уметь	Умеет использовать знания закона спроса и предложения при расчет цены/сбора/тарифа	<p><i>Решение типовых задач</i></p> <p>Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p> <p><i>Тест</i></p> <p>Тест считается зачетным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачетным при наличии менее 60% правильных ответов.</p>
Владеть	Владеет навыками определения размера спроса и предложения	

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания	
<p>способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях, проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем (ПК-35)</p> <p><b>Знать</b></p> <p>Знает основные показатели позволяющие оценить эффективность использования ресурсов производства, направления, позволяющие повысить эффективность производства, факторы, оказывающие влияние на результаты производства</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Умеет выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства, осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность производства</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Владеет инструментами, методами анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства</p>	<p>Решение типовых задач</p> <p>Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p> <p><i>Тест</i></p> <p>Тест считается зачетным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачетным при наличии менее 60% правильных ответов.</p>	<p>способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий (ПК-38)</p> <p><b>Знать</b></p> <p>Знает состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта, процессы формирования и распределения доходов и прибыли, основы расчета тарифа/сбора/цены на оказываемые услуги или выполняемые работы</p>	<p><i>Решение типовых задач</i></p> <p>Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
Уметь	Умеет рассчитывать, планировать и оценивать результаты планирования и использования финансовых ресурсов и результатов предприятия, проводить расчет тарифа/цены/сбора на оказываемые услуги или выполняемые работы	Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся
Владеть	Владет методами и инструментами по управлению финансовыми ресурсами предприятия воздушного транспорта, навыками расчета тарифа/цены/сбора	Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи). <i>Тест</i> Тест считается зачетным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачетным при наличии менее 60% правильных ответов.
способностью и готовностью определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-39)		
Знать	Знает поэтапность экономических расчетов мероприятий планируемых к внедрению на производство, классификацию инноваций и инвестиций, виды инвестиций и методики оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов	<i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения
Уметь	Умеет проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности предприятия воздушного транспорта, оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций	Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей
Владеть	Владет методами оценки эффективности внедрения инноваций и инвестиций	Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим



Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
		отношение к решению данной задачи). <i>Тест</i> Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

### 9.3 Темы курсовой работы по дисциплине

В категорию учебных работ студентов по учебному плану включена курсовая работа. Тема «Расчет себестоимости авиарейса», выполняется студентом под руководством преподавателя. Курсовая работа представляет собой расчетную работу, в которой студент закрепляет полученные знания по учебной дисциплине, а также показывает умение практически применять их. Выполняется по вариантам на основании индивидуального задания преподавателя.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудо- емкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовая работа.	2
Этап 2. Защита курсовой работы	2
Итого	4

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль проводится на основании содержания фонда оценочных средств по дисциплинам «История экономических учений», «Основы менеджмента».

1. На этапе приоритетной роли в экономической науке классической политической экономии доминировала концепция:

- 1) протекционизма
- 2) экономического либерализма
- 3) социального контроля общества над экономикой

2. Предметом изучения классической политической экономии является:

- 1) сфера обращения (потребления)
- 2) сфера производства (предложения)
- 3) сфера обращения и сфера производства одновременно
- 4) сфера сельскохозяйственного производства
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов

3. В классической политической экономии приоритетным методом экономического анализа является:

- 1) эмпирический метод
- 2) каузальный метод
- 3) функциональный метод
- 4) исторический метод
- 5) математический метод

4. В соответствии с экономическими воззрениями представителей классической политической экономии богатство это:

- 1) деньги золотые и серебряные
- 2) товары и услуги
- 3) деньги и товары, имеющие материальную сущность

5. Факторы успешного управления предприятием
6. Системный и ситуационный подходы к управлению предприятием
7. Авторитет менеджера
8. Комплексная модель авиатранспортного предприятия
9. Организационная структура и структура управления компании
10. Типы генеральных стратегий компаний и методы их реализации

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>обладать креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-10)</p>		
<p>Знать</p> <p>деятельности воздушного транспорта, структуру имущественного комплекса, методы его формирования и оценки, факторы его рационального использования, показатели экономической деятельности воздушного транспорта и факторы ее улучшения, методику оценки персонала воздушного транспорта</p>	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p><i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию дисциплины. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.</p>	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания	
Уметь	Умеет определять причинно-следственные связи, характеризующие производственную оценку эффективности решений, в области использования ресурсов производства		
Владеть	Владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в частности инновационной и инвестиционной, и способен применять их на практике, методиками экономики предприятия воздушного транспорта		
способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-14)			
Знать:	Знает основные положения Налогового кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ в области экономики, факторы внешней среды, влияющие на экономику производства	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание закономерностей функционирования экономической деятельности предприятий ГА при анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности. Демонстрирует уверенное умение и владение материалами в рамках рассматриваемой компетенции Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами <i>Хорошо:</i></p>	
Уметь:	Умеет учитывать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия воздушного транспорта	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при</p>	
Владеть:	Владеет навыками работы с НК		



Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
	РФ, ТК РФ, ГК РФ	<p>Демонстрирует знания закономерностей функционирования экономической деятельности предприятий ГА при анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. При ответе допускает несущественные неточности. <i>Удовлетворительно:</i> Слабое знание рассматриваемых вопросов отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя <i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.</p>
способностью и готовностью к использованию методов микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач (ПК-3)		
Знать	Знает понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику производства предприятия воздушного транспорта;	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить</p>
Уметь	Умеет использовать методы микроэкономики при оценке эффективности мероприятий/проектов	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами <i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя <i>Удовлетворительно:</i></p>
Владеть	Владеет навыками оценки	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
	<p>эффективности мероприятий/проектов</p>	<p>С трудом использует терминологию экономического анализа. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя  <i>Неудовлетворительно:</i>            Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту при ответах.</p>
<p>способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ПК-1)</p>		
<p>Знать</p>	<p>Знает закон спроса и предложения;</p>	
<p>Уметь</p>	<p>Умеет использовать знания закона спроса и предложения при расчет цены/сбора/тарифа</p>	<p><i>Отлично:</i>            Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами  <i>Хорошо:</i>            Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя  <i>Удовлетворительно:</i>            С трудом использует терминологию дисциплины. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя  <i>Неудовлетворительно:</i>            Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не</p>
<p>Владеть</p>	<p>Владеет навыками определения размера спроса и предложения</p>	<p><i>Решение типовых задач</i>            Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения            Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей            Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся            Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p>раскрывает глубину и полностью при ответах.</p>
<p>способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях, проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем (ПК-35)</p>	<p>Знает основные показатели позволяющие оценить эффективность использования ресурсов направления, позволяющие повысить эффективность производства, оказывающие влияние на результат производства</p>	<p><i>Решение типовых задач</i>  Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения  Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей  Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся  Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным</p>
<p>Уметь</p>	<p>Умеет выполнять экономические расчеты, связанные с анализом, планированием, учетом и оценкой стоимости и эффективности использования имущества и ресурсов производства, осуществлять целесообразный выбор мероприятий, позволяющих повысить эффективность производства</p>	<p><i>Отлично:</i>  Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами  <i>Хорошо:</i>  Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя  <i>Удовлетворительно:</i>  С трудом использует терминологию дисциплины. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя  <i>Неудовлетворительно:</i>  Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полностью при</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Владеть	Владеет инструментами, методами анализа, оценки состояния, планирования и оценки эффективности использования имущества и ресурсов производства	ответах. темам, имеющим отношение к решению данной задачи).
способность и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий (ПК-38)		
способность и готовностью определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-39)		
Знать	Знает состав, структуру расходов и себестоимости предприятия воздушного транспорта, процессы формирования и распределения доходов и прибыли, основы расчета тарифа/сбора/цены на оказываемые услуги или выполняемые работы	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p><i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию дисциплины. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при навязывающих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i> Не владеет знаниями, умениями в пределах</p>
Уметь	Умеет рассчитывать, планировать и оценивать результаты планирования и использования финансовых ресурсов и результатов предприятия, проводить расчет тарифа/цены/сбора на оказываемые услуги или выполняемые работы	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Владеть	Владет методами и инструментами по управлению финансовыми ресурсами предприятия воздушного транспорта, навыками расчета тарифа/цены/сбора	<p>рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полностью при ответах.</p> <p>помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
<p>способностью и готовностью определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-39)</p> <p>Знать</p>	<p>Знает полноту экономических расчетов мероприятий планируемых к внедрению на производство, классификацию инноваций и инвестиций, виды инвестиций и методики оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов</p>	<p><i>Отлично:</i> Уверенное знание, умение и владение материалом в пределах рассматриваемой компетенции. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p> <p><i>Хорошо:</i> Хорошо владеет всем содержанием компетенции, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> С трудом использует терминологию дисциплины. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при</p>
Уметь	<p>Умеет проводить экономические расчеты на каждом этапе инновационной, инвестиционной активности авиапредприятия, оценивать привлекательность проектов развития и внедрения инноваций</p>	<p><i>Решение типовых задач</i> Оценивается на «отлично», если обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения</p> <p>Оценивается на «хорошо» за верное решение, вывод без существенных неточностей</p> <p>Оценивается «удовлетворительно», если обучающийся не способен полностью самостоятельно решить задачу, но может решить ее при помощи преподавателя или других обучающихся</p> <p>Оценивается на «неудовлетворительно», если</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Владеть	<p>Владеет методами оценки эффективности инноваций и инвестиций</p> <p>оценки внедрения</p>	<p>наводящих вопросах преподавателя</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i></p> <p>Не владеет знаниями, умениями в пределах рассматриваемой компетенции. Не раскрывает глубину и полноту ответов.</p> <p>обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>



«Отлично» – в курсовой работе студент логично и последовательно излагает материал, демонстрирует умение поиска, оценки и использования необходимой информации. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %. Выводы грамотно сформулированы и обоснованы. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и грамматических ошибок, выполнен и сдан на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость и валидность, а также демонстрирует самостоятельное и творческое мышление. Грамотно и аргументировано полемизирует

«Хорошо» – в курсовой работе студент допускает маленькое число недочетов и смысловых ошибок, логика и последовательность изложения материала незначительно нарушены. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации с незначительными недочетами. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно. Выводы сформулированы с небольшими неточностями. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок, выполнен и сдан на проверку своевременно. Студент доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные. Студент оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями, доказывает их значимость и валидность. Демонстрирует самостоятельное мышление. Владеет навыками полемики.

«Удовлетворительно» – в курсовой работе студент допускает значительные недочеты и смысловые ошибки. Студент излагает материал, нарушая последовательность и логику изложения, и использует недостаточный объем необходимой информации. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 80-90%. Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы. Курсовая работа оформлена неаккуратно с большим количеством орфографических и грамматических ошибок. Курсовая работа выполнена и сдана на проверку позже указанного срока. Во время защиты курсовой работы студент с трудом докладывает ее результаты. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.

«Неудовлетворительно» – в курсовой работе отсутствует актуальность и новизна работы, цели и задачи курсовой работы определены неверно. Изложение материала в курсовой работе непоследовательно и нелогично. Расчеты не обоснованы и выполнены правильно менее, чем на 70 %. Выводы не сформулированы. Использованные источники не соответствуют теме и содержанию курсовой работы. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок. Студент не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 9.6.1. Примерные практические задания для проведения текущего контроля

#### Задача 1

На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000.тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

#### Задача 2

Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

#### Задача 3

Определить влияние технико-технологических и организационных мероприятий на экономию затрат труда и прирост производительности труда по каждому фактору в отдельности и в целом по всей совокупности мероприятий.

Мероприятие 1. Применение самолета Ту-204 на воздушных трассах, обслуживаемых ранее самолетами Ту-154М. Исходные данные представлены в таблице 1.

Исходные данные для выполнения задачи

Таблица 1

Показатель	Ту-154М	Ту-204
Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров, тыс.	17680	17680
Расчетная производительность полетов, ткм/час	9180	10430
Количество членов экипажей, чел	3	3
Количество бортпроводников, чел.	4	4
Налет часов на экипаж в год	600	600

Удельная трудоемкость работ по техобслуживанию нормо-час/летный час	12,6	8,2
Плановый фонд времени работника, занятого техническим обслуживанием самолетов ч/год	1800	1800

Мероприятие 2. Увеличение производительности полетов и налета часов на экипаж самолета Ил-76Т. Расчетный объем эксплуатационных тонно-километров – 31850 тыс. ткм. Производительность самолета Ил-76Т составила в базовом периоде 65% от экономической. Мероприятия обеспечивают прирост производительности полетов самолетов Ил-76Т на 3 пункта. Налет часов на экипаж увеличивается с 500 до 530 часов в год.

Мероприятие 3. Синхронизация работы топливозаправщиков с обслуживанием самолетов предусматривает сокращение топливозаправщиков с 5 до 3 единиц. Численность работников принимается исходя из количества машин – 6 и 3 чел. Количество календарных дней работы службы – 365 дней. Количество рабочих часов машины в сутки – 16 ч. Плановый фонд времени рабочего- 1800 ч/г.

Мероприятие 4. В группе продажи предусмотрена системы продажи авиабилетов. Выработка кассира составила в отчетном периоде 14,1 тыс. билетов в год, расчетная определена в размере 17,6 тыс. билетов. Годовой объем продаж – 750 тыс. билетов. Мероприятие реализуется с марта месяца.

Мероприятие 5. Учет фактора изменения объема работы. Рост объема работы в плановом периоде – 2,5 %. Численность работников авиапредприятия – 1260 чел. Численность персонала, находящаяся в меньшей зависимости от объема работ, составляет 28 % от общей численности и увеличивается на 0,2 процента на каждый процент роста объема работ.

#### Задача 4

Определить себестоимость 1 ткм. по типам ВС. Расчетную себестоимость 1 летного часа принять по данным предыдущей задачи. Производительность самолетов принять в размере 80 % от экономической.

### 9.6.2. Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. К какому виду планирования относятся мероприятия по закупке расходных материалов: стратегическое, бизнес-планирование, оперативное, долговременное

2. Определите понятие «трудоемкость»: затраты труда на единицу продукции, затраты материальных средств на единицу труда

3. Какие работники относятся к категории служащих: преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов

труда, преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции

4. Производительность труда это: выработка продукции в единицу времени, затраты труда на единицу продукции, степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью

5. Повременная система оплаты труда характерна для служащих или рабочих

6. Выберите причины увольнения кадров, относящиеся к неуважительным: увольнение по собственному желанию, воинский призыв, уход на пенсию по достижению возраста, увольнение из-за нарушения трудовой дисциплины, перевод в другое подразделение организации

7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют: прибыль, рентабельность производства; фондоотдача, фондоемкость продукции; фондовооруженность; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота оборотных средств.

### **9.6.3. Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен в 7 семестре**

1. Организационная структура гражданской авиации
2. Свойства материального и нематериального продуктов труда. Определения.
3. Особенности транспортной услуги
4. Уровни транспортной услуги авиакомпании в маркетинге
5. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа потребители
6. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа посредники
7. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа поставщики
8. Субъекты взаимодействия на воздушном транспорте. Группа партнеры
9. Основные показатели производственной деятельности авиакомпании
10. Основные показатели производственной деятельности аэропорта
11. Основные показатели производственной деятельности предприятия по организации управления воздушным движением
12. Система показателей деятельности гражданской авиации
13. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. Определение. Классификация. Износ и амортизация.
14. Основные фонды предприятия воздушного транспорта. Определение. Показатели использования основных средств.
15. Основные фонды. Определение. Мероприятия, направленные на повышение эффективности использования основных средств.
16. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта. Определение. Состав оборотных средств
17. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта. Определение. Показатели эффективности оборотных средств

18. Оборотные средства. Определение. Мероприятия, позволяющие повысить эффективность использования оборотных средств.
19. Персонал предприятия воздушного транспорта. Определение «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры». Структура персонала.
20. Персонал предприятия воздушного транспорта. Производительность труда. Сущность, факторы роста.
21. Системы и формы оплаты труда

#### **9.6.4. Примерные теоретические вопросы, выносимые на экзамен в 8 семестре**

1. Особенности и содержание инновационной деятельности.
2. Информационные технологии в принятии управленческих решений
3. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта, разработка и реализация инвестиционного проекта.
4. Лизинг авиационной техники: сущность, виды.
5. Расходы: понятие, классификация.
6. Методы формирования себестоимости
7. Сущность ценообразования, стратегии.
8. Факторы, влияющие на уровень тарифа.
9. Формирование тарифа
10. Виды доходов предприятия воздушного транспорта.
11. Показатели рентабельности деятельности авиапроизводства.
12. Системы налогообложения РФ.
13. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта
14. Содержание Налогового кодекса РФ. Ч1
15. Содержание Налогового кодекса РФ. Ч2

#### **9.6.5 Примерные задачи для включения в экзаменационный билет**

Задача 1. Определить объем эксплуатационного тонно-километража воздушной линии Хабаровск-Новосибирск-Санкт-Петербург (ВС Х-Н – А320. Н-СПб – В737-800). Условия: а) На борту из Хабаровска загрузка составила 148 пассажиров; 1,8 тонны груза, 300 кг. почты; б) В Новосибирске вышло 56 пассажиров; дозагрузка составила 86 пассажиров и 100 кг. почты. Протяженность ВЛ: Хабаровск - Новосибирск 3575 км; Новосибирск-Санкт-Петербург - 3105 км.

Задача 2. Определить предельную коммерческую загрузку и годовой эксплуатационный километраж по воздушной линии, если количество рейсов в сутки 2, максимальная взлетная масса ЛА (А 320) - 77 т., вес конструкции - 42 т., вес экипажа и служебной загрузки 0,5 т., часовой расход топлива 2.6 т/час, протяженность воздушной линии 900 км, аэронавигационный запас топлива 2,0 т.;

Задача 3. Рассчитать норму амортизации в час для самолета местных воздушных линий, если известно: 1. Количество двигателей - 2, 2. Стоимость



двигателя - 12000 тыс.руб., 3. Стоимость планера - 9500 тыс.руб.; 4. Полный ресурс самолета - 15000 час.

Задача 4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений токарного станка (модель Б124), установленного в цехе текущего ремонта АТБ. Первоначальная стоимость его равна 140500 руб. За время срока службы производится 3 капитальных ремонта каждый стоимостью 28100 руб. Срок службы 15 лет.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика производства» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – два семестра. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена в 7 семестре и в 8 семестре.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.



В форме проблемных лекций проводятся интерактивные лекции, в ходе которой преподаватель включает в процесс изложения материала серию проблемных вопросов. Как правило, это сложные, ключевые для темы вопросы. Студенты приглашаются для размышлений и поиску ответов на них по мере их постановки. Типовая структура проблемной лекции включает создание проблемной ситуации через постановку учебной проблемы, конкретизации этой проблемы, выдвижение гипотез по ее решению, мысленный эксперимент по проверке выдвинутых гипотез, проверку гипотез, подбор аргументов и фактов для их подтверждения, формулировку выводов, подведение к новым противоречиям или перспективам изучения последующего материала, вопросы для обратной связи. В ходе проблемной лекции проводится дискуссия по актуальным вопросам.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольное тестирование.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Самостоятельная работа включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех

полученных при изучении учебной дисциплины знаний, а также выполнение курсовой работы.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Экономика производства» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к сдаче экзамена;

в) для самопроверки:

- подготовка информационного сообщения;
- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;
- составление и решение ситуационных задач;

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

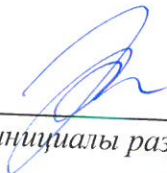
В процессе изучения дисциплины «Экономика производства» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №17 «20» сентября 2017 года, протокол № 14.

Разработчики:

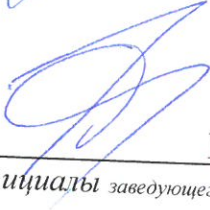
к.э.н., доцент

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Зайцева И.В.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.т.н, доц.

  
Сарайский Ю.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 15 февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от 30 августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с приказом от 14 июля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).